# 2024幼儿园健康教育总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-26

*第一篇：2024幼儿园健康教育总结幼儿园健康教育总结（一）一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动...*

**第一篇：2024幼儿园健康教育总结**

幼儿园健康教育总结

（一）一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健医生作好各项体检工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生;所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园健康教育总结

（二）鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

一、制定周详的计划 每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不稳地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在进行集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕：对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

四、家园共育

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

幼儿园健康教育总结

（三）健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：(1)身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。(2)生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。(3)知道必要的安全保健知识,学习保护自己。(4)积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下: 第一 树立明确的指导思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

**第二篇：幼儿园健康教育总结最新**

总结主要写一下重点的工作内容，取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训，以便更好地做好今后的工作。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家!

幼儿园健康教育总结篇一

一班级概况

记得刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的版主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦!我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

二教学方面

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表述能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

三生活方面

由于开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢;等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了;十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

幼儿园健康教育总结篇二

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。本学期主要做法如下:第一树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生。

幼儿园健康教育总结篇三

卫生与健康教学工作是幼儿园教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是素质教育的内容之一。幼儿园十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、卫生清洁劳动、户外活动锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

一、成立幼儿园健康教育领导小组：

领导小组对幼儿园的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

二、将卫生健康教育落到实处。

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每周上课一次;二是保证有授课人员，幼儿园分三个班(大班、中班、小班)落实卫生健康教育，三是保证有内容，幼儿园班主任自编教案一份，全园共享资源;教师根据孩子年龄特点，在课堂中随时渗透。

三、创设浓郁的卫生健康教育环境，利用家长会、家园交流材料、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对幼儿的心理健康教育，关注幼儿的成长引起的生理心理的变化，及时对孩子进行思想教育和身体检查。

四、在常规工作中落实卫生健康教育

任科教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好户外活动和八个一活动;另一方面加强保健指导，不断增加孩子的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数孩子做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。幼儿园也能配合上级部门做好每年的孩子体验工作。

其他任课教师在上课时也注意到了孩子的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、看书的正确姿势”及正常活动等。使我们的孩子真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

五、坚持搞好室内外卫生

1、根据幼儿园的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全园打扫除，由领导，值周老师，进行检查评比总结，表扬先进，给孩子一个良好的学习活动环境。

2、定期在厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

幼儿园健康教育总结篇四

幼儿园健康教育工作总结学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：一、坚持保教并重在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，个性是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查

”来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的状况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。3、本学期，我园还用心配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作消毒就应是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是十分必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《\_市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每一天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时);床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次;便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，职责到人，职责到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一向很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的保护伞。

四、均衡合理安排幼儿膳食我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，用心采纳。采购中，我们抱着对孩子

极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全职责书，强调带给的菜务必新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一向以来，我园从未发生过一齐食物中毒现象。每月我还及时认真做出营养分析，透过营养分析及结合召开膳委会，讨论改善措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和推荐，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐状况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏状况，自觉让家长监督。另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿持续安静，有必须次序，小腿放在桌子的下面等等;进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

五、加强幼儿安全工作在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员透过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全;各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。六、加强家园联系为了让家长用心配合学校做好卫生保健及安全工作，我园透过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能用心配合幼儿园做好卫生保健工作。回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有，只有更好!

幼儿园健康教育总结篇五

加强幼儿园管理，全面实施素质教育;将2024年确定为“保教质量提高年”。

一.本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

★做好五项工作：

\_小衔接课题和十五规划课题的研究工作

\_好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

\_-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

\_强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

\_续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

① 加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案，完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

(2)将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅走出去，到兄弟园所参观学习，提高幼儿饮食质量。

