# 小班游戏备课

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-27

*第一篇：小班游戏备课2024年9月游戏备课第一周 9月3日建构游戏：幼儿园的房子一、活动目标1.让幼儿知道游戏的名称,激发幼儿的兴趣,在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。2.让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。3.通过老师的...*

**第一篇：小班游戏备课**

2024年9月游戏备课

第一周 9月3日

建构游戏：幼儿园的房子

一、活动目标

1.让幼儿知道游戏的名称,激发幼儿的兴趣,在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。2.让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。3.通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

二、活动准备

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

三、活动过程

1、导入

小朋友们,今天老师要请大家来当小小建筑师,帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1)、幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的?高不高?

(3)、幼儿园的楼房它是几层的?宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分?

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构要求

(1)、要搭出房子的主要结构,可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具,掉到地上要及时捡起来,不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、幼儿活动,教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿,可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮?为什么觉得它漂亮?

7、评价总结

我们今天搭了什么?你是用什么材料来搭的?你还会搭哪些和老师不一样的房子? 表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

8、自然结束

下午：音乐游戏： 我上幼儿园

9月4日

益智游戏：鸡妈妈和鸡宝宝 活动过程：

一、找蛋

1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了许多许多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋？（许多）。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋？（1只）

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少？（许多）

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

师：这只蛋和你们手里的蛋有什么不同？（颜色、大小）它是不是（鸡）妈妈生的？会是谁生的？

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

手指游戏： 故事欣赏：

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋？

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

1、师：咯咯嗒，咯咯嗒，谁在生蛋呀？（出示《母鸡生蛋》图）原来是这只鸡妈妈要生蛋了，看看它生了几只蛋？

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。附：儿歌《母鸡生蛋》

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯咯哒。下午

手指游戏：手指谣 9月5日

表演游戏：小猪变干净

活动目的：

1、在掌握故事情节的基础上，熟悉故事角色及动物的对话。

2、大胆用动作表现小猪的形态。

3、懂得爱干净才能让人喜欢，教育幼儿常洗澡、常剪指甲、爱卫生。

活动准备；

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。小河（绿色皱纹纸）草地（绿色方块）垃圾场、沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、教师结合表演道具帮助幼儿回忆故事情节。

2、激发幼儿利用表演道具进行表演。

（1）鼓励幼儿发挥想象依次模仿、表演各角色的动作、语言（个别表演——集体表演——个别表演）

“你觉的小猪应该怎么说？作什么动作？” 小猪在大家不喜欢他时是什么表情？小兔、大白鹅看见小猪这么脏是什么表情。”

（2）请4位能力强的幼儿在教师事先布置好的游戏场地中示范表演。

（3）引导幼儿评价同伴的表演。“你觉的他们表演的怎样，为什么？”

3、学习分组

（1）（教师事先将场地划分、布置好）引导幼儿讨论分组表演注意事项

（2）幼儿分组，教师指导。（重点观察幼儿分组常规情况、与同伴合作表演情况、故事情节表现情况）

4、评价

活动反馈：

个别能力较强的幼儿能在教师的指导下，提醒下进行表演 下午：

音乐游戏：我上幼儿园

9月6日 区角游戏：小手本领大

泥工：

趣。目标：

1、通过抓水果的游戏，能感知手的大小与所抓水果数量之间的关系，引发对抓握方法的兴

2、在游戏中体验成功的愉悦，学习在集体中交流。过程：

一、说说手的本领，充分表达已有经验。

1、说说2只手有哪些本领？

2、今天来做个游戏，看谁的手本领大！

二、游戏：抓水果，感知手与水果的多种关系。

1、让幼儿拿水果（2次）◇幼儿自己拿、数橘子。

◇交流：我拿了几个？比比谁拿的多？谁拿的少？

◇老师示范拿橘子，数数拿了几个，说说为什么比幼儿拿的多？（感知手的大小与所抓水果数量之间的关系）

2、再次拿水果（1次）◇幼儿自己拿、数龙眼。

◇交流：我拿了几个？比比谁拿的多？谁拿的少？ ◇请个别幼儿示范拿龙眼，引导幼儿仔细观察。

（感知水果的大小与所抓数量之间的关系。）

3、看看，还有什么水果？（香蕉）◇幼儿自己拿、数香蕉。

◇请个别幼儿示范拿香蕉，引导幼儿仔细观察。（说清自己用什么方法拿到更多的香蕉。）

三、延伸活动，对抓握方法感兴趣。

我们平时还有许多时候要拿很多的东西，可以想出很多好办法，回家以后和爸爸妈妈一起试一试，看看有些什么好办法能拿好多东西！下午：

泥工：小老鼠打洞洞

9月7日

角色游戏：老鼠与小猫 活动目的：

1、在游戏中知道小猫是晚上出来抓老鼠的，并能模仿老鼠和小猫的动作，体验游戏的快乐。

2、丰富词语：静悄悄、东瞧瞧西望望 活动准备：磁带

活动重点：知道白天与黑夜的主要特征 活动难点：能模仿猫和老鼠的动作做游戏 活动过程：

一、小猫的本领

·师：出示手偶小猫，小猫有什么本领？小猫白天为什么睡觉？

我们小朋友什么时候睡觉？白天怎样呢？

·让幼儿学习做学校；了老鼠的动作和小猫的动作。

二、游戏与老鼠

1、老师示范唱歌曲小猫与老鼠。

提问：·这个歌曲唱的是什么时间的事情？

· 夜晚是怎样的（歌曲里怎样唱的）歌曲中都有谁？

· 小老鼠出来是怎样的？（请个别幼儿模仿，集体学做）

·小猫怎样走出来抓老鼠的？

2、幼儿跟老师学唱歌曲。

3、边唱边做游戏。下午：折纸游戏：花手绢

第二周

9月10日 上午游戏

名称：智力游戏 谁会飞

目的：

1、丰富幼儿的动物知识经验；

2、增强幼儿的判断能力和反应能力。准备：每名幼儿一把椅子

过程：

1、幼儿围成一个圆圈。教师说一种动物的名字，如：“蝴蝶来了”

2、幼儿判断这种动物会不会飞。如果是会飞的动物，就离开座位做小鸟飞的动作。如果是不会飞的

动物，就坐着不动。

3、幼儿如判断失误，就算游戏失误，停玩一次游戏。

4、教师说“蝴蝶飞飞，飞得高，”幼儿就踮起脚飞。教师说“蝴蝶飞飞，飞得低，”幼儿就半蹲着

飞。教师边说边拿走部分椅子。

5、当教师说“蝴蝶飞飞，飞回家”，幼儿就飞回到座位上。

6、幼儿在飞回座位时，如找不到空位，就被淘汰出游戏。

7、多次游戏后，仍没有被淘汰的幼儿为获胜者。下午游戏 名称：区域活动 手工区：撕面条

9月11日 上午游戏 名称：角色游戏 爸爸妈妈

目标：

1、学会与同伴分工进行游戏。

2、喜欢角色游戏，体验与同伴一起游戏的乐趣。准备：娃娃家 过程：

一、师生一起创设娃娃家进行谈话活动。

让幼儿回忆上次是怎样玩的，讨论应该怎样才合理。

二、提出活动的要求：

1、幼儿结伴组成一个娃娃家，然后进行分工。要求是扮演的角色要注意其对话，人物的特征。

2、学会相互的谦让，不挣不抢。

三、小结活动。

重点：说说是怎样分工的？ 下午游戏 名称：区域活动

音乐区：我和音乐一起玩

9月12日 上午游戏

名称：建筑游戏 堆高

目的：

1、幼儿通过尝试、发现，运用各类不同的物体进行堆高，积累堆高的建构经验与技能。

2、幼儿大胆操作，体验成功的快乐。

准备：各类盒子、瓶、罐，垫板、纸板、泡沫板等、木积若干 过程：

一、引起兴趣：

1．幼儿参观活动室环境，知道房子、大树、长颈鹿等都是高高的，小鸟、飞机也都能飞得高高的。

2．激发幼儿尝试利用堆高技能与其比高低的兴趣。

二、幼儿操作，教师巡回观察：

1．与成功的幼儿分享成功的经验与喜悦，鼓励幼儿作更新的尝试。2．帮助失败的幼儿树立信心，总结失败的经验，不断地尝试。

三、分享：

1．请成功的幼儿介绍，分享成功的喜悦与经验。

2．共同讨论失败的原因，激发幼儿再尝试的愿望。（重点：学习使用辅助物）

四、幼儿再操作（重新选择材料）1．鼓励愿意尝试不同物品的幼儿。

2．引导有经验的幼儿与有困难的幼儿合作完成作品。下午游戏 名称：区域活动 益智区：拼图

9月13日 上午游戏 名称：听说游戏 在哪头

目的：

1、练习“g、j、h”的发音，体验参与集体的乐趣。

2、引导幼儿自由结对进行游戏。准备：红豆一颗

过程：

1、学儿歌《在哪头》

2、教师当着幼儿的面，将一颗红豆放到另一只手里，然后把两只手背到身后，将红豆重新调换到另一只手上。

3、教师向前伸出双手，紧握拳头。

4、幼儿跟着教师一起念儿歌。

5、念完之后，幼儿猜猜红豆到底在哪头，并用手指出来。

6、教师摊开双手，给猜对的幼儿鼓鼓掌。下午游戏 名称：区域活动 表演区：娃娃家

9月14日 上午游戏

名称：音乐游戏 大苹果

目的：

1、在游戏活动中相互熟悉同伴；

2、能在集体面前大胆地表现自己。准备：苹果头饰若干

过程：

1、全体幼儿站成圆圈，一半幼儿在圈中扮演“大苹果”，另一半幼儿站在圈上拍手，点头看着“大 苹果”。

2、做大苹果的幼儿双手叉腰，用碎步顺着圆圈跑，并高兴地左右点头。

3、当唱到最后一句时，圈上的幼儿与圈中的幼儿抱在一起做亲热状。第二次游戏相互交换角色。下午游戏 名称：区域活动 建构区：串串珠子

第三周

9月17日 上午游戏

名称：角色游戏 果宝宝

目的：

1、体验与同伴交往，合作游戏的快乐。

2、认识水果，进一步感知其特征。

准备：

1、果树大小三棵及果宝宝挂饰（苹果、桔子、梨）、音乐磁带、录音机

2、把果宝宝挂饰挂在果树上 过程：

1、听音乐进活动室

小朋友，美丽的秋天里有好多的果宝宝成熟了，我们去参观一下果宝宝的家好吗？到了，我们休息

一下（入座）

2、参观“果园”知道水果的名称、外形特征

3、比较果宝宝的大小，小朋友，仔细看看这些果宝宝有什么不同吗？

启发幼儿说出：大的叫什么？（果妈妈）小的叫（果宝宝）

4、游戏：你想做什么水果，是想做妈妈，还是做宝宝，妈妈要选大的水果，宝宝选小的水果。先请

个别幼儿上来选（5-6名）

5、请幼儿自由上来摘，拿到大的就戴大的，小的就戴小的，大的是果妈妈，小的是果宝宝。

6、游戏：《果宝宝找妈妈》老师先示范再请几组幼儿听音乐找。

7、集体一起游戏二次

8、送果宝宝回家，我们把一个一个的果妈妈和一个一个的果宝宝送到老师这里，我这里有多少果子啊？（许多）下午游戏 名称：区域活动 美工区：涂色小汽车

9月18日 上午游戏

名称：益智游戏 猜猜我是谁

目的：

1、幼儿认识同伴，并叫出他们的名字。

2、激发幼儿玩游戏的兴趣。准备：坐成半圆形

过程：

1、全班幼儿坐成半圆形，请一个幼儿背对着对大家坐好，请另一个幼儿走到他椅子后面。轻轻敲椅

子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”

2、如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”

3、猜对了就调换人，游戏重新开始。下午游戏 名称：区域活动 音乐区：我行我秀

9月19日 上午游戏

名称：建构游戏 幼儿园的房子

目的：

1、让幼儿知道游戏的名称,激发幼儿的兴趣,在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。准备：积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

过程：

1、小朋友们,今天老师要请大家来当小小建筑师,帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1)幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的?(2)围墙是什么样的?高不高?(3)幼儿园的楼房它是几层的?宽吗(4)我们要建幼儿园的哪几个部分?

