# 十堰党校在全省率先建立教师教学调研实践基地

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-25

*第一篇：十堰党校在全省率先建立教师教学调研实践基地十堰党校在全省率先建立教师教学调研实践基地（《干部教育报2024.10.15第15期第二版》）十堰市委党校教师教学调研实践基地于近日分别在房县军店镇和茅箭区二堰街办垭子社区正式挂牌。十堰市...*

**第一篇：十堰党校在全省率先建立教师教学调研实践基地**

十堰党校在全省率先建立教师教学调研实践基地（《干部教育报2024.10.15第15期第二版》）

十堰市委党校教师教学调研实践基地于近日分别在房县军店镇和茅箭区二堰街办垭子社区正式挂牌。十堰市委组织部、市委党校和房县县委、茅箭区委等有关负责人参加教学调研实践基地揭牌仪式。据悉，建立党校教师教学调研实践基地在全省党校系统尚属首家。

2024年是十堰市委党校确定的“基础建设年”，“教学基础建设工程”是夯实“基础建设年”的四大工程之首，建立党校教师教学调研实践基地是十堰市委党校继6月初举办“教师执教能力提升专题培训班”之后加强教学基础建设的又一重要举措，也是为党校教师理论联系实际、加强社会调研和服务地方经济社会发展搭建的的一个重要平台。十堰市委组织部和市委党校经过综合考虑和精心挑选，确定房县军店镇和茅箭区二堰街办垭子社区成为首批两个教师教学调研实践基地，这两个基地在统筹城乡发展和社区建设方面具有典型意义，对党校教师深入了解并有效服务十堰城乡经济社会发展将起到重大促进作用。市委组织部和市委党校将通过挂职锻炼等形式有计划地组织党校教师到教学调研实践基地实践锻炼，进一步解决党校教师“接地气”的难题，提升党校教师理论联系实际的能力，从而提高干部教育的针对性和实效性。（十堰市委党校

程

鹏）

**第二篇：泰山党校建立区内现场教学基地**

泰山党校建立区内现场教学基地

为贯彻落实《干部教育培训工作条例》，增强干部培训的针对性，突出实践特色，泰山党校围绕泰山区转型升级的工作主线，选取和谐社区、产业升级及新农村建设等方面的典型设立现场教学基地，积极推行现场式教学。

一、新农村建设教学基地——邱家店镇栗林村、前燕庄村

邱家店镇前燕家庄村、栗林村是泰山区新农村建设的示范村、先进村。通过现场教学，可以深化参训学员对建设社会主义新农村重大意义的认识，学习研讨推进新农村建设的经验与做法，进一步激发党员干部探索新农村发展规律的积极性，促进新农村建设向更深更广的层面发展。

二、和谐社区建设教学基地——岱庙街道花园社区

作为老社区有效治理代表，花园社区立足社区实际，积极发挥党员作用，整治社区环境，努力打造一流社区。通过现场教学，引导学员探究花园社区和谐社区建设的成功经验，为当前城市社区建设、管理和服务提供有益的借鉴，提高党员干部及广大群众对和谐社区建设工作的认识，进一步增强积极参与社区建设的自觉性和主动性。

三、产业升级教学基地——山东中天泰和实业有限公司 山东中天泰和实业有限公司是一家专业生产制造、研发矿山专用设备、石油化工机械、矿山工程施工监测设备及设备运行监控的技术 1 密集性的高新技术企业。通过现场教学，学员能够更充分的了解山东中天泰和实业有限公司的发展理念、研发思路、产品定位及发展前景，使学员切身体会以科技创新为依托的高端装备制造业在推动产业结构转型升级中的重要意义和作用。

泰山党校常务副校长韩荣泉指出：“现场教学基地的建立，激发了学员的学习热情，提高了党校理论教育、知识教育和党性教育的针对性，可以实现以能力提升为重点的干部教育培训目标。”通过到发展一线开展现场教学，能够增强参训干部推动科学发展的使命感和紧迫感，更好的满足干部多样化、个性化的学习需求，增强培训效果。

