# 高二政治提高成绩的办法（含5篇）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-26

*第一篇：高二政治提高成绩的办法政治是高考文综中的一科，分值为100分。所以说要端正对政治的态度，认识政治的重要性。那么接下来给大家分享一些关于高二政治提高成绩的办法，希望对大家有所帮助。高二政治提高成绩的办法制定计划对于政治的学习，要制定...*

**第一篇：高二政治提高成绩的办法**

政治是高考文综中的一科，分值为100分。所以说要端正对政治的态度，认识政治的重要性。那么接下来给大家分享一些关于高二政治提高成绩的办法，希望对大家有所帮助。

高二政治提高成绩的办法

制定计划

对于政治的学习，要制定一个符合自己实际的计划。计划要分为长期和短期，在制定一个长期学习计划的同时还要制定一个短期计划。

例：政治要在期末考试或高考或学业水平测试中考得多少分，这是长期计划。

例：政治要在一次小测验中提高多少分、政治每天要用多长时间来完成，这是短期计划。

要一个一个计划的执行，一个一个目标的完成。

课前预习

用10分钟时间通读教材，用笔标画出自己不懂的知识点并结合导学案画出重难点。如果对自己有信心，那么就应该做一些课后练习题。不会做也没关系，因为老师没有讲。

课时听课

认真听老师讲课，紧跟老师步伐;认真记笔记不要开小差。重点听自己预习不会的内容。重点听老师上课讲的公共重点，如：定义等;而且要重点听自己预习不会的内容。

课后复习

温故而知新，其实就是把昨天的知识拿到今天来学;昨天是那些知识，今天还是那些知识，政治是一门以记忆为主的学科，只有经常复习知识点才能提高学习成绩。

高二下半学期提高政治成绩的方法

对政治内容进行分类

我们在学习政治的时候，一定要学会把知识内容进行分类整理。政治的知识内容是非常的复杂的，不仅需要背的知识点多，相关内容的理解也是非常的重要的，有很多的同学在背政治的时候，经常是死记硬背，这样导致的后果就是，即使你把所有的知识点都背下来了，你在考试的时候，看到题的时候，也是没有思路的，我们必须在把政治下来的同时，把它变成自己的知识，这样我们的政治成绩才能提高。

知识框架

我们在背知识点的时候，一定要先把知识框都列出来，每章的重点内容是什么，怎么能用几句话概括出重点，怎么才能快速的提高政治成绩，这都是我们需要重点考虑的内容

多做经典题

我们在做政治题的时候，可以做一些高考题型，这样我们对高考的出题方向就有了一个大概的了解，我们在解题的时候，才能更加的快速，这样我们的成绩会提高的很快。

掌握好答题点

我们在答政治题的时候，一定要学会把自己背的知识点变成自己的，做到融汇贯通，把知识点用几句话概括出来，我们掌握好答题的知识点，我们的政治成绩才有可能会提高。政治当中很多的题都是靠答题点得分的，所以我们在答题的时候，一定要注意。

怎么学习高中政治

1.背熟课本

高中政治最重要的就是背熟课本，文科类科目把书背透了才能得高分，尤其是政治主观题目特别多，背会了题目就会做，背不会连蒙都不知道从何入手。政治从高一到高三的选修和必修课本都要背下来，而且是灵活的去背书，把各章节知识点融会贯通。

政治不能死记硬背，可以通过回忆的形式检验记忆的程度，哪里存在知识盲点就再背一遍，巩固扎实，直到记牢为止。高中政治28个答题模板大家最好都背熟，能多得很多分数。

2.理解很重要

有的同学一味的去背书，死记硬背，最后是背的很流畅，出原题目会做，稍微换一下就不会。原因就是不理解，所以背书就要理解性记忆，灵活一点，这样选择题也能多得分。

政治理解了就能一通百通，而且背的也会快一些，能把各章节相关知识点融合在一起，考试时才能游刃有余。另外，政治考试时如果遇到不会的或没背过的题目，要尽量联系相关的知识点作答，看着采分点写，多写一些，主观题不能留空白，字迹工整。

