# 漳平市联兴小学实施素质教育工作汇报

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-20

*第一篇：漳平市联兴小学实施素质教育工作汇报漳平市联兴小学实施素质教育工作汇报近几年来，学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了“以人为本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，发扬“自主 文明 博学 创新”的精...*

**第一篇：漳平市联兴小学实施素质教育工作汇报**

漳平市联兴小学实施素质教育工作汇报

近几年来，学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了“以人为本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，发扬“自主 文明 博学 创新”的精神，大力加强德育工作,积极推进素质教育，全面提高教育学质量，取得了可喜的成绩。回顾这些年的工作，我们的主要做法是：

一、规范管理

（一）更新教育观念，深化教育改革。

树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

（二）健全制度，完善体系。

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习； “三途径”：一是学校领导进行随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例 会制，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题,月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

（三）加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。学校实施可持续发展战略，第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教学研讨活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

（一）是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教 育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。

（二）、采取三项措施，深化教学改革

研究学生学习方法，注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

（三）、是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

（四）、是开展实践活动。广泛成立兴趣小组，有文艺、体育、绘画、英语、信息等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下的讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，组织观看爱国主义 教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

（五）、优化教学过程，提高课堂教学效益。

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成 “自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，必将更大限度的体现 “以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

（六）、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。增强法规意识，按照课程标准开足体育课，确保学生每天一小时体育活动时间。完善两课两操制度、学生体育竞赛制度、体锻达标评估制度等。继续抓好乒乓、篮球等传统项目的教学与训练，不断发展；开好运动会，组织好群众性跳踢、拔河、广播操评比活动，抓好训练点。坚持课堂教学与业余训练相结合，提高训练质量。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

三、拓宽德育渠道

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队以少年儿童中的先进分子来影响和带动全体少年儿童共同进步。大队部开办“红领巾广播站”，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性地组织策划主题鲜明的班会；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，赢得了社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，为全面实施素质教育打下良好的基础。

**第二篇：漳平市联兴小学德育工作汇报**

漳平市联兴小学德育工作汇报

德育工作是学校管理工作的灵魂，我校坚持以“办人民满意教育”为宗旨，坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念，在积极探索学生思想道德建设规律、促进学生全面发展等方面认真进行调研、探讨，有针对性地组织、开展各项德育活动，激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的针对性、实效性、主动性，取得了显著的成效，圆满地完成了各项工作。现将我校的德育工作总结如下：

（一）以主题活动为载体，提高学校德育实效

1、大力开展社会主义荣辱观教育活动

制定了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观践行教育系列活动，举办了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》知识竞赛。开展了以“知荣辱，树新风”为主题的读书活动，收到了良好的教育效果。

2、大力开展弘扬和培育民族精神活动。

认真贯彻落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，大力宣传和弘扬民族精神，利用重大节庆日，开展了 “‘清明节’祭扫革命先烈爱国主义教育”活动。开展了红色诗歌朗诵会，歌颂以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党中央三代领导人，1

领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

（二）以重点工作为抓手，创建学校德育体系

我校加强和创新德育工作主要着重在校园文化建设和心理健康教育两个方面，通过提升校园静态文化（含校园环境文化与校园精神文化）品位和创新、丰富校园动态文化活动，对学生的思想品德、行为习惯产生积极的作用；通过提高全体学生的心理素质，培养学生乐观向上、富有韧性和自我调节能力的心理品质，促进学生人格的健全发展。加强校园文化建设和推进学生心理健康教育是德育工作的重要抓手。同时在课堂教学中树立面向全体的素质教育。要求全体教师加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

1、进一步加强中小学德育课程建设

以新课程改革为契机，不断更新教育观念，转变教育思想。紧紧抓住新课程实施的有利契机，加快德育课程建设，整合一年一度的德育教育读本、法制教育、心理健康教育、国防教育等课，强化学科的德育教育内涵，增加综合实践活动和校本课程开发中的德育份量，创造条件实现社会实践的课程化。加强教师德育专业理论，实践经验的学习与研讨，树立正确的学生观、教师观。抓好德育校本课程开发。

2、积极推进心理健康教育

积极开展小学心理健康教育。建立了心理健康教育工作机制。明确了学校心理健康教育工作目标。采取有力的措施推动我校心理健康教育工作。加强学生心理辅导工作，教师利用周六、周日时间接受学生、家长和社会咨询，通过老师的细心聆听、耐心引导，大部分前来咨询的学生基本上解决了心中的难题，心理辅导工作成效明显。

（三）以多项措施为保证，确保学校平稳发展

近年来，通过开展学生安全法制教育和安全隐患排查工作，加大对贫困生的救助力度，提高德育队伍专业水平，健全校内安全防范机制，不断改善学校及边治安状况，有效地减少安全事故和防止了违法犯罪案件的发生，确保了各学校平安、稳定发展。

