# 高考考场常见错误应试技巧[五篇范文]

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-27

*第一篇：高考考场常见错误应试技巧现在高考正处于在冲刺备考阶段，相信各位考生都已经开始逐渐重视考场的应试技巧，而很多时候好的应试技巧能够帮助考生取得不错的成绩加成，下面给大家分享一些关于高考考场常见错误应试技巧，希望对大家有所帮助。高考考场...*

**第一篇：高考考场常见错误应试技巧**

现在高考正处于在冲刺备考阶段，相信各位考生都已经开始逐渐重视考场的应试技巧，而很多时候好的应试技巧能够帮助考生取得不错的成绩加成，下面给大家分享一些关于高考考场常见错误应试技巧，希望对大家有所帮助。

高考考场常见错误应试技巧

一、答卷马虎

对于高考成绩大大减分的一大应试技巧就是答卷非常马虎，这让阅卷老师看起来非常的头大，有时该给的分因为影响到了老师的阅卷体验也可能存在着少给情况，毕竟有些答案就算正确了也看不明白。

其中答卷马虎的情况主要集中在三种情况当中，一是自己潦草;二是卷面存在着脏乱差情况;三是在写计算题的时候没有计算步骤这三种情况，上述一二情况主要出现在卷面分和评卷体验上，这关乎着考生可能出现一些不该丢的分，三则是出现在步骤分上，一般上来就写答案没有步骤分，那么只能得到非常一小部分。

二、错字频出

在考试当中错字频出是最不应该丢的分，也是考生最容易丢的分，特别是在语文考试当中，错别字丢分真的是血亏，比如说古诗句默写错一个字就是零分，这是比较划不来的事情;又例如在作文当中，很多时候有着明文规定那就是错一个字就扣一分，想想就替扣分的考生觉得不值，同时错别字过多还会大大影响老师的阅卷感官，因此在考试当中减少或者避免错别能够帮助考生大大提升不少分数，这也是一个不错的应试技巧。

三、摘抄行为

对于高考阅卷的老师来说，在阅卷前期都会对试卷进行浏览一遍至两遍，因此对于在答题卡中出现试题原文的情况都比较敏感，而很多考生在以往考生当中或多或少存在着在阅读原文中进行摘抄一些句子段落，在以往测试中老师并不会对试卷原题进行过多的细致浏览，所以就让许多考生蒙混过关，但在高考中大可能是行不通的，虽然还是会存在着一些漏网之鱼，但是一旦发现那么考生就会面临着单个题零分处理情况，因此对于原文内容尽量少的摘抄。

四、心态不稳

在以往高考中不少见到一些考场昏厥的情况，这种情况主要是考生的心态不稳定过于脆弱，无法适应高考那种高压环境，而有一个好的心态考生也会发现在考试当中自己的状态也会好上许多，因此在另一种情况当中，有一个好的心态也是决定一个好的高考成绩!

高考分析做题慢的原因

一件做的不那么尽人意必然会存在着一些内在原因，下面小编分析一下以往考生做题速度慢的主要几个核心问题和大家说说。

(1)题型不了解

做题速度慢，对于题型不了解可能是非常重要的一大原因，题型不了解可能是知识点不熟悉、解题思路方法掌握不透以及分析点不清楚等，这也是做题慢的主要原因。

(2)能力不足

在做题方面同样是需要各种能力支配来实行的，这里的能力包括有计算能力慢、阅读能力慢、写字速度慢以及关键信息寻找慢等等，这些能力直接或者间接会影响着考生的做题速度。

(3)个人问题

个人问题同样是影响着做题速度的一大因素，比如说考生粗心、急躁以及做题习惯等，这些行为体现在做题上面往往就是还没浏览完全就开始答题或者是反复性回头看材料等等，这些情况大多是影响考生的做题速度。

找到解决问题的方法

既然分析出了内部存在着的问题了，那么此时就需要进行针对性训练和突破了，下面小编就和大家说说训练方法。

(1)解决题型不了解

想要解决题型的不了解问题，那么考生需要抽出一段时间来进行持续性的刷题，并且每次刷题的题量一定要够多够刷，在刷题当中尽量出现针对性的情况，对于每种不了解的题型都针对性训练，这样必然会好上许多。

(2)解决能力问题

每个人在刷题能力方面或多或少都会存在着少许的短板问题，对于这种情况小编建议大家先分析出自己的短板是阅读速度低，还是计算能力差又或者是关键信息差等等，了解了这些问题之后才能更好的解决问题，比如说阅读速度慢，那么考生可以在规定的时间内看篇一短文或者故事章节，并且事后要能梳理出故事的主线情节，相信这样考生的阅读能力会大大提升，其他能力同样可以参照这种方法!

(3)适当改变一些自己的习惯

俗话说江山易改本性难移，但是在做题方面考生同样可以适当改变一下自己，比如说可以用一张草稿来磨砺自己，比如说用草稿来默写或者在做题当中也用草稿来约束自己，不要动一下西一下的乱写，要约束自己，把草稿当做作业来写，长久下来，相信考生会变得稳当的许多。

**第二篇：学生中考考场应试技巧**

学生中考考场应试技巧

1.等待发卷时应该做些什么？

提早15分钟进入考场，看一看教室四周，熟悉一下陌生的环境。坐在座位上，尽快进入角色；不再考虑成败、得失；调整一下迎战姿态：文具摆好，眼镜摘下擦一擦。把这些动作权当考前稳定情绪的“心灵体操”。提醒自己作到“四心”:一是保持“静心”，二是增强“信心”，三是做题“专心”，四是考试“细心”。

在进入考场后等待发卷的时间里，如果考生心理高度紧张，不妨可做做考场镇静操———深呼吸。呼气的同时，心中默念次数“1„„”；第二次仍重复上述过程，与此同时心中默念“2„„”。如此反复做10次左右，时间约为1分钟。情绪就会镇静自若。

