# 最新高中政治教师学期工作计划(11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中政治教师学期工作计划篇一为适应时代发展，积极贯彻落实教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中政治教师学期工作计划篇一**

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期本人将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

本人在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标。

我校高一新生共分16个教学班，本人担任高一(2)、(4)、(5)、(6)、(7)共5个班级的政治教学任务。各个班级学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中本人将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题。为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、五点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;五点即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读的时政新闻，来提高自己的理论水平和业务能力。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中的政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

6、多考、多练。多考多练虽是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

**高中政治教师学期工作计划篇二**

以党的教育方针为指导，以x中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1.夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2.提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3.精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

1.坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：

一备复习教学目标；

二备知识体系；

三备知识点定位；

四备精选试题习题；

五明确各自的分工分职；

六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。

通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2.加强校际交流，互通有无。本学期继续加强与巢湖二中等兄弟学校的友好交流学习，尤其强化对新高考的有关动向和政策以及有关教学策略的学习，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3.认真落实教科室和教研组有关二轮复习课堂教学研讨活动、探索适合我校学生的二轮复习教学模式与方法。

4.加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1.复习时间安排。

(1)普通班：xx年2月15日-xx年3月中旬，第一轮复习全部结束；xx年3月中旬-xx年5月中旬，第二轮复习；xx年5月中旬-xx年6月初，第三轮复习。

(2)艺术班：xx年2月19日-xx年5月初，第一轮复习；xx年5月初-xx年6月初，第二、三轮复习整合复习。

2.具体对策安排。

(1)研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2)关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3)训练必要的答题技巧。

①审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。

②提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。

③主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料(审清材料包括哪些信息)、审设问(审明问题指向)，切忌盲目作答。

**高中政治教师学期工作计划篇三**

一、教学目标

通过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用着学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自己所遇到的问题。

在《文化生活》内容里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干内容，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力学习有着十分重要的意义。

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不同程度的进步，但是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解能力较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习积极性不高。面对基础不同的班级，在教学中也仍然采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，积极组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的积极性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香校园”的契机，提高学生的阅读书籍的积极性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面形成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

(6)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(7)《文化与生活》的教学

必修3的第一单元关于文化入门的教学部分，内容讲述少，但是知识点较多，应引导学生设身处地去感受体验，注重对哲学与具体科学的关系的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对文化知识的理解。

(8)《文化传承与创新》的教学

学习必修3第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会分析生活现象，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

(9)《中华文化与民族精神》的教学

中华文化的教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会中华文化的博大精深，体会生活中蕴含的文化道理，积淀文化思维的底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解生活中的人和事。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握辩证法。

(10)《发展中国特色社会主义文化》的教学

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

**高中政治教师学期工作计划篇四**

一：教学目标

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力；

解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：教材分析；

有xx省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。xx计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

xx计(2)班又有不同的学习态度全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

**高中政治教师学期工作计划篇五**

一、教学目标：

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

1、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究2024年文科综合高考政治试题。如2024年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：

(1)注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；

(2)命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；

(3)试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；

(4)积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；

(5)试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

2、坚持集体备课发挥整体功能

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

3、紧抓本本坚持以生为本

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充内容、观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正动起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

4、规范过程优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

5、授之以渔培养学习能力

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：

(1)审题能力明确题目的考核意图，弄清设问指向。

(2)提取信息的能力通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。

(3)整合知识的能力明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。

(4)形成答案的能力答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新的顺序组织答案。

(5)规范表达的能力按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

**高中政治教师学期工作计划篇六**

本学期我担任高二年级4.9.12.16班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。由于面临着学业水平考试的压力，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

**高中政治教师学期工作计划篇七**

在本学期将以提高教学质量为目标，优化课堂教学，认真探索“理想课堂教学模式的构建”，注重抓好基础，培养学生的各方面能力，为迎接20xx年高考打下扎实的基础。在教育教学活动中将采取以下的方法：

一、确实扎实抓好常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

（1）备课组集体备课，统一进度，统一资料，统一练习。

（2）课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点→线→面→体（立体）的知识网络图，上课求质量不求进度，真正提高课堂实效。

（3）课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式——书面作业与口头作业相结合；检查方式——定期上交与不定期抽查相结合；订正方式——集体订正与个别面批相结合。

（4）定时进行单元检测，并认真做好试卷的讲评。通过测试，了解目标生阶段性学习效果，及时查漏补缺。

二、有效落实培优扶尖——重点抓好目标生的学习，提高优秀率，防止本学科成为目标生的“拐科”。

（1）以班级目标生为基础，确定本学科的目标生，建立目标生跟踪档案。

（2）加强学法及解题方法的指导，使目标生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（3）作业面批，及时获取目标生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。

（4）加强目标生的学习兴趣、学习主动性的培养，并对目标生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

三、认真做好勤抓帮困促稳——勤勤恳恳地做好学困生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定和整个班级的学习稳定。