☆开展伙房师傅烹饪技能评比活动，集思广益不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

六.每月重点安排：

八月：1、制定各类计划

2、全园环境创设

3、各级部编排早操并进行师训

4、园本培训

九月：

1、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、大班教师深入小学做好问卷调查工作。

3、举行幼儿园早操比赛

4、活动区环境创设观摩评比

十月：

1、加强学习，举办家长学校讲座

2、优质教育活动观摩研究

3、继续完善课程评价体系，教师边实践边总结经验

4、科研课题阶段性观摩与小结

十一月：

1、开展家长半日活动开放

2、进行亲子苑研究活动小结交流

3、各专题教研小组自行安排说课、上课活动

4、主题探究活动环境创设评比

十二月：

1、活动区观摩评比

2、家长学校讲座

3、幼小衔接课题阶段性小结

4.各班迎元旦环境创设观摩

下年1月：1、教研成果汇报交流

2、做好终结性幼儿评估发展工作。

3、教师做好年终总结。

幼儿园健康教育总结最新大全

**第三篇：幼儿园健康教育总结**

篇一：2024——2024学年育红幼儿园健康教育总结 2024——2024学年育红幼儿园健康教育总结

幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的，“促进幼儿的健康”是由幼儿健康的特有价值所决定的。幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展的特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。幼儿园健康教育包托心理健康与社会适应、生活卫生习惯、安全教育、营养教育、人体的认识与保护、运动与健康等方面的教育内容。

我园一直把幼儿园健康教育作为幼儿园教育工作的重点工作来抓，尤其是幼儿的营养教育、安全教育以及幼儿的生活卫生习惯与运动，更是幼儿园工作的重中之重。下面就幼儿园健康教学工作的开展进行简单的介绍。

一、以一日活动为依托，有效实施健康教育课程

课程的实施也是课程建构的重要组成部分，在实施过程中，课程特色既要考虑课程与学习、生活、游戏的结合，又要考虑教育方法的整合，还要考虑各种教育资源的有效整合。

1、将健康课程和主题活动有机整合。

主题活动是我们重要的教育活动，我们尝试将健康教育内容与主题活动相结合，收到良好的效果。例如：小班进行“香喷喷的食物”主题活动时，对幼儿的食品安全教育和良好卫生习惯的培养都得到了渗透，孩子们在游戏中获得了生活经验，主题内容在日常生活中得到了延伸。健康教育与主题的有机结合，不仅起到了平衡课程的作用，还使孩子们的认知、情感、社会性得到了全面均衡的提高。目前我园教师已经能够及时的针对幼儿活动中的兴趣需要确定有助于促进幼儿身心和谐发展的健康主题活动。

我们非常重视为幼儿创设健康的物质生活环境，充分利用环境的教育功能，让物体与空间更有益于幼儿的健康，提高健康教育的效果和效率。在物质环境的创设过程中，我们从孩子的观察视角入手，给孩子营造一个健康快乐天地：活动室里张贴的各种提高幼儿自理能力的图片以及指导幼儿怎样做才是正确的方法；主题墙上布置了孩子们自己创作的“快乐运动”图画。园里的每一个角落、每一处环境都蕴涵着健康、快乐的主题，让孩子在玩中与环境融合、与环境对话，使孩子在我们精心创设的“健康快乐”的环境中探索、发现，健康成长。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。在教研学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员进行业务培训；定期与不定期的对保育员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

四、均衡合理安排幼儿膳食

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开伙委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种健康教育工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

六、以家庭为合作伙伴，巩固健康教育成果

幼儿教育必须要取得家长的共识，教育效果才能更快、更好、更巩固。在健康教育园本课程实施过程中，我园广泛发动教师和幼儿把健康教育成果向家长、向社会展示，引领家长参与我们的课程建设，带动家庭社区的健康教育。

1、利用家长问卷、主题活动调查表、座谈等方式征求家长对课程内容和实施的意见，作为建构课程的重要参考。社会和家长力量的参与使我们的课程更趋丰富。

2、我园充分利用一些对家长的开放活动，让家长和幼儿一起进行游戏，使家长了解幼儿动作协调性的重要性，并参与到幼儿各种运动中。

3、通过橱窗宣传拦、讲座等多种活动让家长转变健康观念，不断完善健康意识，在家庭中注意饮食健康，提倡健康的生活方式，创设良好的家庭教育环境，对孩子实施有效的健康教育。

4、通过 “温馨提示”等家园面对面栏目，共同关注孩子的心理健康，把孩子在园的心理表现及时反馈给家长，使幼儿的个性向良好方面发展，真正做到家园共育共同促进了幼儿身心健康发展。