1、建立学校安全管理机制

为了加强学校安全管理工作，增强学生的安全意识和自我保护能力，及时排查校园周边安全事故和化解学校“问题生”可能引发安全事故的隐患，创建健康、平安、稳定、和谐的校园，实行学校安全教育进课堂，并将学生安全管理及校园周边环境管理规范化和制度化。

2、加强校园周边环境整治

开展了“交通安全宣传教育周”活动。由交警部门向学校提供交通宣传资料并派出交通指挥专业人员到学校讲课，针对学校周边交通特点，教导学校正确过马路，讲解校园周边的交通规则。对学生进行法制教育，进一步提高学生法制意识。

3、加强德育队伍专业培训

加强了德育工作的组织建设，通过教育与管理相结合的方式，进一步加强了干部和教师职业道德建设，提高整体素质。做到了制度落实、组织落实、内容落实，规范了班主任工作。

4、加强“家长学校”建设，构建德育网络

家长学校，是宣传正确的家庭教育思想，普及科学的家庭教育知识的重要场所，联系学校、家体、社会，促进形成三结合教育网络的工作桥梁；是优化未成年人健康成长环境，推进社会主义精神文明建设的重要阵地。

5、继续抓好文明、行为规范养成教育

抓规范培养学生良好的行为习惯是学校德育的基本要求。为此，加强行为习惯的训练，把《规范》细化为校纪校规、班纪班规，贯穿于教学、日常生活、学习、待人接物等各个方面。明确学生一日常规，包括进校、离校、集会等校园规范，起床、用餐、就寝等家庭规范，上学、放学、行路途中的交通规范。经常性地开展学生仪表仪容检查，规范学生的穿戴，体现中学生的精神面貌。

6、办好学校、班级的板报工作，加强宣传教育工作力度。学校、班级的板报是思想教育的重要宣传阵地。抓住这一教育因素，以重大节日及政治事件为契机，以爱国主义为主线，以每月的教育主题为内容，结合文明礼貌教育、环境保护教育、文明习惯养成教育等，开展班级展板、板报评比展示活动。

**第三篇：漳平市联兴小学行风建设工作总结**

漳平市联兴小学行风建设工作总结

（2024-2024学年第一学期）

随着科教兴国战略的实施和依法治国方略的确立，依法治教已成为党和政府管理教育的基本方针，而依法治校作为依法治教的重要组成部分，已成为学校加强行风建设的必然选择。一年来，我校把行风建设作为学习和践行“三个代表”重要思想和贯彻十六大精神的具体行动，以促进教育改革和发展为目标，以“教育必须为人民服务”为宗旨，切实把行风建设工作作为学校工作的一个重要内容，并贯穿于全年工作的始终，做到常抓不懈，确保了我校的各项工作逐渐由行政管理向法治化管理迈进，行风建设工作取得了较为理想的效果。现就具体做法汇报如下:

一、加强学习，提高认识，确保行风建设工作的落实。

我校将此项工作提到重要日程，研究制定了方案，成立了领导小组，先后组织领导班子、党员、教师学习了《义务教育法》、《教师职业道德》《教师五条禁令》、《福建省关于规范中小学办学行为实施方案》等有关资料。通过学习使全校教师提高了对政风行风工作建设重要性的认识。

二、加强党风廉政教育，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

1、今年我校组织党员干部认真学习《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》。认真学习党的十七大、十七届四中全会重要精神。大力加强党风廉政教育，努力提高党员干部的政治觉悟，端正党风，使全校党员干部和全体教师从思想上牢固树立全心全意为人民服务的思想。

2、深入开展党性党风党纪教育。我校组织班子成员认真学习贯彻中纪委有关会议精神，深刻领会新形势下的党风廉政建设和反腐败斗争的现实意义和深远的历史意义，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的战略方针，贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，全面加强领导干部作风建设，促进领导干部作风进一步转变。全面履行党章赋予的职责，做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不减少，遵守纪律不放松，扎实推进党委工作的民主化、科学化、制度化。认真开好学校党委民主生活会。在民主生活会前，组织召开座谈会，广泛听取干部和师生群众的意见，并将这些意见反馈给每个班子成员。领导班子成员按照这次民主生活会的主题和要求，认真准备了发言提纲。在民主生活会上，班子成员认真对照《廉政准则》，围绕如何树立正确的利益观和公仆意识，自查了班子和个人在思想作风、工作作风、领导作风和生活作风以及廉洁自律方面的情况，开展批评和自我批评。

