# 高校老师辞职报告(二十二篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧高校老师辞职报告篇一我是20xx年\*\*月末来到哈外院的，自从...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**高校老师辞职报告篇一**

我是20xx年\*\*月末来到哈外院的，自从来到哈外院开始，有幸与各位领导和同事们相识，成为哈外院队伍的一员，让我感受到在工作中的快乐和自己还能继续在教育工作中发挥余热的自信，是哈外院让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思。尤其哈外院所倡导的培养学生学会做人，懂得自尊、自信、自立、自强的办学理念，严父+慈母+导师式的学生管理模式，戒懒惰、克艰险、知节度、求完美的校训，使我对新时期的教育理念有了进一步感悟，有一段时间，我曾经信心十足，决心与哈外院结伴，用自己的生命去谱写最辉煌的人生之歌。

然而，现在我毕竟还没有正式退休，都出来一年时间了，过了春节，就应该回原单位上班了。经过长时间的思考，不得不做出这个决定：本学期末总结会结束，我将辞去哈外院的工作，离开我尊敬的学院领导、同事和我那些十分可亲可爱的同学们。聚散皆是缘，离合总关情。我十分珍惜在哈外院的这段美好时光，即使我离开了哈外院，我也会默默地为哈外院的美好明天祝福。

希望院领导能够批准我的请求。最后，诚恳地说一声：对不起!请院领导谅解我所做出的决定。也衷心地祝愿哈尔滨外国语学院不断发展壮大!诚如吴院长所期盼的那样，“像哈佛、剑桥、牛津一样，活它几百年，甚至更久远，这是哈外院的梦，也是我的梦。”

此致

敬礼!

申请人：

x年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇二**

尊敬的学校领导：

我带着复杂的心情写这封辞职信.

由于学校对我能力的信任，使我得以加入中山实验高中，自从20xx年入职以来，我一直都很享受这份工作.无论工作环境、团队、压力，甚至个人喜好，我都很满意.并在短短的两年半间里获得了许多的机遇和挑战.经过这两年半在学校从事的物理教学和班级管理工作，我在教育教学管理领域学到了很多知识、积累了一定的经验.对此我深怀感激.

我老家在山东农村，母亲在我一岁时病逝，父亲和我两人相依为命.我今年已经二十八岁，而我的父亲今年已经七十岁高龄，他盼望我能早日成家.由于我的爱人在深圳，两人两地分居，诸多不便，爱人的父母希望我们在一处工作.因此，我不得不向学校提出申请，并希望能于20xx年3月1日正式离职.希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作.

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉.但同时也希望学校能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

此致

敬礼!

x年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇三**

诸位院领导、相关负责人：

我自\*年始至今已在中国美院从事教学工作整整十一年，经本人慎重考虑，在下个学期到来之前，结束我在本院的教学工作。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事想出的困扰。而是一直以来对公共艺术学院(前视觉艺术学院)自组建以来在教学体制、用人机制方面的不认同。这种不认同致使我自己始终被动地处在一个错误的位置。当我对学院体制有更深的认知之后，最妥善的办法，乃以主动请辞为宜。

十一年间，我在附中教学三年，并于xx年始参与组建视觉艺术学院公共艺术系，xx年负责创建景观装置艺术专业(原景观造型艺术专业)并于至xx年间任该专业教研室主任。这些年我还多次参与学院的重大建设项目，担任重要设计任务。然而，数年来在学院多次的教学改革与科系调整中，我逐渐迷失了自己的位置与目标。这种处境也让自己处在极度被动迷茫之中，这对教学资源来说无疑是一种浪费。光阴无情，转眼十余年，我亟盼能够实现自身价值，并能主动独立处事，而非在教学与改革中将自己荒废。

我的请辞是出于我对教学体制的不适应，及不愿适应。在当前提倡自由民主和谐的大环境下，我个人希望能在某些事物上持有不同的立场与观点。目前，我指导的20xx届本科生已毕业，本学期的教学任务及世博会的工作均已完成。我的请辞，已经在最大程度上减小了对我所在系、所在学院带来的损失和浪费。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖，我与自己的职称实难相配，深感惭愧。十一年的教学是我弥足珍贵的人生经历，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，至深至切。请辞后的离校手续我将积极配合处理。

预先感谢院领导予以批准。

此致

敬礼!

申请人：

x年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇四**

诸位院领导、相关负责人：

我自\*年始至今已在美院从事教学工作整整十一年，经本人慎重考虑，在下个学期到来之前，结束我在本院的教学工作。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事想出的困扰。而是一直以来对公共艺术学院(前视觉艺术学院)自组建以来在教学体制、用人机制方面的不认同。这种不认同致使我自己始终被动地处在一个错误的位置。当我对学院体制有更深的认知之后，最妥善的办法，乃以主动请辞为宜。

十一年间，我在教学三年，并于xx年始参与组建视觉艺术学院公共艺术系，xx年负责创建景观装置艺术专业(原景观造型艺术专业)并于至xx年间任该专业教研室主任。这些年我还多次参与学院的重大建设项目，担任重要设计任务。然而，数年来在学院多次的教学改革与科系调整中，我逐渐迷失了自己的位置与目标。这种处境也让自己处在极度被动迷茫之中，这对教学资源来说无疑是一种浪费。光阴无情，转眼十余年，我亟盼能够实现自身价值，并能主动独立处事，而非在教学与改革中将自己荒废。

我的请辞是出于我对教学体制的不适应，及不愿适应。在当前提倡自由民主和谐的大环境下，我个人希望能在某些事物上持有不同的立场与观点。目前，我指导的20xx届本科生已毕业，本学期的教学任务及世博会的工作均已完成。我的请辞，已经在最大程度上减小了对我所在系、所在学院带来的损失和浪费。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖，我与自己的职称实难相配，深感惭愧。十一年的教学是我弥足珍贵的人生经历，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，至深至切。请辞后的离校手续我将积极配合处理。

预先感谢院领导予以批准。

此致

敬礼!