在实施健康课程中我们作了一些尝试和探索，有了一些收获和体会。但还是有很多不足，我们将继续深化健康课程研究，彰显健康教育特色，奏响健康教育新的篇章！2024——2024学年育红幼儿园健康教育计划

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、工作目标

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体工作

（一）规范体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格篇二：幼儿园健康教育总结

篇一：幼儿园健康教育总结范文

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形 成 了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小 做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的 能 力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成 有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的 健康知识，教给幼儿促进 和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示 范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进

行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合 日常生活进行并与其他学科结合 进行 最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体 进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都 这 样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿 获得较全面的健康教育。本，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成 了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼 儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有 70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼 儿不会系

纽 扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意 识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游 戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力 普遍较低。穿衣、整理 床上用品较 为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方 面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开 设各种游戏区 域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形 成良好的个性。篇二：幼儿园健康教育总结

一 个学期来的卫生知识课中,为了提高广大幼儿对卫生保健的认识,帮助他们 从小及早养成良好的卫生习惯，给幼儿针对性地上好有关卫生知识课，使全体幼 儿 提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时 时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。在开学期初，通过启发教育，幼 儿深受启迪，人人做到勤洗手，并在洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育幼儿要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾 病。室内外环境的清洁方面，教育幼儿要注意室内清洁，通风透气，常拖地板，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环 境。师生们注意卫生，除了每天早上晨检探体温，还在卫生课上专题讲述各种疾 病的症状和预防措施，教育幼儿不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的 地方 玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，由于天天 讲，时时讲，家长配合，大家个个身体安然无事。卫生课的教育是十分必 要的，只有抓好幼儿的卫生教育，才能减少疾病的发 生。

篇三：幼儿园健康教育总结

健康既是幼儿身心和谐发 展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼 儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正 常生活。因此,我认为 健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无 论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的 特点,否则不仅不 能促进健康,而且可能有损健康。本学期主要做法如下: 第一 树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积 极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其 教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的 现 象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥 幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在 宽松 的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结 合,集体教育、小组活动与 个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康 教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这 些片面的认识我们应该加以注 意和防范。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应 重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心 理的需求,我园于本学期购置了大 量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时 还培养了幼儿大方友善的交往能力。第 三 实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体, 锻炼意志。本学期我们中班组还严 格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序 规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼 儿能主动作好值日生工 作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼 儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作 好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;篇四：幼儿园健康教育总结

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也 是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》 再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重 主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目 的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中 与 之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在 幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿 的兴趣与必要的规则相 结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良 好的健康行为。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些 误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽 量多与家庭、社 区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的 条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主 动参 与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园 课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发 展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅 应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身 理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿 大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能 力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动 中锻炼身体，锻炼意志。本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫 生 程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥 有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护 意识及安全卫生教 育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好 的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强 消毒工作，杜绝流行病的发生；所以本学 期班级孩子的身体素质明显 得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

篇五：幼儿园健康教育总结

幼 儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动 与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区„„ 一直以来,“健康第 一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做 人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是 丰富多彩的,健康教育 也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是 幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心 学习,甚至无 法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健 康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年 龄特点和个别 差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身 心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。本 学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促 进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标, 《纲 要》中对幼儿健康发展提出几点:身体健康,在集体生活中情绪安定、愉

快。(2)生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。(3)知道必要的安全 保健知识,学习保护自己。(4)积极参加体育运动,动作协调、灵活。这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法 如下: 第一 树立明确的知道思 想 一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强 调 让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼 儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼 儿 感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我 们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性 和积 极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起 各种良好的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形 式与途径幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与 个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼 儿健康 教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注 意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源, 共同为幼 儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支 持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重 视幼儿园 课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效 地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物 质环境的创 设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学 期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大 胆、积极地参 与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼 儿在愉快的游戏活动中锻炼身体, 锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序 规范化;在加强幼儿体能活动,增强 幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼 儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了 幼儿安全事故的发生;培养了幼儿 良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师 作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的 身体素质明显得到提高,生 病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平, 也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。篇三：幼儿园健康教育工作总结 幼儿园健康教育工作总结

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生；所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。2024、8

**第四篇：幼儿园健康教育总结优秀**

总结主要写一下重点的工作内容，取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训，以便更好地做好今后的工作。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家!