李仁山

方

真

**第三篇：积极分子党校实践调研**

积极分子党校实践调研

之学生对社团的看法

\*你参加的社团个数（）

A.0个B.1至2个C.3至4个D.5个以上

\*如果你没有参加社团，请写下理由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*如果你参加一个或以上的社团,请选择一个社团填写以下问题

1.此社团的类型（）

A.校级A类社团B.校级B类社团C.校级C类社团D.其他

2.你认为此社团的活动频率如何（）

A．非常多B.较多C.适中D.几乎没有活动

3.一般此社团举办活动中，你为活动所做的事属于（）

A.搬桌椅之类B.参与策划组织

C.做技术类的工作D.几乎不参与

4.你认为此社团最大的不足是（）

A．活动太少B.部员很难锻炼能力

C.例会过多没有实际的意义D其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.你认为此社团最大的亮点是（）

A.活动精彩新颖B.部长们都很有能力

C.很团结D.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.你是否有意愿留在该社团当部长（）

A是B不是C不确定

7.如果你是社团的部长，你希望把你们部带成（）

A.部员们都很有能力B.非常团结

C.青春活力D.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.一个多学期的社团活动中，你得到了什么（）（可以多选）

A.认识了很多人B.提高了组织、办事能力

C.知道以后如何办活动D.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.选择这个社团时，你最想在这个社团得到什么（）

A.认识了很多人B.提高了组织、办事能力

C.知道以后如何办活动D.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.请你对天大的社团总体的印象\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.谢谢你的配合！

**第四篇：中小学综合实践基地建立的意义**

目录

一、中小学综合实践基地的意义...................................................................................................2

二、国家政策导向...........................................................................................................................2

三、呼和浩特中小学综合实践基地情况.......................................................................................3

四、中小学综合实践基地发向方向和前景...................................................................................4 4.1、坚持“丰富、多样、选择”的导向，加强综合实践基地课程建设...............................4 4.2、以“合作、共享、多赢”的导向构建基地、学校、社会、家庭四位一体的教育体系4 4.3、坚持“研究、实验、创造”的导向，引领全市综合实践活动基地。...........................5 4.4、坚持“创新、发展、卓越”的导向，不断实现综合实践基地跨越式发展...................5

五、发展靠人才，人才靠教育.......................................................................................................6

一、中小学综合实践基地的意义

以中小学生为主要服务对象的学生校外综合实践基地，是指能满足青少年学生社会化发展需要，并为其提供综合实践教育服务的综合性校外教育机构。综合实践基地是未成年人校外活动场所中非常重要且特殊的一类，它是在国家大力推进素质教育和新一轮基础教育课程改革进程中建设和发展起来的。根据《基础教育课程改革纲要》的要求，按照综合实践活动课程的实际需要，承担一定的课程任务；它既与校内教育密不可分，又在学习内容、教育方式、组织形式等方面与课堂教学有区别；能够有效的弥补学校和家庭教育的缺陷和不足，广泛拓展学校教育空间，是学校教育的延伸和有益补充。

二、国家政策导向

1999年6月，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“教育与生产劳动相结合是培养全面发展人才的重要途径。各级各类学校要从实际出发，加强和改进对学生的生产劳动和实践教育，使其接触自然、了解社会，培养热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神”；提出“中小学要鼓励学生积极参加形式多样的课外实践活动，培养动手能力”；要求“社会各方面要为学校开展生产劳动、科技活动和其他社会实践活动提供必要的条件，同时要加强学生校外劳动和社会实践基地的建设。”2024年12月，《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》明确提出：“校内教育与校外教育相结合，切实加强社会实践活动。”“把组织学生参加社会实践与校外教育活动作为加强德育工作的重要途径。”“要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保证。”“大中城市要统筹规划，通过多种形式建立中小学社会实践活动基地。” 2024年6月颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定：“从小学至高中开设综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。在课程的实施过程中，加强信息技术教育，培养学生利用信息技术的意识和能力。了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。”

