# 礼貌用语七字诀

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-20

*第一篇：礼貌用语七字诀1、礼貌用语七字诀：与人相见说：你好问人姓氏说：贵姓向人询问说：请问麻烦别人说：打扰得人帮助说：谢谢祝人健康说：保重向人祝贺说：恭喜言行不妥：对不起宽容他人：没关系看望别人说：拜访慰问别人说：辛苦迎接客人说：欢迎客人...*

**第一篇：礼貌用语七字诀**

1、礼貌用语七字诀：

与人相见说：你好问人姓氏说：贵姓向人询问说：请问

麻烦别人说：打扰

得人帮助说：谢谢祝人健康说：保重向人祝贺说：恭喜

言行不妥：对不起宽容他人：没关系

看望别人说：拜访慰问别人说：辛苦迎接客人说：欢迎客人入座说：请坐

临分别时说：再见

**第二篇：常用礼貌用语七字诀**

与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上”

仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾”

向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

求人办事说“拜托” 麻烦别人说“打扰” 求人方便说“借光”

请改文章说“斧正” 接受好意说“领情” 求人指点说“赐教”

得人帮助说“谢谢” 祝人健康说“保重” 向人祝贺说“恭喜”

老人年龄说“高寿” 身体不适说“欠安” 看望别人说“拜访”

请人接受说“笑纳” 送人照片说“惠存” 欢迎购买说“惠顾”

希望照顾说“关照” 赞人见解说“高见” 归还物品说“奉还”

请人赴约说“赏光” 对方来信说“惠书” 自己住家说“寒舍”

需要考虑说“斟酌” 无法满足说“抱歉” 请人谅解说“包涵”

言行不妥“对不起” 慰问他人说“辛苦” 迎接客人说“欢迎”

宾客来到说“光临” 等候别人说“恭候” 没能迎接说“失迎”

客人入座说“请坐” 陪伴朋友说“奉陪” 临分别时说“再见”

中途先走说“失陪” 请人勿送说“留步” 送人远行说“平安”

**第三篇：礼貌用语 （模版）**

《礼貌用语》教学设计

一、教材分析

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。在少年儿童心理与行为发展的关键时期(小学阶段)，加强礼仪教育，开设礼仪课程，使学生理解日常生活所必要的礼节和道德规范的意义与主要性，对儿童形成健全的人格起着重要的作用。学校本学期的德育工作重点：让文明礼仪道德规范形成习惯。在一年级开设礼仪课程，目标是使全体学生提高对礼仪规范的认识，学会使用礼貌用语，养成良好的礼仪行为习惯。我们以“拓展教育途径，发挥整体效应；加强养成训练，获取最佳效果”为思想指导，进行了系列探索活动。《礼貌用语

》是一年级礼仪校本课程的一项内容。学习礼貌用语

是儿童社交礼仪的一个重要内容，而了解礼貌用语

并能正确使用礼貌用语是儿童社交礼仪的第一步，也是儿童成功交往的保证。

二、学生分析

小学一年级的学生大部分都是独生子女，家长都是望子成龙追求分数，礼仪教育反而被淡化甚至放弃，我发现每天家长送孩子上学的时候都是下车就走，很多孩子不和家长说再见，在学校，有的孩子见到老师也不主动问好等等，所以礼貌用语

教学是非常有必要的，本节课可通过活动教学让学生了解礼貌用语 要根据时间、场合等，采用不同的礼貌用语，从而体会成功交往的乐趣。

三、教学目标

1．知道日常生活中的常用的礼貌用语，懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2.学习并学会根据不同的时间、场合、对象采用不同的礼貌用语。

3.培养学生讲文明、讲礼貌的好品质，教育学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

四、教学重点、难点

学习并学会根据不同的时间、场合、对象采用不同的礼貌用语。

五、教学过程

（一）创设情境导入

教师：今天有幸上咱班上课，说明咱班小朋友非常棒，特别给力，老师很有信心上好这节课，你们有信心吗？

教师：上课“小朋友们，上课快乐”。作为有礼貌的小朋友，你们应该怎样回应老师呢？

学生：老师，上课快乐！

【设计意图：教师用一种独具匠心的问候方式，拉近师生之间的距离，调动学生的情绪，不仅让学生在一种愉悦的氛围中体会交际的快乐，更让学生体会到礼貌用语。】

教师：小朋友们喜不喜欢听故事呀？

那请小朋友坐姿端正，认真听老师讲故事。

教师：在一个动物园里居住着很多很多的动物，有孔雀、水牛、象、狗、猫等。其中有一只孔雀很美丽，它不讲文明礼貌，骄傲自大，整天在别的动物面前炫耀自己，说自己怎样美丽，又怎样聪明。别的动物有困难，它从不乐意帮助，有时候还讽刺人家是笨蛋。所以动物们都很讨厌它，也不和它一起玩。