3.政治选择题答题技巧

政治选择题不能只用一种方法去做，要综合运用多种方式灵活解题。可以用直选法，也可以用排除法，大家读题时一定要读好题干问什么，题干哪些是有用信息，哪些是陷阱;答案里哪些是无关选项，什么选项是干扰性，可以直接pass掉。

政治选择题不要浪费太多时间，只要找到题眼，有时候甚至不需要把题目一字不漏的读完就能选出正确答案，有时候正确选项是很明显的。

**第二篇：高二政治提高成绩的方法**

高中政治不好怎么办?为了能够帮助大家提高高中政治成绩，我们整理了以下政治学习方法类的文章，告诉大家学好政治要从课本入手，利用课堂笔记进行强化记忆，懂得周复习法、要时刻关注时事政治，那么接下来给大家分享一些关于高二政治提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。

利用好政治课本

一、背。即是背书。

众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。

二、看，即是看书。

其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的成绩，还要学会看书。

三、用，即是用书。

何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。

利用好课堂笔记

学习政治重要的是要做好笔记。要提前预习，了解老师将要上的相关知识，在自己的脑海中先形成一个条理框架。在老师上课的过程中，跟着老师的思路，理解每一个知识点的缘由和意义，要学会问：“为什么”，即就是问“为什么会是这样”。

例如：实践具客观性，那我们就要问自己：“实践为什么具有客观性?”再从课本知识中找出答案：实践的主体、客体、实践的手段都是客观的;其次实践活动的过程是客观的;

再次实践的结果是客观存在的。然后在去理解记忆。而不是拿着一个知识点就死记硬背，这样效率会大大降低。最重要的是在课后复习，课下把在课上没有完善的笔记给补充完善，并经常复习，一边看一边问自己为什么，再自己去寻找答案，这样对于大题的解答就会轻松许多。而在最终的一章学习结束后，整理知识框架，自己梳理出来的印象会深很多。

高中政治周循环学习法

1、第一步:周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步:周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志;

3、第三步:周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

注意事项:

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣;

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

关注时事政治

掌握时事有许多渠道，可以听新闻，看报纸或者听老师的讲解。高三总复习阶段对政治来说是很关键的，即使你以前有什么掌握得不够好的知识也可在这段时间补上。这时尤其要注意关注时事。可以买一本讲解时事的书，把原理先列在一个本子上，再把可以用该原理分析的时事内容，写在原理下面，复习的时候再看一下，效果很好。

到高考前则主要是看一些各地的模拟试卷，看它们对当前的热点有哪些提问方式，该如何分析，如何表述。最后阶段做的政治问答题要及时地整理起来，按照时事内容归好类，同一个问题有几种思考角度，这样就可以一目了然了。要把政治学活，懂得活学活用。

**第三篇：高二政治备课组提高成绩整改方案**

高二政治备课组提高成绩整改方案

一、目前形势分析

目前政治学科存在的问题是：单科上有效分的学生人数低于总体上有效分的学生人数，即就目前的状况而言，政治学科没有为学生的总体有效分做出应有的贡献。客观上讲，这与学科自身的性质有着很大的关系，本次成绩分析是以上学期期末考试成绩为依据，而所考的内容为《生活与哲学》必修模块部分，这部分内容对于我们相对较差学校的学生而言，成为了薄弱环节。依据经验告诉我们，目前存在的问题不代表问题会永远存在，随着高考第一轮复习的推进，预计到2024年11月份的高三阶段考试，学生的成绩会有较大提升。为了使工作开展得更有成效，现提出提高学生学习能力，提升学生学习成绩的相应整改措施。

二、关于提高学生学习能力，提升学生学习成绩的措施 1.精讲仿练

在一轮复习中，在夯实基础的前提下，针对部分学生中存在的问题，比如：虽然掌握了课本理论知识，但不能将所学知识与所遇题型要求很好的对接起来的实际问题，选择精典的具有代表性的题型，指导学生审题，分析思路，明确知识考点，而后，指导学生组织答案要点，最后，与标准答案进行比照，分析学生自己组织的答案要点与标准答案相比所存在的问题，达到精讲精练的效果，强化知识的理解和运用。为了做好进一步巩固与强化，同时选择同类型的题，让学生独

