# 最新教育局德育工作计划(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教育局德育工作计划篇一\_\_...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教育局德育工作计划篇一**

\_\_年秋季学期德育工作以《未成年人思想道德建设实施纲要》为指导，坚持“德育为先、能力为重、全面发展”的原则和“抓常规、带队伍、作培训、接地气”的工作思路。立足课堂主阵地，强化学科德育渗透，积极推进社会主义核心价值融入教育全过程，努力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。注重德育创新，创造良好育人环境，务求工作实效，服务学生成长。

一、工作目标及重点工作

(一)建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育工作队伍。

(二)加强德育工作的常规管理，推动学生行为习惯的养成教育。

(三)深化主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作实效性、针对性、主动性。

(四)注重学生社会实践体验活动。努力创造条件让学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，在实践活动中了解社会、拓展技能、培养意志品质。

(五)抓好中小学生心理健康教育。进一步规范学校心理咨询室建设。

(六)强化安全教育和法制教育，提高学生的自我保护意识和遵纪守法意识，促进学生健康成长。

(七)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源和教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(八)加强校园文化建设，为师生创造舒适美丽的学习和生活环境。

(九)加强德育课题的研究。进一步巩固和发展我市德育特色，开展德育特色学校创建活动。

二、具体措施

(一)抓常规，做“细”德育工作

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。

1.抓好入学教育，上好开学第一课，本期主题将另行通知。

2.进一步规范德育课程。一是上好思想品德课、政治课、生命生活与安全等课程;严格落实课时、师资;加强对备课、上课各环节的检查与监督;期末将德育课程的完成情况纳入对教师的工作考评。二是上好班会课。班会课每周一节，学校要结合教育局下发的德育工作计划，结合学校、学生实际情况来安排教学内容。

3.积极开展少先队、共青团教育活动。

4.抓好国旗下教育活动。通过具有时代性、教育性的内容以及诗歌朗诵、情景表演、才艺展示等多种形式展示学生特长，提升学生综合素养，增强国旗下教育的实效性。

5.进一步做好校园文化建设。一是完善制度文化;二是亮化物质文化，做到校园净化、绿化、美化，打造校园文化景观;三是丰富精神文化，办好校园电视台、广播站，办好宣传栏、黑板报以及各种展览角，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动。

6.开展特殊儿童关爱活动。加强对留守、孤、残儿童以及进城务工子女和单亲家庭子女的关爱，通过丰富多彩的活动和教育资助帮助他们健康快乐成长。

(二)带队伍，增“强”德育实效

进一步完善学校以校长——政教处(德育办)——学生工作组(大队部)——班主任——学科教师(下班教师)为主线的德育网络，树立人人都是德育工作者的意识，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师的责任意识。

1.明确一份责任。德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作的重点。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

2.树立一种观念。树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

3.形成一种合力。树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

4.抓好一条主线(班主任队伍)。班主任是学校德育工作的重要实施者，班级学生的健康成长离不开班主任的精心劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，学校要通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的专业素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(三)做培训，夯“实”德育管理

切实转变育人理念，以提高德育队伍业务素质为抓手，以师德规范为核心，完善德育工作考评机制和激励机制，造就一支“讲奉献、优素质、精业务”的德育工作队伍。

1.抓好德育管理队伍培训。市教育局将组织开展学校德育管理人员的培训会，不定期召开学校德育工作会议，坚持每月开展一次学校德育工作现场会，以会代培，整合学校的教育力量，促进我市德育管理队伍快速提高，组织开展团支部书记、少先队辅导员培训。

2.抓好班主任队伍培训工作。组织开展班主任市级培训、校本培训，开展德育先进个人、优秀班主任评选活动，举办\_\_市中小学班会课比赛。

3.抓好心理健康培训工作。充分发挥我市心理健康教育的优势，继续扩大我市心理讲师团的队伍，加大对专兼职心理健康教师的培训力度，所有老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习的意识。有效利用心理咨询室的职能，有目的、有计划、有内容对学生实施心理健康教育，使学生快乐成长健康发展。

4.抓好家长学校培训。家校联动，提升家长素养，办好家长学校，举办\_\_市“优秀家长”评选活动，创建全国家庭教育基地学校。

5.抓好团队干部培训工作。德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。各校要通过各种渠道培养大批优秀学生干部，引导广大学生参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