3、教师示范搭建房子的技能和方法

4、提出建构要求

(1)要搭出房子的主要结构,可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)游戏时要爱护玩具,掉到地上要及时捡起来,不要把别人搭建的房子碰倒。(3)要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、幼儿活动,教师指导

(1)对搭建能力低的幼儿,可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。(2)引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮?为什么觉得它漂亮? 下午游戏 名称：区域活动 数学区：多多少少

9月20日 上午游戏

名称：表演游戏 摸鱼

目的：

1、培养幼儿的辨别能力和观察能力。

2、增强竞赛意识。

准备：蒙眼布、小篮子、塑料小鱼玩具

过程：

1、请5名幼儿提着篮子扮演“摸鱼人”站在池塘边，其余幼儿围坐一圈作池塘。

2、将小鱼放在池塘内，并请5名摸鱼人观察好小鱼的位置。

3、给摸鱼人带上蒙眼布。

4、请他们跳进池塘摸鱼。

5、摸完后数一数，摸得多的为胜者。

6、然后换人（胜利者可继续参加游戏），游戏重新开始。下午游戏 名称：区域活动 动手区：做月饼

9月21日 上午游戏 名称：语言游戏

听指挥

目的：

1、在游戏中体验按指令活动的愉快。

2、培养注意倾听的态度和习惯。准备：

1、场景布置：草地、路、蚂蚁洞。

2、录音“小鸟的叫声”，树叶、沙袋等。过程：

1、引发倾听兴趣。

放录音“小鸟的叫声”，设问：听听是什么声音，你是用什么来听的？

2、听指令动作。

(1)脸部动作：A翘起嘴巴，做只小猪；B捏下鼻子，做只狐狸；C一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

小结：玩得开心吗？为什么开心？因为你们听得仔细做得对。老师念儿歌：“小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。”

(2)手指动作：A变把手枪“嗒嗒嗒嗒”；B变架相机“喀嚓，喀嚓”；C变把小锤“丁冬，丁冬”。小结：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。

(3)身体动作：A站起来，转个圈；B做只母鸡，拍拍翅膀，下个蛋；C做只青蛙，呱呱跳，去抓花蝴蝶；D打鼓、敲锣、吹喇叭、放鞭炮。下午游戏 名称：区域活动 建筑区：高楼

第四周

9月24日 上午游戏 名称：表演游戏 小兔乖乖

目的：

1、在老师的帮助下，能学习运用不同的语言、动作、表情大胆表演。

2、培养幼儿能倾听他人讲话，与同伴友好地合作游戏。

准备：一组投入头饰，道具。两组投入头饰及服饰。一组投入胸饰及道具。

过程：

1、教师组织幼儿回忆故事的片断，集体学习着急、气氛、凶恶、感动等语调、表情。

2、师生共同提出游戏中的注意事项。

1）今天那么多的老师来看我们表演，我们应该怎样与同伴合作才能表演的更好？ 2）如果找不到纱布怎么办？（寻找其他的物体——布代替）。3）我来当摄像师，看看谁的表情、动作最好，我会给它拍照！

3、幼儿按意愿结伴，商量分配角色，布置场地，进行表演。

1）教师以“摄影师”的身份指导幼儿学习运用不同的语言，动作，表情进行表演。2）观察幼儿与同伴合作游戏的情况及幼儿“以物代物”的情况。3）提醒个别不遵守纪律的幼儿，鼓励其与同伴认真合作游戏。

4、结束

1）请幼儿自己反馈今天游戏进行中出现的问题。

2）根据游戏出现的情况（如，有些幼儿在表演的时候东张西望）组织集体幼儿说说：为什么不仅要演好自己的角色，而且表演时还要认真倾听同伴的表演。

下午游戏 名称：区域活动 益智区：对对碰

9月25日 上午游戏 名称：益智游戏

投纸球

目的：

1、练习手口一致地从左到右点数5一内的实物，并能说出总数。

2、认读阿拉伯数字1——5练习一些常用的量词。

3、初步尝试填写统计表

准备： 旧报纸、各种颜色的及时贴、纸篓5个、桌子上贴上标记。

过程：

1、与幼儿共同制作纸球。制作完毕后摆放整齐，从左（标记处）点数纸球1——5。

2、游戏：教师基掌2下，幼儿拿出2个球。教师说英文four，幼儿拿出4个纸球，等等。

3、游戏结束后，请幼儿一起数数投进了几个纸球。

4、填写统计表中的投进球的数量。下午游戏 名称：区域活动 语言区：看故事书

9月26日 上午游戏 名称：角色游戏 宝宝的娃娃

活动目标：1.喜欢参与角色游戏活动，对角色游戏活动感兴趣。2.在教师引导下，初步学习扮演角色，学习抱娃娃。

3.在教师引导下，初步学习扮演角色，并学习正确使用餐具。准备：

1.经验准备：认识“我的家”，让幼儿了解家里都有哪些人？他们每天都做些什么？ 2.物质准备：投放餐具、炊具、娃娃等娃娃家用品。

3.环境创设：教师用地垫和栅栏、大型胶粒创设娃娃小屋。过程：

1.引导幼儿说说家里都有谁？爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱谁？他们是怎样爱宝宝的？„„

2.让幼儿说说看到阿姨、奶奶她们是怎样抱娃娃的、怎样给娃娃喂饭的？（请几个孩子来抱抱娃娃，给娃娃喂喂饭，看谁做得最好、最棒。）

3.幼儿分组练习抱娃娃，给娃娃喂饭，教师给予指导。4.讲评：让幼儿说说你刚才玩了什么？怎么玩的？

名称：区域活动 生活区：我的一家 9月27日 上午游戏 名称：建构游戏 机器人 活动目标

1、了解机器人的基本形状特征，学习用拼、插等方法拼出各种造型的机器人

2、对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法

3、在教师的鼓励下能积极参与建构游戏活动 活动准备：

1、课前收集各种类型的机器人图片和模型供幼儿欣赏；

2、足量的积塑材料

3、辅助材料：小树、纸盒等

4、制作好“机器人展览厅” 活动过程：

（一）引题：

小猴子成立了一个机器人公司，小朋友们看，她的公司里有许多的机器人，（引导幼儿观察其外形，知道机器人是由头、躯体、四肢组成的）。小猴觉得他的商场的机器人展览厅里的机器人太少了，来请我们小

（一）班的小朋友来帮她制造各种各样的机器人。

（二）回顾前一次游戏的情况，提出本次游戏的要求

1、回顾上次游戏中使用材料的情况，再一次示范用管状插塑建构机器人的方法。

2、提出本次游戏的要求：

（1).要搭出机器人的主要外形，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2).游戏时要爱护玩具,掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的机器人碰倒。(3).要正确收放材料

（三）选择建构材料，幼儿开展游戏：

1、幼儿按意愿选择材料进行游戏，齿插组的幼儿教师帮助一起讨论怎么样解决机器人站立的问题。

2、教师指导游戏：

(1)对搭建能力低的幼儿,可引导其模仿教师进行建构。(2)引导幼儿从搭平面机器人过渡到搭立体的机器人

（四）欣赏作品

请小猴来看看哪个机器人最漂亮，（过程中请幼儿来帮忙：你们觉得哪个机器人做的最漂亮?为什么觉得它漂亮?

（五）评价总结

我们今天搭了什么?你是用什么材料来建构的?你还会做哪些和老师不一样的机器人吗？ 表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。名称：区域活动 表演区：娃娃家 9月28日 上午游戏 名称：听说游戏 听指令做动作

目的：

1、使幼儿理解说话的内容。

2、能按指令做相应的动作。准备：幼儿在室外围成一圆圈

过程：

1、教师和幼儿为成一圆圈，教师做发令员，幼儿听指令做动作。

2、指令的发出可以由慢到快，由一项指令到多项指令，难度逐渐增大，语句逐渐增长。

3、有做出动作与指令不符的幼儿，教师应停下，要求该幼儿或全体幼儿重复做一遍。下午游戏 名称：区域活动 益智区：拼图

第五周国庆放假

第六周 10月8日 上午游戏 名称：体育游戏 拍皮球

目标：练习拍皮球，手腕关节能较灵活地拍皮球。准备：

1、幼儿人手一球

2、场地上事先画好一个大圆。

过程：

1、玩游戏“捡皮球”：幼儿四散站在场地上，教师向幼儿抛球，幼儿捡到球后在场地上自由活动。再站到大圆圈上。

2、幼儿练习拍皮球：请全体幼儿在圆圈中拍球并计数，球掉了就退到圆圈边上，看谁能坚持到最后。

3、游戏“滚球”：可以自己滚球，也可以相互结伴滚球。

下午游戏 名称：区域活动

音乐区：我和音乐一起玩 10月9日 上午游戏 名称：建构游戏 汽车站

目的：

1、初步了解坐汽车的要求，尝试带娃娃坐汽车、自己开汽车。

2、迁徙生活经验，积极地与同伴进行语言交流，丰富、发展游戏内容。准备：

1、幼儿具有乘坐汽车的经验。

2、对汽车的结构有初步的认识。

过程：

1、谈“坐汽车”的话题，引起幼儿对乘坐汽车的经验的回忆。

2、讨论：娃娃要到公园去玩，可以怎么去？

3、带领幼儿来到汽车站主题场景，通过讨论，共同初步商定“汽车游戏”的规则。

下午游戏 名称：区域活动 手工区：拧麻花 10月10日 上午游戏

名称：益智游戏 猜猜我是谁

目的：

1、幼儿认识同伴，并叫出他们的名字。

2、激发幼儿玩游戏的兴趣。准备：坐成半圆形

过程：

1、全班幼儿坐成半圆形，请一个幼儿背对着对大家坐好，请另一个幼儿走到他椅子后面。轻轻敲椅

子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”

2、如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”

3、猜对了就调换人，游戏重新开始。

下午游戏 名称：区域活动 益智区：走迷宫 10月11日 上午游戏 名称：音乐游戏 小手爬

目的：

1、培养幼儿合拍地跟着音乐做动作。

2、培养幼儿的创造能力。准备：围成圈做 过程：

1、学习歌曲

2、幼儿的双手从脚背开始，边唱边做动作，一拍一拍地贴着身体自下而上“爬”，一直爬到头顶上正好一句唱完。接着在从都顶开始，一拍一拍向下“爬”，最后一句唱完时，正好爬到脚背上。

3、启发幼儿在原来歌词的基础上创编上行和下行的动作及方位。

下午游戏 名称：区域活动 建筑区：高楼 10月12日 上午游戏 名称：角色游戏 小鸡吃东西

准备：母鸡一个和小鸡头饰每个幼儿一个。目的：

1、让幼儿正确、响亮地发出“叽”、“吃”的音。

2、能按指令做相应的动作。

过程：

1、教师扮母鸡，手拿几个小鸡头饰走到一位幼儿面前，问：“我的小鸡在哪里？”这位幼儿就发出“叽叽叽叽”的叫声。教师说：“你是我的小鸡。”并将头饰给幼儿戴上。

2、母鸡带小鸡去找食。教师说：“小鸡吃米。”幼儿到场地中间，蹲下身子作吃米状，并发出“吃吃吃。吃吃吃”的声音。教师说：“小鸡回家了。”幼儿就发出“叽叽叽叽”的叫声回到座位坐好。

