# 六班班主任工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-24

*第一篇：六班班主任工作总结六（1）班班主任工作总结光阴似箭，日月如梭，一个学期的教育教学工作又结束了.回顾半年来所做的工作，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，努力创设良好的班风，培养学生大胆创新的意识...*

**第一篇：六班班主任工作总结**

六（1）班班主任工作总结

光阴似箭，日月如梭，一个学期的教育教学工作又结束了.回顾半年来所做的工作，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，努力创设良好的班风，培养学生大胆创新的意识，提高学生各方面的能力，认真实施素质教育等方面都取得了一定的成绩，现将我班一个学期来所做的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

六（1）班全班共有36人，其中男生19人，女生17人。学生来自英雅片7个村，学生分布广，其中有8个住宿生，作为班主任，如何管理好学生，显得尤其重要，为了做好学生的思想工作，我主要从以下两方面入手：

（1）、重视班会的作用，开班会不一定要等一节完整的课，除了每周一的班会课，还可以利用一些零碎的又不影响学科学习的时间，开短小精干的班会，也能取得良好的效果。开班会的内容不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。班会课上，更要认真组织学生学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂纪律》、《安全公约》等规章制度，要求学生时刻以守则、规范对照自己的言行，鼓励他们文明、有礼，积极向上。开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生 的共性，配合学校组织开展各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如：作文竞赛、书法比赛、美术比赛等，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

（2）、重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。对偶尔违反纪律，犯小错的学生，我给予耐心的教育，让他们发现自己的不足，及时纠正错误。努力抓学生的安全教育工作，不管是在校内，还是在校外，教育学生不要爬墙、爬树、禁止追逐打闹、下河游泳等危险的游戏。教育他们爱护学校的公共财物，不做有损于班级形象的事情。经常经常了解学生的行为，有针对性地进行教育，并鼓励学生互相监督，互相评价，逐渐形成意识，听从老师的教导。如：我班的罗锦和同学，过去是一个问题学生，组织纪律松散，作业经常不交，课堂上更是捣乱，使老师的授课受到很大的影响。我作为班主任，便经常利用课余时间，找他谈心，动之以情，晓之以理，鼓励他认真学习，争取进步。并对他提出要求，规范他的言行，时刻提醒他。对他的一点进步，必定在课堂上给予表扬，并鼓励他继续努力，争取更大的进步。一个学期来，罗锦和同学进步很大，杜绝了很多不良行为，受到了全班同学的一致好评。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教

育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着小学毕业、小学升初中等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，学习的成绩可能会不理想，容易产生一种不正确的思想包袱，会破罐子破摔。有的甚至认为现在即使成绩不好也能读中学。作为班主任面对学生的思想状况，对学生的思想教育工作显得更加复杂和重要。为了更多的了解学生的心理活动，我每星期布置一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法合感受，针对学生的想法，做到有目的的进行开导教育。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足，教育工作也收到意想不到的效果。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

一个学期来，加强班级的管理，培养优秀的学风、班风，做了大量的工作。我的班级管理工作主要从两个方面实施：

（1）、加强班级管理，加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。例如，班队活动、自主晨读午读、每周1、3、5的课间操、眼保健操等都由班

干部组织学生完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

（2）、对班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。如：第十二周周六假期，我班的罗锦和同学，不小心被摩托车撞伤，造成右手骨折，送医院治疗。同学们听说后，班干部便商量着是否应该给他一点力所能及的帮助，经过讨论，全班同学都一致同意班干部的倡议，为他奉献爱心。并希望他能早日恢复健康，重返校园上课。这次捐款共计219元，这款款深情，无不体现了我班同学的美好心灵，给锦和同学送去了38 颗爱心（其中六（2）班两位同学：黎晓晖10元，杨舞婷5元）。这件事也受到了周围群众和全校师生的一致好评。

培养班干部的管理能力，有利于班里多数学生的能力发展、个性特长得到全面的展示，协助班主任老师管理好班级，形成良好的班风。本学期，为了培养学生地责任感，我特地在班上实行了班级民主管理。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责楼梯卫生工作的是“楼长”，负责包干区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，每个人都发现了自己的工作岗位，其中有位同学，平时我行我素惯了，从来不插手班级工作，这学期主动请缨，要求负责厕所的卫生工作，自封为“所长”。还有很多稀奇古怪的职位名称，由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活