(四)接地气，激“活”德育阵地

要有把握政治大局的敏锐性。了解全市正在开展的一些活动，特别是争创活动，要有宣传意识和大局意识。

1.积极开展社会实践活动。组织参观学习型社会实践，志愿服务型社会实践，深入开展主题教育活动。充分利用一些鲜活的德育题材，力求做到在活动中育德，在生活中育人。充分利用每年的各种节庆日、重要事件和纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2.抓好“优秀小公民”的五大教育。一是爱国主义教育、感恩教育;二是文明礼仪、环保教育;三是法制教育;四是学习习惯、生活习惯养成教育;五是心理健康教育。

3.积极开展各类迎检、争创活动。目前，我市正在开展创建四川省文明城市、创建全国文明城市、创建国家级生态市、创国家环保模范城市、创省级森林城市、创建四川省第十届双拥模范城等，学校要注意收集与此相关的文字、图片、视频资料等。

三、工作要求

(一)各校要切实加强对德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机制，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制。各校校长要对德育工作负总责，学校党组织要发挥政治核心作用，充分调动和发挥学校各有关方面在未成年人思想道德建设中的作用，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

(二)各校的德育分管领导和德育办、团委(少先大队)等人员要围绕学校德育的薄弱环节和关键问题，深入开展调查研究。在如何改进德育工作的方式方法，如何提高德育工作的针对性和实效性等问题上展开研究，围绕学生道德发展状况、德育队伍的能力素质状况、德育管理机制和现状等方面大力开展调查和课题研究。

(三)建立完善德育工作督导评估机制和评价制度。各校要定期对学校德育工作进行总结回顾，要建立促进学校、教师和学生发展的多元评价机制，建立学校德育工作的综合考评制度。

(四)要加大经费投入，提供物质保障。各校要加大对德育工作的投入，落实德育工作的专项经费，加强学校开展德育工作基本条件建设，满足学校用于德育活动、德育课程教学改革、德育科研、队伍培训等项目的经费需求。

(五)完善奖励激励机制，大力表彰德育工作先进典型。教育局将继续开展评选表彰优秀德育先进集体、家长示范学校、优秀德育工作者、优秀班主任、以及各类活动先进集体等。各校要进一步完善中小学学生评选表彰制度，建立多元评价体系，促进学生全面发展。

**教育局德育工作计划篇二**

一、指导思想坚持贯彻中央两办《加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，针对学校“德育工作新起点”的特点，从基础德育入手，重视教师职业道德建设和学生行为规范教育，研究方法，探索途径，加强针对性，主动、全面地开展工作，做好两基迎国检工作，确保漩口学校德育实效。

二、工作思路根据学校工作计划，围绕“行为规范培养”教育主题，坚持“从小、抓实、搞活”原则，营造积极、文明、健康、活跃的校园氛围，努力培养守纪律、有品质、懂礼仪、讲诚信、求上进的一代新人。

1、一种意识：学生为主体。

2、两条主线：制度确立，养成教育。

3、三个途径：少先队建设，班主任管理，体验活动渗透。

三、德育工作领导小组组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_(负责德育工作的策划和具体实施)

\_\_(负责德育工作中班主任工作的共同督察和管理)

\_\_(负责德育工作中法制教育工作)

各班班主任(负责各班学生的德育工作)

\_\_(校外法制辅导员)

\_\_(负责学生的心理辅导工作)

\_\_(负责学生的食品卫生和疾病防控工作)

四、具体工作要求：漩口学校作为一所百年老校，震后两校合并的过渡期德育工作尤为重要，以新起点作为开始，它在老校的德育成就的基础上，依靠原有德育资源，高起点做好漩口小学的基本建设，快速优化育人环境，提升德育质量。重点做好以下工作：

(一)根植本校德育传统，加强学习讨论，升华师德队伍的教育观念。

1、传承漩口小学“以德治校”理念。通过讨论、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、传承漩口小学“全员德育”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生、家长的评价情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的德育职责。

3、传承漩口小学德育工作“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识学生的学习主体地位，把学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，设置各种奖项，涵盖学生所有值得表彰之处，扩大获奖面。

(二)依靠本校德育成果，加强德育的基本建设，优化育人环境。

1、加强德育制度建设。要把德育工作纳入制度化轨道，借鉴本校制度资源，快速建立学校德育工作方方面面的制度规范，尤其是《文明班评比制度》，形成《漩口小学德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有规可依，有章可循。用好《德育工作手册》、《班主任工作手册》等。

