# 2024秋季部编版道德与法治七年级上册教材习题答案

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024秋季部编版道德与法治七年级上册教材习题答案2024秋季部编版道德与法治七年级上册教材习题答案第一单元　成长的节拍第一课　中学时代第1课时　中学序曲1．教材P3　上了中学，你觉得长大没有？你对中学生活有哪些期待？【提示】(1...*

**第一篇：2024秋季部编版道德与法治七年级上册教材习题答案**

2024秋季部编版道德与法治七年级上册教材习题答案

第一单元　成长的节拍

第一课　中学时代

第1课时　中学序曲

1．教材P3　上了中学，你觉得长大没有？你对中学生活有哪些期待？

【提示】(1)长大了。(2)期待自己更遵纪守法，交到更多更好的朋友，学到更多的知识，明白更多道理等。(可从德智体美等方面说)

2．教材P4　你在校园里还有哪些发现？你的中学生活与小学相比有哪些变化？

【提示】(1)可如实作答。如有许多优秀的老师和友好相处的同学；有现代化的教学实验大楼及实验室；有标准的体育场等。(2)学习的课程多了，内容深了，学习压力大，竞争力强，老师讲课的速度快，学习的方法更灵活了等。

3．教材P5　请查阅相关人物资料或采访身边的人，记录他们对中学时代的回忆，并写下自己的发现和思考。

【提示】此题答案具有开放性，可以调查三位不同年龄段的人，让他们分别谈谈自己的想法。比如，爷爷、爸爸、哥哥等。人物一记录爷爷：中学时期，国家比较贫困，上中学的同龄人很少，当时爷爷和他的兄弟姐妹六人，只有他自己上了中学，他很珍惜这来之不易的学习机会；他看到祖国当时经济和科技落后，人才稀缺，于是立志成为一名科学家。他每天都会早起晚睡，认真学习。多年后，爷爷的梦想终于实现了。人物二记录爸爸：中学时期，国家处于改革开放初期，人们的生活水平慢慢提高了，爸爸和他的兄弟姐妹四人都能够上学了。他们互相激励，共同进步。经过多年的努力学习，他们都考上了自己喜欢的大学。人物三记录哥哥：今年上大一了，六年的中学生活，六年的努力拼搏，让他不仅学到了很多知识，而且培养了乒乓球、足球、绘画等多种兴趣爱好，认识了许多志同道合的朋友。我的发现：不管是爷爷、爸爸还是哥哥，不管他们处于什么样的时代或者学习环境，他们都非常努力地学习，都想成为有用的人。我的思考：我一定要向他们学习，利用现在良好的学习条件，努力学习科学文化知识，成为国家需要的人才。

4．教材P5　你最想挑选哪类礼物？你希望盒子里装的是什么样的礼物？它会给你的生活带来什么变化？

【提示】答案开放。如新的目标。(1)希望盒子里装的礼物是考取理想的高中。(2)它会引导和激励我奋发向上，开发我的潜能，不断实现自我超越。

5．教材P6　小学生活有快乐，也有遗憾。进入中学，你打算如何弥补这些遗憾？

【提示】在学习生活中，我的遗憾：如学习效率不够高。我的打算：①调整学习方法，集中精力。②课前预习，课堂上认真听讲，积极思考，踊跃发言，课后及时复习巩固。③合理安排时间，专时专用。在人际交往中，我的遗憾：不善于交往。我的打算：①敞开心扉，积极交往。②待人真诚友善，乐于助人。③欣赏他人，尊重他人，宽容他人。④发生矛盾及时沟通交流等。在课余生活中，我的遗憾：没什么兴趣爱好。我的打算：①努力培养一至两项兴趣爱好，并积极付诸行动。②积极参加学校或班级组织的兴趣小组，不做宅男或宅女等。在开发潜能中，我的遗憾：感觉没有潜能。我的打算：①发现并培养自己某方面的特长和爱好。②经常进行积极的自我暗示。③想象一个全新的自我新形象。④在社会活动中多实践、多锻炼。

6．教材P7　你读过这份书单中的哪些书？你有信心在中学阶段读完这些书吗？与同学一起完善这份书单。

【提示】(1)读过《伊索寓言》《唐诗宋词三百首》《朝花夕拾》《水浒传》《三国演义》《红楼梦》《西游记》等。(2)有信心在中学阶段读完这些书。

7．教材P8　请结合自己的实际情况，写下中学阶段自己想要完成的几件事。与父母进行一次沟通，听听他们希望你在中学三年完成的事情。请思考：哪些事情必须现在做？哪些事情可以将来去做？哪些事情需要一生去做？

【提示】(1)如实作答。(2)遵纪守法，提高道德修养；努力学习，积极上进；兴趣广泛，积极参加文体活动等。(3)现在必须做的事：培养良好的学习习惯和生活习惯。将来可以做的事：养小动物、到心仪的地方旅行等。一生要做的事：终身学习。

第2课时　少年有梦

1．教材P8　你的梦想是怎样的？如果梦想不能实现，梦想还有意义吗？

【提示】(1)我的梦想是成为一名生物学家。(开放性答案，根据自己的实际作答即可)(2)仍有意义，因为梦想是我们对未来美好生活图景的愿望，它能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望。

2．教材P10　瑞恩的梦想是什么？他的梦想给自己和他人带来了什么？你从他的故事中获得怎样的启发？

【提示】(1)他的梦想是为非洲人打井，解决吃水的问题。(2)①他的梦想锻炼了他的能力，提升了他的思想境界和人生价值。②影响了他人，人们纷纷加入爱的洪流中来，帮助众多非洲人解决了吃水难的问题。(3)少年的梦想是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。我们要树立梦想，并努力去实现梦想，激励自己不断成长，展示自己的人生价值和风采。

3．教材P11　关于“梦想与现实”有几种观点，请你辨析与澄清。

【提示】1、3、5正确，2、4错误。因为努力是梦想与现实之间的桥梁，要实现梦想，必须坚持不懈，脚踏实地。当然，有时要对梦想做适当调整，以缩短梦想与现实的距离。

4．教材P12　从中国人航天梦想的历程中，你能得出怎样的启示？实现梦想需要努力，但付出努力就一定能实现梦想吗？

【提示】(1)不一定。努力也要有方法。(2)要实现梦想，就必须坚持不懈，持之以恒；还要不屈不挠；还要有创新精神和实践能力。

5．教材P13　在生活中，你会为实现梦想付出怎样的努力？

【提示】分清轻重缓急，合理规划和管理时间；劳逸结合，学会科学用脑；每天都在进步；学会合作，不断增强自身实力等。

第二课　学习新天地

第1课时　学习伴成长

1．教材P14　你认得这两个字吗？在你看来，①至⑦各自表达什么意思？我们共同认可的解释是什么？

【提示】(1)认识。这两个字分别是“学”和“习”。①学；②用手拿着；③犯错误；④学校、学堂；⑤幼儿、儿童；⑥习；⑦学过后再反复地练习，使之熟练。(2)通过阅读、听讲、思考、研究、实践等途径获得知识或技能的过程。

2．教材P15　他们是在学习吗？为什么？

【提示】都是在学习。因为学习不仅包括知识的获取，还包括各种能力的培养。学习不仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习。3．教材P16　同是一次春游，同学们各有不同的收获。他们的收获分别是什么呢？

【提示】左边男生收获了爬山的体验，心情愉快；左边女生学习了历史知识；右边男生学习了和同学的交往，感受到了交往的意义；右边女生产生了对植物的浓厚兴趣。

4.教材P17　每个人都要学习吗？长大成人以后，我们还需要学习吗？

【提示】(1)每个人都要学习，只有学习，才能使我们成长。(2)学习没有终点。我们终生都需要学习，即使长大成人后，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

5.教材P18　你想过自己为何而学吗？

【提示】为了中华之崛起而学习；为了提高自己的幸福指数而学习；为了实现自身价值而学习等。

6．教材P19　你认为学习是什么呢？

【提示】学习就是获得知识，形成技能，培养聪明才智。

第2课时　享受学习

1．教材P20　学习是你想做的事情吗？如果不是，怎样让学习成为自己想做的事情？

【提示】是的。如果不是，我要努力培养对学习的兴趣，要明确学习的意义、端正学习的态度。

2.教材P21　你有过类似的经历吗？如果有，说说你当时的感受。

【提示】有。解出难题之后特别兴奋，特别有成就感，自信心十足。

3．教材P22　你有哪些学习的困扰？面对这些困扰，该怎么办呢？

【提示】(1)如学习效率低，作业多，做不完，休息时间少；记得快，忘得快；学习刻苦，但成绩不理想等。(2)培养对学习的兴趣；寻找适合自己的学习方法，课前预习，课堂上集中精力，积极主动思考，踊跃发言，及时复习巩固；养成良好的学习习惯，灵活运用不同的学习方式；等等。

4．教材P22—23　比较这两幅图有哪些不同。造成这些不同的原因可能有哪些？回顾自己的一周，你的时间去哪儿了？你该怎样有效利用时间？

【提示】(1)低效学习者50%—60%的时间花在紧急但不重要的事情上，且无计划、无自律；而高效学习者50%—60%的时间花在不急但重要的事情上，且有计划、有自律。(2)原因是不能科学地安排时间。(3)对于各种事情，要按轻重缓急合理分配时间，且有计划性，并严格执行计划。

5．教材P24　总结自己的学习方法，并与同学分享。整理每位同学的学习经验，形成一本学习方法手册。

【提示】(1)我的学习方法：①课前预习，课后复习。②课堂上没有听懂的地方，主动请教老师或者和同学交流。③经常做练习题。④准备属于自己的错题笔记本，总结错题，经常复习等。(2)根据实际情况，收集每位同学的学习经验，可以根据不同的学科进行整理，比如：学习数学的经验，学习语文的经验，学习英语的经验等。也可以根据课前预习、课堂学习和课后复习的经验分类整理。

第三课　发现自己

第1课时　认识自己

1．教材P25　开学以来，你的中学生活过得怎样？请选取三个镜头，描述你的中学生活。在每个镜头里，你展现的形象是怎样的？请尝试用几个词语进行描述。你对自己展现出来的形象满意吗？听听同学的意见，他们对你的看法怎样？

【提示】镜头一　实验课上，我根据老师的操作提醒在认真地做实验。镜头二　我和小伙伴在操场上踢足球，配合得非常默契。镜头三　晚上我积极完成老师布置的家庭作业。(1)我在镜头里展现的形象：镜头一，认真、仔细；镜头二，活力四射、阳光开朗；镜头三，刻苦、努力。(2)满意。(3)根据自身实际情况回答即可。

2．教材P27　你如何看待小刚对自己的认识？这样的认识给他带来怎样的影响？

【提示】(1)他过高地评价自己，瞧不起别人，没有从他人的评价中来全面认识自己。(2)这样会导致他只看到自己的优点，过于自负，看不到自己的缺点，不利于自我完善。

3．教材P28　你对自己的认识有多少？请你完成下面的句子，越多越好。你是从哪些方面认识自己的？你是怎么得出这些认识的？

【提示】答案具有开放性。如，我觉得自己长得又高又帅；我体育好，所以是班级里的体育委员；我协调能力好，所以很喜欢跳舞；我学习很认真，很努力；我的朋友都说我很热心；等等。(1)我从自己的身体特征和生理状况来认识自己；从个性心理特征来认识自己；从在群体中的关系来认识自己。(2)我是通过自我评价和他人评价得出这些认识的。

4．教材P30　不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同？你觉得“我”该如何对待这些评价？

【提示】(1)不同的评价是从不同的角度作出的，从不同的角度看问题，其结果当然有差异，但很客观，有助于我们全面了解自己。(2)要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

5．教材P31　通过填写这张图，你有什么发现？这张图对你有什么启示？请以日记的形式记录下来。

【提示】(1)答案不统一。别人对自己的认识和自我认识差别很大。(2)启示：我们要全面认识自己。可以通过自我评价来认识自己，也可以通过他人的评价来认识自己。认识自己是一个过程。随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。(答案不统一，言之有理即可)

第2课时　做更好的自己

1．教材P32　你怎么看待晓蓉的累？你是否有过类似的经历？如果有，它们给你带来了怎样的影响？你是如何处理的？

【提示】(1)晓蓉自我否定，不能接纳自我，不善于接纳自己、欣赏自己，这是她感到累的主要原因。(2)根据自己的实际作答。如果有类似经历，则导致自己自卑，不能进行正常的人际交往，影响学习成绩的提高等。(3)我认识到不能接纳自我的不良影响后，开始逐渐发扬自身优点，克服缺点，不断完善自我，既欣赏自己的优点，也为他人鼓掌、喝彩，使自己成为一个自信的人。

2．教材P33　接纳自己的全部是不是很难做到？你有没有什么好办法和同学分享？

【提示】接受不完美，我会正视自己的不足并努力去改正。

3．教材P33　你赞同下面哪个同学的看法？

【提示】中间这位同学的观点是对的。她理性，有主见，不盲目，不固执，能欣赏和接纳自己。

4．教材P34　你能帮助他们解答困惑吗？

【提示】扬长避短，主动改正缺点，不断激发自己的潜能，做更好的自己。

5．教材P35　你有哪些改正缺点的方法？

【提示】除了自己的方法外，还可参见本页“方法与技能”中的内容。

第二单元　友谊的天空

第四课　友谊与成长同行

第1课时　和朋友在一起

1．教材P40　随着年龄的增长，寻找友谊更难了吗？你会因为怕麻烦而拒绝友谊吗？为什么？

【提示】(1)寻找友谊无所谓难易，只是寻找知心朋友可能有一定难度。(2)不会。因为友谊是我们每个人的渴望，它会让我们相互靠近。

2．教材P42　你有过类似的经历吗？说说你和朋友的故事，并谈谈感受。

【提示】有。因为一次意外，我的手臂受了严重的伤，短期内不能拿笔，也无法上学。朋友说：“怕什么，还有我啊！”从此以后，他每天都来家里给我辅导功课。三个月下来，我的成绩不但没有下降，而且在考试中取得了比平时还好的成绩。有朋友真好，我们的一生不能缺少朋友，我们要好好珍惜身边的朋友。

3．教材P43　你同意这个观点吗？结合自己的交友经历谈谈感受。

【提示】同意。结交到亲密的朋友，会给自己带来许多温暖、支持和帮助，让自己更深刻地体悟生命的美好。拥有对自己有深刻而良好影响的朋友，甚至会改变自己的人生，更好地实现自身价值。

第2课时　深深浅浅话友谊

1．教材P45　结合自己的经历，谈谈你如何理解“我”心里的滋味。帮助朋友，是否意味着自己会受到损失？

【提示】(1)不好受。在对方需要帮助时，自己毫不犹豫地倾囊相助，而在自己遇到困难求助对方时，却遭拒绝和冷遇，这不符合友谊平等、双向、互助的特质，这种友谊不要也罢。(2)帮助朋友，并不意味着自己会受到损失。多数情况下，帮助朋友，也会得到朋友的帮助。2．教材P45　古人云：“君子之交淡如水。”也有人说：“多个朋友多条路。”你如何看待这两种观点？

【提示】“君子之交淡如水”，意思是君子之间的交往，平淡如水，不为名利，不尚虚华。“多个朋友多条路”，意思是朋友之间可以互相帮助。这两种观点并不矛盾，各有侧重。

3.教材P46　文中的“我”对友谊的期待是什么？为什么“我”和小美的友谊变淡了？淡了的友谊还有必要维持吗？

【提示】(1)期待友谊能长久。(2)小美太自私、狭隘，不能正确对待朋友之间的竞争。(3)我们要学会接受一段友谊的淡出，如果经过沟通，还不能和好如初，就没有必要维持。

4．教材P46　竞争会伤害友谊吗？如果朋友赢，是否就意味着自己输？

【提示】(1)竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。(2)不是。在竞争中自我反省和激励，自己会收获更多。

5．教材P47　作为小川的好朋友，“我”应该怎么做？答应小川的要求才算是他的好朋友吗？应该为朋友做任何事情吗？

【提示】(1)告诉他考试作弊是违纪行为，对自己的学习成绩和品德养成不利；告诉他朋友不是自私和狭隘的，只有志同道合才能成为真正的朋友；劝阻他不要进入网吧；委婉拒绝并阻止他去教训别人。总之，要讲原则，辨别是非。(2)不是。错误的要拒绝。(3)不是。明辨是非，坚持原则，否则不仅害了朋友，也害了自己。

第五课　交友的智慧

第1课时　让友谊之树常青

1．教材P50　交朋友，任何时候都需要主动吗？交朋友，怎样做才算是主动？我采取主动，但是对方不理我，这是不是很尴尬？小强一直内向又安静，他能不能交到朋友？

【提示】(1)不一定，有时候是对方主动。当然成为朋友后，我应主动；两方都主动，友谊才会持久。(2)主动问候对方，关心对方，邀请对方等。(3)不要感觉尴尬，这是正常现象。(4)内向又安静，并不会影响到交友。只要待人真诚友善、乐于交往，是能交到许多志趣相投的朋友的。

2．教材P51　你认为哪种方式能够使小鹏和朋友的友谊更长久？如果你要对朋友好一点儿，你会怎么做？说说你的理由。

【提示】(1)倾听他的烦恼，帮助他学习，默默地关心和支持他。(2)用心关怀对方；尊重对方；学会承受并正确对待受到的伤害；等等。

3．教材P51　“我”该怎么做呢？朋友之间需要保持距离吗？

【提示】默默地关心他，给他慰藉；和他做共同感兴趣的事；一起去旅游，散心等。朋友之间保持亲密的关系是必需的，但有时也要保持一定的距离，距离产生美，距离也能拉近彼此的感情。

4．教材P53　左图中小清的说法，你能接受吗？右图中小玲的做法，你能接受吗？如果不能接受，你会怎么办？

【提示】(1)不能接受。小清的这种说法没有做到换位思考，只是忙于表达自己的想法，伤害了朋友的自尊心，不利于友谊的维护。(2)不能接受。因为小玲的做法侵犯了朋友的隐私权，会伤害到朋友。(3)我会选择结束和她的友谊。

5．教材P53　有人说：“对众人一视同仁，对少数人推心置腹，对任何人不要亏负。”请和同学一起探讨对此观点的看法。

【提示】这是莎士比亚的话，很有道理。我们要平等待人，讲究原则，不偏不倚，同多数人和睦相处，对所有人以诚相待，不做对不起人的事，对知心朋友推心置腹，共享秘密。

第2课时　网上交友新时空

1．教材P55　吴凡为什么会有两个不同的档案？

【提示】网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，它超越时空限制，把天涯海角、素不相识的人连在一起，开辟了人际交往的新通道，让我们有更多机会结交新的伙伴，拓展交往圈。2．教材P55　互联网让人与人之间的关系更接近吗？吴凡的网友消失的原因可能有哪些？网上的交往可以当真吗？

【提示】(1)互联网开启了通往世界的又一个窗口，让我们认识新朋友，但是由于其交往的虚拟性特点，有时却关闭了与他人沟通的心灵之门，使彼此的关系并不能更接近。(2)答案具有开放性。比如，网友号码被盗，无法找回号码；网友家里遇到事故，他没法经常上线了；两个人闹矛盾，对方把他拉黑了；等等。(3)因为网上交往对象具有虚拟性、隐蔽性等不确定因素，所以，网上的交往不能完全当真，交往中要注意个人安全。

3．教材P56　你会把自己的照片放到网上吗？“线上朋友”可以变成“线下朋友”吗？请说说你的理由。

【提示】(1)不会。要增强自我保护意识，防止被坏人利用。(2)只能说要慎重，因为除了考虑安全因素外，还需要面对很多问题：彼此是否都愿意把真实的自己完全袒露给对方；对方与自己的想象有差距，该如何对待；等等。

4．教材P57　你如何看待这些回帖？你的建议是什么？请教父母、老师，听听他们会给出怎样的建议。

【提示】(1)这些回帖都有道理。(2)我建议最好不见。(3)略。

第三单元　师长情谊

第六课　师生之间

第1课时　走近老师

1．教材P62　上图从不同角度解读了教师职业。关于教师职业，你还了解哪些？你如何看待身边的老师？

【提示】(1)老师必须要有教师资格证。教师要定期或不定期进行各种能力培训，教师职称分为教授、副教授、高级教师、中学一级教师、中学二级教师、小学高级教师等。(2)老师大多具有较强的敬业精神和奉献精神、专业知识扎实、和蔼可亲、热爱学生、对学生负责等。2．教材P63(1)比较各自喜欢的老师在风格上的差异。(2)你如何看待这些差异？

【提示】(1)示例：①真实坦诚的老师通过自己的实际行动感染学生，引发学生对老师由衷的敬爱。②见解独到的老师具有感染力和想象力，善于启发学生的思维，开发学生的创新能力。③幽默开朗的老师，能很好地活跃课堂气氛，使枯燥的课堂变得丰富多彩，从而使学生的思维更敏捷，思路更开阔，知识掌握得更牢固。(2)①我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。②我们要尊重老师的“不同”，这样可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

第2课时　师生交往

1．教材P67　假如你是小奇，你会如何对待语文老师的表扬与数学老师的批评？你能给小奇提出怎样的建议？

【提示】(1)对于语文老师的表扬，我会把它当作激励的动力，更加努力地学习。对于数学老师的批评，我会把它当作鞭策，奋起直追，改过自新。(2)要发扬自己的优势，但也要兼顾各学科，认真对待每一门学科，培养对弱势学科的兴趣，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。2．教材P68　王亚南的故事对你有怎样的启发？如果不喜欢某位老师，我们还要尊重他吗？【提示】

(1)尊敬老师，虚心求教。(2)要。是否喜欢一个人，可能是自己的好恶，但并不一定是对方的过错。老师的性格、风格、教育教学方式等可能不对学生的口味，但这并不妨碍我们对老师应有的尊重。尊重老师是一种品德和修养。

第七课　亲情之爱

第1课时　家的意味

1．教材P73　你从春运时人们拥挤的身影和喜悦、期盼、焦灼等多样的神情中感受到怎样的情感？你有这样的经历吗？谈谈你的感受。

【提示】(1)家中有亲人，家里有亲情。春节回家团圆是中华民族的传统，是中华民族的美好期盼，家中亲人是亿万中华儿女的情感纽带。拥挤的身影和焦灼的神情体现出回家与家人团聚的迫切心情。(2)有过。在参加一次夏令营活动的时候，我离家一周，当时特别想家。

2．教材P74(1)收集我国传统文化中广为流传的“家规”“家训”。(2)分析这些“家规”“家训”的内容，说说哪些内容应该继承并发扬光大，成为新时期的家风。

【提示】(1)①诸葛亮的《诫子书》：夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能冶性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！②东方朔的《诫子书》：明者处事，莫尚于中，优哉游哉，与道相从。首阳为拙，柳惠为工。饱食安步，以仕代农。依隐玩世，诡时不逢。是故才尽者身危，好名者得华；有群者累生，孤贵者失和；遗余者不匮，自尽者无多。圣人之道，一龙一蛇，形见神藏，与物变化，随时之宜，无有家常。(2)我国传统文化中广为流传的很多“家规”“家训”都值得我们现代人学习，如静以修身，俭以养德；非淡泊无以明志，非宁静无以致远等。

第2课时　爱在家人间

1．教材P76　在家庭中，你爱所有的亲人吗？为什么？你是因为他们特别爱你，你才爱他们的吗？翻翻自己和家人的照片，选择你最喜欢的几张，说说你的感受。

【提示】(1)爱所有的亲人。因为家里充满了浓浓的亲情，每个亲人都是我们最亲近的人，他们会陪伴、见证着我们的成长。(2)不是。(3)可以从相册中找出几张有意义的照片与同学分享。

2.教材P80　类似的“碰撞”，在你的生活中有吗？请选择两三件，记录下来。想起这些，你心里的感受是怎样的？

【提示】(1)略。(2)这些“碰撞”浸透着父母对我们的爱，让我们感到温暖、甜蜜。

第3课时　让家更美好

教材P84　结合以下场景，说一说：你经常使用哪些方式和家人沟通？你更喜欢哪些方式？为什么？

【提示】(1)在一起聊天、打电话、微信、聊QQ，一家人一起吃饭、看电视等。(2)一起吃饭和看电视。这样的方式让一家人更亲近、更和睦，更能增进亲情。教材P86　你会做哪些家务？你会主动参与家务劳动吗？分享你做家务的经历和体会，并给自己的自理能力打打分吧！【提示】(1)如扫地、洗衣服、做饭、洗碗、洗菜等。(2)(3)根据个人实际情况回答。

第四单元　生命的思考

第八课　探问生命

第1课时　生命可以永恒吗

1．教材P88　说说你所知道的“最长的生命”。我们的生命可以永恒吗？如果不可以，为什么？如果可以，它将会怎么实现？

【提示】(1)相传陈抟从唐朝活到了宋朝，享年118岁。(2)不可以，死亡是不可避免的归宿，每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。(3)生命的价值是可以永恒的，为他人、为社会作贡献，就可以使生命得以延伸。