幼儿园健康教育总结篇一

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅仅能够带给幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分思考到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

(1)身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(3)明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4)用心参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一树立明确的指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、用心地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

幼儿园健康教育总结篇二

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园健康教育总结篇三

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。

这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健医生作好各项体检工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生;所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园健康教育总结篇四

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多开课多实践，不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

(一)政治思想方面：

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

(二)业务能力方面：

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实践，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

幼儿园健康教育总结篇五

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园健康教育总结优秀范文

**第五篇：幼儿园健康教育总结**

总结主要写一下重点的工作内容，取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训，以便更好地做好今后的工作。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家!

幼儿园健康教育总结篇一

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国\_领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

幼儿园健康教育总结篇二

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园健康教育总结篇三

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

本学期我们小班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

身体发展方面：孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

生活、卫生习惯方面：孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

安全和自我保护方面：幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如;不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔;不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中;知道走路要轻轻地、慢慢地走;知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

心理健康方面：孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育;儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长!

幼儿园健康教育总结篇四

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识幼儿园健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康教育管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

二、制订计划根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式;增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力;改善体质和精神健康。

三、把健康教育融入到生活中按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到班级活动结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

幼儿园健康教育总结篇五

幼儿园健康教育工作总结在这一个学期里，我园的各项工作又取得了优异的成绩，卫生保健也做了很多工作，完成了很多任务，各位保健老师都能严格、认真、规范地做好了各项卫生保健工作，使各项工作都得到顺利完成，多次受到园领导和上级主管部门的表扬。下面将本学期工作进行简单小结：

一、严格执行《卫生保健合格标准》，认真细致做好日常保健工作。

(一)认真做好晨检和全日观察工作1、认真做好每一天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼儿，发现有异常状况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每一天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮忙测量体温、服药等，并及时做好相关的状况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表格。

(二)按要求做好饮食管理工作

1、每周按时制订带量食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入状况，并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、麦片、山芋、南瓜、小米等粗粮;多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素C的需求，本学期幼儿的营养摄入基本达标。

(三)严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，测量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作，本学期平均身高均值以上72.7%，体重均值以上70.9%，贴合幼儿生长发育的标准。

2、配合儿保所做好龋齿的检查矫治工作，本学期我园幼儿的龋齿发生率为37.6%，还需要大家共同努力，做好防龋宣传工作。

3、执行“双回执”制度，每月做好通知工作，收好回执，作好登记和统计工作。在领导的重视和教师认真负责的努力下，我园的幼儿体检回执回收率到达98.9%。

(四)培养幼儿良好的生活卫生习惯坚持每一天到班内巡视，了解幼儿的进食状况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯;注意提醒幼儿根据天气状况穿脱衣服等。

(五)做好健康教育工作

1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。期初有计划，期末有总结。

2、开展了多种形式的健康教育宣传活动，利用幼儿园网站、宣传板报进行宣传教育。在我们幼儿园，园外的宣传栏一向是倍受家长关注的，有每个班的宣传阵地，有每个级部的保健宣传栏，要求各宣传栏每月更换1-2次宣传资料，根据幼儿的年龄特点设计宣教资料，图文并茂，通俗易懂，为家长甚至周围社区的居民带给丰富的卫生常识和育儿知识。在幼儿园内，我们还利用走道、楼梯旁的墙面，张贴了一些具体的指导方法和育儿心得，使各位家长能接收到丰富的育儿经验，也让我们的健康知识教育在日常生活中潜移默化地不断进行。

3、根据幼儿生长发育的特点，加强健康教育，增加幼儿的健康活动资料，从而更好地锻炼幼儿的体格、培养幼儿养成良好的行为卫生习惯和健康的生理心理。每个月，我们要求教师按照幼儿年龄特点，设计本班的健康教育活动，并由保健部门统一整理，构成幼儿园各年龄段的健康教育活动方案，在全园推广。

4、进一步加强教师和家长的健康知识培训，利用家长会的机会，配合小脚印活动等，分别对教师和家长进行健康知识宣教，介绍一些幼儿卫生、营养、预防疾病方面的知识，传授一些常见疾病的处理方法，以提高教师、家长的卫生保健知识水平和育儿潜力。