（1）通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质。

（2）创设问题情境，激发学困生的认识兴趣和求知欲。

（3）适时进行学法指导，在教学过程中，指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，从而增强学习的积极性和主动性。

四、为了培养学生的自主探究能力，指导学生积极撰写小论文。

**高中政治教师学期工作计划篇八**

(一)、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求教学途径，以收到教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基矗余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导，

(三)、积极稳妥地推进高中新课程实验。

这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来。要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确新课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。二是要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。三是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为广州市、广东省乃至全国课改的排头兵。认真组织好11月份在我校召开的广州市高二年级政治教师培训会。四是要积极参加广东拾普通高中新课程思想政治课程的开设”、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施”、“普通高中新课程思想政治教学评价”和“普通高中新课程思想政治教师专业发展”四个课题的研究。

(四)、加强高三毕业班的教学研究工作

面对激烈的高考竞争形势，我们必须群策群力，共同关注、关系毕业年级的教学工作。一是安排两次高考研究专题会议，为毕业年级教学工作出谋划策；二是三年级教师每人上一节专题研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高，研究课的目标要明确、具体；三是各备课组要为高三提供教学资源和人力资源，为三年级搞好后勤服务；四是科组长做到每两周到高三年级了解教学相关情况，想三年级老师之所想，急三年级老师之所急。通过全组老师的努力，争取明年高考夺得广州市第一名。

(五)、大力修订网页内容

现行省实网站中的政治组网页太陈旧、太落伍、太滞后，要大力、大幅度修改。网页的构成总体思路是：先是政治组总体介绍(初高中)，下面是教师个人简介，然后是设初中组和高中组两个链接，高中组下在设置新课程改革、课程资源等栏目。为此，一是要确定专人，由陈式华老师负责网页的制作；二是全组老师应及时提供素材，做到网页及时更新。

(六)、组织开展课外活动：一是积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，开展一次小论文写作比赛；二是组织成立学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学；三是认真落实研究性学习活动，组织研究小组的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动；四是组织开展“半月时事要闻展”活动，并在此基础上组织学生参加广州市中学生“时事政策学习评价活动”，争取在此项活动中获得佳绩。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

**高中政治教师学期工作计划篇九**

这一学期，我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

(一)课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二)课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三)课后作业——及时无误、全批全改

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

**高中政治教师学期工作计划篇十**

本人今学期继续担任高二级(1)、(2)、两个文科班和(16)、(17)、(18)三个理科班的政治教学工作。学生基础参差不齐，很多学生都有一定的学习习惯，但不能独立地的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治成绩特制定此计划：

本学期本人教学工作坚持以重要思想为指导，继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进自身专业化发展，注重学生德育教育，力争教学质量实现新的突破。

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。[ ]

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

**高中政治教师学期工作计划篇十一**

以党的精神为指针，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《xx省中长期教育改革和发展规划纲要》，遵循教育教学规律，围绕提高教学质量这一中心工作，突出“让教学变得更有智慧，使学习变得更有意义”的主题，以“高效课堂工程”为突破口，创新教研工作方式，增强服务意识，强化过程性指导，营造良好氛围，促进教师的专业成长，提升课程实施水平，提高学科教研、教学的质量。

本学期学科教研的主要任务是围绕提高教学质量这一中心工作，促进课堂教学改革的深入和教学质量的提高。

1.落实和完善教学常规，规范教学行为

我县曾经推行的“讲练工程”“3015工程”“135复习模式”在全省乃至全国都有着广泛的影响。当前，要结合新课程改革的要求和学科教育教学的实际，在推进“高效课堂”过程中传承优秀传统，坚持与时俱进。落实和完善教学手段现代化、信息化背景下的教学常规要求，努力形成符合教育教学规律和学科特点的学科教学指导意见和课堂教学模式。以“教学设计”为核心，以“教案”“学案”“导学案”的编写和使用为突破口，促进备课、上课、作业、辅导、检测等教学行为的规范化。学习、借鉴和实践“做、学、教”教学模式，调动学生自主学习的积极性，努力提高课堂教学质量和效益，让教师教得更有智慧，使学生学得更有意义。

2.健全集体备课机制，推进校本教研和网络教研

进一步完善学校和区域集体备课机制，促进集体备课常态化。通过集体备课引导教师转变教学观念，提高教学设计能力。继续探索集体备课的有效形式，努力提高集体备课的有效性，促进集体备课成果在课堂教学中的落实，引导课堂教学研究不断走向深入。

促进以校为本的教研制度的建立健全，以课程实施过程中所面对的各种具体问题为对象，加强实践基础上的理论研究和理论指导下的实践性研究，促进教学中实际问题的解决。充分发挥学科基地和学科中心组的辐射、指导作用，由县教研室统一组织2-3次各年级的集体备课活动，加强集体备课经验交流。