3、游戏继续进行时，可以调换吃食方式，如“小鸡吃虫”、“小鸡吃菜”。如果教师说：“小鸡吃木头。”，幼儿就不能做吃的动作，也不能发出声音。

下午游戏 名称：区域活动 动手区：做月饼

第七周

10月15日 上午游戏 名称：音乐游戏 找小猫

目的：

1、初步掌握乐曲旋律，能合拍地做猫走路的动作，学习根据歌词内容做相应动作

2、学会听音乐，遵守游戏规则。准备：

1、已学会猫走路动作。

2、猫妈妈头饰一个。

过程：

1、观看投影画面“找小猫”，了解歌词。

2、学唱歌曲，并做相应的动作。

3、出示猫妈妈头饰，学习与“猫妈妈”共同游戏。

4、听音乐完整地游戏：老师以猫妈妈的口吻、动作及表情提醒“小猫”躲好后不能动，“猫妈妈”没有碰到的“小猫”也不能乱动。

下午游戏 名称：区域游戏 表演区：拔萝卜 10月16日 上午游戏 名称：美术游戏 可爱的小脸

目的：

1、学习粘贴，进一步熟悉五官的位置。

2、知道粘贴常规，能均匀地抹糨糊粘贴。准备：画有脸轮口的纸、剪好的五官、其他粘贴工具。过程：

1、教师出示脸谱，引起幼儿的兴趣。

2、教师引导幼儿分析五官的位置，示范粘贴。

3、幼儿粘贴，教师知道，提醒幼儿均匀地抹糨糊粘贴。下午游戏 名称：区域游戏 益智区：猜猜我是谁 10月17日 上午游戏 名称：建构游戏 大马路 目的：

1、指导幼儿探索用几种不同的材料进行搭建，感受成果的丰富多彩。

2、引导幼儿初步尝试与同伴共同搭建的，体验共同活动的快乐。准备：长条桌。

过程：

1、用谈话引起幼儿对活动的兴趣。

2、回忆自己用积木搭建汽车的经验。

3、介绍用长桌拼成的路面，激发幼儿搭建的兴趣。

4、教师参与幼儿游戏，指导幼儿在“马路上”搭建不同的“车辆”，并用“花”和“树”装饰“马路”。

5、讲评：在“马路”旁散步，欣赏美好的搭建成果，体验同伴共同活动的快乐。下午游戏 名称：区域游戏 手工区：拼拼贴贴 10月18日 上午游戏 名称：益智游戏 猜水果

目的：

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

准备：活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

过程：

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。下午游戏 名称：区域活动 表演区：图形食品商店 10月19日 上午游戏 名称：角色游戏 过生日

目的：在给布娃娃过生日的活动中，体验一家人之间相亲相爱的情感、相互关心的行为，萌发爱家、爱家人的情感。

准备：

1、幼儿有过生日的生活经验

2、提供生日蛋糕等玩具材料。

过程：

1、出示布娃娃，以布娃娃的口吻告诉幼儿今天是布娃娃的生日。

2、讨论：怎样为布娃娃过生日。让布娃娃高兴？

3、引导幼儿在游戏中为自己的布娃娃过生日。

4、游戏结束时请部分“爸爸”或“妈妈”讲述自己给布娃娃过生日的趣事。

下午游戏 名称：区域活动 音乐区：两只小小鸭

**第二篇：小班游戏**

游戏二：过小桥

目标：练习在宽20厘米、高20厘米的物体上行走。

准备：萝卜卡片（数量是幼儿人数的两倍）大塑料筐2个； 小篮2个；独木桥；场地布置（如图）

玩法：幼儿分成两队，分别成一路纵队面对大塑料筐站在起点线后。

游戏开始，教师说：“我们去给萝卜浇水，路上要走过一座小桥，过桥时大踏步向前走，眼睛向前看。”接着各队幼儿一个接一个走过小桥去浇水，再从桥上走回来；然后，大家再依次走过小桥去锄草，最后，教师说：“萝卜长大了，小朋友去拔萝卜吧！”幼儿走过小桥每人拔一个萝卜回来放在小篮里。规则：必须走在小桥上。

注意事项：a提醒幼儿过小桥时不要低头弯腰。B也可改为过小桥去种花、钓鱼等其他内容。游戏三：小汽车爬坡

目标：练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。准备：高15—20厘米的斜坡。

玩法：幼儿扮汽车小司机，成一路纵队面对斜坡站立。

游戏开始，教师说：“今天，我们的汽车要爬山坡，现在，先检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心（表示检查车），被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，嘴里发出“滴滴——“的声音。注意事项：斜坡要牢固

游戏四：斗鸡

目的：培养幼儿动作的协调性，发展平衡能力。

准备：画宽30厘米的两条线做“独木桥”，小红旗4面。玩法：将幼儿分成人数相等的4队，站在起跑线后上。

教师发出“预备”信号后，每队的第一名幼儿向后转，背向对岸。当听到“出发”的口令时，幼儿两脚沿“独木桥”快速跑回，拍第二名幼儿的手。依次进行，最后一名幼儿拔下红旗，以最快的队为胜。规则：

1.必须向后退着跑过“独木桥”，不能转身。2.如有“落水”的应重新开始。

3.最后一名幼儿要拔下红旗跑回才算完成。注意事项：

开始时，先让幼儿慢慢地练习，掌握要领后再加快速度。2.能双脚灵活交替上下楼梯。3.能身体平稳地双脚连续向前跳。游戏一：小青蛙捉害虫

活动目标：

1.练习双脚向前行进跳。

2.练习单双脚交替跳，保持身体的协调能力。3.体验一起游戏的乐趣。活动准备：

自制荷叶若干（上面贴有脚印），小青蛙头饰若干、平衡木、害虫小图片。活动过程：

一、开始部分

老师扮青蛙妈妈，幼儿扮小青蛙。

师：宝宝们，今天天气真好，我们先来活动活动身体。

老师边念儿歌边带领幼儿做操：早上空气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，扭扭屁股，扭扭屁股，天天锻炼身体好。

二、基本部分

1.师：我们小青蛙有一个跳的本领，你们先给妈妈看看。（幼儿自由练习跳）2.老师示范双脚行进向前跳。（要求双脚屈膝，屁股半蹲，轻巧）3.单脚跳（幼儿自由练习）4.单、双脚交替跳。

跳法同上，只是在交替的时候要注意保持身体的平衡

三、游戏《小青蛙捉害虫》 1.交代游戏名称和玩法

师：农民伯伯打来电话，说稻田里面发现许多害虫，让我们帮助去消来害虫，小青蛙们要一个跟着一个跳和走，不要掉队和迷路。

2.师：小青蛙在河边发现许多荷叶，请你们来想一想，有的荷叶上有两个脚印，有的只有一个脚印，我们该怎么办呢？ 师：哦，小青蛙都知道了该怎么办，一个脚印的地方代表单脚跳，两个脚印的地方用双脚跳，那我们一起出发吧。3.跳到田里捉害虫，四、结束部分

师：哎呀，天空黑乎乎的，快下雨了，我们回家吧。

带领幼儿原路返回，走到小河边时老师说：“下雨了，怎么办呢？”（一起想办法）撑着荷叶伞回家吧！

4.分散跑是能躲避他人的碰撞。

游戏一：《花园里的蝴蝶》 活动目标：

1.练习在指定范围内躲闪跑。

2.通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。3.游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。活动准备：

网一个、黄花、红花、蓝花各六个置于场地的四个边角。活动过程：

一、开始部分“蝴蝶舞”

今天天气真好，小蝴蝶我们一起来听音乐跳个蝴蝶舞吧！

二、基本部分（1）蝴蝶四散飞 小蝴蝶，我们小蝴蝶最喜欢传播花粉了，等一会儿，找花的时候我们要仔细的找，谁找到花，赶快回来告诉妈妈你找到什么颜色的花了。

刚才你们都找到了红花、蓝花、黄花的家，可妈妈没有出去还不知道它们的家在哪里，一起用你们的小手指一指，“红花在哪里？”、“黄花在哪里？”、“蓝花在哪里？”（2）向指定方向走同时熟悉跑动的范围

小蝴蝶真能干，刚才我们找到了这么多花朋友的家，马上我们跟花朋友来玩个游戏，我们一

边飞一边说：“许多蝴蝶飞呀飞”，妈妈说“飞到红花家”，你们就飞到红花家，跟红花说什么呀？——红花你好。

跟着妈妈一起飞，教师带领幼儿边念“许多蝴蝶飞呀飞”飞到——红花家。轻轻走回来。（三遍）

（3）讨论“网蝴蝶”的规则 我们在花园里飞的时候，如果遇到捉蝴蝶的人你们怎么办？朝人多的地方跑，还是人少的地方跑，为什么？跑的时候眼睛看着谁，为什么？如果捉蝴蝶的人往这边跑，你应该网那里跑？ 捉蝴蝶人不来捉你时，你可以怎么样？

跑的时候要注意了，我看看那只最能干，不碰到别人，也不被别人碰到。好，那我们来试试，要小心捉蝴蝶的人哦！（4）初次玩游戏

（5）个别幼儿示范探索快速躲闪的方法。

刚才有几只蝴蝶很能干，我们小蝴蝶都站到这边，我们看他们是怎么躲的？ 刚才我为什么没有捉住你们？（幼儿已经知道探索的方法，再帮助幼儿检验自己的行为。）刚才我们眼睛也看老师了，为什么还会摔交？（6）再次游戏幼儿练习躲的方法

刚才我们知道了这么多躲避捉蝴蝶人的好办法，你们想不想再来一次？ 5.能双手向上抛接球。

游戏一：丢 沙 包------投掷能力 活动目标：

1、培养幼儿大胆参与游戏,体验投掷的快乐。

2、发展幼儿投掷的准确性。

活动准备：小沙包若干 椅子上绑上动物头饰 活动方法：

1、幼儿排成一排，每人一个沙包朝怪兽投过去，比比谁投的最准。

2、将怪兽移远一点，投掷到的幼儿继续投掷。游戏二喂 鱼-----投掷能力 活动目标：

发展幼儿双手投掷动作，提高投准能力。

活动准备：沙包若干;画一个大圆圈当池塘，内放若干个画有鱼儿的大筐。

活动方法：幼儿人手一沙包当面包，围在池塘边，游戏开始后，幼儿边围着池塘学说鱼儿游边说：“小鱼小鱼游游游，肚子饿了吃点啥?送你一个大面包，吃饱肚子游得快!”说完转身把沙包投向鱼筐，投中的幼儿可得奖励。游戏三：《打败灰太狼》

①教师将灰太狼的卡片，贴在墙上，幼儿站离一定距离后投掷，看谁的炮弹能打到灰太狼。②请若干名教师当灰太狼，要求教师站在线上，左右动，幼儿站离一定距离后投掷，被打到的灰太狼会晕倒，没有被打到的灰太狼，天黑时就会出来抓羊。3.能单脚连续向前跳2米左右。4.能快跑15米左右。

5.能行走1公里左右（途中可适当停歇）。

幼儿园小班户外体育游戏：吹泡泡；

儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小；

讲解游戏规则：当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一；幼儿园小班户外体育游戏：乌龟爬啊爬； 活动目标：

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼；

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣；活动准备：大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖；

活动重难点：探索爬的不同方法；幼儿园小班户外体育游戏：

幼儿园小班户外体育游戏：吹泡泡

儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则：当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

幼儿园小班户外体育游戏：乌龟爬啊爬

活动目标：

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

活动准备： 大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。活动重难点：探索爬的不同方法。幼儿园小班户外体育游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班户外游戏活动教案：《小熊过生日》 活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉的参加到体育活动中。

