# 梅桥中心学校2024年上学期家庭教育工作调研总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-21

*第一篇：梅桥中心学校2024年上学期家庭教育工作调研总结梅桥中心学校2024年上学期家庭教育工作调研总结进年来，我校认真贯彻落实家庭教育计划，扎实开展家长学校的各项工作，努力争创“省级示范家长学校”，帮助广大家长树立了正确的教育子女观念，...*

**第一篇：梅桥中心学校2024年上学期家庭教育工作调研总结**

梅桥中心学校2024年上学期家庭教育工作调研总结

进年来，我校认真贯彻落实家庭教育计划，扎实开展家长学校的各项工作，努力争创“省级示范家长学校”，帮助广大家长树立了正确的教育子女观念，促进了学校、家庭、社会教育一体化的形成，为建立学习型家庭，整体推进素质教育，创造了良好的外部环境。现将近段时间调研工作总结如下：

一、提高认识，加强领导，营造了良好的家庭教育氛围。梅桥中心学校把办好家长学校纳入学校的整体计划，作为一件大事来抓。成立家长学校领导小组。学校建立了由校长担任家长学校的校长，分管家长学校工作的领导为副校长，校委会成员和班主任、家长代表为成员的组织机构。二是成立家长委员会。这些委员根据工作需要，根据学生的变化，每年度适当进行调整。一方面收集来自家长方面的信息；一方面了解、参与学校的教育管理，对学校的工作提出合理的意见和建议。三是学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开家教工作会议。为了搞好教学工作，学校组建了家庭教育工作小组，设立了专门办公室，抽调专人负责，小组承担学校家庭教育咨询、调研、家长及家教工作者的培训提高，先进家教理念、科学教子方法宣传推广等任务；并与专兼职教师一起，定期对家长开展培训活动，使家长学校的教学质量有了基本保证。四是家长学校有常设的组织机构，建立了必要的制度做保证。我们结合学校实际情况，建立、完善了相关制度，明确家长学校的宗旨、任务、领导机构、组织网络，以及家长学校工作的活动方式、组织形式。家庭教育机构的建立和制度的完善，使我校的家庭教育工作有了坚强的组织力量。

二、开展活动，落实措施，开创了家庭教育工作的新局面。为使家庭教育工作切实发挥在管理与发展中的作用，我们认真落实好具体工作：

一抓师资队伍的建设和教师管理。我校在抓好家长学校硬件建设及制度建设的同时，大力进行家长学校教师队伍建设。采取“内选外聘”的方法，首先从本校中抽调精干力量组成专职家长学校教师；其次从社会上知名人士及有丰富家教经验的离职退休干部中聘请兼职教师。对家长学校的专兼职教师，我们注重了培训，制定了岗位职责，实行目标管理。一是将家长学校教师的工作核算工作量，其工作质量和效果一同纳入教师月考核；二是依据职责及教学要求制定《家长学校教师工作考评细则》，用此来指导和检查家长学校教师的工作。家长学校成立以来，我们始终保持教师队伍的相对稳定，确保了教师业务素质的不断提高。目前，一支结构合理、经验丰富、善教善学、责任心强、无私奉献的教师队伍已经形成。

二抓家教知识宣传和家长培训。为把家庭教育工作不断推向新高度，引入新深度，达到提高家长素质、教育学生的目的，我们全体干群密切协作，在家庭教育的宣传、培训上下功夫，层层组织培训班，开辟专栏、设专题、办专版，真正把家庭教育工作落到实处。我们坚持以省编教材新版《小学生家长教材》为主，并结合实际，收集家教经验，富有针对性地设置教学课程。采取三种形式开展好活动： 一是家长学校的专题讲座；二是定期的教学开放日活动；三是班级家长交流。我们举办了家庭教育专题讲座，有针对性地向家长讲解了小学生心理教育的重要标志、独生子女的心理特征；深得广大家长的好评，许多家长听了家教讲座，端正了教子观念，扭转了在家教中对孩子缺点指责多，正确指导少；按父母意志成长多，自身优势发挥少；关心身体健康多，关心心理健康少等十个教育误区。2024年以来，我们又《致学生家长一封信》中给家长印发有关家庭教育方面的文章，有论文、有事例、有问答，内容丰富，针对性强，教育面广。同时组织订阅《家长学校系列教材》，切实为推动我校家长学校的深入开展发挥了作用。

