# 上车小学推广普通话总结报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-23

*第一篇：上车小学推广普通话总结报告上车小学推广普通话活动总结本校按上级的要求，努力加强师德师风建设，提高业务水平，提高语言文字工作成效。在深化教研科研，加大实施素质教育的力度，依法管理学校，推广普通话，我校十分重视语言文字工作，认真贯彻《...*

**第一篇：上车小学推广普通话总结报告**

上车小学推广普通话活动总结

本校按上级的要求，努力加强师德师风建设，提高业务水平，提高语言文字工作成效。在深化教研科研，加大实施素质教育的力度，依法管理学校，推广普通话，我校十分重视语言文字工作，认真贯彻《国家通用语言文字法》和国家推广普通话的方针政策，认真贯彻上级领导部门对语言文字工作提出的各项具体要求。我校在普通话推广和用字规范化过程中注重实效，从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养了一批具有良好专业素养的教师队伍，形成了独特的校园文化，我们主要从以下几个方面落实语言文字工作。

一、加强领导，提高认识，健全机制。

校领导和全体教师对语言文字工作高度重视，结合本校教育教学实际，明确要求，把语言文字工作作为一项重点工作，长期有效地开展好。我们通过认真学习国家关于语言文字工作的各项法律、法规及相关政策，充分认识到做好语言文字工作是促进中国先进生产力形成和发展的重要条件；是提高教育教学质量的保证；是推进先进文化发展的重要前提；是做好教育教学工作、促进教育改革、实施新课程教学的需要，因此学校把语言文字工作纳入教育教学工作的议事日程，布

置推广普通话的各项活动，建立具体的规章制度。

二、大力宣传，营造氛围，提高素质。

为了深化学习宣传语言文字工作，我们充分利用推广普通话宣传这个平台，开展多种形式的宣传活动，宣传推广普通话、规范使用汉字的重要性。在教师中开展了“说普通话、写规范字、用文明语、做文明教师”活动，全体教师积极参加，做到了认真学、用心记、态度端正。在平时的工作中都用心查字典，互相纠正错别字，在全体教师中基本形成了勤学好问的良好风气，语言文字知识能力测试优秀。通过长时间工作，全体教师“说普通话、写规范字、用文明语”基本养成了自觉性。为了强化语言文字的管理，巩固工作成果，有力地促进了语言文字工作长期有效地开展。

为了深化学习宣传语言文字工作，学校特别重视推广普通话宣传周活动，并把活动作为提高师生素质、营造学校文化氛围的一次契机，通过多种形式宣传教育活动，进行校内外语言文字工作政策、法律、法规的宣传。推普周期间，在校园悬挂宣传语言文字条幅。以黑板报形式宣传语言文字规范化知识，使每一位进入校园的学生、教师及家长都耳濡目染，形成了校园开放板块，动口说普通话、促进学生自我引导，给师生创造了一个必须说普通话、写规范字的校园环境。少先队举办了“说普通话，从我做起”主题班队会。三．加强保障措施，提高工作实效。

我校师生都是本地人，处于汉语的北方方言区，说话虽然接近普

通话，但两者终有差别，同时由于国家汉字变革及部分教师缺乏对汉字书写的深入研究，师生中仍存在普通话不太标准、汉字书写不太规范的现象。为了深入开展语言文字示范学校创建工作，学校采取了有效措施，开展了多种形式的推广普通话、推行规范字的工作。

（一）把语言文字工作纳入学校年度计划和教学计划之中，与教育教学目标管理相结合。

学校重视语言文字工作，把推广普通话、推行规范汉字纳入学校素质教育和教学管理之中。

（二）把语言文字规范要求纳入课堂教学之中，与教学常规管理相结合。

学校在教学常规管理中，加强规范要求，写规范字，处理好平舌音与翘舌音的发音，以标准的语言向学生传授知识。板书、教案、作业批改、操行评语等必须写规范字，字迹工整清楚，以好的书写习惯去影响学生。同时认真抓好语言文字规范化的落实工作，在检查教案和作业批改中，注意教师是否写规范字，在教学大赛和日常听课中，检查教师的教学语言、板书书写是否规范，并在教学工作小结中进行认真的总结，以此来提高教师的语言文字规范意识。

