# 2024年开学第一课主题班会简短总结(八篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-22

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**开学第一课主题班会简短总结篇一**

各班围绕交通安全教育，重点培养学生以下交通行为习惯：

（一）文明骑车。要严格遵守交通规则、交通信号和交通标志，做到礼让行人，红灯不越线，黄灯不抢行，不骑车带人，不互相追逐，遇到老弱病残动作迟缓的，要给予谅解，主动礼让。

（二）文明乘车。在规定地点候车，依次排队购票，按顺序乘车，不强上强下；自觉遵守、维护乘坐秩序，举止文明，相互礼让；保持站内、车内环境卫生，不高声喧哗。爱护车站、车内设施，不蹬踏座椅，不乱写乱画，不损坏公物；上车后不要抢占座位，主动为老弱病残孕乘客让座。

（三）文明行路。要遵守道路交通规则，走人行道，相互礼让；不逆行、不闯红灯，不乱穿马路，不翻越护栏；自觉服从交警指挥，保持交通畅通。

（四）文明游览。在公共场所，自觉维护环境卫生，不随地吐痰，不乱丢纸屑果皮；爱护公共设施，不乱涂乱画；遵守秩序，注意安全，互相礼让；举止端庄，保持安静。

与文明同行、让安全随行。为配合本次活动，我校还印制了《树人教育学校道路交通安全致家长的一封信》，发放给家长。让我们携起手来，从每一个文明细节做起，养成良好的出行习惯，共同营造安全、文明、有序、畅通的交通环境，让我们的环境更加和谐，让我们的生活更加美好!

**开学第一课主题班会简短总结篇二**

活动目的：

1、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

2、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重工友，尊重每一个人的意识。

3、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

活动准备：

牐1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的视频、照片、墙报、问卷等资料。

2、指导学生自主编排小品、快板书等活动内容。

3、制作主题班会课件。

活动过程：

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。鉴于此，我们学校两年多来开展了（幻灯片自动播放）语言礼仪、学校生活礼仪、课堂礼仪、朋友交往礼仪、问候礼仪、校园交往礼仪等一系列的文明礼仪教育活动。

为了配合学校开展的系列活动，我们班也开展了“争做讲文明、有礼貌的好少年”的系列活动（出示课件）

这是我们班的家长在文明礼仪系列活动动员会上，

这是我们班的同学办的墙报；

这是我们在看文明礼仪系列视频；

这是我们班开展的文明礼仪系列活动班会；

今天就让我们对两年多来我们开展的系列活动作以总结，并对下一步更好地开展好活动做好铺垫。我宣布（主持人合）六年级一班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（设计意图：使学生明确本次班会的主题，召开这次班会的意义所在。

通过回顾开展的一系列的文明礼仪教育活动，使学生更加乐于参与到本次班会活动中。）

（一）回顾问卷，总结取得成绩

１、大家还记得我们刚开展系列活动之前的问卷吗？（出示问卷图片）那时我们对文明礼仪的重要性的认识还不够深刻，对怎样做才符合礼仪也知之不多，所以（出示幻灯片，幻灯片自动播放：学生各个分数段的人数）在那次问卷中，我们班90分以上的只有5人，（80——85）分的有12人（６０——75）分有19人，６０分以下的有17人。我们的最高分是95分，最低分是15分，我们的平均分是71、5分。

２、可是通过开展一系列的文明礼仪活动，现在，我们每位同学较之以往都有了很大的进步。下面请同学们认真观看班主任老师为我们拍录的在学习生活中讲文明、有礼貌的点点滴滴。（幻灯片自动播放学生早晨入校门礼仪，与客人交往礼仪、校园公共场所礼仪，进出办公室礼仪的图片和录像片）

进出办室礼仪：

学生１：敲门。

教师：请进。

甲生２：（站到门口）老师您好，我们想找班主任老师，您知道他在哪吗？

教师：班主任老师出去了，一会回来。

学生１：谢谢您。我们在外面等他一会。

轻轻把门关好两人转身出门。

教师：六年级一班的学生可真有礼貌啊！

（设计意图：通过对刚开展系列活动之前的问卷调查成绩的公布，使学生意识到以前自己在文明礼仪方面的欠缺，以及现在经过文明礼仪教育后所取得的进步，深刻体会到文明礼仪教育对自己的影响，以及学校开展这一系列活动的意义所在。同时，通过直观地观看这一系列讲文明、有礼貌的资料，使学生再一次受到教育，同时也对资料中出现的榜样示范的学生给予了充分的肯定。这势必激发学生在今后学习榜样的热潮。）