立完成，落实盯人策略，对重点学生的答案进行对比指导，形成接近标准答案的学生自己组织的答案。这样，既训练了学生的答题方法，提高了学生的答题能力，又增强了重点学生的自信心，经过多次强化训练，以便逐步取得良好的复习效果。2.适时开展阶段测评

做好阶段性的总结评估，及时反馈矫正，有着非常重要的意义。做好回头看工作，以考代练，更要注重试题的质量，从内容的选择、试题的难度、题量、题型等各方面选择适合大多数学生的试题，形成小卷，适时进行检测，对成绩较差的重点生，进行面批，讲题过程中更要注意答题方法技巧的指导，在巩固阶段知识的基础上，强化做题的能力，对重点生给予高度关注，做好相关矫正工作，争取使政治成绩有较大突破。最终提高政治学科在总体有效分中的贡献率。

2024/3/19 2

**第四篇：中考如何提高政治成绩**

政治作为一门副课，在中考中所占分值比较少，很难引起家长、学生的重视，一般都有这种想法：到考试前集中时间背背就行了，可实际情况是：今年是新教材，新教材中有很多知识点很不完整，需要我们进行完善，只靠考试前的集中背诵肯定不行，学生也背不过，在这种情况下，该如何在有限的时间内提高学生的成绩呢？我结合自己的一些做法，简单谈一下，不当之处，请老师们指正。

一、钻研教材和考试大纲，明确重点，整理成材料

45分钟时间是很短暂的，我们必须在有限的时间里面把重点传授给学生，这就要求我们必须吃透教材和考试大纲，对照中考说明，熟悉每课考点的分布和要求，弄清楚哪些是考试的重点，在此基础上对重点知识进行整理，把容易混淆的知识点和容易错的概念和定义加以比较，分类整理，印成材料，并做到学生每人一份，这样做的好处是省去了学生反复翻看课本的时间，并能有效的掌握重点知识。这是我们去年整理的课本重点知识。新教材的重点，初一到初三的李霞老师已经在教的过程中进行了整理，初四的重点我们正在整理过程中。

二、精选试题，搞好测试，注意效果

在学完一个单元后，都要进行相应的练习和测试，这里有一种不好的现象，有些老师在选题时，题无巨细，大小知识点面面俱到，一个也不想放弃，搞题海战术，这样就无法突出重点，其实效果并不好。我认为，老师在选题时，手中至少要有这样几种资料：最近三年的期中、期末考试试卷和最近三年的中考试卷，最好还要有其他几个区县的一些比较好的试卷，把这些试卷进行对比，一是可以从中找出这一单元中最常考的题型有哪几种，重点题目有哪几个，以便学生重点掌握，二是可以熟悉一下各区县教研员出题的思路，为中考提前做好准备，这里是我平时收集的一些试卷，讲解试卷时，要求学生用红笔把错误改正过来，每一次试卷讲完后，都要把试卷收起来，按学生姓名装订成册，由老师保管,这些试卷到考试之前再发给学生，重点看错题，这样做的好处：一是避免学生把试卷弄丢了；二是避免考前再耗费太多的精力去印各种试卷，减轻学生重复做试卷的负担，三是温故而知新，使学生避免再犯同样的错误。我们一直都是这样做的，事实证明，这样做的效果还是挺好的。

三、整理专题

所谓专题，是指把分布在课本各个章节的一些带有共性的知识点经过归纳、整理，组合到一起，形成专题，我们必须要善于并勤于整理专题，到了初四，这一点尤为重要，专题的整理是一个复杂的过程，同级部老师要分工明确，团结协作，政治学科和现实联系的比较密切，我们每年都会在孙老师的指导下，根据时事的变化整理出十个左右的专题，老师们请看屏幕，这是我们最近几年整理的一些专题。