申请人：

20xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇五**

尊敬的学校领导：

您好!

曾经我的也是我们学校的学生，也是从我们学校考上大学走上个岗位的。我在大学里学习的也是师范专业，我想我做一个教师也是很好的，教师这个职业对我来说是一个梦想，而梦想在不断的实现中!

在大学里我也是一直认真学习，一直不断的努力进步的，在大学四年结束以后，我的能力还是得到了很大的提高的，我对自己的前途和能力十分有信心!

八年前，我有幸回到自已高中时的母校—\*中学任教。蒙学校厚爱，我接了高一年级重点班和一个普通班的数学教学任务。刚工作那一阵子，心中有着各种美好的憧憬，觉得自已能够用自己的知识和热情来改变学生，影响学生。虽然工作很辛苦，但我还是干劲十足。有时后侯为了把第二天的试卷赶出来，会一直熬夜熬到一两点。

虽然经验不足，也遭到过一些人的怀疑。我的努力和付出却得到了学校与学生的认可，我一直把这两个班的学生送进大学。接下来的几年中，我又迎来和送走了几批学生。可以扪心无愧地说，这几年中，我把我大多时间和精力都放在了学生身上。

不过这几年也一直有一个问题困扰着我，那就是怎样尽可能让每一个学生对我的课感兴趣，在我的课堂中受益。也许我对自己太苛刻了，也许我太理想化了。但我愿意朝着这个方向努力。我希望教育既要有趣味性又要有创造性，还要有实用性。

可是现实终究是残酷的，个人的力量也很有限。社会大环境的现实对学校，教师和学生有着太大的影响：家长，学生对升学的要求左右着学校的教学。不断飙升的物价尤其房价让许多老师日益感到囊中羞涩，开始为前(钱)途打算。日积月累的工作压力也逐渐吞噬着教师的健康与热情。对于学生，外面的多彩世界往往显得比学校的课堂更具吸引力。繁重的课业负担实在难以承受。

但是，为了实现自己的人生价值，我不会放弃努力。为了我那可爱的儿子，我不能放弃努力 ，为了教育的未来，我不愿放弃努力。现在，我深深感到精力有限，当我朝着自己的目标努力时，会或多或少影响目前的工作。给学生带来损失，给学校带来不便。我深表歉意。

现实击碎了我曾经的信心和梦想，我在现实中我受伤，我只好选择逃避，我只好从新考试，我要照顾我的儿子，我也要寻找新的工作岗位，请原谅。

我知道我的离开会对学校和学生带来很大的不便，可是我也是逼不得已的，生活的压力总是逼迫一个人选择现实，我不得不这么做!

经过深思熟虑，我决定辞去\*\*中学的教师工作，专注于我的教育理想的实践与推广。恳请校方领导给予批准。

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇六**

尊敬的：

很遗憾在这个时候再次向您提出辞职申请，辜负了领导的期望，深感惭愧。

感谢八年来对我的信任和关照，但是由于个人及家庭方面的原因，本人已经无法胜任此工作。正是考虑到这些因素，我郑重向学校提出辞职，希望领导能够批准，另外我会认真做好现有的工作，把未完成的工作做一下整理，以期在一周之内顺利地完成工作交接。

我真心的感谢学校领导一直以来对我的关爱，也感谢身边同事对我的关心和帮助，由于自身能力及性格等到方面的原因，我对自己所做工作已感到力不从心。没能给领导当好助手，心里很是过意不去，加之工作无规律性，对家人关心不够，也让自己倍感压抑。就在上学期当我产生辞职的念头时，已对这份工作失去应有的热情，希望领导理解我的苦衷，准许我的申请，同时也相信学校许多有能力的年轻人更能胜任此项工作。

本人考虑再三，决意辞去会计工作，恳请领导批准我的申请。

此致

敬礼

申请人：

申请期：xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇七**

尊敬的院领导：

我是20xx年xx月末来到x外院的，自从来到x外院开始，有幸与各位领导和同事们相识，成为x外院队伍的一员，让我感受到在工作中的快乐和自己还能继续在教育工作中发挥余热的自信，是x外院让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思。尤其x外院所倡导的培养学生学会做人，懂得自尊、自信、自立、自强的办学理念，严父+慈母+导师式的学生管理模式，戒懒惰、克艰险、知节度、求完美的校训，使我对新时期的教育理念有了进一步感悟，有一段时间，我曾经信心十足，决心与哈外院结伴，用自己的生命去谱写最辉煌的人生之歌。

然而，现在我毕竟还没有正式退休，都出来一年时间了，过了春节，就应该回原单位上班了。经过长时间的思考，不得不做出这个决定：本学期末总结会结束，我将辞去x外院的工作，离开我尊敬的学院领导、同事和我那些十分可亲可爱的同学们。聚散皆是缘，离合总关情。我十分珍惜在哈外院的这段美好时光，即使我离开了x外院，我也会默默地为x外院的美好明天祝福。

希望院领导能够批准我的请求。最后，诚恳地说一声：对不起！请院领导谅解我所做出的决定。也衷心地祝愿外国语学院不断发展壮大！诚如x院长所期盼的那样，“像哈佛、剑桥、牛津一样，活它几百年，甚至更久远，这是x外院的梦，也是我的梦。”

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇八**

尊敬的领导：

您好!