四、与时俱进，扎实工作，建立机制。

我们以提高教师使用语言文字意识和规范水平为目标，本着重在实效的原则，按照语言文字工作的要求，采取相应的措施，收到良好的成效。总的看来，我们在措施的落实上做出了努力。一是加强学习，结合本校工作实际开展学习，及时检查效果，对课堂教学要进行抽查，做到发现问题及时解决、及时纠正，克服教师对语言文字工作不重视的模糊认识。二是把推进语言文字工作与日常实际工作结合起来，在制定教学计划、写字教学、填写学生家长通知书等材料中，严把文字关，做到使用标准语言和规范汉字。要求全体教师在日常工作生活中，必须说普通话。在一切文字书写中必须规范用字，严禁出现不符合规定的简化字、已经淘汰的异体字和旧字形及繁体字。三是建立长效机制，巩固成果。形成制度化监督、管理，并按规定抓好实施，保证语言文字工作的长期性、有效性。为推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展做出了贡献，使国家通用语言文字在社会中更好地发挥作用，积极促进文化交流，更好地为物质文明和精神文明服务。

五、对今后工作的一些思考

推广普通话，推行规范字是一项长期性的工作，作为基础教育的小学阶段，我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部份，也是我们提高学生基本素质的重要载体。语言文字教育体现着极强的人文关怀，对学生品格的养成、情感的陶冶、社会责任感的培养有着重要而独特的作用。我们将积极创建语言文字规范化活动平台，为提升师生语言文字规范化水平创造条件。同时再度强化领导班子对语言文字规范化的意识，将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平紧密结合，将语言文字工作进一步向社会辐射，由学校延伸到家庭社区，将其与推进创建学习型家庭、学习型社

会结合起来。

我们在语言文字工作方面尽管下了很大的功夫，但仍有不尽人意的地方。由于学校师生长期受地方方言和发音习惯的影响，仍有少数教师说普通话不够标准，说方言土语现象仍然存在，写字不够规范等。针对这些现象，我校将进一步加强对师生语言文字规范化的宣传教育力度，加大对学校规章制度的检查落实力度，创造性地工作，不断探索语言文字工作的新方法、新途径，力保师生经过努力都能达到“能写一手规范、漂亮的硬笔字，能说一口标准、流利的普通话”的要求，为推进我市语言文字工作和推广普通话工作再上一个新台阶。

**第二篇：上车小学第十三届推广普通话小结（本站推荐）**

上车小学第十三届推广普通话

宣传周活动小结

根据市语委《关于开展第十三届全市推广普通话宣传周活动的通知》（兰语﹝2024﹞9号）精神，充分发挥我校在普及普通话和规范汉字中的基础作用,开展推普周活动与创建人人都讲普通话,人人都写规范字的文明和谐校园，面向学校和社会积极开展宣传活动。大队部根据我校的实际开展了丰富多彩的推普活动。

一.营造良好的推广普通话的氛围。

在校园内打出推广普通话的宣传标语；同时出了一期推普周的黑板报特刊。特刊中向同学们宣传了说普通话的含义，让学生明白使用普通话是爱国的表现。在国旗下讲话中，围绕“讲普通话，写规范字，”为主题，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，还利用校园红领巾广播站等向学生广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性，在校园内说普通话的风气。增强师生自觉说普通话，使用规范字的意识。

二.各中队的班队会要求以推广普通话宣传为主题开展活动。

三.组织二年级的学生进行校内查找查找错别字、繁体字、二简字等活动。

通过本次活动，我们也看到了自己的不足，主要表现在学生普通话的表达能力还可以进一步加强，特别是对外地来兰学生，让他们说好普通话的潜力很大。因此，我们学校一定要加强语言文字后续的、长效管理，加强培训和引导，一步一个脚印，扎扎实实地提高语言文字工作水平，使语言文字工作在我

