# 高中数学教学工作总结(何圣军)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-20

*第一篇：高中数学教学工作总结(何圣军)印江民族中学2024—2024学年度第一学期组别：数教师：何时间：班 主 任 工 作 总 结学组圣军 2024年1月3日经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，深入研究教法。以下是我在本学期的教...*

**第一篇：高中数学教学工作总结(何圣军)**

印江民族中学2024—2024学年度第一学期

组

别：数教

师：何时

间：

班 主 任 工 作 总 结

学

组

圣

军 2024年1月3日

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，深入研究教法。以下是我在本学期的教学情况总结: 教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

学生基础较差，但上课比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不能照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还算理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。数学是 2 一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：学生会工作总结 何军**

学生会工作总结

转眼间，学生会本学期的工作又将告一段落了。回想起这个学期的工作，仿佛都发生在昨天，我从一名懵懂的宣传部助理向一名部长的角色转换，激动和紧张交杂，因为自己肩上的责任增加了，就这样，从什么都不懂到明白自己工作的方向，在到积极投入工作。在这一年里，我失去了一些东西，但收获的远大于失去的，感觉这将是我人生中一笔不可估量的财富，也是我大学生活中一段美好的回忆。

本着做事做人并行的工作态度，我慢慢的和助理们接触，从各方面调节助理和我还有生活和工作之间的关系。因为宣传部是一个比较忙碌的部门，经常要占用个人休息时间，去完成黑板报，海报展板之类的东西，为了高质量完成工作任务，在合理调整助理的工作时间外严格要求他们完成工作的态度和方法。一年里，我们亲如兄妹，其乐融融。一个学期来我部未发生拖欠工作，误报误传的事情，并在一些方面取得较好成绩。

同样，在完成工作的过程中，我们遇到过很多的困难，回想起和助理们一起面对困难的日子，都历历在目。首先我部成员较少，包括部长就三人，有时校团宣传部和学院活动冲突，基本上就是一人一个任务；另外我部条件较差，没有任何喷彩和刻印之类的工具，一切海报宣传单等都是靠手工完成；还有是缺少各种特长人员，我部成员只能现学现用，所以我部一直想尽办法广纳人才。面对种种困难，我们没有放弃过，更没有因为自身的不足影响到学院工作的开展，助理们一起奋战，携手应对困难，总是出色完成工作。

在一学期的工作中，我学习到了很多东西，将自己的点点才华全部展现在了大家面前，但同时也暴露出了我很多的缺点，无论是在思想上还是工作上，这都是我必须检讨的。作为一名学生干部，我没有起到带头作用，没有在队伍需要我的时候走在最前面，没能把来学生会那时的满载激情涂刷在学生工作中，甚至有时还有着懒惰的行为，不能准时到岗，自己感觉很愧疚，在今后的生活工作中，我一定要改正。工作中，我没有将本学期工作计划完全做好，由于时间紧张，本学期开展的宣传部的特色活动比较少。

工作中，我也有些想法，针对我院现状，我部计划联合各部门开展“院荣我荣，院耻我耻”系列活动，我部主要有组织各班班干成员定期开展“院荣我荣，院耻我耻”会议，提升各班班干的素质，从班级荣誉观下手，提高我院同学的荣誉观；另外制造形象标语，在我院教学楼，体育馆等处张贴美观的文明标语，形象标语，达到随时指引我们体育学院学生文明团结，知荣辱；选拔我院文明行风优秀学生老师，扩大我院我院教师和学生礼貌和谐，共建和谐体院，并且在体育广角，学院报刊，公布栏等地方设置我院行风标兵专栏，通报表扬老师和学生。不管是在专业特长还是为人处事，都重新树立我院体育人形象。

一年的工作即将结束，在学生会这个大家庭里，我们和其他学院和各兄弟部门相互协调，配合，一起努力着。我要感谢学院老师和同学们对我工作的支持，感谢学院团委给我这个锻炼的机会，在今后的学习和工作中，时刻以一个学生干部的身份严格要求自己，为学院的明天尽一份力。

一年来的工作，我的感受是：用心做好每一份工作，把做人和做事一起来完成。在此，我也希望所以体院学生干部，同心相连，为广大体院同学服务，为明天灿烂无比的井冈山大学体育学院一起“奉”斗。