2、幼儿能掌握屈膝跳的方法。

3、在游戏中感受快乐。活动准备：

奶粉罐若干、呼啦圈若干、“山洞”四个活动过程：

一、导入：

今天是小熊的生日，他想邀请我们所有的小朋友去参加他的生日party。但是去小熊的家，我们要钻过一个长长的山洞，走过一条弯弯的小路，再跳过一些小石阶才能到小熊的家。

二、基本过程：

1、现在我们就要去小熊家为他庆祝生日吧。

2、将幼儿分为两队，开始活动。先钻过山洞，然后走过S型小路。师：小朋友们，你们还记得去小熊家的路怎么走吗？

师：哦！原来我们走错路了，那我们现在得回到我们出发的地点重新走一次。

3、将幼儿分为两队，先钻过山洞，然后走过S型小路。最后跳过呼啦圈，到达终点（小熊的家）。

三、结束过程：

小熊刚刚告诉老师，他的生日Party是在晚上举行，我们的小朋友们来得有些早了，他在他家的花园里为我们准备了很多玩具，请小朋友们先玩一会儿。

小班游戏：小兔子捉迷藏 活动目标：

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a、b、c三段音乐 1）、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）2）、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）教师表演后提问： 1）、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）2）、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）3）、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作

幼儿游戏：大灰狼来了

一、活动目标：

1． 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切； 2． 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；

3． 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1． 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致； 2． 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

（一）开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

（二）基本部分：（教师带领幼儿一起听音乐做情境游戏）

１、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳； ２、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。（１）教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

（２）听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a． 一个跟着一个并拢双脚跳一次 b． 一个跟着一个跨跳一次

（３）收拾布袋，套着布袋跳回家 ３、“大灰狼捉小白兔”：

ａ．大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场）； ｂ．小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视； ｃ．发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地 回家了。活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场．

小班游戏教案：螃蟹宝宝搬瓜 活动目标：

1、练习侧走的能力及动作的协调性。

2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。活动准备：

1、人手一只球

2、箩筐四只

3、螃蟹头饰一个 活动过程：

一、热身运动

1、教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊？现在跟着螃蟹妈妈一起去做 运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。那螃蟹是怎么走路的？

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么样运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法要和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起 走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

1、教师：刚才我们学会了合作运瓜，现在请宝宝们分成四队，看哪一队的宝宝先把瓜运回家，在运的时候，恶魔的大钳子不能碰瓜，也不能让瓜掉下来，一定要沿着线侧行，明白了吗？

2、再次比赛。

活动结束：

现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

幼儿园游戏：我们都来跳一跳 活动目标：

1、在游戏中继续训练幼儿变速度，变方向走、跑以及训练幼儿左右跳、单脚跳。

2、通过游戏训练幼儿灵敏性，发展幼儿想象力，创造力。

3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。活动准备：

每人一个彩瓶、小鼓一个，几何图形一套，音乐伴奏带及录音机 活动过程：

一、准备活动

1、队形训练切断分队，最后成四路纵队

2、准备运动

二、活动进行

1、穿树林游戏教师讲解方法，规则，并示范要求跳时双脚尖落地屈膝跳。

规则：分组进行，一个跟一个游戏：不推不挤不碰倒彩瓶，完成游戏后又跑回自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师先启发幼儿开动脑筋想出各种玩彩瓶的方法并演示。然后幼儿自己玩彩瓶

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩，玩时要团结友爱，互相谦让，不推不挤，不碰撞别人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出其名称再交待游戏方法、规则。规则：幼儿看到信号后自由组合拼图、拼完举手表示，当教师发出“停”的信号时即停止拼摆，以拼得又快又好的幼儿为胜。

4、听信号变速度，变方向跑、走。幼儿园围绕几何图形站好，听鼓声按要求快跑、慢走。规则：鼓声快就快跑、鼓声慢就慢走。鼓声重就停。

三、游戏结束

1、小结游戏内容，并讲评重点在遵守游戏规则，听指挥方面。

2、放松操。活动结束：

整队听音乐，退场。

小班幼儿晨间游戏：运南瓜 活动目标：

1、能协调的完成边滚球边走。

2、感受活动的乐趣，能积极的参与游戏。活动准备： 大皮球 活动方法：

1、小熊的地里长了很多南瓜，可是它一个人搬不完，怎么办呀?

2、这南瓜很重，搬不动，怎么办呢?

3、请小朋友一起来帮小熊把“南瓜”滚回家吧!

4、幼儿游戏滚南瓜。

小班幼儿晨间游戏：蛇行走 ——协调能力 活动目标：

1、蛇行走通过障碍，发展小朋友的控制与判断能力。

2、体验模仿游戏带来的愉快体验。活动准备：椅子若干张 活动过程：

1、方法：请小朋友鱼贯地在椅子间S形行走，不能够碰到椅子。

2、小朋友分四组游戏，两组做裁判，两组竞赛。

3、游戏几次后，由走变为慢跑。

小班运动游戏：好玩的布垫

活动目标：

1、乐意尝试用垫子玩各种游戏。

2、能肢体协调做动作。

3、体验合作游戏的乐趣。

活动准备：动物小房子四个、小布垫每人一个、音乐 活动过程：

一、开始部分：听音乐，幼儿拿小布垫开着小汽车开心郊游。

二、基本部分

1、启发幼儿用小布垫玩《藏猫猫》的游戏，进行运动前的热身活动。师：“刚才我们把小布垫当做什么了？”（方向盘）

师：“现在我们和小布垫玩藏猫猫的游戏。”

师：“脑袋脑袋藏起来。”“脑袋脑袋露出来，脑袋脑袋转一转，摇一摇。。。” 老师引导幼儿做肩膀、肚子、胳膊、腿、屁股等部位的热身活动。

2、创设情境：凉爽的秋天到了，住在小河边的小动物们要开运动会了，它们都在练本领呢，我们一起划着小船去看看它们。

（1）带领幼儿练习划船的动作，引导幼儿掌握划小船的要领。先练习手的动作，再练习手脚的协调。

（2）变化速度划小船。

（3）变换方向划小船，引导幼儿划船找到小白兔的家。引导幼儿跟小兔子打招呼。

师：“小朋友，小兔子家有几只小兔子啊？”（两只）师：：“小兔子们正在练习跳舞呢，我们也跟小兔子学跳舞吧？”

放音乐，幼儿把布垫夹在两腿中间，学小兔子跳。锻炼幼儿双腿夹紧向前跳。（4）划船到小青蛙家，加快速度划。

**第三篇：小班游戏**

小班数学游戏：图形宝宝找家

游戏创设背景：

在班级环境中墙面的装饰是重要的一部分，怎样才能让墙面装饰的既要有美感又要让它富有游戏性呢？结合小班幼儿的年龄特点，利用废旧纸板在墙面上创设了“图形宝宝找家”这个互动游戏，让孩子多动手动脑，满足其发展需求，让装饰的墙面真正的发挥到教育作用。游戏目标：

1、引导幼儿对一些形状、颜色、大小的感知。

2、体验墙面操作游戏的快乐。

3、通过游戏，进一步巩固对圆开的认知。游戏准备：

盒子一个、纸板嵌图布置在墙上面。游戏玩法：

玩法一：七名幼儿参加，每人手持三个大小不同但图案相同的形状，看谁在最短时间内将手

中的三个图形宝宝送入到“家”中。

玩法二： 将散乱的图形宝宝全部放入在一个盒子内，七名幼儿齐心全力需在规定时间内，将所以图形宝宝送入到“家”中。活动效果：

在整个活动中，幼儿都在积极主动操作感知，并且相互帮助，一起探索发现，通过他这样的操作、摆弄为其以后的自主学习奠定了很好的基础。因此，在以后的墙面装饰中，我可以多将一些可活动、可探索的游戏与墙面整合起来，更大的激发孩子的探索兴趣！

小班语言游戏：捉蜻蜓

游戏目标

1.能正确发出“天、灵、捉、蜻蜓”等字音。2.锻炼快速反应能力。游戏准备

飞舞的蜻蜓教具一个 游戏玩法

1.一幼儿扮“网”手掌伸平，掌心向下。其余幼儿扮“蜻蜓”，食指碰“渔网”。2.教师边念儿歌边抖动飞舞的蜻蜓教具。

3.儿歌念完，扮“网”的幼儿手掌迅速握紧，扮“蜻蜓”的幼儿手指迅速缩回，被捉住的幼儿扮“网”继续游戏。游戏规则

1.扮蜻蜓的幼儿必须将食指碰到渔网（即手掌）。

2.若同时抓住几位幼儿，可请一幼儿作为代表；若一位幼儿也没捉住，游戏继续进行。3.提醒幼儿念准儿歌的字音。

儿歌：天灵灵，地灵灵，满天满地捉蜻蜓。捉蜻蜓，捉蜻蜓，捉到一只小蜻蜓。

小班体智能游戏：毛毛虫

游戏目的：增强家长与幼儿的亲子关系，体验与父母合作的快乐。游戏准备：大呼啦圈每组两个

游戏玩法：一位家长和幼儿在起点准备，另一位家长在终点等待。起点处有两个大呼啦圈，家长交替向前移动圈，幼儿跳圈前进，到终点后，一家三口把圈套在身上（三人纵队，家长一人套一圈，两圈重叠，孩子在两圈集合处），一起快速返回起点，先到者为胜。游戏规则：1.听到口令后方可前进；

2.幼儿每次必须双脚跳到圈内；

3.从终点返回途中，圈必须套在三人身上，如有掉圈现象，必须再次套好方可继 续比赛。

**第四篇：小班游戏**

幼儿园小班户外活动教案1：吹泡泡 设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

①、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美； ②、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力； ③、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

活动准备：泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。活动流程： ①、开始部分

○开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

○教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。②、基础部分

○引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。○教幼儿游戏的儿歌。吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。○讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。○引导幼儿边念儿歌边玩游戏。③、结束部分：

引导幼儿课后放松活动，带幼儿一起观察地上的小草，说说小草的特征；感受一下在草地上走是什么感觉？

幼儿园小班户外活动教案2：小兔采蘑菇 活动目标:

1.教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2―3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。活动过程： 一.开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。二.基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢？

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3.教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4.教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5.幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。三.结束部分

1.兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2.复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

幼儿园小班户外活动教案3：送小猪回家 设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调,于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1.练习持物控球跑，提高控制能力。

2.发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。活动过程：

1.教师与幼儿热身运动。

2.教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3.启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去„„，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4.游戏:送小猪回家:

(1)小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)

(2)幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3)幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让纸球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿熟练后增加难度，将“高尔夫球杆”换成纸棒赶小猪。

幼儿园小班户外活动教案4：切西瓜 活动目标:

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。活动准备：

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。过程：

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班户外活动教案5：小鸡捉虫（快速跑）活动目标:

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

材料准备：母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干、“虫子”若干、录音机、磁带、“小鸡家”“狐狸家”的场景 活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？” 幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？” 幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？” 幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

幼儿园小班户外活动教案6：小青蛙跳荷叶（跳）目标：

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。

2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；

3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。准备：

1、在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

2、运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。过程：

1、准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下――找一找小虫，跳起来――吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

2、进行游戏：请幼儿分成男孩和女孩。

“青蛙哥哥和青蛙姐姐今天我们要到河对岸去捉害虫，看谁能从荷叶上跳到对岸。” ①请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳――跳，呱――呱，跳――跳，呱――呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

②引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，说说那一只小青蛙跳的远，他是怎样跳得？（请幼儿个别示范）幼儿集体学习弹跳的动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳的远。③指导幼儿再次尝试运用手臂和腿的配合进行弹跳的动作，进行游戏《小青蛙跳荷叶》； ④可以根据孩子的活动情况，改变增长圈和圈之间的距离；