校更上一个台阶。

上车小学少先大队

2024年9月19日

**第三篇：开展推广普通话总结报告**

开展推广普通话总结报告5篇

【导语】普通话是国家通用语言，为了更好地促进语言文字工作，提高大家的普通话水平，很多地方会组织开展丰富多彩的推普活动。以下是东星资源网整理的开展推广普通话总结报告，欢迎阅读！

【篇一】开展推广普通话总结报告

一、认真学习，明确意义

我校把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。组织全体师生充分认识推普的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

二、创新宣传手段，实际效果突出

（1）我校在教学楼显眼处布置宣传阵地，设立宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

（2）以班为单位，召开推普主体班会，并出一期以推普为主题的板报，形成推普氛围。

三、开展系列活动，丰富推普形式

1、教师活动

（1）开展专项训练和常规训练相结合的活动。根据本年级实际情况，不固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

（2）全体教师上课时必须讲普通话，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识增强。

（3）鼓励我校教师积极参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

（4）为促进教师们的基本功水平的提高，学校教研室组织开展教师基本功训练（粉笔字、钢笔字），书写内容为经典诗文。让每一位教师在原有基础上提升自己的专业能力，以更好地适应社会发展。

2、学生活动

（1）组织学生开展查找错字、不规范字的社会实践活动，同时向周围居民进行宣传推讲普通话的重要性，强化用语用字的规范化意识，增强学生的社会责任感，丰富推普内容。

（2）举行以推广普通话为主题的演讲比赛，增强学生的参与感，提高学生讲好普通话的意识。

（3）开展了“规范汉字书写大赛”，本次比赛，经评委老师评定，分别评出优秀学生作品，为学生树立榜样。

通过开展一系列多姿多彩的推普活动，我校全体师生正确使用祖国语言文字的意识有所增长，既养成良好的语言习惯，又丰富了校园文化生活。我校全体师生将齐心协力说好普通话，用好规范字，为弘扬民族文化，树立民族精神，实现顺畅交流，构建和谐社会而继续努力。

【篇二】开展推广普通话总结报告

为期一周的推广普通话周活动落下帷幕了，在这丰富多彩的一周中，我们四年级遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本次推广普通话周宣传口号“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”的鼓舞下，班里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，我们班每一位领导、教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。具体如下：

一、宣传阵地。

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的班主任会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教科室专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。学校领导做了语言文字推广普通话宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推广普通话氛围。

我们班在黑板报中都开辟了一块语言文字角，专门出了一期黑板报；在教师公共橱窗中粘贴了宣传海报和相关的法律知识；布置了专门的语言文字专栏和文学园地专栏，教唱一首推广普通话歌。

二、开展活动。

在本次宣传周中我班开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：推广普通话手抄报评比；“未成年人争做文明小公民”征文赛。

学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。

三、小结反馈。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

【篇三】开展推广普通话总结报告

为了大力推广普通话，使普通话成为校园语言，做到说普通话，写规范字的规范意识，我校开展了大力推广普通话的工作，现就这一周的总结如下：

1、对普通话提高了认识，进行了认真学习。

推广普通话学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话（钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话）认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

2、加强了领导，健全了机构。

为使普通话工作真正落实到实处，我们校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室，年级，到每一位教师和学生，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

3、搞好了宣传，发挥舆论与环境教育的警示作用。

我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、墙报、黑板报、进行了宣传，推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强烈意识，做到了知法、依法、守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务和校园环境用字以及教材，讲义，教学读物，教案板书等教学用字进行突击检查。

4、加强了督查，各检查小组充分发挥了职能作用。

沟通了情况，研究了问题。定期召开了工作汇报会和调度会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

回顾上学年，我校语言文字工作取得了成绩，但也存在一些问题，主要是部分教职工总是改不掉\*玻在今后的工作中，还要加大力度，使我校语言文字工作上一个新台阶。

【篇四】开展推广普通话总结报告

根据县教育局语委办关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于XX年\*月13日至19日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。现做如下总结：