2.教材P89　在上面的生命故事中，两个女孩表达了哪些共同的感受？她们的分享使你对自己的生命有了哪些新的认识？

【提示】(1)生命中充满了凶险，生命来之不易，生命是属于我们自己的幸运。(2)我们要敬畏生命，珍爱生命，让自己的生命焕发光彩。

3．教材P91　“每个人的最终结局都是死亡，那为什么我们还要活着？”你的回答是什么？孔子说：“未知生，焉知死？”你同意这种说法吗？说说你的理由。

【提示】(1)虽然我们无法抗拒生命发展的自然规律，但我们仍然要感激生命的获得，因为活着才可以体会人生的酸甜苦辣，才有意义。不能因为死亡是人生不可避免的归宿而灰心丧气，相反应该更加珍惜短暂的生命，绽放生命的光彩。(2)同意。如果活着的道理还没有弄清楚，就去想死去以后的事情，其实是庸人自扰，不如珍惜当下，从容面对生命的美好。

4．教材P91　你的出生给你的家庭带来了什么？

【提示】给家里带来了幸福的“烦恼”，爸爸妈妈为了照顾我开始忙碌起来；爸爸妈妈由之前的二人世界变成了三口之家；我们的家族有了新的传承人；等等。

5．教材P92　从下面的情境中你分别看到了哪些生命的传承关系？

【提示】职业、文化和血脉的传承。

第2课时　敬畏生命

1．教材P93　说说上面图片中的人们为什么要这样做。

【提示】寄托对逝者的哀思，唤起生者珍爱生命，敬畏生命的意识。

2．教材P94　这场地震牵动亿万人民的心弦。对此，你的感受是什么？

【提示】在自然灾害面前，生命是脆弱的；生命是宝贵的，我们要珍惜生命，敬畏生命……

3．教材P94　查阅上面照片中人物的资料，分享他们的故事。国家为什么要设立“中国医师节”？这个节日对每一个中国人有什么意义？

【提示】(1)医师和医务人员是保障人民健康、推进健康中国建设的重要力量，国家设立“医师节”，有助于营选全社会尊医重卫的良好氛围，加快推进健康中国战略深入实施。(2)有利于启发每个人对生命的思考，我们要对生命充满敬畏，对医护工作者表示敬意。

4．教材P95　不顾自身危险去救他人是不爱惜自己的生命吗？

【提示】不是。生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。救人者正是意识到这一点，才会像珍爱自己的生命一样去珍爱他人的生命。

5．教材P97　上述四个情境分别带给你怎样的感受？你能从上述不同的情境中发现哪些共同的态度？

【提示】(1)为孕妇让座，让我感受到小男孩的礼让；搀扶腿脚不方便的同学，让我感受到朋友间真挚的友谊；给盲人卖唱者物质帮助，让我感受到小男孩的爱心；为敬老院老奶奶讲故事，让我感受到小女孩的善良。(2)他们都做到了尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

6．教材P98　请和同学分享对上述观点的看法。

【提示】(1)心存敬畏，会让我们珍惜、尊重、善待自己和他人的生命，会做到有所为、有所不为。(2)我们只有对生命存有敬畏的情怀，才会勇敢地面对人生，知道自己应该做什么，不应该做什么；才会谨慎地对待生命关系、处理生命问题；才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

第九课　珍视生命

第1课时　守护生命

1．教材P99　上面同学的讨论涉及生命的哪些方面？结合你的经历，说说守护生命需要注意哪些方面。

【提示】(1)涉及生命的健康、安全、如何守护生命，以及生命中精神的力量。(2)守护生命要注意保持身体健康，如经常参加体育锻炼；守护生命要掌握一些自救自护的方法，如积极参加学校组织的逃生演练；守护生命要养护精神，如经常读一些高品位的书籍，培养自己关爱周围生命的精神。

2．教材P100　结合自己的经验，说说你的看法和建议。

【提示】看法：不健康的生活习惯，不仅不利于身体健康，还会对学习产生消极影响。建议：我们的兴趣爱好不能影响身体的健康，应该在保证正常休息的情况下，发展自己的兴趣爱好。3．教材P101—102　结合已有的学习和生活经验，收集相关资料，探讨应对以下灾害或灾难的自救自护方法。结合上面的方法，进行一次灾害或灾难发生时的自救自护模拟演练。

【提示】(1)发生火灾：①迅速逃生，不要贪恋财物。②要冷静观察着火地点、周围环境和火情。③不要盲目跟随人流和相互拥挤，应沿着房内走道上的疏散指示标志和安全出口标志，进入疏散楼梯并迅速撤离到安全地带。④逃离火场时，决不能乘坐普通电梯。⑤逃离火场时，为防止烟雾中毒和窒息，应该用湿毛巾、口罩等捂住口鼻。⑥要注意互救。(2)发生交通事故：①车祸发生时，驾乘者应沉着冷静，保持清醒的头脑，千万不要惊慌失措。②万一被抛出驾驶室或车厢应迅速抱住头部，并缩成球状就势翻滚，其目的是减少落地时的反作用力，减轻头部、胸部损伤，同时尽量远离危险区域。③当翻车已不可避免，需要跳车时，应用力蹬双脚，增大向外抛出的力量和距离，不能顺着翻车的方向跳车，以防跳出后又被车辆重新压上。(3)发生地震：①如果来不及从建筑物中撤离，要充分利用建筑物内有利于避震的地方进行紧急避险。②如果在室外遇到地震，决不能跑进建筑物中避险，更不能在高楼下、桥下、狭窄的胡同里等危险的地方停留。应远离变压器、电线杆、路灯、广告牌等容易坍塌和坠落的物体，选择在开阔地带避险。(4)具体活动演练略。需要注意寻找的场地是安全的环境，同时要有老师和家长在场，防止意外事故的发生。

3．教材P103　在集中营里，女画家费利德为什么要教孩子们画花卉、人物和窗外的风景？人们为什么将这些儿童的绘画作品称为“人类文化皇冠上的钻石”？

【提示】(1)让他们养护自己的精神，守住自己的精神家园，感受真、善、美。(2)因为在残酷的战争年代，这些绘画作品代表了人们对美好事物的追求。

4．教材P104　你参加过这些或类似的活动吗？说说你的体验和感受。【提示】参加过。通过参加这些活动，我受到了祖国辉煌文化和博大精深的传统文化的熏陶，这让我更加热爱祖国，立志要在今后的成长过程中发扬和守护优秀传统文化。

5．教材P104　在爱护身体和养护精神方面，你有哪些值得肯定的地方？还有哪些地方需要调整和改进？听听其他同学还有什么建议。

【提示】(1)①在爱护身体方面，多参加体育活动；在养护精神方面，多阅读书籍等。②在保证身体健康的前提下压缩一部分运动时间，保证不耽误学习；阅读的书籍大多数是现代作品，对传统书籍的阅读量少，以后应加强对传统书籍的阅读。(2)①运动要长久坚持才会有效，不应三分钟热度；运动量要适度，根据自己的身体状况制定计划，过度运动会对身体造成伤害。②养护精神要涉猎广泛，如参加音乐会、观看话剧等；多发现生活中的美，以欣赏的眼光看待周围的事物，关爱身边的人。

第2课时　增强生命的韧性

1．教材P105　在你的记忆中，有哪些“不愉快”的事件？这些事件对你的成长产生了怎样的影响？你是怎样面对它们的？

【提示】(1)比如，期中考试成绩不理想，因为玩网络游戏而耽误写作业被爸爸训斥，马路上闯红灯被交警叔叔教育等。(2)考试成绩不理想，使我认识到自己学习上的不足，促使我更加努力学习；被爸爸训斥，使我意识到自己的错误，下决心不再犯类似的错误；交警叔叔的教育，让我知道了遵守交通规则的重要性，从那以后我再也没有闯过红灯了。

2．教材P105　你认为哪些是挫折，哪些不是挫折？为什么？说说你曾经遇到的挫折，看看你认为的挫折，在其他同学眼里是否也是挫折。

【提示】(1)我认为上面三种情况都是挫折。因为它们让人感到伤心、难过、孤单等。(2)身体素质不好，经常会生病；和同学吵架；和父母关系不好。有同学认为是，有同学认为不是。因为每个人看问题的立场和角度不同，对同一个问题会有不同的意见和理解。

3．教材P106—107　请选择你面对挫折时的感受(可以多选)。面对挫折时，你会采取哪些行动？

【提示】(1)惊慌、烦恼、焦虑、沮丧、气馁、着急。(2)正确对待挫折，认识到生活中的挫折是我们生命成长的一部分；及时调整自己的状态，避免负面情绪的蔓延，以积极的眼光看待挫折，认识到挫折也有积极的一面，会使我们获得更加丰富的生活经验。

4．教材P107　从爱迪生的故事中，你得到怎样的启示？

【提示】爱迪生勇敢面对挫折的事迹，说明失败和成功对我们来说都是有价值的。失败往往是成功的先导，失败并不可怕，只要可以从失败中吸取教训，将失败看成自己生命成长的一部分，让失败丰富我们的人生，坚持下去，最后终究会取得胜利。

5．教材P108　结合自己遇到的挫折，通过自我反思完成下面的活动。(具体问题略)

【提示】(1)可以结合自身的情况回答，如考试成绩不理想，眼睛近视度数越来越高等。(2)面对挫折，我容易产生的消极念头是感觉很失败，感觉很无奈，有时候会想哭等。(3)可以有意识地转移注意力，将消极的念头转到其他事物或活动上去。如做自己平时最感兴趣的事或到风景秀丽的野外散步等。(4)以考试成绩不理想为例。外部因素：老师的教学风格不适合我；学校周边的环境太嘈杂，很难静下心学习；社会上流行的“读书无用论”的影响；周围成绩不好的同学的影响等。内部因素：从小学开始成绩就不稳定；学习方法不对；迷恋网络游戏等。(5)老师的教学风格、社会上流行的“读书无用论”的影响是不能改变的。对此，我会积极调整自己的学习方法去适应老师的教学风格；坚信读书的远大前程，不被“读书无用论”所影响。(6)学校周边的环境、周围成绩不好的同学的影响、从小学开始成绩就不稳定、学习方法不对、迷恋网络游戏是可以改变的。对此，我会向学校和教育主管部门反映，要求改善学校周边的环境，为学习创设良好的环境。我会多向老师和同学请教，改变自己的学习方法，稳步提升学习成绩。我会努力告别网络游戏，争取不再踏入网吧一步，并请老师和家长监督自己。

6．教材P110　在老师的帮助下，查阅有关资料，根据自己的情况，有选择地学习并整理至少一种应对挫折的有效方法。你知道历史上有哪些面对挫折而自强不息的感人故事？你从中收获了什么？与同学一起分享。

【提示】(1)根据自身实际选择即可。合理宣泄法：向老师、父母和朋友倾诉自己心中的痛苦和烦恼，以缓解压抑的心理，减轻痛苦。移情法：在自己情绪不佳的时候，换一个能使自己心情好转的情境。目标升华法：把怒气和悲痛化为动力，给自己树立一个新的目标，以更强的信心去追求。(2)感人故事：贝多芬是音乐史上著名的交响乐之王，但他一生中经历了很多苦难挫折。年轻时耳朵失聪，这对他是毁灭性的打击，但贝多芬咬紧牙关，创作了《命运交响曲》《欢乐颂》等名曲。贝多芬在挫折苦难面前，始终没有屈服，没有放弃热爱音乐的心，他说：“我要扼住命运的咽喉，它不能使我完全屈服！”收获：面对挫折，我们不应该自暴自弃，迷失方向，而应发掘自身的生命力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

第十课　绽放生命之花

第1课时　感受生命的意义

1．教材P111　采访三个你生命中重要的人，请他们说说活着是为了什么。你的答案是什么呢？

【提示】(1)爸爸：为了家庭，为了事业。妈妈：为了孩子，为了理想。好朋友：为了未来的美好生活，为了辛苦操劳的父母。(2)为了家里的亲人，为了祖国美好的明天，为了让生命变得有意义。

2．教材P112　谈谈你的思考，并和同学交流分享。

【提示】“不要为别人而活”是一种追求个人发展的思想。能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的。

“只有为别人而活的生命才是值得的”是在看到别人的需要时，付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生也是值得的。

3．教材P113　下图中的流水代表你的生命线，在开始的地方贴上你出生时的照片，在最后贴上你最近的照片。在你的生命历程中，曾经发生过哪些重要的事情？请在生命线上找到一个点，标明发生的时间，在浪花里用简短的语言描述发生的事情。这些经历对你的生命有怎样的意义？与同学分享生命故事。在这些不同的生命故事中，你想到了什么？

【提示】(1)根据自身实际回答即可。发生的重要事情可以写出生、第一次说话、第一次进入校园、结交第一个朋友等。(2)出生宣告了我的生命的开始；第一次说话，使我逐渐掌握了与人交流的能力；第一次进入校园，使我开始接受知识，为以后的发展打下基础；结交第一个朋友，让我具备了与人交往的能力等。(3)故事一：一次地震后，一位父亲失去了他所有的亲人，于是，这位父亲便加入了抗震救灾的队伍。每次，只要地下有声音传到他的耳朵里，他就会跑过去，无论情况有多么危险，他都会去救被埋在地震中的人。很多人说他是因为失去了亲人，控制不了情绪，想去死。但是，他自己并不这样认为，他这样做是在与死亡作斗争，每当他救活一个人，他就打败了死神，让更多的人活了下来。(4)故事二：丁秀兰是一位在平凡岗位上默默耕耘的医务工作者。面对病魔，她没有什么豪言壮语，只有坚定的眼神和匆忙的脚步。生前，她没有引起人们的太多关注，身上少有耀眼的光环，甚至没有多少人留心她在一线付出的种种辛劳。她只是在日常生活的一点一滴中，忠实地履行着救死扶伤的职责。(5)在这些故事中，我认识到每个人的生活不尽相同，但都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己，形成人们所说的“我的人生”。

4．教材P114　在这项志愿服务中，几位志愿者获得了怎样不同的意义？这样的志愿活动对你会有怎样的意义？

【提示】(1)回报社会、得到奖章、获得荣誉和实现人生价值。(2)通过参加这样的活动，我可以锻炼自己的社会实践能力、与人沟通和协作的能力，为社会贡献自己微薄的力量，让自己的人生更加丰富多彩。

第2课时　活出生命的精彩

1．教材P116　和同学交流：如何让生命充盈？

【提示】热爱学习，让知识充实自己的头脑；博览群书，学习先人的崇高品德；乐于实践，参加一些公益活动；亲近大自然，闲暇时去外面的世界看看。

2.教材117　如果你遇到这种情况，将会如何选择？如果你遇到这种情况，很想帮忙，但有事要做，你会怎么办？

【提示】(1)我会选择主动过去帮忙，并拨打“120”求助。(2)先以救人为主，确认男子有医护人员妥善安置后再去处理自己的急事。

3.教材P117　传递生命的温暖，你愿意为此做些什么？

【提示】根据个人实际回答即可。比如：我愿意为班上成绩差的同学补课；我想为山区的孩子捐赠一些书籍；我愿意参加社区的一些公益活动等。

4.教材P118　了解保尔·柯察金的故事，想想他为什么会这样理解生命。

【提示】人活在世上，就应该活出精彩，让自己的生命更有意义和价值，要用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

5.教材P119　铁路巡守员和大客车司机都工作在平凡的岗位上，为什么人们认为他们是“最美”的？

【提示】因为他们在平凡的岗位上，用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写出了自己生命的价值，为家庭、为他人、为社会、为国家、为民族作出了较大的贡献，推动了社会的文明进步与国家的发展，于平凡中闪耀出伟大。

**第二篇：2024秋季部编版道德与法治九年级上册教材习题答案**

2024秋季部编版道德与法治九年级上册教材习题答案

第一单元：富强与创新

第1课：踏上强国之路

第1课时坚持改革开放

1.参观校史展览或者走访老教师，你发现学校面貌有哪些变化?

想一想:为什么学校面貌会发生如此大的变化?

参考答案①

以前

现在教室

破旧的小楼房，昏暗、潮湿，狭小，拥挤

宽敞明亮的五层教学楼

操场

操场是黄士地,晴天时灰尘飞扬，雨天都是泥

标准化的大操场，操场上有塑胶跑道，有标准的篮球场和足球场

教学设

施

教室内只有一块黑板和破旧桌椅

教室内有多媒体，有统一配置的适合不同年级学生使用的桌椅

没有专用教室

各种现代化的教学设备齐全，配有图书室，微机室、多功能教室等专用教室

没有阅览室、电脑室、实验室

学校有图书馆非定期对学生开放，有专门的电脑室、物理、化学、生物实验室

学校的体育设施，器材缺乏

配置了各式各样的体育器材

校园环

境

没有进行合理规划，没有因地制宜使用，没有专门绿化美化

校园进行了科学合理的規划和绿化美化环境优美

教师

没有经过专门培训，部分教师不具备教师资格

经过专门学习和培训，具备教师资格

(说明:答案具有开放性结合自己学校的实际情况回答即可)

②原因:改革开放以来，我国经济建设取得了巨大成就，为教育事业的发展奠定了坚实的物质基础;国家实施科教兴国战略，重视基础教有的发展加大对教育的投资力度:国家近年来大力普及义务教育促进义务教育均衡发展加大教育专项经费投人力度:全体师生的努力以及全社会对教育的支持;等。

2.了解身边的各种市场，思考不同类型的市场在经济生活中的作用。

参考答案

农贸市场：农贸市场是指用于销售蔬菜汇果、水产品、禽蛋、内类及其制品、粮油及其制品、豆制品、熟食、调味品、土特产等各类农产品和食品的以零售经营为主的固定场所。

其作用有:在农业生产各个人或集体向互通有无调剂余缺，为居民提供副食品供应縮短上市时间，保持农产品鲜度:使农副产品生产者直接获取关于产品的信息

技术市场：技术市场是作为商品的技术成果进行交换的场所。技术市场是连接科技与经济的桥梁，在促进科技与经济的结合、增强科技事业的白我发展能力、加快科技的社会传播与普及，增强企业的活力促进科技人才的流动、发展商品经济等方南都具有重要作用

人才市场：人才市场是指劳工供求的市场①对劳动者:能够找到适合自己的工作岗位，发挥自己的技术优势，实现自身价值

②对用工单位：提开企业的技术水平和优势，提高企业竞争力，提高生产效半和效益。

③对国家:能促进人才合理流动，优化人才的配置减少人才资源的浪费

征券市场：征券市场是证券发行和交易的场所。证券市场以证券发行和交易的方式实现了筹资与投资的对接，有效地化解了资本的供求矛盾和资本结构调整的难题。在发达的市场经济中，证券市场是完整的市场体系的重要组成部分，它不仅反映和调节货币资金的运动。而且对整个经济的运行具有重要影响

信息市场：信息市场的发展和信息的商品化对社会经济的发展起着明显而重要的作用，一是为社会生产和流通提供大量有效的信息资源，有利于促进经济发展，二是为企业提供必要的市场需求信息，有利于提高企业的竞争能力和应变能力:三是为消费者提供有关商品的供应信息，是促进销售的有力手段。信息市场发挥着中介作用，是沟通产供、销的桥梁，信息是企业经营管理的重要资源

3.了解父母的工作，说一说他们是如何为家庭、为社会创造财富的。

参考答案：答案具有开放性，依据自己父母的实际情况回答即可。示例:

①父母都是工人，在当地一 家大型企业上班，依靠自己的辛勤劳动来获取劳动报断(工资)。

②父亲是一名科技工作者有自己的发明专利，依靠知识和技术来创造财富。

③父亲是家私营企业的经理依靠知识和管理获得了高额的年新。

④母亲是一名证养投资者，靠投资获利，靠资本和知识创造财富

4.请你关注近年来的《政府工作报告》，收集相关新闻报道，了解我国取得的经济发展成就。

参考答案：2024 年(政府工作服告)指出五年来，经济实力跃上新台阶。国内生产总值从54万亿元增加到82.7万亿元，年均增长7.1%，古世界经济比重从1.4号提高创15%左右，对世界经济增长贡献本超过30%，财政收人从11.7万亿元增加到17.3万亿元，居民消费价格年均土涨1.9%，保持较低水平。城镇新增就业6600万人以上,13亿多人口的大国实现了比较充分就业。

五年来，经济结构出现重大变革。消费贡献率由54.9%提高到58.8%，服务业比重从45.3号上升到51.6%，成为经济增长主动力。高技术制造业年均增长1.7%能食生产能力达到1.2万亿斤，城镇化率以52.69提高到58.5%，8000多万农业转移人口成为城镇居民，刚刚过 去的2024年，经济社会发展主要目标任务全面完成井好于预期。国内生产总值增长6.9%居民收人增长7.39.增速均比上年有所加快:城镇新增就业1351万人，失业率为需年来最低工业增中回升，企I利润增长21%

:财政收人增长7.4栋.扭转了增速放媛态势:进出口增长14.2%实际使用外骑1363亿美元创历史新高经济发展 现出增长与质量、结构效战相得益彰的良好局面。

5.请用一组微镜头晒晒你和家人的幸福生活。

参考答案

衣：从“穿暖”到穿出健康、时尚、个性等

食：由“吃饱”到“吃好”“吃健康”绿色食品、有机食品增多等

住：住房舒适、宽敞，房屋设计合理功能市局科学。

行：家里买了汽车，公共交通很发达、很便捷等

乐：学习型家庭，家人相互关心和理解，家庭氛围和谐，家庭注重精神提升，家人一起读书、看表演休闲旅游等

(学生根据自己家庭的实际情况写出自己和家人衣食住行乐等方面的幸福生活即可)

6.南泥湾的变化见证了中国的发展。请你了解一下改革开放以来家乡的发展成就，以人物采访、摄影作品等形式与同学分享。

参考答案提示：学生无论以人物采访还是以摄影作品的形式与同学分享家乡的发展成就，都可以从宏观和微观两个大的方面组织素材。宏现上可以从政治经济文化社会生态文明建设等方面分享:微观上可以从人民群众生活的衣食住行用等方面分享。

第2课时  走向共同富裕

1.三名同学的假期经历有喜有忧你从中发现我国经济发展有哪些新变化?

参考答案①服务业发展强劲，比如休闲旅游物流医疗、教有、金融互联网文化创意行业等。

②经济结构和发展方式发生变化，淘汰高能耗高污染产能，坚持绿色发展.走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路

③“互联网+”经济迅猛发展。在现代信息技术条件下，互联网与传统产业呈现加速融合的趋势，电子商务异军突起。

2.请你从技术创新和社会责任等方面与同学讨论:国家电网公司为什么主动进行战略调整.转变发展方式?

参考答案①技术创新方面:这样做可以转变能源发展方式和电力发展方式，开启“无燃煤”的绿色时代;实现更大范围的“水”“火”互济，“风”“

光”

互补，促进新能源大规模开发和高效利用

②社会责任方面;我国是世界最大的能源消耗国，碳排放总量居全球第一，以煤为主的能源结构和粗放的能源发展方式导致了严重的环境问题和能源资源浪费；我国是一个负责任的大国，勇于承担维护全球生态系统和为建设绿色世界做贡献的环保责任。

3.（1）从他们的话中，你感受到改革开放以来我国农村发生了哪些巨大变化?

(2)查找资料，思考:我国农村发生了巨大变化，为什么还要实施乡村振兴战略?它为我国解决好“三农“问题创造了那些新的发展机遇?

参考答案(1)①我国农民人均收人明显提升。收人涨福较大:②生活条件有根本性改善，基础设施建设得到完善.交通发达;③社公保障制度得到有效落实;④农村生态环境良好，休闲农业，乡村旅游业等服务性产业发展迅速;⑤普及九年义务教育，受教育程度提高:等。

(2)①实施乡村振兴战略，是针对社会主要矛盾变化作出的重要选择:是实现中华民族伟大复兴的重要内容，是发挥中国特色社会主义制度优势的重要体现:因为“三农”问题是关系国计民生的根本性问题，是全党工作的重中之重。②实施乡村振兴战略是确保国家粮食安全的迫切需要:是确保社会稳定，实现国家长治久安的需要:是保持国民经济平稳较快发展，实现全面建成小康社会的需要:有助于解决“三农”同题，实现全体人民的共同富裕:有助于脱贫致富奔小康，加快实现全国建成小康社会的奋斗目标:有助干中国特色社会主文现代化建设，实现中华民族伟大复兴。

4.你同意他们的观点吗? 你是如何看待“共享发展”的?

