# 2024-2024学年人教版八年级 历史与社会下册 6.3.3《法国大革命和拿破仑帝国》 同步练习

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-23

*人教版八年级历史与社会下册6.3.3《法国大革命和拿破仑帝国》同步练习一、选择题1.15—18世纪是欧洲主要国家出现社会巨变的时代。这里的“社会巨变”是指（）A．理性主义取代神学主义B．资本主义取代封建主义C．机器生产取代手工生产D．社会主...*

人教版八年级历史与社会下册

6.3.3《法国大革命和拿破仑帝国》

同步练习

一、选择题

1.15—18世纪是欧洲主要国家出现社会巨变的时代。这里的“社会巨变”是指（）

A．理性主义取代神学主义

B．资本主义取代封建主义

C．机器生产取代手工生产

D．社会主义取代资本主义

2.1689年，英国颁布《权利法案》，奠定了英国君主立宪政体的基础。1789年，法国巴黎人民攻占巴士底狱，法国大革命爆发。两者共同反映的学习线索是（）

A．步入近代

B．资本主义制度的初步确立

C．资本主义制度的扩展

D．工人运动兴起

3.提出“在权利方面，人们生来是而且始终是自由平等的”、“在法律面前,所有公民都是平等的”的文献是（）

A.《人权宣言》

B.《独立宣言》

C.《权利法案》

D.1787年宪法

4．有学者认为：“在树立法国的国际威望方面，《人权宣言》所起的作用胜过了法国军队所打的一切胜仗”。这主要是因为《人权宣言》()

A．彻底摧毁了法国的封建统治

B．是资产阶级国家的第一部法典

C．推动了自由、平等思想的传播

D．把法国大革命推向高潮

5.法国大革命摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想。它的高潮出现在()

A．攻占巴士底狱之后

B．第一共和国成立时

C．雅各宾派统治时期

D．拿破仑帝国全盛时

6.拿破仑对俄国的入侵曾让俄国诗人普希金非常憎恨，拿破仑去世后，普希金却将他视为对抗专制的救世主。普希金态度的转变，是因为他认识到拿破仑的对外战争（）

A．稳定了法国政局

B．在客观上打击了欧洲封建势力

C．促进商业发展

D．扩大了法国疆域

7.列宁说：“它被称为大革命不是没有道理的。这次革命给本阶级、给它所服务的那个阶级，给资产阶级做了很多事情，以至整个19世纪，即给予全人类以文明和文化的世纪，都是在法国革命的标志下度过的。”这表明，法国大革命（）

A．使法国走上了资本主义发展道路

B．促进了世界文明与文化的发展

C．传播了资产阶级自由、民主的思想

D．推动了法国政治民主化的进程

8.法国大革命的到来，不是因为伏尔泰卓越的讽刺散文和卢梭伤感的浪漫小说，而是因中产阶级已经上升到经济的领导地位，他们渴望得到社会的认可和政治权力。这表明法国大革命爆发的根本原因是()

A．启蒙思想的宣传

B．资本主义的发展

C．财政危机的加剧

D．三级会议的召开

9.《大国崛起》中提到：拿破仑战争是大革命的继续，拿破仑帝国是法国革命的最后阶段，它不仅敲响了几个世纪以来在欧洲居于支配地位的“王朝秩序”的丧钟，而且使欧洲大陆各国面临自罗马帝国崩溃以来最为严重的霸权威胁。这段材料不能说明拿破仑战争（）

A．是法国大革命的组成部分

B．打击了欧洲的封建势力

C．侵害了被侵略国家的利益

D．得到欧洲各国人民的支持

10.“拿破仑的军队每到一处就宣布解放农奴，取消封建特权，唤起欧洲各国的反封建意识……”由此可见，拿破仑对欧洲历史发展产生的最重要影响在于()

A．强化了封建君主专制

B．损害了欧洲其他国家人民的利益

C．打击了欧洲封建势力

D．使欧洲国家都走上了资本主义道路

11.十七、十八世纪，英美法三国资产阶级革命的共同意义有()

①都推翻了外国殖民统治

②都建立了资本主义制度

③都建立了君主立宪政体

④都促进了资本主义的发展

A.①③

B.②③

C.②④

D.①④

12.有学者认为“尽管大西洋把英、美、法三国永远地分隔开了，但三国的革命作为资产阶级革命不仅有一定的联系，而且也是相互影响相互促进的”。17世纪和18世纪发生于大西洋两岸的这三个伟大历史事件的相同点是（）