一、加强了组织领导

为了使全国“推普活动”深入开展，我校成立了以孔宪平校长为组长，以主管教学的魏宽好等副校长为副组长的“推普”活动领导小组，并制定了详实的推普活动方案，这使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为了确保推普工作的落实确有成效，我校推普领导小组和工作小组将长期存在，并发挥模范带头作用，持之以恒地做推广普通话和规范语言文字工作。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、\*月13日——14日，为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2、\*月15日——16日，有关活动小组成员制订所辖班级的活动计划，对校园的“推普”标语进行刷新、装饰，限度地营造活动氛围。

3、\*月17日——18日，各年级开展活动（学校普通话演讲比赛）并做好记录。

4、\*月18日——19日，对推普周工作全面分析，认真总结。

二、加强了业务学习

在宣传周期间，我校组织全体师生认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的`语言环境。

三、进行了积极有效的舆论宣传

1、在校门口设立、张贴醒目标志：进入校园，请说普通话，写规范字。在每个教室、办公室的醒目处悬挂推广普通话的宣传标语。

2、在各宣传栏、教学楼入口等处张贴由全国推广普通话宣传周领导小组统一制作的海报以及标语。

3、在教学楼、操场悬挂宣传条幅：热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活；树立语言规范意识，提高民族文化素质；普及民族共同语，增强民族凝聚力。营造推广普通话的宣传氛围，扩大了推普宣传的影响。

4、\*月13日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”的主题演讲，进一步提高全体师生的语言文字规范意识。

5、在校全体教师大会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话。

四、抓好活动主题，搞好活动项目

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了“祖国在我心中”的主题朗诵会活动，经过初赛复赛，我校九年级（1）班，八年级（2）班各有一名同学荣获校演讲比赛第一名。

2、在校园内广泛开展纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。引导学生到公共场所，进行使用规范字、纠正错别字调查活动。

3、为了进一步提高教师及学生的语言规范意识和推普参与意识，促进我校推普和语言文字规范化工作向纵深发展，我们对教师教案、学生作业开展自查、互查，对不规范用字、用句和使用标点符号的情况进行整改。利用我校的推门听课，创新教研课的听课活动，使普通话工作与教学紧密结合。

4、开展推普主题班会。\*月17日的主题班会课上，每班都进行了推广普通话的主题班会。组织学生朗读课文，说绕口令比赛；用普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题班会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

5、学校要求各班出一期以“热爱祖国，和谐生活”为主题的黑板报。内容为热爱祖国及宣传推广普通话。寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活，并对各班的推普板报作了评比。

6、语言文字领导小组设计测试卷，在全校师生中进行一次语言文字基础知识题测试。

7、认真组织青年教师参加到推普的活动中来。

8、布置宣传展板、张贴规范字参展作品。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

【篇五】开展推广普通话总结报告

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我园一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去。

根据市教科局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年\*月15日至19日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、\*月15日的国旗下讲话，园长进行了“推广普通话，共筑中国梦”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动幼儿说普通话，要求大家任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推广普通话，共筑中国梦”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话，写好规范字。

二、开展形式多样的推普活动

1、举行“说普通话从我做起”主题班会。\*月15日至19日推普工作周，各班开展一次“说普通话从我做起”主题活动。小班组织幼儿练读儿歌、诗歌；中班组织幼儿开展说绕口令比赛；大班进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题活动，都不同程度地推动了普通话的普及，取得了一定的效果。在全园范围内掀起推普热潮。

2、进行普通话园本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，请来了凉山州电视台徐坤老师来园对全体教师进行“如何说好普通话”的培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

3、开展园内人人讲普通话活动。要求大家从早晨进入校门开始，与老师、小朋友交谈、课间与他人交流必须讲普通话。教师为幼儿做出表率，带动全园推普活动的开展。使用普通话，说好普通话已经成为园里约定俗成的习惯。