体育学院团委学生会宣传部部长

何军

2024年6月9日

**第三篇：何圣春家长学校讲座稿**

新形势下的家庭教育

璜土实验小学小湖校区 何圣春

各位家长: 大家好!首先,感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长学校活动。

今天我们要聊的话题是家庭教育，在家庭教育之前有一个重要的修饰词，那就是“新形势下的”，何为新形势？让我们从教育的三大阵地说起：社会、学校、家庭。

从人的三大教育即家庭养育、学校教育和社会教育看，都有问题，但问题最突出的是家庭养育。

孩子健康成长的决定性过程在基本社会化阶段，即生物人向社会人的转化阶段，影响转化的环境五位一体，即家庭、学校、社区、传媒和友群。

一个人从娘胎走向社会，从遗传和天赋开始，心智开发、角色人格、情绪心态、行为品质等，孩子一生中的“黄金八年”在家庭。立人立事，家庭养育举足轻重。

有专家说，孩子20岁以前的长相都应该由家长负责。每个问题孩子的后面，都有一个问题家长和问题家庭，孩子成长是好是坏，父母必须担责。

在教育界的高层是如此诠释家庭教育的:有文件明确指出:家庭教育是家长的法定责任——

要贯彻党和国家对教育要求；促进学生健康成长全面发展；家庭教育现状亟待改进； ②在家庭教育方面对家长提出要求——

明确家长在家庭教育中的主体作用；依法履行家庭教育职责；严格遵循少年儿童成长规律；不断提升家庭教育水平；

③发挥学校在家庭教育中作用的主要措施——强化学校对家庭教育的指导丰富学校指导服务内容；发挥好家长委员会作用；共同办好家长学校；

④推动社会支持家庭教育——构建家庭教育社区支持体系；统筹协调社会各类资源单位；给予困境儿童（家庭）更多关爱帮助；

⑤新任教育部长的八条家庭教育建议：成立家庭教育统一管理部门；设立家庭教育学科；制定家庭教育法律法规政策；完善家、校、社合作协同机制；指明家庭教育的定位和目标；编制不同阶段的家庭规范或指南；明确家长在不同阶段培训的内容；形成全社会重视家庭教育的大环境；

从宏观上来看，我以为家庭教育必须：

1、以“五爱” 基础，重视价值观教育

爱祖国,爱人民——心中有爱，爱父母、爱老师、爱同学、爱他人； 与人为善、对人热心、助人为乐；

2、把握家庭教育的原则

①陪伴：喜欢并经常与孩子亲近，乐于和孩子一起解决困难；

②以孩子为本的鼓励：会依照孩子的程度为孩子制订一个合理的目标，让孩子在其中有自由表现的机会；

③规范：家中有明显、确定的规范可循；

④教孩子干事：在家里给孩子一个岗位，让孩子知道自己在家庭中的地位和价值； ⑤相亲相爱：努力创造一个和谐欢乐的家；

3、父母的教养态度是关键

权威的父母——苛求的指责、严厉的对待、体罚;后果——畏惧、神经质闭锁、憎恨等。放任的父母——疏于管教、管教过宽;其后果——任性、骄纵、依赖、自我中心。溺爱的父母——放纵、溺爱;后果——骄横傲慢、外表呈强，内心软弱。民主的父母——对衡的交往讨论;则会有这样的结果——爱心、尊重、自主、自立

具体地操作，我建议：

1、有效辅导孩子学习

明确家庭学习辅导的内容，提供合适的学习环境；促进孩子的身心健康；激发培养孩子积极的学习动机；培养孩子良好的学习习惯 ；激发儿童的学习动力——求知欲望、成功欲望；培养儿童良好的学习习惯——注意力、思考、严谨的作风；

2、善用表扬、奖励与惩治。

表扬和奖励策略——及时、实事求是、恰如其分、明确具体； 承认孩子的真实情况，而不是只承认自己期望的情况；批评的策略——不将批评人的情绪和被批评人的过失相混淆； 批评孩子的过失而非孩子本人；不因现在的错误而否定其将来和过去；重点是让孩子知道错误所在及其原因、后果与你的感受与态度；惩罚的策略——惩罚不是打骂孩子，而是限制或剥夺孩子的某些权力，或让孩子用行为补过；对孩子的要求坚持执行；

3、让孩子听话

使用正面的语句，去做一件事比不去做一件事容易的多；有固定的谈话时间，说“我”而不谈“你”，用叙述自己的感受及对孩子的希望来代替指责与命令；说出你真实的意思，并对所说的负责；积极倾听，让孩子知道你了解和肯定他所说的话和所表达的感觉；每天家里都有一段轻松时间，大家坐在一起表达感情，表达温暖；