首先非常感谢这一年来您们对我的关心及照顾，让我学到很多也体会很多。由于本人能力有限，很多工作上的疏忽和缺陷您们都能宽容我并时时教导我前进，更是让我由衷的感激诸位院领导大鉴：

我在学校任教的续签合同(xx年-xx年年)，到明年元月15日将届期终。据合同规定，如一方有变动意向，应在到期前九十天知会对方。经过慎重考虑，我决定在到期之日，结束我在本院的教学。

我对决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事相处的困扰，而是至今不能认同现行人文艺术教育体制。当我对体制背后的国情渐有更深的认知，最妥善的办法，乃以主动退出为宜。

五年期间，我的教学处处被动而勉强，而光阴无情，业务荒废，我亟盼回到画架前独自工作，继续做个艺术家。

我深知，这一决定出于我对体制的不适应，及不愿适应。国家的进步在于：个人可以在某一事物上抱持不同的立场。我的离去，将中止对教学造成的浪费。

目前，第四研究室两位xx届博士生刚毕业，尚有xx届与xx届在读博士生各一名，xx年、xx年毕业。另外，今年招进本研究室第一批研究生共四名，xx年年毕业。我的请辞，与这六名学生的学业有所冲突，如何解决，愿在我退出的前提下，与领导协商可行方式，恪尽己任。

兹付附件之一，是去年外办转请本院外办要我书写的述职报告，经已呈交，因所涉不包括今年，故略作补充。附件之二《教条与功利》，是前年应本院研究所教改会议要求所写，因写在纽约休假期间，回国过了交稿期，迄未呈交，今原稿附上。附件之三《我对本院‘学术评价体系报告’的意见》——这三份附件坦率陈述了我对教育体制与本院教学的质疑，谨愿诸位对我请辞的理由有所了解。另有附件之四(近五年来学术活动的粗略报告)及附件之五(关于遗留问题)，希请垂顾。

本报告，将同时呈交校方、外办、人事办各一份。我的职衔、工作、居留及医疗等证件，合同到期时将会上交，俾便注销。目前借住的教工宿舍，其入住性质始终未获解释，何时搬离，听候指示。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖。我与自己的职称实难匹配，深感惭愧。五年教学是我弥足珍贵的人生经验，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，恐怕比诸位所能了解的更深。

预先感谢院校领导予以批准。

此致

敬礼!

申请人：

20xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇九**

尊敬的院领导：

您好！

我很抱歉自己在这个时候向学校提出辞职。

自去年初到\*职业学院以来，我一直受到了学院各位领导的关怀和帮助，对此我是感恩不尽的。

在\*职业学院工作学习的一年多里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，团结和谐的办公环境，以及各位领导的关爱，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能够愉快的工作，开心的学习。学院领导始终重视青年教师的培养和成长，工作中高标准严要求，生活上嘘寒问暖、无微不至。学院为我个人的发展给予了良好的学习和锻炼机会，使我不断学习充实了自己，增加自己知识和实践经验。在\*职业学院这个充满活力的大家庭中，领导体谅下属，尤其是郑主任非常关心我们的成长和发展，同事们勤奋敬业，在工作中有一股热火朝天的干劲，在生活中又相互关照，在学院里我感受到了家的温暖，在此我对于学院长期的关心和照顾表示衷心的感谢！

我也很清楚这个时候向学校辞职不是很合适，学院正值用人之际，新的学期刚刚开始，往后学院的评估工作任务非常繁重，很多工作都在紧锣密鼓的进行中。但是，对于我，我希望自己有个新的开始，新的挑战。对于学校，我希望你们可以找到一个更有责任心的老师。对于学生，我希望他们可以找到一个更会关爱他们的老师。

为了不让学校因我的离开而对学校造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到20xx年10月13日。所有的工作我将会顺利完整的在10月13日前交接给系里的其他老师。能为学校效力的日子不多了，我一定会站好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，并且今后如果有什么需要我帮忙的地方我定将竭尽所能，尽力降低由于我的离职给学院和同学们带来的负面影响。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的谆谆教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。可为了我自己的事业，也为了对学校和学生们更负责，我郑重向学校提出辞职，望学校给予批准。

感谢这一年来学院领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿我们的\*职业学院未来蒸蒸日上，桃李满天下，为社会培养出更多有用的人才。祝学院的领导和同事们前程似锦鹏程万里！

此致

敬礼

申请人：

申请期：xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇十**

尊敬的学校领导：

下走怀难言之隐，抱失责之痛，执挚诚之言，言无奈之事，特请辞\*班班主任及\*\*学校一切职务。诚惶诚恐，乞望伏允。

遥想庚寅秋月，雾雨正紧，愚文辞家别里，涉水跋山，过羊穗，历闵清，经余杭，而止于江赣。何为?求生，励志，为国为家为天下苍生者矣。然数日以来，身虽劬劳，却不能惠我子弟;心亦交瘁，仍莫以收伏人心。人道无功不禄，我何德何能，竟枉食此厚禄哉?思前虑后，始知前缘已尽，唯此间言别，方我志士之明也。