六年级一班的学生可真有礼貌，这一声夸赞让我们感到无比自豪。其实除了上面展示的这些同学，我们其他同学做得也很优秀，但因为时间有限我们就不一一展示了。在此，让我们为我们曾经的付出和我们现在所取得的进步而鼓掌。

（设计意图：通过为自己加油，对学生进行只有付出，才有回报的思想教育。）

（二）还需要努力提高地方

1、升旗仪式礼仪

我们敬爱的班主任老师除了为我们记录了上面这些难忘的情景，还为我们记录了下面这些日常生活中的片断。下面，同学们即将看到是我们在近一次升旗仪式中的表现。（播放录像）

（1）同学们，看了录相中我们的表现，你想给我们各自的表现打多少分？（为什么？）

（2）是呀。国旗是一个国家的象征，升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。如果我们想要成为一个文明有礼的好少年，在升旗仪式中我们的行为举止就一定要做到有礼、得体。现在，让我们随着大队委任馨琪同学一起再来重温一下升旗仪式礼仪。（任馨琪走上场，向老师及同学行礼）

同学们，首先请看这样一段录相（播放第一段录相）。

怎样才能用标准的姿势打队礼呢？请大家认真观看第二段录相（播放

第二段录相）。

下面让我们随着录相再来练习一遍。全体同学请起立。（播放第三段录相，同学们随着录相练习，主持人可下场随机纠正）。

同学们请坐。刚才同学们对如何正确打队礼掌握得都非常好。如果在升旗仪式时，我们来晚了怎么办呢？（播放第四段录相）。

同学们，现在在升旗仪式中你能做到有礼得体了吗？（能）

说到不如做到。现在让我们现场演练一次升旗仪式。全体同学，请起立，稍息，立正。升国旗奏国歌，全体师生向国旗敬礼并高唱国歌（播放升旗曲）。

礼毕。请坐。

同学们嘹亮的歌声，庄重严肃的表情，挺拔的身姿代表了我们心中的热情与誓言，我相信，在今后的升旗仪式中我们一定会做得更好。谢谢大家（敬礼下场）。

（设计意图：升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动，在仪式中班级里总有一些乱动，态度不严肃，打队礼姿势不正确等不合乎礼仪的同学。通过播放录像，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，以及有哪些同学表现得非常出色。通过直观对比，以及给各自的表现打分，使学生自我反思，主动找到自己的不足。通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。）

2、与同学交往礼仪

主持人过渡：升旗仪式礼仪的确需要我们注意，与同学交往礼仪也不容忽视。下面就有请刘佳程和大家一起谈谈这个话题。

（1）同学们，在班级中，我们常常发现这样的情况。有的同学朋友特别多，大家都喜欢和他一起玩；而有的同学朋友却非常少，大家都不喜欢和他一起玩，这是怎么回事呢？今天，我给大家带来了一段与同学交往礼仪快板来谈谈这个问题。

（设计意图：说快板形式的引入，激发了学生参与活动的\'兴趣。）

（2）同学们，请注意，同学交往讲礼仪，团结友爱数第一。打招呼要用礼貌语，称呼“喂、哎”不能提，若向别人借东西，一定说“请”“麻烦你”，用过之后及时还，表完谢意道“再见”，同学如果有困难，热心帮助诚为先，同学如果有缺陷，绝不嘲笑记心间。同学交往要平等，盛气凌人那不行，背后不论同学非，互相尊重最可贵。同学们，你们说我说的好不好？（好！有掌声）

（设计意图：使学生从整体上了解同学交往应该注意哪些方面，从整体上对同学交往应该遵守的礼仪规范有清楚的认识。）

⑶同学们，现在让我来问问你。别人给你起外号，问你愿意不愿意？不愿意的请举手？哎！哎！起外号，小问题，你们怎还不愿意？再说，起外号有什么不好？（学生谈）

⑷没想到，小问题变成了大问题，起外号的问题多，我们真得去注意！可是，同学们，你给别人起过外号吗？听了同学们的发言，你是怎么想的？

（设计意图：从学生的实际出发，通过交流使学生意识到起外号会给同学的友谊带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中使用文明称称呼，加深同学之间的友谊。）