2.拿到考卷后5分钟内应怎么做？

拿到考卷后5分钟内一般不允许答题，考生应先在规定的地方写好姓名和准考证号、考试号。然后对试卷作整体观察，看看这份试卷的名称是否正确、共多少页、页码顺序有无错误、每一页卷面是否清晰、完整，同时听好监考老师的要求(有时监考老师还会宣读更正错误试题)。这样做的好处是可以及时发现试卷错误，如发现这种情况可尽早调换，避免不必要的损失。然后整体认读试卷：试卷分几个部分，总题量是多少，有哪几种题型等等。对全卷作了整体把握，以便尽早定下作战方案：对全卷各部分的难易程度和所需时间作一大致匡估，做到心中有数，以便灵活应答各题。另外这样做在心理上也有积极作用，因为一般来说考卷的结构、题型、题量与《考试说明》是一致的，当看到这些形式完全与预料的一致时，自己的情绪就初步稳定下来了。反之，舍不得花这段时间，一开始就埋头对具体题目作解答思考，正式开始答题后难免会出现时间分配不当、忙中出错、顾此失彼的现象。

对全卷作整体感知后，重点看一两题比较容易的甚至一望便知结论或一看就能肯定答得出来的题目，看着这些题目，自己的情绪便会进一步稳定下来，紧张情绪也就消除了，这样，答好全卷的信心就树立起来了。这时切忌把注意力集中在生题难题上，否则会越看越紧张，越看越没信心，答好今卷的心情就没有了。

3.答题的一般流程是什么？

考试的心理活动过程可分为四个步骤：(1)审题，理解题目条件和要求；(2)回忆和重现有关知识；(3)在知识和题目的要求之间建立知识结构；(4)表达解题过程、呈现题目答案。

答题前要纵览全卷，做到胸有全局，起到稳定情绪、增强信心的作用。还要高度集中，注意力快速、准确地从头至尾认真读题，一句一句地读。对不容易理解的或关键性的字句，要字斟句酌，反复推敲。要做到：

（1）认真揣摩题意，明确题目要求；

（2）对容易的题要仔细考虑是否有迷惑因素，防止麻痹轻敌；

（3）对难题、生题要注意冷静分析题目本身所提供的条件和要求之间的关系，防止因心情紧张造成思维障碍。

审题时，一是不看错题目，客观准确地把握题意；二是分析要清楚，要善于将问题进行解剖，将那些比较复杂的综合题分解成若干部分，找出已知条件和未知条件之间的关系；

三是善于联系。在分析题目的基础上，将题目所涉及到的各个知识点都联系起来,挖掘出若干个潜在条件和知识之间的内在联系。

做题时先易后难，增强自信心，要先做基本题，即填空题、判断题，再做中档题，最后做综合题；或者先做自己擅长的题，最后再集中精力去做难题。要避免两种不良倾向，一是思想静不下来，心神不定，不知从哪个题目做起，误了时间；二是在某一题上花过多的时间，影响做其他题目。要做到会多少答多少，即使是没有把握也要敢于写，碰碰运气也无妨。在标准化考试中，敢于猜测的考生有时也会取得较好的分数。

最后认真检查，要检查试卷要求、检查答题思路、检查解题步骤、检查答题结果，千万不要提前交卷。

4.拿到试卷时脑子空白是怎么回事？

有的考生习惯于考前开夜车，搞得人很疲劳。人越疲劳，记忆能力较差，发生暂时遗忘的可能性越大。而且，人在疲劳状态下，容易出现种种引起大脑迟钝的生理反应。我们都有这样的体会，有时明明知道试题的答案，由于紧张，一时想不起来，可事后不加思素，正确答案也会“油然而生”。这种现象在心理学上叫“舌尖现象”。遇到“舌尖现象”，最好是把回忆搁置起来，去解其它问题，等抑制过去后，需要的知识经验往往会自然出现。考试时，一时想不起某道试题的答案，可以暂停回忆，转移一下注意，先解决其它题目，过一定的时间后，所需要的答案也许就回忆起来了。如果拿到试卷时，大脑紧张得一片空白，可通过强烈的心理暗示来有效地抑制紧张情绪。暗示语要具体、简短和肯定。如“我早就准备好了，就等这一天。”“我喜欢考试，喜欢同别人比个高低。”“我今天精神很好，头脑清醒，思维敏捷，一定会考出好成绩。”“这次考试，绝对没有什么问题，我有信心。”“虽然题目难了一点，但我准备很充足，难不倒我”等。通过这样的听觉渠道、言语渠道，反馈给大脑皮层的相应区域，形成一个多渠道强化的兴奋中心，能有效地抑制你的紧张情绪。

5.做选择题时有哪些讲究？

选择题是近年来在中考中所占比例较大的客观性试题。它考查的内容具体，范围广泛，能力与知识并重。对选择题的审题，主要搞清楚是单项选择还是多项选择，是选择正确陈述还是选择错误陈述。

做选择题有以下四种基本方法：第一种是回忆法，即直接从记忆库中提取要填空的内容；第二种是直接解答法，多用在数理科的试题中，根据已知条件，通过计算、作图或代入选择依次进行验证等途径，得出正确答案；第三种方法是淘汰错误法，把选择题各选择项中错误的答案排出，余下的便是正确答案；第四种方法是猜测法。有时你会碰到一些拿不准或是超出你的能力范围的题目。如果这些题目没有注明选错倒扣分的话，猜测可以为你创造更多的得分机会。当你面对一道让你毫无头绪的题目时，可以先空在那里，在考试即将结束前利用检查时重新考虑，若仍没有头绪，可填上你的第一感觉选中的代码。