三抓经验典型带动家庭教育发展。我们努力在培训典型、发挥典型的引领作用上下功夫。在全校广泛开展了评选教子有方好家长活动，推出了一大批优秀家长。并定期召开家庭教育经验交流会，开办对学生进行心理咨询和学习辅导等方面的服务；帮助家长对孩子在成长过程中遇到的一些心理和行为问题给予及时的帮助和矫治。还利用节假日，组织青少年参加社会公益活动，培养青少年的社会责任意识和奉献精神等，全面推动家庭教育的发展。

存在问题：梅桥中心学校地处农村，位于城乡结合部，家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、留守儿童缺乏家庭教育。梅桥中心学校约有100名留守儿童，一部分留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

3、部分家长不配合学校的家长学校工作，甚至因为孩子的教育到学校闹事。

**第二篇：梅桥中心学校2024计划**

梅桥中心学校2024-2024学年

第二学期少先队工作计划

一、指导思想：

深入学习贯彻“十八大”和全国第五次少代会精神，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。以农村科普特色教育为抓手，在全乡范围内大力开展科技教育和科普活动，培养学生的创新精神、创新意识和动手实践能力，力争在2024年青少年科技创新大赛中获得优异的成绩，进一步提升我校在科技教育方面的影响力，打造科技教育品牌学校。

二、工作要点：

（一）注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在上学期的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

（二）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展体验活动、实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

（三）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

（1）健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

（2）加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

（3）强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

（1）建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

（3）进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

（四）抓好科普活动，争创特色学校。全面深入开展科技小制作、小发明活动，培养学生的动脑、动手能力。

三、具体工作安排：

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、开展科技小制作评选活动，筹备参加市级青少年科技创新大赛。

三月份：

1、组织学生参加市级青少年科技创新大赛。

2、开展植树节活动。

3、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

4、开展安全教育周系列活动。

5、全镇范围内开展“建设美丽淮上争当环保先锋”活动。

四月”

份：

1．开展纪念清明节活动，进行革命传统教育。

2、世界地球日主题活动。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

六月份：

1、举办庆“六一”文化艺术节系列活动；

2、开展评优评先活动。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结

.........2024-2024学年 第二学期少先队工作计划

淮上区梅桥中心学校

2024.02.15

**第三篇：秦桥乡中心学校教育工作调研报告（精选）**

秦桥乡中心学校教育工作调研报告

根据党和政府对教育工作的指示精神和部署要求，我乡专门组织了一支教育工作调研组。重点就我乡的教育安全工作、学校管理及教师队伍建设三个方面的情况进行了实地察看、走访调查等形式，并召开了各中小学负责人座谈会，广泛听取了他们的工作汇报，现将调研情况综合报告如下：

一、教育安全工作基本情况：

1、基础设施方面

秦桥乡所有片小都是六七十年代的简易平房，都是陈旧的老房子，超过了使用年限，存在多方面的安全因素。中学、中心小学虽经整修，但仍存在安全隐患。主要表现在：（1）中心小学校门外学生出入道路有警示牌但没有减速带。（2）各中小学仍存在多座D级危房：如中学的洗澡堂，华口片小的礼堂、教工宿舍、厕所，潮水片小的厕所，立新片小的教工宿舍，高原片小的厨房、厕所，秦桥片小的第1栋教学楼，柳山小学的教室，中学的实验室，中心小学的厨房、厕所和一栋维修的教室。以上危房严重威胁着在校师生的生命财产安全。