动，例如，笑对考试，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老

师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，我们班上有位同学以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期„„他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。到期末考试结束，他再没有打架，而且成绩好了很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，提醒孩子注意休息的时间。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视

力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六年级的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。

一个学期来，我通过自己和全班同学的共同努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。但距离学校既定的目标还有一定的差距，有待今后的不断努力，及时总结经验，更加扎实地做好本职工作，争取再上一个新台阶！

**第二篇：六班班主任工作总结**

当高年级的老师，感觉最深的是如何与学生相处，关系是和谐的，效果是好的，真的，我认为这是一个深奥的人际关系。现在面对学生不再是我们的阅读这么简单，老师的秩序就像是一个帝国秩序，从来没有想过老师会错了，即使老师知道错了，不管什么时候，不管时间，不管时间，老师指出与老师的辩论。当时我们的思想是，老师的形象是神圣不可侵犯的。现在学生在电子时代长大，接触电视，收音机，互联网，知道他们的一些权利，民主意识非常强，自我中心的现象非常严重。学生团体发生了变化，老师的工作也必须做相应的改变，调整师生关系，学生的立场是正确的，否则工作会无处不在触摸指甲。和学生相处得很好，学生喜欢听老师的话，你可以实现乘法效果。在与六（2）班学生的一年，我来到学生与一些不成熟的观点的和谐，请同行批评。（A）知道如何爱每个学生作为老师，爱学生将是基本元件。这个爱字不要随便说。爱学习健康，有必要了解学生的感觉随时随地，善于站在学生的角度考虑问题，解决问题。在这一点上，你不仅是一个老师，还是一个学生朋友。邱乔波，葛珊丹的班级看起来很漂亮，班级的男生尤其喜欢挑逗他们，但也常常收到一些小礼物。我了解到，在这之后，和她谈几次，分析他们如何正确处理学生之间的关系。我不仅对老师的身份，更多的是与他们的朋友的身份，如果处理这个问题的后果的后果，与她讨论事情解决问题。他们没有想到我的消息是如此知情，通过谈话的心脏，他们的心开始冷静下来，把精力学习。老师对学生的热爱往往会得到意想不到的结果。特别是一些落后的学生，更多的是卑劣，如果能感受到老师的关爱和爱，到处都可以成为他们进步的动力。刘世东在课堂上的学生是一个很好的例子。（B）对待每个学生公平和平等地作为一个balancen学生的眼睛是锋利的，老师喜欢谁是更多，工作不适当，他们知道数字。要在学生心目中成为一名好老师，一件事就是像一个公平和公平的 对待每个学生。作为我的老师，有时它会不小心偏心。一个学习班，有一个班级干部和另一个后出生的高谈话，这极大地影响了其他学生的正常学习。当时我只批评后面的学生。虽然小风暴要平静，但后来有人告诉我一个小报告，班上说老师不公平，两个都错了，但一个人忍受。说实话，听到这是不舒服。但这确实是我做错了，掩盖了班干部的缺点，在一定程度上是沉迷班级干部损伤纪律。从那以后，我一直对fair.n这个词更加谨慎。（C）教师和学生之间的关系应该是平等和民主的。教师和学生之间的传统关系今天已经过时了。学生也有自己的想法和想法。新一代的师生关系应该是平等和民主的。例如，阶级干部非选择应该是民主选举。类规则和规则不是一套教师集，而是集合了类的意见，然后在通常的实践中不断改进和衍生。即使是班级的规则也有自己的看法，学生的英雄的身份充分反映。学生在课堂上有言论自由，可以自由提出老师的不足之处，只要态度是真诚和正确的。我相信句子：也就是说，而不是阻塞。学生的意见并不意味着它不存在。在这种情况下，他们愿意拿出真相，教师分析他们的意见提高，使教学能够顺利进行。n学生做错了正确，老师应该有勇气面对错误。皇帝法和普通百姓犯罪不要因为自己的老师和欺骗人的权利。我记得有一次，上课的一类练习，答案较少，通常成凯学生大胆，我想可能会让他干，所以在没有证据的情况下，执行列表，我会开始轰炸他，让他承认错误。但他拒绝承认，说老师不相信他。突然我突然有一种感觉，是真的错了吗？后来，一个小心回忆，确实是他的错，原来的回答是因为撕裂，撕裂，几天前它把它扔进垃圾桶。对不起，为自己的鲁莽行为，在课堂面前，向郑凯郑重道歉。我没想到这一举动后来在课上学生有积极的影响。