4、利用“教师节”活动，开展了“用普通话讲述中国梦”教师普通话演讲才艺比赛，全员教职工包括退休老师一起参加活动，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合我园课题《幼儿早期阅读》的开展，提高孩子的阅读能力和口语表达能力。

三、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师家园宣传、通知等等必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、幼儿园推普小组组织开展“啄木鸟在行动”系列活动，啄木鸟小组在园内进行明察暗访，督促文字规范。对园内的用语用字进行监督，并作相关反馈记录，开展自查自纠活动。

4、认真做好文字信息处理。科技发展把我们带入信息时代，幼儿园各类资料都是用电脑打印，过程中也会产生一些文字垃圾。我们采用“三查方案”，一查是老师打印前自己担任门诊医生查找错别字。二查是业务园长担任复诊医生，查找老师备课中出现的问题。三查是资料员担当主刀医生，做到对有错别字的资料加以修正。

四、小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全园老师、幼儿的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的幼儿园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“用普通话讲述中国梦，用规范字书写中国梦”在师生心里扎下了根，我园师生表示，推普活动将继续延续，共筑语言文字中国梦。

**第四篇：小学推广普通话工作总结**

小学推广普通话工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。下面是给大家带来的小学推广普通话工作总结，欢迎阅读。

【小学推广普通话工作总结一】

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务,学校是推普工作的前沿阵地，学校为了贯彻落实第XX届全省推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，强化对祖国语言文字的热爱之情，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，我校大力宣传，广泛动员，发动组织全体学生，开展了以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言环境”为主题的一系列丰富多彩的活动，使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力;通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺;通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查;让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任以班级为单位利用周四少队活动时间开展一次以庆祝建国六十三周年的诗歌朗诵会，展示学生普通话才能，营造良好的语言氛围，激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛，以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

【小学推广普通话工作总结二】

20xx年x月11—17日是第XX届全国推广普通话宣传周。根据市语委、教育局等上级部门的要求精神，我校在全校范围内进行推普宣传工作，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，并借此项活动的开展推动我校的语言文字工作，净化校园用字环境，为构建社会主义和谐社会，营造良好的语言环境做出贡献。

一、营造推普宣传氛围。

在学校大门处电子屏上滚动播出以宣传推广普通话为主题的标语，在校园内悬挂“讲好普通话，方便你我他”的条幅，在校门口摆放推普版面。系列措施的实施形成了推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

二、切实开展推普活动。

学校德育处组织全体队员开展了“五个一”活动。

一次动员讲话。9月x日上午，全校师生隆重集会，召开“推普”动员大会。王军杰副校长作了动员讲话，学生代表宣读了倡议书，进行宣传、动员。

一档“推普”特别节目。13日下午，学校小雨点广播站以“最美的语言、最真的情感”为主题推出了一期推普周特别节目。

一次比赛。9月x日，利用晨会时间，一至三年级同学开展说绕口令比赛，四至六年级同学开展自改、互改作业中不规范用字活动。

一个“推普小能手”。学校统一印制了《致家长的一封信——人人说好普通话，个个争当文明人》，要求向身边的人进行推普知识宣传，人人争当推普小能手。

一次纠错活动。14日下午，德育处组织五年级学生到华联超市开展“红领巾啄木鸟”活动，对超市内看到的店牌、标语、广告等用字情况进行调查，发现错误向有关单位反映，纠正社会用字的错误。

三、做好自查工作。

学校办公室组织老师对校园各公共场所进行用字规范调查，并进行了整改。

通过“推普周”活动，提高了全校师生的语言文字规范意识，使普通话在校园内的普及程度进一步得到提高。

【小学推广普通话工作总结三】

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第十七届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在实际的行动上，我们学校召开了班级推普周活动动员大会，宣读了文件内容，在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、班级开展了丰富多彩的活动。