1)派发《班主任工作手册》并学习手册的使用。

2)制定并派发《漩口小学家校联系册》，班主任学习并在家长会上与家长共同学习使用。

3)出版《漩口小学德育工作规章制度汇编》，形成学校规章制度系列。

2、架设德育队伍。有了制度的规范，还需要有高素质的队伍来实施制度。以制度为依据，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设

3，让每一位教师时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，德育处将健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，将德育工作的新信息传递给班主任，并融入工作中，使班级工作更富有实效。

1)架设德育队伍。队伍框架如下：

a、校长直接管理德育处;

b、德育处管理少先队队部和班主任队伍(九月一日成立少先队，聘任大、中队辅导员，由少先队辅导员于第三周组建大队部)

c、教师值日队伍(九月一日建立并实施)和学生值日队伍(第三周建立并开始实施)。

2)班主任每月例会内容初步安排：

a、九月，学习学校工作计划和德育工作计划，制定班主任工作计划和少先队工作计划。

b、班主任工作计划于第二周周一交。

c、十月，班主任工作交流，肖雯、王惠、任小琼作经验介绍。

d、十一月，班主任工作交流，读教育名著体会交流。

e、十二月，班主任工作交流，讨论常规管理条例实施情况。

f、一月，学期班主任工作总结会议。

3)捆绑老师会议：明确捆绑老师的职责，第三周周一下午举行。

4)班主任奖励内容：

每年将进行红旗中队评选，对辅导员进行评选，表现出色的将获得优秀辅导员称号并获奖励。

3、加强校园文化建设，环境要做到净化、绿化、美化。要加快红领巾广播站、学校宣传栏的硬件设施建设，尽快投入使用，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

1)建设红领巾广播站，选拔校园小记者并开展培训

2)建设学校的宣传栏

3)建立卫生检查制度

4)开展环保宣传教育活动。设十一月为环保教育月，科普读书活动(十四周)、环保教育视频资料观看等一系列活动，让孩子从身边认识环保，从自己做起，响应环保行动。

5)做好班级文化宣传活动，把班级的公布栏、图书角、墙报充分利用起来，作为学校文化宣传的重要阵地。第八周进行“十佳图书角”的评比。本学期出四次墙报：第一次在开学初，以学生的学前生活和学期初体验为主(第二周);第二次在第五周，以国庆节爱国为主题;第三次在第十周，以环保教育为主题;十七周，以法制教育和庆元旦为主题。

4、建立社区联系。办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、家校联系册、家校互访等形式，既对家庭教育进行指导，又及时掌握家长对学校教育的反馈，形成互动，促进学校德育工作良性循环。

1)开办家长学校，与一年级家长谈谈幼小衔接的问题。

2)学校活动开展，邀请家长参加，促进家校联系(开学典礼、教师节庆祝会)。

3)建立家长委员会并召开会议(由周校负责)。

5、加强心理健康教育，创建德育特色。充分利用漩口小学配备的专门心理咨询室及专职心理辅导员资源，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室，定期开展心理辅导工作。尝试开展“心理辅导活动”(每学期一节“心理辅导课”)，建立好《学生心理档案》，促进学生的健康成长。

1)通过红领巾广播以开展心理健康辅导节目“心语话廊”

2)建立全校学生的心理健康辅导档案，选择重点个案，跟踪记录(第三周开始)。

3)“心理健康辅导”(郭红负责)

6、抓好升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，根据具体实际对学生进行相关教育。

(三)加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、学校德育工作成果是其发展主要支撑点。农村家长及生源素质不一，必须分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的\'班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生十项常规检查，赏罚分明，以保证学校良好的秩序和风气。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、成立少先队大队和中队，开展丰富多彩的主题活动。让学生在享受少先队员权利和履行少先队员义务以及参加各种队活动中接受思想洗礼，树立组织意识。

1)成立大队和中队，聘请中队辅导员(第一周)

2)设立少先队各组织，大队长、各委员、值日生等(第二周)