参考答案：同意①共享是全民共享，全民共享是指发展成果要覆盖全民。共享发展是人人享有各得其所，不是少数人共享、一部分人共享，是使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。

②共享是全面共亭、全面共享是指共享的内容要全面。共享发展就要共享国家经济政治、文化社会生态各方面建设成果，全面保障人民在各方面的合法权益。

③共享是共建共享、共建是共享实现的途径。共建才能共享，共建的过程也是共享的过程。要充分发杨民主，广泛汇聚民智，极大激发民力，形成人人参与，人人尽力、人人都有成就感的生动局面。共享不是不劳而获，而是要共同奋斗。

④共享是渐进共享。渐进共享是就共享发展的进程面言的。实现共同富裕需要一个漫长的历史过程，必须靠长期奋斗才能实现。

5.近年来，党和政府采取了很多措施保障和改善民生。结合你的生活经历，与同学分享你和家人从中所体验到的获得感、幸福感和安全感。

参考答案①党和政府采取的保障和改善民生的措施:提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局等。

②结合自己的生活经历，从幼有所育

学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面，分析从中体验到的获得感、幸福感和安全感。

6.某网上论坛开展了以“物质生活好了，是否就是幸福”为主题的讨论，部分网友发表了观点。请你跟帖参与讨论,谈谈对幸福生活的看法

参考答案①物质财富的增加为人们的幸福生活提供物质条件，但这不等于幸福。有钱不等于幸福，幸福也不完全依赖金钱

②人们的幸福生活需要物质财富和精种财富。充盈、养护精神财富.会使人更容易获得幸福感。

③人生幸福需要物质财富的支持，但不完全受物质生活中体验到的获得感幸福感和安全感条件的制约。即使物质匮乏我们依然可以拥有精神世界的财富和幸福

④幸福感除了需要基本物质条件的满足外，更依赖于精神世界的富足。一味地追求金钱和物质，不仅不会增加幸福

感，反而会迷失自我。

第二课创新驱动发展

第1课时

创新改变生活

1.在生活中，你有过哪些利用废旧物品的创意?

参考答案：①用旧衣物制作成抱枕储物袋、购物袋等②用旧塑料瓶改造成花瓶、花盆，用废弃的塑料管《粗的》制作成鞋架③将吃海鲜剩下的贝壳加工成工艺品④用废弃的电池、手表、胶卷等制成明星的肖像⑤用废弃的瓶盖做成“中国生态地图”⑥用瓷砖片、酒瓶盖堆砌成小塑像⑦將废弃的集装箱改选成住房⑧用废弃的金属物件制作雕塑艺术品⑨不丢掉摔坏的地球仪，把它改造战吊灯或是用来摆放干花等等。

2.在生活中，你是否体验过这样的创新乐趣?请与同学分享你的创新故事。

参考答案：①结合自己的实际回答“是“或者“否”即可。

②答案具有开放性，只要是自己的创新故事即可。如创新我们班舞蹈节目的编排形式，被评为艺术节最有创意的节目，感到很自豪和骄傲:家中的小妹妹不吃蔬菜，我和妈妈把蔬荣打成汁液.做成彩色的动物形状的小馒头;等。

3.(1)结合上述事例，请你淡谈互联网给我们的生活带来哪些不一样的感受。

(2)有人说创新只是为了满足个人兴趣，与大众的幸福生活无关。对此你怎么看?

参考答案：（1）①互联网让我们日常生活中的信息传递和交流变得更加方便迅捷，我们可以在电脑上查询信息;存储资料，信息能够通过互联网高速传递和共享，②互联网扩大了交往的空间，促进了人与人之间的交往。通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交往互动。③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。借助互联网，我们可以购物.寻医问药休闲娱乐，满足生活基本的物质需要，大大节约了成本，提高了效率④借助网络，我们可以更加便捷地参与社会生活和政治生活.行使自己的民主权利。⑤借助网络.我们可以参与社会公益活动，服务社会，奉献社会。

(2)这个观点是错误的。创新不仅可以满足个人的兴趣爱好，同时能让我们的生活更美好、更幸福。①创新让生活更美好。科学技术的发展带来生产力的发展，我们的生活因创新变得更加便捷舒适和丰富多彩。②创新让人们的生活更幸福，创新的目的是增进人类福祉。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

4.你对我国古代科技发明了解多少?你从中受到哪些启发?

参考答案：①我国古代科技发明可以分为科学发现与创造，技术发明、工程成就三类。

科学发现与创新 ：干支，干支纪日、纪年、纪月；阴阳合历，丰表:筹算，小孔成像；杂种优势利用；二十四节气，盈不足术，马王堆地图，本草学:勾股容圆，方程术，天象记录;经脉学说；正负开方术，《本草纲目》分类体系，等等

技术发明：水稻栽培，猪的训化，粟的栽培；含酒精饮料的酿造:养蚕，缫丝，大豆栽培:茶树栽培;以生铁为本的钢铁冶练技术，青铜弩机;造纸术，指南车:针灸:地动仪;瓷器、雕版印刷术，大药;罗盘（指南针）;活字印刷术，火箭:等等

工程成就：  曾侯乙编钟:都江堰，长城，京杭大运河: 布达拉宫，苏州园林，沧州铁狮;应县木塔;紫禁城，等等

②创新作为中华文明深厚的内涵，不仅为人类文明进步作出过巨大贡献，而且将成为推动国家兴旺发达的不竭动力:创新是中华民族最深沉的民族禀赋，是民族进步的灵魂;在激烈的国际竞争中唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

5.深圳是座因改革而生、因创新而兴的城市。从深圳的发展中你得到什么启示?

参考答案①在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新苦胜②改革在不断创新中提升发展品质，创新通过改革渗透到社会生活的方方面面，改革创新推动中国走向富强③时代发展呼唤创新，更加呼唤改革创新的时代精神④创新是推动人类社会向前发展的重要力量⑤国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，中国正在通往国强民富的创新路上⑥创新让人们获得重多的尊重和认可，让生话更美好:等，6．（1）人工智能迅猛发展，是否会超越人类?围绕这一问题开展班级辩论会，（2）人工智能在给我们提供生活便利的同时,还会带来哪些挑战和问题?

参考答案：（1）正方观点:人工智能迅猛发展，总有一天会超越人类。

①人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟。人工智能不是人的智能。但能像人那样思考，也可能超过人的智能

②人工智能会为人类在交通、家庭、教育等生活的各个方面提供更高级的服务。人工智能会取代我们所有纯技术和纯服务的职位。

③机器最擅长做的事情就是计算，这也是其远远超越人类的一种能力。当人机进行对决时，计算机通过高速搜索能力、海量的数据存储能力和计算能力，能够战胜人类取得胜利。

反方观点:不管人工智能如何发展，都不可能超越人类，①人类智能包括“智”和“能”

两种成分。“智”主要是指人对事物的认识能力“m主要是指人的行动能力，包括各种技能和正确的习惯等。人类的劳动、学习和语言交往等话动都是“智”和“能”的统一，是人类独有的智能活动。

②人工智能最主要的三要素就是算法、硬件和数据。对于人类来说，更重要的是对知识的掌握、分析.对事物的理解、领悟。这是人工智能所不具备的。

③虽然我们在用人工神经网络模拟人类大脑的神经元的工作过程，但机器和人的认知方式在本质上还是不一样的,至少在目前来讲，还算不上真正的智能。

(2)人工智能给我们的生活带来便利的同时，也带来了不少新的问题和挑战，涵盖经济、法律、伦理等各个方面。①几十年来，自动化技术已经不断在“吞噬”人类的工作岗位，而人工智能的出现更是进一步加速了这过程的发展。②当人工智能软件或硬件发生故障时，谁应该承相责任？如自动驾驶系统开启的情况下发生了交通事故这一责任应该由谁来承担？

第2课时创新永无止境

1想一想:创新如何让未来生活查得更方便、更舒适，更差好?

参考答案①创新源于生活.真正有意义的创新其实可以更好地改善生活,让生活变得更加美好。

②未来，可以联网的可穿戴、便博式移动健康和医疗设备，能够获取远程的专业健康医疗服务，更好地实现疾病预防，帮助更多的人群实现更好的个人健康管理。

③未来利用综合布线技术、网络通信技术、安全防范技术、自动控制技术、音视频技术可以将与家居生活有关的设施集成，构建智能家居生活，提升家居的安全性、便利性、舒适性、艺术性，并实现环保节能的居在环境。

④未来,远程操控机器人工作，可以代替人类从事各种危险性工作(如抢险救灾)以及所有纯技术和纯服务的工作《如流水线安装工作)等，可以极大地提高劳动效率，减轻劳动强度。科技创新让生活更舒适、更美好。

⑤未来,3D打印技术广泛应用生产领域、自动化程度更高、科技被更加广泛地应用于生活(如无人驾驶)，会让未来生活变得更加便捷，舒适和美好。

提示:答案具有开放性，可以从科技对人的身体健康，家居生活、工作等方面的积极影响角度组织答案。

2.(1)查找资料，收集整理近年来青少年科技创新大赛的获奖作品。从这些同岭人的创造发明中你受到哪些启发?

(2)你参加过哪些科技创新活动?你在这些活动中有哪些收获?

参考答案（1）①列举自己了解的近年来青少年科技创新大赛的获奖作品即可。②青少年蕴含着伟大的创造力和创新精神:创新无处不在，创新让我们体验别样的精彩人生，青春的创新是多姿多彩的，创新存在于我们每个人身上等。

(2)①校园科技节“科技小达人”评选活动、科技创新企业开放日、科技创新大赛等科技创新活动。②提高了自己的动手能力和社会实践能力，提高了敢为人先敢于冒险的勇气和自信，激发了自己的好奇心，培养了科学精神批判精神，提高了承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神:等等。

3.让我们想象一下:未来的学校将会是什么样子?

参考答案：具有开放性，想象合理即可，示例:①开放式学校，学习场所开放，我们可以在教室阅览室、科技馆学习，也可以选择在家学习，也可以通过研学旅行，到工厂田间等地方学习。

②学习方式更加灵活多样。我们可以通过自主学习，合作学习探究学习动手操作科学实验等方式进行学习。

③学习途轻更加多样化，我们可以通过生生、师生网络途径学习，通过所看、所听、所尝、所触、所做等进行学习。

④学习内容更加个性化。我们每个人都可以根据自己的兴电爱好选择学习内容，实现每个人自由而全面的发展。

4.查阅资料，讨论:中国为什么要自主开发北斗卫星导航系统?你从中获得哪些启示?

参考答案①原因：维护国家信息安全的需要：卫星导航作为军民双重属性的重大基础设施、对国家经济安全、国防军事以及国际地位等重大战略利益都具有重大面广泛的影响，一旦出现紧急情况或重大利益冲突，无论国防军事还是经济社会安全都将受到掣时，甚至胁迫

应对重大自然灾害的保障：在地震等重大灾害发生后，有线通信系统可能会受到破坏，但是卫星系统不会受到影响，可以对发生灾害的地点进行精准定位。为救援人员提供导航服务。

经济效益显著：卫星导航服务领域非常广泛，围绕卫星导航可形成规模巨大的产业体系，不仅可以满足国内需要，还可以走出国门。

②启示:科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，谋未来就要谋创新，建设创新型国家，要增强自主创新能力，走中国特色自主创新道路。我们青少年要增强创新意识.提升创新能力等

5.有人说，创新就该追求原创:有人说，我国发展起点低，创新应当从模仿开始。结合中国高铁故事，谈谈你对创新的看法。

参考答案①建设创新型国家，增强自主创新能力，要坚持走中国特色自主创新道路，即在独立自主、自力更生的基础上，坚持“引进来”与”走出去”相结合，②我国发展起点低，科技发展总体水平不高，科技创新能力不强。可以从“引进来”开始，从模仿开始，在引进消化，吸收国外先进科技的基础上进行再创新和集成创新看，最终形成自主创新能力

③如果我们的自主创新能力上不去，一味靠技术引进，就永远无法摆脱技术落后的局面。因此任何时候都不能依靠别人，必倾始终把独立自主、自为更生作为自己发展的根本基点；走中国特色自主创新道路，增强自主创新能力，建设创新型国家。

6.(1)从裘法祖、吴孟超和王红阳三代人的创新事迹中,你感受到一种什么样的精神力量?

(2)有人说:“科技创新既需要关健人物的开拓探索，更需要研究团队的接续积黑。”你是否同意这个观点?说说你的理由。

参考答案(1)敢为人先、敢于冒险的勇气和自信；探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神:承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神:舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。

（2）同意。①科技创新是一项复杂的劳动过程，需要科研参与人员的配合，合作公关，科技创新既需要关键人物的开拓探索，更需要研究团队的接续积累

②科技创新团队的关键人物是科技创新团队的灵魂和核心,决定了团队的研究领域和方向、研究水准和价值，起到了导向、引领、驱动和调控的作用。

③科技创新更需要研究团队的接续积累，特别是交叉学科或重大的科研项目里需要依靠团队人员的集体智慧,通力协作才能完成7.（1）你同意以上观点吗?说说你的理由。

(2)请以“创新文化之我见“为题模写一篇小论文，可由个人或学习小组完成。论文写作要求如下。

文字简洁，500字左右。观点正确，材料真实，注重论述说理，理论联系实际，具有一定见解和深度。引用报刊资料(含改写)应注明出处，不得弄虚作假。

参考答案(1)①“培育创新文化，就要大力弘扬科学精神和企业家精神”

是正确的。科学精神的核心是实证、求是、理性和批判，是一切创新创造的精神原泉;充分发挥企业家精神，有助于调动全社会创业创新积极性，汇聚成推动发展的磅碍力量；厚植创新沃上，营造敢为人先的良好氛围。

②“有了敢于跨越、敢于争先的民族自信心，就能激发创新精神和创新能力，就能培养我们的创新文化”是错误的，培育我们的创新文化需爱敢于跨越、敢于争先的民族自信心，这是激发创新精神和创新能力，培育我们的创新文化的必备条件。

③中国有‘枪打出头鸟’‘

木秀于林，风必推之’的说法，这样的文化心理，会浇灭创新的火花”是正确的。这两种文化心理，都会扼杀创新萌芽，浇灭创新的火花，都不利于创新文化氛围的营造和创新意识的培养。

④“没有创新教育

就培养不出创新型人才，更谈不上培育创新文化”是正确的。培养创新人才，需要良好的创新文化氛围，需要提高教育创新能力，没有创新教育，就没有创新文化和创新人才的出现。

(2)“创新文化之我现“小论文可以从创新文化的重要性、创新文化的培养以及创新型人才与创新文化的关系等方面进行论述。要求文字简洁，观点正确，材料真实，注重论述说理，理论联系实际，具有一定见解和深度。

第二单元民主与法治

第三课追求民主价值

第1课时生活在民主国家

1.（1）小调查你心目中的“民主”是什么样的?

(2)对同学们的观点进行分类整理讨论:大家心目中的“民主”有什么异同?

参考答案(1)全体人民当家作主，管理国家和社会事物

(2)民主分为西方民主和社会主义民主，二者的异同有：

西方民主

社会义民主

不同点

经济基础

建立在生产资料私有制基础之上，维护资产阶级私有制

人民代表大众制度是建立在维护生产资料公有制基础之上的。为维护社会主义经济服务

权力主体

西方国家议会的权力主体是议员

人民代表大会的权力主体是人民

活动原则

西方国家的议会制一般以三权分立的原则组织起来

人民代表大会是国家的权力机关，按照民主集中制的原则代表人民统一行使国家权力

相同点

①

都居民家政权的期织形式

②都是定期选举产生议员或代表的间接民主形式

2.在这些追求民主的先贤眼中，民主是什么样的?

参考答案①郑观应主张设立上下议院，实行君主立宪；康有为主张资产阶级君主立宪，实行三权分立，梁启超主张民主，即天下为公，孙中山主张国民为国家主人，主张实行选举制，建立民主

②他们眼中的民主都属于西方资产阶级的民主思想

3.结合学过的宪法知识，说说为什么社会主义民主的发展需要宪法保障。

参考答案①我国宪法是公民权利的保障书，规范国家权力运行以保障公民权利是我国宪法的核心价值追求

②宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位，宪法规定社会主义经济制度，奠定了国家权力属于人民的经济基础；宪法规定社会主义政治制度，明确人民行使国家权力的基本途径和形式；宪法规定了广泛的公民基本权利。

③一切权力属于人民的宪法原则。归根到底就是要保证人民当家作主的权利，它要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛的权利和自由

4为什么人大代表和政协委员关注的都是群众关心的问题?

参考答案：①人大代表由人民选作产生。代表人民的利益和意志，听取和反映人民群众的意见和要求，为人民服务，对人民负责，并接受人民监督

②政协委员代表各民主党派或人民团体及各界人士的意见。政协委员就国家的大政方针和群众关心的热点，难点问题为政府出谋划策，履行“政治协商、.民主监督、参政议政”的职能

5.(1)怎样利用网络渠道实现公民的民主权利?

(2)互联网让我们能够听到更多不同的声音。你也可以通过互联网平台向总理提问，反映情况。

参考答案(1)网络促进了民主政治的进步。互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们能更加便控利，有序地参与社会生活和政治生活，在保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权方面发挥了作用

(2)本问答家具有开放性，只要是在法律允许的范围内都可以提出自己的建议，如：加强义务教育的均衡发展中考制度改革等。

6村民说事制度是我国基房民主治理的一种创新尝试。为什么说这种制度有利于村民实现基层民主?

参考答案：①人员组成方面：在这种制度下。说事的主体由村干部和群众共同组成，反映了各方面的心声和利益，体理民情民意

②时间和途径方面：通过每周定期与群众聊天拉家常的方式，让群众就近“说事”，符合农村的实际情况，体现了基层民主治理的特点，③场所设置方面：说事点通常设在村民集中、往来方便的地方，如小卖部、助农代办点、村广场等，能够方便更多群众参与“说事”、讨论，更充分地表达意愿和建议，体现民意。

④程序方面：村民说事会提出问题后，由村党支部和村委会提出初步意见、再提交说事会进行决策，体现了基层民主决策过程的公平、公开、公正

⑤有具体的事后监督制度，能够保障说事会的决议得倒真正落实

7．假设你是一名政协委员，与同学合作调查所在地区存在的民生问题，试着写出你们的“提案”。

参考答案：关于进一步开展中小学节俭教育的提案

提案者：XXX

所在单位:XXXXX

提案名称：关于进一步开展中小学节俭教育的提案

案由(提出此份提案的理由)：

随着中国经济的飞速发展，人们的物质生活条件得到极大的丰富与提高，现在中小学生的父母不愿让孩子吃自己年轻时吃过的苦，尽己所能地满足孩子的物质欲求。被父母长期溺爱的核干们，很难体会到轻而易举从父母那里获取的物质享受背后父母所付出的辛劳。再加上某种程度的攀比心理，喜新厌旧，追求名牌、新奇、时髦，借以炫耀，对于大量物品，常常没用多久就遗弃，造成浪费。

案据(提山此份提案的依据):

(1)

76%的中学生在校吃饭会出现浪费情况，甚至有15%的学生每顿饭都有浪费。

(2)节俭方面的教育少之又少，从小学至高中的语文道德与法治教材中与节俭相关的内容仅有7篇。

(3)独生子女家庭父母溺爱孩子.在物质方面有求必应

(4)中学生攀比心中严重。

方案(具体建议)：

(1)在有关教材中加入节俭的相关课文，使学生更为直观地体会到节俭的重要性，体悟中华民族的传统美德

(2)重复利用学习用品，采用循环利用课本的措施，即高年级的课本使用后传给低年级，对于丢失及损坏的情况进行赔偿

(3)组织学校开展公益实践活动，并适当将此类活动纳入学分评定体系。鼓励学生去贫困地区当志愿者.体验劳动的辛苦和食物的来之不易。引领同学参观垃圾处理场，学习相关知识。组织学生体验“忆苦饭”，还可以通过不同形式，例如开展校内征文比赛，演讲比赛、主题班会，邀请名人演讲等，增强学生的节俭意识。

(4)采用分餐制，为减少浪费，还可以改用圆形餐盘以节省清洁成本

(5)设置半份菜，不够可以再添，提倡光盘行动。等

第2课时  参与民主生活

1.(1)你怎样看待小泽拨打市长热线电话的行为?

(2)小泽还可以采取哪些方式反映问题？

参考答案(1)是公民务与民主生活，行使监督权的具体体现，是具有民主素养的表现，是具有现代社会公民应具有的基本震养的体规:等

(2)向工商行政管理部门反映或举报。通过电话、网络、书信等形式向媒体反映;向当地人大代表或人大常委会反映;向当地的教育主管部门或学校反映:等。

2.(1)社会生活中需要参加投票选举在“投谁一票”的问题上你是怎么想的?

(2)你同意他们的说法吗?说说你的理由，与同学讨论交流。

参考答案(1)要积极、主动，理性地参与民主选举。

(2)不同意①候选人应该具有良好的思想政治素质，能够自觉遵守国家法律法规，具有事业心和责任感，能够自觉做到为人民谋取利益，②具有基本的文化素质，表达能力和活动能力，具有自觉履行代表职责的意识和能力:③具有爱岗敬业和无私奉献的品质，应该是他所在领城的优秀人物，同时能够热心公益，服务社会，奉献社会:等。

3.(1)查找相关法律法规，讨论为什么要举行定价听证会。

(2)听证会制度从哪些方面保证了“有事好商量，众人的事情由众人商量”?

(3)参加听证会的是来自不同方面的代表，请你模拟其中一方代表提出意见和主张。

参考答案：（1）①立法法)(价格法》《行政许可法》和《公路收费管理条例》等法律法规对举行听证会作出了明确规定，一些地方政府也就行政决策的听证制定了政府规章。

②这是公民参与民主生活、行使公民监督权的途径，这是保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权的需要，这有利于国家机关和国家机关工作人员克服官僚主义，防止滥用权力;这有利于维护公民的正当权益，维护社会公平正义等。

(2)①听证会制度的告知和通知保证了广泛的公民参与②公开听证和对抗辨论能够充分表达公民的意愿，反映民意、集中民智，找到全社会意意和要求的最大公约数:③听证过程必须以记录的形式保存下来，并作为作出行政决定的唯一依据。这些都体现了在中国社会主义制度下，有事好商量，众人的事情由众人商量，就是一个发扬民主集思广益的过程，是一个科学决策民主决策的过程，也是一个实现人民当家作主的过程，(3)写出其中一方代表的意见和主张即可。示例:①消费者：同意适度调价，但经营者必须给出合理、充分的理由(如运营成本的核算、价格调整的法律依据等》。②经营者：票价调整幅度要适度，实行计程收费，给通程人群票价优惠，设置多票制票种(如日票，周票、月票、季票等)，给学生、老年人票价优惠，取消市郊线路与市区线路的票价差异，与轨道交通票价拉开差距，取消折扣优惠，等

4.学生杜团作为学生组织实行民主管理。在学生社团管理过程中如果出现下列情况，你会作出怎样的选择?

参考答案

情景

作出的选择

社团管理和活动表决一般遵循少数服从多数的原则。如果你是少数派、你会

自觉服从社团的共同要求，服从集体利益

面对成员间的意见分歧，如果你是社团负责人，你会

寻找成员间的共同点.求同存异，协商确定集体的规划和制度内容

当社团内部发生利益冲突时，如果你是冲实的一方。你会

做到心中有集体，识大体、顾大局，不因个人之间的冲实他有损集体利益的事情

面对别人的批评和建议。如果你是社团负责人，你会

①用心岭听，重视他人的批评和建议②勇于面对，有利于集体发展的批评和建设要积极采纳③对于某些不切实际的批评和建议、要委婉拒绝

5.（1）你是否同意上述观点?说明你的理由。

(2)互联网时代，谣言通过网络传播速度快，影响面广。旗帜鲜明地反对各种形式的谣言，我们应该怎么做?参考答案(1)不同意上述观点。谣言搅乱社会秩序，影响人们的生产、生活，甚至会危害国家的安定团结，影响国家的繁荣和发展。我们要坚决抵制各种形式的谣言

(2)①国家：制定相关的法律法规，使社会成员做到有法可依②相关部门：严格执法，依法制裁制造、散布谣言的行为③媒体：以媒体理性涵养公众理性，以媒体责任激发公民责任，做好宣传工作，凝聚社会共识，提高公民参与民主生活的水平④公民：不造谣、不信谣、不传谣，以理性、客观的态度全面、深刻，辩证地看问题，积极举报制造、传播谣言的行为。

6.（1）与小组同学合作设计选举方案，记录与你不同的意见，思考它们是否具有合理性。

(2)说一说你们是如何处理意见分歧、开展协商、解决问题的。

(3)在这个活动中你对民主有憨样的认识和体验?说出来与同学分享。

参考答案（1）①写出与小组同学合作设计的选举方案即可。答案具有开放性，但要符合以下要求.选举方案包括活动目的和规则、选举的程序，选举对象的要求，推荐和投票形式以及注意事项等。②根据自己所在小组设计的选举方案，说出该选举方案其他小组方案的不同，并说明理由即可。

(2)针对选举方案中出现的不同意见和分歧，坚持有事好商量，众人的事情由众人商量让每个人都积极参与其中，进行充分讨论协商，征集不同意见，在尊重不同意见的基础上努力达成共识，确定提交最佳方案

(3)①一般来说，民主在价值上要求大多数人当家作主，②在现代社会民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度③商量的过程，就是一个发扬民主集思广益的过程，是个科学决策、民主决策的过程，也是个实现人民当家作主的过程。正如习近平同志所说，在中国社会主义制度下，有事好商量，众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛。”

第四课建设法治中国

第1课时夯实法治基石

1.(1)认真观察这些图片想一想:这些生活场景背后有哪些默默付出的公职人员?

