# 2024年班主任大赛教育故事题目(十七篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-24

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。班主任大赛教育故事...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**班主任大赛教育故事题目篇一**

大家好!

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师;我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我15 年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。 再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪!我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗?回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好!”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向!从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪!记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头!

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子!她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿!”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑;因为她知道自己最爱的老师也爱自己!乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇二**

尊敬的评委老师们：

大家好!

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在。”与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩 的 幸福，当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐觉得甘之如饴。

记得是两星期前的一个下午，我们班连续上了两节自习课，孩子们个个面部表情烦躁，感觉无聊。为了调节学生的情绪，我决定给学生讲一个自己曾经读过的感人故事。当我站在讲台上，宣布这一消息时，他们脸上露出了笑容，立刻精神振奋了。甚至有的学生高呼：好老师，就你理解我们的心。

孩子们把目光投向了我，我们一起进入了故事的情境。一个天生失语的小女孩，在风雨交加的晚上，去迎接忙碌一天的母亲回家，但悲剧发生了，孩子的母亲倒在了风雨中，母亲没有闭上眼睛，手中还仅仅攥着她最爱吃的粘糕，她就用自己的手语一遍遍的告诉自己的母亲，我会好好活着……我哽咽了。

沉默之后，我问道：“我们感受了什么?”一个孩子站起来回答：“这是人间最真最美的爱，我们每个人都要懂得的真情。”听到这质朴的答案，我被震撼了。接下来，我说：“或许爸爸妈妈会告诉你，他们不需要你的回报，只要你好好学习，好好成长，那么你们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗?”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我也知道，爸爸妈妈只会给与我们，为我们默默的奉献自己，他们希望我们有美好的前程。”

听到他们真诚的话语，我被他们的懂事和细腻的情感所感动。这时，我班一个调皮的孩子站起来用低沉的嗓音说：“我爸妈每天起早贪黑，从不埋怨生活的劳累，为了我能接受良好的教育，他们费尽周折把我转来，可是我不是骂人，就是打架。”片刻的停顿，我们发现他有些惭愧的表情，手指不停的挠挠头，他让我充满了期待。终于开口了，“我保证：今后我要让父母放心，做个听话的好学生。老师，同学们，请监督我吧!”我们全体一起为他鼓掌。看着他们那坚毅与鼓舞的样子，我忽然觉得心里酸酸的，一股热的东西从我眼里流下，……我感觉他们就在那一刻长大了，懂事了，我说：“我们要用最有力的行动来回报我们的父母，我们要展现我们最完美的一面给老师，我相信你们有能力做到最好，让我们相互支持，相互鼓励，创出我们坚不可摧的优秀班集体。”

这是一堂普通的自习课，我看不到学生无聊的表情，再也听不到无奈的叹息，只会看到同学们快乐认真的学习，正如他们心语：老师，我们懂得感恩，我们懂得回报。

最后，我想用一首小诗来表达我的感受：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛;享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情;享受着教育幸福;你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福;你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘 。

谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇三**

尊敬的评委老师们：

大家好!

五十余年前，在白山村那排低矮的教室里，一个大学预科的地主女儿高攀了一个目不识丁的，成分极好的放牛汉。于是，她就成了我的奶奶。

四年后，她放下了手中的那根教鞭，诀别嗷嗷待哺的孩子，独自下去寻她战死沙场的国军团长哥哥了。

三十余年前，同在那排低矮的教室里，一个高考无门的学生从村支书手中接过了我奶奶的那根教鞭，一边领着薪水，一边挣着工分。

四年后，他在隔壁的教室里领回了一个女教师，于是，她就成了我的妈妈。接着，我便呱呱坠落在那间教室里，由于奶奶的早去，我在四十天后，便只能安静的睡在教室角落处的那个萝筐里。

十年前，当那个习惯了都市的繁华心比天高的80后，无奈的回到了那个乡村，承续了父辈的事业。当现实的阳光照进梦想的窗，我只能选择平凡。

四年后。我照样在隔壁的那间教室里找到了我的妻。

也许，这就是轮回。这就是宿命。

当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望——

既然我们无法走出平凡，那我们倒不如在平凡之中寻找它之所以平凡的缘由;既然我们无法逃离现实，何不把平凡当成一种事业，让它洗去职业的尘埃，在未来的某一天熠熠闪光呢?

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡。

八年前，当我第一次走进公开课的课堂里，我依然选择平凡，但内心深处却无法平静。

我――做了一个导演。一个帐下巨星云集的导演。

淡淡的乡愁如淡淡的风，轻轻拂过孩子们稚嫩的面容。

我――做了一个导演。一个踌躇满志的导演。我要将这群巨星好好的捏合。去打造一场史诗般的演出。一个完美的课堂。我自已为是的上着课。

乡愁，是一张小小的船票。孩子，你读这句时要有梁朝伟一样忧郁的眼神;

乡愁，是一张小小的邮票。孩子，你读这句时要有刘德华一样深情的眼神;

乡愁，是一湾浅浅的海峡。孩子，你读这句时要有李连杰一样坚毅的眼神。

我不断的说着，你要，你要，你要·····

我――确实做了一个导演。一个――导――演。但我忘了自己是一个教者。

于时，我失败了，在那次全县首届现代课堂大赛中，我只拿了一个二等奖。

四年前，当我再次走进公开课的课堂里。我依然选择平凡，但内心深处却无法平静。

我――再做了一个导演。一个帐下巨星云集的导演。

受任于败军之际，奉命于危难之间。

我――做了一个导演。一个踌躇满志的导演。我要将这群巨星好好的捏合。去打造一场史诗般的演出。一个完美的课堂。这次，我想我做得到。

但不同的是，我没有再说：你要，你要。

而是给了他们一片海洋，网络的海洋，让这些鱼儿倘佯。巨星就是巨星，他们时而坚毅如子龙;时而驰骋如的卢;时面多智如孔明;时而精准如黄忠。

他们潸然于诸葛孔明的赤胆忠心;他们焦急于蜀中无将的内忧外患;他们也愤懑于后主阿斗的乐不思蜀。

这次，我所讲授的出师表一课侥幸获到了第一名，并作为唯一一个乡村教师参加内江市的大赛，再次侥幸胜出。

我恍然大悟。新课程标准下的教师不是导演。正如这个职业，只能选择平凡，平凡是躬行。平凡是宽容。平凡是尊重。平凡是细心。平凡是耐心。平凡是爱心。

教师将不再只是知识的传授者和管理者，而是学生发展的促进者和引导者，教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，“教师在学生的学习经验中渐渐失去了第一主角的地位”。在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习线路，选择正确的学习方法，让学生在课堂中始终处于一种积极、活泼、兴奋的状态，让学生有自己的空间去探究、合作、体验、创造，完成教学活动。

教育是一个繁琐的话题，教育故事也如同一篇散文，形式多样，内容丰富，题材广博，方法迥异，但不变的是教育的内核——为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。因此，我的教育故事，也是你的教育故事，更是我们大家的教育故事。故事虽散文，情感却挺诗歌。

谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇四**

前行，源于感动

感动是一种发现，于人于自然;感动是一种感激，于理解于关怀;感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。 我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。

有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名小学老师老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们, 是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。

20xx年9月，学校安排我任一年级43班的语文老师兼班主任。班里大多是农村孩子，双职工的只有两个，很多人都不看好我们这个班，彷徨过，犹豫过。偶尔看到了中国台湾作家席慕容的这样一段话：在阴暗的画室里，手上拿着这块调色板，我心中有着强烈的感动，别人是怎样把女儿托付到我们手中的啊!他们用着多谦卑与多热切的态度，希望我们能够，请求我们能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。

我肩头负着的是怎样的一副重担!而我，我尽力了吗?我真的可以问心无愧吗? 它让我警醒：班里的每一个学生，不应该只停留在统计学意义上的五十几分之一，而是家长百分之百的希望。既然是语文老师兼班主任，除了对学生尽心尽力的帮助，别无选择。

如今，这些孩子们在风风雨雨中和我一起走过了四年的岁月，说实话，我们43班走到今天并不容易。如果像得奖的明星那样，“感谢cctv，感谢我的经纪公司，感谢......\"那我要感谢的人也有一大堆，感谢曾经和我一起奋斗过的各课任老师、感谢那些一直支持我的家长们，更感谢我的孩子们。跳绳比赛、毽球比赛、乒乓球比赛、接力赛......每次为了能在比赛中取得好成绩，为班争光，总能看到他们刻苦训练的身影，也总能得到他们的喜讯。在他们身上，演义着坚持不懈。是他们，推动着我一步步向前。

在四年级上学期学校举行的会操比赛前，因为自己去介休讲课走了两天，耽误了学生的训练，而在这两天里，别的班练的是如火如荼。其实，对于比赛的结果，我也可以预想到。虽然如此，可我在心底还存在一丝侥幸，希望我们班能赢。赛前，孩子们也满怀信心。经历了无数次学生比赛的场面，我还是会紧张。

在整个比赛过程中，孩子们用他们的身体语言诠释着自己为班级争荣誉的决心，尤其是我们班的体育委员，红领巾被风吹开以后，也没有去理会，甚至连碰都没敢碰一下，生怕因为她的一动，而影响了集体。看着这群认真的孩子，我被感动了。我们班虽然没有得奖，但我已经很满足了，因为我和孩子们都已经尽力了。比赛的名次是小事，但在比赛中锻炼了孩子们坚强的意志，乐观自信的人生态度，不服输的劲头，这才是给予孩子们真正的宝贵精神财富，这样的人生财富或许会影响孩子们的一生。

每个学生的生命中都拥有一片纯净的蓝天，老师的责任是百倍地呵护它、不断地滋润它、真诚地锤炼它。

工作的需要，得去太原听两天课，可我放心不下的是班里那50多个孩子，尤其是那几个让老师们头疼的学生，胡沛恩、程志海、袁浩东、王佳轩，是对孩子们隐瞒真相，让他们误以为我还在，只是请了一会假?还是实话告诉他们?我在的时候，这几个孩子还经常给我弄点小插曲，如果让他们知道我走两天，那还了得?可作为一名教师，又怎么能欺骗孩子?再三权衡之后，我决定说实话。

“孩子们，我要去太原听两天课，在这两天之内，如果有什么想对老师说的，你可以写在日记本上，好吗?”