窃思桂香稻熟之节，月明秋实之际，余自浙至赣，沉舟破釜，立志达而后止。孰料七月秋寒，榆李折枝，悲夫六班，张氏新走。军不可一日无帅，班不可一日无师，部段委曲，遂委文以任。自接任以来，夙夜忧叹，恐有愧子弟，故日夜兢勤，朝请前师以教，暮问子弟以规;课时投我至诚，堂后倾我尽知;起于寅卯，而不言为师之痛;寝于子丑，岂妄谈男儿艰辛!但悲子弟顽劣，嬉于学，顽于事，矫于情，拗于性。虽耳提百遍，仍陋习难改;面命千言，依痴顽如故。每思每痛，每念每凄——堂堂男儿，岂苟行如此之事?赫赫英雄，岂甘为如此之师?

后闭门自省，及虑先贤，始悟人无劣子，天无绝事，而我子弟竟顽劣至此，非人之过，而系我失责渎职之过也。古人云：君子不寄人篱下，志士不枉食厚禄，而今愚寸功未立，却空耗人财，于心何安?前思后虑，惘叹不息。自思今若自离，终不言弃;委而婉去，彼此相怡。故趁此位卑权微、名薄望浅之时辞旧职、图远虑，而达彼赢我利之效也。

花月无情，常匿云霾以寂;檀榆多艰，怎奈风雨狂飙?自八月洎今，凡岁月已逾甲六，正赶坤轮。愚虽拙劣，然不失赤子之心。数日以来，常念所谓师者，当以学贵，莫以利先，故曰：人可苦，不可误我子弟;禄可寡，不可弃我挚诚也。今我既为黔驴，技短至此，岂能残抱以误人哉?故痛切此心，着望子弟前程，而念学部声誉，切切乎含泪以去，惶惶乎掩泣而别。

试想当初，浩浩公举明眸;而想今日，切切吾将轻离。悲夫哉，不得已此节由事，此事由心，此事由衷，实属万般无奈者也。

疾在腠里，不曾誓而后决;病入膏肓，岂可任我妄为?而今赤脚已然无力，它日华佗必然功垂。

满目繁华何所倚，绮罗散尽人独立。今志在远离，姑望明日引壶觞以自酌，眄庭柯以怡颜，倚南窗，审容膝，貌似神往，实则辛酸。然心力交瘁，却无寸功;志致尧舜，实遥无期。事至于此，实无由再留也。

且感所谓导学，实难应意;合庠阳刚，乾坤不齐。又思妍妍赏罚，勉而常隙;灼灼臧否，查而不期;真醒时多为人谤，虽梦时却尽相宜。以致劬劳数日，挣得半秋茫然;误人累期，合取一生愧怍。然方枘不合圆凿，巴橘难接赣枝，万不得已，此番务去也。

骤生去意，实在唐突，恳请天谅。然吾意至斯，定当远离，乞望朱批!

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇十一**

尊敬的学校领导：

感谢几年来对我的教导、批评和指正。

回首三年，满怀感慨!点点滴滴，都将刻骨铭心，令我无法释怀。我珍惜这三年的时光和珍贵的感情，不舍那些同事和学生。而现实的无奈，注定我和缘分之淡薄，面对父母的高龄，婚姻的实际，生活的真实，我无奈之下提交此申请。我于20xx年xx月xx日参加工作，一直以来兢兢业业的为教育付出真心，并取得实际成果。我曾经一度把自己的理想和热情交给。渴望为实现最好最完善最合理最实际的教育而努力。

而今，不免有负学院的期许。不仅没有做到最好，并提前提出辞职，真是有愧于领导厚望。对于，我感情颇深。特别是对教学和系的学生我怀着一片赤诚。但自己感觉到力量之单薄，思想之局限并不能胜任学院教学体制之发展，教学改革之初衷。同时，父母年岁日渐衰老，生活压力日益加大。不得已而为之提出此辞职申请，还望领导体谅、担待、理解、海涵。最后感谢领导和同事们的的鼓励和支持、理解和认可。

希望有机会能为发展再尽绵薄之力!望能考察批准!

此致

敬礼!

申请人：

x年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇十二**

尊敬的学校领导、年级组长：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种飞跃，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的促进。所以，无论其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在xx年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄力量，我申请了当班主任。感谢学校相关领导的信任，让我在—xx学年度的上期担任的高xx级x班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些疏忽，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

班主任处理班级日常工作，这不仅仅是管理工作的实施表现，也是对学生的一种教育途径，这种教育，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理事情、思考问题的思维模式的教育，以达到学生能更好约束自己行为、规范自己行为的目的。也就是说，无论是学生，还是作为班主任的老师，都应该明确知道一件事情好或不好的原因，这个原因绝对不是显性的，它一定是需要我们去思考、分析才能得到的结论。班主任一定要抓准班级中出现的典型事例引导学生去反思自己的行为，知道哪些行为会得到认可，有利于自己的发展，哪些行为会让老师、同学产生反感，影响自己的发展。半期考试后的家长会上，我向全班同学的家长讲述了班级两位刻苦学习的同学的事例，并向这两位家长表示了敬意与祝贺，将学生的典型事例推广到家长，加大了好的事例的模范影响力，从另一个角度刺激了全班同学，使下半学期班级中爱学习的同学的学习积极性更高。这样的典型事例在我们班应该是不缺乏的，但因为时间的冲突，错失了不少可以让学生得到教育的机会，不能不说是一种遗憾。