⑸是啊，这样才好。说到团结和友谊，起外号坚决不可取。同学们，我还有个问题要问你：活动铃声一响起，同学站排脚步急。可是常有这样的小插曲：别挤别挤都别挤，我是最先站这里，后来的请到一边去。同学们，你看他这样可取不可取？同学们，既然不可取，在学习生活中你有没有这种情况发生呢？

（设计意图：结全班级实际，通过交流使学生意识到不谦让给自己和班级带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中互相谦让，提升学生的素质，加深同学之间的友谊。）

⑹听君一席话，我的心里有了底。男同学要当男子汉，女同学也要做淑女。活动、站队虽积极，谦让有礼也要牢记。同学们，最后我还有个问题问问你：说到站排和拥挤，有人不小心踩到你，你该如何去处理？如果你不小心踩到了或碰到了别人呢？

（设计意图：针对班级实际中经常发生的小事，教育学生互相理解，说礼貌用语，这样问题常常能够得到解决。）

⑺看来你真讲礼仪，对不起，没关系，同学就该重友谊。可是，他是故意踩到你，这回你该如何去处理？

（设计意图：针对班级实际中个别同学不守礼仪的情况，要以集体利益为重，要有一颗宽容的心，同时教育这样的同学做到文明有礼，心胸宽广。）

⑻看来你真了不起，心胸宽广无人比，顾全大局摆第一。同学们天天在一起，感情应该无人比，斤斤计较太小气。最后让我把一句话，送给你：（出示课件）：若要赢得真友谊，胸怀宽广记心底。请大家一起跟我读两遍（最后一遍记心底要一字一顿）

⑼同学们，你们说我说讲得好不好？要是好，掌声为何没响起？（掌声）谢谢大家！

**开学第一课主题班会简短总结篇三**

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1.在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2.安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2.不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

**开学第一课主题班会简短总结篇四**

中央电视台综合频道将于9月1日晚8点播出大型公益节目《开学第一课》。今年的主题是先辈的旗帜，将围绕长征精神，为同学们讲述红军长征路上的故事。下面职场小编整理的开学第一课主题班会教案，欢迎借鉴。开学第一课主题班会教案，校园暴力在学校每年都会发生的以一次，往往有很多经历过校园暴力的人都轻生了，留下父母在苦不堪言，接下来看小编带你抵制校园暴力，开学第一课主题班会教案

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要的。

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

一、抵制校园暴力，辨别是前提

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为；另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的嬉闹。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园暴力说不

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个江湖，为了不让我们的花季变成花祭，我们要坚决向校园暴力说不！

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

(2)应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌！保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办？

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以法维权

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为沉默的羔羊。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

**开学第一课主题班会简短总结篇五**

活动目的：

通过这次主题班会，使同学们明确了人生的奋斗目标，增加了学习的动力和热情。并认识到实现理想的路途充满艰辛，需要靠同学们脚踏实地，不懈地努力，才能实现心中美好的理想，使美梦成真。

设计思路：

班会流程：

一、歌曲：《我的未来不是梦》

班主任：斗转星移，年华似水，16年前，我和我初三的同学们唱着这首歌“一路向北”去迎接中考，现在我又领着同学们听着这首歌走在初三，最终也要去迎接中考……四季轮回中我们正一点点地长大。当年和我同唱着这首歌的同学们多已成家立业功成名就，而同学们你们的未来又将怎样呢?今天，班会的主题就是：我和我追逐的梦。

二、辩论：《有梦才会有远方》

流沙河在《理想》中描述到：“理想是石，敲出星星之火/理想是火，点燃熄灭的灯/理想是灯，照亮夜行的路/理想是路，引你走向黎明”没有理想的青春，就像没有太阳的早晨。没有理想的人，就像一台没安马达的机器。对我们青少年来说，理想就更重要了，我们是祖国的未来，如果我们胸无大志，那我们的国家未来就没有希望了。

然而，许多同学认为，现实生活中许多人并没有崇高的理想和目标，也活得挺好的，可见，理想的有无对人生并没有多大影响。那么，到底谁对谁错呢?请同学们展开辩论。(组织形式同正规辩论赛相同)

注意：极有可能反方获胜。原因应该是学生认识的高度不足，老师可以从人生观、价值观等方面来引导。如少年周恩来“为中华之崛起而读书”，青年毛泽东“问苍茫大地，谁主沉浮”，牛顿23岁创立“微积分”，爱因斯坦26岁建立“狭义相对论”，达尔文29岁提出“生物进化论”，马克思30岁发表《共产党宣言》。

三、图表：《别让别人偷走你的梦》

1、学生畅谈自己今后打算。

人活世上，谁不希望能有作为于社会，回报于家庭，慰藉于自己?幼时的我们曾经也有过这样那样的梦想，可是，岁月的风霜，世事的艰辛，人情的冷暖，使许许多多的人变得麻木漠然，不思进取，怯于奋争……

但是，时间不为哪一个人停留，我们终究会走出少年，走进青年、壮年，走向老年，直至走完自己的一生!