（四）充分利用集体意见打击不良倾向下面是同样的 坏人，几乎所有寄生在每个集体。但是这些寄生虫是否会蹂躏整个群体，这取决于如何控制它们。一只老鼠屎真的可以摧毁一壶粥，但只要大家都放弃这个老鼠屎，这个锅粥会安全和健全。因此，培养良好的工作作风，培养正确的舆论，正确的生活观，植根于学生头脑的价值观，让班级干部和学生具有良好的学术作用，整个班级将能够走的轨道。蔡凯和朱马生鹏是班上的头号人物。他们是在东方麻烦的学生，西部戏弄，在阶级猖獗。还跟着几个简单的头脑，听他们的话，参加嘘声。和他们谈了几次，效果不是。所以，我尽量使用上课时间，学生们通过编写一个案例，让学生谈话，发表个人观点。因为这是不对的人，我们大家都敢说话，我让他们参加讨论，让他们在这种情况下对自己的行为进行评价。这个论证经过几次，效果很明显，他们可以逐渐融入集体。当然，作为一名班老师与这个过程一起工作，有很多地方值得思考，研究改进。我会继续从别人的经验中学习，让班上的老师做一个更好的工作。

**第三篇：六班班主任工作总结**

怀文中学小学部六（3）班班务总结

仲爱菊

当了多年六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。多年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高；我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、去爱每一位学生。

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、做好思想工作。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理。

要深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易 2024——2024学第一学期

产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，毕业生的思想工作显得更加复杂和重要。

四、选好班干部。

这不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展，班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

五、重视后进生的教育和管理。

这项工作历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

六、需要改进的地方

在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1.定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地改进自己的工作方法，提高自己的工作能力;

2.与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围；

3.多与其他班主任进行心得交流，学习他人的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

2024-1-6

**第四篇：六班班主任工作总结**

六班上学期班主任工作总结

广浩学校 莫振佩

高年级学生比较好动，不易管理；但学生个性还没完全形成，可塑性强。作为一个高年级的班主任，教育观念和言行对孩子的作用是非常大的。班主任的基本任务以学校德育工作为主，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康、全面的发展。本着这个原则，这学期我做了如下几方面的工作：

一、亲近学生，了解学生。

有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭生活，平时的喜好。同时也了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态。甚至让学生在QQ聊天中,加为好友,在网络上互动。这样有助于做好班主任工作。

二、培养学生实行自主管理，培养一支强有力的班干部队伍正所谓“蛇无头不行”。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用。所以在班主任工作中，我很重视小干部的培养。因此，我认真执行“班干部竞争上岗制”，选举出有能力的班干部。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。

2、鼓励干部们大胆工作，教育他们学会与同学们沟通。教给小干部们工作方法。虽然是六年级的学生了，但是他们毕竟还小，工作起来不讲究方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们怎样进行早读，如何进行班级卫生、纪律等管理。比如一开始我让小干部们早上进来就领读，但他们读完书，就不知道读什么了。我就告诉他们可以一起读之后,可以让学生小组合作自由读背。这样，每天早读的内容学生们会根据时间自行安排。一起读完一样再自由合作读、背。学生有事做，早上的时间就不会浪费在瞎聊上了。

3、培养一个团结合作的班干部团体。在班干部中先要造成一定的舆论，以干部的舆论带动学生的舆论，让健康的舆论带动整个班集体。如果班里出现了拉小集团现象,我会毫不客气地坚决取缔。努力地创造了团结协作的和谐队伍。

三、强化常规训练，带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括《小学生守则》《行为规范》.《广浩学校一日常规》要求的常规，还有就是课堂常规，卫生常规，清洁常规等等。这些事看起来是小，但要做起来真的挺难，而有些常规要求学生做到的话，老师先要自己做到。在进行正面教育的同时，也要用自己的行动去说服学生。

四、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。我们班的很大一部分学生学习主动性不够强，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。个别老师不善于跟家长交流，总觉得要有特别好的事或不好的事才跟家长讲，其实这是错误的。每个家长对孩子的期望都很高，他们非常想知道自己的孩子在学校表现，也非常愿意把孩子在家中的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，对自己的班主任工作是很有益的。