3、放松活动：《小青蛙游泳》模仿小青蛙的动作进行腿部放松活动，（抖腿、捶腿）。

幼儿园小班户外活动教案7：小鸡学本领（跑）活动目标：

1.发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2.使幼儿在游戏中感受快乐。

3.能在游戏中充分发展幼儿的智慧、懂得团结起来力量大。活动准备：

一条围巾；小鸡头饰若干；小鸡和狐狸的家场景；狐狸头饰１个；“虫子”若干； 草地、树、草丛。活动过程：

一、准备活动

1.“小鸡跟着鸡妈妈”从家里走出来。

2.鸡宝宝”在“鸡妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

二、小鸡学本领

１、鸡妈妈示范提“虫子”。提问：“妈妈示范是怎么过去提虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）２、请四个鸡宝宝去草地上学习提虫子（提示鸡宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸡提虫》 １、第一次游戏

请一个宝宝前去观察狐狸是否在家，然后再一起去草地上提虫子 ２、第二次游戏

一个鸡宝宝被狐狸提去了 ３、商量营救的方法 提问：“一个鸡宝宝被狐狸提去了，怎么办呢？” ①第一次营救（失败，再与宝宝们商量）

②第二次营救（妈妈去狐狸那里抢宝宝，宝宝们用棒、石头来帮忙救同伴，成功救回家并指出为什么会被狐狸提去的原因）

３、讲评结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，我们给邻居鸡妈妈送去好吗？）

幼儿园小班户外活动教案8：袋鼠妈妈 目标：

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏； 准备：4 个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

幼儿园小班户外活动教案9：圈圈乐 设计意图: 为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。活动目标:

1.对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2.练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。活动准备:

1.幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2.欢快的背景音乐磁带。活动过程:

1.准备活动:师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2.指导幼儿玩圈。

(1)请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的?并演示玩法。

(2)鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

(3)引导幼儿合作玩圈。

3.组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法:各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”(沙包)送到“粮仓”，然后跑回起点。(情景:用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。)

4.提醒幼儿听音乐做放松运动。活动延伸: 鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法:

1.滚圈:将圈向前推出去再捡回来。

2.跳圈:将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3.转圈:幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4.套圈:从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

幼儿园小班户外活动教案10：小鸟捉虫

作者：张玉梅来源：广饶县李鹊镇中心幼儿园 设计意图：

托班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象和对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小鸟捉虫》这个教学活动。活动目标：

1、练习跨过15厘米高的障碍物。

2、学习踮起脚跟摘物。

3、发展幼儿走、跑、跳、钻、爬等多种运动能力。活动准备：

布置场景：

1、三个大树洞；橡皮筋离地面15厘米当“门槛”；将自制的三棵大树图片贴在墙上，高度不等，上面各粘有许多“小虫”（数量与宝宝人数多3倍），小虫高度超出宝宝头顶15—30厘米。软垫两块重叠放在一起做小土坡，小篮子每人一个。山洞三个，小河三条

2、与宝宝人数相同的小鸟头饰。

3、欢乐的音乐磁带、录音机。活动过程：

一、热身运动。锻炼幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作

1、教师带上鸟妈妈头饰，宝宝带上小鸟头饰听音乐游戏活动进行热身运动。

师：宝宝看，我是谁？是呀，我是鸟妈妈，你们是鸟宝宝。看，今天的天气真好，我们一起出来玩一玩吧。来跟在妈妈后面先钻出树洞，在跨过门槛。嗯！外面的空气真新鲜，我们一起做个游戏吧。

2、教师带领宝宝听音乐分别做小鸟飞，小兔跳、乌龟爬等动作，当听到妈妈说：老鹰、大灰狼时，赶快跨过15厘米高的门槛、钻过树洞跑回家。

二、学习踮起脚跟捉虫子

1、出示一棵沾满虫子的大树，引导幼儿自由探索、尝试。

宝宝们，玩了这么长时间，一定饿了吧，看，前面的大树上有许多小虫子，请大家每人捉一个回来吧，但是一定要记住每人只需捉一个。

2、幼儿自由尝试

提问：你们是怎样捉到虫子的？

3、请个别幼儿示范，并带幼儿练习踮起脚跟长高的样子。

4、再次请幼儿尝试捉虫。（记住一次只捉一只）

三、游戏：小鸟捉虫

师：宝宝们真聪明，一会就学会了捉虫的本领，现在我们来个捉虫比赛好不好？（好）看，通往小树林的路有很多条，但是，只有这三条路最安全。

1、教师示范、讲解游戏玩法 讲宝宝按照身高分成三组，分别与大树高度相对应。小鸟们在鸟妈妈的带领下分别飞过高山（跨越橡皮筋）；爬过小山坡，跳过小河，飞到大树下捉虫子，捉到一只后，按原路返回，放到自己的小篮子，然后再去捉。规则：

（1）一次只捉一只小虫子

（2）一个跟着一个走，不掉队，不超人。（3）必须走最安全的路。

2、教师引导幼儿做游戏。

四、教师带领宝宝一起边念儿歌边做放松活动。

师：宝宝们，捉了这么多虫子，一定很累吧，看，身上也沾满了灰尘，让我们一起拍拍吧。拍拍拍，拍拍我的小翅膀；拍拍拍，拍拍我的小屁股；拍拍拍，拍拍我的小腿肚；梳一梳，梳梳你的小羽毛（幼儿间相互揉一揉身体）。

宝宝们提起你们的小篮子跟妈妈一起跨过门槛，钻过树洞，回家后数数自己捉了多少虫子，几只黄的，几只橘红的。

带领宝宝跨过门槛、钻过树洞活动结束。

活动延伸：引导宝宝数数自己捉了几个虫子，几个黄的，几个橘黄的。课后反思：

本次活动我是围绕小鸟学捉虫这个故事情节展开的，通过鸟妈妈带幼儿出来做游戏，锻炼幼儿的基本动作，再以鸟宝宝很饿这一问题，激发幼儿学习捉虫的兴趣，主动地探索、尝试捉到虫子的方法，锻炼踮起脚跟摘物的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。这正迎合《纲要》中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”

在整个活动过程中，为幼儿创设了游戏情景氛围，丰富的游戏活动使幼儿注意力集中、活动积极性高、情绪激动、心情愉快，一系列的游戏围绕目标展开、层层深入、衔接自然。整个活动不仅发展了幼儿的多种运动能力，也让幼儿在活动中了解了知识、明白了道理，同时还获得了心理上的满足。

但整个活动下来，发现了自己很多不足之处，需要进一步完善：

一、在第一环节引领幼儿游戏时，由于队伍太长，后面的幼儿不能清楚地看清教师的示范动作，使得少数孩子动作凌乱，不知所措。

调整：游戏前先向幼儿讲清楚，然后再进行游戏

二、游戏环节时，由于准备不够充分，幼儿摘到的虫子没处放，使得幼儿在下面的环节中过多的关注自己手中的虫子，影响了活动效果。

调整：课前为幼儿每人准备一个小口袋缝制在幼儿衣服上。

幼儿园小班户外活动教案11：有趣的沙包

作者：刘辉来源：潍城区北门大街小学附设幼儿园 设计说明：

沙包是孩子们非常喜爱的玩具之一，需要的场地小、可随身携带，方便耐玩，而且在游戏过程中还能发展幼儿的想象力，孩子们会想出很多的玩法，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了这个游戏用于孩子们的户外活动。活动目标：

1、从大小、颜色等方面认识沙包。

2、发展幼儿想象力，尝试沙包的多种玩法。活动准备：和幼儿人数相同的沙包数个音乐。活动过程：

一、导入：

音乐声中师带领幼儿走进活动室，“今天天气真好，我们一起来活动一下吧！伸伸臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳”。动一动好舒服呀，好了，孩子们，快到老师身边来。

二、基本部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一个好朋友，不过它很害羞，现在请大家闭上小眼睛，我请它出来好不好？1、2、3睁开眼睛，咦，这是什么啊？

2、今天老师还带来了不同的沙包宝宝，我们一起来看一看，它们都有哪些不同？让孩子从大小、颜色认识沙包，知道沙包里面可以填什么东西。小结：小朋友说的真不错，沙包就是在布的里面装上一些不容易打伤人的材料缝制而成的。

3、出示沙包并抛两下，引发幼儿玩沙包的兴趣。“小朋友想不想玩？那请大家动动脑筋，沙包除了可以抛,还可以怎么玩？请小朋友轮流说出自己的玩法，并示范给大家看。

4、原来沙包这么多的玩法啊，真不错；小朋友们可真聪明，下面，我们每个人到老师这里来领一个沙包，我们一起来做个游戏；组织幼儿围成圈，找其中一个小朋友说出自己的玩法，大家一起模仿。教师要交待在玩沙包的过程中，一定要注意安全，不要打到其他小朋友。最后将沙包宝宝一起投到小筐子中，感受投沙包的快乐。

5、小朋友们真是太棒了！竟然想了这么多玩沙包的方法。下面我们选几种玩法一起来玩一玩。

①头顶沙包走路。将沙包放在头顶上，大家一起走一走，走的过程中，注意不要将沙包掉下来，也不能用小手去碰。②双腿夹沙包跳。将沙包放在两腿之间，师带领幼儿一起夹紧沙包往前跳，体验其中的快乐。③手托沙包扭屁股走。将沙包放在手上托着，然后扭着小屁股往前走，在走的过程中，沙包不能落地，要求幼儿在掌握平衡的同时还要扭起屁股来。

④小蚂蚁运粮。将沙包放在后背上，弯腰走，走的过程中，不能将沙包掉下来，也不能用手去碰，要求走的慢一些。

6、小结：小朋友们刚才做的都非常棒，由于时间的关系，让我们下一次再玩其他的游戏吧。

三、结束部分：

好，小朋友和沙包宝宝都累了，让我们一起放松放松我们的身体吧。伴随音乐大家一同做放松活动，师带领幼儿离开活动室。

活动延伸：手工区投放大量的材料，了解沙包制作方法，并一同制作沙包。

幼儿园小班户外活动教案12：好玩的球 设计意图：

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。活动目标：

1.学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。

2.培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3.培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。活动准备：平整宽阔的场地，彩色的小皮球。活动过程：

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢 春天天气真好，(双手高高举起，左右摇摆。)花儿都开了，(两手张开放在下巴下，像两片小叶子)杨柳树枝对着我们弯弯腰，(做弯腰动作)蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。(张开双臂学蝴蝶飞。)小白兔儿一跳一跳又一跳。(学小白兔跳)

二、导入

1.以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。大皮球

妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1.追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2.反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3.滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4.我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说:“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说:“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。活动延伸：

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

幼儿园小班户外活动教案13：开飞机

作者:王立红单位:滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园 设计意图：

幼儿对飞机充满了向往，也非常喜欢叠纸飞机，根据幼儿的喜好，我设计了本次活动，为幼儿创造了一次动手的机会，提供了一个愉悦、轻松的学习环境，让幼儿在折纸中感受快乐，引导幼儿学会合作，大胆表达，畅所欲言，共享成功。拓展幼儿的思维，丰富幼儿的想象，同时让幼儿体验成功的快乐。活动目标:

1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。

2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。活动准备: 幼儿人手一张彩色卡纸纸飞机制作方法示意图。范例一个纸飞机。活动过程:

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

1、师:这是什么?

2、纸飞机是怎么折出来的呢?

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

1、纸飞机是用什么形状的纸折的?打开范例让幼儿观察。(长方形)

2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。折叠步骤:

1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。

2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。游戏开始：

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌:“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说:“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

教学反思: 今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

幼儿园小班户外活动教案14：小猴投彩球 活动目标:

1、练习用纸球击目标,发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则,体验规则在活动中的重要性。活动准备:

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只,盆内调好颜料,一盆一种颜色。活动过程:

1、启发提问,引起兴趣:

(1)、教师启发提问:

--“如果不用笔,你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣:

--“今天我们做小猴投彩球的游戏,用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案?”