班主任工作要有预见性，这是老班主任们的经验之谈。但在我看来预见的最终目的绝对不是在于知道有某种事可能发生，而是你要充分准备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的谋划能力。这种谋划，在引导学生思想认识方面尤其重要，这就需要做班主任的在探究学生思想动态走势的前提下充分准备，揣摩学生可能需要什么，在潜移默化中帮助学生明确自己的行为目的。开学之初，我在教室的黑板上写下了“让梦想在这里起飞”这句话。起初，学生并不在意在句话，激励学生这一初始效果并未达到，我利用学前教育的时间，让学生畅谈对这句话的理解，猜测我送给他们这句话的目的。有了这种意识的灌输，学生逐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日志上看见学生用这句话来激励自己，激励同学，我就觉得这就是我做为班主任送给他们的最好礼物，也是我这一学期当班主任的最大成就。我坚信，班级里的绝大部分同学能将自己的学习目的与自己的“梦想”联系起来，能用行动架起“梦想”与“现实”之间的桥梁。围绕这一“梦想”中心，我利用班会时间进行的《树立目标：给生命一份坚实的承诺》的讲座，收效不错，部分学生此后拟定的学习计划得到了家长的认可，有些家长还在学生的计划书上批上了自己的期望与鼓励性的话语。

育基本规律引导其更有效学习这两个主要方面外，我感觉还有一个很重要的方面，那就是班主任的个人性格品质。无论是回顾自己的学习生涯，还是听不少的毕了业的学生谈自己对老师、班主任的印象、看法，很少有学生念念不忘哪位老师、哪位班主任哪节课讲得如何如何精彩，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决策方法，从而来评判这位老师或班主任对自己的影响大或小。这一点，更符合了“教师是人生的导师”这一说法，教师对学生的引导，不仅是知识上的引导，也是性格品质上的引导。在这点上，我难以估计自己对学生有多大的影响力，我性格中的急躁与冲动是不是在学生面前表现得足以影响他们，在面对挫折、困难时宣称“我不做没有挑战性的事”的自傲是不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位学生塞给我一张贺卡，里面写满了她在这学期的感受及自己的成长，其中一句说她以前很畏惧困难，是我让她不再害怕困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生活的钥匙。

和学生的相处，总的来说，我觉得是愉快的，即使我也曾因为他们的反复犯错而恼心，因为他们浮躁不安宁而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连上帝也会原谅他们”，所以我喜欢他们，更愿意看着他们充满青春斗志地发展着。但身为班主任，有不少的感受并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在学生面前，我们是诚信的维护者还是虚假的制造者?无论是在全校学生大会上，还的学生的国旗下的讲话，还是在与学生的交流过程中，我们都提倡“诚信”，这是学生在成长过程中迫切需要的一种品质，也是我们这个民族，我们这个国家迫切需要的一种品质。在教育这块领域中，我们应该是诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让学生感受到我们的不诚信，面对捐助这一类“自愿”行为，我越来越不愿意用“自愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好学生思想工作的两难境地中，我太困惑，学生流露出来的“社会也就这个样”的冷漠无奈的认识更让我感到阵阵心寒，即使我知道这不是我的罪孽。

在学生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者?以前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的学生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我觉得这很正常。但现在作为班主任，在协调学生各科学习发展的过程中，我逐渐明白，有些学生过早的科目偏好不是源于自身特质的本性，而是教师的相应偏执态度。学生向我讲起有老师在组织课堂教学过程中，为了达到引起学生重视本科科目学习的目的，任意贬斥其他科目，甚至用“无用”“死板”“迂腐”一类的词来反衬本科科目的实用性。我想，我们的社会绝对不需要制造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类事件的科学“狂人”，所以，知识是否有用，绝不是知识本身决定的，而是看你如何地利用它，发展它，社会的正常发展是得力于各科知识的协调和谐发展，而不是一两门科学的单枪匹马的莽撞。各科知识都应该得到尊重，即使你可以不喜欢它，可以学不好它。如果作为科学的传播者的教师都无法将这种对知识尊重的态度传播至学生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响学生，那么我们就大可不必声讨法西斯的疯狂屠杀行为了。所以，在部分老师的不妥的态度影响下，要去引导学生改变对部分教师、部分学科的不尊重态度难上加难。我不能不说，在做这一类工作时自己感觉特别得无力。

在学生面前，我们是班级的管理者还的单纯的学校的传声筒?任何一个人都会说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一个人同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个集体中，班主任的角色有其特殊之处，他要连接学校整体与具体的班级之间的各项具体工作，的确要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中体现学校整体的管理理念，结合班级特点真正有计划有步骤地管理班级。但一学期下来，我在做班主任工作时更多的感受是疲于应付学校布置的层出不穷的事情。我想，可能的确是自己能力有限，无法找准学校级事情与班级级事情的最佳平衡点与结合点，让自己在做班级管理工作时顾此失彼。在开学之初，我计划好好利用班会课，在每个月组织不同的发展形成目标，让学生在意志品质方面得以发展，但时间不允许，完整的班会课时间少之又少，反到是每周布置下来的任务让你觉得没时间可向学生讲，没充分的时间布置学生完成相应的任务。先前对班级管理的种种设想与计划都几乎成了不可实现的幻想，当在期末考试期间还被唯一强调班级日常管理事物时，我觉得这对班级管理而言，无疑也是一种悲哀。作为班级管理的实施者班主任来说，一个个性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感受颇多。在学校、年级很多领导、前辈的指引帮助下，解决了我不少的难题，让xx级x班的学生们能在一个比较正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量;从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准!