“好!”孩子们异口同声地回答。

“可是，老师最担心的是那几个宝贝疙瘩，会不会因为太想我了，而弄出一些乱子呢?”我边说边用眼睛扫扫那几个调皮鬼。他们都不好意思地低下了头。我故意卖了个关子：“如何是好啊?要不，我不用去了。”“老师，请你相信他们一次吧，您不在的日子里，他们一定能守纪律。”“是啊，他们不会让您失望。”孩子们七嘴八舌地说着。“是吗?我不太相信。”“老师，请您相信我，我一定不给您添乱。”王佳轩站起来说到。“我保证不犯错误，老师，您放心地去吧!”胡沛恩也站起来。其他人也纷纷做了保证。

忐忑中，听完了两天的课。回到学校的我，第一件事就是看学生的日记本，迫不及待地想了解这两天班里发生的事。

“金老师，您不在的这两天，咱们班学生很听话……

“老师，这两天，我很想你。”

学生的表现出奇的好，这让我很欣慰。

最让我难忘的是袁浩东的日记：“老师，我没有犯错，很听话。您虽然不是我的妈妈，可您非常关心我，我真想叫您一声老师妈妈。”这是个从私立学校转来的孩子，五门功课就有三门考试不及格。有时，我真想放弃他。可当我看到他的日记时，不禁为自己当初的想法而感到羞愧。

在前不久结束的接力赛中，我们班的男生前面九棒一直领先，可惜在最后一棒时，出现失误，我们与第一就这样擦肩而过。赛后，不断地有老师跟我说，为我们班惋惜，还问我有没有批评孩子们。孩子们都已经尽力了，他们又何曾不想拿第一啊?看着他们黯然的眼神、沮丧的表情，我怎么忍心再去责备他们呢?我在黑板上写下“希望失望 绝望”三个词，并且告诉他们，“老师今天经历了从希望到失望的过程，不过，我没有绝望，只要梦还在，希望就在。”孩子们在日记里纷纷写到：“下次比赛，我们一定要努力，决不再让老师失望。”

升入六年级，知识难度增加，随着学生年龄的增长，心理的日趋成熟，思想问题也越来越多，一切都压得我喘不过气来。任凭我怎样努力，成绩也达不到预期的效果。现实真的和理想有一段距离啊!曾经一度，我想当逃兵。记得一次在网上和李鑫聊天时，我说：“你们让老师很伤心，我真不想带你们了。”“那老师，您准备带哪个班?”“不知道，只要不是你们就好。”半晌，网络那头的学生没有回信，就在我认为这次聊天要结束的时候，学生打过一段文字来“老师，您不想带我们了，可以再带一个班，如果我们不想学习了，能干什么?

也可以重新选择吗?”是啊，学生没有退路，我也不能给自己留退路。“咬牙坚持吧!”这是这个学期以来，我对学生说得最多的一句话。王晨戍生病了，刘老师给家长打电话，孩子居然对老师说：“我等会吃了药就来了，不用拿书包 。”张瑜感冒了，浑身发冷，我几次想给她妈妈打电话，都被她阻止了，“金老师，我能坚持!” 下课了，浩扬、闫泽新、张艺君为一个缩句还在讨论;温俊慧、杨耀玮主动要求家长给自己找老师进行辅导;课堂上，因为犯困，主动站起来听讲的同学大有人在，往太阳穴抹风油精提神的人也比比皆是，有这样的学生，我还有什么理由逃避，还有什么理由当逃兵呢?

在这六年半的日子里，我们因成功而欢呼雀跃，因失败而相拥而泣。四年间，一千多个日子形影相随。

一千多个日子，忘不了我的孩子们，更忘不了默默支持我的家长们。我班的学生家庭并不富裕，多媒体集资时，我一筹莫展。动员会上，申祥容爸爸的一句话“为了孩子，我觉得值!”使工作打破了僵局，家长们纷纷慷慨解囊，李源的爸爸更是一个人出了20xx元，确保我们的工作顺利完成。

20xx年9月，新教学楼竣工，许蓉的妈妈、温俊慧的妈妈、廖辉的爸爸冒雨将50多套桌椅搬进四楼的新教室;张静和张瑜的妈妈利用半天的时间为我们把新教室的玻璃全部擦出……“金老师，您说吧，需要我们做什么?”这是六年中，我听到家长说的最多的一句话。

当我心情低落的时候，看到的是孩子们一双双关切的眼神;当我倦殆时，看到的是家长们那信任的目光。是他们，让我感受到了当老师的幸福;是他们，让我体验到了做班主任的幸福;是他们，让我沐浴在太阳底下最崇高的事业的光辉中。他们，无时无刻不在感动着我。如果说自己这几年取得一点成绩，这都得归功于那些孩子们，家长们。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动;它是如春风般无声的轻柔，它是像下雨过后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动,不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。选择教师，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

前行，源于感动。

**班主任大赛教育故事题目篇五**

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。从教二十多年来，我没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大做为。但在这二十多年来我有过辛酸，有过喜悦，有过成功，有过失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了二十多年的班主任的我，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作不久时的一个真实故事，当时我接任的是一个毕业班。常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫陈广斌，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。他犯了错误谁也不敢告状，怕挨打，说他做坏事是还有的同学为他站岗放哨看着老师。同学们暗地里给他起了个了不起的绰号：陈捣蛋。一次，他又往班里唐焕亮嘴里塞烟头，家长找到学校后我才知道，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威我的我，该是我好好反省的时候了。我决定找陈广斌同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我主动找到他说“海滨咱们一起走吧” 我和他家都在山上住我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗?”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。那年毕业复习时，写过一篇作文题目是《我的老师》，孩子们在做文中写道：“我的老师爱说爱笑的，。整天笑眯眯的，好像没有愁事儿，可是她的鬓角上的白发告诉了我们她为我们操碎了心……”有的孩子写到：“她是一个刀子嘴豆腐心的人，既像我们的朋友又像我们的妈妈……”

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。刘志成同学先天性没有肛门做手术后仍留下后遗症，一到阴天下雨他的大便总是不能自控，班内老是臭气熏天，谁都不愿意接近她更没人给他擦小板凳，我见此情景主动为他擦洗给替换板凳把自己做的小坐垫给她不让着凉，看到他家的经济条件不讨好现在，我把我儿子穿过的衣服和鞋子全都给了他。他妈妈见我总是过意不去，逢人就讲“刘老师心眼真好”现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考试，他们的成绩有的十几分，有的二十几分，。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室;放学了，校园里剩下了我和班里的这几个学生;双休日，我主动到周颖，侯秉江这两个学生家里去家访。功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了王嘉瑜还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍。我想作为班主任爱学生是必备的修养。没有爱便没有教育我们要以赤诚的爱心对待我们的这些孩子们。现在我更加深深体会到老师的一次抚摸，一句夸奖，一次关心都会成为温暖学生心灵的良药老师们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧!让我们为了一切的学生，辛勤工作吧!让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧!

**班主任大赛教育故事题目篇六**

回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望——

既然我们无法走出平凡，那我们倒不如在平凡之中寻找它之所以平凡的缘由;既然我们无法逃离现实，何不把平凡当成一种事业，让它洗去职业的尘埃，在未来的某一天熠熠闪光呢?

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——

平凡是躬行。

躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景;要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄;要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注;要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹;要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

平凡是宽容。

宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹;宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想;宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程;宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。

平凡是尊重。

尊重是忽略名次，转而重视每一个家庭的希望，于是，你让每颗种子都有他们生根、发芽、开花的空间，让他们都有长成参天大树的可能;尊重是淡看优劣，将雨露布施给每一个饥渴的学生，于是，每次考试后，成绩单上的每个学生都必须聆听你的叨叨絮语，让他们减少了未与老师交流的的遗憾;尊重是处事公平，就事论事，于是，学习吃力的学生并不是饱受批评的代名词，成绩优秀的学生也常受暴风骤雨的洗礼。你发现，像你这样处事公平、尊重学生的知己比比皆是，因此你平凡。

平凡是细心。

细心的看，于是我们发现了隐藏在孩子眼帘背后的家庭变故，从而仔细探究《单亲家庭孩子的心理特质及应对方略》，并形成文本变成铅字;细心的听，于是我们发现了孩子们惯用的口头禅“不是我”、“不知道”，从而教会他们换位思考，融洽生生关系;细心的想，于是我们参与了《百科知识阅读与中学生道德认知水平》的课题研究，挖空心思厚积薄发另辟蹊经寻求创新。但转身细心一想，魏书生类、李镇西类凤毛麟角，我们跋涉不止也许难望其项背，因此我们平凡。

平凡是耐心。

耐心的矫正孩子们相同的错误，尽管有时是一而再、再而三的高频率重复;耐心的等待孩子们点滴的进步，尽管有时需要经历痛苦而又漫长的周期，甚至仍旧是一无所获;耐心的寻找孩子们的闪光点，尽管有时这是一项需要用高倍放大镜才能完成的工作，但你收获的，注定是快乐;耐心的与孩子们交流，尽管有时他桀骜不驯、刚愎自用、自闭内敛、油盐不进。耐心的一切，其实是由教师这个特定的职业决定的，因此职业平凡。

平凡是爱心。

孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容;孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语;孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神;孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势;孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆;孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要爱心传递的事业，爱心也是世界上最平凡的一种情感，因此我们的事业平凡。

教育是一个繁琐的话题，教育故事也如同一篇散文，形式多样，内容丰富，题材广博，方法迥异，但不变的是教育的内核——为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。因此，我的教育故事，也是你的教育故事，更是我们大家的教育故事。故事虽散文，情感却挺诗歌。

谢谢大家。

**班主任大赛教育故事题目篇七**

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师;我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我15 年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。

正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。 再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪!我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗?回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好!”

这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向!从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪!记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头!

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子!她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都

有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿!”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑;因为她知道自己最爱的老师也爱自己!乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己

的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇八**

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好!我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材;虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以-

改变一切

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足;是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎样说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子?分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整;也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说;“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗?只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了!”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀!从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧!爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活;帮调皮小子克服学习困难;帮自卑的小丫头树立信心;帮羞涩的小男孩敞开心怀……

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天;一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任;奉献，我体验着喜悦;创造，我感悟着生命;育人，我享受着幸福!

老师们，善存于心，爱在于行!让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城!

篇一：班主任教育演讲稿范文

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!很高兴在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获!我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌!从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅!

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程!

今年，我接任四年(1)班的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是42双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠，甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳!在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明!

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

每天，我都准时走进教室的门，我想让每一个学生看到我的身影。无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，学生出操，我也跟在学生队伍的后面，和他们一起，我要让学生知道，他们热，他们冷，他们累，但老师是跟他们一起的!

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生郝婉施身体很差，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，梁老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

一次次悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生主动帮我拿水﹍﹍正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

苏铭钊，他在班里就出好多的问题，上课跟任课老师顶嘴，跟同学闹矛盾，甚至想打架，他在同学们中间造成了非常不好的影响，让任课老师对四(1)班也有了不好的看法，我找他谈话，从他的眼睛里我看到是桀骜不驯，没有一个孩子是不可教育的坏孩子，我从来这样认为。

————我用我的宽容原谅了他一次次的错误!给了他无私的关心和爱护，

一个学期下来，他适应了，思想有进步了，他的母亲来到学校，笑着对我说：“谢谢你，梁老师，你比我更懂我的孩子啊!”

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢?是啊，曾经我心里也极度不平衡过。干了那么多年，接的差不多都是“远播臭名”班级，连职称考核也没一个“优”。但自从我看了一篇文章后，观念全变了。记得着篇文章其中有一段是这样说的：“凡事感激，感激伤害你的人，因为他磨练了你的意志;感激欺骗你的人，因为他增进你的智慧;感激蔑视你的人，因为他让你醒觉了你的自尊;感激遗弃你的人，因为他教会你应该独立;凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。”

是啊，我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生身上看到了自己的价值!

谢谢大家!!

**班主任大赛教育故事题目篇九**

尊敬的评委老师们：

大家好!