2、提供材料,自由探索:

(1)、“小猴”玩纸球:

幼儿每人拿一只纸球,分散自由的地玩球(抛接,投掷)。

(2)、“小猴”投纸球:

按幼儿意愿,将幼儿分成人数相等的四队。提问:

--“今天的比赛分成四队进行,可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长,并为自己组取名。

--“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习,重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏: 提示:每名幼儿拿一只纸球,蘸上颜色,然后投向白纸板。一对一块板,各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上,那就为别队添彩。每人投了数个纸球后,教师发出“停止”信号,幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。

幼儿园小班户外活动教案15：快乐的小兔（公开课）目标：

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

准备：布置好场地，磁带，请一名教师当大灰狼。过程：

1、准备活动：听音乐做韵律操

2、游戏：快乐的小兔

（1）以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。（2）带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

（3）在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。（4）当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。（5）游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

幼儿园小班户外活动教案16：赶小猪 活动目标:

1.练习持物控球跑,提高控制能力。

2.学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

3.通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。

4.能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。活动准备:皮球、小棍、小椅子若干张。活动过程:

1.教师与幼儿手持小棍,听音乐做全身运动。准备活动--队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2.幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3.启发幼儿想象,赶着小猪去郊游，边讲边练。

4.小猪去郊游:

(1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。

5.送小猪回家。游戏活动--赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6.小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

幼儿园小班户外活动教案17：小火车钻山洞 设计意图: 根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。目标:初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。重点:学会一个跟一个走。

难点:学会轮流钻山洞、不推不挤。准备:拱门、了解火车钻山洞、CD。过程:

1、准备活动:队列队形的练习。将幼儿按照托马斯(红、黄、蓝、绿)四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2、组织幼儿玩游戏“开火车”

(1)教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2)增加游戏难度:《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动:放音乐小火车跳快乐的火车舞。教学反思: 我首先在游戏中让幼儿拉着前一个小朋友的衣服，放慢开火车的速度，尽可能的保证幼儿不掉队。同时在每次游戏的间隔期间，我们以“火车到站”的形式让幼儿自由活动，在以“火车出发了”的口令提醒幼儿排队，找到自己的位置，教师还是需要给予帮助的，在体育活动中，我遵循循循渐进，从意到难的设计原则。第一个环节为自由“开火车”，第二个环节增加了开火车钻山洞的内容。刚提到钻山洞时很多幼儿特别兴奋都不听老师指令跑过去钻山洞，由于人太多导致山同倒塌了。于是我抓住机会进行游戏规则的介绍:在钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤，这样每一辆小火车就都能安全的钻山洞了。所以我以后在教学中要善于观察，抓住教育细节。根据教学活动中发生的问题及时进行调整，力争上好每一节课。

幼儿园小班户外活动教案17：乌龟爬

发展动作:通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。活动内容:乌龟爬 活动准备:

1、检查幼儿衣物、鞋子安全

2、检查场地安全、泡沫地垫。指导重点(玩法):

一、导入部分: 谈话

1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊?

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3、它是怎么去旅行的?

二、展开部分:

1、模仿乌龟爬的动作

1)、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊 ?

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚不会痛，地板是硬的)

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

幼儿园小班户外活动教案17：踢球 活动目标:

1.初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2.增强动作协调性和灵活性。活动准备:每个幼儿一个毽子。活动过程:

1.热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。

2.皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3.教师边演示边对幼儿说:“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4.幼儿交流:你是怎么用脚踢球的? 幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5.幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6.评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7.进行放松活动: 教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

幼儿园小班户外活动教案18：熊猫滚球 活动目标：

1、掌握滚接大皮球的方法，动作协调灵敏。

2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。材料及相关环境创设

材料:皮球若干(为幼儿人数的一半);熊猫帽子若干(与幼儿人数相等);音乐磁带。活动准备：幼儿有推球、玩球的经验，知道球可以滚动的特点。活动过程：

1、以游戏情境的形式进行准备活动

“教师扮熊猫妈妈，幼儿当小熊猫带上头饰，四散站在教师周围。

”教师带幼儿随音乐做准备动作(弯弯腰、踢踢腿、伸伸臂、走一走、转一转等)“小熊猫真快乐，和妈妈一起玩玩、转转身体棒。”

2、进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

“教师以游戏口吻介绍玩法“:妈妈带来许多大皮球，小熊猫找到一个好朋友一起滚球玩。两个好朋友你把球推给我，我接住球再传给你，滚来滚去真好玩。”教师边讲边与配班教师或幼儿做示范，引导幼儿推球时将两手分开，胳膊用力向对面的小朋友推去，对面的幼儿要注意球的方向，用手去接滚来的球，然后再推回去。

”利用“找朋友”的游戏，幼儿边唱“找朋友”的歌曲，边拍手做动作找一个朋友，两人一组拿一个皮球。

“教师指导幼儿面对面蹲下保持适当的距离，进行滚接球游戏。

”教师观察幼儿游戏情况，引导幼儿不断调整两人滚接球的距离，体验相互间滚接球的方法，掌握手臂用力前推和伸手接球的动作。

“鼓励并指导动作不协调和没有掌握动作要领的幼儿，大胆尝试体验快乐。

3、玩球游戏:每人一个球自由的推球、追球、踢球、拍球等，体验玩球的乐趣。相关经验：

美工:绘画“大皮球”涂色。

认知:在玩球时鼓励幼儿数一数，能够滚接多少个球。活动评价：

教师观察幼儿推球和接球方法掌握的难点，两人合作游戏的表现情况，对不会与人合作的幼儿给予引导或直接参与合作。活动的延伸与扩展：

”根据幼儿游戏情况调整幼儿间距离，将滚接球距离由近到远适当调整。

“随着动作协调性的发展，进行传球的动作练习。

幼儿园小班户外活动教案19：小熊过生日 活动目标:

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉的参加到体育活动中。

2、幼儿能掌握屈膝跳的方法。

3、在游戏中感受快乐。

活动准备:奶粉罐若干、呼啦圈若干、”山洞\"四个活动过程:

一、导入: 今天是小熊的生日，他想邀请我们所有的小朋友去参加他的生日party。但是去小熊的家，我们要钻过一个长长的山洞，走过一条弯弯的小路，再跳过一些小石阶才能到小熊的家。

二、基本过程:

1、现在我们就要去小熊家为他庆祝生日吧。

2、将幼儿分为两队，开始活动。先钻过山洞，然后走过S型小路。师:小朋友们，你们还记得去小熊家的路怎么走吗? 师:哦!原来我们走错路了，那我们现在得回到我们出发的地点重新走一次。

3、将幼儿分为两队，先钻过山洞，然后走过S型小路。最后跳过呼啦圈，到达终点(小熊的家)。

三、结束过程: 小熊刚刚告诉老师，他的生日Party是在晚上举行，我们的小朋友们来得有些早了，他在他家的花园里为我们准备了很多玩具，请小朋友们先玩一会儿。

四、分散活动: 活动目标:

1、幼儿能选择安全地段玩耍

2、能与同伴一起玩耍

3、根据老师提供的玩具高兴玩耍。

幼儿园小班户外活动教案20：椅子乐 一.设计意图

寒冷的冬天到了，孩子们户外活动的时间少了。课间活动时，他们总爱端着自己的凳子或骑或跳或扛----玩各种各样的游戏。都说“兴趣是最好的老师”。因此我根据孩子们的这一兴趣爱好，结合《纲要》的要求，设计了此活动。二.活动目标

a)练习走、跑、跳、爬等基本动作。

b)增进身体的协调性和灵活性，增进四肢肌肉的力量。

c)教育幼儿爱护椅子。三.活动准备

a)木凳子若干(幼儿人手一个)，猫警士的头饰，录音，磁带。

b)场地布置;二十个凳子并排正放，二十个凳子并排倒放(椅背触底)，十个凳子围城圆形(凳子上用双面胶贴满老鼠的图片)作为老鼠的家。四.活动过程

1.开始部分

(1)活动身体的各部分;老师:“请你跟我这样做。”幼儿:“我就跟你这样做。”(有节奏地拍手两下，然后活动头、肩、腰、膝盖、脚。)

(2)听音乐带领幼儿做高人走、兔子跳、鸭子走。

2.基本部分

(1)让幼儿自由玩凳子

今天我给小朋友带来了许多的小凳子，每个人一个，你们可以几个人一起玩，也可以一个人玩，我看谁会动脑筋，会想出许多种玩法。

(2)幼儿自由玩凳子，教师照相，收集幼儿不同的玩法。骑木马、跳高、开火车、走木桥、爬山坡

(3)放课件，让幼儿观看自己的表演，教师表扬肯动脑筋想出不同玩法的幼儿，并示范讲解两种合作性的玩法。(几个幼儿把凳子排成一排，依次从上爬过去。几个幼儿把凳子倒放在地上，依次从椅背上走过。)

(4)请幼儿再次玩以上两种玩法。(教师指导，鼓励胆小的幼儿)

(5)游戏“猫警士捉老鼠”

a.放“黑猫警长”的音乐，出示黑猫警长的头饰，“它是谁?干什么的 ?”“我做黑猫警长，你们做猫警士，去把那边的坏老鼠抓来关在木箱里。好吗? b.“怎么抓呢?”黑猫警长示范讲解，走过木桥(二十个凳子并排倒放)，爬过山坡(而是个凳子并排正放)，跑到老鼠的家抓一只老鼠跑回来关在木箱里。

c.组织幼儿玩游戏两次。提醒幼儿遵守游戏规则。

3.结束部分

(1)放送活动，听音乐和黑猫警长做放松活动。

(2)教育幼儿爱护凳子。

今天，我们和小凳子做了许多的游戏，好玩呀?小凳子除了会和我们玩游戏外，还可以帮我们干什么?所以我们应该爱护小凳子，平时不能爬到凳子上踩，更不能乱扔乱甩小凳子，下课时要把它轻轻地藏在桌子下。好吗?

**第五篇：小班游戏**

游戏《棒棒糖集合》

设计意图：

糖果是幼儿都非常喜欢的，也为了发展幼儿观察能力，我选择此教材，同时让幼儿体验分享糖果的乐趣。活动目标：

1.能观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。2.愿意用语言表达自己的发现和感觉。3.知道不乱扔糖纸。活动准备：

1.幼儿选择2、3种不同的糖，以自己喜欢的方式(如盒子装、布袋装、纸包等)带到幼儿园。

2.每张桌面贴上不同颜色的糖果图形（建议用吹塑纸）剪成糖果小屋的轮廓。

3.墙面上布置大糖果的轮廓作为超级糖果屋(用皱纹纸围成，简单且效果好)。

4.双面胶撕成段，事先贴在“糖果屋”内，以便幼儿粘贴糖纸。活动过程：

1.认识各种各样的糖果。

(1)糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。(2)糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?(3)引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如

棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖„„有硬的有软的，有大的有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。2.尝尝甜甜的糖果。

(1)大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。(2)嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)(3)教师和幼儿一起念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。3.给糖果穿花衣裳。

请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

游戏《蛇形走》

发展动作：发展幼儿走的动作。活动内容：《蛇形走》

活动准备：事先教幼儿学习过此游戏，选择平坦场地一块。指导重点：引导幼儿复习游戏玩法。重点教幼儿学习按蛇形路线走、跑的方法及应变和控制能力。分散活动：组织幼儿玩滚皮球、滑滑梯等活动。准备材料：椅子、皮球、大型滑梯。活动名称：游戏活动 活动目标：

培养幼儿分析、比较和概括能力。活动方式：集体 活动的组织过程：

1.将幼儿分成若干组，排纵列

2.把椅子按一定的间隔距离排成直行。

3.引导幼儿愉快地在椅子间呈S形行走或慢跑，不要碰倒倒椅子。

4.组织两组幼儿竞赛。

游戏《小鸡找虫吃》

设计意图：小朋友平时在户外活动中都有玩过钻拱门这项活动，可是孩子在玩的时候总是会将拱门撞倒，没有掌握钻的正确技能，而且对于钻拱门的兴趣不高，因此针对这个现象，我设计了一节有游戏情节的体育活动，并在活动中渗透这项钻的技能。活动目标: 1.初步学习用低头、弯腰、屈膝的技能钻过障碍物。2.体验参与游戏的快乐。活动准备：

