# 最新安全教育主题班会教案小学(十三篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-23

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。安全教育主题班会教案小学篇一1、经过活动...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**安全教育主题班会教案小学篇一**

1、经过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么完美。可是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的本事。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们们，应对危险和困难，我们该怎样办让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行!

(一)“自护”本事表演和知识竞赛：

1.舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不细心擦伤了，怎样办呢——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不细心碰到一根带电的电线，怎样办呢在这危急关头，孩子们用自我的聪明智慧解决了问题，保护了自我。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3)(继续表演)：郊游中一个同学不细心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮忙散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最终拨打急救电话“120”

(二).知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(4)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理

(5)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三)主持人：

同学们都很聪明，应对危险的时候，懂得自救自护。当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》——

小品表演：剧2

c1：(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦!

(高兴地跳)我打开电视机，唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀

d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎样没听爸爸说过呀!

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1：(开门，让d进来)

d：(左看右看)小朋友，你一个人在家呀

c1：(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d：(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1：(大吃一惊)

d：(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1：(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下头，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

c2：(读白)多么欢乐的星期天，我独自一个人在家，所有作业已做完，这可真开心呀。(打开电视机)唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀

d：我，你李叔叔。

c2：李叔叔，怎样没听爸爸说过呀

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2：(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d：嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2：有络腮胡子吗

d：没有。

c2：戴眼镜了吗

d：戴了。

c2：哦，你是来拿公文包的吧。

d：是的。

c2：那你等着，我去拿。

d：哎，你开门呀!

c2：(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，并且，今日早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢对在哪里如果的情景发生在你身上你会怎样做呢(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中必须要注意安全，学会保护自我，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天欢乐，日日平安。

**安全教育主题班会教案小学篇二**

1．进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护本事，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2．了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3．掌握紧急情景下的逃生策略。

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

本事方面：经过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护本事。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的职责感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课时：一课时。

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1．当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。所以，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理十分重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。”

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自我不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被教师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向教师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。之后有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一向不敢告诉教师和家长，而是请社会青年来“摆平”，最终酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂打饭发生争执，没及时报告教师妥善处理，而采取欺骗教师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

（一）管制刀具包括如下：

（1）匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨刀、猎刀、弹簧刀；

（2）刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；

（3）武术用刀(能开刃的)剑等器械；

（4）少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

（5）其它可能危害社会治安的刀具；

（二）学校要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。异常是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、教师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮忙。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情景下的逃生策略

（一）地震地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常（水突然变浑或突升突降），一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

（1）从人感觉振动到建筑物被破坏大约仅有12秒钟，如果你住的是平房，那么你能够迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下头，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下头，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）

（3）如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量坚持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

（二）火灾水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2024多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在应对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1．“三要”

（1）“要”熟悉自我住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层（间）胸中有数。

（2）“要”遇事坚持沉着冷静

应对熊熊大火，仅有坚持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只明白推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能细心地打开一点点并迅速经过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

（3）“要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的很多有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究证明，空气中的一氧化碳含量为1％时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家提议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐经过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自我的衣裤着火，应当脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2．“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最梦想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

（2）结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎样办呢？应当及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自我沿着绳子下滑，逃离火场。

（3）向外界求“救”

倘若自我被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关掉通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，经过窗口向下头呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3．“三不”

（1）“不”乘普通电梯发现火灾后，人们为了阻止大火沿着电气线路蔓延开来，都会拉闸停电。有时候，大火会将电线烧断。如果乘坐普通电梯逃生，遇上停电可就麻烦了，既上不去，又下不来，无异于将自我困在“囚笼”里

（2）“不”轻易跳楼跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应当向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

（3）“不”贪恋财物火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。所以，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

（三）雷电夏季，经常会有雷雨大风，应当预防雷电袭击。

1．在空旷田野上，不要使自我成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应当把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2．在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3．在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4．在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5．打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6．打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7．打雷时，在室内相比较较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

1．行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2．骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下头就谈谈家居安全要注意什么：

1．用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2．安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

3．明白了游泳时要注意安全

1）游泳需要经过体格检查。

2）要慎重选择游泳场所。

3）下水前要做准备运动。

4）饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5）水下情景不明时，不要跳水。

6）发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1．在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2．在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自我。

3．上体育课严格按教师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

六、坚持心理健康与身体健康

1．有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，能够查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2．按时打防疫针。

3．加强体育锻炼，提高肌体免疫力。

4．自觉抵制不良生活习惯，拒绝毒品诱惑。

5．坚持健康的心理，乐观向上。如有需要，可到学校心理咨询室找心理教师求助（综合楼二楼教导处旁）。

**安全教育主题班会教案小学篇三**

1、经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、经过本节课的学习增强学生火场逃生自救本事。

经过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情景导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎样办

(一)灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人明白火灾发生。在报警时，切勿心慌，必须要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)逃生

1、要镇静，坚持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然应对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维确定本事，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自我坚持镇静，迅速确定危险地点和安全地点，利用自我平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，经过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自我的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关掉门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情景下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的期望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员能够经过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情景下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