三、坚持校务公开，促进科学民主管理

我校积极推行校务公开制度，推动了行风廉政建设，完善学校民主科学管理体制。对学校工作的内容做到“四公开”即：①重大决策公开。对学校全局性、长远性和影响大的重大决策都通过多种途径认真听取广大教职工的意见，召开教代会讨论通过。②人事制度公开。学校教师的聘任、考核、晋级以及评先奖优、职称评聘及支部的发展对象等都实行公开公示制度，做到政策标准公开，评聘程序公开，评聘结果张榜公布，做到公开、公正、公平。③财务制度公开。学校的收费标准严格按照有关文件规定由省、市财政、物价部门审批，做到统一规定亮牌收费，张榜公布，不私设收费项目，不“搭车收费”，接受群众监督。凡大宗设备的采购、工程项目的招标、经济承包合同、人员调动等，严格按照有关文件精神执行，坚决杜绝“暗箱操作”行为，增加透明度。④学校党政领导廉洁自律公开，自觉接受党内外群众和民主党派监督。

四、建章立制，规范管理，推进行风建设工作。

要加强和推进行风建设工作，首先必须建立健全的规章制度，这是学校管理走上法治化轨道的首要条件，也是积极推进的行风建设工作切入点。

行风建设是一项长期而艰巨的任务，只有把多年来一些行之有效的做法用制度加以巩固下来，实现行风建设工作的制度化，规范化，行风建设工作才能持之以恒，卓有成效地开展下去。因此，在推进行风建设工作进程中，首要任务是注重抓好建章立制工作。领导班子高度重视，审时度势，经过多层次多渠道的调查研究，最后确立了校长亲自挂帅，由分管领导具体抓的工作运行机制，建立行风建设工作领导小组机构，形成全校各方密切配合，师生共同参与的工作思路，从而确保了行风建设工作的正常运行。我校在行风建设领导小组统筹安排下，在充分发挥全校师生民主管理的积极性和主动性的基础上，陆续制定了一系列的管理条例和严格的规章制度。

我校行风建设工作虽然取得了一定成绩，但在今后的发展进程中，我们将更进一步加强行风建设工作，深化认识，强化管理，细化过程，靠真诚的服务赢得学校和群众的理解和支持，开拓进取，与时俱进，为实现行风建设工作的新局面而努力奋斗。

**第四篇：实施素质教育工作汇报**

全面实施素质教育

着力打造品牌名校

——李场小学实施素质教育工作汇报

在各级党委政府和教育行政部门直接领导和支持下，我校广大教职员工贯彻执行党的教育路线、方针和政策，树立“以人为本”的办学思想，发扬无私奉献、团结勤奋、求实创新的精神，大力推行素质教育。充分利用一切教学资源，接受最新教育理念，全面提高素质教育实施水平。依据学校素质教育工作评估标准，现就自查、自评情况汇报如下：

一、基本情况

李场小学创建于1948年，学校现有校长、副校长2人，校长岗位培训率和持证率100 %；有教职工12 名，学历合格率达100 %，其中本科学历6人、大专学历2人，大专以上学历占75%；学历达标率100 %；有小学高级教师3人；有县级骨干教师、学科带头人1人，全校共有教学班6个，在校学生211名。

学校各功能教室齐全，教学设施完备，配有仪器室、实验室、图书室、阅览室、语音室、多媒体电教室、阶梯教室、音乐室、美术室、文体器材室、荣誉室等；有具备4000平方米的操场一个。

学校先后荣获 “灵璧县尤集镇先进单位”、“灵璧县县平安校园”、“尤集镇田径运动会组织奖”、“ 尤集镇田径运动会第二名”等荣誉称号。

二、办学思想 校长解玉带领校委一班人，认真分析学校的现实基础，精心谋划学校的发展大计，建立了条块相辅、科学高效的管理体系。确立了面向未来的“1233415”办学思想体系：

秉承一个宗旨：为孩子的一生发展和幸福奠基。确立两个目标：

办学目标：规范办学有特色，创新教学有特点，全面发展有特长。育人目标：人格健全

心理健康

身体健壮

学业健树 构建“三三”框架：

建“三境”：优美的物化环境、浓厚的文化环境、和谐的人际环境；

育“三风”：崇文 尚德 求实 创新的校风；博学 深研 务实 奉献的教风；勤奋 乐学 精思 善问的学风。

养“三气”：学生的童稚气、教师的学者气、学校的学术气。坚持四个方略：依法治校

质量立校

科研兴校

特色强校 创出一种特色：打体育牌

唱艺教戏

品教研果

走创新路 建立五级网络：

“分管校长——教研室——学科组——课题组——实验教师”五级教研网络。

三、措施与成效

（一）转变教育观念，把握学校发展的根本命脉

为适应新“课改”的要求，我们首先抓了教育理论和教育思想的培训学习，目的是转变教育思想，更新教育观念，真正吃透素质教育 的含义。

1、校领导要做到“四个转变”：

在思想和言行上由经验型向科学型转变，由集权型向民主型转变，由滞留型向前瞻型转变，由封闭型向开放型转变。

2、要求教师树立八个新观念

(1)树立“为了每位学生的全面发展”的新的教育价值观念；(2)树立“课程是生活，是经验”，“是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一”的新的课程观；(3)树立“教育是交往”、“是师生学习的共同体”的新的教学观；(4)树立“教师不仅仅是知识的传递者，更重要的是学生学习的组织者、指导者、参与者、合作者、促进者”，“是课程的开发者、建设者”的新的教师观；(5)树立“以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点”、“知识不仅是掌握，更重要的是变成能力”的新的质量观；(6)树立“学习是建构知识，而不足传递知识”、倡导“自主、合作、探究”的学习方式的新的学习观；(7)树立“人才层次化，人才多样化，人人能成才”的新的人才观；(8)树立“立足过程，促进发展”，“让考试成为学生成功的一次体验，是个性发展的一次展示，是潜能开发的一次展现”的新的课程评价观。