为了使推普宣传周活动家喻户晓，我们利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一主题班队组织“推广普通话圆梦你我他”活动，推广普通话。

2、在校园中悬挂了“讲好普通话，写好规范字”的横幅，设计宣传口号，评选jsfw8优秀“宣传小标兵”。

3、利用综合实践活动课程，组织“啄木鸟小队”,带领同学走向学校、社区、街道、商店寻找错字、别字，并与加以改正。

4、开展推普进家庭活动，每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话的意义。

5、“黑板报、手抄报”齐亮相班内办一期“请说普通话”的板报，学生以小组为单位办一期“你我都说普通话”的手抄报,开展推普宣传活动。

6、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

7、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

8、利用书法比赛倡导学生运用掌握普通话、使用规范字。

本次活动获得了很大的成功，这和全体学生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

【小学推广普通话工作总结四】

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月x日-9月x日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，学校中层为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义。

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在本周的推普期间，我们在校园内书写“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语;②学好普通话，方便你我他;③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。召开主题班队会，各中队在本周开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题班队会。开展知识竞赛，在四至六年级开展“说普通话、写规范字、做文明人”知识竞赛，并及时表彰优秀班级和个人。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在“三公开”教学活动中开展“用普通话，讲文明课”活动。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

【小学推广普通话工作总结五】

根据县教育局关于开展第XX届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校开展了普通话宣传周活动，并取得了一定之成效。

一、做好宣传工作

9月x日早晨在国旗之后，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民之语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务之意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动所有人都参与说普通话。

二、抓好活动主题

根据教育局要求，本届推普周活动之主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列之讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、搞好活动项目

9月x日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案之内容，并取得一定成效。

1、进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校组织各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比,进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间,学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会,学生们自编自演了推普节目,将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动,提高师生语言文字水平。、进行普通话校本培训。、全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛,以此促进教师自觉练习普通话,提高普通话水平。

5、开展规范字硬笔、软笔书法竞赛。

同时还把师生的语言文字、讲普通话能力作为学校素质教育的一项重要内容纳入到学校教育工作考核之中，要求教师必须说好普通话、学生要说普通话、家长学说普通话，形成人人讲普通话、用规范语、写规范字的良好氛围，进一步提高了广大干部群众的语言文字规范意识、守法意识及推普参与意识，促进了推广普通话和语言文字规范化工作的顺利开展，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造了良好的语言文字环境。

本周推普活动，在学校师生之共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而提高全社会语言文字规范水平的目的。推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

【小学推广普通话工作总结六】

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月x日-9月x日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，语文教研组长为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“普通话是我们的校园语言”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在这次推普期间，我们在校园内书写“爱国歌、唱国歌、说普通话”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语;②学好普通话，方便你我他;③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。六年级重点搞课朗诵，五年级开演讲比赛，四年级开故事会，三年级开朗诵会，二年级进行自我介绍，一年级人人说我家。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在双周故事交流中开展普通话演讲会。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

今后，我们将认真总结经验，把推广普通话活动做得更深入，争取取得更大的成绩。

【小学推广普通话工作总结七】

今年x月x日至xx日，是第XX届全国推广普通话宣传周，恰好又时逢新中国成立60周年，为此，我们要进一步强化国家意识、民族意识、法律意识、现代意识和创建文明和谐社会和校园语言文字环境的大局意识，强化对祖国语言文字的热爱之情，以实际行动去认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》。我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及到社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推广普通话”工作，现对推广普通话活动情况总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第十二届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长巫春福同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推广普通话”活动得到了有利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、9月x日为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推广普通话”工作领导小组。

2、9月x日有关活动小组成员制订各班级的活动计划，对校内的“推广普通话”标语进行刷新、装饰，最大限度的营造活动氛围。

3、9月x日——17日各班针对计划开展活动并做好记录，对成绩优秀者进行奖励。

4、9月x日对此次活动全面分析，认真总结。

二、加强了业务学习。

在宣传周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

在活动期间，我校各班积极组织了普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推广普通话”高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我们积极利用中心小学的这一优势，组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。如通过在校外书写“国家推广普通话，推行规范字”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说好普通话，方便你我他”等标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。与此同时，利用校园内的红领巾广播站等向社会广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性，在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