专题在经过反复的修改后，要印出来发给每一个学生，并要求学生重点记忆，因为，从近几年的中考试题来看，大题一般不会跑出这个范围。

四、抓好落实

因为是闭卷考试，很多枯燥无味的知识都需要学生记忆，学生对此很反感。所以，抓好落实显得尤为重要，我是用下面两种方法来抓落实的。

（一）分层施教

根据学习成绩把学生分为三个层次，1、学习成绩好的学生，要求在牢固掌握基础知识的基础上，加强综合训练；

2、学习成绩一般的学生，要狠抓基础知识，注重在基本知识过关和基本训练上下功夫，让学生理解记忆；

3、学习成绩较差的学生，则适当降低要求，扎扎实实抓好基础知识的查补和复习，力求学一点，会一点，当堂复习，当堂巩固，课堂上掌握不好的，课下加强辅导。

（二）检查背诵

分为听写、课上提问和课下检查三种。听写一般是每周的周六进行，目的是摸清全班学生本周的记忆情况，听写成绩比较差的学生要再单独进行检查，逐个落实。课上提问，学生多，时间少，不可能每个都提问，我根据学生历次考试成绩以及平时作业完成情况，确定了提问范围，打印成花名册，成绩起伏比较大和成绩较差的要争取做到每堂课都提问，答不上，课间到办公室再检查，直到背过为止。课下检查，一般是利用中午和下午自习时间，这两段时间比较长，有重点的挑选学生到办公室检查，基本保证中午五个，下午五个，检查内容为前3节课所学知识，每个学生提问5个问题，答的很熟练，那就过关，不熟练，明天继续来。有的学生可能偷懒不来，那我们必须对他进行严肃的批评，并做好他们的思想工作，我经常和学生谈，到办公室来检查背诵，不带有任何惩罚性质，只是为了帮助你们把知识记牢，长此以往，学生到办公室找我检查背诵的积极性很高，成绩也就一点一点的提了上去。

最后，在暑假补课和开学上课这段时间中，我们面临这样两个问题，很难解决

1、教材知识不完整，不知道哪些需要补充，需要补充多少。

2、每节课内容都很多，上课很难给学生留下做题和背诵时间，进度不好统一。

总之，我们在教学过程中还存在诸多不足，以上是我们的一些不成熟的做法，请老师们多多批评，并提出宝贵的意见，使我们共同进步，谢谢大家!

**第五篇：提高后进生物理成绩办法**

如何提高后进生物理成绩

物理教学中差生的形成主要表现在以下几个方面：

1、基本概念、定理模糊不清：不能用物理语言再见概念。公式、定理，不看课本，不能说明概念的体系，概念与概念之间联系不起来。例如：动量定理和动能定理，他们分不清概念之间的区别和联系，当然也就不能熟练的加以应用。

2、学生自学能力差：不能找出问题的重点和难点，不能回答教材中叙述的问题，说不清楚掌握了哪些，同时也提不出问题、运用学过的知识解题，阅读程度慢且易受外界干扰，读书被动，无自觉性。

3、课堂缺少解题的积极性：课堂上对教师提出的问题布置的练习漠不关心，若无其事。解题过程没有步骤，或只知其然而不知其所以然。他们缺乏积极思考的动力，不肯动脑筋，总是漫不经心，避而不答。

4、教师布置的练习、作业，不复习，不愿弄清所学的内容，马虎应付，遇难不究，抄袭了事，不能说明解题的依据，不能说出这些作业是哪些知识点的运用，不想寻根问底。解题时不遵循一定的步骤，解题过程没有逻辑性。不能正确灵活地运用定理、公式，或死搬硬套，不能正确评估自己的作业或试卷。

5、不重视考试，缺乏竞争意识。抱着我反正不会做，可有可无的态度参加考试。不愿认真复习、马虎应付，考场上“临时发挥”。

总之，在他们的身上缺乏独立性，自信心、目标性，久而久之，先是厌恶，而后放弃，为了要应付考试，只得背着沉重的包袱，硬着头皮去学，死读死记不求甚解，或干脆放弃不学，自暴自弃。正是由于缺乏学习的主动性，严重地影响着差生的智力发展，阻碍了差生学习上和进步。因此注重差生的转化工作，对大面积提高物理教学成绩具有重要的意义。