当然，家长们最感兴趣的莫过于如何让孩子的学业更优秀？

如果一定要谈学习和备考技巧，让孩子的学习更优秀，莫过于：遵循中小学学习的五个环节，私人定制自己的学习、复习、考试规划与节奏，抓住关键期关键知识技能，培养良好学习习惯，提高学习、复习、考试能力。

第一，学会计划学习与课前预习，为良好学业基础创造条件

家长要遵循循序渐进的原则，针对孩子的年龄和学习实际，有条不紊地培养良好的计划学习习惯。

例如让孩子根据自己的实际情况制定出本学期学习计划。再根据教学内容制定出每一周的周学习计划，并要求孩子在老师和同学的监督下严格执行计划。

再如，课外阅读的计划，写读书笔记的计划，新课预习的计划，整理错题集的计划，自己给自己留作业的计划等。

计划学习的要义是预设目标和制定规矩，计划学习习惯的养成是认同与自律的素质培育，是懂规矩守规矩，立人立事的素质培育。

第二，引导孩子高质量学习，突破“中等成绩陷阱期”和备考高原现象

何为“中等成绩陷阱期”？孩子考前还在上辅导班，买了很多参考书，三更半夜还在做题，孩子很努力，但考试成绩还是中等，总在高原徘徊，翻不过去，与第一梯队差一大截。中等生是由中等成绩陷阱决定的。

如何高质量学习？首先要把握有效学习的四大途径：

(1)尝试回忆，就是复习时独立地把老师上课讲的内容回想一遍；(2)看教科书，回到知识点。重点看尝试回忆时想不起来、记不清楚、印象模糊的知识点，高度概括课文内容的语言以及有利于记忆、带提示性的知识点；(3)整理笔记，先把上课时没有记下来的部分补上，再把记得不准确的地方更正过来，以保证笔记的完整性和准确性；(4)看参考书，把精彩的内容、精彩的题目及时摘到课堂笔记上，这样就会促使知识掌握向深度和广度发展，使学习逐渐形成良性循环。

高效学习重在学会复习和梳理知识死记硬背不是最好的学习和复习方法。我推荐理解记忆。为什么？著名的心理学家艾宾浩斯通过实验发现了人的记忆与遗忘规律。实验证明：在学习仅过了20分钟后，就忘记记忆内容的42%，1天后忘却量已经达到了66%，到了第31天，忘却量高达79%。他根据实验结果，画成了著名的遗忘曲线。并表明遗忘的规律是“先快后慢”。这条规律提示我们，—定要尽早、及时地对所学知识进行复习，以便在知识还在大脑内时就加深印记，否则大脑中已经没有痕迹了，只能再费精力重学。坚持日复习是基本复习方法。

第四，重视错题学习，学会补漏纠错，预防成绩滑坡

补漏纠错是从小学一年级到高考前的基本学习方法。有效办法是每门课程一学期建立一个“易错题本”，该错题本不仅总结归纳平时复习、练习、测验、模考中容易犯错、命题新颖、实战性强的典型习题及解题思路，而且还涵盖从大量课内外辅导资料、报刊上搜集到的经典信息，是个人的学习宝典。查漏纠错的目的是补知识学习短板。

查漏纠错要求学生把握“1×3”纠错法，即一道错题，从三个方面分析：①错在哪里。②错的原因是什么。③符合什么条件，错误才能变成正确，做到题不二错。

第五，养成规范的作业习惯

⑴不复习不做作业：做作业前遵循快闪五步法复习。⑵不计时不做作业：家长要关注孩子作业时间，培养责任感。⑶不检查不做作业：作业做完一定要让孩子自己检查作业有无错漏。⑷不小结不做作业：作业做完要依据快闪五步法让孩子写小结。第六，学会考前复习和“全真模拟”，提升考试能力。第七，学会音乐疗心，克服学习和考前压力，化解心情焦虑 家长和孩子都要注意，有两种学习和考前误区要特别关注：