（二）推进教育科研，抓紧教育质量的生命主线

教育科研是学校的生命线，学校要向课堂教学要质量，向教学管理要质量，向教育科研要质量。号召全体教师，人人要争当科研型教师，创自己的特色，出自己的成果。在全体教师的共同努力下，学校 的教研工作开展得有声有色，硕果累累。

1、合理配置资源，开足开全课程。

学校严格执行国家课程计划，对规定的课程做到了开全学科，上足课时。同时，为了更好地促进学生生动、活泼、主动、全面地发展，我们立足本地自然资源、人文资源、学校资源、社会资源，结合学生生活和实际发展的需要，积极开发校本教材。先后编写了《绳彩飞扬》、《兴趣体育游戏》等，拓宽了学生视野，充实了学生的知识，促进了学生全面素质的提高。

2、健全教研制度，营造教研氛围

课堂学科教学是实施素质教育的主阵地。为了提高教育教学质量，打赢课堂教学改革这一硬仗。在抓好备、讲、辅、改、考常规教学的基础上，狠抓教师基本功的提高，深化课堂教学改革，不断创新教研模式，健全教研制度。制定了“六有三定十个一”教研管理制度，即教研活动要做到：“有计划、有制度、有课题、有活动、有资料、有成果”；“时间固定、成员固定、活动内容提前确定”。教师每学期要做到：“订一份好计划、写一份好教案、拟一份好试题、说一口普通话、写一笔规范字、上一节公开课、写一篇好论文、制一件好教具、做一节好课件、读一本好资料”。对备课、讲课、说课、辅导、考试等方面，建立了严格的要求和评比办法。通过实行以上制度，学校的校本教研活动开展得有声有色。

3、多管齐下，促进教师的专业化发展

“名校”要靠“名师”，有“名师”才能出“高徒”。学校以打造 一支“能力强、业务精的高素质师资队伍”为重要目标，为培育和提高青年教师综合素质搭建平台。

（1）走出去，取经寻宝。学校有计划地分批派出教师到省、市参加各种学习、参观、研讨、交流等活动，组织教师到省内外名校参观取经，回校后，将带回来的新思想、好做法在本校传播推广。（2）请进来，引领指导。校长多方联系，有计划地定期聘请教学专家、能手来我校做专题讲座、示范课和教学技能培训，使老师们不断开阔视野、更新观念、提高专业技能。大大提高了教师的专业素养，加快了课堂教学改革的步伐。（3）沉下去，同伴互助。在中心学校的关怀和指导下，学校与多个学校开展了“手拉手”活动，同共同体内五所学校开展了“同课异构”校际教研活动，确立了“把握关键，突破难点，城乡联动，均衡发展，整合资源，形成特色”的总体思路。构建了“大手牵小手，强校带弱校，城乡联动，联片研讨”的校本教研新模式。实现了城乡教育资源的共享，促进了课堂教学改革的顺利实施。（4）赛起来，在比拼中成长。学校每年要举办赛备课、赛作业、赛课件、赛论文、赛讲课，赛基本功等活动，并不失时机地派出教师参加各级举办的各类大赛活动，使教师在比拼中历练，在竞争中成长。

4、加强课题研究，创新教学模式。

以课题研究为龙头，促进课堂教学改革，是提高教学质量，促进可持续发展的着力点。近年来，学校以“小学自主探究课堂教学模式研究”，为主课题，各学科结合实际，选择研究子课题，成立课题研究小组，教研室负责实验课题的立项、管理、研讨、交流及阶段成果总 结等工作。在吸取名校经验的基础上，结合我校教学实际，探索总结出了我校的课堂教学模式，即“一三五一”课堂教学模式。具体分解为：