（3）各学校仍有一些C级危房让人揪心：如中学的最后一栋教室；华口片小、立新片小、高原片小各有两栋教室、柳山小学的厕所等。

（4）中心小学新教学楼没有防护窗，约有200米地段没有围墙，中学整个围墙已陈旧不堪，急需整修。（5）中学、潮水片小、立新片小严重缺水，无法满足学生的饮水用水，其它学校水质差、钙质较重，长此下去势必影响学校师生的身体健康。

2、学校周边环境有待进一步治理、改善,学校周边仍有一些不规范的游戏厅、网吧等，校园安全隐患依然存在。

二、学校管理工作方面：

1、教学设施跟不上，尤其是体育设施、功能用房、实验室、活动场所显得十分有限。

2、办公经费不足：

（1）现有的保障经费（小学150元、中学250元）无法满足教育教学，如不能满足购买一定数量的教学仪器、体育器材等。

（2）医保、工伤保险集体承担部分最好纳入财政预算，不能从办公经费中扣取，造成办公经费紧张。

（3）教育局，乡政府每年的报刊证订近3万元，每个教师除承担100元外，学生还将承担10元左右。

（4）教育资源分散，教师，学生择校现象严重。

（5）留守儿童问题日益突出，尤其是双亲在外务工的留守学生，往往最容易成为学校问题学生，给学校的管理直接带来不利影响。

三、教师队伍建设方面：

1、秦桥乡现有初中学生363人，小学学生1927人，需要教师编制105人，而实际正式在编的一线教师（含2024年新招考教师）只有92人，缺编13人。为了确保教学工作的正常开展，不得不聘用临时代课教师，打乱了整个教学秩序。

2、教师老龄化趋势日益明显，新生力量且得不到有效补充。2024年退休3人，2024年退休5人，2024年将有8人退休，加

之2024年至今又异出教师28人，仅6人办理正式手续，22人尚未办理手续。而新生力量进不了，又留不住。2024年分入教师23人，现在仅留10人；2024年应分入15人，才到3人，现仅留1人；2024年应分入15人，上班只有5人；2024年新分16人，仍有1人未到位。

3、教师动向不明，甚至开学几周了教师仍不到位，使正常的教学工作无法开展。

4、各个片小无一音体美英语计算机等专业教师，使一些本应开设的课程无法设置。

四、意见和建议 ：

1、每个学校应有计划地投资建设，尤其是各个片小教学楼的修建显得刻不容缓。

2、规范对周边网吧、游戏厅的管理，加大对那些接纳未成年学生的黑网吧的打击力度。

3、坚持以人为本，关注留守儿童，有必要为他们提供一定的心理咨询服务和心理健康辅导教育。

4、除了保障经费外，仍应加大对教育教学设施的投入。

5、教师队伍应有计划地异动，招聘老师应考虑片小专业教师的设置，人事安排最好在开学前确定下来。

6、教师异动要依法有序，根据实情及时足额补充新教师。

7、为了让贫困山区的教师扎根农村，安心工作，政府应有一定的教育专项资金适当向他们倾斜。

**第四篇：学校家庭教育工作调研报告**

学校家庭教育工作调研报告

近年来，我校高度重视家庭教育工作，注重提高家庭教育的针对性和实效性，每学期定期召开学生家长会，建立、健全完善的家访制度，学校还专门成立了家长委员会、家长管理委员会，定期召开家长委员会会议及管委会会议，加强与家长的联系和沟通，共同探讨学生的教育管理，改善并提高学生家长的教育理念，提高家长的教育水平，为学生的健康发展创造更好的家庭教育环境。

掌握我校学生家庭教育的基本情况，调查研究和解决新形势下家庭教育出现的新情况和新问题，内容主要有学生家庭成员基本情况；家庭教育的基本情况；家庭亲子关系；家庭的教育观念、方法等。