(2)在这些公职人员辛勤付出的背后，究竟是什么保证社会生活安全、有序、自由？

参考答案(1)

图片

公职人员

交通井然有序

交通警察

行政服务中心一站式服务

公务员

食品安全监督

行政执法人员

法庭审判

法官

(2)法治保证社会生活安全、有序、自由。法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们能够建立起一个基本稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各个领城依法享有广泛的权利和自由，使人们安全有尊严地生活。

2．（1）我国十分重视未成年人保护，制定并颁布了多部保护未成年人权益的法律。请你和同学一起查找相关法律规定，把你印象最深的法律条文摘写在下面横线上。

(2)法治与我们息息相关。请你结合这些法律规定，说说法治与你有什么关系。

参考答案(1)未◆成年人保护法

①禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

②禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志，对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件，任何人不得在中小学校、幼儿园，托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。(写出你印象深刻的一条法律条文即可)

◆预防来成年人犯罪法

①未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。

②对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯事的案件，一律不公开审理，已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理、对未成年人犯罪案件新闻报道，影视节目、公开出版物、网络等不得被露该未成年人的姓名，住所，照片及可能推断出该未成年人的资料(写出你印象深刻的一条法律条文即可)

◆义务教育法

①实施义务教育，不收学费、杂费，②凡年满六周岁的儿童，其父母成者其他法定监护人应当送其入学，接受并完成义务教育，条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁(写出你印象深刻的条法律条文即可)

◆反家庭暴力法

①公安机关接到家庭暴力报案后应当及时出警，制止家庭暴力，按照有关规定调查取证，协助受害人就医，鉴定赏情。②当事人因遭受家庭暴力或者面临家庭暴力的现实危险，向人民法院申请人身安全保护令的。人民法院应当受理(写出你印象深刻的条法律条文即可)

(2)①法治就在我们身边，我们的生活与法治息息相关。②法治已经深深地嵌入到我们的生活中，渗透到社会的方方面面，法治不仅服务于我们当前的生活，南且指导着人们未来的生活。③法治与我们每个人如影随形相伴一生

3.收集并分享法治新闻，感受法治中国的脉搏。根据法治新闻事例，小组讨论分析中国法治建设取得了哪些进步。参考答案①民法总则的制定和宪法的修改，体现了科学立法，努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，要实行良法之治。

②《关于解决无户口人员登记户口问题的意见》和《中国司法领域人权保障的新进展》白皮书等，体现了严格执法、公正司法，努力使每部法律法规都得到严格执行，使每个司法案件都体现公平正义

③启动“七五普法”有助于普及法律如识，树立法治信仰，努力使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者，自觉遵守者和坚定捍卫者

④法治中国正在全面推进依法治国基本方略，实现科学立法，严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化

4查找资料，说一说保障社会主义市场经济的法律还有哪些。制作一张“法治与市场经济”的手抄报，在学校或班级的“法治长廊”中展示。

参考答案①保障社会主义市场经济的法律有《反不正当竞争法》《消费者权益保护法》《产品质量法》《反垄断法》《反暴利法》《反倾销法》《预算法》《审计法》《会计法》《对外贸易法》《税收征收管理法》《个人所得税法》《价格法》等。

②“法治与市场经济”的手抄报栏目有：“法律条文摘要”、“案例解读”、“经济与法律”、“编者按”等。

第2课时  凝聚法治共识

1.在生活中，人们经常与政府打交道。遇到下面这些情况，应该找政府哪个部门?

参考答案

遇到的情况

应该找的政府部门

宁宁发现红绿灯环了

交警部门

爸爸想开家小吃店

食品、药品监督管理局、工商局

壮壮发现有人乱砍滥伐树木

林业局

初中生玲玲被父母要求辍学去打工

人民政府教育督导室

表哥和女朋友要领结婚证

民政局

2关注有关新闻，结合生活经验，进一步理解人民政府是如何为人民服务的。

参考答案①在我国，人民政府通过依法行使自己的职权来实现为人民服务

②我国县级以上地方各级人民政府依照法律规定的权限,管理本行政区城内的经济、教育，科学、文化，卫生、体育事业、城乡建设事业和财政民政、公安、民族事务，司法行政、计划生育等行政工作。

③人民政府各部门通过提供公共服务，管理人们的社会生活来实现对人民负责、为人民谋利益

3.(1)你还知道哪些可以监督政府行为的渠道?

(2)给当地政府建言并与同学交流分享你的意见。

参考答案（1）①人民代表大会及其常务委员会的监督：这是国家权力机关对行政机关的监督，主要是定期向人大报告工作，接受人大及其常委会的质询等。

②人民政协的民主监督：作为爱国统一战线组织，可以对国家机关及其工作人员提出批评和建议，也可以通过调查研究，主动向政府机关提出建设性意见，③新闻舆论和社会公众的监督

④群众(通过法定渠道，如行政复议、行政诉论等)的监督：政府行政过程中侵害群众利益时，群众可以到相关政府部门申请行政复议，夜可以向司法部门提出行政诉讼。

⑤司法机关的监督：司法机关道过行使审判权和检察权，对国家机关及其工作人员的违法行为实行司法监督

⑥政府系统内部的监督：审计部门是政府内部的行政监督部门，通过参茶监督各级政府机关的经济计划、预决算的编制和执行情况及财务收支状况等，督促政府工作人员廉洁从政，防止官像主义和形式主义。

(2)略。写出自己建言的内容即可。答案具有开放性，只要是在法律允许范围的都可以。

4.对于守法，你是怎样理解的?

参考答案①守法是对全体社会成员的共同要求，全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

②“法之不行，自上犯之。”政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样，带动其他公民共同守法。

③公民要依法行使权利，自觉履行义务；把法治作为基本的生活方式。

5.老杨的故事对我们做守法公民、共同营造法治文化环境有哪些启示？

参考答案①公民要学法尊法守法用法，学合依法行使权利，自觉履行义务。

②加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境。

③在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣，违法乱纪可耻的法治文化导向，实现社会的有序、公平、正义。

第三单元  文明与家园

第五课守望精神家园

第1课时延续文化血脉

1.你知道这些不同民族传统节日的由来吗?与同学讨论:为什么这些传统节日能够传承至今7

参考答案                              那达慕大会

“那达慕”有久远的历史。据铭刻在石崖上的《成吉思汗石文》记载，那达慕起源于蒙古汗国建立初期，早在公元1206年，成吉思汗被推举为蒙古大汗时，他为了检阅自己的部队，维护和分配草场。每年七八月间举行“大忽力革台”(大聚会)，把各个部落的首领召集在一起，为表示团结友谊和祈庆丰收，都要举行那达慕。起初只举行射箭、赛马或摔跤中的某一项比赛，到元、明时，射箭、赛马或摔跤三项比赛结合在一起，成为固定形式。后来蒙古族人亦简称此三项运动为那达慕

在元朝时，那达慕已经在蒙古草原上广泛开展起来，井逐新成为军事体育项目，到了清代，那达慕逐步变成了由官方定期召集的有组织、有目的的游艺活动，以苏本(相当于乡)，旗、盟为单位，半年，一年或三年举行一次此习俗沿袭至今，每年蒙古族人民都会举行那达慕大会。

望果节

藏语“望果节”中的“望”，意为“田地”，“果”为“转圆圈”，“望果节”即：围绕丰收田野的歌舞。望果节是藏族农民欢庆丰收的节日，流行于西藏自治区的拉萨、日喀则、山南等地。时间在每年藏历七、八月间，具体日期随各地农事季节的变化而变化，一般在青稞黄熟以后、开镰收割的前两三天举行。所以，望果节的日程都以乡为单位，根据当地的农作物成熟情况由乡民集体议定。

相传早在公元5世纪末，藏王布德贡坚为确保粮食丰收向雍仲本教佛祖请教。佛祖施旨，让农民绕田转圈，由手捧香炉、高举幡杆的人作前导，由高举缠绕哈达的木棒和羊右腿的本教教主领路，领着持青稞穗或麦穗的本村乡民绕地头数圈后，把各种谷穗插在粮仓和神龛上，祈求风调雨顺、五谷丰登。然后吃丰盛的野餐。节日一过，紧张的秋收劳作也就正式开始了。欢度祈盼丰收的“望果节”，是辛劳了大半年后藏区农耕者们的最大喜悦。

2024年11月11日望果节经闲务院批准列人第四批国家级丰物质文化遗产名录

盘王节

盘王节是瑶族祭祀祖先盘瓠的重大节日，为每年的农历十月十六日。在远古时代，瑶山平王和高王作战，平王悬赏招贤，承诺能取高王首级者，愿将最美国的三公主嫁与他。不料第二天，一条名叫盘瓠的麟狗竟衔来高王头颅。平王不失诺言，将心爱的三公主许配给麟狗，并封麟向为盘王。新婚之夜，彩狗竟变成一个魁梧健壮的男子，公主大喜。后来，公主为盘王生下六男六女，传下瑶家十二姓。有一天，盘王上山狩猎，不慎被一只羚羊触下悬崖身亡。儿女们闻讯，捕到羚羊，剥羊皮制成长鼓，愤然起舞，以报父仇。以后，每逢这天，瑶民便汇聚一起，载歌载舞，纪念盘王。到今天，“盘王节”已逐步发展为庆祝丰收的联谊会。青年男女则借此机会以歌道情，寻觅佳偶。

春节

据史籍记载，春节在唐虞时叫“载”，夏代叫“岁”，商代叫“祀”周代才叫“年”。“年”的本义指谷物生长周期、谷子一年一熟，所以春节一年一次，含有庆丰的寓意。又传，春节起源于原始社会末期的“腊祭”。当时每逢腊尽春来，先民便杀猪宰羊，祭祀神鬼与祖灵，祈求新的一年风调雨顺，免去灾祸。他们用朱砂涂脸.身披鸟羽，唱跳吃喝，热同非凡。

现在，被普遍接受的说法是春节由虞舜时期兴起，公元前2024多年的一天，舜即天子位，带领着部下人员，祭拜天地，从此，人们就把这天当作岁首。据说这就是农历新年的由来。

把农历新年正式定名为春节，是辛亥革命后的事，由于那时要改用阳历，为了区分农、阳两节，只好将元旦定为阳历01月01日，将农历正月初一改名为春节，中国人过春已有4000多年的历史。

这些传统节日能够传承至今的重要原因就在于它们具有应对挑战，与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力，2.(1)查找资料，分享交流你所了解的文化遗产价值。

(2)有人说，有些文化遗产在现代生活中没有实用价值，没有必要保护。你认同这种说法吗?

参考答案（1）①文化遗产具有突出的普遍价值，是人类历史文化的载体，是人们认识历史文化的无比珍贵的教科书。②文化遗产也是提高人文素养，弘扬民族精神，培养爱国主义情怀的最好教科书，③文化的多样性和丰富性是不同民族，不同国家进行交流、促进了解，互相学习、取长补短的宝贵资源，④文化遗产的价值，还在于它是进行学术研究，尤其是历史、文化、民俗、宗教和民族学研究的重要资源。

(2)不认同这种说法。①保护文化遗产，有利于增强中华民族的文化认可，有利于维护国家统一和民族团结，有利于促进社会和谐和可持续发展②中华优秀传统文化积淀着中华民族最根本的精神基因，是中华民族独特的精神标识。③保护文化遗产，有助于中华民族守望精神家园，铸魂强魄，凝心聚力。

3.(1)请你说明设计思路并向同学介绍你设计的研学方案所蕴含的精神内涵和时代价值。

（2）想一想这三种文化之间存在什么样的精神联系?

参考答案（1）①设计思路：按照中华文化发展的路径，从中华优秀传统文化到革命文化到社会主义先进文化。

②在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

(2)①中华优秀传统文化记载了中华民族自古以来在建设家园的奋斗中开展的精神活动，进行的理性思維，创造的交化成果，反映了中华民族的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的精神滋养。

②当代中国是历史中国的延续和发展，当代中国思想文化也是中华优秀传统文化的传承和升华。熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，植根于中国特色社会主义伟大实践，是中华优秀传统文化的创造性转化，创新性发展，是在新历史条件下对中华优秀传统文化的地承和发扬。

4.(1)中华文化越来越多地走向世界，你如何看待这一现象?

（2）日益密切的国际文化交流为我们的成长提供了怎样的时代机遇?我们肩负着怎样的文化使命?

参考答案(1)①我国综合国力和国际地位的提高，增强了中华文化的国际影响力，激发了世界其他国家人民了解中华文化的热情。②中华文化源远流长.博大精深。中华文化丰富的内涵及其独特的魅力吸引了世界的目光。③中华文化是世界文化中不可缺少的色彩。具有深厚文化底醢的中华文化逐渐得到世界各国人民的喜爱。④各类国际盛会及文化交流活动的举办.搭建了世界人民了解中华文化的平台，促进了中华文化与其他各国文化的交流

(2)①文化在交流中传播，因交流互鉴而丰富多彩国际文化交流有助于我们树立对民族文化的自信心和自豪感，有助于我们吸收其他民族的优秀文化成果，丰富我们的精神世界

②紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，深人贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的工作导向，坚持以社会主又核心价值观为引领，坚持创造性转化、创新性发展，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，不忘本来、吸收外来，面向未来，吸取中国智慧，弘扬中国精神、传播中国价值，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力，创造中华文化新辉煌。

5.中华传统美德代代相传。孟子和范仲淹生活的年代虽相隔一千多年.但他们的优乐思想却一脉相承。德读这两段名言，你受到什么启发?將你的优乐观与同学分享。

参考答案①范种淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是对孟子“乐以天下，忧以天下”思想的传承和发展，说明了中华传统美德具有一脉相承、生生不息的品质，中华传统美德熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想.是代代相传、世世发展的民族智慧。

②我的忧乐观就是把国家、民族的利益摆在首位，以实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴为乐；为祖国的前途命运担忧，以维护国家的尊严、荣誉和利益为已任，“天下兴亡，匹夫有责”，以国家富强民族振兴、人民幸福为己任。

6.(1)扶危济因一直是中华民族的传统美德。如果有机会见到顺其自然”，你最想问他什么问题?

(2)青岛有“微尘”宁波有”顾其自然”，你身边有这样的“中国好人”吗?分享他们的故事共同感受中华美德的力量。

参考答案(1)答案具有开放性、可以从原因、收获、感悟等方面提出问题，符合题意即可。示例:为什么每年都要向宁波市慈善总会捐款”为什么要匿名并用虚报地址进行捐款？

(2)①有。列举身边“中国好人”的故事和感人事迹即可，②经过长期的历史积淀，中华传统美德已经融人中华民族的思維方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种道德文化的遗传基因，也是五干多年中华文明的精华所在。

7.(1)请你认真阅读经典，在好书中涵养品格亲近道德人物，提升人生境界。与同学交流读后体会。

(2)开展“读书漂流瓶”活动，向同学推荐本传承中华美 德的好书，说明你的推荐理由。

参考答案(1)阅读经典，可以在好书中涵养品格，提升道德境界.提升人生境界。阅读经典，可以培养“穷则独善其身。达则兼济天下”的责任意识，“民惟邦本，本固邦宁”（是指只有以百姓为国家的根本，根本稳固了，国家就安宁了，）“民为贵，社稷次之，君为轻”的服务和奉献意识;“安而不忘危，存而不忘亡，治面不忘乱”，“生于忧惠.死于安乐”忧劳可以兴国.逸豫可以亡身”的忧患意识;实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦的担当精神;“不以物喜不以已悲”的淡泊名利的人生境界。

(2)答案具有开放性，符合题意即可、示例;①推荐一:《唐诗三百首》。推荐理由:(唐诗三百首是一部流传很广的唐诗选集。唐朝是中国诗歌发展的黄金时代，《唐诗三百首》选诗范围相当广泛收录了77家诗,共311首，是中小学生接触中国古典诗歌最好的入门书籍，②推荐二：《三国演义》。推荐理由:《三国演义》是我国最有成就的历史小说，艺术地再现了始于黄巾起义，终于西晋统一近百年的历史风云画卷。作者通过集中描写三国时代各统治集团之间的政治、军事，外交斗争，揭示了东汉末年社会的动荡与黑暗，反映了人民的苦难，表达了人民呼唤明君，要求安定的强烈愿望。小说塑造了大量栩栩如生的人物，如宽厚仁爱的刘备，残暴奸诈的曹操，身正义气的关羽，粗中有细的张飞，还有头戴纶巾、手摇羽扇的诸葛亮，以计谋见长的周瑜和司马懿，等，③推荐三:《孙子兵法》。推荐理由:《孙子兵法》十三篇，涉及军事理论，实践等各个方面，内容博大精深，思想深邃富瞻，逻辑缜密严谨，既是我国古代军事文化遗产中的瑰宝，又是我国优秀传统文化的重要组成部分。

第2课时凝聚价值追求、1.在你看过的文艺作品中，给你留下深刻印象、体现“中国脊梁”的人物或故事有哪些7说出来与同学分享。

参考答案“我们从古以来，就有埋头苦干的人..这就是中国的脊粱”。这段话蕴含着中华民族数千年来一脉相承的民族精神。从大禹治水三过家门而不入”，到孔子的“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”;从诸葛亮的“鞠躬尽瘁，死而后已”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，从东林书院的“风声雨声读书声，声声入耳，家事国事天下事,事事关心”到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，都闪耀着民族精神的光芒。这种民族精神是中华民族的精神支柱，是中华民族兴旺发达的强大精神动力

2.请将你对中华民族精神的感受和理解(如成语、名言、人物典故等)填入下圈。

参考答案

成语、名言

人物、典故

团结统一

“定于一”“尚同一”“一天下”

郑成功收复台湾

爱好和平

“和为贵”“与人为善”

张骞出使西域；文成公主入藏；玄奘西行；鉴真东渡；郑和下西洋等等

勤劳勇敢

“克勤于邦，克像于家“艰难困苦，玉按于成”

愚公移山

自强不息

“天行健，日于以自强不息”

屈原放逐乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》;司马迁忍辱著《史记》等等

3.这些精神都是在特定的时代背景下形成的，它们对当代中国具有怎样的精神价值?

参考答案：伟大的民族精神始终是中华民族生生不息，发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力

(或:有利于继承和弘扬伟大的民族精神；有利于发扬艰苦奋斗和艰苦创业精神，有利于加强社会主义精神文明建设，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴提供了强大的精神力量;有利于鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难，从胜利走向胜利，丰富了社会主义核心价值观的内容;等）

4.(1)中国女排在2024年里的奥运会上逆美成功，对你有怎样的思想触动?

(2)如果女排姑娘在赛场上失利了女排精神还存在吗?

参考答案（1）①理想的实现需要艰苦奋斗。②失败并不可怕，可怕的是失去斗志和理想，③正确的人生目标是人们前进的精神支柱和动力。④人生难免有挫折，勇敢地面对挫折，才能获得成功⑤磨励坚强的意志能帮助我们克服困难，走出失败的阴影，成就一番事业。

(2)女排精神就是艰苦奋斗，无私奉献精神。不畏强敌、团结协作精神，奋力拼搏、艰苦创业精神，自强不息精神。女排精神很好地诠释了“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼博”的中华体育精神，即使女排姑娘在赛场上失利了，女排精神也依旧存在。

5.（1）关于爱国，你从傅富的这句话中得到哪些启示?

(2)与同学讨论,在平凡生活中爱国是否章味着“平凡生活就等于爱国”?

参考答案(1)爱国可以是一件件微小的事，甚至一个个日常的行为，爱国体现在我们日常生活中的每一件小事，每一个微小的行为中。

(2)在平凡生活中爱国不等于“平凡生活就等于爱国”①在平凡生活中爱国就是从自己身边的小事做起，在平凡的学习生活、工作中践行爱国主义情感。如努力学好科学文化知识，将来报效祖国、回馈社会就是爱国，孝敬父母、关爱他人就是爱国，遵守社会公德、尊重社会秩序、遵纪守法就是爱国；到国外游学，注意自己的言行举止，不做有损国家尊严的行为就是爱国；购买国货，支持民族产业发展就是爱国，保护环境，节约资源、维护生态平衡就是爱国等、②平凡生活中活出生命的精彩，实现人生价值和意义才属于践行了自己的爱国主义情感。

6.(1)你了解团片中这些人物的事迹吗?从他们的身上，你感受到什么样的精神力量?

(2)你还了解哪些“双百”人物的事速?与同学讨论:这些榜样人物有哪些共同的精神品质？他们为什么能打动你？

参考答案（1）①结合所学知识或搜集资料，了解方志敏、狼牙山五壮士、刘胡兰，董存端、雷锋、王进喜、焦裕禄孔繁森的事迹即可。②忠于祖国、热爱人民的崇高精神；追求真理、坚持理想的坚定信念；艰苦奋斗、敢于胜利的英雄气概，锐意进取、开拓创新的优秀品格;淡泊名利、无私奉献的高尚情操;等。

(2)①说出你了解的为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物，或者新中国成立以来感动中国人物的事迹即可。如杨靖宇、八女投江、任长霞等等。②“双百”人物身上汇聚了理想和信仰的爱国主义光辉，他们心怀坚定的理想信念。③他们优良的品质、远大的理想、可贵的精神、坚定的信念和高尚的情操，留给社会、留给后代极为宝贵的精冲财富，也是能够打动我们的地方，需要我们继承并发扬。

7.(1)你同意他们的看法吗?请说说你的理由。

(2)你对社会主义核心价值观还有什么看法?说出来与同学讨论。

参考答案(1①社会主义核心价值观从国家层面来说，要建设一个富强、民主、文明、和谐的国家；从社会层面来说，要建设一个自由、平等、公正、法治的社会；从个人层面来说，是爱国、敬业、诚信、友善；这是我们个人应该做到的，是个人的目标。因此，“社会主义核心价值观太宏大了，生活中没法照着做”的观点错误。

②“社会主义核心价值观不能只存在于观念中，落实在口头上”这一观点正确。社会主义核心价值观要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

③“践行社会主义核心价值观是一个长期过程，不能搞‘一阵风’”这一观点正确。这是因为：社会主义核心价值观是中国人民在共同生活中形成的价值共识，是当代中国精神的集中体现，是当代中国人评判是非曲直的价值标准;社会主义核心价值观是实现中华民族伟大复兴的价值引领，促进人的全面发展，引领社会全面进步。

④公民只要培育和践行个人层面的价值观就够了”是错误的。社会主义核心价值观三个层面的要求是相互关联，密不可分的。我们要从爱国敬业、诚信友善开始，用这种价值观来武装我们，把国家建设成为富强民主，文明和谐的国家，使我们的社会变成自由平等、公正法治的社会，这之间是一体的，是联系在一起的。

(2)①社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民个人的价值要求融为一体，回答了我们要建设什么样的国家，建设什么样的社会培育什么样的公民的重大问题。②培育和践行社会主义核心价值观，构筑中国价值，中国少年当争先

8.请你将倡议书补充完整。

参考答案(1)在家里：孝敬父母，尊长爱幼，不顶撞父母;帮助父母做力所能及的家务:等。

(2)在学校：遵守校规校纪，自觉完成学习任务:关心、帮助同学，不欺凌、侮辱同学，不打骂同学等。

(3)在社会：遵守社会公德、遵守社会秩序，保护环境，节约资源,遵纪守法等。

第六课  建设美丽中国

第1课时正视发展挑战

1.这些公益广告涉及生活中邮些主题?读了这些广告，你有什么感受？

参考答案

公益广告

涉及的主题

不要让眼泪成为世界上最后一滴水

保护水供源

没有买卖就没有伤害

保护野生动物

这里是我们赖以生存的环境，低碳生活，从现在开始

节约资源，保护环境

除了脚印，什么都不要留下

保护生态环境

感受:①我国面临严峻的资源和环境形势:②我国在快速发展、经济腾飞的同时，资源环境危机正成为制约发展的瓶颈:③当前我国的资源和环境形势不容乐观:等

2.阅读材料，分析数据，从国民受教育程度看，你认为我国人口文化家质的基本状况如何?对我国经济社会有何影响?

参考等案①我国人口文化素质的基本状况：第六次全国人口普查的数据显示，我国具有大学以上教育程度的人口比例约为8.93%，具有高中教育程度的人口比例约为14.03%

.具有初中教育程度的人口比例约为38.79元，具有小学教育程度的人口比例约为26.78%,这说明我国人口文化素质偏低。

②a影响我国经济发展水平。世界经济的增长已经由主要靠劳动和资本投入的外延粗放型变为综合经济效益的提高和社会经济的可持续增长，没有人口素质的提高，就不可能带来知识的积果，就不能将知识转化为有效的生产力加快经济增长速度b.影响自然资源和自然环境利用效率。依靠知识的经济发展，不但能加快经济增长速度，更重要的是，这种发展模式会提高自然资源和自然环境利用效率。c.影响中国经济发展模式和可持续发展。知识水平的提高使人类有更多的机会和更大的能力把握未来的发展，逐步建立一种人与自然和谐一致的生活方式，积机保持人口增长与资源利用和环境保护的平衡，从这一点看，人口素质，特别是劳动力素质的高低是影响中国经济发展模式和可持续发展的重要因素。

3.(1)从上述材料中你能看出我国近年来劳动力人口状况发生了怎样的变化7

(2)结合生活事到，说一说劳动力人口状况的变化对我国经济社会有什么制响。

参考答案(1)劳动力人口数量减少，呈下降趋势，老年抚养比持续上升，人口老龄化程度不断加深等。

(2)①劳动力人口的减少将会造成劳动力成本的提高，对劳动密集型的制造业不利。②劳动力人口的减少也会倒逼中国加快对出口导向增长模式的改革，倒逼经济增长方式的转变、探寻新的经济增长点，从依靠人力投入转向依靠创新，转向提高全要素生产率。

4.（1）你对上述环境问题的危害了解多少?