一、为了提高物理教学重量，我们在教学中首先要注重培养差生对物理学习的兴趣，激发他们的学习积极性，使他们主动接受教育。

1、物理是一门具有科学性、严密性的抽象性的学科。正是由于它的抽象性，造成了差生形成的主要原因。因此，教学时，应加强教学的直观性。通过直观性使学生理解概念、性质。例如：在讲“测量金属丝的电阻率”时，我们可以通过使用几组不同长度、不同粗细的金属丝，通过学生自己动手，自己去利用实践得出所学知识。因此，加强直观教学可以吸引差生的注意力。

2、应加强教学语言的艺术应用，让教学生动、有趣。

课堂教学中教师不仅要随时观察全班学生学习情绪，更要特别注意观察差生的学习情绪，差生往往上课思想开小差、不集中，他们对教师一般性按部就班式，用枯燥无味的语言讲课听不进耳，对物理知识也不感兴趣。这时，教师应恰当运用艺术性的教学语言来活跃课堂气氛，引导每位学生进入积极思维状态，从而达到教学目的。

3、注重情感教育：

差生他们的情感都较丰富，他们需要教师对他们多关心、多爱护，当他们有所成绩时，需要教师的鼓励和肯定，应该及时予以表扬。只要差生接受教师，那就会及大地调动他们学习的积极性，从而达到自主学习的目的。所以，在实际教学中，教师在学生中不仅要注意自己的形象，为人师表，而且还要注意对差生实行情感方面的教育。充分肯定差生的优点，肯定他们的微小进步，促使他们积极主动的学习。

4、对差生进行第二课堂教学。

对差生开展第二课堂教学活动，开设学习兴趣小组。激发差生的学习兴趣，鼓励他们努力进取，积极向上。

二、培养学生自觉学习的良好习惯，传授正确的学习方法，提高他们的解题能力。

1、教师在布置作业时，要注意难易程度，要注意加强对差生的辅导、转化，督促他们认真完成布置的作业。对作业做得较好或作业有所进步的差生，要及时给予表扬鼓励。教师要注意克服急躁冒进的情绪，如对差生加大、加重作业量的做法。对待差生，要放低要求，采取循序渐进的原则，谆谆诱导的方法，从起点开始，耐心地辅导他们一点一滴地补习功课，让他们逐步提高。

2、大部分差生学习被动，依赖性强。往往对物理概念、公式、定理、法则死记硬背，不愿动脑筋，一遇到问题就问老师，甚至扔在一边不管；教师在解答问题时，也要注意启发式教学方式的应用，逐步让他们自己动脑，引导他们分析问题，解答问题。不要给他们现成答案，要随时纠正他们在分析解答中出现的错误，逐步培养他们独立完成作业的习惯。

3、应该用辩证的观点教育差生，对差生不仅要关心爱护和耐心细致地辅导，而且还要与严格要求相结合，不少差生之所以成为差生的一个很重要的原因就是因为学习意志不强，生活懒惰，上课迟到或逃学，自习课不来，上课思想经常不集中、开小差，作业不及时完成或抄袭，根本没有预习、复习等所造成的。因此教师要特别注意检查差生的作业完成情况，在教学过程中，要对他们提出严格的要求，督促他们认真学习。

三、认真把好考试关，注意培养差生的自信心和自尊心。

要有意识地出一些较易的题目，培养他们的信心，让他们尝到甜头，使他们意识到自己也可以学好的。在考试前应对学生提出明确、具体的要求，对差生知识的薄弱点进行个别辅导，这样还可使有些差生经过努力也有得较高分的机会，让他们有成就感，逐步改变他们头脑中在学习上总是比别人差一等的印象。从而培养了他们的自信心和自尊心。激励他们积极争取，努力向上。从而达到转化差生目的。

实践证明在教学中注意采用上述方法对提高差生的成绩帮助极大，对大面积提高物理教学质量有极大的帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找