3)制定少先队工作计划(第一周)。

4)以九月“弘扬民族精神”、十月“爱国主义教育”、十一月“环保教育宣传”、十二月“法制教育宣传”、一月“热爱学习教育”为主题开展队活动，对队员们进行思想教育。

3、加强法制教育和安全教育。

1)、出一期法制宣传板报

2)邀请法制校长来校作法制讲座。

4、根据节日推进，开展相应的体艺活动。为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期将以少先队为主阵地，以各节日为依托，以养成教育为内容，开展“十项常规评比”评比活动。期末，学校将召开表彰大会，树立比学赶帮的新风尚。主要个人奖项有：

1)三好学生、每月之星;

2)各年级前三名，成绩优秀奖;

五、几项工作常规制度：1、每日一次班务十项管理检查。

2、每周一次国旗下的讲话

3、每月一次班主任工作例会。

4、每学期一次学生座谈。

5、每学期评选优秀班集体及先进个人

**教育局德育工作计划篇三**

一、指导思想：

进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，紧紧围绕全市教育教学工作中心，牢固树立“德育就是第一生产力”的理念，以德育队伍建设为突破口，以学生行为规范养成教育为基础，切实把德育放在教育教学工作的首要位置。进行“昆山特色价值观”教育，进一步充实德育内容、强化德育管理、培育德育特色、丰富德育内涵，促进我校德育工作的新形势下再上一个新台阶。

二、主要工作及要求：

1、加强管理，配合到位，提高德育工作水平。

德育教育是第一生产力，是学校更好的开展工作的前提，在德育工作管理上做到制度到位、检查到位、奖惩到位的基础上，根据具体情况，及时调整部分德育工作的要求及方向，使德育工作能与时俱进，提高德育工作的有效性。建立公平、公正、公开的工作原则，为班主任提供公平竞争的舞台，努力调动班主任工作的积极性。

2、进一步加强校园文化建设，努力提升学校凝聚力。

校园文化是校园精神的体现，是学校环境育人的重要载体。我校要重点加强环境文化、班级文化和校本文化的建设。具体1、可以选择我校师生的自勉格言，成长语丝，利用黑板报，宣传栏来宣传我校师生的先进事迹来激励学生.2、可以开展快乐校园、书香校园等活动来营造校园积极向上的气氛。3、可以开展评选文明班级、文明学生的方式来树立榜样激励其他同学，提升学生的精神面貌。促进良好的学风和班风的形成。

3、深化养成教育，不断强化常规管理。

德育教育是德育教育的基础，继续检查开展养成教育，常抓不懈，培养学生的良好的行为习惯。，建立养成教育的长效机制。1、通过各种途径组织学生继续学习《守则》和《一日常规》等，利用学校各种教育媒体对学生深化养成教育。利用升旗仪式、入团仪式、开学典礼、毕业典礼等方式对学生进行教育。2、加强对学生的日常行为规范的检查，引导学生自觉做到讲卫生、爱公物、守纪律、懂礼貌，进一步培养学生的集体荣誉感，促进良好班风的形成。3、其他如安全教育、开展丰富的德育活动以及培养办干部等。

4、重视德育队伍建设，抓好班主任队伍建设。

具体方法：1、除了挖掘自身的资源，让身边的班主任现身说法对班主任进行培训外，我校将不定期的请水平较高的老师来给我们传经送宝，加强班主任的理论水平，促进班主任的班级管理水平。2、加强对班主任的考核力度。硬件上我们要继续加强学生的常规考核管理，为此我们制定了娄江实验学校班主任工作考核方案。以制度来管理人，按照制度做事。软件上我们要采取学生、家长和任课老师来对班主任评价的方式，促使班主任管理的精细化，努力提高管理水平。

5、加强安全法制教育，做好帮教转化工作，杜绝违法犯罪。

充分利用4月的法制宣传教育主题月为契机，大力宣传《未成年人保护法》，《预防未成年人犯罪法》等法律，加强对学生进行网络文明教育，利用板报、广播、讲座等形式，增强学生的法制观念，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，防患于先。利用已建立的德育导师制，要求班主任、副班主任、部分任课教师等作为德育导师注意帮教不良行为学生，建立、健全不良行为学生档案，落实帮教措施，及时了解不良行为学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活。同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，帮助他们解除心理障碍，及时进行心理沟通。学校利用各方力量积极主动争取家庭和社会的支持进行帮教。

6、加强班级建设，开展丰富多彩的德育活动。

根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，多讲身边人，身边事。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每个班级办出自己的特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