（2）有人说，经济 发展势必造成环境破坏和资源短缺。你如何看特这个观点?

参考答案(1)资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化.经济发展与资源环境之间的矛盾日益突出，严重影响经济社会可持续发展等。

(2)这个观点是错误的。①如果经济发展过度依赖资源清耗，以牺牲环境为代价.则必然带来环境破坏和然资源短缺。②如果坚持可持续发展的生态文明理念，坚持绿色发展，就会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

5.请你点评以上观点，并说明理由。

参考答案①\"中国经济持续发展，靠的就是资源支撑”“多用些资源也是值得的”的观点是错误的。对资源的过度开发、粗放利用和无节制消耗，必然导致资源的枯竭和对生忘环境的破坏，严近影响经济的可持续发展，经济发展的空间和后劲也会越来越小。

②“我国经济发展了，有了钱就可以到国际市场实资源”的观点是错误的。资源短缺是一个世界性问题，如果不立足本国的资源国情进行合理开发利用，而依靠国际市场，必将受制于人，经济很难持续发展。

③“与节约资源相比，更重要的是合理利用资源”的观点是正确的。我国的资源形势非常严峻。长期以来，我国资源开发利用不尽合理，不够科学，依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出，由此造成的浪费、损失、污染和破环都很严重，因此更需要合理利用资源。

6.（1）你遇到过小源日记里描述的霾吗?霾对我们的身体健康有什么危害?

（2）查找资料，了解造成霾的主要原因。生活中，我们可以为减轻羅做些什么?

参考答案(1)遇到过

危害有:①霾会引起急性鼻炎和急性支气管炎等病症,会加重支气管哮喘、慢性支气管炎等慢性呼吸系统疾病,还会诱发肺癌②霾对人体心脑血管疾病的影响也很大，会阻碍正常的血液循环，导致心血管病、高血压、冠心病、脑溢血，可能诱发心绞痛、心肌梗、心力衰竭;③霾使空气中传染性病菌的活性增强.传染病增多;④霾不利于儿童成长，严重的会引起婴儿佝偻病，儿童生长减慢:⑤持续的霾会给人造成沉闷、压抑的感受，会刺激或者加剧心理抑郁的状态。

(2)霾形成的主要原因：①机动车辆增多(燃油机燃烧不充分排出的废气中含有固体颗粒物)，②高能耗工业比重大(高能耗工业主要以煤消耗为主，煤燃烧后会产生大量烟尘):③北方冬季燃煤取暖:④受弱高压控制(弱高压整体为下降气流，速度慢导致大气运动缓慢，悬浮在空气中的干尘颗粒不易扩散，形成灰霾)。

为减轻霾采取的行动：

①国家和政府：要如强环保法律法规的制定、完善和实施，加强对破坏环境行为的执法力度，坚持保护环境的基木国策，坚持全面规划，科学布局，保持生态平衡，防止环境污染;坚持预防为主，防治结合、综合治理的方针，决不能重蹈“先污染，后治理”的覆辙;坚持科学发展观，走可持续发展道路，加大监管力度,提高公民环保意识，防患于未然;加强污染源的控制;控制机动车数量的增长;调整能源结构与产业结构。

②青少年：树立人与自然和谐相处的理念，增强走可持续发展道路的自觉性，做一名义务宣传员 积极宣传环保知识:积极同破坏环境浪费资源的行为作斗争，依法保护好我们的家园:从自身做起，从小事做起，养成节約资源保护环境的良好习惯，7.(1)查投资料，分析土壤污染对人体健康造成的危害。

(2)请你通过展板。手抄报等形式向社区居民宣传土壤保护的重要意义。

参考答案（1）①残留农药对人体健康的影响:人类吃了含有残留农药的各种食品后，残留的农药会转移到人体内，这种有毒有害物质会使内脏机能受损，使机体的正常生理功能失调，造成慢性中毒，影响身体健康。特别是残留的杀虫剂，会致癌、致畸，致突变。②重金属对人体健康的影响:土壤中的重金属被植物吸收以后，可通过食物链危害人体健康。③放射性物质对人体健康的影响：放射性物质进人人体后，可造成内脏损伤，使受害者头昏、疲乏无力、脱发、白细胞减少、或增多甚至发生癌变等。

(2)土壤保护的重要意义:①土壤是农业生产的基础，是人类最基本的生产资料和劳动对象，是代代相传的生存条件和生产条件，是我们的生命线②土壤是种难以再生的资源，是人类赖以生存的基本条件，对一个人口多耕地少的国家来说，士壤保护显得更加重:③土地是财富之母，也是人类赖以生存的基础:生态环境没有替代品.用之不觉，失之减存。

第2课时  共筑生命家园

1阅读诗文，你能想象别怎样的生活图景?你认为上述两幅图最蕴含着怎样的共同意境?

参考答案《饮酒，其五》:自己在庭园中随意地采摘菊花，无意中抬起头来，目光恰与南山(庐山)相会，似乎在那一瞬间，有一种共同的旋律从人心和山峰中同时发出.融合成支轻盈的乐曲。所见的南山，飘绕着一层若有若无的岚气。在夕阳的照耀下，显出不可名状的美，而成群的鸟儿正结伴向山中飞回。

《天星桥节选)》描写了石、水、树 和谐相依的美，群石形态各异，犬牙差互、傍水而居，恰如裙裾之褶，又似秋水之纹，远观若美人蹙眉，近看像枯藤老树，水回转在群石之间，摩挲着，冲刷着，演奏着时面低沉时而高亢的乐章。潺潺清泉为山石刻下了各异的风情，也依山而变，曲尽其态，抬眼望去，一股葱郁，绿风习习

.近看树的形态也是千姿百态，风情各异，有高大硕长，直入云霄，有根植大地，盘根交错，更有立根岩中、咬紧青山，在绝壁上一枝独秀。树石相依，紧紧相拥，与在群石之间荡漾的碧波相映成趣。

两幅图最都蕴含着人和自然的统一与和谐之美。

2.(1)伦敦“杀人雾事件”是人类文明的悲剧。请你分析造成这场灾难的原因。

(2)伦敦治理空气污染的历史经验对我们今天治理霾有什么启发?

参考答案(①)原因:①那时的伦敦市区布满了各种以煤为主要能源的工厂和发电设施，煤炭燃烧产生的污染物在城市上空蓄积:②1952年的严寒使得民众用于取暖的燃煤增加，从而导致污染物剧增③长时间高压控制下的伦敦形成了无风的环境，使得污染物很难扩散。

(2)启发:①完善立法、严格执法、加大执法力度、依法治霾;②转变发展现念，推动能源消费结构转型升级;③合理规划城市布局。完善处理工业化和城镇化之间的关系④完善民众参与机制，提高公民的环保意识;⑤通过市场机制来规范市场行为:⑥生态兴则文明兴，生态衰则文明衰:⑦建设生态文明，促进人与自然和谐共生，走绿色发展道路。

3.（1）余村走过两条不同的致富道路。请你比较一下，这两条道路有什么不同?

（2）余村是如何实践“绿水青山就是金山银山”理念,建设生态文明的?

参考答案（1）①20世纪70--80年代余村走的是一条对资源过度开发，粗放利用和无节制消耗的致富道路，带来生态环境恶化，严重威胁人民的生命安全和生存环境，严重制约了经济社会可持续发展，②2024

年，余村提出特色产业和生态建设相结合，实现了生态保护和经济发展的双赢，走出了一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路

(2)①余村关停矿山、封山护林、大力发展生态旅游业，带动了旅游经济的发展。体现了保护环境就是发展生产力。②余村同时引进无污染高效益企业，增强发展后劲，实现了生态保护和经济发展的双赢③余村坚持走绿色发展道路、坚持经济建设与环境保护协调发展，实现了绿色惠民、绿色富民，生动体现了“绿水青山就是金山银山”的理念

4你怎么看待这件事,谈谈理由。

参考答案①村民王婶的话是正确的。造纸厂厂长和小清父亲的话是错误的。

②理由：a经济发展与生态环境保护应协调发展，决不能以牺牲环境为代价，换取一时的经济增长。绿水青山就是金山银山。b要坚持绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，要坚持绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。C实现人与自然和谐发展，建设生态文明，既是人类的共识，也是时代的选择。

5.绿色发展理念给我们的生活带来哪些变化?作为一名消费者，你打算如何行动?

参考答案①变化:走绿色循环低碳发展之路，经持节约优先、保护优先、自然恢复的原则:大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式;绿色发展理念渗透到人们日常生活的细节中，成为每个社会成员的自觉行动。

②吃:构建以植物性产品为基础的食物结构，吃应季蔬菜、水果，吃本地的食品等，住：购买使用适度面积的住房；房屋进行适度装修，选择绿色环保的装修材料。等。行：尽量少乘坐私家车，多选择公共交通工具;多骑自行车或步行:等。用:抵制物品的过度包装，反对滥用一次性物品，提高物品的使用效率;双面利用纸张;随身携帶购物袋，减少对塑料袋的利用;减少一次性牙刷，水杯等产品的需求，节约用电用水:等

6.（1）塞罕坝为什么会从“美丽高岭”变成“黄沙漫漫”，又为什么会从”荒原沙地”变回“林海绿洲”?你从这两次生态变迁中得到哪些启发?

(2)你还知道哪些环保人物?与同学起分享他们的环保故事。

(3)起草一份环保倡议书，传播你的环保理念。

参考答案(1)①由于过度开垦伐木，以牺牲环境为代价换取一时的经济增长，塞罕坝从”美丽高岭”变成“黄沙漫漫”。②塞罕坝三代林场人坚持走绿色、循环、低碳发展道路，使塞罕坝从“荒原沙地”变回了“林海绿洲”。

(2)写出一个环保人物的名称及其事迹即可，例如:感动中国人物张正样，30 多年来他把心血都花在了滇池保护上。最多一周，他就会绕滇池一圈，检查滇池的污染情况。绕滇池圈的长度是126千米，至今,张正祥已经绕滇池走了1000多圈。这12万多干米的行走都是为厂阻止对镇池的污染和破坏，换来了滇池自然保护区内33个大中型矿、采石场和所有采砂、取士点的封停。

（3）环保倡议书

xxx学校的同学们:

在新的世纪里，我们渴望美丽的地球、绿色的家园，湛蓝的天空，清新的空气，为了地球、为了人类的将来，也为了让我们永远拥有一个美好的生存环境，我真诚地向大家发出如下倡议:

1.共同建设“节约型社会”，节约一滴水，节约度电、节约一张纸。节约用水，用完水后及时拧紧水龙头，避免大开水龙头，提倡用脸盆洗脸.洗手；节约用电，电器不使用时应关闭电源；节约用纸，多用手绢抹布，尽量两面使用纸张

2为减少空气污染，节约能源，尽量使用公共交通工具、多骑自行车或步行。

3.为保护森林、矿产等自然资源，尽量购买和使用再生材料制成的、可多次使用的商品:减少使用一次性纸杯、木筷和餐盒等

4.减少使用塑料袋,它是白色污染的元凶，5.发展经济，不能以破坏环境为代价，要把发展经济与保护环境放在同等重要的位置

6，加强环保的宣传教育，从小培养环保意识，积极投入到保护环境的活动当中。

7.自觉保护生态环境。积极参与绿化美化活动

xxx学校团支部

x年x月x日

第四单元  和谐与梦想

第七课  中华一家亲

第1课时  促进民族团结

1．试一试，你能从《中华民族歌》中找到哪些民族?

参考答案：汉族、壮族、蒙古族、维吾尔族、藏族、回族、朝鲜族、哈萨克族、苗族、彝族族、布依族、鄂伦春族，满族、侗族、哈尼族、塔吉克族、瑶族，白族、僳僳族，达翰尔族、黎族、傣族、土家放、鄂温克族、东乡族、仫佬族珞巴族、土族、布朗族、纳西族，高山族，畲族、拉祜族、仡佬族、水族、阿昌族、撒拉族、毛南族、佤族、場伯族，普米族、德昂族、羌族、保安族、门巴族、裕固族、怒族、景颇族、柯尔克孜族、塔塔尔族、乌孜别克族、京族、基诺族、独龙族、郝哲族、俄罗斯族。

2.（1）从江孜保卫战的历史故事中，你感受到了什么?

(2)近代以来，我国各族人民并肩抵御外侮。你还知道哪些这样的故事?这些故事中的英雄人物表现出哪些共同的精神追求?

参考答案（1）①我国各族人民共同捍卫了祖国统一和领土完整:②加强和巩固民族团结，实现祖国统一是中华民族的最高利益，③近化以来各族人民“把我们的血肉筑院我们新的长城”，打败了侵略者.赢得了民族独立。

(2)①举出一例各族人民并肩抵御外侮的故事即可，如抗日战争时期回族英雄马本斋，组织回民支队，同日本侵略者进行斗争。

②这些故事中的英雄人物都表现出维护国家统一和领土完整促进和维护民族团结、促进各民族共同繁荣的精神追求

3.小组合作，结合材料讨论:在大灾面前，为什么各族群众会积极主动参与玉树抗震救灾？

参考答案①我国各族人民相互依存、休威与共.手足相亲。守望相助，结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊。②我国各民族始終同呼吸、共命运，心连心，克服种种困难和根险，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。③我国各民族在数千年的交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。

4.结合材料讨论:他们为发展经济采取了哪些措施?这些措施对于其他民族地区发展经济有什么借鉴意义?

参考答案①彝族山村依靠国家对民族地区的扶持政策，依托得天独厚的草场优势，发展蓄牧业，旅游业，走上了致富路。新疆地区依托当地政府的推动和支持，依靠当地的优势资游一阿克苏苹果，与时俱进、成立专业合作社，推行电商销售新模式。

②积极依靠国家和政府的扶持政策和优惠政策，争取国家和政府的支持和扶持，因地制宜，依据本地优势资源发展特色经济:发展电商经济，拓展销售渠道:等

5同学们的对话给了你什么启示?为了维护民族团结，我们还可以做些什么?

参考答案①启示:维护和促进民族团结是每一个公民的神圣职责和光荣义务:“同心掬得满庭芳”，只有各族人民团结一致、守望相助，齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展

②做法:坚决反对大汉族主义和狭陵民族主义，增强民族平等和团结意识;尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯。尊重各民族的语言文字，积极宣传，自觉拥护党和国家的民族政策;同各种破环民族团结的言行作斗争:各民族同学之间要平等相处，多说有利于民族因结的话、多做有利于民族团结的事:积极为维护民族团结献计献策，努力学习.立志成才。为维护民族团结、促进各民族共同繁荣作贡献，第2课时  维护祖国统一

1.查找资料，重温左宗棠收复新疆的历史故事，体验和感受各族人民维护国家统一，反对分裂的坚定决心。

参考答案①自张赛通西域始、新疆即被纳入中国领上。清末以来，边疆危机不断，新疆同样受到英、俄势力渗入，同时，本国内乱以及邻国势力入侵，使新疆局势失控

19世纪中叶，英俄两国加紧对中亚地区的殖民争夺，并窥视中国新疆地区。1865年中亚浩罕国(今乌兹别克斯坦境内)的军中首领阿古柏率兵侵人新疆南部，在英国和俄国的支持下，进而侵占天山南北广大地区，制造边疆危机，1871年，沙皇俄国乘机出兵占镇新疆伊犁地区，使新福陷入被英俄两国肢解侵吞的险境，在陕甘总督左宗棠等人的积极推动下、清政府决心派军队收复新疆，于1875年任命左宗棠为软差大臣，督办新疆军务。左宗棠制定出收复新疆的战略方针一一“先北后南“缓进急战” 1876年8月中旬，收复乌鲁木齐。11月上旬，平定了整个北疆地区。1877年4月，左宗棠指挥清军分三路进军南疆，至1878年1月初，整个新疆除沙俄侵占的伊犁地区外，全部回归祖国的怀抱，1881年中俄两国签订了《中俄伊犁条约》中国收回伊犁地区和特克斯河上游两岸的领上。

②感相:反对分裂，就要维护国家统一，国家主权和领士完整。近代以来，为争取民族解放、维护国家主权、领士完整和民族尊严，无数中华儿女抛头颅，洒热血，谱写了一曲曲感天动地、气壮山河的英雄赞歌，2．（1）你从这些驻守边疆的战士身上感受到哪些优秀品质?

(2)有人说:“驻守边疆，维护领士完整是战士的职责，与中学生没有关系。我们也做不了什么。你同意这种说法吗?请说明理由。

参考答案(1)热爱祖国无私奉献，艰苦奋斗，自强不息，奉献祖国，爱岗敬业等。

(2)这种观点是错误的。维护国家统一、国家主权和领土完整是中华民族的最高利益，是全体中华儿女的神圣职责和共同愿望，也是我们每个公民义不容群的责任和义务

3.（1）这个案例带给我们哪些警示?

(2)在互联网时代，我们应当如何增强国家安全意识?

参考答案（1）①维护国家安全是每个公民应尽的义务，②泄露国家秘密损害了国家利益和国家安全，属于犯罪行为，要受到法律制裁:③要树立维护国家利益的意识，曾强防范意，绝不做有损国家利益的事情；④我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕等，（2）①要加强安全技术防范、筑牢互联网安全的技术防线，加快构建关键信息集础设施安余保障体系，增强网络安全防御能力和威慑能力。②要树正确的网络安全观，加强安全教育，筑牢互联网安全的思想防线，③自觉提高安全意识，坚定立场，不为利益所诱感，不给敌对分子以可乘之机(或不在网络上发表与国家安全、利益相关的信息）。④发现危险来源，要积极举报，主动提供线索和证据等，协助国家有关部门做好安全工作。

4.香港回归以后，国外杂志的预言为什么会落空?

参考答案①香港同归以来、走上了同内地优势互补。共同发展的宽广道路，取得了举世公认的成功。②香港回归以来，人均国民生产总值显著增长，2024年，香港连续22年被评为全球最自由经济体，位居全球第四大金融中心，是全球最具竞争力的经济体。③香港回妇以来，保持了繁荣.稳定和发展。

5.（1）查阅资料，开展小组讨论:两岸实现“三通”对人民生活产生了哪些影响?

（2）查阅资料，了解党和政府为帮助和促进台湾同胞来大陆学习、工作和生活出台的重要政策。想一想:这些政策对于两岸同胞加强交流有什么意义？

参考答案（1）①两岸实现“三通”使得两岸同胞往来两岸更方便快捷，节约了时间和金钱，两岸交流的成本大大降低，②两岸民众融合程度不断加强，近百万台胞在大陆学习，工作和生话:③密切海峡两岸同胞的经济文化往来拉近两岸人民之间的心理距离，消除彼此之间的心理隔阂;等

(2)①党和政府为帮助和促进台湾同胞来大陆学习、工作和生活出台的重要政策:

1979年元旦

全国人大常委公《告台湾同胞书》敲开两岸交流大门

20世纪80年代

大陆又先后公布“叶九条”“邓六条”，逐步形成“和平统一，一国两制”理论

20世纪90年代

两岸先后成立海基会与海协会，1992年10月，两会香港会谈达成“九二共识”，1993年日4月举行“江辜会谈”

1995年1月

江泽民发表《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》让两岸交流大门越开越宽

2024年底

胡锦涛发表《携手推动两岸关系和平发展，同心实现中华民族伟大复兴》，引领两岸关系和平发展稳步推进

2024年2月

发布实施《关于促进两岸经济文化交流合作的若干措施》，为台胞提供“同等待遇”

②有列于两岸同胞交流更加扩大，联系更加密切，互动更加频繁;将为两岸关系和平发展增添新的动力，增进两岸同胞的共同福祉；有助于推动两举关系和平发展，实现祖国的和平统一和中华民族伟大复兴。

6.（1）查找资料，深入了解妈祖文化。想想:妈祖文化为什么会成为凝聚海内外华人的精神纽带?它为实现祖国统一提供了什么启示?

(2)小组合作，以“妈祖文化与祖国统一”为主题制作一份手抄报，与同学分享。

参考答案(①妈祖文化是劳动人民干百年来尊崇、信仰妈祖的过程中遗留和传承下来的物质及精神财富的总称，是中华民族重要的文化瑰宝之一，由于独特的历史发展条件和传播范围，妈祖信仰不仅具有神缘文化的特质，而且具民放文化的象征，在海外，不少华人集聚地，因为对妈祖文化的认同，而把天后官作为社群活动的组织核心和主要场所。妈祖信仰与世界三大宗教信仰容易沟通，理解和融洽，无形中也促进了华侨与所在国人民之间的感情联络，达到“世界妈祖同一人，天下信众共一家”的大同境界②两岸同胞同根同源，同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人，中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。两岸同胞对命运共同体的认同，有利于增进共同的福祉和亲情

(2)答案具有开放性，可以从妈相文化的起源、妈祖文化的内容、妈相文化的意义和影响，两岸同胞的妈祖祭奠活动等方面制作手抄报

第八课  中国人  中国梦

第1课时我们的梦想

1．你心目中的未来中国是什么样的?说出来与同学分享。

参考答案答案具有开放性，描绘出未来中国的蓝图即可

学生可以从政治、经济、文化、社会、生态文明建设（五位一体）方面分别进行描述，也可以结合中国梦的内涵进行描述。如:①我国经济实力，科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列:②人民平等参与，平等发展权利得到充分保障。法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现:③社公文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强。中华文化的影响更加广泛深入④人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐⑤现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序⑥生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现;

2.你同意这些说法吗?你是如何理解中国梦的?

参考答案这些观点都是错误的。

①实现中国梦就是要实现中华民族的伟大复兴，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

②中国的腾飞为实现中国梦提供了最好的历史机遇。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标。比历史上任何时期都史有信心，更有能力实现这个目标。③实现中华民族伟大复兴，休现了中华民族和中国人民的整体利益、是国家的梦、民族的梦、也是每个中国人的梦。

3.参观成就展，你最大的感受是什么?请写下你的留言。

参考答案：答案具有开放性，从对祖国的自豪感、对民族复兴的自信心、勇担历史责任等方面写出自己的感受即可。示例:厉害了.我的祖国，我为你骄傲和自豪；实现中华民族伟大复兴，我们青年勇担当!

4.（1）结合自己的生活感受或者时政新闻，与同学分享你对新时代的理解，(2)新时代任重道远。在你看来，新时代还面临哪些挑战和困难?

参考答案：（1）①新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代:②新时化是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代:③新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富俗的时代:④新时代是全体中华儿女勠力同心，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代⑤新时代是我国日益走近世界舞台中央，不断为人类作出更大贡献的时代。

(2)新时代面临的困难和挑战主要是:发展不平衡不充分等一些突出问题尚未解决.发展质量和效益还不高，创新能力不够强，实体经济水平有待提高，生态环境保护任重道远，民生领域还有不少短板，脱贫攻坚任务艰巨.城乡区城发展和收入分配差距依然较大，群众在就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题:社会文明水平尚需提高:社会矛盾和向题交织叠加，全面依法治国任务依然繁重，国家治理体系和治理能力有待加强，意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临新情况:一些改革部署和重大政策措施需要进步落实;党的建设方面还存在不少薄弱环节。

5.想一想:你将如何奉献社会、创造人生价值?国家、社会和你的家庭将因为什么而为你感到骄？

参考答案①在学习上:努力学习科学文化知识，树立崇高理想.培养创新精神和团队意识，为成为未来中国特色社会主义事业合格的建设者奠定基础。

在工作中:爱岗敬业，无私奉献，勇于开拓创新，做新时代的奋斗者和奉献者，在自己平凡的工作岗位上用责任、奉献、担当书写自己的价值，将自己的梦想与中国梦、民族复兴梦联系在一起，在实现中国梦和中华民族伟大复兴的过程中创造人生价值。

②生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大，国家、社会和家庭也会为自己感到骄傲。

第2课时共圆中国梦

1.（1）每个人都有自己的梦想，采访身边的人(父母、老师或邻居等)，记录他们的“中国梦”

(2)想一想:他们实现梦想需要哪些条件?