汇总我校家庭教育情况，我们发现：我校学生以农村孩子为主，其父母文化程度以初中毕业居多，随着社会发展对人才的要求的提高，部分家庭逐渐认识到家庭教育的重要性，学生家庭教育情况较为复杂，主要体现出以下问题：

（一）由于种种原因，相当一部分家庭的孩子的教育处于缺失及半缺失状态。

由于受到家长的文化程度、教育观念、家庭经济状况的影响，相当一部分孩子的家庭教育出现缺失甚至空白。有因为工作忙，没时间对孩子进行有效的家庭教育的；有认为自己没有办法没有能力教育孩子的；也有的家庭是贫困、单亲、再组等特殊家庭，迫于生活的压力，根本无暇思考、顾及家庭教育；家长教育思想的陈旧、教育方法的单

一、粗暴，致使大部分的家长认为只要让孩子衣食不缺就可以了，而教育的责任在老师、在学校。

（二）相当一部分的家长的教育观念仍相对落后，家庭教育缺少主动性和预见性。

虽然有些家庭比较注重家庭教育，但这种注重更多的是一种被动教育，缺乏主动性，我们发现大部分家长除去对学生学习成绩主动关心外，对孩子成长的其他方面仅仅是“遇上问题再说，遇上什么问题解决什么问题”。这说明大多数学生家长对子女的教育没有一个长远的规划，没有关注子女的全面健康成长。

（三）教育内容重智轻德，很难适应孩子成长的需要。

《未成年人保护法》规定：父母应当以健康的思想、品行和适当的方法教育未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动。而工作中我们了解到，由于独生子女的增多，一些家长只注重孩子的衣食

住行和学习成绩，溺爱孩子，往往忽视对孩子健全人格、优良品德和良好行为习惯的培养。

（四）教育方式传统简单，不能适应现今社会的发展

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。大量的实践证明，学生个性品质的形成与家庭教育的方式密切相关。而相当一部分的家庭教育方式不当，管教孩子不得法，具体表现在三方面：

1、盲目溺爱或疏于管理。有一大部分父母对子女过于溺爱，要什么买什么，许多父母错误地认为，满足孩子的一切要求就是对孩子的爱。有的父母忙于工作和生计，只知道让孩子衣食无忧，却忽视了给子女的精神食粮。孩子犯了错误，有的家长采取交给老师的方式，有的则采取不管不顾的态度。

2、教育方式简单粗暴，大多数家长缺乏与孩子的真诚交流。有的家庭存在用物质刺激和打骂的方式教育孩子的情况，全然不顾自己的行为会给孩子带来的不良影响。大多的家庭家长缺乏与孩子的交流，缺少对孩子正确的思想教育，甚至有少数家长认为孩子在父母面前所需要的是服从，根本没有与孩子沟通的意愿。与孩子的沟通交流，大多数家长采取比较、批评与唠叨的交流方式。

（五）最困扰家长的家庭教育问题

１、小时候特别爱说话，现在几乎不和家长交流，说什么也听不进去，甚至和家长顶牛；

２、一回家就看电视玩电脑。不愿意做家务，不愿意学习，没有写作业的习惯；

３、家长文化水平太低，辅导不了孩子的学习，也没有好的教育方法；

４、工作忙，没时间管理孩子。

学校在家庭教育工作上存在的困难主要体现在家庭与学校之间在对孩子的教育观念、立场上不协调，甚至出现脱节；学生的整体素质有待提高。

家庭教育和学校教育都是孩子教育的重要组成部分。家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。但是，不少家长缺乏与老师交流的主动性，缺乏与学校的有效沟通。家长将教育孩子的责任一概推给学校，在教育孩子的立场上不能与老师保持一致，大多数家长即使与老师交流，也仅仅是局限在学业上。

学生整体素质有待提高，学生行为习惯差，对学习没有兴趣，缺乏积极主动性；怕困难，没信心，做事马虎拖拉没目标，没有责任感，非常自私，有时自卑有时自负；热衷网络游戏；好冲动等。