**安全教育主题班会教案小学篇四**

学习学校安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

我班全体学生

教室

一、导入班会。

同学们，你们是祖国的花朵，是祖国的未来，你们的安全倍受家人、教师的关注。下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是教师们每一天都要对你们说的话。可在学校里我们需要注意哪些安全问题呢？作为学生，更多时间都是在学校里度过的。那你们应当怎样做呢？

二、展示大屏幕，学生合作探究。

1、像这种情景，我们班发生过吗？

a．用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b．在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a、原谅同学或报告教师，让教师处理。b、记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c、据情节给予报复。d、叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时

a、上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。b、不管他

c、去劝阻d、告诉教师

6、遇到火灾时，拨打

a、110b、119c、120d、121

7、在道路上行走时

a、和同学边走边打闹b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。d、为赶时间与机动车辆抢行

8、确定题：

（1）用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

（2）用手或金属制品去接触插头底部。

（3）当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自我的头部。

（4）用沙子或泥土打仗。

（5）下雨天，在湿的地面上奔跑。

三、小组讨论，代表发言。(教师总结)

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入学校；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、团体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，进取疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找教师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、班会尾声。

同学们，我们这次班会开得十分成功。经过这次班会，大家学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最终播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

**安全教育主题班会教案小学篇五**

经过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们，有谁明白母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自我最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

师:是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不烂花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。同学们，那你们说他们是不是珍惜自我的生命呢？

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1:我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2:这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应当靠右，而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自我的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自我，也害了别人。既让自我痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自我的生命。

师:对，我们要珍惜自我的生命，生命是重要的。人的生命仅有一次，我们要好好地珍惜生命，爱护生命。所以我们要保护好自我。要有自我保护的意识。那你们应从哪些方面来提高自我的保护意识呢？

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生:要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只明白这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体资料，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，并且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

师:如果出现了紧急事故，我们该如何处理呢？如果公共场所和自家发生火灾，我们该怎样紧急逃生？

（学生举手回答，教师补充），好，我们一齐来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应当立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应当用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

（之后我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听教师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经明白了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今日的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

教后感:以前对学生进行安全教育，一贯的形式就是教师在上头说，学生在下头听。这就像过眼云烟一样，印象并不深刻。而这节课，我首先用父母亲情激发起学生对生命的热爱，然后经过小品、模拟，演练等多种形式让学生感受生命的可贵和提高自我保护意识的具体内涵，以及紧急处理的办法。学生经过眼观，耳听，手动在脑海中留下了深刻的印象。正所谓“听过了，会忘记的。看过了，会记住的。做过了，变真正掌握了。”

**安全教育主题班会教案小学篇六**

1．使学生明白一些简单的安全常识。

2．使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情应当怎样与消防队取得联系？(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情景)

（2）总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情景可能发生火灾？发生火灾怎样办？怎样防火？打什么电话求救？

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识？还有什么情景可能发生触电危险？发生触电应怎样办？怎样防止触电事情发生？出了事打什么电话求救？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

a.发生什么事了？他们怎样做的？小英的说法对吗？生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果？应当怎样做？

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识？还有什么情景可能发生食物中毒？发生了食物中毒怎样办？怎样防止中毒？出了事自我处理不了打什么电话求救？

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

（1）第四组代表：

（2）大家认真观察表演后讨论：

a.刚才发生一件什么事？小红这样做好不好？会发生什么危险？如果你遇到这种情景办？应当怎样做？

b.总结：情景表演告诉了我们什么问题？怎样防止此类事情发生？出了事自我处理不了应打什么点火求救？

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情景时，要坚持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自我不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有今日，因为今日，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的本事。今日我们的目的便是培养大家的这种意识和本事，在紧急时刻我们能用自我的经验和知识去保护自我和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

**安全教育主题班会教案小学篇七**

1、经过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业，

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：经过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自我学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应当注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在必须要细心……，他却一个劲地说爸妈罗嗦

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲痛的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

教师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们应当怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生？小组成员进行讨论，说出感受

本课小结

同学们，我们经过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？

a、一向向右看b、一向向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何经过？

a、跑步快速经过b、示意机动车让行后直行经过

c、确认安全后直行经过

3、黄灯持续闪烁时表示

a、有危险，车辆、行人不准经过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后经过

c、车辆、行人能够优先经过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速经过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？

a、前排乘车人b、后排乘车人c、全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够

a、站在机动车道上拦乘b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？

a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应当站在，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应当

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后经过

c.一停，二看，三经过

d.在栏杆放下时抢先经过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明应当

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白应当如何去处理

总结：

经过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自我所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立进取的人生观和价值观。

**安全教育主题班会教案小学篇八**

经过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。

2、选好及训练班会主持。

（一）引入

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的期望。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请听有关的新闻报道.