回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望——

既然我们无法走出平凡，那我们倒不如在平凡之中寻找它之所以平凡的缘由;既然我们无法逃离现实，何不把平凡当成一种事业，让它洗去职业的尘埃，在未来的某一天熠熠闪光呢?

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——

平凡是躬行。

躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景;要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄;要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注;要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹;要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

平凡是宽容。

宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹;宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想;宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程;宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。

平凡是尊重。

尊重是忽略名次，转而重视每一个家庭的希望，于是，你让每颗种子都有他们生根、发芽、开花的空间，让他们都有长成参天大树的可能;尊重是淡看优劣，将雨露布施给每一个饥渴的学生，于是，每次考试后，成绩单上的每个学生都必须聆听你的叨叨絮语，让他们减少了未与老师交流的的遗憾;尊重是处事公平，就事论事，于是，学习吃力的学生并不是饱受批评的代名词，成绩优秀的学生也常受暴风骤雨的洗礼。你发现，像你这样处事公平、尊重学生的知己比比皆是，因此你平凡。

平凡是细心。

细心的看，于是我们发现了隐藏在孩子眼帘背后的家庭变故，从而仔细探究《单亲家庭孩子的心理特质及应对方略》，并形成文本变成铅字;细心的听，于是我们发现了孩子们惯用的口头禅“不是我”、“不知道”，从而教会他们换位思考，融洽生生关系;细心的想，于是我们参与了《百科知识阅读与中学生道德认知水平》的课题研究，挖空心思厚积薄发另辟蹊经寻求创新。但转身细心一想，魏书生类、李镇西类凤毛麟角，我们跋涉不止也许难望其项背，因此我们平凡。

平凡是耐心。

耐心的矫正孩子们相同的错误，尽管有时是一而再、再而三的高频率重复;耐心的等待孩子们点滴的进步，尽管有时需要经历痛苦而又漫长的周期，甚至仍旧是一无所获;耐心的寻找孩子们的闪光点，尽管有时这是一项需要用高倍放大镜才能完成的工作，但你收获的，注定是快乐;耐心的与孩子们交流，尽管有时他桀骜不驯、刚愎自用、自闭内敛、油盐不进。耐心的一切，其实是由教师这个特定的职业决定的，因此职业平凡。

平凡是爱心。

孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容;孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语;孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神;孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势;孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆;孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要爱心传递的事业，爱心也是世界上最平凡的一种情感，因此我们的事业平凡。

教育是一个繁琐的话题，教育故事也如同一篇散文，形式多样，内容丰富，题材广博，方法迥异，但不变的是教育的内核——为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。因此，我的教育故事，也是你的教育故事，更是我们大家的教育故事。故事虽散文，情感却挺诗歌。

**班主任大赛教育故事题目篇十**

各位老师：

大家好!我演讲的题目是《让快乐健康伴孩子成长》。 寒来暑往，岁月如流!从教十余年，做班主任也十余年，在这期间有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。20xx年来我始终怀着满腔热情，用智慧和人格引领我的学生茁壮成长。学生因为有了我的陪伴而快乐，我因为有了学生的的同行而幸福。

20xx年，我们县组织了“三名工程”的学习，我有幸成为其中的一员，跟各位老师一起学习。通过聆听专家的精彩报告和观看视频，我受益匪浅。明白了作为一名班主任，尤其是想成为一名优秀的班主任着实不易。需要我们付出比常人更多的耐心和爱心，随时随地关心他们，做他们生活和学习上真正的良师益友。

今天，在这里，我与大家分享一段不平常的一段心灵旅程!

去年，我开始当这个班的班主任，当我走进这个班，我看到的是47双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛，他们好像要把我看穿，想知道这个老师是不是个好老师?对他们会不会很凶?会不会打人?…看懂他们的疑虑以后，我对他们笑了笑，，跟他们做起了游戏，顿时班里热闹起来。看到他们纯真的笑容，我暗暗决定，要让他们的脸上永远挂着微笑。要让他们眼中都充满自信，充满对未来的追求和渴望，让他们知道，为了美好的明天，无论有多大的困难，在心里，都给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，而老师就是他们心中的太阳!在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明!

邢浩楠，是我们班的一个小女孩，她个子矮小，内向，不与人交流，上课不听讲，经常自己躲到课桌下撕纸玩，搞得满地都是纸片。就连上课也不出来。作业就更不用说了，从来都不写。与她父母交流，父母告诉我，不学就不学吧，玩好就行，只要她开心就行。我听了很生气，不知道怎么会有这样不关心孩子的父母。

作为班主任的，我却很不服气，决定好好管管她，一定要让她改掉这些坏毛病。在教学生字时，她懒的一个字也不

写，于是我就拿着她的手一笔一划的书写，告诉她第一笔怎么写，第二笔写什么，鼓励她自己练习书写。可当我转一圈回来，再看她写的字时，还是啥也没有。她的眼直直的看着我，好像在告诉我，我就是不写，你能拿我怎么样?于是我又不厌其烦的一遍一遍的交给她书写，只要我的手一离开她的手，它的书写动作就停止了。我很生气，我说你怎么这么懒，你不能总是等着老师帮你写，你应该自己练习才对，她不知声，还是一脸茫然的看着我。有时课代表收作业，说话声音大了，她就会哆嗦，害怕。这些反常的举动引起了我的好奇，到底这个孩子怎么了，我决定弄个明白。

于是，我就找了个中午休息的时间，去了她的家，找她的父母了解情况，通过聊天我知道了她是一个身体有癫痫病的女孩，两岁之前身体很好，开朗活泼，人见人爱，爱说爱笑。就在她三岁那年，家里盖房子，孩子受到了惊吓，就落下了这么一种病。只要是受了刺激，孩子就犯病。所以每一家人都依着她，让她做自己喜欢的事情。

听了孩子的遭遇，我特别的同情她，一个孩子，本应该是无忧无虑，天真烂漫的年纪，可她现在却承受着身体和心灵上的折磨?于是我发动全班同学都来帮她，陪她聊天，做游戏。我每天都会抽时间单独教她写字，认字，不要求多，只要她尽力就行。

在她生日那天,我们在班里举办生日party为她庆祝。班长李子玄这样写到：浩楠：生日快乐!愿你天天快乐!越长越漂亮!我们大家都爱你!!!

一个学期下来，她的脸上时常挂着笑容，话也多了，上课也能端正的坐着了，虽然学习上没有进步，但我仍然觉得很开心。那一天，我早上刚走进教学楼，学生就跑过来告诉我，邢浩楠犯病了，她躺子地上，口吐白沫，还不住的哆嗦，我听了扔下书包，跑进教室，看到了面无血色，躺在地上的她，我哭了。我抱起她，不住的喊她的名字，用手使劲的掐孩子嘴巴上面，一直到她恢复知觉，她醒来后，说的第一句话：“老师我没事了，你别哭。”随后我通知了她的父母，并一起送到了附近的卫生室，经过检查确定孩子没事了，我悬着的心也终于落地了。经过这一次事情，我明白了他父母

说的话“只要玩好，开心健康就好”的含义。在性命攸关的时刻，学习显得那么的苍白无力。

作为一名班主任，我意识到，让每一个孩子健健康康快快乐乐的长大才是我送给他们最好的礼物。我会持之以恒爱我的学生，用我微弱的力量去帮助他们，让他们有一个健康快乐的童年。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇十一**

德育教育现象之一：很多家长感觉自己的孩子越来越难管了?越来越不听大人的话了?有的孩子变得越来越沉默,有什么都不喜欢跟家长说，却愿意跟别人诉说他的心事，为此很多家长常感到困惑、苦闷。 德育教育现象之二：很多家长忙于金钱、事业,而疏忽了对孩子的教育和孩子的健康、发展、幸福。很多家长总说很忙，总说没时间，其实孩子的内心是非常需要大人的陪伴，需要爸妈的关心，需要心灵的沟通。但是有几个家长就真的愿意敞开心扉走进孩子的内心世界，了解真实的他呢?

德育教育现象之三：高中阶段的学生由于其独立意识明显增强，叛逆心理日益明显，半成熟半幼稚阶段时期情绪波动很明显，他们在家里、在父母面前的表现和在家外、学校的表现往往不同，有时甚至截然相反。现在的孩子典型的没文化、没素质、没气质。对此我们又该如何解决呢?此外，还有下列问题：

受大环境影响，老师、父母对子女的引导力严重弱化，导致一系列教育乱象，身为教育工作者，我们能否不等、不靠，从自己身上找到突围之路呢?对此，我不禁要问：

教育的真正价值是什么?或者说，与真正的教育比，我们缺少了哪一环?针对学生德育教育的如此缺失，我从以下几点塑造学生的德育品质。

一、积极开拓课外渠道，实施德育渗透培养

课外活动丰富多彩，形式多样，为我们实施德育渗透提供了巨大空间。

1.我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动,例如，“莲花山爬山比赛活动”。20xx年12月16日下午六点,我班全体同学进行了一项有益身心的健康活动,登莲花山,瞻仰伟人遗迹,一路上同学们欢歌笑语,登山过程井然有序,大家充分发挥了团结协作精神.通过这次活动,班级面貌焕然一新,增进了同学和师生之间的感情,孩子们感受了集体出游的大家庭氛围，同时也让大家学会共处、合作、友爱和分享共同促进了家园的和谐.

2.积极参加学校举行的校运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭,从而增强班级的凝聚力，全班形成了一种遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体氛围,在校运会上,我班获得了20xx年体育节高二年级总分第一名，旱地龙舟比赛第一名，广播体操比赛第三名的好成绩,大大鼓舞了全班同学积极向上,努力拚搏的精神.

3. 人间四月红似火 正是诗情燃烧时

四月的春天，注定就是百花争艳的季节，是诗情燃烧的季节，也是展示我班学子青春风采的季节。4月2日语文课上，我班举办了一场别开生面的诗歌朗诵比赛，为四月福景的艺术节奉上了一席丰厚的精神盛筵，让人尽情畅游于诗的海洋，挥洒诗的激情，沉醉于诗的魅力。

这次诗歌朗诵比赛的题材可谓丰富多彩，有借鉴的，有改编的，也有原创的。朗诵形式也不拘一格，有个人朗诵、双人朗诵、多人朗诵，也有配乐朗诵、配舞朗诵。诗歌主题和情感更是让人振奋不已，有《雨巷》的悱恻缠绵，也有《人间四月天》的浪漫情怀;有《春江花月夜》的婉转轻吟，也有《少年中国说》的慷慨澎湃;有《爱在福景》的激情释放，更有《祖国啊，我亲爱的祖国》的纵情讴歌„„。现场秩序良好，气氛热烈，激情荡漾，高潮迭起。选手们个个热情高涨，不甘示弱。观众席上掌声雷动，欢呼声一浪高过一浪。

二、 加强班级日常管理力度，铸造学生德育灵魂

1.制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养学生自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、集会纪律等。通过班规校纪学习,同学们明白了学习需要规范，成长更需要规范。发型规范，清爽大方;上课专心，讲求效率;待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹;不乱丢垃圾，爱护课桌椅，不乱涂乱画„„做到了这些，我们的品德才会日趋合格，我们的人格才会日益完善。断了线的风筝，不但得不到自由，反而栽得头破血流;脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，最终毁灭了自己并危及他人;失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而会车毁人亡!