针对我校学生家庭教育的实际情况，提出以下建议：

1、提高认识，重视家庭教育在孩子教育中的重要意义。认识到家庭教育与学校教育协调一致的重要性，站在与学校教育统一的立场上来。父母必须重视家庭教育，改变溺爱型、权威型和放任型家庭教育方式。把自己的亲情和良好的道德品质迁移到子女的心里，增强他们的责任感，拓展他们的精神世界。

2.更新观念，树立现代家庭教育思想。家长要改变子女必须无条件服从家长等传统观念，积极培养孩子科学与民主、自立与自强、竞争与合作等精神；要改变重智轻德、重知识轻能力的观念，支持孩子的技能学习，注重培养孩子良好的心理素质和人际关系协调能力，促进孩子的全面发展。

3、提高素质，努力提升家庭教育能力。广大家长不仅要切实担负起教育孩子的责任，而且要不断提高自身的思想道德素质，从生活中的点滴做起，从一言一行做起，时时刻刻、事事处处严格要求自己，为孩子做出榜样和表率，使孩子受到良好的家庭熏陶。

4、多学习，与孩子一起成长。要紧跟时代发展，不断吸纳新思想、确立新观念、研究新方法，努力提高了解孩子、协调与孩子关系的能力以及科学评价孩子的能力，做智慧型的家长。

5、改变单一的家庭教育内容，树立正确的教育观。家长要加强对孩子的道德教育和心理教育，注重培养他们的各种能力。一是利用一切机会锻炼和培养孩子的自理、自立能力，让孩子养成自己的事情自己做的好习惯；二是大力加强挫折教育，让孩子自己体验成功与失败；三是提高孩子的人际交往能力，勇于承担的能力。

6、转变教育方式方法。一要学会与孩子有效沟通。二要尊重理解自己的孩子，对孩子以科学正确的引导。三要允许孩子犯错误，并给他改正错误的机会。

学校的对策：

１、针对家教存在的问题，通过“家长委员会”、“家长会”、“家访”等方式，进行有效沟通，探讨科学合理的家教方法，促进家长转变教育观念；

２、学校创造条件举办一些亲子活动，如：元旦文艺联欢会、家长会、运动会等，可以邀请家长共同参与；

３、加强对学生的心理健康教育，建立健全特殊学生档案。学校要对单亲学生、孤儿、过分溺爱或家庭教育简单粗暴的家庭学生等群体开展有针对性的心理健康教育与维护，使他们拥有积极健康的心态。

４、健全和完善家校合作机制，提高家庭教育质量。学校将加强与家庭的合作，充分发挥学校教育的优势，开展多种形式的家长学校工作，指导和协助家长转变家庭教育观念、改善家庭教育环境，掌握科学的家庭教育方法。

总之，在上级领导的正确指引下，通过家长和学校的共同努力，我校的家庭教育工作将会开展的越来越好，我校职业教育工作的明天一定会更加美好，一定会结出更加丰硕的果实。

**第五篇：梅桥中心学校近期文明礼仪教育总结**

梅桥中心学校近期开展文明礼仪宣传教育活动总结

为了进一步落实>，根据淮上区教育局的安排，我校在5月到6月开展了小学生礼仪宣传教育活动，主要开展了以下活动：

1、加大对开展文明礼仪教育活动的宣传力度，中心学校召开了落实>活动专题会会议，制定了活动的实施方案。

2、向全校师生发一份倡议书。

3、召开文明礼仪教育活动动员大会，宣传文明礼仪活动的意义、内容及学校的活动安排。

4、利用学校黑板报、宣传栏等传统宣传渠道，以“文明礼仪伴我行”为主题，宣传开展文明礼仪普及活动的目的、意义和文明礼仪常识。

5、各班召开文明礼仪主题班会，制定活动计划和具体措施。

6、举行了小学生礼仪知识讲座和礼仪知识竞赛。

7、利用展板举行小学生文明礼仪知识宣传活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找