五、以班会课为主阵地，抓好学生的思想和养成教育。

充分发挥班会课的育人功能，精心上好每节主题班会课，力求班会课都有主题，都有措施和都有落实。如本学期通过《老师，您辛苦了》、《祖国在我心》、《远离网吧，珍爱生命》、《读书好、好读书、读好书》、《安全教育，警钟长鸣》等丰富多样、活泼生动、意义深刻的主题班会，制定和实行争当环保小卫士、读书积极分子、学雷锋积极分子等措施，使学生的思想品德、环保意识、学习态度等方面都有较大的提高，学风班风有了比较大的转变，在学校文明班评比中，每个月都被评为学校文明斑。

十年树木，百年树人。一棵棵小树苗只有在我们辛勤浇灌下，不断扶持下，才能成为栋梁之才。班主任工作千头万绪，工作方法千差

万别，只要在实践中不断探索总结有效的方法和经验，班级管理就会不断地跃上新台阶。

**第五篇：五年级六班班主任工作总结**

五年级六班班主任工作总结 济渎路小学部 李国亮

班级日常管理工作：

1、针对我们班学生参加活动积极性不高的现象，在班风建设上，以确保纪律和良好的学习习惯为前提，多开展自我才能展示活动，临时班委成员每天为大家做一次演讲或者才艺表演，最好能围绕“善”展开，即激发学生的自我表现意识，提高学生参与各种活动的积极性，又让学生进一步认识“善”文化。最终达到优化班级的育人环境，营造出积极向上、奋发有为的学习氛围。

2、利用临时班委工作方法，培养每一名同学的责任心，确实做到把班级教给学生管理，让学生做自己的主人，从而让他学生养成自我约束的习惯。对于卫生习惯差和学习习惯差的学生，要采用自己树目标，同学帮提醒的方法，让他们逐步养成好习惯。

3、对成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步，并号召他们积极帮助后进的同学。同时我和任课老师也要本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4、在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格，进一步激发学生的学习热情和生活激情。

5、鼓励学生努力学习，发展自我个性。并不定时开展学习经验交流会，给后进生提供切实有效的帮助。

6、认真做好课间操，引导学生进行有益、健康的课间活动。认星争优工作：

1、做好发动宣传工作，激发学生热情。在班级里举行以“认星争优及善星晋级”启动仪式活动。做到学生发言，谈感受体会，相互交流，共同进步。以小组为单位，学生自主合作，搜集资料，编辑排版，围绕主题制作黑板报，宣传身边的文明行为和美德少年。在班级内张贴标语，营造认星争优氛围。

2、制定实施细则，责任到人。在班内把各项指标与学生日常行为相联系，并把每项指标的监督记录工作分配到人，对全班情况进行记录，每星期总结一次，使学生行有所依，做有所获，使好的行为定能得到表扬，使坏的及时得到指正。

3、注意目标与行为相对照，然学生逐步规范自己的行为。学生在学期初与家长商议后学生确立自己这学期的奋斗目标，班级存档，然后以小组为单位，一周一评星，一周一对照，一周一反思。由组长负责管理督促本组学生，在月末学生自己先自评，小组结合本月情况进行总评，并把评选结果公布在后黑板上。学期末根据各月情况尽心总结，评出中星，上报学部，获奖同学在班内做获奖感言，全班同学写出这学期的“认星争优及善星晋级”活动感受，为下学期做好准备。

家长开放月：

本着“开放、交流、理解、融合”的目的，邀请家长走进学校班级、走进课堂，让家长全面了解班级的教育教学及管理工作。本次开放活动我们班共邀请到36位家长参加，共收到家长反馈表32多份，取得了很好的效果。但是家长们也提出了一些意见和建议，现将有的家长们的合理化建议分类汇总如下。

1、重视在课堂教学中面向全体学生，对课堂上孩子的注意力不太集中，回答问题不积极的孩子老师要多给他们机会。

2、对于一些教学及管理中的细节问题也提出了一些建议。如：教师课堂上对差生的关注程度、学生的课业负担过重、家庭作业的批改、教师的课间操不够规范等。

学籍档案：

利用节假日完成了学生学籍档案的录入工作，并积极组织学生核对，签字，及时、准

确完成了学籍档案的建立工作。

班级文化建设：

确定我们班的班名为：风帆班。制定了“团结、勤奋、诚实、创新”的班风；“在学习中寻找快乐，在快乐中健康成长。”的班训。讨论总结出我们班的班级公约：团结友爱 文明知礼；勤奋向上 积极动脑；放飞想象 张扬个性；善于创新 健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找