7、加强学生干部队伍建设，引导学生积极参与校园管理。

继续加大对学生干部工作指导的力度，引导学生积极参与校园管理，本学期加大对学生干部的培训力度，使其明确班干部的职责，提高班干部的管理水平，真正成为老师的得力助手。

8、完善主题月教育活动，精选德育内容，优化德育方式。

以主题教育月为线索，细化德育教育内容。根据我校实际情况，认真制定一些可行且教育学生效果好的活动方案，精选合适的德育内容，优化德育方式，扎扎实实开展各主题月教育活动。

9、利用\_\_市家长学校资源，加强家校交流。

充分利用\_\_市家长学校资源，通过现代化教育平台，保持家长与学校老师、教育专家的及时沟通，以此推进家庭教育工作，不断提高家长素质。班主任利用家校路路通把学生在校的学习生活情况及时与家长交流，建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

10、开展有益身心的课余活动，培养学生的集体观念。

为提高学习效率，培养学生的集体观念，根据学生的年龄和心理特点，开展一些周期短，学生喜爱的文体活动。

11、加强心理健康教育，培养学生健全人格。

贯彻落实教育部关于《加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》精神，积极倡导广大教师结合教育教学活动，热情做好学生的心理健康咨询教育工作，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善、健全学生的人格。并举办心理咨询讲座。

三、主要活动安排：

二月份：常规教育月

⑴全市德育主任会议，制订德育处工作计划

⑵新学期常规准备工作

⑶全校班主任会议(布置开学工作)

⑷开学典礼

三月份：文明礼仪月

⑴出第一期黑板报(主题：文明礼仪)

⑵文明出行主题活动

⑶以“畅想青春，励志成材”为主题的励志教育

⑷卫生大扫除

⑸全校班主任会议

⑹迎接市教育局德育导师制落实情况调研

⑺评选常规管理先进班级

四月份：法制宣传教育月

⑴法制教育、廉洁教育、安全教育系列活动

⑵召开行为不良学生座谈会

⑶做好期中考试动员工作，强化考风考纪教育

⑷组织班主任参与教育局召开的心理咨询培训班

⑸评选\_\_市三好学生、优秀学生干部和先进学生集体

⑹出好第二期黑板报(主题：法制宣传教育)

⑺评选常规管理先进班

五月份：生命教育月

⑴开展生命教育月系列活动

⑵“红五月”艺术节

⑶出好第三期黑板报(主题：生命教育)

⑷禁止有害品宣传系列活动、心理健康教育推进活动

⑸校园开放日活动

⑹评选常规管理先进班

六月份：环保教育月

⑴评选\_\_市德育先进工作者、优秀班主任

⑵出好第四期黑板报(主题：环保教育)

⑶开展环保教育月系列活动

⑷做好期末考试动员工作，强化考风考纪教育

⑸组织参加“我的教育故事”演讲比赛

⑹学期结束工作，撰写学生评语，学生评优

⑺评选常规管理先进班级

七——八月份：暑期社区教育活动

工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

四、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

\_\_年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结\_\_年秋季德育工作，制定\_\_年春季工作思路。

**教育局德育工作计划篇四**

一、指导思想

以市教育局《关于进一步提高州温市中小学教育教学质量若干意见的通知》精神为指导，坚持立德树人，凸显教育科研“重过程、重实证、重应用”的工作思路,创新教科研工作机制，以深化课程改革、课堂变革区域科研引领为重点，突出以社会主义核心价值观引领下的学校德育课程、学习指导课程的培育，为我市教育教学质量提升做出贡献。

二、工作重点

(一)为区域教科研质量提升服务

1.完善教科研工作五大机制。

(1)研究机制：编制《州温市“十三五”教育科学研究课题申报指南》，立足我市实际，将区域课程改革中重点、难点问题转化为研究课题，研制重点课题招标制度，吸纳高校专家学者、区域教科人员、一线骨干教师参与合作研究，积极申报国家级课题，创新课题研究机制。

(2)成果推广机制：做好第一批市级优秀教科研成果推广与应用研究项目的总结，从推广路径、应用效果与成果深化研究的角度进行梳理，拟出版应用成果集;跟进指导9项第二批优秀教科研成果推广与深化研究项目的研究活动，形成“应用-深化-拓展”一体化的州温教科研成果推广机制。