A．君主立宪制和民主社会的构建

B．新兴资产阶级和君主专制的斗争

C．资本主义议会制度和共和政体的建立

D．“权利”的诉求和“人权”的伸张

13.有学者曾把美国独立战争和法国大革命称之为“姊妹革命”，这两次革命的共同之处是（）

A．结束了本国的君主专制

B．实现了国内政局的长期稳定

C．建立了君主立宪制政体

D．凸显了民主平等的启蒙理念

14.下列关于《权利法案》《独立宣言》《人权宣言》共同点的说法不准确的是（）

A.都反对封建专制统治

B.都反映了资产阶级的要求

C.都具有历史的进步性

D.都有利于资本主义的发展

二、非选择题

15.阅读下列材料，回答问题。

材料一　下图建筑是法国历史上最具影响的地方之一。初为军事堡垒，后来成为囚禁政治犯的监狱，是法国封建专制制度的象征。

材料二　在权利方面，人们生来就是而且始终是自由平等的。这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫。在法律面前人人平等。财产权是神圣不可侵犯的权利。

(1)材料一中的重大事件何时发生？有什么意义？

(2)材料二的内容出自哪一文献？是什么机构通过的？该文献成为法国大革命的一面旗帜，它反映了哪个阶级的利益？

(3)1794年7月27日，“热月政变”标志着“一波三折”的法国大革命结束。作为普通市民的你，能否享有与统治阶级平等的权利？为什么？

16.阅读下列材料，回答问题。

材料一　“他用不断的战争代替不断的革命”。

——马克思、恩格斯《神圣家族》

材料二　“对德国来说，拿破仑并不像他的敌人所说的那样是一个专横跋扈的暴君。他在德国是革命的代表，是革命原理的传播者，是旧的封建社会的摧毁人。……他把他的法典带到了他征服的国家里，这个法典比历来的法典都优越得多”。

——恩格斯《德国状况》

材料三　“法国大革命的战争起初是民族战争，而且也确实是这样的战争。这些战争都是革命，反对反革命君主国联盟的伟大革命。但是，当拿破仑建立了法兰西帝国，奴役欧洲许多国家的时候，法兰西的民族战争便成了帝国主义战争，而这种帝国主义战争反过来引起了反对拿破仑帝国主义的民族解放战争。”

——列宁《论尤利乌斯的小册子》

(1)材料一和材料二论述中出现的“革命”是什么性质的革命？

(2)根据材料二，恩格斯主要在哪个角度肯定了拿破仑？

(3)根据材料三，列宁主要在哪个角度否定了拿破仑？

(4)马克思、恩格斯和列宁对拿破仑的论述是否矛盾？为什么？

17.在世界资本主义的发展史上，法国曾扮演了重要的角色。阅读材料，回答问题。

材料一　启蒙运动对欧洲政治革命的意义……“砸烂可耻的东西”“自由放任”和“社会契约”这些口号破坏了传统的制度与习俗……它们不仅对法国的现状，而且对整个欧洲甚至海外地区的现状，也是一个挑战。

材料二　第一条：人们生来是而且始终是自由平等的。

第三条：主权在民。

第六条：法律面前人人平等。

材料三　拿破仑个人的影响诚然是可贵的，但是只有顺应正在推进欧洲文明的那些潮流，他的影响才能起作用。

(1)启蒙运动为法国大革命作了充分的思想动员，请说出一位法国启蒙思想及其主要思想。

(2)材料二出自哪一文献？

(3)结合所学知识，说说拿破仑的哪些措施顺应了欧洲文明的潮流。

(4)根据以上材料说明思想解放与政治变革的关系。

参考答案

一、选择题

1-7BBACCBC

8-14BDCCBDA

二、非选择题

15.(1)1789年7月14日。标志法国大革命从此开始。

(2)《人权宣言》。制宪议会。资产阶级。

(3)不能。法国资产阶级革命虽然彻底摧毁了法国君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。但这场革命所争取的民主权利却为少数人所享有，所有人的“民主”“平等”与“自由”仍然是写在旗帜上的理想与目标。

16.(1)资产阶级革命。

(2)打击了欧洲封建势力，传播了资本主义文明。

(3)损害了被侵略国家人民的利益，激起当地人民的反抗。

(4)不矛盾。他们分别从不同角度进行论述，而且拿破仑对外战争本身就具有正义和非正义的双重性质(能揭示出此意思即可)。

17.(1)伏尔泰自由、平等的思想。

(2)《人权宣言》。

(3)废除占领地方的封建制度；颁布《拿破仑法典》，确立资本主义社会的立法规范；采取措施发展资本主义工商业；等等。

(4)思想解放促进政治变革，政治变革深化思想解放。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找