2.积极实施班级量化考核, 促使学生自我管理、自我教育、自我约束，每位同学的基础分为60分，根据平时表现给予加分或减分，期末算出每位同学的平均分，作为思想品德评定、评选先进的依据;对表现极差的学生，将材料汇总上报学校，建议给予相应的处分。我班学生徐同学，学习不努力，经常上课睡觉，而且脾气暴躁。在高二上学期10月份的一个晚上，在就寝时不睡觉，和同学打闹，生活老师说了他几句，他很不乐意，甚至对老师言语很不友好。第二天我主动找他谈话，在这种情况下，我没有采取训斥、指责，甚至体罚的手段去对付学生，这样往往越搞越僵，既达不到教育的目的，又伤害了师生感情。我翻出出勤记录，把他的迟到、旷课情况一一列出，让他清楚他的违纪事实。在事实面前和老师的开导下，他暴躁的情绪逐渐平息。走进学生心里了，就有了强大的引导力，什么事都轻松hold到位。没走进学生心里，引导力不够，工作做得累不说，而且按下葫芦浮起瓢，疲于奔命。

3 我从教20xx年，做了20xx年的班主任。反思这段经历，最大的体会就是，要做好班主任，最重要的是从心灵上与学生拉近距离。做到这一点，最有效的方式，就是用爱心去开启学生的心扉。

爱心的核心是宽容，宽容是在严格要求的前提下，对那些犯了错的学生给予理解和尊重，给他们反思的时间和改过自新的机会，使他们最终能够改正错误。

参加工作伊始，有的是时间与精力与学生“混”在一起，想说就说，愿唱就唱，颇受学生欢迎。只是有一点，“眼里揉不得沙子”，学生有一点缺点被我发现，马上抓住不放，各种文章都做足，最后结果是满眼里没有一个好学生，一个个都有问题，师生关系也变得紧张起来。自己反倒觉得很委屈：我明明是为学生负责，他们却不领情，真是不知道好歹!后来，通过进一步学习教育心理学专业知识，再加上自己慢慢地感悟，觉得对学生一味的严要求不见得是一件好事，可能达不到教育的目的。与此相反，以一种宽容的心态对待学生，即使是犯了错的学生，也要耐心地说服教育，并真诚欢迎其改正错误，而且就事论事，既往不咎，这样往往更能获得学生的认同，问题会得到更好的解决。想通了之后我就有意识地实践，效果果然不错。有一年我接了一个文科班。这个班当时的情况很糟糕，原先的班主任工作很认真，对学生要求很严，但没有掌握好宽严的界限，导致学生和班主任的抵触情绪很大，班风和学风都很差。接手这个班之后，我力求以一个与原班主任完全不同的角色出现，班里大小事都和同学们商量着来;不当众批评任何一位学生，即使是闯了大祸的学生;批评学生的时候尽量和颜悦色，力求既解决问题，又不伤和气。过了一段时间，收效明显。

三、时刻关注德育教育，开展形式多样的主题班会

1. 用感恩之心替代抱怨的主题班会

“远离抱怨，微笑成长”的主题心理活动于3月24日下午最后一节班会课拉开了帷幕。活动由班长郑志源主持，在活动中，我向同学们介绍了“不抱怨活动”的由来，从心理学的角度对这次活动的目的以及流程进行了阐述，并引导学生宣读活动的倡议书，最后学生们积极地在宣传条幅上签名。

抱怨是一种行为，通过这种方式来向别人发泄不满。抱怨不仅不会让问题得到解决，还会将负性情绪传递，影响到周围人的情绪。经常抱怨的人，会出现一些行为上的退缩，最终进入一种恶性的循环之中。在我们的生活中，肯定会出现一些积极的事情和消极的事情，一个只会把焦点放在消极的事情上的人，心情就会变得不好，并且没有行动力。俗话说“生活并不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。本次活动正是出于这两点考虑，从积极的视角，让学生通过用感恩的心去发现生活中让自己感动的事情，用这种感恩、感动去取代抱怨，最终获得幸福感。

2.师恩难忘，感恩老师，福景学子齐献祝福

9月10日，一年一度的教师节又要来临了，在这丰收的季节，福景学子以实际行动回报师恩。在迎来节日之即，我们班同学热情积极，为老师制作贺卡，虽然不流行，但也是我们回赠老师的爱，“一日为师

终生为父”，我们应该懂得感恩，在那一天我相信我们以一曲优美的《感恩的心》献给他们。我班组织了“祝福签名”活动，就是分别在一张卡纸上写下想对老师说的话并写下自己的姓名。为了节约上课时间又要送给老师祝福，他们便用了卡纸，在上面用着漂亮的正楷字写下“教师节快乐”贴于讲台上，让老师们一踏进教室就感到爱的感恩。

3.弘扬传统美德，倡议做文明学生

今天，我们常常会看到还有一些与传统美德不和谐的一面。在我们美丽的校园里，一部分同学还没有做到见到老师和长者主动问好，仍有乱扔废纸和杂物，不爱护公物，在课桌上乱写、乱刻、乱画的现象，在教学楼内偶尔还有喧哗打闹、不说文明语言等等。针对这种现象,我在班级开展了弘扬传统美德，倡议做文明学生的活动，并发起了倡议书，从自己做起，从细微之处做起，改掉各种陋习，走在校园里，自觉地弯腰拣起脚边的纸屑;走在教学楼里，主动地向迎面走来的老师问好;步行在大街上，认真遵守交通法规，与文明通行，坐在公共汽车上，真诚地为身边的老人让座„„其实“文明”并不遥远，它时刻围绕在我们身边。 “成于心而形于外”。让我们从身边的点滴小事做起,让我们在自我监督自我完善中逐步养成文明的行为习惯，并使习惯成为自然。真真正正做一名合格的、文明的学生。

4.安全教育,警钟长鸣

我们先来看一则数字: 全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤 1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。

事件启示 请同学们小组之间进行交流讨论，并报告成果。 教师总结：再多的钱也换不回孩子的生命。

“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”人的生命只有一次，我们每个人都应该好好珍惜自己的生命。

**班主任大赛教育故事题目篇十二**

—— 用爱去浇灌学生

十年来，很多次我抱怨自己当了班主任。每天有许多做不完的事。班上的大事、小事什么事都要过问。有时班上发生打架等事件，又要做警察去判案、断案。有时又要做他们的父母，关心爱护他们的冷暖。但更多的时候，我又庆幸自己当了班主任。因为只有当了班主任，你才能真正走进学生，才能体会到与学生共处的乐趣和幸福。每当我不高兴时，学生会来跟我聊天，让我高兴。每当孩子们有什么高兴或不高兴时，他们会把我当成最好的朋友，倾诉他们的喜和忧。

班主任是班级的组织者、领导者和教育者。班主任面对的是有思想、有感情、有各种兴趣爱好的生命群体。班主任的一句极平常的鼓励，往往会成为一个学生一生追求的目标;一番入情入理的个别谈话，能攻克多年不化的“顽石”。因此，作为班主任不仅要对学生的现状有全面的了解，而且要细心观察到他们情绪上的变化，把握他们的情感走向，作好引导，组织，和教育工作。即把握教育的契机，进行适时教育。

著名教育家夏丐尊先生说：“教育上的水是什么?就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢、圆形也罢，总逃不出一个空虚。” 班主任的爱就是流淌在班级之池中的水，时刻滋润着学生的心田。作为班主任，只有具备了深厚的爱生之情，才会时刻把学生放在心上，只有让学生感受到教师的爱，学生才会向你敞开自己的心扉，真正做到“亲其师，信其道”。所以在实际的班主任教学工作中，我会用爱浇灌学生。

(一)尊重学生

马斯洛“需要层次”理论告诉我们：尊重可以调动人的积极性，它使作用对象的生理和心理产生快感，做起事来心情愉快。

赵明乐是刚从其他班级转到我班的。刚开始的时候，内向、文静的她可能因为跟不上班级的教学节奏，整天愁眉苦脸的，加上她父母均在外地工作，平时只能在电话里关心她的日常生活，一段时间下来，她越发不爱说话了，学习明显下降，几次向父母哭诉压力太大，没有信心学得很好，也没有信心交到知心的朋友，甚至向她父母提出回到原来班级去。得知此事后，我时不时地找她聊天，希望了解到她内心的需要，试图让她恢复原来的自信。“赵明乐，你知道吗?老师从你还未进入我班的时候就认识你了，而且老师很欣赏你呢!”听了此话，她的脸上写满了惊讶，我继续说：“老师欣赏你是因为你能在父母不在身边的情况下，生活自理，更让老师尊重你的是：同学们都认为你是学习的佼佼者，大家都叫你‘小超人’呢!所以，没有什么可怕的，只要你调整好自己的心态，老师相信你的学习成绩和你的朋友会越来越好的”。我还特别安排了一个性格开朗、活泼幽默的女生与她同桌。一个月以后，她不仅学习成绩有了提高，还交到很多的好朋友，竞选班委也成功了。

教师发自内心去爱护和尊重学生的人格、个性和自尊心，是爱学生的前提。设身处地的考虑学生的年龄去体谅学生的言行，放低身段理解学生的心理，赏识他们，激励他们，尊重他们，关爱他们的成长轨迹中每个细节，才能让学生拥有

自信，走向成功。

(二)理解学生

教育绝不仅仅是一份工作，而是一种责任，一份沉甸甸的爱心。教师如果能经常用换位思考的方式去理解学生，用真挚的爱走进孩子的心灵。这样的教育才是真正的教育，才是关爱学生终极发展的教育。

赵磊是班中较有个性的一名学生。每每在校园里遇见老师，他总会逃离。老师找他谈话聊天，他往往话到嘴边却又嘎然而止。经过一段时间的观察，并和家长的多次接触，我了解到，原来小磊是单亲家庭，他把缺失父母关爱的责任，迁怒到学校老师，总认为老师看不起他，给了他很多的难堪和伤害。面对这样的孩子，我更多了份同情和爱怜。因为他不愿多说话，我就鼓励他用书信与老师交流;他学习进步了，便在全班同学面前大力地表扬他;他犯错了，细心地帮助他分析原因„„十二月的第三天，是小磊的生日，我很想让他过一个充满温暖和关爱的幸福生日。为避免让小磊觉得因“特殊”而尴尬，我和班长一起商量全班共同为十二月过生日的四位同学庆祝生日。生日会当天，围着过生日的四位同学连唱三遍生日歌，嘹亮的歌声、浓浓的祝福，有的女孩子激动地哭了，同学们纷纷给四位“小寿星”赠送礼物，我则为过生日的同学准备了日记本，扉页写着：记住这份美好的时光，温暖与爱一起伴着你。生日会上，规定每位“寿星”要发表生日感言，当小磊走上讲台的时候，他先对着我深深地鞠了一躬，然后又对着小伙伴们鞠了一躬，他说：“首先我要感谢我的父母，十多年来的养育之恩，我今天回去我也会给他们鞠躬的;其次，我要感谢焦老师，她给了我很大的惊喜，给我过这个生日，让我终身难忘;再次，我还要感谢你们，陪我风风雨雨地走过每一天。”晚上，他的母亲打电话给我，激动地说道：“焦老师呀，真是感谢你。今天，我感觉我的孩子长大了，他竟然给我捶背了，他懂事了。感谢你呀，焦老师„„”。有家长曾这样对我说：有缘做您的学生，是我的孩子值得一生回味的幸福。因为，在和孩子们交往的过程中，您善于捕捉孩子的内心世界，走进孩子。