(3)过程管理与指导机制：以《教师课题研究活动策划与管理创新研究》课题为载体，研制课题管理新常规，开展年度省级重点课题中期检查与指导，形成课题常态管理与指导机制。(4)优秀资源共享机制：充分运用信息化平台，构建优秀教科研成果、优秀德育课程、学习心理指导、生涯规划课程等资源学习与共享机制。

(5)教科研成果评审机制：通过全市统一的课题、论文评审，加强州温市课题论文专家团队建设，形成指向整合的州温市课题论文评审机制。

2.做好三项评选工作。

(1)做好市第四届基础教育教学成果奖的评选工作和省第五届成果推荐工作。树立新一批课程建设、课堂变革、学科教学、教学管理等领域中创意好、实践深、有影响、可推广的典型。(2)做好20\_\_年省、市级各类课题的结题和优秀成果评奖工作和省20\_\_年教科规划课题立项推荐工作。

(3)协助院办做好第二批课堂变革示范学校、示范学科、优秀项目的评选活动。

(二)为区域深化课程改革服务

1.推进课堂变革项目。(1)做好《“促进有效学习”课堂变革》省级课题结题工作,召开专家论证会，提炼研究成果;(2)对《“学为中心”课堂评价标准(讨论稿)》进行跟进调查，拟定课堂评价标准试用稿及操作方案;(3)启动基于数据的学情研究，丰富“学情研究”方法。

2.深化课程改革项目。以省教研重点课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》研究为载体，在义务教育阶段组建课题研究联盟学校，本学期开展学校课程规划的研制、拓展性课程建设、学校课程整合三项研究;协助基教处做好州温市义务教育阶段深化课程改革第一批试验工作，重点做好市实验学校委员会会员单位试验工作，召开市小学阶段深化课程改革经验交流会。

(三)为学校特色发展服务

1.协助直管处做好市局直属学校“家门口好学校”项目的科研引领工作，帮助学校明晰项目价值、明确操作路径、开展教研活动。

2.成立教科研视导团队，蹲点做好学校教科研视导工作，帮助学校提炼经验、发现亮点，培育特色，重点帮助学校制定课程规划，推荐选用可操作的三条路径。

3.配合省教科院做好瑞安虹桥路小学、鹿城区双屿小学两个省级教科研孵化基地的研究推进工作。

4.开展市第三届“教育创意项目”系列活动，促进学校特色发展。

(四)为教师专业发展服务

1.做好第二届教科研管理研修班第三、第四次活动，召开结业汇报会。

2.开展教师小课题研究的经验交流会，引领教师做真实地研究。

3.加强跨区域教科研交流，组织参加年度长三角教育科研城市群联盟活动。

4.继续深化教科研活动策划与改进行动，提升教师对教科研活动的策划能力和学术品位。

(五)为学生健康发展服务

1.心理健康专项研究。以教研活动为载体，着重做好生命教育、学习指导、生涯规划课程的建设。加强学校心理辅导站运行机制建设，规范和普及学校心育工作;加强危机监控，落实危机预防辅导方案。做好上岗证管理工作，扩大心育教师队伍。

2.德育课程研究。小学以养成教育为主题，培育学习习惯、自我管理、规则意识、契约精神等系列体验性德育课程;初中以公民教育为主题，培育价值教育、责任教育、诚信教育、学习规划等系列体验性德育课程。

3.营养与健康专项研究。做好《区域推进学生营养与健康教育的实践研究》，成立州温市学生营养教育联盟，开展营养教育活动方案、读本或教材征集评比;做好“州温市学生营养与健康”微信公众平台的信息推送，举办学生“营养与健康”教育科普宣传周活动。

教育科研(德育)活动表

周次普高周次日期内容地点对象

预备周

18.24—8.30

普高学校学生报到，始业教育，正式上课

28.31—9.6

省教科研先进个人、集体推荐与材料报送

推荐对象

20\_\_年各类课题结题与优秀成果材料报送

各县(市、区)课题管理负责人

39.7—9.13

20\_\_年省市各类课题成果评审

49.14—9.20

《促进有效学习课堂变革》结题论证

另定

课题组成员

59.21—9.27

中秋节放假(9月26-27日)

69.28—10.4

20\_\_年度省教科规划优秀成果推荐

710.5—10.11

省重点教研课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》开题论证会

课题组成员、研究联盟学校

810.12—10.18

第二批优秀教科研成果推广活动(一)