参考答案(1)①父母的梦想：孩子健康快乐成长，成为对国家和社会有用的人才，等，②老师的梦想：学生能够厚德成人，博学成才，全面而自由地发展，等。

③邻居：收入更高，生活更富裕，家庭更美满，环境更美丽等

(2)实现梦想 ①需要对人生做出规划:②需需根据自己的实际情况做出适当的调整。③要脚踏实地，全力以赴④需要不屈不挠、坚持不懈。

2我们正在建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，朝着民族复兴的伟大梦想迈进，请记录下新时代我国取得的輝煌成就

参考答案①富强中国：经济保持中高速增长，在世界主要国家中名列前茅，国内生产总值稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过百分之三十；高铁公路、桥梁、港口、机场等基础设施建设快速推进，农业现代化稳步推进，粮食生产能力达到一万一千亿斤；“一带一路”建设、京津冀协同发展，长江经济带发展成效显著，创新型国家建设成果丰硕，天官、胶龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世:，对外贸易、对外投资、外汇储备稳居世界前列。

②民主中国：党的领导，人民当家作主、依法治国有机统一的制度建设全面加强；社公主义协商民主全面展开，爱国统战线巩固发展，科学立法、严格执法、公正司法，全民守法探入推进，法治国家，法治政府、法治社会建设相互促进，中国特色社会主义法治体系日益完善，全社会法治观念明显增强，行政体制改革、司法体制改革、权力运行制约和监督体系建设有效实施

③文明中国：马克思主义在意识形态领域的指导地位更加鲜明，中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，群众性精神文明创建活动扎实开展平；文化事业和文化产业蓬务发展，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。

④和谐中国：一大批惠民举措落地实施，人民获得感显著增强。脱贫攻坚战取得决定性进展，六千多万贫困人口稳定脱贫。就业状况持续改善，城镇新增就业年均一千三百万人以上，城乡居民收入增速超过经济增速，中等收入群体持续扩大，覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立，人民健康和医疗卫生水平大幅提高，保障住房就是稳步推进，社会大局保持稳定，国家安全全面加强。

⑤美丽中国：生态环境状况逐步好转，制定实施大气、水、土壤污染防治三个“十条”并取得扎实成效。单位国内生产总值能耗、水耗均下降20%以上，主要污染物排放量持续下降，重点城市重污染天数减少一半，森林面积增加1.63亿亩，沙化土地面积年均缩减近2024平方公里，绿色发展呈现可喜局面。坚持节约资源和保护环境的基本国策，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

3.（1）请你观察身边劳助者的手感受他们的手的温度和力量。

(2)为什么说梦想只有在劳动者的手中才能实现了

参考答案(1)战土的手：宽厚有力。保家卫国，守护和平与安宁；工人的手：饱经风霜，默默耕耘，创造城市的美丽；民间艺人的手：飞针走线，继承传统，弘杨传统的风采；科学家的手：笔耕不辍，夜以继日，探索未知的奥秘

(2)把中国梦变成现实。创造未来的美好生活，需要代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水，只有发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。空谈误国，实干兴邦，幸福都是奋平出来的，梦想只有在劳动者手中才能实现。

4.从他们身上你是否感受到作为中国人的自信?为什么他们会如此自信？

参考答案①企业家：具有强烈的国家认同感和对祖国的自信。文学家:对中国传统文化有底气，有自信。港口维修工:对祖国发展有自信

②理由：改革开放以来中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社公上义制度，发展了中国特色社会主义文化，这是中国自信民族自信的根本所在。在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信

5.请全班同学用三个词请描述自已心目中“自脑的中国人”的形象，并根据出现频率较高的几个调语，攒写段文字，与同学交流。

参考答案：答案具有开放性，根据自己写出的词语撰写一段文字即可。如：理性平和。不卑不亢、开放包容等

6.（1）查找资料，进步丰富这些追梦人的故事。

(2)他们的追梦经历有哪些独特之处?你从他们的追梦经历中受到哪些启发?

参考答案(1)①罗阳：歼-15的总负责人。他投身祖国航空事业30年来，秉持航空报国的志向，坚持敬业诚信、创新超越的理念，就兢业业.攻坚克难，长年超负荷工作、带领工程技术人员完成了多个重点型号研制，直至生命的最后一一刻，为我国航空事业发展作出了突出贡献

②沈克泉：1978年，养蜂人沈克泉在贵州山区发现了3株花期长、生长结构好的野生油菜.将其带回家乡播种，想培育出产量高的油菜品种，为家乡解决吃油难的问题。在没有专业仪器的情况下，父子俩用肉眼观察，凭记录总结规律。为搞油菜研究欠债不少，35年父子相继。只为一株油菜的梦想。

③郑小瑛: 郑小瑛老师是新中国成立后的第一位女指挥家，她的指挥热情奔放，气魄雄伟，具有强烈的艺术感染力，她已通过各种形式向群众普及音乐知识一千余次。直接听众已达30多万人次，为了让阳春白雪的交响乐“和者日众”，她在音乐会上边讲边演，大受听众欢迎.已被称为“郑小瑛模式”

(2)①独特之处：罗阳是在圆自己的科技强国梦；沈克泉是在圆自己的农业强国梦；郑小瑛是在圆自己的传播音乐梦

②启发：自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要求真务实。既要满怀激情又要锲而不舍。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。

7.共圆中国梦，共享出彩人生。请你结合实际，设计一份圆梦计划书。

参考答案  ①我的梦想根据实际情况写出自己的梦想即可。可以从学业成就、未来职业、道德人格、家庭生活等方面来写。②梦想实现的有利条件:根据自身条件(如身体条件、兴趣爱好特长等)和外在环境(如家庭背景所处的生活环境等)进行分析。

③梦想实现的不利因素：根据自身条件（如身体条件、此趣爱好等)和外在环境(如家庭背景所处的生活环境等）进

行分析。

④圆梦路线图：可以按照时间远近重要程度等分为若干阶段性目标和长远目标。

⑤阶段性目标：可以分为周目标、月目标、学期目标、年目标等，具体写出这些目标的内容即可。

⑥自我反思：可以从梦想的确立，实现梦想的途径方法以及阶段性目标的实现情况等方面进行自我反思。

**第三篇：部编道德与法治九年级下册教材习题答案**

部编道德与法治九年级下册教材习题答案

第一单元

我们共同的世界

第一课

同住地球村

第一框

开放互动的世界

探究活动一：教材第2页

运用你的经验

（1）请指出上述事件关联的国家所处的位置。这些事件涉及我们生活的哪些领域？

（2）上述哪些事件与我们有联系？

（1）中国处于亚洲，意大利处于欧洲，巴西处于南美洲，坦桑尼亚处于非洲。涉及经济、娱乐、体育、文化领域。

（2）中国一个家庭旅馆接受来自澳大利亚游客的预订、巴西里约热内卢夏季奥运会、热播的中国电视剧与我们有联系。

探究活动二

教材第3页

探究与分享

近期有哪些国际新闻？请与同学交流并谈谈你的感受。

博鳌亚洲论坛2024年年会于4月18日至21日在博鳌举行，年会主题为“世界大变局：共襄全球治理盛举

合奏‘一带一路’强音”。本届年会共吸引包括40位政要和前政要、74位部长级高级官员和前官员、29位国际和地区组织负责人以及27位驻华使节参会，此外还有近百位世界五百强和知名的企业高管，以及众多的知名专家学者应邀与会并参与讨论，注册线下参会人数突破4000人。

日前，美国总统拜登在与加拿大总理特鲁多会面时声称，由于国会施压和所谓的中国“新疆人权问题”，正考虑对即将到来的北京冬奥会

进行“外交抵制”。立陶宛17名议员公然煽动，立陶宛奥委会回应，拒绝抵制北京冬奥会！

感受：国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。封闭、孤立、以邻为壑的现象尽管仍然存在，但已不是主流。

探究活动三

教材第4页

探究与分享

（1）是什么使“为孩子找水杯”这一难题得以解决？

（2）其他国家发生的事情与我们有怎样的联系？

（1）是互联网的发展，拉近了人们之间的距离。

（2）影响我们的生活，与我们的生活息息相关。

探究活动四

教材第5页

探究与分享

为什么一双鞋的“旅行“会以这种方式进行？

因为经济全球化。在全球化时代，商品设计、零部件生产、组装、销售、售后服务，可以在不同的国家进行。

探究活动五

教材第6页

探究与分享（上）

（1）如果你的家乡生产质量上乘的手工制品，你如何让世界上更多的人了解并购买它们？

（2）在经济全球化背景下，商品交易是否成功，除了产品质量、销售渠道、产品知名度之外，还有哪些因素也非常重要？

（1）通过网络在网站上建立自己的网店，把手工制品的图片发到网站上；网上招代理商；等等。

（2）服务态度、商品的售后服务等。

探究活动六

教材第6页

探究与分享（下）

（1）请你告诉厂长，工厂陷入困境与他前面看到的新闻有什么关系。

（2）像这位厂长一样的生产者应该如何避免重蹈覆辙？

（1）他前面看到的新闻带来了一系列的连锁反应，同时也波及他的工厂，这二者有着间接的联系。

（2）要认识到经济全球化给我们带来的风险与挑战，关注世界经济发展动向，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，增强风险意识，应对各种挑战。

探究活动七

教材第7页

探究与分享

（1）如果你作为其中一员参与讨论，你的选择是什么？请说说你的理由。

（2）除了舞蹈之外，还有哪些文化表现形式？

（1）如，我选择街舞。因为街舞节奏明快，动作优美随意，变化多样，随着音乐，人们身随心动，身心合一，能张扬张中学生的个性特点。

（2）音乐、绘画、饮食习惯、服饰、民族风情、建筑风格等。

探究活动八

教材第8页

探究与分享

（1）请你给电影设计一个结局，并谈谈理由。

（2）有人说，文化差异会引发矛盾，文化背景相同才能相互理解；也有人说，不“打“不相识，有碰撞才有理解。请结合生活经验谈谈你的认识。

（1）结局有两种，一种是老朱与儿媳因文化背景的不同，难以进行沟通，导致矛盾加深，最后老朱回到了中国；一种是老猪努力找到与儿媳在文化交流中的共同点，逐渐消除了隔阂，家庭成员之间相处融洽。因为当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此的误解与冲突。人们应认识到文化之间的差异，相互尊重，相互理解，相互包容。

（2）这两种观点各有其合理的一面。文化背景相同的人，在沟通和交流时，有相同的价值观，相对文化背景不同的人，在相互理解、相互包容上更容易；不同文化背景的人，在不同文化的碰撞与接触中，一方面不断的产生不同文化间的摩擦或冲突；另一方面，也使不同民族间的文化相互交流、借鉴。

探究活动九

教材第9页

拓展空间

请收集资料，以“经济全球化给世界文化多样性带来的是新的发展机遇，还是挑战“为题，组织一场辩论赛。

（1）确定正方辩题：经济全球化给世界文化多样性带来的是新的发展机遇。观点可从经济全球化促进了世界文化多样性的发展，对世界文化多样性进行创新，汲取其他民族的优秀文化成果，从而使全球化时代世界文化的发展进一步表现出相互融合和多元发展同时并存等方面论述。

（2）确定反方辩题：经济全球化给世界文化多样性带来的是挑战。观点要从经济全球化的发展导致了一些语言的消亡，一些国家传统的音乐、体育项目、舞蹈的失传或被遗忘，有些发达国家对发展中国家进行

文化渗透和文化扩张，导致一些发展中国家的文化失去民族性。

（3）总结：经济全球化给世界文化多样性带来的既是新的发展机遇，也是挑战，我们要保持和发扬中华民族优秀的传统文化，进一步培育中国文化的特色，又要学习和借鉴优秀外来文化，促进文化多样性的发展。

第二框

复杂多变的关系

探究活动一

教材第9页

运用你的经验

综合运用你所学过的知识，谈谈这些事件给世界带来的影响。

北大西洋公约组织是美国与西欧、北美主要发达国家为实现防卫协作而建立的一个国际军事集团组织，是西方的重要军事力量，是第二次世界大战后西方阵营军事上实现战略同盟的标志，使美国得以控制欧盟的防卫体系，是美国世界超级大国领导地位的标志。华沙条约组织规定缔约国保证以和平的方法解决它们的国际争端，并就一切有关他们的共同利益的重要国际问题进行磋商；如果在欧洲发生任何国家或国家集团对一个或几个缔约国的武装进攻，每一缔约国应根据联合国宪章第51条行使单独或集体自卫的权利，个别或通过同其他缔约国的协议，以一切它认为必要的方式，包括使用武装部队，立即对遭受这种进攻的某一国家或几个国家给予援助。苏联解体使两极格局瓦解，战争的天平歪向了北约，世界民族地区的恐怖主义问题此起彼伏。

探究活动二

教材第10页

探究与分享，一个国家的综合国力表现在经济、政治、文化、科技等方面，请你选择一个国家，从不同方面介绍这个国家的特点。

如俄罗斯。经济实力：工业基础雄厚，部门全，但工业结构不合理，重工业发达，轻工业发展缓慢。政治影响力：在国际事务上经验丰富，外交主动性强，但略显生硬，常常出人意料。文化影响力：是教育大国，自然科学和基础研究方面，高等教育的水平居世界领先地位。科技实力：航空航天和工业具有世界先进水平。

探究活动三

教材第11页

探究与分享

为什么这些新兴经济体能得到迅速发展？它们的发展给世界带来哪些影响？

它们坚持开放包容、合作共赢，在各方面开展合作，在重大问题上进行沟通协调，寻找共同的增长点。它们的发展有利于维护世界和平，促进世界经济增长，实现各国共同发展。

教材第11页

相关链接

本相关链接让我们了解世界多极化思想的形成在我国有一个过程，认识到我国也属于多极化中的一极。

教材第11页

阅读感悟

本阅读感悟通过习近平的两则讲话，让我们了解世界多极化的发展，推进国际关系民主化，世界的命运由各国共同掌握，国际规则由各国共同书写，全球事务由各国共同治理，以此推动世界和平与发展。

探究活动四

教材第12页

探究与分享

（1）请查阅相关资料，完成下表。

（2）历史上的这些航行给人类社会的发展带来了怎样的影响？

（3）请写出当前全球航行的方式、路线和耗时，并设想未来的全

球航行将会怎样。

（1）略

（2）既有推动使人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛的战争与冲突。

（3）示例：当前全球航行的方式有乘飞机、乘船等，可到世界各地的著名城市，耗时较短，特别是乘飞机能实现当日到达。

探究活动五

教材第13页

探究与分享

收集近期有关国家间合作的资料，完成下表。

（1）中国、波黑，克罗地亚，捷克等国。经济领域——能源、汽车、物流、电子信息、农业、医疗、化工等领域。

（2）朝鲜、韩国——政治领域——半岛无核化和政治解决半岛问题的进程。

（3）中国台州、韩国全罗南道——文化领域——音乐会、围棋等。

探究活动六

教材第13-14页

探究与分享

（1）请查阅资料，了解下列发展战略的含义。

（2）比较这些发展战略的异同，你有哪些发现？

（1）“中国制造2024“是中国政府实施制造强国战略第一个十年的行动纲领，提出坚持‘创新驱动、质量为先、绿色发展、结构优化、人才为本”的基本方针，坚持市场主导，政府引导，立足当前，着眼长远，整体推进，重点突破，自主发展，开放合作的基本原则，通过“三步走”实现制造强国的战略目标：第一步，力争到2024年迈入制造强国行列；第二步，到2024年，我国制造业整体达到世界制造强国阵营

中等水平；第三步，到新中国成立100年时，制造业大国地位更加巩固，综合实力进入世界制造强国前列。

德国“工业4.0”是德国政府提出的一个高科技战略计划，指利用物联信息系统，将生产中的供应、制造、销售信息数据化、智慧化，最后达到快速、有效、个人化的产品供应。该战略旨在通过充分利用信息通讯技术和网络空间虚拟系统——信息物理系统相结合的手段，将制造业向智能化转型。

美国“再工业化”是指美国经济要转向可持续的增长模式，即出口推动型增长和制造业增长，要让美国回归实体经济，重新重视国内产业尤其是制造业的发展。（2）这些发展战略的相同点：都是针对本国制造业的发展提出的重要战略举措，都强调重视本国制造业的发展，提高本国的制造业水平。

不同点：“中国制造2024”以“互联网+”为依托，提升制造业整体素质，增强创新能力，实现制造强国目标；德国“工业4.0”利用互联网、物联网以及模块化技术，实现智能化创造；美国“再工业化”以工业互联网为重点，发展先进制造业和高科技。通过以上对比可知三个国家都重视信息技术和制造业的整合，提高科技的整体竞争力，希望在新一轮国际关系调整中获得发展机遇，提高自身综合能力。

探究活动七

教材第15页

拓展空间

古罗马时期跨地域的经济贸易与文化传播，与今天的经济全球化文化传播有什么不同？

一个是通过版图的扩张，进行跨地域的经济贸易与文化传播；一

个是通过互联网科技的不断进步，进行国与国之间的经济往来和文化的传播、创新。

教材第14页

相关链接

本相关链接向我们呈现国际法的含义和重要意义，让我们认识到各国必须遵守国际法。

第二课

构建人类命运共同体

第一框

推动和平与发展

探究活动一

教材第16页

运用你的经验

（1）请找一张世界地图，标出这些国家，并观察他们在这些地区分布上有何特点。

（2）请选择其中一个国家，谈谈战争与冲突带来的影响，（1）图上标注略。乌克兰分布在东欧，叙利亚分布在中东，利比亚分布在北非。

（2）如叙利亚。国家遭受巨大经济损失，通信遭到破坏，很多叙利亚人民因战争流离失所，很多人生活在贫困之中，很多人失业，通货膨胀严重。

探究活动二

教材第17页

探究与分享

（1）对上述材料共同反映的那段历史你了解多少？

（2）请分析反法西斯联盟建立的原因。

（1）示例：了解中国人民经过长达14年艰苦卓绝的斗争，取得了抗日战争的伟大胜利，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。

（2）法西斯国家的侵略扩张，世界人民与法西斯国家的矛盾激化。

探究活动三

教材第17-18页

探究与分享

（1）这支部队为何存在？

（2）请你查阅资料，看看当前这支部队部署在世界上哪些国家和地区，发挥着怎样的作用。

（1）阻止局部冲突扩大化，或防止冲突再起，并帮助在战争中受害的平民百姓。

（2）部署在非洲、美洲、亚太和欧洲的一些国家和地区等。监督停战或停火、撤军；观察、报告冲突地区的局势；执行脱离接触协议；防止非法越界或渗透；以及联合国决议赋予的其他使命。

探究活动四

教材第19页

探究与分享

（1）观察右图，你从中看到了什么？感受到了什么？

（2）你可知道是谁在为我们守卫着和平？

（1）看到了战争给人们带来的创伤，看到了人们对和平的渴望和追求；感受到我们今天的和平来之不易，我们要珍惜今天的和平，维护世界和平。

（2）世界上爱好和平的人们。

探究活动五

教材第19页

探究与分享

请找一些国家，看看他们属于哪一类型，并分析其原因。

发达国家：美国、加拿大、日本、英国、法国、德国、意大利等。第二次世界大战后，在第三次科技革命推动下，一些经济实力比较雄厚的资本主义国家，率先采用最新的科学技术，使资本主义的劳动生产率提高，经济增长，成为经济发达国家，这些国家的经济在世界上占据重

要地位，对世界经济、政治有较大影响。

发展中国家：中国、巴西、印度等。发展中国家过去一般是帝国主义的殖民地、半殖民地，由于长期受帝国主义的侵略和掠夺，经济发展水平较低，大多数国家虽然在政治上获得了民族独立，但在经济上还没有完全摆脱帝国主义的控制与剥削，一些经济命脉仍然不同程度的控制在国际垄断资本手里。

最不发达国家：阿富汗、海地、索马里、尼泊尔等。

原因：国内战乱不休，政局混乱不堪，经济发展受到严重影响；原材料、能源缺乏，工业基础严重不足，出口以初级农产品为主；因为政局动荡及经济危机影响，导致国内通胀严重，收入锐减等

探究活动六

教材第20页

探究与分享

（1）请比对联合国千年发展目标与2024年可持续发展目标之间的异同。

（2）发展目标的变化说明了什么？你觉得哪些因素会影响上述目标的实现？

（1）相同：都有消除贫困、重视教育、促进两性平等和维护妇女儿童权益。不同：2024年可持续发展目标还提出实现粮食安全、确保健康的生活方式等。

（2）联合国及世界各国为促进整个世界的发展作出努力。地区冲突、宗教矛盾等。

探究活动七

教材第21页

拓展空间

联合国世界粮食计划署还可以采取哪些行动帮助贫困的人们解决

饥饿问题？请写下你的方案。

将饥饿人口和脆弱人群发放现金或食品抵用券。例如：市场上食品丰富而贫困人口无力购买。在这种情况下，受益者可以拿现金或食品抵用券去当地市场购买商品，同时推动当地经济发展。

教材第20页

阅读感悟

本阅读感悟让我们认识到世界上发达国家与不发达国家的差距不断扩大，不发达国家遭受贫困等一系列问题的困扰。

第二框

谋求互利共赢

探究活动一

教材第22页

运用你的经验

请你观察这些思想在生活中的运用，并与同学们交流。

这些思想共同反映了个人的力量是弱小的，在生活、工作中，要团结合作，齐心协力，共同行动，承担共同责任。在面对全球性问题时，国与国之间要牢固树立人类命运共同体意识，携手努力，共同担当，同舟共济。

探究活动二

教材第22-23页

探究与分享

（1）环境问题为何成为上述各国共同关注的话题？

（2）人类社会还面临哪些类似的问题？我们应该怎样面对？

（1）因为人类社会发展到今天，环境恶化、生态危机等一系列的世界性问题，已经直接威胁到人类的生存，制约人类的发展。

（2）如世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。解决这些问题，需要人类采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体。

探究活动三

教材第23页

探究与分享

对此，你怎么看，说明你的理由？

女同学的观点是错误的，男同学的观点是正确的。随着经济全球化的发展，国与国之间的联系越来越紧密，相互依存的程度在加深，我们要坚持合作共赢，根据国家的发展，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，提高国家的经济实力、综合国力。

教材第24页

相关链接

本相关链接让我们了解我国举办的国际会议以及习近平主席出席的重要国际会议中，有关各方都赞成共同推动构建人类命运共同体，认识到“构建人类命运共同体”这一理念为人类共同的未来指明了方向。

探究活动四

教材第25页

探究与分享

难民的遭遇为什么能引发人们深深的同情与思考？

每个人的生命都是独特的，都是宝贵的，都应该受到尊重和关爱。关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望。

探究活动五

教材第25页

探究与分享

你赞同哪种回答，或者你有不一样的答案吗？请说说你的理由。

示例：我赞同司徒博士的观点。我们要心系祖国，关心祖国的发展，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

探究活动六，教材，第26页，拓展空间

（1）该国的原则和立场是什么？

（2）该国呼吁国际社会作哪些努力？

选择中国。

（1）积极响应国际社会呼吁，与各国加强合作，为发展中国家提供医疗培训等。

（2）国际社会要共享在全球公共卫生治理方面的经验，加强卫生领域的密切合作，未出现突发公共事件的国家提供医疗救助等。

第二单元

世界舞台上的中国

第三课

与世界紧紧相连

第一框

中国担当

探究活动一

教材第28页

运用你的经验

你眼中的中国担当是怎样的？

中国全方位参与全球治理，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动，主动承担起相应的责任，为化解国际社会各种难题与危机作出了巨大贡献，贡献了中国智慧，是一个负责任的大国。但我国目前仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，生产力水平低且发展不平衡，中国担当必须基于我国的基本国情。作为世界上最大的发展中国家，中国的发展还面临着各种实际困难和诸多艰巨的发展任务。因此，中国的担当是符合目前国情的担当，不宜超越自身实力。

探究活动二

教材第29页

探究与分享（上）

西非与中国相隔万里，中国为什么要坚持参与这一援助行动？

面对西非地区出现的埃博拉疫情，中国政府先后向疫区派出千余名

医务人员从事抗击埃博拉疫情工作，以实际行动展示了我国的国际责任和大国担当，面对危机与灾难，中国积极主动的承担起了相应的责任与义务，再一次向世界人民展示了中国负责任的大国形象。

探究活动三

教材第29页

探究与分享（下）

（1）中国维和官兵在守护什么？

（2）中国为什么积极参与联合国安理会维和行动？

（1）中国维和官兵用自己的实际行动守护着世界和平与稳定。

（2）中华民族有着爱好和平的优良传统，我国是联合国安理会常任理事国，是世界上维护和平与安全的坚定力量。我国积极参与安理会的维和行动，有利于捍卫世界和平和维护地区稳定，积极履行大国形象；有利于弘扬国际人道主义精神，捍卫正义，展示我军良好形象。