一条主线：以创设情境，产生问题，解决问题为主线

三个模块：导、学、练，即课堂教学包含导、学、练三个阶段。五个环节：

1、创设情境，明确目标；

2、自主学习，合作探究；

3、展示交流，反馈诊断；

4、讲解点拨，总结提升；

5、达标检测，巩固拓展。

一个目标：以高效优质，当堂达标为目标。

5、改革评价制度，促进健康发展。

为了避免教师加班加点、千方百计从学生身上压分数，切实减轻学生的课业负担，对教师评价，改变过去单纯以考试成绩评价的办法，建立了学佼、教师、家长、学生多方参与德、绩、勤、能全面性，全程性的《教师综合量化评估办法》；对学生评价，取消了百分制，实行具有全面性、鼓励性、发展性的“等级十评语”的评价制度。要求评语要针对性强，内容要具体，评价要准确，以鼓励为主。此外对学生课外作业也做了明确规定，要求一、二年级不留书面家庭作业，三、四、五年级的作业控制在30分钟以内，六年级的作业控制在40分钟以内，并要求做到“四留、四不留”。“四留”：留适时量怍业、留分层次作业、留实践性作业、留养成性作业；“四不留”：不留超时量作业、不留机械重复性作业、不留随意性作业、不留惩罚性作业

（三）发挥德育功能，抓好终身发展的灵魂工程

1、强化德育手段，加强养成教育。

发挥政教处、少先队、校外辅导员的作用，采用理论教育与实践体验相结合，走出去与请进来相结合的办法，创新德育工作新举措。学校实行了升国旗、干部轮流值勤、文明礼貌监督岗、“五星级”班级考核等制度，校园里布置了醒目的标语，“一训三风”以及名人名言、文化长廊、板报、橱窗等，还建立了红领巾广播站，创办了校报，定期举办形式多样的主题教育和道德实践活动，通过多种渠道对学生进行爱国主义、集体主义、优良传统、民族精神、遵纪守法、交通安全、保护环境、远离毒品、反对迷信以及反对邪教等方面的专题教育。德育工作开展得有声有色，成效显著。

通过以上措施，使学校德育工作成效显著，受到了上级领导和社会各界的一致好评。学生的良好行为习惯已初步养成，学校呈现出文明、活泼、健康、向上的良好局面。

（四）加强体艺工作，铺就特色办学的发展之路

1、狠抓体育工作，增强学生体质。

我校坚持实行“一课两操”制度，并实行了大课间制度，保证学生每天有一小时的活动时间。组建了篮球队、羽毛球队等，开展了全体参与的花样跳绳运动，我校的花样跳绳队多次得到领导的表扬。

2、加强特长培养，促进全面发展。

学校先后开设了书法、演讲、剪纸、绘画、舞蹈、合唱、等课外兴趣活动小组，做到了活动时间、辅导老师、活动场地“三保证”，扩展了学生视野，开发了学生智力，培养了学生兴趣，发展了学生特 长，孩子们的课余生活过得充实，过的愉快。我校每年有多人次在各类比赛中获奖。

3、注重文化育人，提升办学品位

在抓好体艺特色教育的基础上，我校每年要举办“春季田径运动会”、“书法、绘画比赛”、“小制作、小发明、小论文比赛”等活动，校园的各种文体活动丰富多彩，育人环境得到了进一步优化，学生在不知不觉中获得了知识，陶冶了情操，发展了特长。促进了学生的全面健康发展。

几年来，在全体师生的共同努力下，学校各项工作得到了长足的发展，取得了可喜的成绩。办学规模不断扩大，办学条件不断改善，育人环境不断优化，办学实力不断增强，办学品位不断提升，教育教学质量得到了大面积提高。

四、不足与打算

在实施素质教育的过程中，虽然做出了显著的成绩，但也存在着一定的不足，面临诸多困难，有待今后切实解决。一是现代教育技术装备的配置和应用需要加强；二是教师的综合素质亟待提高；三是教育教学的改革与创新需要进一步深化。

素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。面对教育发展百舸争流之势，李场小学将在科学发展观的指引下，全面贯彻党的教育方针，以创新的思维，高昂的斗志，务实的作风，快捷的步伐，不断深化内涵，扩张品牌，向着尤集镇精品特色校的目标不断迈进。努力把学校办成传播精神文明的园地，培养创新人才的摇篮，缔造儿童幸 福的乐园。全面实施素质教育

着力打造品牌名校

——李场小学实施素质教育工作汇报

李场小学

**第五篇：实施素质教育工作汇报**

实施素质教育工作汇报

福清文光学校是福建省佳和投资有限公司和福清第一中学联合举办的于2024年6月由“福清文光中学”（2024年9月改制）和“福清文光小学”（2024年2月成立）合并组建的一所全日制九年制民办学校。办学历史可追朔至1995年创办的福清私立文光中学，至今已有22年的办学历史。董事长是福建省佳和投资有限公司著名房地产企业家王长斌先生。

学校现有教职员工320多人。初中部48个教学班，学生2500多人；小学部40个教学班，学生1990多人。校园占地面积179亩，建有教学楼、行政楼、图文中心、宿舍楼、食堂、体育馆、艺术馆等七幢，建筑总面积达60000多平方米。教育教学设施设备总投资5亿多元人民币。办学规模位列福清市义务教育学校之最。