(三)赞赏学生

实践告诉我们，每个学生都有潜在的某一方面的才能和良好的品格，每当这种光点闪烁时，也正是对学生引导的最好时机。开学初始，学校安排我当五(2)的班主任。通过一段时间的了解，班上有个叫李斯洪的同学，性格倔强、固执、与人相处不计后果，缺乏自制力，责任感淡薄。学习缺乏主动性。上课走神，不能完成作业，缺乏毅力。有依赖和惰性心理。原因是他的父母关系不和，父亲常年在外，一年也难得见到几次，甚至他父亲做什么工作也不知道。他的母亲热衷于麻将，对他的教育就是大声斥责加拳脚棍棒。以前的老师每次见到他的父母亲，就诉说着他的种种不是，家长就一味地责打他。他认为老师和父母亲都不喜欢他。我找到了症结后，就主动接近他，观察他，发掘他的优点。通过一段时间的了解，我抓住他思维敏捷，责任心强等优点在全班表扬，并当着他和家长的面赞美他上课中的点滴变化和学习成绩的进步。通过多次接触谈话，家长对他有了信心，他的学习态度更认真，班级值日也非常负责任，我不失时机地再一次表扬他。现在，他与父母亲的关系融洽，对老师更尊敬了。因此，我觉得教师要善于使用“放大镜”，寻找学生身上的每一个，哪怕是十分微小的闪光点。当他们有点滴进步时，着力给于表扬，鼓励，让其产生成功感。

每个人都希望得到别人的理解、信任和尊敬，这是人之常情，也是一个人保持愉悦的心情和旺盛的工作热情的需要，赞美能满足人们的这种需要，作为班主任应该懂得这项育人的原则。

(四)激励学生

心理学家曾经做过一个调查：孩子最怕什么?研究结果表明：孩子不是怕苦，也不是怕物质生活条件差，而是怕丢面子、失面子。从生命科学的角度看，每一个孩子都拥有巨大的潜能，但孩子诞生时都很弱小，生活在一个巨大的世界里。在生命成长过程中，都难免有自卑情结。

任志远是个一说话就会脸红的男生，他的腼腆和胆小是出了名的。在新生入校点名时，我连喊几遍他也不作声，我以为是我叫错了名字。原来，他的声音小到连自己也听不见，低着头，不敢看我的眼睛。我把他单独请到办公室，给他讲了德国的心理学家阿德勒的故事。“阿德勒在念书时，认为自己完全缺乏数学才能，毫无数学学习的兴趣，因此考试经常不及格。后来偶尔发生的一件事，让他的潜能迸发出来。他出乎意料地解出了一道连老师也不会做的数学难题，这次成功改变了他对数学的态度，找到了数学天才的感觉。结果他成了学校里的数学尖子。”我讲完故事后，我发现他把头抬了起来。我鼓励他说：“男孩子就应该像现在这样，高高地抬起你的头，大胆地把自己的想法说出来。”他点了点头，挺着胸走了。以后的数学课上，我经常请他起来分析题意，他从开始的紧张到后来的很流利地说出来，全班同学都以热烈的掌声。从此，我班多了一个开朗的男生，我也让他明白了原来拥有自信我们可以做的更好。

学生的潜能需要星星之火的点燃。赏识教育的奥秘就是让学生觉醒，推掉压在无形生命上自卑的巨石，使学生的潜能像火山一样爆发。

鲁迅先生曾说过这样一句名言：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师的爱心是成功教育的原动力，对学生的热爱、理解、尊重，是教育成功必不可少的条件。 教师把爱装进学生的口袋，口头的、书面的、言语的、行动的，让一个孩子生活在爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。我坚信班主任职业的美只发生在那些钟情于这一职业的教师身上，惟有他们才会从职业中体验到心醉神迷、物我同一的强烈感受，也惟有他们才会在这种心旷神怡的愉悦中领悟班主任生命的创造。

**班主任大赛教育故事题目篇十三**

尊敬的各位领导、老师：大家好!

我是偏坡营中心小学六年二班班主任 王兴。

对事业的追求固然有赖于对事业的认识，但更重要的取决于自己的心态和作为。作为一名刚刚从事教育工作的年轻老师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天的的壮举，但是能和我的学生鱼水相融，共同成长，却是我最大的收获!我认为教师是一个播种希望、收获梦想的美好职业，值得我以满腔激情去追求。班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。它不仅需要教师的爱心、耐心与细心，更需要教师的创造力。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任的老师是充实、完美的老师。因为它使自己的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。所以三个月的工作中我感受颇多。

一、 做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课，xx年8月7日我正式站在偏坡营中心小学六年二班的讲台上，我能看出大家对我很感兴趣，所以一种自信油然而生!我本着给大家一个宽松，快乐的学习生活环境，但绝不失严厉利的教育思想为主题!让孩子们感到一丝新奇。当我说到上课的时候我是严厉的老师，下课了你们可以把我当大哥哥时，底下一片哗然!孩子们的兴趣好像被这一句话全部牵动了!后来发现大多同学都把这段写进日记了!第一次班会的成功让我和孩子的距离拉近了一大截。我坚信只有让学生对老师，对学科感兴趣了，才能真心向学!我开始主动靠近他们，弹珠子、踢毽球、讲故事、打沙包等等还有许多是我童年没有玩过的新鲜游戏!很快我便融入到这个大家庭里!种种的第一次把我拉进了现实的工作，随着校园生活的深入开展，我提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

二、 树立有个性的班主任形象

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格;搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨;做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。记得一次班会我以母爱为主题，大部分同学讲的都是自己生病了，母亲非常着急，带着看病，买好吃的等等。我便从自身的经历给大家讲述了我和母亲的过往。同学们的兴趣高涨了许多，当我忍不住掉下泪的时候，其实好多同学已经哭了!爱永远是这世上最动听的诗歌!老师不仅传道授业解惑，更重要的是教学生做人!

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万丈，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

三、 做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”有一天下班后，我正坐在家里看电视，突然手机响了，我一看是个陌生的号码!写着“老师，我是孟海丽，今天的作业是什么啊?”看看表，快七点了!我心想，这孩子，这时候了才想起写作业!我回过去今天作业的内容。过了十分钟电话又响了，我一看还是她，打开短信写着“老师，怎么能不想妈妈!”看到短信我一下愣住了!什么情况?心里顿时出现了好几种想法!于是我问：“你的母亲呢?”她回：“我妈和我姐姐都到南边打工去了!就剩我爸我俩在家，我爸也不怎么管我，每天还得我做饭。”我的心里顿时像压了一块巨石，无比的沉重。但又有点放松，因为我知道了她的母亲不是去世了!我该怎么说，我从来没遇到过这样的问题!可我心里告诉我必须说点什么，她是我的学生!我又问她和母亲多长时间能见面，她说一年只能见两次。我回道：“现实生活就是这样的，平时你可以多想想你妈妈你俩在一起的时候发生的快乐的事!想想她为什么要出去打工!大人有大人的责任，而你现在最重要的就是把学习弄好，现在的分离是为了以后的团聚。要靠你的双手才能赢得自己的天空!”放下电话，我陷入了沉思，我在想我接下来应该怎么说，我在想如果我是她我该怎么办?好久电话铃又响了!“老师，谢谢你，我觉得自己特别累，我上学很累，回来还得做饭，我现在正炒菜呢!”和我想象中她的回答不一样，我说：“这其实也是你的财富，人总是在挫折中成长，每个困难都是个阶梯，你战胜他，就会站得更高。 都说穷人的孩子早当家，你现在所拥有的老师为你感到骄傲!你炒菜肯定特好吃吧，有机会我可得尝尝!”这回她回的很快，说：“那必须的老师，有时间你来我家我给你做!谢谢你啊老师，我爸要回来了，先不说了，有时间再聊.”放下手机我整夜未能平静，我觉得自己的担子无比的沉重!古人云：“人之相交，贵在交心。”所以，通过这件事我明白了我们应该放下老师的架子，和学生成为朋友，去倾听他们的心声，去注意他们的情感变化，是学生感受到老师的关爱。用爱去开启封闭的心灵!

四、懂得赏识和激励每一位学生

班里34个学生各有各的特点，我经过长时间的磨合并和其他老师交流才渐渐掌握，在平时教学过程中，尽量做到因材施教，赏罚分明!使其扬长避短，增强他们的自信心，尽可能的开发他们的潜力。从各个角度多鼓励他们，有时一个鼓励胜过100次责骂!

在教育的道路上，我与孩子们共同成长，在成长的过程中，我不断地

发现幸福，

感悟幸福，

追求幸福，

积累幸福，

我相信我会是一个幸福的老师，一个幸福的班主任!

**班主任大赛教育故事题目篇十四**

班主任工作的核心是德育工作，德育工作中最重要的是转化后进生。转化后进生是老师不容推卸的责任。下面就谈谈班主任德育工作中如何把后进生转化为先进生的典型案例。

在我任98(7)班班主任时，这个班属分部外校班转入本部的班级。整个班级离本部的要求甚远。其中有个叫陈怡怡的同学。上课要么废话连天，扰乱他人学习，要么情绪低落，下课胡乱打闹，同学间经常起矛盾，不做作业，甚至私自给女生沈莉莉写情书……是班级有名的“捣蛋鬼”。

于是，我多次找他谈话，希望他遵守各项规章制度，自我调节，自我改进，做一名合格的毕业生。但几次努力，他只在口头上答应，行动上却毫无改进。我反思了工作方法，简单的谈话，简单的批评，教育效果甚微。必须正视现实。

为了有针对性的做思想工作，我必须攻心为上，功城为下，决定先专程深入到他家去家访，进行详细了解，然后再找对策。当我到达中兴路号的房门时，接待我的是其祖母。通过其祖母的介绍，我大吃一惊。原来，他的父亲五年前因吸毒，赌博被判刑，他的母亲离婚再婚，七十多岁的祖母和他相依为命。这样的家庭造成他年纪小小正需要父母疼爱之时却无人疼爱，内心充满仇恨。七，八平方米亭子间是他与祖母生活的空间，在街道属低保家庭。

在家访回校的路上，我内心久久不能平静。于是，转化他的行动在悄然中进行。

我首先设法接近他，清除隔阂，拉近关系。经过观察他喜欢打篮球，打篮球不正是我擅长的吗?到了课外活动时，我约他打篮球，探讨篮球的技巧。谈论nba球星的风姿，矫健。谈论乔丹等球星，并提示他多参加有益的文体活动，这样对身体有好处。通过接触，我与他慢慢交上了朋友。但上课的纪律并无大改进。