探究活动四

教材第30页

探究与分享

查找并阅读《中国实施千年发展目标报告（2024-2024年）》，了解中国在消除极端贫困和饥饿方面为联合国千年发展目标的实现作出的突出贡献。

消除极端贫困和饥饿

联合国目标

中国完成情况

1990-2024年，将日收入不足1.25美元的人口比例减半

已经完成使所有人实现充分的生产性就业，获得体面工作

已经完成1990-2024年，将饥饿人口的比例减半

已经完成到2024年底，中国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。

探究活动五

教材第31页

探究与分享

（1）针对当今世界经济发展的难题，请结合材料，谈谈你对“中国方案”的理解。

（2）查一查，我国还贡献了哪些“中国方案”？这些“中国方案”将为解决世界难题带来怎样的影响？

(1)“全球治理的中国方案，包括公平正义的和平方案、互利共赢的合作方案、创新共享的发展方案等，其目的在于推动世界经济发展，建立更加合理的国际秩序，阻止地区冲突，推动国际生态与环境的改善，促进国际体系的完善。中国方案”立足于求同存异、聚同化异。着力于对现有治理机制的补充和完善,以共享为目标，提倡所有人参与，所有人受益。不搞一家独大或者赢者通吃。而是寻求利益共享,实现共贏目标:“中国方案”是改革、开放、创新实践经验的总结和提炼“中国方案”已经在国际经济交流合作中得到普遍认可“中国方案”展示中国自信，助力全球发展尽显世界担当;等等。

（2）例如:

中国提出的“一带一路”；中国提出金砖合作经济、政治、人文“三轮驱动”；习近平在《携手构建合作共赢、公平合理的气候变化治理机制》的气候变化协议。提出“公平、合理、有效”的全球

应对气候变化解决方案,探索“人类可持续”的发展路径和治理模式。又如:在浙江乌镇开幕的世界互联网大会上,习近平发表主旨演讲，就共同构建网络空间命运共同体提出“中国方案”等。

（3）影响：①中国方案对激活世界经济起到了非常重要的作用，为世界经济发展注入了新的活力。②中国方案坚持建设开放型经济，努力实现互利共赢，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。③中国方案推动全球经济治理体系变革完善，积极引导全球经济议程，促进国际经济秩序朝着公平公正、合作共赢的方向发展。④中国方案秉持共商共建共享的全球治理观，推动国际经济秩序改革，倡导国际关系民主化，对国际关系产生划时代的影响。

探究活动六

教材第32页

探究与分享（上）

作为谈判的重要一方，中国在伊朗核问题的解决过程中扮演了怎样的角色？贡献了怎样的智慧？

中国在伊朗核问题的解决过程中，扮演了斡旋者角色，起了润滑剂的作用，对化解美伊矛盾，缓和一核危机紧张局势，发挥了重要作用。

伊朗核问题谈判之路波折坎坷，鉴于各方分歧较大、历史积怨和疑虑较深，中方建议在谈判方式上采取分步的对等原则，在合理的时间框架内，首先达成一揽子协议，然后分步加以实施，同时坚持灵活务实，相向而行的态度，聚焦未决的难点问题，找到各方都能接受的解决方案。伊朗核问题谈判的进展，离不开中国的努力，中国在关键时候贡献中国的智慧，受到各方赞赏。

探究活动七

教材第32页

探究与分享（下）

你怎样理解“共同但有区别的责任”原则？

“共同但有区别的责任”是联合国气候谈判中的一个原则，意思是应对气候变化是全球共同的责任，但各国由于国情不同,在具体担负的责任上应有区别。共同责任是指由于生态系统的整体性，国家不论大小、贫富等方面的区别,都对保护全球环境负有一份责任，都应当参加全球环境保护事业,都必须在保护和改善环境方面承担义务。共同责任并不意味着“平均主义”。各国虽然负有保护国际环境的共同责任，但在各国之间，主要是在发展中国家与发达国家之间,这个责任的负担是有区别的，区别是对共同责任的一个限定。发达国家应当比发展中国家承担更大的或是更主要的责任。这主要是因为发达国家走了“先污染后治理”的道路，全球环境污染主要是由发达国家造成的，而发达国家由于经济领先,在解决环境问题方面具有更大的能力，有更多先进的技术,理应为解决全球环境问题起到带头作用并承担更多的义务。

探究活动八

教材第33页

拓展空间

（1）请阅读上图，说说我国对外援助在资金投入方面有哪些特点。

（2）中国对外援助政策，坚持与时俱进、改革创新。请查阅2024年7月10日国务院新闻办公室发布的《中国的对外援助（2024）》白皮书，了解中国对外援助的基本原则，并与同学交流认识。

(1)我国对外援助资金投入主要集中在经济基础设施建设和社会公共基础设施建设等方面，包括减贫、教育、卫生、体育、文化等民生领域，注重培养受援国自主发展能力，大部分的援助资金投向最不发达国家和其他低收入国家，帮助受援国扭转长期粮食供应不足的局面。

(2)中国提供对外援助，坚持不附带任何政治条件、不干涉受援国内政、充分尊重受援国自主选择发展道路和模式的权利。相互尊重、平等相待、重信守诺、互利共赢是中国对外援助的基本原则。

第二框

与世界深度互动

探究活动一

教材第33-34页

运用你的经验

（1）为什么越来越多的外国记者来中国报道两会？

（2）你怎么看待两会上的这些“多”？

（1）中国经济对世界的影响越来越大，为世界经济增长注入新的活力，中国正日益成为世界经济发展的引擎与稳定器，外国记者来中国报道两会，有利于更好的了解中国的经济政策，聆听中国声音，分享中国智慧。

（2）我国的两会越来越吸引众多外国媒体和记者的关注，是因为中国对世界的影响越来越大，更多的国家想了解中国经济迅速发展的秘诀，感受中国发展进步的强劲脉搏，让世界分享中国智慧，中国方案和中国机遇。

探究活动二

教材第34-35页

探究与分享

（1）春节是中国的传统节日，今天越来越多的国家庆祝中国春节，你怎么看待这一现象？

（2）在国际舞台上，你还感受到哪些中国文化的影响？

（1）越来越多的国家庆祝中国春节，表明中国文化对世界的影响越来越大，中国文化越来越得到世界各国人民的认同。外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅

力，接受中国文化的熏陶。

（2）示例：汉语、汉字、京剧、中华美食、中华武术、中国的哲学、儒家思想等等。

探究活动三

教材第35页

探究与分享

（1）中国高铁走出国门，对中国与世界分别意味着什么？

（2）走出国门的中国名片还有哪些？

（1）中国高铁走出国门，更好的把握发展机遇，积极参与经济全球化，有利于把中国的商品、产业、装备、文化、思想传播出去，奏响“中国制造”的最强音，为“一带一路”建设提供了新的舞台，助推中国经济发展。“高铁外交”作为国家的一张新名片，标志着中国外交开始走上与世界第二大经济体国际地位相匹配的发展道路。中国高铁走出国门，与世界分享先进技术和经验，为越来越多的国家提供更多更好的技术和装备，造福全世界的人民，促进世界经济的腾飞和发展。

（2）走出国门的“中国名片”还有中国航天、北斗卫星导航系统、中国核电等。

教材第36页

阅读感悟

本阅读感悟通过改革开放以来，我国发生的一系列变化，让我们明确中国的发展正为世界经济增长注入新的活力，中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

探究活动四

教材第37页

探究与分享

（1）在历史发展的长河中，人类创造的各种文明。以上文明成果分别属于哪个国家？

（2）小组交流：我国在发展过程中学习借鉴的不同文明成果。

（1）天坛祈年殿属于中国，克林姆林宫属于俄罗斯，金字塔和狮身人面像属于埃及，埃菲尔铁塔属于法国。

（2）示例：①中国高铁技术实现“引进技术——中国制造——中国创造”的跨越式发展，形成自主知识产权，使中国迅速成为全世界公认的头号高铁大国。②我国坚持改革开放的基本国策，积极吸收和借鉴发达国家的资金、技术和先进的管理经验，促进了我国经济的腾飞。

探究活动五

教材第38页

探究与分享

（1）汽车文明体现在哪些方面？

（2）根据你的经验，所以说文明出行还体现在哪些方面。

（1）汽车文明表现在人和“车”相互尊重，“车”对人绝对尊重。

（2）示例：①骑自行车要严格遵守交通规则，不闯红灯，遇到动作迟缓的老弱病残者，要给予谅解，主动礼让。②乘坐公共汽车要排队候车，让妇女、老人、小孩和残疾人先上车。注意安全，不要将身体伸到车窗外，或随意动车厢里的设施。主动给老人、病人、残疾人、孕妇和带小孩的乘客让座。尊重司乘人员，主动按规定买票，爱护环境卫生，保持车厢和站内的环境卫生，不能向窗外扔东西。③驾驶机动车要严格遵守交通法规，过十字路口不闯红灯和违反交通规则。不向车外吐痰、乱扔杂物。礼让非机动车和行人，特别是在下雨下雪时，注意不要将雨雪溅到行人身上。停车时要将车停到车位中，不要妨碍其他车辆和行人的通行，不要长时间鸣笛。夜间驾车要正确使用远、近光灯。

探究活动六

教材第39页

拓展空间，请在身边寻找中外文明交流互鉴的事例，并与同学交流共享。

中国传统画法同西方油画融合创新，形成了独具魅力的中国写意画；中国的造纸术、指南针、火药、印刷术四大发明带动了世界变革，推动了欧洲文艺复兴。②中国哲学、文学、医药、丝绸、瓷器、茶叶等传入西方，渗入西方民众的日常生活之中。

第四课

与世界共发展

第一框

中国的机遇与挑战

探究活动一

教材第40页

运用你的经验

你怎么看待人们到海外工作学习？请简要说说原因。

海外工作、学习可以缓解我国就业压力和升学压力，也可增加收入、开阔视野，了解其他国家和民族的文明，促进经济文化交流与合作。但海外工作、学习也会造成人才资源的外流，给我国造成一定的人才损失。海外工作、学习还要理性，不能赶时髦、盲目随大流，并非所有的人都适合到海外工作、学习，应从家庭经济条件、自身的工作学习能力、语言能力、国外教育资源或工作条件的优劣等方面综合考虑。到海外工作、学习必须擦亮眼睛，一定要走正规渠道，选择信誉好的正规中介机构，避免上当受骗。

探究活动二

教材第41页

探究与分享

请结合材料分析，我国已具备了哪些更好的发展条件？

我国经过几十年的发展，已经在人才、科技、交通、资金等领域具备良好的积累，为中国经济的发展转型奠定了良好的基础。

探究活动三

教材第42页

探究与分享

请阅读以上材料，分析中欧合作的特点，说明其与中国经济发展之间的关系。

在全球开放的时代背景下，作为世界两大经济体，中国和欧洲成为利益高度交融的命运共同体。当前中欧合作呈现出新的特点，确定了一些优先合作领域包括：农业（含食品）、生物技术、信息通信技术、空间、航空、能源、交通、水资源、节能减排、先进制造、新材料和可持续城镇化等，这样可以汇聚更丰富的国内外产业资源，吸收更多优质创新企业，通过共同打造创新互动、经济互利、文化互融、技术互享的开放型高端平台，提升中国企业的国际竞争力，促进中国经济的腾飞。

教材第42页

阅读感悟

本阅读感悟通过介绍在中国举办和召开的一些国际会议告诉我们，我国在经济合作、全球治理等各多个领域发挥着越来越大的引领作用，我国的国际影响力不断提升。

探究活动四

教材第43页

探究与分享

请了解中国国内生产总值增长速度的最新数据。

阅读上图，你有什么发现？请谈谈你的认识。

(1)

横轴——不同变化，纵轴——变化的百分比。2024年前三季度国内生产总值（GDP）同比增长9.8%。

(2)

2024到2024年国内生产总值逐年增加；2024年达到增长高峰，随之开始下降。受全球经济大环境的影响，经济面临下行压力和不少困难；改革，开放以来，我国经济快速增长，创造了巨大的社会财富，成为世界经济增长的引擎，为世界发展作出了巨大贡献，同时人口众多，资源短缺，环境污染严重，生态系统退化，经济发展与人口资源环境之间的矛盾日益突出，已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。

探究活动五

教材第44页

探究与分享（上）

（1）如果乔纳森向你提出这个问题，你会如何回答？

（2）你如何看待这种变化？

(1)随着我国经济发展和劳动力素质的提高，在增加人们收入的同时，也提高了企业的劳动力成本。为了降低生产成本，一些外企将工厂迁到劳动力成本更低的国家和地区。

(2)这种变化一方面说明我国经济发展，人们的收入不断增长，人民生活水平全面提升；另一方面也给我国经济发展带来较大的压力，促进“中国制造”向“中国智造”转型升级。

探究活动六

教材第44页

探究与分享（下）

请收集资料，谈谈中国企业在走出去的过程中会遇到哪些挑战？

复杂多变的国际形势，给中国“走出去”的发展战略带来更多的风险。由于缺乏对境外法律法规和文化习俗的了解，不少中国企业在国外遭遇了法律纠纷和文化冲突；由于缺乏对当地社会关系和市场信息的掌控，难以快速融入当地社会并及时掌握当地的市场信息；由于缺乏高素质的涉外职业人才，使得企业在经营中常常处于被动；国际上局部地区持续动荡，某些国家因政府更迭政策法规发生变化，恐怖主义日益蔓延等，都使得中国企业在走出去的过程中面临更大的风险与挑战。

探究活动七

教材第45页

探究与分享

请结合上面材料，谈谈我们应该如何看待这些贸易争端。

我国面临的贸易争端、贸易冲突，是某些国家针对中国发展设置的障碍，使中国“走出去”战略面临诸多挑战，使我国蒙受了巨大的经济损失。但有些贸易争端也必然倒逼我国企业提升产品档次、管理水平和社会责任，参与全球规则制定，提高我国在国际竞争中的话语权，保障我国的对外经贸利益，提高我国的国际竞争力。

探究活动八

教材第46页

拓展空间

从行业巨头到退出传统业务，该公司的兴衰之路带给我们哪些启示？

该公司尽管在1975年发明的世界上第一台数码相机，却未能把这项新技术变成利润增长点，没有抓住发展的机遇，赢得主动，最终导致了企业的没落。这启示我们，在激烈的市场竞争中，只有增强忧患意识，不断创新，并且将创新转化为生产力，增强竞争力，才能在竞争中获胜。

第二框

携手促发展

活动一

教材第46页

运用你的经验

请说说你在哪些方面感受到了国家的发展？

经济方面：中国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、外资流入第一大国、商品消费第二大国，外汇储备连续多年位居世界第一。财政收入大幅增加，人民生活水平显著提高等。教育方面：我国高等教育高速发展，全面推进义务教育，成为教育大国。科技方面：神舟飞天、蛟龙入海、天眼在贵州正式启用等。国防方面：歼20隐形战机腾空而起、第二艘航母下水等。

探究活动二

教材第47页

探究与分享

有人说：从倒闭、转型到再崛起，是中国产业升级的必经之路。试分析这种观点。

该地当年因庞大的制造业而闻名，随着人力成本的不断高涨，加上低端产业利润压缩，一些制造企业纷纷倒闭或迁出，这属于市场经济中的优胜劣汰，并不能说明制造业整体遭遇了危机。恰恰相反,在一些以加工制造业为主的工厂倒闭的同时，一些高科技、大品牌公司也在崛起。倒闭、转型到再崛起。这是应该成为中国产业升级的必由之路。从中国经济发展的宏观角度看来，我们正处于产业升级转型的阵痛期。但是从长期来看，这个过程又是不可逾越的。它能否浴火重生,新生成一些能够真正成为巨人型且拥有高科技自主知识产权的企业?我们总体还是对其抱有乐观的态度。因为它与中国的经济发展阶段是相关的，我们过去整体处于产业链的低端，现在由于内外需求的变化受到了冲击。所以我们要从需求的角度转向供给的结构，要积极谋求自身发展，提高国际竞争制造业，推动传统产业优化升级。

探究活动三

教材第47页

探究与分享

(1)在该地举办的全球创新创业交易会为什么能吸引这么多国家参加？

(2)交易会聚焦的重点对我国发展有什么启示？

(1)当今世界，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾、交互影响，蓄势待发的创新创业正深刻改变着全球经济版图、重塑国际竞争格局。在当今时代潮流中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

(2)我国要在会议聚焦的重点领域积极抢占全球技术创新与新兴产

业发展的制高点，不断寻求新的经济增长点，提高国际竞争力。

探究活动四

教材第48页

探究与分享

请查阅相关资料，看一看我国在哪些领域参与了国际标准的制定。

示例：①中国自主研发的互联网安全协议关键技术TRAIS-X，被国际标准组织正式发布，成为国际标准技术规范。②天合光能成为9项光伏国际标准制定的参与者.探究活动五

教材第49页

探究与分享

（1）中国为什么倡议成立亚洲基础设施投资银行？

（2）亚洲基础设施投资银行的成立运行，会给世界带来怎样的影响？

（1）中国一直坚持和平发展、互利共赢的理念。作为世界第二大经济体，中国在谋求自身发展的同时，更广泛地参与全球事务，带动区域世界的共同发展。

（2）亚洲基础设施投资银行的成立与运行，将更好的为亚洲地区基础设施建设融资缺口提供资金支持，有助于推进亚洲经济增长和社会发展，进而为全球经济发展提供新动力，也有助于提升本地区应对未来金融危机和其他外部冲击的能力，推进亚洲实现持续稳定增长。

探究活动六

教材第50页

探究与分享

（1）“一带一路“连接了哪些国家和地区？

（2）在“一带一路“倡议中，中国的发展与世界的发展是怎样的关系？

（1）“一带一路“连接了新加坡，马来西亚，越南，缅甸，泰国，老挝，柬埔寨，伊朗，伊拉克，约旦，黎巴嫩，以色列，巴勒斯坦，沙特阿拉伯，野蛮，阿曼，阿拉伯联合酋长国，卡塔尔，科威特，八零，希腊，塞浦路斯，埃斯的希腊半岛，印度，阿富汗，斯里兰卡，马尔代夫，尼泊尔，不丹等。

（2）中国的发展与世界紧密相连，离不开与有关国家和地区的分工与合作。中国倡导和推进的“一带一路“是中国进行经济全球化的实际行动，关系到沿线国家和民族的福祉和发展。

探究活动七

教材第51页

探究与分享

结合上述材料，谈谈中国对世界经济发展的贡献会对中国和世界产生哪些积极影响？

对中国的影响：中国的发展促进了中国经济的市场化程度等和国际化程度，使中国经济的国际影响力日益提升，已经成为世界经济增长的重要引擎。

对世界的影响：①中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。②中国的发展有利于世界的发展与繁荣。中国经济已成为世界经济不可分割的一部分，并仍具有巨大的发展潜力，为世界经济尤其是周边国家经济发展注入活力。

探究活动八

教材第52页

拓展空间

（1）以上材料体现了中国古人怎样的思想观念？

（2）请谈谈这些思想对当今世界发展的启示。

（1）①“国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危”的意思是：国家即使很强大，如果喜好战争也必然会灭亡；天下即使很安定了，如

果忘记战争的威胁，也必然很危险，体现了古人崇尚和平、安不忘危的思想，时刻准备保卫安全的国家安全理念。②“亲仁善邻，国之宝也”的意思是：与邻者亲近，与邻邦友好，是我们的国宝，是我们坚持的原则，体现了古人希望天下太平，同各国人民友好相处的思想观念。③“万物并育而不相害，道并行而不相悖”的意思是：万物同时生长而不相妨害，日月运行四十更替而不相违背，体现了古人的包容精神与和合之道。

（2）①“国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危”启示我们要增强忧患意识，牢固树立并全面贯彻总体国家安全观，坚持和平发展之路。②“亲仁善邻，国之宝也”启示我们要坚持与邻为善、以邻为伴，坚持睦邻、安邻、富邻，突出体现亲、诚、惠、容的理念。要坚持睦邻友好，守望相助，增强亲和力、感召力、影响力。本着互惠互利的原则同周边国家开展合作，编织更加紧密的共同利益网络，把双方利益融合提升到更高水平，让周边国家得益于我国发展，使我国也从周边国家共同发展中获得裨益和助力。③“万物并育而不相害，道并行而不相悖”启示我们要尊重文明多样性，推动不同文明交流对话、和平共处、和谐共生。文明是多彩的、平等的，更是包容的。只有倡导交流互鉴，注重汲取不同国家、不同民族创造的优秀文明成果，取长补短，兼收并蓄，人类才能在命运共同体的基础上，共同绘就人类文明美好画卷。

第三单元

走向未来的少年

第五课

少年的担当

第一框

走向世界大舞台

探究活动一

教材第54页

运用你的经验

结合下图，谈谈你的交往范围的变化。

在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门，我们走出家门，步入学校，逐步融入社会，走向更加广阔的世界。

探究活动二

教材第55页

探究与分享

（1）你有类似的经历吗？如果有，请与同学分享。

（2）我们走向世界的形式还有哪些？

（1）示例：有过类似的经历。我和我校的外教交流各自的兴趣爱好，互相介绍各自家乡的风土人情。

（2）示例：参加全球青少年人工智能和机器人大赛、丝路国家青少年摄影竞赛；参加中外文化交流活动。

探究活动三

教材第56页

探究与分享

（1）你如何评价上述观点？

（2）他们这样“宅”着，是否也在走向世界呢？

（1）随着互联网的发展，网络交往成为人们交往的一种重要方式。网络交往为我们了解时事，学习知识，与人沟通，休闲娱乐等提供了便利的条件；开阔眼界，放松心情，学习新知，结交新友；网络交往会帮助我们解决一些工作生活中的问题，会帮助别人解决一些困难，做一些对他人和社会有用的事情。但是网络交往会使自控能力差的同学沉迷网络，不能自拔，从而影响学习成绩。一些长期长时间上网的人容易产生孤独症，整天沉溺于幻想中脱离现实，而当他真正面对社会和人群的时候，就会因为想象和距离的问题产生退缩感，不敢跟人正常沟通。青少

年在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了青少年在精神上放松等需求，而且因不必承担现实生活中的压力和责任，青少年可能会产生一些脱离实际的想法，而不愿面对现实生活。

（2）他们的做法不是走向世界。他们应该在现实中与人交往，增进彼此的情感，建立和谐的人际关系，逐步走向世界。

教材第56页

相关链接

本相关链接通过高尔基的两段文字告诉我们少年和青年两个时期的重要性，我们要勇敢的走向世界，珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。

探究活动四

教材第57页

探究与分享

请你再列举几个中国公民为世界做贡献的实例

（1）2024年8月12日，8月12日凌晨，中国第八批赴马里维和部队第二批次210名官兵从沈阳桃仙机场乘专机，飞行近14个小时后安全抵达马里加奥。主要担负马里加奥超级营区内的安全警戒、武装巡逻和任务区内道路桥梁、机场跑道、营房设施抢修，以及伤病员紧急抢救、外科治疗等任务。

（2）中国抗疫医疗专家组奔赴非洲开展工作；2024年11月20日中国为阿富汗援助棉衣毛毯等越冬物资等

探究活动五

教材第58-59页

探究与分享

（1）选择你感兴趣的学习方式，说说理由。

（2）这样的学习经历对适应未来世界的挑战有什么意义？

（1）示例：我更喜欢通过游学的方式学习。因为通过实地考察，在实践中学习，更能丰富我们的知识，使我们更好的观察、思考各种问题和社会现象，从而培养实践创新能力。

（2）随着科技的发展、全球化程度的加深和信息化水平的提高，人们面临各种机遇与挑战。通过这样的学习，我们能够着眼未来，适应世界发展趋势要求，全面提升个人素养；不断丰富知识储备，增强文化底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

探究活动六

教材第60页

拓展空间

结合材料，谈谈我们怎样做才能改变世界？

我们要想改变世界，首先要积极投入当前的学习，掌握知识，提高本领，在实践中学习，丰富阅历，完善自我，提升自身素养，提高实践创新能力；同时要树立远大理想，树立为人民服务、为社会服务的意识，做到服务社会，奉献社会。只有这样我们才能在走向世界的过程中改变世界。

阅读感悟

教材第58页

本阅读感悟向我们介绍了我国人民对世界人民的友好和关爱。通过阅读材料，我们认识到我国是一个负责任的大国，我国人民爱好和平、友好待人，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献自己的智慧和力量，为促进世界和平发展作出自己的努力。

教材第59页

本阅读感悟让我们明确了创新的重要性，引导我们自觉参与社会实践，培养自己的创新意识和创新能力，全面提高自己的综合素质，时刻

准备为社会贡献力量。

第二框

少年当自强

探究活动一

教材第60页

运用你的经验

（1）从邓稼先的身上，你能看到哪些优秀品质？

（2）这些品质对你的个人成长有什么重要意义？

（1）他具有爱国之情，报国之行；他具有无私奉献、执着追求、吃苦耐劳的精神；他具有热情、谦和、善于团结协作的精神；他具有不计名利、甘当无名英雄和艰苦奋斗、舍生忘死的精神。

（2）个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。

探究活动二

教材第61页

探究与分享

你从中得到哪些启示？

我们身处改革开放的时代，这是每个人追逐梦想，实现梦想的时代。国家的发展离不开每个人的努力，个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连，我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。