有关学校

课题应用负责人等

910.19—10.25

市第二届教科研管理研究班第三次活动

乐清虹桥中学

1010.26—11.1

期中考试

普高学校学考选考

1111.2—11.8

市第四届基础教育教学成果奖评选

省20\_\_年规划课题申报

1211.9—11.15

市中小学《生命教育》成果汇报会

1311.16—11.22

省级重点课题研究中期调研与指导(一)

永嘉

乐清

1411.23—11.29

市小学深化义务课程改革经验交流会暨实验学校委员会学术年会

乐清实验小学

实验学校委员会会员单位、课题组学校

1511.30—12.6

市第二届教科研管理研究班结业汇报

市第三届“教育创意项目”征文评选

1612.7—12.13

第二批优秀教科研成果推广活动(二)

有关学校

课题应用负责人等

1712.14—12.20

学生营养教育研究成果征集评比

年度优秀教科研成果编写会

12.21—12.27

省重点教研课题《基于整体优化的州温市义务教育阶段课程体系构建》研究活动

1912.28—1.3

元旦放假

201.4—1.10

省级重点课题研究中期调研与指导(二)

泰顺

苍南

211.11—1.17

市基础教育教学成果奖提炼研讨会

231.25—1.31

期末考试

1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

**教育局德育工作计划篇五**

一、指导思想

学校德育工作以立德树人作为教育的根本任务，强化“育人为本，德育为先”的工作理念，秉持“为每一位学生的幸福成长奠基”的工作目标。坚持以德育队伍建设为核心，以学生德行培育为重点，以校园班级文化建设为亮点，以校内外教育资源的整合为突破，以“万事安全第一”的原则为抓手，不断加强学生的安全、法制、心理健康等教育，努力创建常熟市文明礼仪先进学校。。

二、主要工作

(一)坚持以德育队伍建设为核心

1、继续抓好师德师风建设

继续开展师德师风承诺签约活动、通过 “三位一体”评教活动，向家长发放“家长评教卡”，学生进行“我为班主任工作亮亮分”活动等，开展“师德工作绩效量化”活动，约束和鞭策教师的师德行为，进一步提升教师的社会影响度。学生、家长评教师、期末进行三结合(学生、家长40%、自评30%、学校30%)师德师风考核。

2.加强年级组长的管理作用。

进一步发挥年级组长的“示范、指导、服务、协调”的作用，凝聚人心，发扬团队合作的精神，树立良好的班风与学风;有效提升年级组长育德能力，善于发现问题，精于沟通与协调能力，及时处理年级组的各种问题;年级组长主动参与班主任月考核制度，发现问题，及时监督与反馈。年级组长每学期精心组织班主任研讨活动，年级组学生会、家长学校等常规主题教育活动，使年级组的各项工作上一个新的台阶。

3.加强班主任队伍建设，全面提升班主任专业素养。

本学期重点加强青年班主任的培养工作，加大对青年班主任培育力度。跟踪学校班主任师徒结对的过程管理，试行开展市级德育骨干教师与相对应的年级教师、班级结对、以点带面、真正发挥骨干教师的辐射作用。使青年班主任尽快成长起来。(晨会课评优、班会课观摩等)

(二)坚持以学生德行培育为重点

本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

1.坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值教育和“八礼四仪”融入学校德育全过程之中，通过晨会课、国旗下的讲话、班会课、黑板报、征文等途径认真落实教育。

2.继续抓实抓好行为规范教育各项评比，实施“天天评”制度，做到检查到位，反馈及时，公正公平，推动工作;通过检查与抽查相结合的方式，定期公示，督促整改等方法，进一步加大学校校风、班风、学风建设的力度;本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

3.以创建全国文明城市、常熟市文明礼仪先进学校为契机，强化实施《小学生日常行为规范》、持之以恒地抓好学生文明行为习惯的养成教育。本学期重点开展“八礼四仪”——(“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。“四仪”主要是在学生7岁、10岁、14岁、18岁时，组织入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式。)教育活动，引导未成年人强化文明礼仪素养、自觉矫正不良行为。

4.开展以“社会主义核心价值观，实现伟大中国梦”为主题的行规、责任、礼仪、安全、法制、感恩、诚信等主题教育活动。精心组织开展每周的班会课、教育课的主题教育活动。认真部署每周晨会课、升旗仪式的讲话。开展黑板报评比、特色园地的评选与表彰活动。