有一天早上，孔雀出去玩，它走呀走呀，忽然迷路了。正当它焦急时，看见对面有头老水牛正在吃草，它便昂首挺胸地走到水牛旁边，展开它那美丽的尾巴，然后问：“喂！到附近的公园怎么走？”老水牛没有理它，孔雀以为它听不见，又问了一句，“喂！到附近的公园怎么走？”老水牛还是不看它一眼，它又接着大声地叫，“喂！到附近的公园怎么走？喂！听没听见？我在问你呢！”这时老水牛转过身来瞟了它一眼，没吭声，又转过身去吃草了。它看见水牛不理它，就甩着尾巴走了

故事讲到这，小朋友们心中肯定有个疑问。老水牛为什么总是不搭理孔雀呢？你是小孔雀的话应该怎么问路呀？

同学们的礼貌用语真不少，小孔雀听了大家的话，脸上发烧，低下头，说：“谢谢大家的教导，我会改正的。”从那以后，孔雀再也不骄傲，再也不在别的动物面前炫耀自己了，每次和别人打招呼时都很礼貌。

小朋友们，我们要和很多不同的人相遇，相处，比如爸爸妈妈，叔叔阿姨、老师、同学等，那么，和不同的人相遇，该怎样打招呼呢？

这节课我们就一起学说“礼貌用语”

（板书《礼貌用语》）

【设计意图：通过教师讲反面例子《不文明的孔雀》故事，让学生认识到小孔雀不礼貌，由物及人，进而让学生感知自己生活在集体里，要相处融洽，必须注意礼貌用语。】

二、随着歌声感知礼貌用语 教师：播放礼貌用语歌。

小朋友们喜欢听歌吗？喜欢跳舞吗？那就跟着歌声一起跳舞好吗？（把凳子轻轻地放在桌子底下，跟着视频一起做）

教师：同学们跳得真好，在歌声中你都学到了什么？

早上见面说声早上好，中午见面说声中午好，晚上放学说声明天见。老师关心我们说声谢谢你，抱歉应说对不起，回答应说没关系，感谢说声谢谢你，回答没关系。【设计意图：小学生喜欢有趣的课堂，上课伊始，让学生跟着视频活动起来，激发起学生学习兴趣，吸引住学生的注意力,起到了直观教育、典型教育的作用。不仅活跃了课堂而且还学到了很多礼貌用语。】

三、体验礼貌用语

教师：同学们在歌声中学到的东西可真多，说得好，不如做得好，谁愿意做礼仪小使者 到前面即兴表演呢？

即兴表演一：放学了小明高兴的整理好书包，对老师说：“老师，再见！”忙碌中的老师回过头来，微笑着说：“小明再见！”

即兴表演二：回家后小明正在做作业呢，这是爸爸下班回家，小明连忙迎上去说：“爸爸，您辛苦了！”爸爸微笑着摸了摸小明的头。即兴表演三：下课铃声响了，同学们要出去玩一会儿，小明不小心碰到了小亮，小明赶紧说：“对不起。”

小亮微笑着说：“没关系！”

即兴表演四：美术课上，花花忘记带铅笔，对同桌说：“我可以借用你的铅笔吗?”“当然可以了。”说着顺手递过铅笔，“谢谢！”“不用谢！”

【设计意图：这一环节教师通过创设几个生活中的小情景，让学生即兴表演，体验一下生活中处处要用到礼貌用语。强化学生的认识，让学生有意识地去理解并使用问候语。】

四、礼仪活动实践

教师：你对周围的人说过这样的话吗？怎样说的？请小朋友以小组为单位说一说自己在什么场合用过什么样的礼貌用语，一会找小组长代表交流一下。

教师：你们组的小朋友真有礼貌。大家都是讲文明懂礼貌的好孩子。这节课同学们表现得非常出色，老师也不吝啬，奖励大家一首《咱们从小讲礼貌》歌曲，会场的可以跟着唱，跟着表演。播放音乐《咱们从小讲礼貌》