答案整体上有个规律：即每一选项的出现次数大致相同。当时间过于紧张而你又有不少题空着不会做时，不如通观前面所选，找出现最少的字码选上，这也不失为一种应试技巧吧。总之，做选择题要心细，思路要把握好。答案与题目要结合考虑。如果对题目了解很贴切。对知识掌握得准确。做题目就自然轻而易举了。

6.做文字题有什么技巧？

中考文字表述题是一个常考常新的考点。但万变不离其宗，它始终紧扣对学生筛选、抽象、概括、整合信息能力的全方位考查的要求。那么，怎样才能科学、准确、高效地解答这类试题呢？现以近年中考语文试题为例，谈谈这方面的一般规律。

（1）审析题干，坐标定位

中考试题题干设置，限定了考生答题的内容，指示着思维的方向。解题时要仔细审析题干，弄清题目要求，然后以要求为坐标来定位，根据上下文的意脉，寻找答题的信息，答题才能有的放矢。

（2）整体阅读，搜索提取

中考语文阅读题，不单考查对段落和某些主旨句、关键句、关键词的理解阐释，还要考查对整个全文内容的总体把握。包举万象，驾驭全局，这是一种更高的思维要求，也是阅读能力的一种最高境界，也是中考命题的必然选择之一。

（3）理清文脉，举纲张目

中考现代文阅读主观试题，在强调整体阅读的同时，必须紧紧把握文章的主旨，抓住文章的线索、理清文章脉络。只有把握了文章主旨，理清了文章的脉络，才能举纲张目。

（4）优化整合，准确答题，答题扣紧文本，优化整合，方能准确高效。

（5）注意的回答论述题的技术性细节。

一是字迹清晰，卷面整洁。良好的卷面会使评卷老师形成积极的心理定势，并减少评分失误的可能。二是条理清晰，切合采分点。采分点是答案中必须回答的内容，论述题中有关的原理、论据和判断都是采分点，在答题时要紧扣采分点。三是在主要内容答完后，要概括性地总结前面的论述内容并能结合现实生活从正反两方面加以分析和解释。四是保证不离题的一个窍门就是先在最后的总结中运用试题词句，这样能再一次加深评分者的印象，你会从中深得裨益。

7.为什么有时会遗漏小问题？

考试时遗漏小问题的情况很常见，遗漏的原因也多种多样，这些原因大致可分为两类：

（1）和试卷内容有关；（2）与试卷的形式有关。

从内容看，无论是难度系数高还是难度系数低的试卷，都有造成小问题遗漏的可能。试卷难度系数高，在整体感知试卷时发现有一两道难题，于是做试卷前半部分小问题时，心里一直惦记着后面的题目，计算着答题的时间。整个过程，难题的阴影挥之不去。在这样的心绪下，小问题的遗漏，在所难免。相反，试卷难度系数低，小问题也有遗漏的可能。因为，题目做得顺手时，思路会特别敏捷畅达，当思维的速度超过书写，小问题遗漏的危险就会出现。当试题有一定的长度、一题多问时，遗漏最后一问的情况也很常见。

从形式看，印制在一页的末尾和换页的开头处的小问题容易被遗漏；题型转换处的题目易被遗漏，如图表题后的小问题、主流题型后面的“另类”题目容易被遗漏，如语文大阅读以主观题为主，有时在主观题后面，即大阅读的最后一道题会是一道客观题，且是多选题，这道选择题容易被急于作文的同学遗漏。

要避免上述错误，首先要让自己有一个良好的考试心态。如果能将平时的每次练习都视作考试，每次考试又等同于平时练习，就能平和从容地应对考试中可能出现的各种情况。

8.答题时应注意哪些问题？

答题时首先要审清题目，看清题目的内容，抓住题干中的关键词，了解答题的要求。很多题目的题干中不仅含有知识要点，也提示着答题的方法过程和情感态度与价值观，答题时依据这些提示，一一将之落实，就不会出现大方向上的错误。题干上有关肯定与否定、程度的强与弱、范围的大与小等关键词不能忽视。有许多题目可以有多种解题方法，特别是综合类题目，试卷要求用哪一种知识和方法来解决一定要看清楚；有些题目后面规定了答案的字数，这些细节方面的要求也要看清楚。

在答题过程中，除了正确运用公式、定理外，还要善于从题目所给的材料中找到解题依据。一般而言，像中考这样的规范性程度极高的考试，卷面往往没有多余的信息，材料的副标题、试题后面的注解，都是帮助你答题的有效信息，切切不可忽视。遇到有字数限制的题目，要先筛选答题要点，再组织推敲语言，以免本末倒置，挂一漏万。答题的过程要完整规范。

提笔书写前，还要审视一下卷面答题的部位，估计将题目解答完大致需要多少空间，统筹安排解题过程的布局，这样既可避免出现在所给的部位写不下的情况，又可以使解题过程清晰，卷面整洁、美观。

9.如何科学合理地分配考试时间？

科学合理地分配考试时间，在选拔性的考试中很有必要。一般而言，分配的方法有三种：

（1）按试题的分数配比分配时间，即将考试的时间长度除以试卷的总分，然后按该题目的分值，确定所需时间。

（2）按题型自身的特点分配时间。第一种方法有它存在的合理性，但在真正考试中，只按这种方法做，那不仅是机械的，而且是行不通的。因为，不同的题型有不同的特点，要具体情况具体对待。思维量少要求低的，少花些时间，思维量大要求高的，可多费些时间。书写量少的，少占点时间，书写量大的，安排的时间要宽裕点。

（3）按题目的难易程度分配时间。遇到熟题和难度较低的题目，可少花些时间，生题和难度大的，多分配些时间。先做容易的、把握性较大的题目，后做需要思考、有难度、把握性不那么大的题目。这就要求拿到试卷后，对试卷要进行整体感知，以便合理地安排考试时间。当然，难题所花的时间只能相对长些，因为考试时间有限，不能因为在思考难题时费的时间过多而影响其他题目的完成。

