# 足球兴趣小组活动总结---七年级

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-24

*第一篇：足球兴趣小组活动总结---七年级足球兴趣班工作总结学校根据全面发现，养成习惯；全面发展，学有特长的原则，结合学校的实际情况，每周一和周三下午第八节课开展了特色各异的兴趣班，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进...*

**第一篇：足球兴趣小组活动总结---七年级**

足球兴趣班工作总结

学校根据全面发现，养成习惯；全面发展，学有特长的原则，结合学校的实际情况，每周一和周三下午第八节课开展了特色各异的兴趣班，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。

根据学生自愿报名原则，一共有39名学生参加本小组，特长班共开展了近20次教学活动。经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是一年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

**第二篇：足球兴趣小组活动总结**

2024—2024学第二学期

足球兴趣小组总结

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的兴趣小组，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况

根据学生自愿报名原则参加本小组兴趣小组,共开展了12次教学活动。

二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验： 1.学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2．注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是七、八年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在课余时间集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3．发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施

在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己又影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1．加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2．开展丰富多彩的比赛活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。

**第三篇：足球兴趣小组活动总结（定稿）**

2024--2024学年少年宫

足 球 兴 趣 小 组 训 练 总

结

九村中心小学

九村中心小学足球兴趣小组活动总结

教师：马金明、刘向春

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的兴趣小组，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况

根据学生自愿报名原则，一共有31名学生参加本小组，兴趣小组开展了丰富多彩的教学活动。

二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是小学的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本

动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施

在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对

不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的对足球的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，足球兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。为孩子们打下良好的足球基础。

2024年7月

**第四篇：足球兴趣小组活动总结**

足球兴趣小组活动总结

在本学期我担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从2024年10月29日开始到2024年12月24日结束，每周五下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激-情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有六位体育教师，其中2名是专职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。.

**第五篇：足球兴趣小组活动总结**

足球兴趣小组活动总结

在本学期我担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从2024年2月5日开始到2024年6月20日结束，每周二，周三下午第七节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激-情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据五年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

半个学期以来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找