此致

敬礼!

辞职人：

20xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇十三**

尊敬的校长：

你好!

首先得向您说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写下了辞职信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的第二天，你就找我谈话，将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世，你是那样的耐心啊!

那天我学了不少东西。您是很器重我的，所以您竟给了我一个班让我管理。应该说我是很认真很努力地在工作，如果没有发生前阵子那件事，我肯定还是是学生和同事们心中的一个好班主任，好老师吧。但都怪我，一时的冲动造成现在这种糟糕的局面。

这件事在学校引起了一个小轰动，我对不起所有关心我的领导和同事们。也许我太年轻了，也许我还没有真正懂得教师这一职业。但不管怎样，我知道，我可能将因此而告别这神圣的讲台了。所以主动提出辞去班主任职务，辞去任课老师的资格。若一时还找不到合适的老师接替我的课，我可以先代着。

我是怀恋这三尺讲台的，因为我站在上面还不够天，但我犯的错误却是不可原谅的。我期待着上级和学校尽快对我做出最后处理，找到接替我的老师，以让学校恢复以前的状况。

此致

敬礼!

辞职人：

x年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇十四**

尊敬的学校领导：

你好!我是，今天我郑重的向您提出辞职申请，希望您能批准并谅解!

自从20xx年8月下旬我进入广博学校这个大家庭以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活的帮助，支持，肯定及关心，在这里跟大家道声感谢!在这半年来我在为广博学校工作，贡献自己力量的同时，自身也在各个方面得到良好的发展。现在正值广博学校逐渐步入正轨，各方面方针制度逐渐完善，将迎来大好发展的今天，我却选择离开，我内心也有很多留恋与不舍。因为这里是我刚毕业从学校出来社会工作的第一个舞台。一支粉笔三尺讲台，在广博学校我学到了许多，收获了许多。

但是有些东西总不能如你所愿，之所以我选择离开广博学校，主要原因是父母想让我陪伴在他们身边，要求我回到家乡那边工作，他们不希望我一个女子独自一人在外面奔波劳碌，想在家乡那边找一个事业单位能安稳一点工作，安定地过日子。因此，很抱歉，我只能离开这个学校，这个让我终生难忘，迅速成长的地方。无论到何时，我回头来看看自己的成长历程，我觉得在广博学校工作的这段时间是我生命中的一个里程碑，并永记于心，感恩不尽。

这次辞职是我经过了深思熟虑并和家人充分商量之后做出的决定。在此，请您批准我的辞职申请，并感谢您一直以来的关怀。 此致 敬礼!

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇十五**

尊敬的学校领导：

您们好!

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今天写信是向您们提出辞职的，

自xx年8月分配到四中以来，我一直受到了教育局和学校的各方面的帮助，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都很关心，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖 ;教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。学校是很器重我的，近三年连续让我教高三。应该说我是很认真很努力地在工作，我敢发誓的说，我没有哪一天，哪一节课是在混日子，在敷衍学生，我都尽我最大的力做好我的本职工作。 但今天我决定选择离开四中，有这么几个原因：

第一：虽然我很尽力的从事教学工作，但教学还是不如人意，取得的成绩微乎其微，辜负了学校领导对我的期望，我也是很无奈，有时真怀疑自己的能力了。想来，可能验证了一句话：本科大学毕业的不如一般大学毕业的，一般大学毕业的不如师专毕业的，师专毕业的不如高中毕业的。因此，我觉得我不适合在四中工作，再这样下去的话，肯定会影响学校的升学率。在现在如此看中升学率的环境下，请学校考虑批准我的辞职报告。

第二：就是学校的管理。开始的时候觉得还能跟上学校改革的步伐，但越到后面，越觉得难以适应。比如学校规定没有课也要坐班，我也赞同的，也坐班的。但我的课经常是早上4、5节，而学校只能10：00到10：30去吃早点，那样只能来不及，但不吃的话我身体又吃不消，更怕影响教学质量。因此经常9：30去吃，从而违反了学校的规定，要算我脱岗。我想，我是不适应学校的管理了，因此选择离开。

第三：就是工资，每个月打到卡上的x元，让我很难想象什么时候能在弥勒买得起按揭的住房，倍感压力重大。四中是强调不为薪水而工作的，而我，还做不到这点。因为我家里还有父母，以后还会成家，会有孩子，都需要薪水。

第四：也许是能力有限，我认为我在四中已经没有更大的发展机会了，已经工作了5年多，基本上定型了。因此，我决定选择一个新的工作环境，希望领导批准，敬请早些安排。

当然，无论我在哪里，我都会为四中做力所能及的事情，因为我为我曾经是四中人而感到骄傲。最后，诚恳地说声：对不起!也衷心地祝愿四中力挫群芳，永往直前!学校越办越好，升学率一年比一年高!四中所有的学生都考上重点大学!

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇十六**

尊敬的领导、徐校长：

因为个人价值观的原因，我恳请辞去目前的工作，望批准!如果学校工作方便的话，我希望在11月份或者之前的某个时间就能离开!

自从20xx年我进入电大以来，说不上经历了电大的风雨，但也目睹了电大从困境迈入辉煌的历程。我在电大做了不少工作，电大也给了我很多的回报。电大让我不用为生活劳碌奔波，让我的生活没有后顾之忧。电大照顾我的生活细致入微!