1．鸡妈妈头饰一个、老鹰头饰一个、毛毛虫若干只。2．场地布置：

小拱门（山洞）、水管插在沙桶上绑上橡皮筋，撒上小虫子

活动过程：

1.准备运动（热身）

老师扮作鸡妈妈，幼儿扮作小鸡，一起随音乐做睡觉、盥洗、做操等动作。

孩子们今天天气真好，我们一起来做一个热身运动吧！2.引导小鸡钻篱笆

鸡妈妈：孩子们，我们该出去找些吃的了,妈妈知道有一片草地，那儿有很多我们爱吃的小虫子呢。想不想去吃个饱饱的？去草地的路上有一道篱笆，篱笆上面有铃铛，只要

有动物经过这个篱笆碰到绳子铃铛就会发出声音，老鹰听到就会把我们抓走。我们一起来学学这个钻的本领吧！“孩子们先看看妈妈是怎么钻的吧！腿弯弯，腰弯弯，低着头儿，钻钻钻”（1）鸡妈妈示范钻篱笆

并告诉小鸡钻篱笆的秘诀——腿弯弯，腰弯弯，低着头儿，钻钻钻”

（2）小鸡自由练习钻的本领

现在妈妈为你们准备了一些障碍物，我们一起来练习吧！要注意钻的时候要保护好自己的头，手不能碰到地板。注意：“头”不能碰绳子、“手”不能碰地板，（幼儿练习，师巡回观察）帮助有困难的小鸡完成钻的动作。（3）请动作正确标准的小鸡上来示范

妈妈发现有一只鸡宝宝动作很正确，我们请这只鸡宝宝来钻看看。

3.钻过危险篱笆到草地上捉虫吃

鸡妈妈：“现在我们可以用学会的本领钻过篱笆，去捉虫子吃咯！”（小鸡跟着鸡妈妈钻过篱笆，到草地上捉虫吃）4.降低篱笆的高度练习

鸡妈妈：“老鹰真是狡猾啊！居然把篱笆降低了，可恶！”

“孩子们这下怎么办？要怎么钻才不会被老鹰发现？” 引导孩子说出：膝盖再弯一点，腰再弯一点，头再低一点。5.钻拱门

“现在我们要把小虫子带回家可是我们的家门口今天刚刚装了一个漂亮的大门，宝贝们你们进家门的时候要保护好

自己的头不要让头去碰到门哦！好现在让我们一起去钻一钻吧！” 6.放松

今天宝贝们真棒帮妈妈抓了好多的虫子，你们一定很累了，现在让我们钻出家里的大门到草地上放松一下吧。

游戏《认识五官》

活动目标：

1.认识无官，初步了解五官的主要作用。

2.愿意跟着老师点点、说说五官，乐意参与与老师的互动。活动准备：

1.自制图片一张（没有五官的小朋友）2.糖果若干；香水一瓶。3.音频几段：小动物的叫声； 活动过程： 1.导入

出示图片（没有五官的小朋友），教师引导幼儿初步认识五官。（当幼儿回答不出的时候，可以引导幼儿看看旁边小朋友的脸）2.游戏“点五官”。

教师用食指在自己脸上点五官，每点一处请幼儿说出五官名称。

教师说出五官名称，请幼儿点出自己的五官。

（此环节中教师点五官和说五官的速度可以由慢到快，让幼儿感受速度变化带来的快乐）

3.了解五官的作用，想想说说五官的作用。（1）“我们的眼睛有什么用？”（看）

（准备一些小东西，提问小朋友看到了什么，回答出来把东西送给小朋友）

（2）“我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）（准备糖果，让小朋友尝尝糖果，说说味道）（3）“我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）（准备香水，让小朋友闻一闻，了解鼻子的作用）（4）“我们的耳朵有什么用？”（听）

（放几段音频，请小朋友听听，是什么动物的叫声，了解耳朵的作用）

教师小结：我们的五官这么厉害，小朋友要好好爱护它们哦，不用脏手揉眼睛，不挖鼻孔，不掏耳朵，不把脏东西放到嘴巴里，不把小东西放在口、鼻、耳中。

4.活动延伸：眼睛看看、找找教室里的小花，找到后贴到自己的身上；嘴巴有点渴了，我们找找小茶杯，喝喝水。

游戏《玩报纸》

活动目标：

1.能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。2.在报纸上探索各种玩法，发展动作的灵活性和协调性。活动准备： 报纸若干张。活动过程 1.准备活动。

教师出示一张报纸导入活动。

教师：小朋友们！看，今天老师给你们带来了什么呀？ 2.报纸游戏。

教师：请大家动脑筋想一想，报纸可以有哪些玩法？拿到报纸后你就可以跟你的报纸玩一玩，你可以一个人玩，也可以两个人、三个人或更多的人一起玩，看谁想的办法多？ 幼儿分散自由探索报纸的玩法。3.请幼儿示范的自己的玩法。

教师：小朋友们，带着你们的报纸到老师这边来吧！刚刚你跟你的报纸玩得开心吗？谁愿意来跟我们一起分享你的游戏的？

教师：现在呢，老师想把他的这个游戏编一首好听的儿歌，你们想听吗？（大报纸，捏一捏，揉一揉，変纸球，往上扔，手接住，真好玩！）

教师：小朋友，老师的儿歌说完了，你们有没有发现老师的儿歌每句话都是几个字呀？跟我们平时说的什么差不多？ 4.师幼共同一边说新三字经一边玩游戏。

教师：刚刚我们小朋友真棒！想了许多好玩的幼儿，老师

也想了一个好玩的游戏，看看老师怎么玩的。

教师示范报纸贴胸前向前冲的幼儿，报纸不能掉下来。教师示范并讲解游戏的玩法：把报纸放贴在胸前，快速的向前跑，然后再将手放下来，不能碰报纸，报纸也不能掉下来。

5.放松运动，用纸球按摩自己的双腿进行放松活动。6.将报纸整理好，跟随教师回教室。

游戏《奇妙的箱子》

活动目标：

1.喜欢欣赏幽默的故事，获得愉快的情绪体验； 2.从“有笑声”和“没有哭声”的不同感受中，体验好心情能使生活更快乐； 活动准备：

1.制作“神奇”的箱子，内有能有效感染、引人自然发笑的玩具（或者把各种笑声录在录音机里，装在箱子里）活动过程：

1.出示教具“神奇的箱子”，引起幼儿听故事的兴趣师：鼹鼠大夫有一只箱子，（出示箱子）它出门去给病人治病时，总是带着这只箱子，猜猜里面会有什么？

教师：这可不是一只普通的药箱，而是一只神奇的箱子。它神奇在什么地方？请听故事《神奇的箱子》。

2.教师组织幼儿交流欣赏后对故事的理解师：鼹鼠大夫的箱子神奇在哪里?

让我们一起来学鼹鼠大夫是怎么对着箱子喊的？

教师：小兔、小松鼠、小狐狸没有生病，妈妈们为什么这么着急？

对！如果小兔娃娃、小松鼠娃娃和小狐狸娃娃整天板着脸，不笑也不快活，会影响健康的。

3.教师：你有什么办法帮鼹鼠大夫让动物娃娃们开心地笑起来吗？

4.欣赏故事后半部分，让笑声飞出来。

5.教师讲故事，讲到神奇的事发生时，就打开箱子，传出一阵阵的笑声，感染幼儿大笑。

6.教师：你怎么会笑的这么开心？那么动物娃娃们听了箱子里发出的声音会笑吗?

7.继续讲述故事结尾师：鼹鼠大夫这才明白，动物娃娃们怎么会得了不笑的怪病。

8.体验笑与不笑的不同感受

1、师：现在请小朋友们心里想着最开心的事，大声的笑出来。

（教师录音，收集幼儿的笑声）

2、关闭笑声师：你们的笑声也被关进了箱子，谁也笑不出来了。

现在我要请你看表演了，但是千万不能笑，看谁憋的住。

教师做各种能让幼儿发笑的动作师：你觉得表演很好笑又不能笑的时候是什么感觉？

如果没有笑声，你的心情会怎么样呢？

谁每天都有好心情，快快乐乐的过每一天。

游戏《变脸》

活动目标：正确使用有关表情的词语，并尝试创编出与表情相关的故事。

活动准备：透明的塑料杯、纸杯、饮料瓶、各色包装纸、毛根、各色复印纸。

活动做法：

1．将不同颜色的复印纸裁成小纸片，在上面画上不同 的表情，粘在纸杯的不同侧面上。

2．在透明塑料杯上用毛线装饰上头发。

3．将纸杯固定在饮料瓶上，用包装纸制作木偶的衣服，最后进行装饰。

活动玩法：

1.小朋友转动塑料杯，就可以看到表情的变化。2.可以用它来表示自己的心情，也可以用它来讲述“心情故事。”。3.尝试做出不同表情。

游戏《捏拢放开 》

活动目标：

1.乐意参加探索，敢大胆品的尝试活动。活动准备：

1.知识经验的准备：幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。活动过程：

1.幼儿边说边用手指表演：捏拢放开，捏拢放开；放开捏拢、放开捏拢，小手拍两下。

2.这时教师说某一部位名称（如：头）幼儿用双手边做爬的动作边说：爬呀爬呀爬呀爬，爬到头上。

3.教师接着说另一部位名称（如：脸），幼儿用双手边做爬的动作边说：爬呀爬呀爬呀爬，爬到脸上。游戏照此反复进行。

4.游戏玩熟悉后，可让幼儿用左手和右手轮换做爬的动作。

游戏《请你跟我这样做》

活动目标：

1.在熟悉乐曲旋律和基本动作的基础上，学习跳双圈集体舞《请你跟我这样做》。

2.能在规定的时间内，迅速找到新朋友，并创编出不同的逗乐造型。

3.体验与同伴边舞蹈边游戏的乐趣。

活动准备：

会玩《请你跟我这样做》的音乐游戏

活动过程：

1.导入：音乐游戏《请你跟我这样做》

（1）散点和老师玩游戏两次。

师：请你们找一个空的地方站站好,现在让我们来玩一个《请你跟我这样做》的游戏，教师示范。

2.和同伴一起玩游戏两遍

师：现在请你们找一个朋友来玩这个游戏，商量一下谁先做，第二遍的时候交换。

3.新授集体舞《请你跟我这样做》。

（1）认识双圈，并站成双圈。

教师：请小朋友坐到椅子上，你们看地上有什么？圆点围成了一个什么形状？（圆形）有几个圆？（两个）红色的圆我们叫它大圈（外圈），白色的圆我们叫它小圈（里圈），现在，请左边的小朋友起立，请你们在外圈上找一

个圆点对面对王老师站站好，剩下的小朋友起立，听好了，请你们在里圈找一个圆点和你的朋友面对面站站好。

（2）在圆圈上玩游戏一次。

教师：现在让我们站在圆圈上来玩这个《请你跟我这样做》的游戏，在圆圈上玩这个游戏和平时玩得有点不一样，我们不用商量谁先做，它的规则就是大圈的小朋友先做动作，谁先做？（大圈）请大圈上的小朋友把手举起来让我看看，现在就让我们站在双圈上来玩这个游戏。

教师：刚才是小圈的小朋友去找新朋友的，大圈的小朋友你们想不想也去找新朋友？（想）那可是游戏规定只能小圈上的小朋友去找朋友怎么办呢？（交换位置）那现在王老师是在什么地方和朋友交换位置的，仔细看好了，握握手，换位置，换过来的没有？是在我们做走一走地动作的时候交换位置的对吗？）