分小组，自由组合，将上面各种情景用故事的方式把它串起来，可以使用全部也可以使用部分问候语；可以打乱上述次序，也可以另外附加其它问候语。

问候你，问候我，问候笑语陪伴我，让我们把笑脸问候语带到我们的生活中去，让问候语永驻我们的心田。

【设计意图：用表演的方法和发笑脸鼓励的方式进一步深化认识，学会认真地，及时地、热情地使用问候语。】

五、谈收获

师：通过这节课学习礼貌用语有收获吗？以后你将用什么样的语言对待别人呢？

六、板书

**第四篇：礼貌用语**

1、礼貌的基本要求：

①说话要尊称，态度平稳；②说话要文雅，简练，明确；③说话要婉转热情；④说话要讲究 语言艺术，力求语言优美，婉转悦耳；⑤与宾客讲话要注意举止表情。

2、“三轻”：走路轻，说话轻，操作轻。“

3、”四勤“：嘴勤、眼勤、腿勤、手勤（脑勤）。

4、”五声“：客来有迎声，客问有答声，工作失误道歉声，受到帮助致谢声，客人走时有送声。

5、”六种礼貌用语“：问候用语，征求用语，致歉用语，致谢用语，尊称用语，道别用语。

6、”文明礼貌用语十一字“：请，您，您好，谢谢，对不起，再见。

7、”四种服务忌语“：蔑视语、否定语、顶撞语、烦躁语。

4、基本用语，①”欢迎“、”欢迎您“、”您好“，请问有什么可以帮您。

②”谢谢“、”谢谢您“。

③”请您稍侯“或”请您稍等一下“。

⑤”让您久等了“。

⑥”对不起“或”实在对不起。

⑦“再见”、“您慢走”、“欢迎下次光临”。

**第五篇：礼貌用语**

礼貌用语

礼貌用语

（一）初次见面说“久仰”，好久不见说“久违” 等候客人用“恭候”，客人来到称“光临” 未及欢迎说“失迎”，起身做别称“告辞” 看望别人称“拜访”，请人别送用“留步” 出门送客说“慢走”，与客道别说“再来” 请人休息称“节劳”，对方不适说“欠安” 陪伴朋友用“奉陪”，中途告辞用“抱歉” 求人解答用“请教”，盼人指点用“赐教” 欢迎购买用“惠顾”，请人受礼说“笑纳” 请人帮助说“劳驾”，求人方便说“借光” 托人办事用“拜托”，麻烦别人说“打扰” 向人祝贺说“恭喜”，赞人见解称“高见” 对方来信称“惠书”，赠人书画题“惠存” 尊称老师为“恩师”，称人学生人“高足” 老人年龄说“高寿”，女士年龄称“芳龄”平辈年龄问“贵庚”，打听姓名用“贵姓” 称人夫妇为“伉俪”，称人女儿为“千金”

礼貌用语

（二）与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上”

仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾”

向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

求人办事说“拜托” 麻烦别人说“打扰” 求人方便说“借光”

请改文章说“斧正” 接受好意说“领情” 求人指点说“赐教”

得人帮助说“谢谢” 祝人健康说“保重” 向人祝贺说“恭喜”

老人年龄说“高寿” 身体不适说“欠安” 看望别人说“拜访”

请人接受说“笑纳” 送人照片说“惠存” 欢迎购买说“惠顾”

希望照顾说“关照” 赞人见解说“高见” 归还物品说“奉还”

请人赴约说“赏光” 对方来信说“惠书”

自己住家说“寒舍”

需要考虑说“斟酌” 无法满足说“抱歉” 请人谅解说“包涵”

言行不妥“对不起” 慰问他人说“辛苦” 迎接客人说“欢迎”

宾客来到说“光临” 等候别人说“恭候” 没能迎接说“失迎”

客人入座说“请坐” 陪伴朋友说“奉陪” 临分别时说“再见”

中途先走说“失陪” 请人勿送说“留步” 送人远行说“平安”

1、十字文明礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。

2、十字礼貌用语的使用：

（1）“您好”：是向别人表示敬意的问候语和招呼语。（使用“您好”能使服务对象感到温暖亲切。）

（2）“谢谢”：是表示感谢的礼貌用语。别人给你做事和帮忙，无论对你的帮助是大是小，都应面带微笑，目光注视对方，自然的说“谢谢”。

（3）“请”：是表示对他人的敬意。通常在请求别人做某事时、表示对他人关切时、表示谦让时、要求对方不要做某事时、关心或安抚他人时、希望得到别人谅解时，都要“请”字当头。

（4）“对不起”：是表示歉意的礼貌用语。通常是在对别人造成不便或有过失行为时、需引起他人注意时、需要打断他人之间的谈话时都应真诚的说出。

（5）“再见”：是人们在分别时说的告别语。说“再见”应面带微笑，目视对方，并借助动作进一步表达依依不舍，希望重逢的意愿，如握手、鞠躬、摆手等

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找