五.走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来推广普通话热，活动过推广普通话落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班队会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话，在师生交流中使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。本次活动获得了很大的成功，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。

推荐阅读：推广普通话工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

**第五篇：小学推广普通话工作制度**

小学推广普通话工作制度

一、实施

（一）、校建立推普工作指导小组，有一名校长分管，由学校教科室和德育处加强学校推普工作的领导，各班配备二名推普员，加强推普工作的监督。

（二）、全校教师必须认真学习和掌握语言知识，积极推广普通话自觉使用“四用语”（课堂用语、会议用语、宣传广播用语、校园交际用语。）

（三）、定期组织全体教职工进行普通话水平等级考核，考核结果列入教师工作考核内容。

（四）、普通话水平测试列入学生素质考核一项内容，每学年进行一次普通话水平测试(口试、笔试)，不达标的不得参加三好生评选。

（五）、学校每学期有计划的安排各种形式的推普活动，在校内形成一个以讲普通话的良好风气。

（六）、推普工作列入先进教研组和“文明班级”考评条件。

二、语言制度

（一）、普通话规范制度

1、热爱祖国语言文字。

2、说标准普通话，不夹带方言，不转变语音、语调。

3、学生在校园内说普通话，课堂发言，课下交流时使用普通话。

4、提倡学生在家庭和社会上也要说普通话。

（二）、规范字使用制度

1、作业书写规范，减少错别字。（不使用简化字、繁体字）

2、学习笔记中使用规范字。

3、小报及宣传刊物中使用规范字。（不使用简化字、繁体字）

4、自主检查家长在回条或签字中的用字，督促家长使用规范字。（不使用简化字、繁体字）

三、奖惩制度

（一）、要求教师普通话水平达到国家标准，即：语文老师二级甲等87分，其他非语文老师二级乙等80分。未达标教师，原则上不聘用。

（二）、教师要积极参与普通话培训和测试，不断提高自身规范用语水平，使我校全体在岗教师普通话达国标率100%，并把语言文字规范的要求纳入到教师业务考核和教学基本功能力考核中,考核结果作为聘用,晋级和评优的条件之一。

（三）、充分发挥语文课在普及普通话,用字规范化中的主渠道作用。语文教学要重视提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力。切实改变重知识，轻能力，培养良好的听说习惯和语言习惯，对做的好的教师给予适当奖励。

（四）、加大语言文字规范化宣传力度，做好科学研究工作，要在教师中开展形式多样，富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，并面向社会做好宣传，特别要精心组织并开展好每年一度的推普宣传周活动，对于做的好的个人和班级作为评选优秀个人和优秀集体的依据之一。