但是，我一直以为，学校是人一生中的温床。从我还是天真烂漫的孩童开始，学校就给我提供了安全温暖的环境，传授我知识，哺育我成长。到我成年、自立，我离开了学校，准备到社会上历练一番自己，结果又进了学校。学校的生活毕竟是单纯的、平和的，我一直都不愿意我的一生都在学校这样的环境中度过。于是在一个好机会来临的时候，我选择了离开。我希望我能到社会上去接受真正的锻炼，去靠自己的拼搏为自己争得阳光下的地盘。

7年来，在电大，我跟同事之间结下了深厚的感情，电大给了我前所未有的归属感。在这个时候离开电大，我的心里有一种强烈的失落感。或许以后我再也不会有现在的这种归属感，再也不会有现在这种与同事之间的融洽关系。但是，真的猛士敢于忍受孤独。不管将来的日子成功与否，我独自面对挑战并努力实现目标的过程都将是我一生的财富。

我感谢同事们多年来对我的关照和帮助。我尤其想感谢徐校长。和

谐进步的校园环境是徐校长领导之下营建起来的，没有这样的环境，我将不可能在电大工作如此久远。在电大面临困境的时候，徐校长给我，给所有的老师，带来了希望，并且把希望转变成了现实。

从个人的角度来讲，很难用语言描述要感谢他的理由，或许是理由太多，无法一一表述清楚吧。但在他的领导之下，总能感受到被关爱的温暖，总能感觉到他时刻在你身边，总能体会到他领导的团队在我身后作为我坚强的后盾。我能感觉到他对我的照顾和培养。每次跟他短暂的交谈，都让我感觉如沐春风。有这样的领导，夫复何求!

我还想感谢如今已不在电大任职的李震副校长。他在管理校内事务上清晰的思路和建立的一系列制度让我非常钦佩。而对于我个人，李副校长对我的关怀也是无微不至。很感谢李副校长对我的信任、关怀和培养。在很多方面，李副校长都是我学习的榜样。

我还要感谢我的主任杨船龙老师。他对我的工作一直都非常支持，给了我不少指导，对我的成长关怀倍至。

还有，所有的同事我都要感谢。如此美好的工作环境都是同事们创造给我的。而在电大工作的这些年也将成为我一生中美好的记忆! 我不会忘记电大，我不会忘记曾经一起努力过的同事们!

此致

敬礼!

辞职申请员工:

xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇十七**

诸位院领导大鉴：

我在学校任教的续签合同(xx年-xx年)，到明年元月15 日将届期终。据合同规定，如一方有变动意向，应在到期前九十天知会对方。经过慎重考虑，我决定在合同到期之日，结束我在本院的教学。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事相处的困扰，而是至今不能认同现行人文艺术教育体制。当我对体制背后的国情渐有更深的认知，最妥善的办法，乃以主动退出为宜。

五年期间，我的教学处处被动而勉强，而光阴无情，业务荒废，我亟盼回到画架前独自工作，继续做个体艺术家。

我深知，这一决定出于我对体制的不适应，及不愿适应。国家的进步在于：个人可以在某一事物上抱持不同的立场。我的离去，将中止对教学造成的浪费。

目前，第四研究室两位xx届博士生刚毕业，尚有xx届与 xx届在读博士生各一名，xx年、xx年毕业。另外，今年招进本研究室第一批研究生共四名，20xx年毕业。我的请辞，与这六名学生的学业有所冲突，如何解决，愿在我退出的前提下，与领导协商可行方式，恪尽己任。

兹付附件之一，是去年北京外办转请本院外办要我书写的述职报告，经已呈交，因所涉不包括今年，故略作补充。附件之二《教条与功利》，是前年应本院研究所教改会议要求所写，因写在纽约休假期间，回国过了交稿期，迄未呈交，今原稿附上。附件之三《我对本院‘学术评价体系报告’的意见》——这三份附件坦率陈述了我对教育体制与本院教学的质疑，谨愿诸位对我请辞的理由有所了解。另有附件之四(近五年来学术活动的粗略报告)及附件之五(关于遗留问题)，希请垂顾。

此报告，将同时呈交清华校方、外办、人事办各一份。我的职衔、工作、居留及医疗等证件，合同到期时将会上交，俾便注销。目前借住的团结湖教工宿舍，其入住性质始终未获解释(参看附件之五)，何时搬离，听候指示。 再次衷心感谢学院对我的重用与信赖。我与自己的职称实难匹配，深感惭愧。五年教学是我弥足珍贵的人生经验，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，恐怕比诸位所能了解的更深。

预先感谢院校领导予以批准。

此致

敬礼!

xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇十八**

尊敬的学校领导：

您好！首先向您诚挚的说声对不起，正当我们学校大好发展用人之际，我辜负了您对我的期望，向您提出辞职申请。

自从x月进入\*\*学校这个大家庭以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活的帮助、支持、肯定及关心，在这里跟大家道声感谢！这几个月来我在为和兴学校服务的同时，自身也在各个方面得到良好的发展。正值\*\*学校迎来大好发展的今天，我选择离开和兴学校，我内心也有很多留恋与不舍，之所以我选择离开和兴学校，原因有很多：