探究活动三

教材第61页

探究与分享

（1）查阅相关资料，说明他们的人生道路有哪些不同，他们身上有哪些共同点？

（2）青少年如何选择自己的未来理想？

（1）不同点：①谭嗣同是中国近代著名的思想家、政治家、维新志士。他主张中国要强盛，只有发展民族工商业，学习西方资产阶级的政治制度。公开提出废科举、兴学校、开矿场、修铁路、办工厂、改官制的变法维新的主张，写文章抨击清政府的卖国投降政策。1898年参与领导戊戌变法失败后被杀，为“戊戌六君子”之一。②林觉民，在少年时期就接受认可了民主革命思想，还加入了中国同盟会。林觉民的一生极其短暂，他的牺牲换来了更多人的觉醒，在辛亥革命之后，民众逐渐接受认可革命民主思想。林觉民的牺牲对革命的胜利起了很大的作用。③吴良镛院士是我国著名的建筑学家、城乡规划学家和教育学家，人居环境科学的创建者，是中国建筑教育的奠基人之一。他胸怀祖国，心系人民，呕心沥血，勤耕不辍，为城乡建设领域培养了大批骨干人才。

共同点：他们身处不同时代，但是他们都顺应社会要求立下志向，勇敢前行，造福他人，推动社会进步。

（2）青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任。每一代青少年都有自己的际遇和机缘，我们要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史，实现中华民族伟大复兴的中国梦，站到时代的潮头。

探究活动四

教材第62页

探究与分享

以上寄语对走向世界的我们有什么启示？

我们要为建设祖国做好准备，要承担起时代赋予我们的使命；我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造自己的精彩人生。

探究活动五

教材第63页

探究与分享

（1）你从以上名言中读出了怎样的情怀？

（2）请找出一位具有这种情怀的当代代表人物，并作简要介绍与评价。

（3）在经济全球化背景下，这种情怀是否发生了变化？变与不变的原因是什么？

（1）这些不同历史时期的名言共同体现了人们热爱祖国的情怀。

（2）示例：钱学森同志是享誉海内外的杰出科学家和我国航天事业的奠基人。他具有坚定的共产主义理想信念、崇高的民族气节、勇攀科技高峰的创新精神和德馨品高的大家风范，是爱国知识分子的杰出典范，被誉为“人民科学家”。他曾经说过：“我本人只是沧海之一粟，渺小的很。真正伟大的是中国人民，是中国共产党，是中华人民共和国！”“我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国。”

（3）这种家国情怀，体现为爱国的民族精神，体现为追求变革的时代精神，体现在不同时期的中华优秀传统文化之中，在任何时候都是不会改变的。从修身到齐家，从治国到平天下，我们可以从这些名人名言中领悟宝贵的家国情怀。我们青少年也应该秉持这样的家国情怀，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。因此，在经济全球化的背景下，这种家国情怀是不可能改变的。

探究活动六

教材第64页

探究与分享

将来，如果让你和这些中国青年一样，有机会参与某国际大会并发挥作用，从现在起，你要做哪些方面的准备？

我们需要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。同时，要有忧患意识、居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。

探究活动七

教材第64页

探究与分享

上述内容反映了什么变化？它说明了什么？

从上述材料中可以看出，近代以来，我国外派留学生人数越来越多，范围越来越广。这说明了我们国家对了解世界的需求越来越强烈，认识到了解世界文明、关切人类问题和世界局势以发展自己的重要性。

探究活动八

教材第65页

拓展空间

（1）六名中国女孩为什么会关心马拉维女孩的受教育问题？

（2）有人认为，最不发达国家的教育问题是十分复杂的全球性问题，应该由政府着手解决，个人的力量无疑是杯水车薪。你认同这个观点吗？为什么？

（1）“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会传递不同声音、讲好中国故事、展现中国面貌，成为连接中国与世界的纽带，承担起推动世界共同发展的责任。

（2）我不同意这个观点。因为，世界是多彩的，我们要走向和参与世界的形式是多样的。我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。我们要努力为世界增添光彩。我们每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。

我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

第六课

我的毕业季

第一框

学无止境

探究活动一

教材第66页

运用你的经验

在你的学习经历中，有没有与小李类似的经历，与同学分享，并说明这段经历对你产生了怎样的影响？

示例：我有与小李类似的经历。这样的经历，使我端正了学习态度，对学习高度重视，积极投入，并主动在实践中学习，把握事物的本来面目，正确认识世界，改造世界。

探究活动二

教材第67页

探究与分享

（1）你如何评价小清的做法？

（2）你有哪些学习压力缓解学习压力？你有什么经验？

（1）小清应该改善学习方法，提高学习效率。她的做法也体现出她在这个阶段有一些学习压力，感到担心、紧张、焦虑。

（2）示例：①我在考试前感到紧张、焦虑；遇到不会做的题目时有点沮丧；面对父母的高期望，我压力很大。②对于自己的学习计划，要有一个明确的安排，每个时间点干什么都要计划好，要有课余的休息时间以及锻炼身体的时间；有时候，来自父母以及家庭的压力会很大，和父母沟通一下，父母也是会理解的；当自己有压力的时候可以向老师诉说，也可以向朋友倾诉；坚持体育锻炼，听音乐、看书、看电影或电视、休假旅游等；读一本轻松的小说、对着镜子给自己“加油”等。

探究活动三

教材第68页

探究与分享

结合上图，挑选一个你熟悉的成语故事与同学分享，并列举三个类似的成语。

东汉时的孙敬勤奋好学，闭门从早读到晚，也很少休息，有时候到了三更半夜很容易打盹，为了不影响学习，孙劲想出一个办法，他找来一根绳子，一头绑在自己的头发上，另一头绑在房子的房梁上，这样读书疲劳打瞌睡的时候只要头一低，绳子牵住头发扯痛头皮，他就会因疼痛而清醒起来继续读书，后来他终于成为赫赫有名的政治家。战国时期的苏秦是一个有名的政治家，他下定决心发愤图强努力读书。由于他经常读书读到深夜，疲倦到想要打盹的时候，就用事先准备好的锥子往大腿上刺一下，这样突然的痛感使他们能清醒起来，振作精神继续读书。这就是“悬梁刺股”的故事。类似的成语还有牛角挂书、囊萤映雪、凿壁偷光等。

教材第68页

方法与技能

本方法与技能向我们介绍了几种缓解考试压力的方法，以供我们借鉴，引导我们在学习过程中主动探索环节考试压力的方法，坦然面对考试。

探究活动四

教材第69页

探究与分享

你如何评价上述观点？

学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大，会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不

能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。

探究活动五

教材第70页

探究与分享

（1）摩尔斯的成功与哪些因素有关？

（2）摩尔斯的研究经历对你有哪些启示？

（1）坚韧不拔的毅力，善于思考的习惯，良好的思维模式，勇于实践的勇气。

（2）在学习过程中，遇到难题要深入思考，探索解决问题的方法；遇到挫折不气馁；培养良好的学习习惯和学习品质；善于质疑，不断探索，培养创新能力。

探究活动六

教材第71页

探究与分享

结合七年级所学的“学习伴成长”的内容，谈谈晋平公的故事给我们的启示。

学习伴随着我们的成长，学习没有终点，我们终身都需要学习，终身都可以学习，即使离开学校也要不断的学习，不断的充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

探究活动七

教材第72页

拓展空间

谈谈你对“学”与“行”关系的理解。

实践出真知，学习知识的目的是实践。“学而时习之，不亦悦乎”，意思是学习过知识就去实践它，使它变为习惯，不也是一件很愉快的事吗？“学至于行之而止矣。行之，明也”意思是“学习的最终目的就是实践，实践了，就明白了”。这两句话都强调了参与实践的重要性。

教材第71页

相关链接

研学旅行让同学们拓宽视野、丰富知识，加深与自然、社会的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，增强参与实践的能力。我们要主动参与，不断提升自己的能力。

教材第72页

方法与技能

本方法与技能向我们介绍了终身学习需要养成的几个习惯，以供我们借鉴，同时引导我们树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯。

第二框

多彩的职业探究活动一

教材第73页

运用你的经验

与同学分享你的走访收获

示例：（1）医生职业的主要特点：医生职业社会责任重、服务内容广、成材周期长、职业风险高、知识更新快。

入职条件：要具有医学技能与医疗服务能力、职业精神与素养、医患沟通能力、团队合作能力、疾病预防与健康促进能力、医学知识与终身学习能力、信息与管理能力、学术研究能力。

从业者的职业认同感：医生这一职业是救死扶伤的神圣职业，医生具有强烈的社会责任感，人们对医疗行业非常尊重和信任。

（2）警察职业的主要特点：艰苦性、危险性、政治性等。

入职条件：对党忠诚：坚定信念，听党指挥，维护宪法，忠于祖国；服务人民：热爱人民，甘当公仆，爱憎分明，除害安良；秉公执法：不徇私情，不畏权势，不枉不纵；清正廉明：艰苦奋斗，克己奉公，不沾不染。

从业者的职业认同感：这是一个庄严而又辛苦的职业，充满激情与梦想，心中充满的巨大的国家荣誉感和民族自豪感。

探究活动二

教材第74页

探究与分享

小王、小李的故事给你什么启示？

国家发展、民族振兴需要各种各样的职业。做好职业准备，进行职业选择，要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。

探究活动三教材

第76页

探究与分享

（1）为什么有些职业会消失？新的职业会产生？

（2）国家实施制造强国战略，对我们未来的职业规划有什么影响？

（1）在经济全球化时代，科学技术突飞猛进，各国之间的联系日益密切。社会分工逐渐细化，引起传统职业的变革和新兴职业的兴起。

（2）国家实施制造强国战略，对我们未来职业选择作出了更高的要求，也对劳动者的素质提出了更高的要求，给我们带来更多的就业机会和挑战。我们应该提高自己的信息化能力和综合职业能力，培养创新精神，成为创新型人才。

教材第75页

方法与技能

本方法与技能告诉我们怎样进行职业生涯规划，引导我们正确进行人生选择。

探究活动四

教材第77页

探究与分享

（1）一个人的敬业精神要从小培养，从学生时期的刘洋身上你得到什么启发？

（2）何金娣老师的敬业精神体现在哪些方面？

（1）启发：我们要从小热爱学习、勤于思考，培养自己做事的认真态度和执着精神。只有脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。

（2）体现在：热爱本职工作，忠于职守，持之以恒；有强烈的事业心，尽职尽责，全心全意为学生服务；有勤勉的工作态度，脚踏实地，无怨无悔；有旺盛的进取意识，不断创新，精益求精；有无私的奉献精神，公而忘私，忘我工作。

探究活动五

教材第78页

探究与分享

（1）你如何评价小李的频繁跳槽？

（2）小组讨论：为了兴趣，是否应该跳槽？

（1）小李为了发挥专业特长，根据自己的兴趣爱好选择职业，本无可厚非，但是他也应该干一行、爱一行、专一行。能够找到一份自己感兴趣的工作是幸运的、快乐的，没有找到也不必泄气。

（2）兴趣往往需要在实践中发现、培养，兴趣也会随环境条件的变化而改变。在未来的工作中要处理好职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。

探究活动六

教材第79页

拓展空间，（1）结合材料谈谈“航空手艺人“是如何练就的？

（2）现阶段，我们为什么要大力弘扬工匠精神？

（1）他有一丝不苟、严谨认真、追求极致、精益求精的工作态度；他有孜孜不倦、精雕细琢的职业精神；他淡泊名利，有耐心，专注于工作；他注重在实践中积累和创新；等等。

（2）当前，我国正处在从工业大国向工业强国迈进的关键时期，培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神，对于建设工业强国具有重要意义。

教材第78页

相关链接，本相关链接向我们介绍了工匠精神的特点和要求，引导我们树立精益求精的工匠精神，以严谨认真的态度对待职业。

教材第79页

相关链接，本相关链接向我们介绍了《中华人民共和国劳动法》的相关内容，引导我们主动提高职业技能，珍惜当下的学习。

第七课

从这里出发

第一框

回望成长

探究活动一

教材第80页

运用你的经验

在以往的学习生活中，有没有哪件事给你留下深刻印象？它对你的成长起了怎样的作用？

示例：在进入初一的第一次期中考试时，因为自己的粗心大意，成绩非常不理想，我很伤心，几乎丧失了学习的信心。老师找我谈话，帮我分析原因，并帮我出主意，改变自己的不良习惯，调节自己的情绪，从此我的成绩一直保持优秀。通过这件事，我学会了如何调节自己的情绪，懂得了如何反思自己的行为，形成了良好的行为习惯。

探究活动二

教材第81页

探究与分享

三年来，你收获了什么？请在下面的个人成长树上填上“果实“的名称，并与同学分享。

①友谊果。我结交了几个好朋友，在学习上互相帮助，在生活上互相照顾，建立了真挚的友谊。②意志果。在学习上刻苦钻研，锻炼了坚强的意志。③智慧果。在老师的带领下，在知识的海洋里遨游，掌握知识，为今后的学习奠定了基础。④自立果。在学校里我学会了生活上自理，自立能力大大增强。⑤理想果。通过三年的学习，我的人生目标更加明确，树立了远大的理想。

探究活动三

教材第82页

探究与分享

（1）你如何理解教练所说的“先把自己的心从横杆上‘摔’过去“这句话？

（2）你是否有过类似的经历？如果有，请与同学们分享。

（1）正确认识自己，勇于战胜自己才能，成为生活中的强者。

（2）示例：有过。有一次，学校举行演讲比赛，班级推荐我参加比赛，临到上台时，我很紧张，担心自己发挥不好，给班级丢脸。老师鼓励我说：“你一定行，大胆上台“。在老师的鼓励下，我平静了心态，发挥正常，最终获得大奖。

探究活动四

教材第83页

探究与分享

“当我们追求一个遥远的目标时，切莫忘记，旅途处处有美景！”你如何理解这句话？

结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲

折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的经验与感悟，才是真正有意义的学习收获。

探究活动五

教材第84页

探究与分享

初中的学习为你的选择做了哪些准备？请按照下面的示例填写。

示例：（1）我选择升学，读普通高中，因为初中三年我的各门功课，成绩突出，文化基础比较稳固，培养了良好的学习习惯。

（2）我选择读职业学校，掌握一技之长，为就业做好准备，因为初中三年我的动手能力和实际操作能力得到了锻炼，职业学校毕业后，我会掌握更多的实践经验，为参加工作做好准备。

探究活动六

教材第85页

探究与分享

（1）古今中外有很多名人对人生发展阶段进行划分。找一找比较经典的有关人生发展阶段的理论，想一想对我们有哪些启示？

（2）初中毕业意味着我们的人生将进入一个新的阶段，你认为下一个阶段的任务是什么？要解决的问题是什么？

（1）①美国某著名医师有关于“人生发展八阶段的理论”。（略）②孔子把人生分为六个阶段：十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。关于人生阶段的划分众说纷纭，但是这些观点告诉我们在人生不同发展阶段上，一个人的责任是不同的。我们要把握好自己，走好每一步。（2）初中毕业后，我们面临的升学或就业的选择，不管哪种选择，最终我们都需要走向社会，为社会做贡献，承担更大的责任。因此我们要解决的关键问题是根据自身实际和社会需要作出恰当的选择，培养良好的道德品质和心理品

质，迎接社会的挑战。

探究活动七

教材第86页

拓展空间

请用画笔或文字把刚才的心境与感受描绘出来，并与同学分享。

示例：想象初中毕业三年后的我，思绪万千，对美好未来的憧憬，我信心百倍，充满期待。

教材第84-85页

方法与技能

本方法与技能向我们介绍了几种合理选择的策略，引导我们深入思考，学会选择，把握人生。

第二框

走向未来探究活动一

教材第86页

运用你的经验

三年前，当你跨入中学的大门时，曾经写下自己对未来的憧憬和梦想。你还记得是怎么写的吗？请拿出当时的记录，或者根据记忆写在下面。

示例：（1）曾经的梦想：①成为学习标兵，掌握扎实的文化知识。②结交几个志同道合的好朋友。③发挥自己的演讲才能，参加高级别的演讲比赛。④培养多方面的爱好。⑤成为学生干部，锻炼自己的组织能力。

（2）我实现的目标：我的学习成绩一直很优秀，成为学习上的标兵。

（3）我的目标是这样实现的：形成了良好的学习习惯，掌握了适合自己的学习方法，主动向同学和老师请教。（4）对我的影响：增强了我的自信，增进了同学感情。（5）我还没有实现的目标：培养多种兴趣爱好。（6）原因：①学习与参加社团活动的时间调节不够合理。②自己在某些方面存在不足。

探究活动二

教材第87页

探究与分享（上）

怀揣梦想的青年一代肩负着国家和民族的希望，我们应该以怎样的心境与行动走向未来？

我们要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断的反思自己，全面规划有意义的人生。面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

探究活动三

教材第87页

探究与分享（下）

站在人类与世界未来的角度，谈谈你对“新故相推，日生不滞”这句话的理解。

提示：“新故相推，日生不滞”的意思是：新旧事物交替变更，不会随着时间的变化而停滞不前。

探究活动四

教材第88-89页

探究与分享

（1）如果选择到普通高中学习，请你完成以下内容。

（2）如果选择到中等职业学校学习，请你完成以下内容。

（3）如果选择直接踏入社会，请你完成以下内容。

（1）①高中培养具有扎实的文化基础知识，又达到一定的专业技能标准的综合性人才。因此高中三年的主要任务是学习文化知识，同时在与同学、老师交往的过程中锻炼自己的交往沟通能力，在参与社会实践的过程中培养自己的实践能力。目标：自己具有扎实的文化知识，良好的交往沟通能力和良好的道德素质，成为社会主义现代化合格的建设者和接班人。高中和初中相比，课程难度更大、涉及的范围更加广泛，我们在交往过程中遇到更多的问题，还需要参与社会实践。②我会做到友善待人、宽容待人、真诚待人、主动关心帮助他人。③我会在与他人沟通交往上更加成熟。

（2）①中等职业学校是在义务教育的基础上培养大量技能型人才与高素质劳动者。因此选择中等职业学校就应该深入钻研专业知识，主动参加实习，在实践中巩固知识，提高动手能力。目标：热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来，具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。②中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。我国在改革开放的大潮中，社会需要大量的高素质和技能型人才，因此都中等职业学校就业前景会很好。③在中等职业学校学习的基础上，我们可以直接参加高等学校的招生考试，也可以在就业后通过自学接受高等教育。

（3）①如果选择直接踏入社会，我会主动参与社会实践，学会思考，在学习和生活上总结经验教训，不断进步。②以初中毕业生的身份踏入社会，可能会遇到社会经验不足，考虑问题不够全面，感情易冲动，职业感不强，不能坚持始终等困难。③我要磨练自己的意志，刻苦钻研，虚心请教，逐步克服困难。④如果想继续学习，我可以自学，可以参加培训机构的培训，可以在工作的过程中向其他人学习。

探究活动五

教材第90页

探究与分享

（1）如果你有一个庆祝自己毕业的仪式，你会邀请谁参加？你为什么想邀请他参加？他会为你庆贺什么？

（2）如果让你去参加一个同伴的毕业仪式，你愿意选谁？你会为他庆贺什么？

示例：（1）我会邀请父母、老师和同学参加毕业仪式。因为在我初中三年的时间里，接受着老师和父母的教导，接受的同学们的帮助。他们会祝福我走向成熟，并预祝我走好今后的路。

（2）如果让我参加一个同伴的毕业仪式，我愿意选择和我熟悉的，三年来一起学习成长的好伙伴。我会祝福他（她）顺利完成初中学业，踏上新的征程，同时我们也收获了真挚的友谊。

探究活动六

教材第91页

拓展空间

请朗读上文，谈一谈，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们能从中汲取哪些力量？

青少年的成长对于一个国家和民族未来十分重要，青少年是祖国的未来和希望，担负着振兴中华的历史重任。读了这篇文章，我们会感受到我们青少年的责任和担当，增强为国家为社会贡献力量的信心和勇气。

教材第90页

阅读与感悟

本阅读感悟让我们在赏析《我微笑着走向生活》后对自己前途充满信心，做好准备，抓住机会，成就自己。

**第四篇：部编版七年级道德与法治教材分析（推荐）**

部编版七年级道德与法治教材分析

乐雅学校

曹守明

本我们使用了部编版七年级道德与法治教材，为更好的开展教育教学活动，我参加了“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的网络培训”。我认真观看了教育部朱之文副部长的视频讲话，听了教育专家的讲座，学习了人教版初中政治课标修订教材总体介绍（七年级），受益不浅、感受颇深。现就学习主要内容与广大师生分享，以促进我们的教育教学工作。

一、人教版课标教材特点

1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”

2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变

3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础

4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”

5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性

6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用

7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分

二、课程性质变化主要体现有两个方面：

1、以学生生活为基础；

2、以学生思想品德发展为根本目的。

三、对新课标的重要修改有：

1、彰显生命教育主体；

2、突出法制教育；

3、强化公民意识教育；

4、加强媒体素质教育；

5、增加“了解文化的多样性和丰富性”，尊重不同文化；

6、新增“要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力”；

7、增加“增加知道人生而平等”；

8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；

9、增加“体会承担社会责任”；

10、重视代际间的双向互动和共同成长。

四、教材修订的实际做法

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系

合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到政治思想是如何构成的，浩如烟海的政治知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

从各领域内容的前后顺序、内容之间的协调与配合，政治内容与相关学科内容的配合，学生的认知特点等角度，调整了不合理的内容顺序，构建更加符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，以利于学生理解政治知识。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟政治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解

在教科书编写过程中，特别注意挖掘政治核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生经历政治概念的概括过程、政治原理的抽象过程，从中体会政治的研究方法，领悟政治研究的“基本套路”。这有利于学生形成对政治的有一定深度的整体认识，从而体现政治教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得政治的基本思想

使学生获得政治的基本思想是政治课程的重要目标，也是提升学生政治素养的重要标志。政治思想是政治学科发生、发展的根本，是探索研究政治所依赖的基础，也是政治课程教学的精髓。

概念和原理的引入强调它的现实背景或政治理论发展的背景，让学生感到知识的发展是自然而水到渠成的；以问题引导学习，使学生经历政治概念的概括过程、政治原理的抽象过程，从中体会政治的研究方法；通过解决具有真实背景的问题，让学生感受政治与生活及其他学科的联系，体现政治的模型思想，发展学生的应用意识。

4、发挥章引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性

引言是全章起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。

为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本章内容的引入、本章内容的概述、本章方法的引导等角度组织相关内容。在具体处理中，不追求“实际问题——政治问题”的单一模式，而是结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累政治活动经验、培养创新意识

修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。

教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳” 等栏目，使学生通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高政治思维能力，积累政治活动经验，培养创新意识。

面对新版教材的新变化、新特点，我们教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向，学生也要积极配合，主动参与课堂活动。只有这样才能更好地落实新课标，不断提高课堂教学的效果。

**第五篇：七年级道德与法治上册教材心得**

人教版七年级《道德与法治》教材使用心得

一、优点和特色

1.教材内容更有新意

（1）新教材的内容更多的关注了学生的情感世界

教材在内容上明显增强了学生的情感交流。问题的设置更贴近了学生自身的情感体验。比如：每框题安排的探究与分享栏目的内容设置，问题的安排和问题与学生生活的贴近度，可交流性，开放度等都明显增强，更加方便师生间、生生间的交流，更加有利于教师收集学生的思想动态，把握教育的目的性。

（2）新教材的内容从逻辑关系的安排上更有层次感，层层递进，一步步走进学生生活的深处，从学生平时简单的生活实际步步引入到理论知识的认识，方法技能的掌握，进而指导学生的行为。

（3）新教材安排的活动内容都是学生在家庭、学校、社会生活中的亲身体验的交流，但通过课本一环环的逻辑关系的递进，让学生一步步的去了解自己的行为对家庭、学校、社会的影响，从而得到思想教育。

（4）增强了现实教育的内容

比如：对生命、民主等社会现实问题，是教育更具有说服力和教育意义。

2.课本设计上有新意

（1）在课题、框题、目题的设计上有新意，让人眼前一亮。栏目的设计形式更加多样性，活动的目的性、指向性更加增强。

（2）课本的页面设计更加美观了 3.课本的资源更新了

课本中的事例、阅读感悟中的内容更新了，更紧跟时代了，更加直面现实问题，贴近学生生活实际。

二、几点建议

1、感觉有些资料还比较陈旧，比如：教材第10页、第11页的材料可以换成我国的、当今的人物资料。

2、内容安排上在交叉、重叠的地方安排的不够严谨，感觉有点累赘。比如教材第15页的探究与分享和第16页的探究与分享感觉在内容上有重复了。

3、感觉有些内容在逻辑上有些不协调，比如：教材第17页“学习需要自觉。主动的态度和学习伴随着我们成长和学习没有终点”这部分内容最好放到本节的最后。

4、希望教材在框题、目题和子问题的页面设计更清晰些，能让人更加一目了然些。

总之，新教材无论是在内容上、设计上、资源上更有新意了，课本内容也增强了综合性、可读性和实践性。同时教材中六个栏目的设置和定位也增强了教师在使用时的挑战性。教师要做好留白处的处理、拓展空间的有效性的落实和对文中名言的理解和处理。以上是在教材中的几点感受，也许我的认识是错误的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找