上述三种方法，可根据考试的具体情况，综合使用，灵活分配，分配时还应留下足够的时间去复看、检验。

10.发现时间来不及了怎么办？

考场上发现时间来不及了，考生无一例外会紧张：“不好了？时间来不及了。”但紧张的程度有大小，如果考生在考前就做好考场上可能会发生任何意想不到的事情的心理准备，紧张的程度会小一些；调节紧张的心理状况所用的时间也会少一些。考生在考场上发现

时间不够用，紧张是正常的。但考生不能因为紧张就不知所措，考生第一需要做的是调整紧张心态，消除紧张情绪，可以这样安慰自己：“我已经做了这么多了，剩下的毕竟是少数，我做得慢，自然准确率就高。”“我来不及，别人也会是这样。”

发现时间来不及时，往往还剩一两道甚至两三道大题目，这时最忌讳的是按顺序在一道题目上花大量的时间去思考，这样常常是这一道没有做出来，而容易的题目连看都没来得及看，以致吃了大亏。采取的最佳做法应该是，每道题目中，将你一下子就能做出来的部分都做一做，这样花时间少，而且改卷子时是按步给分，你会在很短的时间内，得比较多的分。如果做完这些还有时间多，再依次做相对容易的题目。倘若剩下的是想一时半会儿也做不出的题目，要学会放弃，将剩下的时间用来检查，将更有利于你得分。

11.考试时时间有多余怎么办？

考试时时间有得多余，考生不能东张西望，无所事事乃至得意洋洋：“题目太简单了”，“大意失荆州”可是常有的事。考生要按照试卷的页码、题目的顺序逐条细心检查，检查有没有将题目遗漏以致没有做；检查题干的要求有没有看错；选择题的若干选项当初有没有都看一遍，并加以思考，选择的依据是不是充分等等。对于一些自己第一遍答题时不是太有把握的题目，再从其它角度考虑一下，看看答案是不是与原来一样，以求得思维的缜密。对于答题卡还要认真检查，试卷上一共是多少题目，答题卡上有多少题目，有没有漏填或者重复填的现象，答题卡上填图的答案与试卷上的是不是完全一致。这样逐条地仔细地反复检查，才会让遗憾少一些甚至不留下遗憾。

**第三篇：中考英语考场应试技巧**

中考英语考场应试技巧

近几年的英语中考试卷结构和知识点都比较稳定，试题注重考查学生在一定语境下，对语言基础知识的把握情况和综合运用英语的能力。

试卷分为七大题型：听力理解（20分）、单项选择（15分）、完形填空（10分）、阅读理解（40分）、词语运用（12选10，10分）、补全对话（10分）、书面表达（15分）。其中客观题共85分，主观题共35分。听力理解

听力部分最重要的是审题。拿到试卷后要浏览一遍选项，听力通常设置的题目是有关what、when、why、how、where等细节的内容，要在录音播放之前把所有题目看一遍，这样才能在听力播放时，带着问题和线索快速准确地找到答案。

中考听力听两遍，假如第一遍没听清楚，千万别慌张，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的词句上，可以带着第一次的记忆去听第二遍，然后寻找答案。单项选择

2024年河南省中招说明与检测单项选择的题型分析中明确指出，“试题方面按照课程标准中规定的语法考查项目进行设计”，“注重知识考查的覆盖性、全面性，涉及冠词、代词、名词、动词（时态、语态，情态动词、短语动词，动词辨析）、形容词及其比较等级、连词、介词、复合句（状语从句、宾语从句、定语从句）等知识点”。

考生在备考中应明确：

1.注重进行全面的语言知识复习，凡是课程标准中规定的、大纲中要考的知识都是必须掌握的内容，都是备考的重点。

2.语法知识要系统练习，能够在具体的语境中运用所学语法知识。

3.试题中注重语义考查的趋势也提醒教师：基础阶段的知识教学不仅仅要教会学生认识了解一些词汇和语法规则，更要教会学生在实际中正确运用这些知识。完形填空和词语运用

中考试卷中的完形填空和词语运用都是一篇相对完整的故事，它是在语意完整的短文中有目的地挖出一些空白，造成信息链中断，让考生在重新理解短文的基础上，综合运用所学知识，进行合理的分析判断。考生只要理解故事的情节和脉络，就可以顺利作答。

考点主要在惯用法及语法知识的应用能力和逻辑推理能力上，试题的设计遵循了“实词为主，虚词为辅，突出词汇语境化”的原则。

实词中偏重于对动词和名词的考查，同时兼顾对形容词、副词等的考查。阅读理解

做阅读理解题时，可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看问题。文章至少读两遍，正确对待文章中的生词和难句，不要慌，要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住句子的主干即主语、谓语就可以了。

做完题后，要检查一遍，对文中关键词及重要语句一定要细读。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要根据上下文和中心思想进行归纳和推断。补全对话和书面表达

补全对话通过对话的形式展开试题，是主观补全对话中较为常见的题型，也是学生喜闻乐见的类型，在平时的课堂上多次被提及。但是学生要写对句子结构，话题合乎情理，无语法错误，才能得分。

中考应该如何应对书面表达？第一要审清题，确定要用的人称、时态、要求和文体，分析题目与要求，搞清题意，确定主题、写作思路与框架。

第二要注重结构安排，不要想起什么写什么，合理组织语言，尽量使用最熟悉也最有把握的句型和结构，句与句之间过渡要自然，多使用连词，如as well as、however、instead、not„but、for example、generally speaking、although、first、next、then、in a word等。第三要注意全面掌握“考纲”词汇，熟练运用基本句型，连句成段要衔接恰当。