目前学校已先后被评为：福建省“义务教育管理标准化学校”、福州市“义务教育标准化学校”、福州市“校园足球特色学校”、福清市“文明学校”、福清市“民办非企社会组织‘四A’单位”、福清市“环境友好型学校”和福清市“平安先行校”。去年在中国关工委、司法部和中央综治委联合举办的青少年普法教育活动中还被评为“零犯罪学校”。

我校坚持依法办学，规范管理，全面贯彻党的教育方针。秉承“以德树人、以质立校”的办学理念,确立“立德树人、科研兴校、质量强校、全面发展”的办学思想，以创建全市一流、全省知名的文明、示范、特色学校为目标，以学校可持续发展为办学策略，以课程改革为突破口，扎实走好科学管理立校之路，教育科研兴校之路，素质教育强校之路，深化教育教学改革,全面实施素质教育，全面提高教育质量，促进学校持续、快速发展。

我校始终铭记“质量就是办学生命线”的定力，上至董事会、学校领导班子，下至教师、生管、服务人员都遵循质量内涵要义。我校自办学以来，中考成绩稳居福清市69所公民办学校的榜首。尤其是搬迁新校区六年来，中考一年比一年好，一届更比一届强。2024年成为福清市中、高考“五状元”培育基地；2024年、2024年和2024年中考在全市民办中学六项比率评比中，每项连续均为第一名，2024－2024年累计录取福州一中34人、师大附中31人、福清一中1075人。

我校办学所取得显著成绩，归功于推进素质教育。是在素质教育观念指导下进行教育教学实践所取得成果。我校立足实际，实施素质教育，着力抓 好以下几方面工作：

1.抓主导，提高全员思想认识。

实施素质教育，是现代教育观念指导下进行的科学的教育教学活动，所以转变传统的教育观念，是实施素质教育的前提。一个学校的校长及其领导班子对学校的办学方针、教学活动起着决策和指导作用，因此素质教育能否在一个学校扎实有效地开展，校长及其领导班子观念的转变是关键。

我校组织全体行政人员深入学习有关素质教育的文件精神，提高领导班子树立素质教育工作的思想意识；组织学校领导班子成员分批到教育发达地区参观学习，参加市、省、全国性的教育研讨会及各种培训；组织全体教职员系统地学习现代教育理论及课程改革意义、精神，并结合学校实际进行广泛深入的讨论。根据这一认识我们确立“改革、发展、创新”为办学思想。

2.抓主力，建设高素质的教师队伍。

学校的一切教育教学目标是靠全体教师完成的。高素质的学生靠高素质的教师去培养，所以教师是实施素质教育的主力。教师的素质包括：政治思想素质。教师要有坚定的政治方向和高尚的情操；业务能力素质。能把自己的知识转化为学生理解的知识，引导学生去发现、去创新；文化科学知识素质。在所任学科上知识要专、要深，在其它知识面上要广、要博。

为此，学校提出了“提倡一种精神，培养四种能力”的教师队伍建设方针。一种精神，即：敬业、爱生、奉献精神，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、献身于教育事业、树立崇高教师形象。四种能力，即：第一，对学生的管理教育能力，要做教育家，不做教书匠，既教书又育人，既能培养优秀学生又能转化差生；第二，驾驭课堂的能力，在有限的时间内，高质量、高效率地完成课堂教学任务，做到学生爱听、能听懂，有扎实的基本功；第三，教育科研能力，能通过总结教育教学经验，寻求规律，对新知识、新问题有创造性思维的能力。第四，团结协作能力，相互协作、相互配合，形成整体优势，达到最佳教育教学效果。

3.抓阵地，优化课堂教学效果。

学校的各项教育活动，如思想教育、知识传授、能力培养、心理生理健体常识的获得，主要是通过课堂这一阵地进行的，课堂是实施素质教育的主渠道。实施素质教育，必须优化课堂教学。按照“应试教育”的教学模式，不讲教学效率，只靠延长学时和加大作业量；不讲能力培养，只靠堆砌练习和死记硬背；不讲教学艺术和手段，只靠满堂灌、填鸭式；不讲教学针对性 和层次性，搞一个标准、一律要求，全力应付考试。其结果不但学生德、智、体、美、劳的教育时间被挤占，学生的智力也会受到抑制和摧残。

我们在评价课堂教学上寻找突破口。首先制定了切合实际的十二字评价标准，即“听得懂、记得住、理解好、用得上”。为达到这十二字目标，我们衡量每节课主要以三个方面为标准，第一，教学内容要精要集。就是要求教师必须掌握课标精神，熟悉教材，了解学生。从学生实际出发，提炼重点，择取难点，当讲则讲，当练则练，提高课堂教学效率。克服那种不分轻重难易，不顾课标要求和学生实际，把各种资料练习的内容收罗起来灌给学生，使学生课上应接不暇，课下作业成灾，穷于应付的现象。第二，教学目标的确定要以课标精神为指导，要分出三维目标。要求教师根据学生知识基础和智力水平的不同，分解教学目标，因材实教。依据学生智力发展的特殊性和层次性制定教学目标，使每个学生都有所收获，提高课堂教学的效益。克服不顾大多数学生的接受能力，一个标准、统一要求，随意地降低或提高教学目标。第三，教学方法要能激发学生的学习兴趣和积极性。教师可以根据课程内容、学生特点和自我特长创造性地选择教学方法。但必须以启迪学生的思维，引导学生动脑、动口、动手作为教学主体，以学生自主学习、合作交流、动手实验为主要形式。克服学生当做知识的容器，老师只管讲、学生只管听的教学方法。