后来，我有意识地一边与他打篮球一边与他交流讨论生活，进而讨论学习。不动声色地讲解篮球的犯规，篮球中的五人配合，从而教他遵守纪律，团结同学，努力学习，做一名合格的毕业生。在校园里遇到他，我会有意识地先向他问好，只要他的学习，纪律有一点进步，我就及时给予表扬。当他在一次经管校校运会获得男子甲组1500米第一名时，亲自将奖状手把手地颁发给他，全班进行表扬。鉴于他家庭困难情况，不向他收取班委费。当他祖母生病时，我与他共同送他祖母去医院看病……使他处处感到老师在关心他，信赖他。他也渐渐明白做人的道理，学习的目的。

通过半学期的努力，他上课认真起来，纪律好起来。我安排班长和学习委员与他交流学习体会。向校图书馆借《钢铁是怎样炼成的》等名著，丰富他的课外文化生活。

到了毕业前夕，陈怡怡学习成绩取得了显著的进步，主动坦率地向女生沈莉莉的家长道歉。看着他上课遵守纪律的神态，看着他参加有益的文体活动，看着他主动为班级大扫除……我会心地笑了起来。

在毕业的前夕，他已在各门课程取得合格，修完了校规定的技能分，经校毕招办推荐，顺利地走上了工作的岗位。

案例分析：

一.了解学生，倾注师爱

尊重每一位学生，“以人为本”，是对每一位教师的基本要求。我们教育的对象是活生生的人，应该是充满人情味的心灵交融。心理学认为“爱是教好学生的前提。”对于陈怡怡这样特殊家庭的后进生，我主动亲近他，敞开心扉，以关爱之心触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”用师爱温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促进他改正错误。

二.良师益友，宽容以待

班主任应是学生的良师益友，宽容待之，绝大部分学生不喜欢老师陈旧的说教，太严肃而接受不了。因此，我与陈怡怡同学从交朋友做起，和他一起打篮球，让他感受老师对他的信任，是自己的良师益友。在通情达理中暂时性的容忍学生的错误，采用灵活委婉的方法教育他，既保护了学生的自尊心，又促进了情感交流，在转化后进生工作中能达到事半功倍的效果。

三.因人而异，循循善诱

“一把钥匙开一把锁”。这要求班主任了解弄清学生的行动习惯爱好，及其后进生的原因，正确引导，正面引导。因此，我就以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁。抓住他喜欢打篮球，与他交朋友，抓住他祖母生病，共同分担他的忧愁，给予生活琐事的帮助，用关爱唤起他的自信心，进取心，使他主动为班级做好事，为班级争光。

四.不怕反复，持之以恒

后进生的转化，并非一朝一夕。当陈怡怡进步缓慢。我并不急躁，充分发挥“兵教兵”的作用。我委托班长和学习委员多次找他促膝谈心，共同谈论学习，丰富课余生活，增加文化底蕴。这一切使他摆脱无所事事，纠缠女同学的状况。努力使他向正方向迁移，使他的学校生活充满文化的空气，形成良好的“心理氛围”。

五.言传身教，以身作则

作为班主任，我处处以集体利益为重，讲师德，讲正气。对陈怡怡这样的后进学生，心诚相见，不讽刺，不挖苦，不奚落，不迁就。坚持正面教育，努力发现后进生身上的闪光点。在班级的管理中，我始终与后进学生一起参加大扫除，社区劳动，坚持数年如一日的参加早自修。努力做到要求学生做到的教师首先做到，事事，时时注意自己的行为举止。捧着一颗心来，不带半根草去，千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。这是我的座右铭。

总之，通过潜心努力，精心转化，终于取得可喜的成果，陈怡怡同学由后进转变为先进，受到用人单位的好评。

愿：班级应该是一个家，一个酝酿理想的家，

一个开拓视野的家，一个温暖美好的家，

这里，无数雏鹰欲展翅高飞，

这里，千万朵花正含苞欲放

家给了我们蓝天，给了我们沃土

一个短暂而永远的家。

愿：我们捧起热爱之情，使每一位后进生都能沐浴在师长的关爱之中，在班级这个集体中得到成长，共同把后进生转化为先进生。

**班主任大赛教育故事题目篇十五**

尊敬的各位领导、老师，大家上午好!

我叫，来自于特殊教育学校，感谢各级领导给我这次机会，让我荣幸地与各位同行在此相识并做工作交流，作为一名普通的班主任老师，我并没有什么显著的成绩向大家介绍，我只想借助今天这个机会让大家对我们特教的老师多一些了解。在我们学校，每一位班主任老师都是尽心尽责地关爱着自己的学生，我只是她们中的一名代表。虽然，我们的教育对象是一些有口却不能说，有手却不会做，有耳却置若罔闻的残疾孩子，但是，我们从没有半分的嫌弃与轻视，而是以一颗慈爱之心在这平凡而琐碎的工作中默默无闻、无怨无悔地奉献着。我今天要讲的题目是《只要心中有爱》

鲁讯先生说过这样的一句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才会和学生贴心。爱就像一把万能的钥匙，它可以打开每个学生的心门，让我们领略每扇门的后面，都是一个无法预测的未来;也让我们懂得，我们面对的不止是十几双渴求知识的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

我是xx年参加工作的，xx年从普校调到了特校工作。这多年来，无论是在普校，还是在特教，我一直从事班主任工作。回顾这多年的笔墨绕身，口舌生涯，有苦有涩，有甜有酸，而留给我更多的则是一种感动与满足。下面，我就从几个方面谈谈自己在特教做班主任工作的一些花絮。

一、以爱为桥，倾心教育。

列夫?托尔斯泰说过这样的一句话：如果教师只爱事业，那他会成为一名好教师，如果教师只爱学生，那他也会是一名好教师，如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。为此，工作中，我时刻铭记自己的职责，把自己放在一面镜子之前，注意自己的一言一行，用自己的行动潜移默化地影响着学生，教育着学生，使他们懂得自尊、自爱、自强，懂得感恩，懂得回报，学会做人，学会做一名讲文明，有礼貌、遵纪守法的好人。

记得在我教第一个聋班中，有个叫闫x的男孩，家里父母都是聋哑人，母亲还是智障，唯一的妹妹不但聋哑还偏瘫，特殊的生活背景使这个孩子有着不同一般孩子的早熟，他心疼父母，更是关爱妹妹，在学校的每一天都惦记着家里的亲人。有一次月休的前一天，他趁我下课离开教室的时候把我放在抽屉里的30元班费拿走了，当时教室里的其他同学立即跑到办公室告诉了我，我听到他竟敢在同学面前公然拿我的钱，当时气得脸都变了色，急忙大步赶往教室，可是走出办公室后，我就渐渐地冷静了下来，他毕竟是一个很多事都不懂的残疾孩子，我又怎能不分青红皂白地去责骂他呢?我要想个办法了解事情的真相。于是，我带着常有的笑容走入了教室。刚一进教室，同学们立即指着他对我说：“老师，阎明把你钱拿去了。”我把询问的目光投向了闫明，他看了我一眼，低下了头。我走到他的座位前，抚摸了下他的头，然后用手语问他：是不是明天回家没车费了?他看了我一眼，又把头低下了。我再次地抚摸着他的头，对他说：“老师问你话，你不看老师，很没礼貌，老师会很难过的。”他渐渐抬起了头，我又说：“闫明在老师的心里是个勇敢坦诚的孩子，如果你是因为家里的原因把老师的钱拿去了，只要以后改掉这个坏习惯，老师不会批评你。要是因为你想买零食吃而偷拿老师的钱，那是坏孩子的行为，老师会很难过，也会很失望。”他看了我说的话后，红着眼圈，迅速用手语告诉我：“我不是想买吃的。妹妹病了，妈妈没有钱，我怕妹妹死，我给她买药……”听了他的话，我的眼圈也红了，把他紧紧地抱在了怀里，然后心疼地对他说：“以后再有这样的事要先告诉老师，老师是大人，可以帮你，知道吗?虽然你的用心是好的，但偷拿他人的钱是不对的，这是偷窃行为，是犯法的。这一次老师不怪你，但以后绝不允许再犯知道吗?”他轻轻地点了点头，然后慢慢吞吞地从口袋里拿出了钱，我把钱接过来又放到了他的手心里，对他说：“你拿着这钱去给妹妹买药吧，班费老师会补上。”我的话还没说完，他把头埋在了我的胸前，奔流的泪水润湿了我的衣襟，然后他猛地抬起头，拍着小胸脯对我说：“老师，你放心，我长大了一定挣钱还你。”我说：“老师不用你还，你好好读书，好好做人，将来好好生活老师就很开心。”说完，拍着他的头微笑着离开了。从那天开始，我经常帮他褪小黑手、洗脖子，送他换洗的衣服，给他买学习用品，给他车票钱……慢慢的，他那经常皱着眉头的小脸渐渐地有了笑容……

还有一次学校休月假，阎明的家长因为有事忘记接他回家了，同事们和值班的大爷都劝我让他在学校住一晚，可我担心他一个人住在宿舍里害怕，就把他带回了自己的家。晚上我帮他洗热水澡时发现他破旧的内衣上虱子成群，虮子成片，当时我的内心非常的难过，既心疼又自责。用开水把衣服先烫了一遍，又用锤子从里到外敲了好几遍。当我做这些的时候，这个孩子一直围在我的身边，用他那双黑黑的大眼睛不安地偷偷望着我，我知道他是不好意思，怕我嫌弃他，于是我笑着对他说：“别怕，老师这次一定帮你把这些坏虫子全部打死，叫它们再也不敢欺负你了。”他看着我微笑的表情，也跟着羞涩地笑了，然后伸出大拇指，对我说：“谢谢老师!”那一刻，我的眼睛真的湿润了。

功夫不负有心人，在我的关爱下，这个孩子再也没偷拿过别人的钱物。有一年的暑假，他从家里拿来一个崭新的毛巾被送我，说是叔叔送他的，他要送给我，作为赔偿他以前偷拿我的钱。看到他那纯真热切的眼神，真的又欣慰又感动，虽然我并没有收下那个毛巾被，但心里却是暖暖的。

20xx年7月，我终于圆满地送走了和我相依8年的学生，休息了一个假期，学校又让我做了新招生班的班主任。刚接这班的时候很不习惯。孩子们太小，刚离家住校什么都不懂。那一段时间真的是把我累坏了。要上课，还要给孩子们洗脸洗衣。最怕的就是孩子们生病，因为孩子生病后会想家，会哭闹不止，我们班主任老师不只要喂他们吃药，还要给做好吃的，哄着他们玩。记得有天早上，我刚到学校，舍务老师就告诉我快去宿舍看看我班的李，因为想家上火得了便溺憋得直哭。我赶紧跑到宿舍，看到孩子难受得直哭的样子，把我急了一身的汗。赶紧跑到药店去买药，可是，吃了药后的她还是哭闹不停，我又去市场买来香蕉给她吃，还是没效果，最后校医说还是用外用药吧!我又再次地去药店买药，一个上午，我也不知自己跑了多少路，更是记不清抱着她去了多少次的厕所，只记得当我用小木棒帮她把赃物抠出来的时候，她高兴得手舞足蹈，搂着我的脖子亲吻了无数下。中午，当我刚刚松了一口气，准备歇歇脚的时候，又有学生告诉我李把粪便弄裤子上了。我猜想一定是上午吃的药和香蕉的副作用，于是，我赶紧拿着换洗的裤子去找她，那天中午，我几乎没离开过水房，因为她换了又脏，脏了又换，我为她洗了好几条裤子。直到现在，我的眼前还会浮现她当时趴在水房的门口望着我的怯怯眼神……