（五）、加强学校普及普通话，用字规范化工作的检查，并将这项工作纳入教育质量评价体系中。

（六）、全校教职工要自觉遵守规定，在教学（上课、辅导）、接电话、开会、集体活动、与学校交谈时必须做到100%使用普通话。

（七）、教师之间交谈（幼儿在场）做到100%使用普通话，教师之间交谈（幼儿不在场）允许说母语，但力争在校园内100%使用普通话。

（八）、教师教学用字（备课教案、上课板书）必须做到100%使用规范字。学生坚持用普通话的情况，在学生手册语文成绩栏内结合“写字”成绩有所反映。

（九）、学校不定期举行教师教学基本功比武比赛竞赛活动，对成绩优秀者当场公布成绩并给予一定奖励。（当场奖励）

（十）、对关心班级语言文字工作并及时上交材料的老师给予一定的奖励。（年终）

四、语言文字学习宣传制度

（一）、语文课、写字课、说话课上落实语言文字教学。

（二）、在各学科教学过程中渗透语言文字规范化教育。

（三）、对学生进行必要的文字规范化、标准化知识教育和用字规范基本功训练。

（四）、校园内有规范语言文字的标语或提示语。

（五）、学校有“语言文字规范化宣传栏”。

（六）、学校和班级均设有语言文字监督员。

（七）、每个班级的文化建设中设有普通话及规范字的阵地。

（八）、通过校网站、晨会、班队会、升旗仪式等渠道大力宣传语言文字规范化的意义及有关法律法规，语言文字规范化有关知识。

五、教育培训制度

为做好师生语言文字教育培训工作，进一步提高师生语言文字素养，特制定本制度。

（一）、教师要积极参与普通话培训和测试，不断提高自身规范用语水平，使我校全体在岗教师普通话达标率100%，并把语言文字规范的要求纳入到教师业务考核和教学基本功能力考核中，考核结果作为聘用、晋级和评优的条件之一。

（二）、学校每学年开展推普周活动，对师生进行语言文字法规及常识的宣传、培训，活动要求全员参与，积极投入，出勤率和表现与评选语言文字先进个人挂钩。

（三）、学校每年组织一次全体教职工参与的语言文字常识的普及，(学校大会)结果全校公布，评先、评优时优先考虑。

（四）、学校领导干部要高度重视语言文字教育培训工作，在各项工作和活动中以身作则，严格管理。

（五）、语文教师要立足课堂教学和班级活动，对学生进行语言文字知识的教育，要面向全体学生，使全体学生接受普通话和规范汉字的听说读写能力教育培训，90%以上的学生掌握应知应会的汉语拼音和规范汉字，90%以上的学生能说比较标准的普通话，60%以上的学生能说标准的普通话。学校将写字与口语成绩作为评价教学业绩的重要依据。

（六）、其他学科教师也要立足课堂教学和学科活动，对学生进行用语用字规范化的指导和管理。

六、校园用语用字管理制度

（一）、校园用语要求

1、师生在校园内自觉使用普通话，会在同学之间、师生之间、与来宾之间使用文明礼用语，禁止说粗话、高声喧哗，使普通话成为校园用语。

2、坚持普通话教学，课堂上教师讲课、学生回答问题必须使用普通话，对外电话联络必须使用普通话。

3、学校领导、教师、学生在集会上必须使用普通话。

4、教研活动加强基本功训练，坚持使用普通话。

5、教师必须达到《教师资格条例实施办法》规定的普通话等级标准，教导处定期进行教师普通话培训及检测、达标验收工作。

6、学生能说比较标准的普通话。

（二）、校园用字要求

1、校名、标语、名称牌、标志牌、颁发的奖状等各种标牌用字符合要求。

2、宣传栏、宣传材料、指示牌不能使用繁体字、异体字、二简字、错别字，用字规范。

3、学校举办的各种会议和文体活动的会标、标语、请柬等用字，必须达到规范要求。

4、公文、校刊、讲义、教案、试卷、用字规范。

5、板书用字符合要求。

6、批改作业、书写评语用字的符合要求。

7、学生能认识并正确书写规范字。

七、职责

（一）、宣传贯彻落实《中华人民共和国通用语言文字法》，提高全体学生语言文字规范化的国家意识、法律意识、现代意识。

（二）、对班组、班级加强语言文字工作的管理。

（三）、保证“每周一训”、“每日一诗”等全校性的专栏的正常进行；要保证班级黑板报上的正常出版。

（四）、在课余、在校内督促普通话的推广。

（五）、在校园内外、班级内外要积极寻找不规范汉字、错别字，并督促有关班级和个人及时改正。

（六）、对推普工作和用字规范的班级、个人上报学校进行推荐表扬。

（七）、结对子，帮助普通话尚未达标的学生积极自培，争取早日达标。

（八）、在学生中建立网络，形成推普员汇报制度。

（九）、认真组织积极开展“全国推广普通话周”活动。

（十）、积极协助完成学校语言文字工作领导小组布置的各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找