三、呼和浩特中小学综合实践基地情况

随着素质教育的全面实施以及课程改革的大力推进，作为开设综合实践活动课程必不可少的载体，为贯彻落实中央文件精神，全面推进素质教育，加强和改进中小学德育工作，促进基础教育课程改革，呼和浩特市相继建设了一些学生校外综合实践基地。但主要以科技馆、小年宫、青少年活动中心等为主，并没有专门的实践基地。

呼和浩特市中小学生人数达到了30多万，其中20多万学生都有进行综合实践课程的需求，现有实践基地无法满足学生的需求，需要新建或扩建综合性社会实践基地。随着教育改革的进一步推进，对学生的综合素质评价越来越重视，所以综合实践基地的建设可以满足学生综合素质教育的需求。

随着城镇化的发展，现在的中小学生对科技产品了解的比较多，但对传统农业等缺乏了解和认识，需要提供相关方面的实践和教学基地。

四、中小学综合实践基地发向方向和前景

4.1、坚持“丰富、多样、选择”的导向，加强综合实践基地课程建设

课程是学生开展综合实践活动的基石，是提升学生综合实践活动质量的载体。综合实践基地创办起来，我们将把课程建设放在各项工作的首位。将建设涵盖人文素养、科学探究、关爱生命、心理健康、环保保护、学科教育、德育活动、素质拓展、艺术创作、地方文化、交通、医疗、经济、科技创新等30多个领域500多种必修和选修课程，供学生选择。如剪纸、自制酸奶、军体活动，种植、养殖等特色课程。

4.2、以“合作、共享、多赢”的导向构建基地、学校、社会、家庭四位一体的教育体系

建立校外教育协作联席会议制度，抓好中小学生校内外综合实践活动的顶层设计。逐步打破教育资源壁垒，整合教育资源，拓宽教育渠道，充分发挥共青团、妇联、工会、科协、环保、技术监督和工厂、农场、林场、公园、游乐场等作用，整合学校、社会、家庭及有关组织的资源优势和教育优势，合作育人，全面育人。成立全市中小学生综合实践基地联盟。本着“共享教育资源，形成整体优势，突出基地特色，增强整体实力”的宗旨，合作开发课程资源，优势互补、资源共享，共同学习、相互借鉴，不断丰富教育内涵和教育内容，促进学生相互交流，体验不同的综合实践活动内容，由单校独立“作战”，形成“联合舰队”，放大教育效应和教育效果。依托中小学综合实践基地，成立了呼和浩特少年科学院，充分利用节假日、周末等课余时间，与大学和科协合作，开展了一系列科技创新活动。不断提高学生的科学素养，引领和推动全市中小学生科技发展。

4.3、坚持“研究、实验、创造”的导向，引领全市综合实践活动基地。

综合实践基地的建设和发展是一个新生事物，我们将遵循综合实践活动教育教学的规律，深入系统研究，不断总结经验，优化过程，提高质量。参与综合实践活动教材编写，承担综合实践活动骨干教师培训。

和省内和全国的实践基地联合，跨地区交流和学习，同时邀请教育专家、科学家、企业等共同参与到课程设置和教学活动中。使学生的研究成果可以实现更好的转化或成为产品。

4.4、坚持“创新、发展、卓越”的导向，不断实现综合实践基地跨越式发展

实践基地将高水平规划，高起点建设，规划用地面积14万平方米，总投资将达到4.6亿元，拥有教育实践区、农业体验区、交流中心区、学生交流配套区、文化展示区、教师培训区等九个分区，新的基地建成以后，将进一步拓展综合实践活动的学段，形成小学、初中、高中三个学段相衔接的教育体系，为高中学校通用技术、实用职业技术和高科技创新实验提供平台；将来综合实践活动课程的建设与发展，每期接纳约2024人，年接纳能力达6至8万人。