在我们班家里环境困难的同学很多，每一学期开学齐伙食费的时候，总有几个家长泣泪连连的找我，哭诉着家里的贫困。面对这些求助无门的家长，面对这些可怜的孩子，我心急如焚，后来国校长的一句话点醒了我，她说：“x，咱学校目前的状况无法帮你解决这几个贫困生，你自己想想办法向社会求助吧!我听说商报有个手牵手献爱心的版面，你向那里投稿试试。”听了校长的话我豁然开朗，立即从辅导员老师那里要来了商报的电子邮箱，然后执笔求助，我把这几个孩子的实际情况详细的做了介绍，请求社会的好心人献上慈爱之心，伸出援助之手帮帮这些可怜的残疾孩子。在我的求助信寄出的第三天，我就陆续接到了很多好心人的关怀电话，有的直接要银行帐号，有的问学校地址，要亲自送钱，还有的问我在邮局怎么汇款……仅仅几天的时间，不但我班几名贫困生的伙食费解决了，还使其他班的贫困同学也得到了帮助。还有几个单位、个人与我们建立了长期助学关系。天鹅焊材有限公司的领导每学期都会在开学的第一天就把助学款送来，省科技院的刘先生不但自己每年都资助我班的刘春艳同学，还拜托自己的好朋友高先生帮助刘xx同学解决家里的困难，当高先生听到我说小春艳因惦记家里的危房而不能安心上学时，立即表示去找有关部门和朋友协商一下，尽量在短时间内帮小春艳家翻盖房子。一个月后，在高先生的奔走和呼吁下，有关部门终于完成了小春艳的夙愿，把她家的那个破旧的草房翻盖修建了，院子里还砌上了漂亮坚固的大院墙，消息传来后，一直愁眉苦脸的小春艳第一次露出了开心的笑颜。

班级内还有一个叫王漂亮女孩，她的父亲年龄偏大，母亲身体多病家里非常困难，每学期交伙食费时都是几元几角的往上凑，这孩子因为自卑，总是很安静寡言。我找她谈了几次，虽小有起色，但却效果不大。在一个周日的下午，她还是给我留下一封短信后一个人悄悄地离开了学校。当我接到收发室大爷的电话后，非常着急，立即与家长联系，小溪的妈妈告诉我小溪已经安全到家，但到家后什么都不说，只是说她不要上学了，我告诉小溪的母亲好好安抚下小溪，了解一下她为什么不想来上学了，等我一会去学校，看看她离开的原因再和她商量接下来怎么做。到了学校，我看到了小溪留给我的信：“x老师，对不起，我回家了，不来上学了，我爸爸妈妈年龄大了，家里没钱给我上学，我身上臭，同学们背地都笑话我，别找我了，你再要我来上学，我割腕。”看着孩子的信，我吓得一身冷汗，陷入了深深的自责，是我这班主任老师的工作不够细，不到位，没能体会到孩子内心深处的负荷，自以为很关心他们，却没真正的走入孩子的心里，使她们不愿向我敞开心扉而走入了极端。怎么办?我该怎样挽救这个孩子?要想重新唤回她，必须打开她的心结，解决她的实际问题。可是，毕竟我只是一个收入不高的老师，要我独立帮助孩子解决所有的问题还是有些难度的。那几天，我寝食难安。辗转反侧之后我决定还是把希望寄予社会。于是，我再一次地执笔向辽西商报发了一封求助信。这一次，在我的真心呼唤下，又得到赞助款20xx多元，校长非常支持我的工作，号召全校老师也为小溪捐款，这些爱心捐助不但可以帮小溪交齐所欠的伙食费，还足够给她做腋臭切除手术。有了钱，我就开始着手和医院联系，和家长联系，当小溪的妈妈听到我已帮小溪筹够伙食费，还可以带她做手术时，电话那边的她哭得说不出话了。第二天我和陆校长带着小溪去大凌河医院顺利地做了手术。医院里的领导和医生听到是我们学校为小溪做手术后，都被我们我们的爱心感动了，派出了最好的医生，还主动免除一些费用。而那些护士和病号家属更是不停地说：“这孩子在特殊教育学校读书真有福气，特殊教育学校真是世上难找的慈善学校，这里的老师太伟大了!”三天后，小溪出院了回家休息。暑假前的一天，小溪的妈妈用自行车驮着一袋子花生来到学校，在校长室，她拉着我和校长的手，深深地鞠了一躬，说：“x校长，x老师，你们真是我们全家的大恩人!没有你们，小溪这孩子就完了，书念不成了，病也没钱治，我没文化，不会说啥，可是这份恩情我们会永远不会忘的，我会要我的孩子们永远记得。我家穷，啥也没有，这是家产的花生，你们一定要收下……”那一天，从没接受过馈赠的我和校长第一次破天荒地收下了这礼物，校长对小溪的妈妈说：“别和我们客气，我们是一家人，帮助教育孩子是我们共同的责任，这袋花生我们收下，拿到食堂，下学期给老师学生增加伙食，以后有什么困难要及时和学校沟通，咱们共同解决。”看着小溪妈妈那欣喜感动的神情，我的心里真的好温暖，一种幸福与自豪感油然而生。因为，作为一个班主任，我为自己能为学生尽一点儿微薄之力而幸福，为能帮家长解决一点实际困难而自豪!

20xx年，甲型流感席卷全国，为了保证这些孩子的身体健康，我每天都按时地提醒孩子们检查体温，发现哪个孩子身体有些不舒服，立即拿出自己的医疗卡给孩子们开药。记得一天晚上，大约有八点多钟，我突然接到学校舍务老师的电话，说是我班的李飞同学肚子疼，疼得直哭，听到他的话后我赶紧问他给李飞吃药没有?舍务老师说吃了药可他还是喊疼。我说那别耽误了，你立即送他去医院，我马上就到。放下电话，我赶紧穿上羽绒大衣赶往医院。当时我爱人有点不高兴地对我说：“又不是你负责的时间，这么冷的天，一定要你去吗?”我说：“是我班的孩子，我不去谁去呢?”说完，没有顾上安抚一人，冒着清冷的寒风赶往了医院。那一晚，我一直陪李飞打完了针，送他无碍地离开后才回了家，到家的时候时间已是夜里十点多了。

二、精心钻研业务，寓教育于教学之中。

我们都知道，要想做一个好的班主任，首先要做一名学生信服的好教师，因为敬慕，学生才会心悦诚服地接受你的教育与指导。为此，在教学上我总是认真备课，认真上课，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处。同学们都认为我是他们最值得信赖的老师，也是他们亲密的好朋友。因为有了爱和喜欢，他们很喜欢上我的课，在课堂上我不仅教给他们知识和学习方法，更多的是唤起他们的情感意识，引导他们做人。记得在学习《斗笠》一文时，孩子们被文中那浓浓的母爱而感动，我适时地抓住这个契机，对他们说：“孩子们，你们的父母也如课文中的母亲一般，可能要比文中的那位母亲付出更多，你们想一想是谁抱着你四处求医?是谁带着你四处找学校?又是谁舍不得自己花一分钱而为你买几千元的助听器?下面老师给你们几分钟的时间，好好回忆一下，然后给大家讲一件母亲关爱自己令自己很感动的事。”那一天，孩子们给了我很大的震撼，她们讲了很多我未了解的事，刘春艳、王天阳、关思桐几位同学竟然是流着泪讲完的。在孩子们讲完后，我对孩子们说：“同学们，你们真的长大了，懂事了，老师为你们高兴，更为你们自豪。既然懂得父母为你们做了这么多，老师希望你们以后能好好听父母的话，孝顺父母，成为一个社会有用的人回报父母的养育之恩。我提议从今天开始，你们开始节约零用钱，然后在月休的时候买些礼物送给自己的父母好吗?”孩子们立即纷纷同意。这个好习惯我班的同学一直坚持着，他们每次回家都要给父母买些青菜或者水果。家长们吃到孩子送的礼物，感动得哭了。一个家长在电话里对我说：“x老师，谢谢你把我的孩子教育得这样孝顺，他现在比我们身边那些正常的孩子还懂事。”听了家长的话，我感到非常的幸福和欣慰。

在上好课堂教学的同时，我也一直注重对孩子们个人能力的培养。我希望他们虽然是聋哑孩子，但可以用笔使自己融于社会，表达所感所想。从2年级开始，我就教我班同学写日记，而且这一写就是七年，这七年，不管我的身体如何，也不管我有多忙，每天我都会把学生的日记认真的批阅一遍，对学生日记里的想法我都会用红笔耐心的给予回复，可以说，随意翻开我班孩子的哪篇日记都会看到我一大段的红色批语，孩子们由开始的不爱写日记，到后来的即使我没布置写也会按时地交上来。日记，成了学生们与我心灵交流的平台，孩子们爱在日记里写出自己的心里话，并期待看到我给他们的建议和指点。日记，也成了我了解孩子们内心世界的一把钥匙，使我能走进学生的心门，与他们心贴心。每学期下来，别的老师一支红笔都用不了，而我却用了三支甚至更多……

记得有一天，我在刘春艳同学的日记里看到这样的一段话：“老师，我好羡慕那些正常的孩子，可以戴生日帽，可以吹蜡烛，可以唱生日歌……”我在她的日记后面回复：“春艳，不要羡慕别人，就让老师帮你实现这个美好的愿望吧，明天把你的生日告诉老师，我们一起来庆祝好吗?”第二天晨会的时候，我在班内做了一个生日调查。于是，在每一个月孩

子们生日的那一天，我都预先买好蛋糕和水果，然后，与班级的孩子们一起，给小寿星一个难忘的生日。20xx年9月28号，我在批阅日记时看到思桐写了这样的一句话：“过几天我生日了，不知孙老师还记得不?”我在日记后面给她回复了：“思桐，你的生日是农历9月13，老师记得呢，怎么会忘呢?放心，那一天，老师和同学们一定会帮你庆祝的。9月29日下班的时候，我去蛋糕店给她预定了一个蛋糕，还买了一些水果。30日早上，我带着相机和同学们给她过了一个难忘的生日。同学们每个人都在黑板上设计了自己别具风格的画，并在画里写上了自己的祝福!刘春艳同学设计的是一个小蘑菇，蘑菇里写着：“关思桐，祝你生日快乐!一定要好好学习，努力考上大学，要听孙老师的话!”王天阳同学设计的是一本书，书上写着：“关思桐，生日快乐!好好学习，我们支持你!加油!!!李飞和王小溪设计的是一片树叶，里面写着：“小妹，你一定要好好学习，我希望你能考上大学!”周磊和付若竹同学分别设计了一颗心和一个苹果，里面也写着最深的祝福。小寿星关思桐则在黑板的正中心设计了两颗连着的心，里面写着：“谢谢x老师，你对我们的好，我们会永远记住的。”

这些可爱的孩子们呀，虽然他们是一些令人怜惜的残疾孩子，可他们却是这样的有情，这样的纯真，这样的可爱，要我们怎能不去爱他们呢?