我们对课堂教学效果进行严密诊断和监控。由分管教学的校领导、教导处人员组成教学检查小组，随时随堂听课，对每位教师课堂教学效果做出评估，严爱相济，树立典型，开办示范课、观摩课。每学期都将举行青年教师教学比武，说课或教学反思、现场论文大赛等活动，让广大教师在锻炼的平台上塑造自我，提升自我。

4.抓主体，全面提高学生素质。

实施素质教育，要以学生为主体。素质教育的最终目标是要提高学生的整体素质，使全体学生的德、智、体、美、诸多方面协调发展，培养出合格的建设者和接班人，这是教育观念、教育思想、教育方法等一切教育手段的“归宿”。

（1）创新德育工作。

学校德育工作要以“低起点、严要求，小步子、快反馈，重养成”为原则，结合学校实际，以争创“先进班级”、“文明班级”活动为主体，以重大节日和纪念日为契机，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。把德育工作贯穿于学校教育全程，通过各种渠道，利用各形式提高学生政治思想素质，陶冶学生道德情操，培养学生“成人”。①确定重点目标。利用国旗下讲话、文光之声广播站、黑板报等阵地进行大力宣传教育，确保革命传统教育、爱国主义教育落到实处，做到每月有一个工作重点。②开展 “与不良习惯决裂”等活动，让学生更进一步养成良好的行为习惯。要进一步开展假日小队活动、护绿、爱卫小组活动，学校劝导队活动，组织队员到劳动实践基地参加社会实践活动。③关注学生成长。以《加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》为指导，结合《守则》、《规范》教育，切实抓好学生的常规教育、养成教育，抓好“文明班级”评比。④落实安全教育。结合不同时令进行安全教育、法制教育、反邪教教育和学生心理健康教育；要加大力度，对学生进行“七防”教育，聘请有关人员进行专题讲座，确保全体师生人身安全。⑤加强社会实践活动，让学生经风雨，见世面，学到学校课本上学不到的知识。每一年要组织初一、二年学生参加天生德育基地社会实践和龙翔国防教育，组织优秀生暑期夏令营，组织团员志愿者社区义务劳动等。⑥加强学生自治，活跃社团活动，要建立和健全团委会，学生会，少先队机构，加强学生文明劝导队、团员志愿者建设，加强共青团员、团支部、班干部教育、管理和培养，不断提高学生进步力量的自身素质和工作能力。

各年级要确定树人教育主题，制订树人教育计划，开展树人教育系列活动。力求做到针对性、实效性，时间、人员、内容、效果四到位、四落实。

（2）打造校园文化。以“文化品位，现代信息，人文精神”为理念，着眼于环境文化氛围对学生的熏陶和感染，将现代文明气息与学校传统文化底蕴有机渗透，让学校时时处处焕发文化气息，促进学生良好思想道德修养的形成。以读书活动为核心，营造浓厚的读书氛围，全力构建全体师生的读书活动，让学生在读书的过程中启悟心智，陶冶审美情操，塑造灵魂和品格；我校坚持每年5月举办文化艺术节，10月举办体育节（即运动会），12月举办读书节，组织学生参加天生德育基地社会实践活动和龙翔国防教育。根据学生特点，结合重大节日或重大历史事件，开展有特色、有个性、有实效的团队活动。

（3）拓展教学资源。把课外活动、兴趣小组作为学校教育教学的重要内容。开齐开全省颁规定的全部课程，合理安排学科课程和活动课程。把对学生的做人教育和成才教育结合起来，保证学生全面发展，学有特长。要求学 生对基础课、常识课同样对待，学科课程、活动课程同样重视，知识和能力同时提高。人人都要参加“两课、两操、一活动”。课外活动、兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，是提高学生素质、培养特长、充分发展学生个性的重要途径。学校要求60％的学生要有自己的一技之长。学校将着力开展课外活动，学生根据自己的特长和爱好自愿参加，每个兴趣小组配备具有特长的教师做辅导，开放实验室、微机室、图书阅览室等为他们提供场所。成立田径队、男女篮球队、男女足球队、童声合唱团、舞蹈队、鼓号队，要做到训练常态化。定期举办各种比赛，并组织参加校外竞赛活动，为他们施展才华提供机会，激发他们发挥特长的热情，教育学生“成才”。