**第四篇：高考考生应试心理和技巧**

高考考生应试心理和技巧

 对学生应试心理素质的培养，解决学生考试中忙中出错的心理问题。

见了难题不心慌，要知咱难他更难。越难越喜欢，喜欢出灵感。见了易题不大意，要知咱易他也易，越易越仔细，分厘不放弃。

 应考经验与技巧

（一）保持最佳的心理状态进考场：

1、端正态度，做到“一颗红心，多种准备”。不要背思想包袱，正确估价自己，既不盲目乐观，也不自卑。

2、树立必胜信心，沉着冷静，战术上重视，步步为营，稳扎稳打。

3、正确对待考题的难易，始终保持高昂的斗志。

 应考经验与技巧

（二）稳定情绪，科学利用提前进入考场的“十分钟”，让思想放松，迅速把情绪稳定下来。按考试规定，提前五分钟发卷，在这段时间里，主要是检查试卷，如有问题，及早更换；同时浏览整个试卷，做到心中有数，合理安排时间。然后写上自己的姓名和准考证号。

 应考经验与技巧

（三）做题时要按顺序，先易后难。刚上场，心情一般比较紧张，记忆思维等方面都达不到最佳状态，待做过几题，尤其做过几道有把握的题后，心情就逐渐稳定下来，智力活动恢复常态，这时再做较难的题就容易秦效，而且做的小题越多，积分越多，自己也就越壮胆，自信心也越强。

 应考经验与技巧

（四）仔细审题，严格按要求去做。要做到：一不漏题；二不看错题；三要审准题，抓住关键词语和数字；四要看清全部的条件和要求，有的题目常有隐含条件，要挖掘出来，有时甚至多给条件，要排除无用条件，不被表面现象所迷惑，不要还没看清要求就草草下笔，结果徒劳无功。

 应考经验与技巧

（五）遇熟题，找差异；遇难题，跳过去。考试中，往往会遇到表面似曾相识，但又不相识的题目，不要受思维定势的影响，造成失误；如遇到难题，一时解答不出，不要过多的纠缠，浪费时间，要先跳过去，继续做其他的题目，直到把会做的题全做完了，再回过头来专门攻克。

 应考经验与技巧

（六）讲究速度，稳中求快。标准化考试，一般都是题多量大，所以在做题的过程，应注意答题的速度。一看就会的应迅速写上答案，一时想不出来的，稍做考虑，一旦有了把握，则马上做，要做到稳中求快，先紧后松，心中有数，留 第1页

有余地，切忌贻误答题时间，致使会做的题竟没有时间去做，造成遗憾。 应考经验与技巧

（七）卷面要整洁，做题要规范。做题要字迹清楚，不要乱划乱抹，让人看不清眉目，往往该得分的竟不能得分。还要注意做题规范化，有些步骤能省略的一定要省略，不该省略的一定不要省略，按题意的要求规范化去做，以免不必要的失分。

 应考经验与技巧

（八）做题力求一气呵成。每做一道题都要认真、仔细，力争一遍准确成功，不要依赖检查时再修正。有时检查往往好走熟路，错了仍检查不出，能一次成功，实际上也是节省了时间，提高了速度。

 应考经验与技巧

（九）做题切记不要留“空白”。对于客观题，如果没有把握，要相信第一感觉；或者用排除法排除其中一、二个错误答案，再从剩余的答案中将你认为比较正确的答案答出；对于主观题，一般都是采取“分步”、“分点”得分的办法。 应考经验与技巧

（十）专门准备一张白纸，对没有把握的试题先打一个草稿，思路清晰了再填写试卷。不要在答卷的原题上圈圈点点。这样一是会造成卷面不整洁；二是会造成做“暗”之嫌，被判试卷作废，太不值得。

 重视复习“错误”

考试中做不出来或做错的题目，往往就是平时练习中常见的错误类型。定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理，对其中那些反复错误的问题还应再做一遍，这样就能有效地避免在考试时再犯同一类型的错误。

 调整最佳应试状态

考试时记住的知识想不起来，会做的题目束手无策，简单的运算出现错误，这种现象在考生中并不鲜见，这应归因于考试时的心理状态。如何将紧张程度调控到中等水平，维持最佳应试状态呢？⑴保持充足的睡眠。⑵摄入充足的营养。⑶进行必要的体育锻炼。⑷不断变换学习内容和学习方法。⑸轻装上阵，适当降低求胜动机。

 高考难题占几成高考试题分为难、中、易三档，三档试题的比例为2：5：3，还有一种提法是2：6：2。不管哪种提法，中低档题都占全卷的八成，也就是卷面的150分，而难题只占30分，所以高考复习应当首先抓中低档题的复习，然后再逐步提高难度。

 考前回归课本

在高考前的一段时间里，看书应该是摆在第一位的，即首要任务是回归课本而不是花大量的时间做题。有的同学可能对此不屑一顾，认为看书已经很多遍了无须再看。其实不然，因为前段时间大家把更多的精力花在做模拟试题上，各种各样的题目做得虽然不少，但却因此而把课本放在了一边，现在是该拿起它们的时候了。

 每天以高考的心态做卷子

有些考生认为自己已经做了好几个月的卷子。临考前十天八天不用再做，看看就行了，这可能会导致考试时抓不住感觉，影响发挥。建议考前每天以高考的心态做卷子，到高考时就会以平常心态做卷子了。

 抓住最佳记忆时间

早晨起床后半小时及晚上睡觉前半小时由于不受前摄抑制、后摄抑制的影响，记忆效果最好。建议考生在早晨起床后半小时及晚上睡觉前半小时复习最关键、最重要的课程内容。

 考前一周要“不松不紧”

该看的都看了，该复习的都复习了，此时要一方面查缺补漏，仔细过一遍筛子，看是否有什么没复习到或拿不准的地方；另一方面要放慢生物钟，充分睡眠，让身体自动恢复到最佳状态，适当地做些旧题巩固已有的水平即可。考生最好能凭印象将待考科目的知识框架图勾勒出来，做到心中有数。