一、离家太远，不能照顾父母，父母也很不放心

这里到我家有一千五百多公里，离家很远，父母都很不放心，想让我在家乡的学校教书。其次，我也是家里的长子，父母年龄也大了，有些重要的事情或选择都需要我来做，家里的大事也差不多要我来处理了，我在家乡工作就会方便很多。

二、对这边的工作生活方式有些不适应，出现问题较多

初次来广州，对这边的许多方面都不怎么适应，阻力较多。对这边学生的学习方式和学习能力不能很好的把握，我的课堂教学情况没有达到学校和自己的预期目标，这点很是惭愧。家乡那边的学校的学生毕竟还是了解一些，语言等习惯都能相互适应和接受，自己也想在家乡那边有个安定的工作，这符合我自身的意愿，也是父母希望的。

三、没有达到自己期望的薪资待遇

说到薪资，这的确是不好说的，一分耕耘一分收获。做为刚出来的大学毕业生，都希望能够找到待遇高一点的工作，所以跳槽的比较多，我承认自己也不可摆脱的称为这个队伍中的一员。和兴给了我起步的平台，我非常感谢；对于我的自私，我很抱歉！ 这次辞职是我经过了深思熟虑之后做出的决定。我感谢学校和您给我这个机会，能让我为学校工作；我亦感谢您和其他同事，对我的一切支持和指导。我有信心在您的领导之下，学校定能在今后的工作中发挥优势，扬长避短，祝愿学校兴旺发达！

此致

敬礼

申请人：

20xx.x.x

**高校老师辞职报告篇十九**

尊敬的校(院)领导:

您好! 首先感谢学校领导工作期间对我的信任和关照，给予了我一个发展的平台，使我有了长足的进步。如今由于环境气候和个人原因，现我正式向学校提出辞职申请，将于20xx年寒假离职，请学校做好相应安排，在此期间我一定站好最后一班岗，做好本职工作。对此为学校带来的不便，我深感歉意。望领导批准!谢谢!祝xx学院越办越好，大展宏图!

此致

敬礼!

辞职申请员工:

xx年x月x日

**高校老师辞职报告篇二十**

尊敬的校领导：

您好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这些天来的工作情况，觉得来工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这两个月来校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校工作的这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事学校教师的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您、也对不起我自己。真得该退出了，刚好此时是试用期有此次机会，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。在短短的几个月时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大！学校领导及各位同事工作顺利！

辞职人：

20xx年xx月xx日

**高校老师辞职报告篇二十一**

尊敬的院领导：

我是20xx年\*\*月末来到外院的，自从来到外院开始，有幸与各位领导和同事们相识，成为外院队伍的一员，让我感受到在工作中的快乐和自己还能继续在教育工作中发挥余热的自信，是外院让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思。尤其外院所倡导的培养学生学会做人，懂得自尊、自信、自立、自强的办学理念，严父+慈母+导师式的学生管理模式，戒懒惰、克艰险、知节度、求完美的校训，使我对新时期的教育理念有了进一步感悟，有一段时间，我曾经信心十足，决心与哈外院结伴，用自己的生命去谱写最辉煌的人生之歌。

然而，现在我毕竟还没有正式退休，都出来一年时间了，过了春节，就应该回原单位上班了。经过长时间的思考，不得不做出这个决定：本学期末总结会结束，我将辞去外院的工作，离开我尊敬的学院领导、同事和我那些十分可亲可爱的同学们。聚散皆是缘，离合总关情。我十分珍惜在外院的这段美好时光，即使我离开了外院，我也会默默地为外院的美好明天祝福。

希望院领导能够批准我的请求。最后，诚恳地说一声：对不起！请院领导谅解我所做出的决定。也衷心地祝愿外国语学院不断发展壮大！

此致

敬礼

申请人：

申请日期：

**高校老师辞职报告篇二十二**

诸位院领导、相关负责人：

我自\*年始至今已在中国美院从事教学工作整整十一年，经本人慎重考虑，在下个学期到来之前，结束我在本院的教学工作。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事想出的困扰。而是一直以来对公共艺术学院（前视觉艺术学院）自组建以来在教学体制、用人机制方面的不认同。这种不认同致使我自己始终被动地处在一个错误的位置。当我对学院体制有更深的认知之后，最妥善的办法，乃以主动请辞为宜。

十一年间，我在附中教学三年，并于xx年始参与组建视觉艺术学院公共艺术系，xx年负责创建景观装置艺术专业（原景观造型艺术专业）并于至xx年间任该专业教研室主任。这些年我还多次参与学院的重大建设项目，担任重要设计任务。然而，数年来在学院多次的教学改革与科系调整中，我逐渐迷失了自己的位置与目标。这种处境也让自己处在极度被动迷茫之中，这对教学资源来说无疑是一种浪费。光阴无情，转眼十余年，我亟盼能够实现自身价值，并能主动独立处事，而非在教学与改革中将自己荒废。

我的请辞是出于我对教学体制的不适应，及不愿适应。在当前提倡自由民主和谐的大环境下，我个人希望能在某些事物上持有不同的立场与观点。目前，我指导的20xx届本科生已毕业，本学期的教学任务及世博会的工作均已完成。我的请辞，已经在最大程度上减小了对我所在系、所在学院带来的损失和浪费。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖，我与自己的职称实难相配，深感惭愧。十一年的教学是我弥足珍贵的人生经历，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，至深至切。请辞后的离校手续我将积极配合处理。

预先感谢院领导予以批准。

此致

敬礼！

申请人：

申请日期：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找