(六)加强体弱儿、肥胖儿的管理

1、根据每季度幼儿身高、体重分析评价状况，进行体弱儿筛选。发现一个建档一个，并向家长发放个案调查表，了解幼儿的饮食、运动、生活

习惯等状况，本学期，纳入体弱儿管理的幼儿有：肥胖幼儿79人，轻度贫血4人，生长迟缓营养不良共7人。2、做好家长工作，随时进行卫生知识营养知识的宣传。与幼儿家长加强信息沟通，透过交谈、宣传栏、家校通信息平台、幼儿园网站等手段，更多的了解到幼儿平时在家的状况，也对家长提出一些幼儿教育和养成良好生活卫生习惯的推荐。

3、加强幼儿在园的饮食管理，我们要求保育员按照管理细则做好幼儿的饮食管理，耐心对待幼儿，给予肥胖幼儿先喝汤，再吃饭，增加饱腹感，适当减少米饭摄入量。

4、加强幼儿的营养卫生知识教育，培养他们不挑食的习惯，告诉他们进餐的速度要适中，吃得太快或太慢对身体都是不利的等等。

5、每月为肥胖儿、营养不良幼儿测量身高体重，为肥胖幼儿测量血压，发现异常及时和家长沟通，进行进一步的检查和治疗。

二、按照《卫生保健合格标准》要求，确保保育员工作的质量。

1、组织保育员的业务理论学习和技能操作训练，学期末，还组织全体保育员撰写了保育工作的经验总结并进行交流，使大家从理论上得到了学习锻炼的机会，写作水平也得到较大的提高。

2、医生能坚持每一天巡视、检查各班的卫生消毒工作，督促保育员按要求做好卫生消毒工作，并及时进行登记，每周组织卫生检查评比，及时反馈检查状况，每月进行考核。级部医生还能随时做好指导、督促工作，发现问题及时指出，督促保育员及时改善。

3、本学期，继续做好传染病的防治工作，我们能根据传染病流行季节的要求，制订了详细的消毒要求，严格督促保育员加大消毒工作的力度，并及时作好记录。本学期无传染病发生。

4、提醒保育员按时做好幼儿床上用品的洗晒消毒和换季工作，根据气候变化增减盖被，保证了良好的睡眠环境。本学期，在园领导的大力支持下，给予保育员老师每月半天的时间来做好床上用品的卫生消毒工作，使床上用品的卫生消毒质量得到了有效保证。

5、每周巡视检查各班幼儿的午睡状况，提醒保育员做好幼儿午睡的照看工作，每月统计入睡率并进行考核。

三、按标准严格管理食堂，保证师生伙食质量。

1、组织食堂人员学习食堂工作的相关制度以及常规物品消毒方法和要求，详细学习了食堂工作的量化评分表，学习了学校食品卫生安全管理要求。组织了食堂人员业务知识考核。

2、加强食堂人员管理，制订了详细的岗位职责，使食堂人员明确职责，分工合作，将每一天的工作按时高效地完成。

3、要求食堂人员和总务人员严格按照食谱采购，保证食品的数量、质量，并及时做好进货单位的索证工作。

4、鼓励食堂人员在实践中不断摸索，规范操作，进一步提高烹饪水平，本学期师生普遍反应对伙食质量表示满意，同时幼儿的进食量也得到了保证。

5、随时提醒食堂人员做好个人卫生、环境卫生和保管区的卫生，发现问题及时指出，及时改善，使食堂内外经常持续卫生整洁，比如轮胎区和知音坊都能经常性地持续整洁，在各级领导的检查中，食堂的卫生状况都得到了大家的认可。

6、每月做好了食堂人员的考核工作，奖优罚劣，提高了大家的工作用心性。

四、顺利完成各项建立工作。本学期，总部、分部的卫生保健特级复评顺利进行\_的A级食堂验收圆满完成。卫生保健作为幼儿园工作的重要部分，在各项检查评比中都要得到体现，我们能用心配合幼儿园各部门，收集资料，做好台帐，赢得了检查组领导的好评。

幼儿园健康教育总结5篇精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找