 注意调整睡眠

从现在开始就不要再“开夜车”了，根据自己的情况把晚间睡眠调整到十点或十一点。否则，考试前一晚上上床后很容易辗转反侧难以入睡，使心绪烦躁不安，影响考试。

 考试期间应注意些什么？

1．每考完一科，出来后不要急于和同学对题，答题正确与否都会带来心理压力，影响后面的考试；2．答卷时注意先把姓名、考号等信息写清楚，防止遗漏造成失误；3．考试期间尽量避免电视、书刊的刺激，以确保考试时心理稳定。

综合试卷怎么答

高考临近，许多学校都安排了“文综”、“理综”的综合练习，面对三科内容安排在一张试卷上，许多考生表现出了不适应，在具体答题上也遇到了一些过去没见过的困难，为了提高得分率，记者走访部分高中教师，他们建议，考生在答卷时注意以下几点。

克服心理障碍

从去年高考考生的答题表现中，试题分数过高给考生带来了很大心理压力，比

如“理科综合”一卷，每题6分，二卷有的大题高达40分，试题的分数高，使部分考生心情紧张，答错一题就丢6分，答题过于谨慎，过于小心，往往把做对了的答案又给否定了，结果考试成绩总是不理想，考生要努力克服这一心理障碍。

综合试卷单题分数高是由于“综合试卷”卷面总分是300分，这是现实状况。考生在答题时要努力淡化试题分数，专心致志解答试题，努力排除试题分数对自己的干扰。考生还应当明白单题分数高对所有的考生都是一样的，大家都在一个起跑线上，面对同一个现实问题，看谁的心理素质好，我错了丢6分，别人错了也是丢6分，所以考生在答题时一定要淡化分数，要以一颗平常心对待试卷，对待试题，这样就能考出好成绩。

文科考生在模拟考试时会感觉到地理学科所占分数要高于60分，这种感觉是正确的。2024年高考“文科综合”，地理占全卷的87分，北京2024年春季高考“文科综合”，地理占全卷的分数和2024年高考大抵相当，这些情况要引起考生的重视。

注意答题顺序

“综合试卷”要考查三个学科的内容，但综合试卷的结构是个拼盘，相同学科的内容尽量安排在一起，这是一个情况。另一个情况是每一个学科都有自己的学科体系、框架和网络，学科网络是回答学科试题的通道，“综合试卷”包括三个学科内容，考生要建立三个网络通道。考生在答题时要注意答题顺序，先一卷，后二卷；做完一学科部分，再做另一个学科部分。可能有的学科部分难题不会做，没关系，可以先暂时放一放，做下一学科内容。比如“文科综合”先做地理，再做历史，再做政治，中间有的题不会做，有的题会做而做不到底，这都是正常现象，这也是命题者的初衷。三个学科走完一遍，再走第二遍，这就是大循环答题法。

“综合试卷”答题最忌讳的是“东一榔头，西一棒子”，看看生物不会了，又去看化学，又去看物理，结果是自己给自己制造了学科之间的干扰。有的人钓鱼用三根鱼竿，垂钓者要一根一根地去投食、提竿，你见过犯钓鱼的人把三根鱼竿一起提起来过吗？那样的话鱼线、鱼钓就会全搅在一起了，真成了“梳不清、理还乱”了。

答题先易后难

有些考生在规定的时间里答不完试卷，特别是理科综合试卷，这完全是正常现象。综合试卷的长度是中等程度以上考生可以在规定的时间里答完全卷，也就是说只有50%左右的考生可以在规定的时间里做完全卷。这里有一个答题策略，一般考生要首先选择中低档试题把握住了，有时间再做较难试题。不是每一道试题都是给每一个考生预备的，所以有些比较难的题不会回答也完全是正常现象。

**第五篇：高考化学的应试技巧[范文模版]**

化学课本是依据教学大纲系统地阐述教材内容的教学用书，抓住课本，也就抓住了基础知识，下面给大家分享一些关于高考化学的应试技巧，希望对大家有所帮助。

高考化学的应试技巧

第一、充分利用考前五分钟

按照大型的考试的要求，考前五分钟是发卷时间，考生填写准考证。这五分钟是不准做题的，但是这五分钟可以看题。我发现很多考生拿到试卷之后，就从第一个题开始看，我给大家的建议是，拿过这套卷子来，这五分钟是用来制定整个战略的关键时刻。之前没看到题目，你只是空想，当你看到题目以后，你得利用这五分钟迅速制定出整个考试的战略来。

我是教数学的，我一般要求我的学生拿着数学卷子，不要看选择，不要看填空，先看后边的六个大题。这六个大题的难度分布一般是从易到难。我们为了应付这样的一次考试，提前做了大量的习题，试卷上有些题目可能已经做过了，或者你一目了然，感觉很轻松，我建议先把这样的大题拿下来。大题一般10分左右，这10分如囊中取物，你就有底气了，心情也好了。但不建议从后往前做题。

特别是要看看最后那个大题，一看那个题目压根儿就不是自己力所能及的，就把它砍掉，只想着后边只有五个题，这样在做题的时候，就能够控制速度和质量。如果倒数第二题也没有什么感觉，你就想，可能今年这个题出得比较难，那么我现在最好的做法应该是把前边会做的题目踏踏实实做好，不要急于去做后边的题目，因为后边的题目不是正常人能做的题目。

第二、进入考试阶段先要审题

审题一定要仔细，一定要慢。我发现数学题经常在一个字、一个数据里边暗藏着解题的关键，这个字、这个数据没读懂，要么找不着解题的关键，要么你误读了这个题目。你在误读的基础上来做的话，你可能感觉做得很轻松，但这个题一分不得。所以审题一定要仔细，你一旦把题意弄明白了，这个题目也就会做了。会做的题目是不耽误时间的，真正耽误时间的是在审题的过程中，在找思路的过程中，只要找到思路了，单纯地写那些步骤并不占用多少时间。