五、发展靠人才，人才靠教育

随着世界教育发展的不断融合和相互促进，个性化、多样化、现代化、信息化、社会化、终身化已经成为世界教育发展的势不可挡的大趋势。互联网技术、移动通讯技术、智能技术、基于大数据的云计算为海量信息的生产与传输创造了条件，正在改变着当代世界教育格局，改变着学校育人模式和教学方式，改变着教育结构和教育内容。据美国有关教育部门统计，至今在家上学的中小学生已经超过了200多万人，占全国中小学生的13.6%；无线WiFi互联网已经覆盖机场、政府、学校、家庭、医院、图书馆、公共活动场所和社区，无论是学生，还是成年人随时都可以上网学习获取知识，社会几乎成了一大学校。预计在不远的将来，人们的学习将会变得更加自由和广阔，变得更加便捷和个体，变得更加丰富和多彩。处处是学习之地，人人是学习之人，时时是学习之时将成为现实。所以说，我国基础教育将面临着极大地变革，其中变革做大的将是教育与社会和家庭的一体化，学校教育功能在逐步弱化，社会教育将得到极大地发展，将成为教育改革的重要领域。

我们坚信随着社会的发展和我们不懈的努力，一个充满生机和活力的综合实践基地与校外教育体系的新局面，将展现在我们面前。

**第五篇：教学实践基地总结**

教学实践基地总结

为进一步落实教育质量提升年有关精神，有效提高教师课堂教学效益，我校根据“服务教育，服务教学，服务教师”的宗旨，以高效课堂构建为突破口，经过一定时间的探索和研究，提出了“学校高效课堂指导训练模式”，并积极在教学实践基地推广，收到了良好的效益。现将本期在教学实践基地的工作总结如下： 我校提出的“学校高效课堂指导训练模式”的基本模式可称为“三层—三同—三型—三评—三维”模式。在本期的下乡听课调研活动中，我们主要针对备课组，重点落实研讨课怎么上。在听评课中，我们建议同头课教师共同备课、说课、二次备课的基础上，同头课教师中的一名教师首先上一节课，其余三人听课评课，三人根据“三维”目标，各把一项，听课时按所分项目有重点的听，课后及时短、平、快议课，重点议个人听的内容，议共同备课说课的要求是否到位。第二位同课教师上第二次课，所听评项目与第一位教师置换，依此类推，小组成员四人讲听完，同头课教师进行总结。通过一段时间的推行，同头课小组成员的课堂教学水平均得到了同步提高。此模式的推行收到了一线教学的热烈欢迎。在本期的教学基地实践教研活动中，我还有以下感触：

一堂丰富生动高效的课堂，预设与生成必不可少。动态生成的课堂教学是静态预设在课堂中动态实施的过程。新课程注重教学的有效性，并不意味着不需要预设，而是对课前预设提出更高的要求。近期的教研活动，总体感觉课堂预设的东西过多，生成的东西偏少。甚至一些经小组讨论形成的一些结论与单一的学生解读并无二致，小组讨论也就失去了意义与价值。很多问题学生直接可以在书本中找到，但教师就是要求学生讨论，因为没有讨论的必要，所以学生没有按教师要求去做，如何设置有价值的有效的问题，应该成为备课中慎重思考的问题。另外，课堂练习既是实现教学目标的一个重要环节，也是学生理解学生掌握所学知识、培养和提高能力的一种重要方式。因此，课堂练习设计的合理性直接制约着课堂教学的效果。在设计高质量的课堂练习题时，首先要考虑数量和质量，基本题要练足练好，要确保学生理解和掌握所学知识，提高题要能真正发挥作用，要能发展学生的智力，培养学生的能力。其次，要有层次，有坡度，有变化，有发展，循序渐进，由易到难。再次，要有针对性，重点知识重点练，难点知识反复练。在多次的听课活动中，我发现，为了准求课堂达标率，不少教师在习题的设置上，有数量但是不注重质量，这对优生的发展是很不利的。

在以后的教学实践活动中，我会一如既往，协同一线教师，努力做好高效课堂的每一环节，真正实现课堂的高效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找