现在请同学们填写下面的图表，这是一个人的成长经历路线图，请你在年龄后的空格中如实填上你将在这些年龄时做些什么?

2、教师引导分析每个学生的实际情况，帮助他们找准自己坐标和前进的方向，在此基础上走出自己的精彩之路。

有梦就会有精彩的人生，希望我们放飞心中的梦想，去追寻，那是天空中的白云，是美丽的彩霞，只有用我们勤奋的双手才会织出，只有用我们智慧的头脑才会思考，只有用我们的思想才会放飞之梦。相信我们的未来不是梦，如果是梦，那一定是美梦，而且是美梦成真。

**开学第一课主题班会简短总结篇六**

班主任：

今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学期，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

初中开学第一课主题班会初中开学第一课主题班会

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

3、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学期，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

4、学生代表发言

来到闫什镇中学，相聚在九年级二班，是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学期，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

5、合作探究————学习方法、经验教训交流、完善班规。

6、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

7、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

8、班主任总结：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

初中开学第一课主题班会策划书策划方案

1）我希望大家做一个自信、阳光的人。要把学会做人放在首位，做人要从规矩始，注重行为习惯的养成；

2）我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学期，画一个圆满的句号。

3）我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学期，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

**开学第一课主题班会简短总结篇七**

一、班会背景

初一年级的学生，由于年龄的增长、身体的发育、知识的增多、社会交往的复杂，自我意识进一步得到发展。他们在自我认识方面已由童年期借助家长、老师转为以自己为主体来认识、评价自己;在自我态度方面，他们也有了明显进步，不再盲目听从别人的议论;在自我评价方面，他们的自我监督、自我控制、自我改正等品质是逐步提高的;但作为未成年人，他们在自我认识、自我态度、自我评价、自我监督、自我改正方面仍有较大的不足，具体表现为：

自我意识盲目膨胀，以自我为中心，与父母、老师、同学关系紧张，遇事易偏激;对于自身的不足，不能坦然接受，更不能积极主动地去改变自我、超越自我。一方面应当肯定学生自我意识的觉醒，为他们的成长而欢呼，同时又要耐心教育，积极引导，使学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、超越自我、消除自我中心。

1、引导学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、消除自我中心。

2、在正确认识自我的基础上改变自我，超越自我。

1、召开班委会商量班会的策划组织。

2、布置学生以“珍视自我”为话题写一篇作文，以便演讲之用。

3、指导学生排练节目。

4、班会主持：学生

(一)程序

1、导入：先让学生对自我进行评价，然后进行心理成熟自测(待定，准备测试卷)。老师在学生初步体验的基础上，指出认识自我的重要意义。

2、第一环节：展示《白纸黑点与黑纸白点》的故事，引导学生讨论，使学生感悟到认识自我首先要悦纳自我，敢于表现自我。

3、第二环节：相声表演，使学生在笑声中明白如果自我意识盲目扩大，会形成以自我为中心的不良心态，从而影响到自己的发展。

4、第三环节：播放班级自拍录象《心灵的舞蹈》(由班中学生饰演)，让学生感悟认识自我的最终目的是超越自我，只有超越了自我才能实现自我的价值。学生演讲《超越自我》，寻找超越自己的方法。

5、演讲《超越自我》

6、xx年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子!我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟(有关于他的一些介绍和资料)如果他没有足够的自信和智慧，不断提高自己，升华自己，怎能在众多飞行员中脱颖而出……(屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道)

7、xx年11月，中国女排xx后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。就在今晚，xx的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾!女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严!女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。现场模拟小记者采访女排主教练陈忠和与女排队员(由学生扮演)