5.本学期，邀请专家对全体学生进行安全、法制、心理健康等主题教育和报告会的活动。学校对每一次重大的节假日的安全教育做到常抓不懈、举一反三，有效保证学生的人身生命安全。

6.精心组织落实各级评选表彰活动，依托部门工作合力，加强过程的引导与监管，做到“公正公开公平”的原则，营造争先促优的氛围，真正引导学生注重德智体的全面和谐发展。

7.重视师生的心理健康教育，遵循学生心理、生理发展规律，适时开展专题教育活动。建立健全学生心理健康档案，定期开展心理咨询活动，积极探索心理健康教育校本课程化。

(三)坚持以校园班级文化建设为亮点

1.要增强班主任工作责任感，落实班级管理细则，做好班主任工作过程性评价。抓实德育导师制，强化全员育人、全过程育德。创新班主任工作，开展德育故事沙龙，提高班级管理水平。要以班风建设为抓手，继续开展“温馨教室”和“微笑班级”、“星级班级”评比活动，推进班级文化建设，积极创建班级特色，积累我校校园文化底蕴，丰富学校文化内涵。

2.做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(四)坚持以校内外教育资源的整合为突破

1.加强“三位一体”德育教育，在切实抓好校内教育的同时，充分重视家庭教育的配合，重视通过家访、召开家长会和家长学校授课等形式，进一步加强与落实家校合力的育人机制。分年级分层开展家庭教育指导活动，切实加强家庭教育指导工作，协助学校每学期一次的家长开放日活动。

2.继续开展学校志愿者服务活动，依托精神文明共建单位等教育有效资源，积极开展 “走进敬老院”，“手拉手献爱心”等志愿者主题活动，培育社会责任和公德意识。

(五)坚持以“万事安全第一”的原则为抓手

1.坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全法制教育，全面贯彻落实安全工作法律法规，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。组织开展“全民国防教育日”灾难事故逃生演练，禁毒、上网等主题教育活动，增强师生自救自护的意识与能力。

2.加强安全教育，加强学生在上下学、体育课、课间休息、饮食饮水、交通等方面的安全教育，提高全体师生员工的安全意识，让每一个学生学会自我保护，自我防范。强化门卫的岗位责任意识，严格校园出入管理，定期开展学校教育教学设施安全的检查。确保无重大安全事故发生。

3.继续协同各方力量，严格做好对行为不良学生的帮教工作。探索有效的帮教机制，有效控制在校学生案发率。

4.防范和处理学生伤害事故，预防和降低学生伤害事故发生率。认真做好学生伤害事故“三个及时”应急预案和工作制度。

三、每月工作安排

八月：

1.举办一年级新生家长培训

2.制定学校德育工作计划。

九月：

1.利用晨会、班会学习《小学生在校一日常规》，强化在校学生日常行为规范教育。

2.开展以“安全第一课”为主题的安全教育周活动。

3.开展 “仪表之礼、餐饮之礼” 系列评比活动。

4.班主任工作计划的制定及检查反馈。

5.班级个性文化环境布置的检查与评比。

6.推行班级班干部改选制，制定班规或班级公约，制作班级风采展示牌。

7.年级组长、班主任工作例会，布置新学期的各项工作。

十月：

1.开展 “言谈之礼、待人之礼 ” 系列评比活动。

2.开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

3.结合国庆节开展爱国主义系列教育。

4.结对帮扶工作:开展“德育导师制”、“168爱生”结对活动。

5.举行秋季学生田径运动会。

6.认真组织全体学生参加影视教育活动。

7.班主任工作例会。

十一月：

1.开展 “行走之礼、观赏之礼” 系列评比活动。

2.组织全体学生影视教育活动。

3.聘请法制副校长开展法制讲座和个别行偏学生座谈会 。

4.开展“11.9消防安全” 安全周主题教育活动。

5.举办家长学校，召开学生家长会。

6. 班主任工作例会。

十二月：

1.开展 “游览之礼、仪式之礼” 系列评比活动。

2.认真组织全体学生参加影视教育活动。

3.二年级家长开放日活动。

4.班主任工作例会。

一月 ：

1.班主任各类考核资料的收缴、整理、评价。

2.年级组长、班主任工作例会。

3.学校德育工作总结、材料汇总存档、上报。

4.年级组长、班主任、班集体学期工作考核。

5、布置休业式、班主任工作总结等工作。

6.部署寒假工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找