努力推进政治学科教学教研的信息化，积极开展网络互动教研工作。广泛宣传和利用省教研室“教学新时空”网络平台、市教研室学科教研网站和我县高中政治qq群，丰富学科教学资源，提高利用效率。提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享。努力打造具有学科特色的精品网络教研阵地，促进教师的教学交流和反思，促进学生的自主学习。

3.加强学习与培训，提高学科教学的针对性

组织思想政治课教师认真学习家在现阶段的重大方针政策，引导教师关注社会发展的实际，准确把握时代发展的脉搏，充分发挥思想政治课的德育功能。

组织各年级教师特别是青年教师以省、市青年教师基本功大赛为契机，加强业务学习，不断拓展专业知识，增强教学基本功和专业素养。认真研读《课程标准》、《教学要求》和《考试说明》，准确把握“三维”目标，针对教学中的重点、难点，开展专题或课题研究，提出科学合理的解决策略。

加强教学反思研究，通过开展多种形式的观摩、研讨、评比和竞赛活动，强化学科教学思维，优化教学方法，反思教学行为。努力促进教学贴近生活、贴近学生、贴近实际，促进各年级教学协调发展。

加强学科教学评价研究。认真总结近年来学科高考备考工作的经验教训，组织对必修和选修科目学业水平测试《说明》的学习研究，发挥《考试说明》对备考复习的引领作用，组织好对江苏省和其他省市新课程高考试卷、模拟考试试卷的学习、研讨活动，充分发挥其对新课程教学、考试的指导作用。

坚持“全员、全面、全程”的培训原则，将“引进来”和“走出去”相结合，做好教师的学科培训工作。丰富培训形式，打造由本地名优教师为骨干的培训队伍。通过青年教师基本功大赛、优质课评选等活动，为教师搭建平台，使一批热爱教学，擅长教学的教师脱颖而出。

4.加强教学质量监控，抓好复习迎考工作

充分发挥学科中心组和骨干教师的作用，加强各年级教学质量的过程性监控。确定高二必修、高三选修复习方案，组织高二年级教师研讨江苏省学业水平(必修)测试的试题和复习策略，研究、梳理近年省考命题的特点和思路，指导高二必修班搞好复习迎考工作。对各类学校分别提出不同层次的高三复习目标要求，做好一轮复习工作，发现学生学习中存在的问题，并及时开展反馈、校正工作。高一年级教学要深入推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识，做好学期末的统考备考。

5.优化指导与服务，增强教学视导实效

集中名优教师的智慧和力量，充分发挥名特优教师对学科教学的带动作用。加强课程资源建设，鼓励各学校教师充分运用现代化教学手段组织教学，积极参与网络教学资源开发、整合工作，促进学科教学资源的网上交流，满足教师教学和学生学习的需要，努力提升全县思想政治教学资源共建共享工作水平。

按照县教研室的总体部署和安排，结合本学科教学的特点，依托学科中心组成员，搞好对基层学校的教学视导工作，优化视导方式，及时反馈视导意见，增强教学视导的实效。参与各级、各类评优课、公开课、示范课的指导与研究，深入教研组、备课组，通过听课、检查、研讨等方式，促进教学常规的落实。加强对青年教师的培养，并为他们的成长提供更加广阔的舞台。加强各县与各校之间的沟通，组织好各种类型的研讨会，交流教学经验，促进共同提高。

本学期各年级期中、期末教学进度安排如下：

高一年级：期中完成《经济生活》第一、第二单元教学，不考时政；期末完成《经济生活》教学，考2024年9月——12月重大时政。

高二年级：必修班：期中完成《生活与哲学》第七课教学，不考时政；12月中旬完成《生活与哲学》教学，开始必修学业水平测试复习，期末考2024年9月——12月重大时政。

选修班：期中完成《生活与哲学》前三单元教学，不考时政；期末完成《生活与哲学》和《文化生活》一、二单元的教学，考xx年9月——12月重大时政。

高三年级：按照《经济生活》→《生活与哲学》→《政治生活》→《文化生活》→《国家和国际组织常识》的顺序完成一轮复习，期中复习完《经济生活》和《生活与哲学》，一检前完成一轮复习，xx年4月——12月重大时事政治。

9月份

(1)召开各校政治教研组长、学科中心组和备课组长会议，研究、布置新学期工作，并下发本学期工作计划。

(2)组织参加xx市评优课。

(3)组织高三年级学生学习情况摸底考试、阅卷及分析。

10月份

(4)高中政治教学研讨活动。

(5)参与高中教学视导工作。

11月份

(6)高三年级集体备课活动。

(7)参加县评优课活动。

12月份

(8)高二年级集体备课，学习研究必修学业水平测试《考试说明》。

(9)组织高三政治教师参加市高三复习研讨活动。

20xx年1月份

(10)组织高一、高二年级期末考试、阅卷、分析工作。

(11)高三年级第一次质量检测考试、阅卷和成绩分析。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找