第三、一定要培养自己一次就做对的习惯

现在有些学生，好不容易遇到一个会做的题目，就快速地把会做的题目做错，争取时间去做不会做的题目。殊不知，前面的选择题和后边的大题，难易差距是很大的，但是分值的含金量是一样的，有些学生以为前边题目的分数不值钱，后边大题的分数才值钱，不知道这是什么心理。所以我希望学生在考试的时候，一定要培养自己一次就做对的习惯，不要指望腾出时间来检查。越是重要的考试，往往越没有时间回来检查，因为题目越往后越难，可能你陷在那些难题里面出不来，抬起头来的时候已经开始收卷了。

第四、要由易到难

一般大型的考试是要有一个铺垫的，比如说前边的题目，往往入手比较简单，越往后越难，这样有利于学生正常的发挥。1979年的高考，数学就吓倒了很多人。它第一个题就是一个大题，很多学生就被吓蒙了，于是整个考试考得一塌糊涂，就出现一些心态的不稳。所以后期，就因为这样的一些事故性的试题的出现，不能让一个学生正常发挥，我们国家在命题的时候一般遵循由易到难的规律，先让学生慢慢地进入状态，再去慢慢地加大难度。

有些学生自以为水平很高，对那些简单的题目不屑一顾，所以干脆从最后一个题开始做，这种做法风险太大。因为最后一个题一般来讲，难度都很大，你一旦在这个地方卡壳，不仅耽误了你的时间，而且会让你的心情受到很大的影响，甚至影响整场考试的发挥。

当然由易到难并不是说从第一题一直做到最后一个，以数学高考题为例，一般数学中考题有三个小高峰：第一个小高峰出现在选择题的最后一题，它的难度属于难题的层次;第二个小高峰是填空题的最后一题，也是比较难的;第三个小高峰出现在大题的最后一题。我说由易到难，是说要把握住这三个小高峰。

第五、控制速度

平常有学生问我：我在做题的时候多长时间做一个选择题，多长时间做一个填空题，才是比较合理的呢?

我觉得这个不能一概而论，应该说你平常用什么样的速度做题，考试的时候就用什么样的速度，不要人为地告诉自己，考试的时候要加快速度。其实你考试的时候，速度要是和平常训练的速度差距比较大的话，很可能因为你速度一加快，反而导致了质量的下降。

一场大型的考试，你会做的题目本身就那么多，如果你加快速度，结果把会做的题目做错，而你腾出的时间去做后边的难题，又长时间地解不出来，那么很可能造成会做的题目得不着分，不会做的题目根本不得分。

不要担心做慢了，做不完，把握住一点，一个学生的正常考试，如果始终在自己会做的题目上全神贯注的话，这场考试一定是正常发挥的，甚至是超水平发挥。你一直投入到会做的题目中，按照你平常训练的速度，踏踏实实地往前推进。即使你发现时间到了，后边还有题目可能会做但来不及了，我也不认为这是一个令你后悔的结果。最后结果出来你会发现，你最后得到的分数往往会比你的实际水平要高。所以考试的时候要控制速度，我觉得这是考试技巧的一个很重要的方面。

高考化学有机实验的几点注意

1、加热方式

有机实验往往需要加热，而不同的实验其加热方式可能不一样。

a.酒精灯加热。酒精灯的火焰温度一般在400～500℃，所以需要温度不太高的实验都可用酒精灯加热。教材中用酒精灯加热的有机实验是：“乙烯的制备实验”、“乙酸乙酯的制取实验”、“石油蒸馏实验”。

b.水浴加热。水浴加热的温度不超过100℃。教材中用水浴加热的有机实验有：“银镜实验(包括醛类、糖类等的所有银镜实验)”、“硝基苯的制取实验(水浴温度为55～60℃)”、“乙酸乙酯的水解实验(水浴温度为70～80℃)”和“糖类(包括二糖、淀粉和纤维素等)水解实验(热水浴)”。

c.用温度计测温度的有机实验：“硝基苯的制取实验”、“乙酸乙酯的制取实验”(以上两个实验中的温度计水银球都是插在反应液外的水浴液中，测定水浴的温度)、“乙烯的实验室制取实验”(温度计水银球插入反应液中，测定反应液的温度)和“石油的蒸馏实验”(温度计水银球应插在蒸馏烧瓶支管口处，测定馏出物的温度)。

2、催化剂的使用

a.硫酸做催化剂的实验：“乙烯的制取实验”、“硝基苯的制取实验”、“乙酸乙酯的制取实验”、“纤维素硝酸酯的制取实验”、“糖类(包括二糖、淀粉和纤维素)水解实验”和“乙酸乙酯的水解实验”。