一是透支体力，恶性循环。晚上睡觉晚，白天精力差；缺乏锻炼，体能下降；磨刀不误砍柴工。

二是情绪波动，信心不足。烦躁、气短、失眠、食欲差。情绪决定学习效益和考试成绩，要把克服消极心态放在突出位置。

最后，再次感谢你们的光临，期待你们对学校工作的进一步支持！

**第四篇：高中数学教学工作总结**

高中数学教学工作总结

一、几点看法.认真重视数学概念的掌握

数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2.掌握公式定理

数学中的定理、公式是数学的基础知识，学生必须认真对待，熟练掌握。对于重要定理、重要公式尤其如此。要使学生懂得正确理解，熟练掌握定理、公式，并能正确灵活运用定理公式去解题，往往会化繁为间、化难为易，达到事半功倍的目的。

3.认真抓基本运算的训练

运算的快速、准确是高考的考查的内容之一。在选好的练习题的前提之下，要多练习，提高运算能力、以练取胜。

4.重点抓解答题的训练

二、具体的做法 基于上述见解，下面简单谈谈我的具体做法。讲到方法，这是一个很具体很灵活懂得问题，它对不同的学校不同的基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细“。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。学生练习强调独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来；不做而已，一做就要做对。.数学特点：高、难、细

高：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在高考的高度来要求。

难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识覆盖较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。.教学手段是“伤其十指，不如断其一指“，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解（证）等，训练都要求达到“伤其十指，不如断起一指\"，也是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

**第五篇：高中数学教学工作总结**

高一数学教学工作总结

时光荏苒，岁月不居，转眼间又是一个学年。送走了老学生，迎来了新弟子。这一学年我带的高一（1），担任数学教学工作。我不得不感叹时间的飞逝和生活的繁忙。正因为这繁忙，才使我感叹教师工作的辛苦，可是，我们的辛苦终将换来硕果累累。那远在海角天涯的问候便是对我们最大的安慰。回忆这一年的工作，总结下来就是这样几个字“愁过，累过，忧过，喜过。”是的，在这一学期里，我付出了很多，但我不后悔，因为我的付出取得了满意的成绩。回顾这

一年，我将自己的工作总结如下：

一、师德方面

严于律己，踏实工作。面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。因为我知道，老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。所以，注重学生的整体发展，经常的和学生谈心、谈人生。师生关系非常融洽。受到学生的一致认可。他们在背后都叫我“小明”。

二、教育教学方面

为了更好的完成高一年级的教学工作，在学期初，我不但制订了严密的工作计划，同时也为自己制定了一学期的奋斗目标。首先，上好一节课的前提是备课，为了备好每节课，我大量的阅读各种复习资料，希望能更加完整并精简的给学生呈现每节课的知识和做题方法。每天晚上，我都会在网上查阅下节课的相关资料并加以整理。把一节课的内容整理成学生好学易懂的知识，使学生掌握起来很顺手。学生自然也喜欢听课，做起笔记来津津有味。同时，我知道，数学的枯燥乏味是学生听课的最大的障碍。所以，我在业余时间经常看一些课外书籍，并不断思索着把数学知识和实际结合起来讲，在我的课堂上学生很少走神，因为他们喜欢听这样的数学课。他们喜欢这样知识渊博的数学老师。课外，我给学生布置了适合他们的作业，学生能做但不好做。批作业时，我认真看完每本作业，给学生指出作业中存在的问题，我经常是在教室看作业，随时可以给学生纠正作业中存在的问题。让学生当场改正。有利于学生的纠错意识。上自习时，我让我的学生大胆提问，有些学生，一开始还不喜欢问老师题，后来，在我的鼓励下，问问题很活跃。成绩也就慢慢上去了。学生成绩的提高，使我每天疲惫的心里总有那么一点点的高兴。三，教研方面

因为我是高一年级数学备课组组长，同时也为了更好的指导我的教学工作，在这一学期中，我们年级组织集体备课，我坚持听课，在听课中学习老教师的经验和新教师的新的思路的方法，我也鼓励同组的老师互相学习听课，在这里，我不得不提一下我尊敬的两位老师，沈老师和梅老师，正是他们的指导使我不断成长。

四，学校工作方面

这学期，在工作中，我严格按照学校的要求，制定了一学年的分类推进计划，把几乎所有的渴望生都安排在列，同时，自己也按照分类推进的要求对所带班的学生进行了辅导。

总之，在这学期里，我努力了，奋斗了，愁了，苦了，但是，放眼未来，任重而道远，我们的脚步不能停留，我们又要开始新学期的教学工作，我相信，只要我们努力，只要我们付出，我们终究能将更多的学生送进理想的大学。只要我们坚持，我们的人生将充实而快乐。

2024/6/29

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找