8、欣赏诗歌朗诵《我就是我》。

9、集体大合唱《相信自己》

10.班会结束前总结

(二)活动具体步骤

导入

主持人：古希腊人把“能认识自己”看作是人类的智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。

也许很多同学会说，世上最了解自己的莫过于自己，我当然认识自己了。但事实是否如此呢?文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”认识自己有时比认识别人可能更要困难。一个人在自己的生活经历中，能否真正认识自我、肯定自我，如何抉择积极或消极的自我意识，将在很大程度上影响或决定着一个人的前程与命运。换句话说，你可能渺小而平庸，也可能美好而杰出，这在很大程度上取决于你能否正确认识自己。

第一环节：悦纳自我，表现自我

主持人：首先我们请\_\_\_同学给我们讲一个故事，故事的题目叫《白纸黑点与黑纸白点》。

\_\_\_拿着一张白纸一张黑纸走上讲台：那是在非洲加纳的一所寄宿制中学里，一位老师走进了教室。他先拿出了一张画有一个黑点的白纸，问他的学生：“孩子们，你们看到了什么?”学生们盯住黑点，齐声喊到：“一个黑点”。老师非常沮丧。“难道你们谁也没有看到这张白纸吗?眼光集中在黑点上，黑点会越来越大。生活中你们可不要这样啊!”

教室里鸦雀无声，有些人垂下了头。老师又拿出一张黑纸，中间有一个白点。他问他的学生“孩子们，你们又看到了什么?”学生齐声回答：“一个白点”。老师高兴地笑了：“孩子们太好了，无限美好的未来在等着你们。”

学生听完后展开热烈讨论。

学生a：第一次孩子们只看到了白纸上的黑点，老师很沮丧，因为这表明孩子们对自身认识不够，遇到挫折时容易自卑。第二次孩子们看到了黑纸中的白点，说明学生遇到挫折时还能看到自己好的一面，是乐观的、不畏挫折的，因此老师高兴地笑了。

学生b：这个故事给我的启发是，我们应多关注自己的优点和长处，要用欣赏的目光来看自己，即使你可能有很多不足，因为只有先看得起自己，才能正确认识自己。

学生c：我对“勇于表现自己”这一话题，有比较深刻的体会，在小学时，我在课堂上很活跃，经常举手发表自己的见解，因为我知道这样能提高听课效率，锻炼口头表达能力。但上初中后，我的心理发生了一些变化，觉得自己懂就行了，没必要刻意出风头，于是，我的声音在课堂上消失了。随之，我的成绩逐渐变得不稳定，甚至开始下滑。现在我已意识到这个问题的重要性，并且我也发现这个问题在很多同学身上存在。现在该是发奋的时候了，机会就在眼前，勇敢的去表现自己吧!即使遇到挫折，记住，坚持就是胜利!

主持人总结：面对纷繁复杂的人生世界，如果你把目光都集中在痛苦、烦恼上，生命就会黯然失色;如果你把目光都转移到快乐之中，你将会得到幸福。同样的道理，面对自己，如果你只看到自己的缺点、不足，你将会悲观绝望，停步不前;如果你能看到自己的优点、长处，你将会充满信心，迎接生活的挑战。因此我们要正确认识自己，首先就要悦纳自己，敢于表现自己。

第二环节：消除盲目自信和以自我为中心的意识

主持人：当然，如果自我意识盲目扩大，就会走入另一个我们不希望看到的极端——以自我为中心。那么自信与自大有什么不同呢?

下面请欣赏相声表演《自信与自大》。

主持人：两位同学精彩的表演给我们带来了笑声，相信也给我们带来了新的启发和思考。请同学们简单讨论一下，然后说说你们的看法。

学生围绕“自大与自信”、“以自我为中心的危害性”、“我们应采取的措施”等问题展开了热烈的讨论。

学生d：一个狂妄自大的人，会蔑视别人的存在，从而使他人疏远他，他自己也会慢慢地把自己封闭在一个自我的圈子里不能自拔。并且当他看到别人比自己好时，又很容易产生嫉妒心理。莎士比亚说过“嫉妒是一只绿眼睛的魔鬼，他会吞噬你的身心。”