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）讨论：为什么把每年三月份最终一个星期一作为我们中小学生的安全教育日？

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个异常规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情景所决定所需要的。

（三）《交通安全知识》（抢答）

1、行走时怎样注意交通安全？

答：(1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2）团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(5)黄灯亮时还能够过马路吗？

(6)出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你明白人们有哪些不良的交通习惯？

（1）不走人行横道，不靠路右边走。

（2）不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

（3）不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

（4）在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

（5）穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

（6.）在铁路道轨上行走，玩耍。

（7）横穿铁路和钻火车。

（8）不听从铁道口管理和信号管理。

（9）.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

（10）.骑车双手离把。

（11）手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（四）交通安全警句朗读

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

**安全教育主题班会教案小学篇九**

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？

（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？

（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。

其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。

还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。

同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育

五、班会总结

1、同学们小结，谈自己的收获。

2、班主任小结：这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，树立安全意识。

六、作业

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。然后我们在下节课进行交流和讨论，好吗？

七、反思

同学们通过这次班会活动，学生学会了珍惜生命，树立了安全意识，达到了很好的效果。

**安全教育主题班会教案小学篇十**

1、经过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、经过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

(一)课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的杯具。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你应对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今日我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

●安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应当进取劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

●安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应当根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应当下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为此刻道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的\'超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。异常是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在此刻的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自我的卤莽行为承担后果。

5、经常对自我所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让不安全隐患留给自我。

●安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路必须要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，必须要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要异常细心。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条;再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三经过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还能够过马路吗

4、什么灯亮时才能够走

5、行走时怎样注意交通安全

6、骑自行车要怎样注意交通安全

7、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全

要在非机动车道上靠右边行驶。

……

教师小结：同学们都掌握的很好，那就期望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲礼貌，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也仅有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福!

**安全教育主题班会教案小学篇十一**

1、认识学校安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一．学校中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1．学生集会、团体活动、课间活动的安全隐患。

2．学生饮食、就餐的安全隐患。

3．学生交通安全隐患。

4．学校隐性伤害的隐患。

二．学生集会、团体活动、课间活动中应当注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么？

1、不要因为赶时间而奔跑。

2、在人多的地方必须要扶好栏杆。

3、整队下楼时要与同学坚持必须距离。

4、上下楼时不要将手放在兜里。

5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

6、上下楼靠右行。

团体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

课间活动应当注意什么？

l．室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下头的课程。

2．活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3．活动的方式要简便易行，如做做操等。

4．活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三．学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四．交通安全注意事项

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

乘坐公交车注意事项：

1．车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

2．乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应当注意看管好自身物品，谨防扒手。

3．注意公共场所礼仪，时刻牢记“寿春品牌，当我职责”。不要大声喧哗，坚持环境卫生，主动为老若病残让座等。

骑自行车须知

1、要学习了解、自觉遵守道路交通法规。

2、坚持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

3、行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。

4、穿越无信号灯的十字路口，必须\"一慢、二看、三经过\"。

5、必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。

6、行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。

7、行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

8、在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

9、对于不一样天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心

五．其他学校安全的注意事项：

1．如何正确对待教师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是教师误解，应当和教师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

1．你与同学发生矛盾怎样办？

自我的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，所以，在同学间遇到矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自我和同学带来不良的后果。

2．如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室必须要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

3．为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

4．当自我感到身体不适时，怎样办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5．你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎样办？

先让班主任与家人取得联系再视情景而定。

6．安全小常识

临危逃生的基本原则：

坚持镇静，趋利避害；学会自救，保护自我；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119”----火警

“110”----报警

“120”----急救

“122”----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情景、显著特征。

六．小结

生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范本事，作到警钟长鸣！

**安全教育主题班会教案小学篇十二**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识,

2、掌握火灾中的自救常识,

3、加强防火意识，学习必要消防知识,

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力,

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法,

一、我市火灾新闻记实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办?

(一)灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延,此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭,如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火,但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所,

(二)报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生,在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援,

(三)逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随,

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角,突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地,撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生,

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机,

在火场中，人的生命是最重要的,身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上,已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网,

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息,为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法,烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法,

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔,

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延,同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号,切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处,

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼,

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层,如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生,

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**安全教育主题班会教案小学篇十三**

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法教学过程：

安全问题是学校一贯以来极其重视的问题。安全问题永远大于一切。在班会中主要从防地震、防溺水、防食品安全、防交通事故和防挤踏，等安全方面来展开宣传教育，提高学生的安全意识。

1、防溺水溺水已成为全国中小学生的“头号杀手”，今年５月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。因此，学校规定全校学生不能外出游泳洗澡，不能去有水的地方玩耍。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、食品卫生安全外出购物时一定要检查购买食品是否存在质量问题，不能在外面买三无食品和流动摊点上的食品，对于来路不明和有卫生问题的食品不要购买、发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

3、 地震时的自救方法：

（ 1）大地震时不要急：破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（ 2）人多先找藏身处学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险区：如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（ 4）被埋要保存体力：如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

4、交通安全：给学生讲一则交通事故的新闻，提醒学生们要特别注意交通安全，上学和放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。不闯红灯、不乱穿马路。

5、下楼时遇紧急情况应注意几点：

（1）下楼道楼梯时靠右走，不要奔跑、拥挤、推搡、说笑打闹，以免发生危险。

（2）万一学生在楼道、楼梯发生摔倒时，摔倒者周围的学生立即将其搀扶出危险区，后面行进的学生立即原地站立停止行进，不得拥挤、起哄，待危险解除后再按顺序下楼。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说-------怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找