这几年，班内的每个孩子都吃过我买的生日蛋糕，每个孩子都有我为他们拍的生日照片，仅为他们买蛋糕、水果和洗照片的钱我自己早已记不清花了多少了。孩子们常在日记里写：“老师，你就像我们的妈妈一样，我们喜欢你，你要好好保重自己，一定要永远年轻漂亮呦!”在孩子们这些稚嫩的话里我感受到了他们对我的喜欢和敬爱，我也更加地喜爱我的学生们。

因为有了爱和喜欢，学生们非常喜欢上我的课，我的课堂教学得到了学校老师和领导的肯定，也得到了县、市省各级领导及同行的好评，我曾多次在县、市、省教学研讨会上做公开课，并承担了我校首次教学模式“十五”课题教学实验，于20xx年被确认为辽宁省科研成果，并获得论文证书。曾先后获得xx市首届创新杯二等奖、xx市优质课特等奖、xx市优质课一等奖、辽宁省教学模式研讨会录象示范课、辽西地区教学示范课、辽西三市教学研讨会一等奖，还被评为xx市教学新秀，获得了xx市主题班会一等奖，xx市优秀班会二等奖，所撰写的教育教学论文也多次获得县、市、省乃至全国优秀论文证书。20xx年5月辽西三市教学研讨会在我校召开，我代表我校在研讨会上做了一节语文公开课，受得了与会领导和老师的一致好评。同年10月，我又代表我们xx市去大连参加了全省特殊教育有效教学大赛，我讲授的诗歌《斗笠》获得了大赛的一等奖，得到了与会领导和老师的一致肯定和好评。

三、勇于探索班级管理新模式

作为新时代的班主任，我在奉献爱心的同时，更注重科学有方法的管理班级。一方面亲自狠抓班级常规管理，从小处入手，培养学生各方面的良好习惯。通过多种多样的方法提高学生竞争意识，多渠道提高行为习惯的养成。除了亲自抓之外，另一方面我还充分让学生做班级的主人，给他们一切机会提高他们的自我管理能力。做班主任工作的这些年，我一直倡导班内实行“班长轮流制”，其目的使每个学生都有机会展示自己的能力，为班级服务。具体方法是值周班长要日有小记，周有小结，月有总评。这些活动完全有学生独立完成，学生由开始的不会记，到知道该记些什么，由开始的不会总结，到最后的总结有序，不仅提高了他们的个人能力，也增强了学生们的主人翁意识，更是培养了他们自我约束、自我管理的能力。学校的任何活动，我都根据学生的特长与能力分派任务，而自己只是起到监督的作用。虽然，每项活动我没有亲历亲为，可我班的同学都是出色地完成任务。在校流动红旗评比活动中，我班的红旗总是最多，在各项活动评比中，也都是名列前茅。

一份耕耘一份收获;虽然我一直无视名利，但学校和上级有关部门却给予了我很高的荣誉，我本人几乎年年都被评为校优秀教师，在xx年和九九年先后两次获得了xx市优秀班主任，在九四年获得xx市优秀教师，在零三、零六年分别获得xx市教委、xx市政府的优秀教师，零三年还获得了xx市优秀共产党员称号以及先后被任命为xx市骨干教师、辽宁省骨干教师等等。

xx年的班主任生涯，我对我的学生用爱动其心，以严导其行，与他们建立和谐融洽的师生关系，我爱他们，也赢来了他们对我的爱。虽然我不富裕，可我却可以在他们生病的时候给他们买药买罐头等好吃的;虽然我不是他们的亲人，可我却可以在节日时给他们买水果和月饼为他们庆祝……虽然我的学生还小，虽然他们只是一些残疾孩子，不能用动听的语言来赞美他的老师，可他们却能在我的节日时献上自己精心设计的版画和最朴实的野花，拥有这些，是我人生的一笔最宝贵的精神财富。

在我们漫长的工作之旅，付出爱的道理是艰辛的，但是付出爱的过程却是甜美的，三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它将面对的是明天的铁树开花;明净的课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了我们学生点点滴滴的成长。

一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，只要我们心中有爱，我甘愿守住特教这一净土，安于三尺讲台，默默奉献，用爱写好“师德”。

**班主任大赛教育故事题目篇十六**

各位评委、老师们：

大家好!前几年做班主任工作，我带着一颗心，是一颗热情的心;近几年做班主任工作，我也带着一颗心，是一颗真诚理智的心。班主任工作需要用心，因为我们面对的是几十个有头脑、有思想、甚至是有个性的孩子，我们只有对他们付出了真心、耐心和爱心，才会让这些孩子成为有孝心、有爱心、有信心的好青年。

记得有场经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能令一个不理想的“扭转乾坤”。因此，可以说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。所以，在做班主任工作中，我从来不敢懈怠。

多年的班主任工作中，所遇的故事很多很多，忙碌时从不曾将他们想起，闲暇时想起觉得回味悠长。

那是一个关于爱的故事。那天我正在班里和学生们一起上自习，突然，一个农村妇女破门而入，她没有和我说任何话，就对着我班同学大声喊道：纪远，快回家，你妈不行了。我班陈纪远同学从座位上站起来，也没有和我说任何话，拔腿就跑。转眼之间，这两个人都走远了，只剩下呆愣愣的我和被震惊的全班同学。我已经没有心情评论两人有没有礼貌，我的心被这个可怜的孩子揪的生疼。事后，我得知这个孩子的母亲当天去世了。想到这个孩子所承受的巨大悲痛，我决定号召我班每个同学，包括我，给这个孩子写一封信，鼓励他，支持他，安慰他。五十六封信折成心形、鹤形，装到一个大袋子里送到了这个孩子家里。后来，这个孩子的残疾父亲以无比感激的口吻给我们全班回了一封信，信中写道：老师和同学们给我儿子的信，当我在班上读着封信的时候，我哭了，同学们也哭了。大家在那一刻似乎更加知道了亲情的可贵。这个同学学习成绩很不好，但在后来的学习中一直非常上进，而且关心集体。我知道是我的爱心让一个差点辍学的孩子有勇气在校园里呆了三年。那是一件关于诚信的事。那是我带上届学生发生的一件事，放在我班班长书包里的一百八十元半费在一天中午不翼而飞，我断定是我班孩子拿走得，没有让班长张扬出去，在暗中打听谁这几天花钱多，狐狸终于露出了尾巴，在我的心理攻击下，我班一个男孩终于承认是他拿了，但他请求我不要告诉别人，由他慢慢偿还花掉的钱，当时钱已被他花了一百六十元，只剩二十元，为了不惊动其他孩子，我决定自己先把钱垫上，然后让孩子还我。后来，这个孩子用一年多的时间把钱还清了。毕业后，她给我发过一条短信，是这样说的：老师，谢谢你替我保守秘密，我以后再也不会拿别人东西了，这一年多我总是和家里撒谎要钱换您，这滋味太难受了。我知道，是我的诚心让一个差点失足的孩子不再向深渊迈近一步。

几年的班主任工作，像这样的故事，不多。但是和学生一起成长的点滴小事，却时刻充盈着我的思想，我的生活，忘不了每个周一精彩纷呈的班会，忘不了运动会上和同学一起喊加油的默契，忘不了嗓子说哑时孩子们给我买金嗓子地感动……

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中说的一句话来结束我的话，“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生。”我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

我的演讲完了，谢谢大家!

**班主任大赛教育故事题目篇十七**

其实，我知道你的心

人非圣贤，孰能无过?但怎么能让学生知错能改，更好地成长起来呢?我想，正确地运用批评的手段，可以帮助学生认识并改正错误。

班主任所面对的是心理敏感承受能力又差的学生，要使批评达到一定效果，就要和学生心理相融、感情相通。只有正确分析和研究被批评学生心理状态和特点，才能很好地产生批评的效果。

虽然我做班主任的时间还不长，但在实践中，我渐渐领悟到了一点批评的艺术。我觉得批评要迂回启发，留有余地。

在批评教育时，我们不仅要有一针见血、开门见山的批评教育，更要力求点到即止，留有余地，引导帮助犯错误的学生消化、理解、醒悟，给学生一个自我批评、自我教育的机会。这样，这样可以避免批评者与被批评者的直接交锋，学生易于接受，又对老师的宽容产生负疚感，从而有利于他们不断鞭策自己，尽量少犯或不犯错误。如果班主任对学生的错误唠唠叨叨，否定或者贬低学生的自我认识、自我批评积极性，那么学生就会产生一种逆反心理，结果事与愿违，大大削弱了教育的效果。

例如在转化后进生工作中，曾经我碰到了我班上一个学生这样的情况。

一次月考，在改考卷的时候，我听到几位老师在讨论我班上的一位同学，仔细一打听原来是这么回事：语文考试的试题里有这么一个题目：对对联，上联是：老平安，少平安，老少平安。结果他对了：你妈的，他妈的，你他妈的。我听了感到非常吃惊，因为平常的接触中他不怎么爱讲话，我不知道他会如此的叛逆。那天我找他了，但没有直接批评他，而是问他这次语文考试的难易以及答得如何。刚开始他在回答我问题时眼睛看着别的地方，回答的声音非常小，我几乎听不清楚。我没有生气而是问他：“你能不能大点声，我耳朵不太好用，你和朋友聊天时也是从来不看对方吗?”他说：“不会。”他稍微大了点声。那我就说：“我希望你能拿我当朋友，看着我和我聊天好吗?”慢慢的，他把头转向了我，但还是很不自然。我想他能有所改变已经不错了。然后我又问他平常语文成绩如何，是否喜欢上语文课等。最后我才提到这次语文考试的对联问题，并且很严肃的告诉他：这是很不文雅的语言，平常讲话都应该避免，更不应该出现在考卷里，许多老师还以为你是一位非常坏的学生呢。并告诉他：学校邻导已经知道了这件事，非常生气，本想作为一个典型，好好批评你并教育其他的学生应该注意语言的文明。我把平时你的表现说了，并希望学校能让我来处理这件事，学校也答应了。我希望他能认真考虑这件事。他告诉我，他答题时并没有考虑那么多，也没有想过会造成怎样的影响。我要求他以后不可以犯同样的错误，他答应了我。

就在当天晚上，这位男生找到了我，并给了我一封信。信的内容大致是他认真考虑后知道错了，以后在言行上一定注意。

同样是这位男生，语文老师向我反映，他从来不写作文，即使是在考试的时候也一字不写。我找他聊了以后，才知道他不知如何下手，从小学到初中他都没写过作文。我就跟他分析了作文的重要性，并告诉他写并不难，难的是写好，而且有写都可以得些分数。叫他先从转变态度开始，先象小学生一样从几句话开始写起，然后在逐渐加长，先不要管写得如何，并时常看一些作文书，慢慢积累。后来，通过了解，他没有再让作文空在那儿。知道情况后我还表扬了他。

我们一定要让学生意识到：其实，我知道你的心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找