学生e：在现今社会中，人际关系是十分重要的。如果一个人性格是狂妄自大的，他肯定没有好的人缘，他也很难在社会中立足，因为大家都不愿和他合作。

学生f：我的毛病就是有时只顾及自己的感受而没有顾及别人，比如讲话比较偏激，遇事不够理智，得罪了不少人。记得我在一篇文章里看到过，几个回校体检的同学违反学校规定，在学校踢足球。一位在场的老师批评制止了他们。当时一个同学只考虑到自己，而没顾及其它，就当场和这位老师顶撞起来，并讲了一些过激的话。后来在班主任的帮助下，该同学认识到了自己的错误，并且也逐渐成熟起来，尤其是在和他人交往这方面。我觉得要形成良好的人际关系，第一不能太自我，要设身处地从他人的角度想问题;第二遇事要理智，保持清醒的头脑;还有就是要心胸宽广。

主持人总结：自我为中心者为人处事总以自己的兴趣和需要为出发点，只关心自己的得失，总是生活在自我的小圈子中。由于自我中心者总跳不出自己的小圈子，很容易形成心胸狭窄、孤僻偏执等不良人格特征。

要消除自我中心，一是要主动和他人交往，形成良好的人际关系，在平时，主动关心、帮助他人，设身处地从他人的角度考虑。二是积极参加各种社会活动和集体活动，主动担当各种社会角色，通过各种活动锻炼自己，提高自己。

第三环节：超越自我

要正确认识自己，除了要悦纳自我，消除以自我为中心外，还应该超越自我。超越自我是一种积极的人生态度，就是在客观分析自己不足的基础上，针对不足，主动弥补。下面我们看一段录象《心灵的舞蹈》(由学生饰演，并有话外音)，也许你会受到一些启发。

(表演的是一位高位瘫痪的女孩面对生活的磨难，勇于拼搏，用嘴叼着笔学完中学课程，并掌握了熟练的电脑技术，在全国性的动画制作比赛中获得金奖，还出版了有关动画制作方面的专著。主持人：这事迹告诉我们，只有勇于超越自我的人，才能最终实现自我价值，这也是我们要正确认识自己的出发点和最终目的。我们应怎样超越自己呢?看看某某同学是怎么说的?

某某同学演讲《超越自我》

主持人：xx年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子!我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟如果他没有足够的自信和智慧，怎能在众多飞行员中脱颖而出……(屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道)

主持人：xx年11月，中国女排xx后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。xx的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾!女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严!女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。那么她们是如何克服困难，弥补不足，战胜自己不断攀登的呢?(屏幕上出现中国女排勇夺世界冠军的镜头……)

小记者：“陈教练，你好!请谈谈中国女排之所以能够在这么多年后重夺冠军的秘诀。”陈忠和说：“其实没有什么秘诀。两年多前，我在接任女排帅印时就有信心率领中国女排东山再起，有信心重夺世界冠军。中国女排必须重新再来，就是重新种颗树。”陈教练又说：“世界女子排坛发生了巨变，我们不能用老眼光看待对手。我们有充分的时间来培养有潜力的年轻人，xx年培养，xx年崛起，xx年重新进入世界第一集团，xx年雅典奥运会出成绩。当时这批年轻人身材出众，技术粗糙，但大家都有一颗奋斗的心。冯坤、周苏红、赵蕊蕊、刘亚男、杨昊、王丽娜、张娜……都是属于那种玩儿命拼杀的球员。球队必须要首先从作风入手，比赛可以输，斗志绝不能输。这些年轻人都是联赛涌现出来的，我对她们充满信心。”女排队长冯坤说：“新女排这次在技战术上有了进步，特别是在心理上有了突破，有了前所没有的自信和志在必得的斗志，在与美国队这场最关键的比赛中，在1比2落后的情况下，不急不躁，赢得了最终的胜利，便是的证明。

主持人：“同学们，我们可要好好习女排的这种精神啊!”

主持人：请记住，认识自我，你就是一座金矿，拥有自信、自主、自爱，你就一定能够在自己的人生中展出现应有的风采。

再请听\_\_\_和\_\_\_的诗朗诵《我就是我》

主持人：让我们集体大合唱《相信自己》全班齐声合唱……

班主任总结：(略)

**开学第一课主题班会简短总结篇八**

“开学一课”主题班会

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。

3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

1、黑板上书写班会主题。

2、准备交通事故图。

3、网络安全隐患和典型案例。

4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。

5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀着新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的必要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络完全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

6、对于毕业班的我们有新的要求新的起色，让学生激起学期的热情，给自己一个合理的定位和新目标，扬长避短，全力以赴迎接小学毕业考试。明确态度要求：自觉、自主。学习方法：四个认真

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找