其中前四个实验的催化剂为浓硫酸，后两个实验的催化剂为稀硫酸，其中最后一个实验也可用氢氧化钠溶液做催化剂

b.铁做催化剂的实验：溴苯的制取实验(实际起催化作用的是溴与铁反应生成的溴化铁)。

c.铜或者银做催化剂的实验：醇的去氢催化氧化反应。

d.镍做催化剂的实验：乙醛催化氧化成酸的反应。

e.其他不饱和有机物或苯的同系物与氢气、卤化氢、水发生加成反应时，为避免混淆，大家可直接写催化剂即可。

3、反应物的量

有机实验要注意严格控制反应物的量及各反应物的比例，如“乙烯的制备实验”必须注意乙醇和浓硫酸的比例为1：3;苯酚与浓溴水反应时要滴入过量浓溴水。

4、冷却

有机实验中的反应物和产物多为挥发性有害物质，必须注意对挥发出的反应物和产物进行冷却。

a.需要冷水(用冷凝管盛装)冷却的实验： “石油的蒸馏实验”。

b.用空气冷却(用长玻璃管连接反应装置)的实验：“硝基苯的制取实验”、“乙酸乙酯的制取实验”和 “溴苯的制取实验”。

这些实验需要冷却的目的是减少反应物或生成物的挥发，既保证了实验的顺利进行，又减少了这些挥发物对人的危害和对环境的污染。

5、除杂

有机物的实验往往副反应较多，导致产物中的杂质也多，为了保证产物的纯净，必须注意对产物进行净化除杂。如“乙烯的制备实验”中乙烯中常含有CO2和SO2等杂质气体，可将这种混合气体通入到浓碱液中除去酸性气体;再如“溴苯的制备实验”和“硝基苯的制备实验”，产物溴苯和硝基苯中分别含有溴和NO2，因此，产物可用浓碱液洗涤。

6、使用沸石(防止暴沸)

需要使用沸石的有机实验：实验室中制取乙烯的实验;石油蒸馏实验。

7、尾气的处理

有机实验中往往挥发或产生有害气体，因此必须对这种有害气体的尾气进行无害化处理。

如甲烷、乙烯、乙炔的制取实验中可将可燃性的尾气燃烧;“溴苯的制取实验”和“硝基苯的制备实验”中可用冷却的方法将有害挥发物冷凝回流。

高考化学八大应试技能

1重视化学知识在实际中的运用

“‘关注社会、关注生活’是新课标精神的浓缩。因此近年的高考试题在命题形式上不断推陈求新，在试题情境设置上更加贴近生产、生活。”扶云松老师说，当今社会的热点问题，如食品安全问题、环境污染与治理、化学材料的制造和应用等，往往就是高考命题的素材，形式上灵活多样，起点高，落点低，充分体现了化学在解决社会问题中的重要作用，同时也体现了理论联系实际、学以致用的命题思想。

2高考必考点：化学用语的正确使用

化学用语是进行化学学习和研究的重要工具，是富有特色的化学语言，其中蕴含着丰富的内涵，化学用语可以反映出物质的组成、结构性质和化学反应原理正确理解和使用化学用语非常重要，也是高考的必考点。

扶云松表示，对化学用语内涵的正确理解是正确运用的基础，一定要理解准确、书写规范。

元素符号、离子符号、原子(离子)结构示意图、分子式、电子式、化学式、结构式、结构简式、化学反应方程式、离子方程式、电离方程式、电极反应式、热化学方程式、水解方程式等化学用语的正确理解，准确运用和规范书写是高考命题的热点。

另外，考生还需要灵活运用化学图形语言。化学图形语言包括各种模型(如分子模型、原子模型)、关系图、知识网络图、工艺流程图等，它们是化学形象思维的载体和中介，也是化学思维的重要材料和结果，而且还是进行抽象思维的一个重要工具。

3准确把握化学反应过程

化学反应过程体现了化学反应原理，反映了物质的性质，是化学反应先后顺序的具体表现形式。化学反应过程是试题考查化学知识的重要载体。通过正确分析化学反应过程可以发现物质制备和转化的化学反应原理、物质的性质及其转化的物质关系和数量关系，从而解决有关问题。

4相近概念的辨析

在中学化学中有许多相近概念，如分离和提纯、检验和鉴别、蒸发和蒸馏等。为避免在使用过程中易错、易混，就需要对这些概念抓住关键字词，从概念的内涵和使用范围两个方面进行辨析并通过实例从正反两个方面进行例证，以达到规范使用化学概念的目的。

扶云松举出例子，比如干馏和蒸馏。干馏是固态物质隔绝空气加强热发生分解反应的过程，属于化学变化。如煤的干馏。蒸馏(分馏)是根据液态混合物各组分沸点的不同，通过加热使液体组分汽化然后冷凝收集的分离过程，属于物理变化。

5规范表述试题答案

答案表述是展示考生答题的最终环节，也是决定考试得分多少的关键环节。

在高考时，要时时处处注意答案的规范表述，以求最大限度地减少非知识性失分，力争做到“会做的题都得满分”。要避免以下三个问题：①会而不对：主要表现在解题思路上考虑不全或推理不严密或书写不准导致失分;②对而不全：主要表现在思路大致正确，但丢三落四，或遗漏某一答案，或讨论不够完备，或以偏概全，或出现错别字;③全而不精：虽面面俱到，但语言不到位，答不到点子上。

6高考重点：图像、图表分析

图像题和表格题，统称为图表题。它是指以图像、图形和表格为试题的信息来源，以化学中的基本概念、基本理论、元素化合物和化学实验等知识为载体，精心设计问题的一种信息处理和分析题。

这类题主要考查学生图像的识别与分析能力，数据读取、分析与处理能力，运用数学工具能力，以及灵活运用一些重要化学概念、规律与原理解决简单问题的能力。扶云松老师还提醒各位考生，近几年，高考这方面的题型在考查力度上有所增加。

7情景信息迁移

信息迁移试题是根据题中提供的新信息、新知识，结合所掌握的知识、技能和方法，进行迁移，创造性地解决新问题的一类试题。

解答信息题一般有三个环节：1、认真读(审)题，获取信息;2、结合问题，处理信息;3、根据信息，迁移应用。解题时要注意既不能机械地模仿信息，也不能随意发挥，而应当抓住题中的信息特征，使“新”、“旧”知识有机地结合起来进行迁移应用解决问题。

8化学数据的分析和处理

化学计算中要做到能迅速、准确地处理数据，就要正确分析形式多种多样的数据，找到数据的作用、特点以及内在联系，寻求化学计算的正确方法，以提高化学计算的速度和准确度。

数据的处理能力反映了学生对化学知识的正确理解和掌握程度，以及灵活运用化学知识分析和解决具体问题的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找