（4）重视美育教育。美育是学校教育中综合了很多学科知识的一门学科，虽然它没有现成的教材或课堂，但它的教育作用以及对学生的全方面健康成长有着不容忽视的作用。实质上，美育是素质教育的代名词。学生的综合素质提高了，他对生活、工作、对社会、人、事、物的看法也就完全改变了，这都是因为他们的审美意识和审美能力提高了。提高学生的美育教育质量是不容忽视的一件大事。

我校抓美育的主要做法有：

①加强领导，建立机制，健全队伍。

A.学校成立了由分管校长、教导主任和艺术教研组长等相关老师组成的艺术教育领导小组，健全艺术教育管理体系，发挥少先队在艺术教育活动中的重要作用。各项具体要求做到层层落实，责任到人。紧紧依靠一线班主任、艺术教师，做好学校艺术教育的各项基础工作。学校师生全员参与，确保艺术教育工作扎实贯彻落实。

B.学校配备了精干的艺术教育专职教师队伍，这些艺术教师有较好的素质、较高的专业水平和教学能力，在学校中发挥了骨干带头作用。

②加大投入，完善设施，确保落实。

我校按照《学校艺术教育规程》的要求，对专用教室、器材、教学需要的各种教具等教学设施配足配齐。学校现有4个艺术专用教室，并按要求配备钢琴、电脑、电视机等。近年来，学校积极参加各级各类的比赛及表演活动，投入重金添置服装、道具等，累计投入资金5万多元，同时，学校的艺教设施不断完善，确保了艺教活动的顺利开展。

③有机结合，把美育工作渗入各科、各项教学工作。

为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中学习就能提高美的意识，树立美的思想。特别是音、美的课程，又特别是美术课。我们学校领导规定术科的教学一定到各功能室上课，并严格要求要认真上好每一节课。

④开展多种比赛，给学生提供表现美的舞台。

要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在每学期中都组织了一系列的比赛活动。如：组织“校园朗诵会”、参加；参加福清市青少年经典诵读比赛荣获，参加福清市中小学生合唱艺术节展演”，参加 “福州市第六届电视小主持人大赛”，参加福清市征画（书法）征集评选活动；小学部学生参加福州市绘画比赛，参加国际少儿书画大——参加，福州市首届小学漫画创作大赛等等，这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的推进。；

经过全体师生的努力，我校美育教育硕果累累：

初中部学生参加福清市首届中小学生合唱艺术节比赛，荣获福清市级“银奖”；参加2024年5月福清市青少年经典诵读比赛荣获“金奖”；参加福清市第二届中小学生合唱艺术节展演” “银奖”；参加由福州教育局、福建省青少年事业发展中心和福州广播电视台联合主办的“福州市第六届电视小主持人大赛”，荣获中学组“银奖”；参加“福清市‘我们的节日——双百’主题活动暨100幅征画（书法）活动征集评选”，荣获中学组一等奖。小学部学生参加2024年1月福州市绘画比赛，多名学生荣获一等奖；参加2024年2月国际少儿书画大赛多名学生荣获金奖、银奖；参加2024年4月福州市首届小学漫画创作大赛，多名学生荣获一等奖；参加国际少儿书画大赛荣获金奖；参加第十二届“未来之星”全国特长生架子鼓大赛荣获金奖等等

5.抓保障，强化后勤服务水平。

实施素质教育，是一种全方位的教育工程，它贯穿于学校各项工作中。学校后勤工作，一方面承担着一定的素质教育任务，另一方面对实施素质教育起着服务和保障作用。所以抓好后勤工作，也是学校实施素质教育的重要内容。

为此，我们提出了“全员参与素质教育”的口号。首先，要求后勤工作人员有良好地思想品德和精神风貌，敬业爱岗、举止文明，为师生树立良好 地形象，发挥对学生进行潜移默化的教育作用。其次，要求后勤工作人员都能明确各自岗位所承担的特定的素质教育任务，在做好本职工作的过程中，自觉地、有效地完成所承担的素质教育任务。党团组织要把教师队伍建设、学生思想品德教育作为中心工作，利用党课及丰富多彩的政治活动，开展思想教育工作，行政部门要把素质教育的管理做为中心任务，协调各部门工作，保证素质教育顺利实施。后勤部门要把美化校园，创造良好地学习环境作为中心任务，做到环境育人。第三，要求后勤工作人员增强服务意识。做到保障有力、服务周到。

以上是我校立足本校实际，实施素质教育的几点做法。

成绩来之不易，未来任重道远。总结我们的工作，我们还清醒地看到，现阶段的办学成效与上级的要求还有不足之处，与广大家长的期盼还有距离，与名校相比还有差距。我们决心：将不忘初心，合力前行。认真学习、贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，“创特色、树品牌、办名校”，把初中做强，把小学做精，实现学校发展新跨越，继续谱写文光教育新篇章。文光学校的明天一定会更加美好的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找