（3）学习交换的方法（现在你们来练习一次，握握手，换位置）

（4）完整游戏。

游戏《树叶朋友》

活动目标: 学习听信号做动作，练习变速跑。活动重难点：

1.让幼儿练习变速跑。2.学习听信号做动作。活动准备：歌曲《树叶》 活动过程: 1.开始部分

热身运动——吹气球 2.基本部分

（1）播放歌曲，请幼儿围绕树叶展开谈话。“这些树叶是什么季节的？”“它们是怎样飘落下来的？”“你们想变成树叶吗？”

（2）告诉幼儿游戏名称，讲解游戏规则。

“今天我们来玩一个游戏《树叶飘飘》，你们是树叶，我是秋风。当我说刮大风了，你们就要快速跑，树叶快速飘落。当我说刮小风了，你们就要慢慢走，树叶慢慢飘。然后我说数字几，几个小朋友抱在一起。”

（3）请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

（4）全体幼儿玩游戏《树叶飘飘》，提醒幼儿注意安全。3.结束部分

放松活动，让幼儿放松身体。

游戏《手指歌》

教学目标：

1.感知每只手有五个手指。

2.能一边念儿歌一边作相应的手指动作。

3.知道我们的小手很能干，我们应该保护我们的小手,不能啃手指头。教学难点：

让幼儿会唱《手指歌》，能一边念儿歌一边作相应的手指动作。活动过程：

1.情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起做一便《小手拍拍》。

拍拍小手，拍拍小手，把我的小手伸出来，转转转，转转转！

拍拍小手，拍拍小手，把我的小手举起来，转转转，转转转！

拍拍小手，拍拍小手，把我的小手藏起来！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

对，我们的小手有五个手指，小朋友知道每个手指的名字吗？教幼儿认识每个手指头！大拇指、食指、中指、无名指、小指。2.学唱《手指歌》

（1）小朋友，我们的五个手指还会做游戏呢，大家想不想看看他们是怎么做游戏的呀？（播放《手指歌》视频）。（2）出示《手指歌》的歌词，先教会小朋友们歌词。3.学习《手指歌》的动作。

（1）小朋友们，现在就让我们一起做做手指游戏吧。教师做动作分解，细心教幼儿每个手指的动作。（2）老师带幼儿歌词加上动作，一起来做。

（3）老师带着孩子多练习几次，直到幼儿能根据儿歌内容作出相应的动作，放视频跟着一起做。4.结束部分

小朋友们，我们的小手能不能干啊？恩，我们的小手真能干，我们生活中处处都要用到我们的小手，小手重要么？恩，我们的小手很重要，要是我们没有了小手，生活当中就会很不方便！所以我们要保护好我们的小手，小朋友我们应该怎么保护我们的小手啊？

（1）要勤洗手，小手脏兮兮的对小手不好，更不能啃小手！（2）小手不能去碰火、热水。去碰很热的东西这样会把小手烫坏的。

（3）小手不能伸到风扇里面去，这样会把小手割破，使用刀子、剪刀跟要小心，不能把小手割破！

游戏《开火车》

活动目标：

1.锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2.培养幼儿的合作意识和合作能力。活动准备：

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干 活动过程： 1.活动过程：

（1）整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

（2）通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

（3）强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。（4）活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点

和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

（5）活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

游戏《手指游戏 》

教学目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

教学过程：

1.儿歌引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2.认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3.讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事情的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子最高的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

4.教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5.结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

游戏《鸡妈妈睡醒了》

活动目标

1、通过游戏，增进师生亲昵关系。

2、会听信号跑。活动准备

母鸡头饰一个，小鸡头饰若干。活动过程：

1.全体幼儿做小鸡，教师做鸡妈妈。

2.游戏开始，教师对大家说：“现在我要睡觉了，淘气的小鸡不要大声吵。”说完就伏在桌上闭起眼睛。3.这时“小鸡”都离开座位，轻轻地在室内走，并发出“唧唧”的叫声。

4.过一会，“鸡妈妈”醒来，站起来说：“淘气的小鸡都跑到哪里去了？快回家吧！”所有的“小鸡”应迅速回到原位坐好，看谁的动作最快最轻。活动规则

1.未回到的小鸡们，要大喊“妈妈，我在这儿”，以免被妈妈落下。活动效果

2.幼儿通过游戏，把角色中鸡妈妈与小鸡的情感，潜移默化地带入生活中，像小鸡爱鸡妈妈那样，爱自己的老师和小朋友，爱自己的第二个家。有了爱的情感，才会有爱的行动。

游戏《静静讲、静静听》

活动目标：

1.体会大声吵闹与轻声讲话的不同效果．知道大声吵闹的危害，养成轻声讲话和安静聆听的良好习惯。活动准备：

1.一段幼儿平时大声吵闹的录音磁带。活动过程：

1.听录音，讨论大声吵闹的危害性，激发幼儿改变不良习惯的愿望。

教师：今天老师要请小朋友听一段真实的录音，小朋友仔细听是什么声音。

教师：你们刚才听到的是什么声音？(乱糟糟说话的声音、大声喊叫的声音、吵闹的声音„„)你们听到的其实就是你们平时发出的声音，老师在你们说话时悄悄录下的。2.教师：你们听了这段录音，有什么感觉？(乱糟糟的、很吵闹、听了不舒服、有点刺耳、觉得烦躁、不想再听了、耳朵里嗡嗡嗡的响„„)

3．教师：想一想，如果你经常大吵大闹或大声讲话，时间久了，你的嗓子会有什么感觉？(疼、干、红肿、发炎、嘶哑、声音哑了)音„„)

4.游戏开始：“你的耳朵在听吗”

（1）教师：请幼儿小声交流：现在请你们用小一些的声音跟你旁边的小朋友说说话，看看你们相互之间能听得到吗？（2）教师：请幼儿大声交流：这次请你们大声跟你旁边的小朋友说话，看看有什么感觉？

（3）我们在听别人讲话时，首先应该看着对方，其次应当保持安静，不吵闹，不插嘴，不乱动，不打断别人，边听边想别人说的是什么意思。这样，才是一个会倾听的孩子也是一个有礼貌的孩子。

教师小结：经常大声喊叫或长时间大声说话、唱歌，就会感到嗓子疼、干，引起嗓子红肿发炎。声音嘶哑，说不出话来，严重的甚至会损害声带，以后就永远变成嘶哑的声音了。因此，为了我们的嗓音不受伤害，能不能大声吵闹，不长时间大声说话，不尖叫，多喝水，不用嗓过度（4）游戏结束。

游戏《点名》

活动目标：

让孩子感受与老师、同伴一起活动的快乐并引导孩子愿意说、乐意表现。活动准备： 老师和全班幼儿。活动过程： 1.幼儿回应方式

（1）语言回应：教师喊幼儿的名字，幼儿用自己喜欢吃的水果来回答，（2）如老师：\*\*，孩子：苹果。生活中，孩子都有自己喜欢吃的某一样水果。当听到老师的要求时，他们觉得很新奇，自然而然的关注起老师的点名，而且愿意把自己的爱好告诉其他的同伴。

（3）介绍玩具：老师点到一位孩子的名字，这位孩子就要给大家介绍自己带来的玩具，然后让每个孩子抱一抱。

（4）问候大家：老师点到一位幼儿的名字，并向幼儿问候，要求幼儿向老师、同伴、家长问好。

（5）介绍爱好：老师点到一位孩子的名字，要求这位孩子说出自己最喜欢做的事情。

（6）自我介绍：老师拿出一位孩子的名字，这位孩子就立马站起来说，“我是xxx,很高兴认识大家，希望大家喜欢我”。

（7）学习点名：老师请两名幼儿上来，先请说的好的幼儿先说，请不会说的幼儿也跟着说一遍，在加上老师的总结和梳理，能力弱的孩子也会得到有针对性的指导。

（8）节奏回应：在幼儿有了一定的节奏经验后，就可以用自己喜欢的某一节奏型来回应，如老师：\*\*，孩子用××或者×××的节奏型来表示。这种方法的优点是一方面能够巩固孩子对学过节奏型的掌握，另一方面能达到与同伴共享的效果。

2.在点名活动过程中教师必须以积极的情绪回应孩子，当孩子有所回应时决不吝啬亲吻、拥抱„„，让孩子感受教师对他的喜爱并鼓励孩子大胆开口或表演。3.活动结束。

游戏《打气球》

游戏目标：

1.培养幼儿听信号做动作

2.能遵守游戏规则、听清指令，体验游戏的快乐。活动准备： 在活动场地 活动过程：

1.请幼儿手拉手拉成一个大圆圈。

2.老师发出指令说：“放气”时，幼儿嘴巴里发出放气的声音并向圆中心走，小手不能放掉；

3.当老师发出指令说：“打气”时，幼儿立即往后退把圆圈拉大，但是手不能放掉；

4.当老师发出指令说：“不好了，气太足了。”幼儿发出“啪”的一声，放掉手呈散落的气球屑自由飞扬。5.游戏结束。

游戏《木头人》

活动主题的选择：民间的传统游戏简单易学，这个游戏就是其中的一个。它是一个集体游戏，但幼儿也可以分组进行游戏。对于中班幼儿来说，对游戏规则掌握的并不是很好，自控能力也要提高。所以选择了这个游戏规则性比较强，能够提高自控能力的游戏。活动目标：

1.锻炼幼儿肢体的表现力和控制能力。2.提高幼儿语言的表达能力。3.培养幼儿的创造能力。活动过程：

1.热身活动：幼儿学各种小动物走路，进行活动。2.游戏的玩法和规则：

（1）分组让参加游戏的幼儿一起说儿歌，并一边说儿歌一边走路或做动作，当说到儿歌最后一句时幼儿身体做出各种动作，摆出各种姿势不动。

（2）如果谁动了或笑了，就要被停止游戏。

3.（儿歌：山连山，水连水，我们都是木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出小白牙，最后只能蹦一下。也可以幼儿选用自己喜欢的儿歌来代替。）4.游戏反复进行。

5.活动结束，幼儿散步做放松活动。

游戏《变戏法》

活动目标：

1.认识区别两样东西的长短。2.喜欢参与数学活动。活动准备：

长短相同的吸管2根，伸缩教鞭（或天线）2根，幼儿每人3根套管（一长二短）。活动过程：

1.教师演示会变的吸管。

（1）出示两根一样长的吸管，1根直放、1根斜插入橘子水瓶（透明的）中，让幼儿目测比较哪根长，哪根短。（2）幼儿把斜插入橘子水瓶中的吸管取出来后和另一吸管一端对齐作比较，得出两根吸管一样长的结论。2.教师演示会变的教鞭。

出示两根能伸缩的教鞭，让幼儿比较哪根长，哪根短；然后将其中1根拉长后，再进行比较，哪根长，哪根短。3.幼儿操作。

（1）比较自己的套管的长短。

（2）用不同的方法两两连接后比较长短。

（3）小组同伴相互将套管合并，作不同的连接后再比较长短。

4.游戏结束。

游戏《猜猜是谁》

活动目标：

1、培养幼儿听辨语音的能力，要求能分辨出伙伴们不同的说话声音。

2、培养幼儿大胆讲话的能力。活动准备： 眼罩 活动过程：

1.引导幼儿注意观察小伙伴的外形特点（如高矮、胖瘦、发型、等）

2.游戏开始，全班幼儿手拉手围成圆圈，推选一个人当“盲人”，站在圈中心，选一首大家都熟悉的歌，全班幼儿边唱边转圈。

3.当“盲人”喊“停”时，全体幼儿停住不动，“盲人”上前用手触摸小伙伴，并猜出同伴的名字。4.若猜不中可以去摸其他幼儿。

5.被猜中的幼儿可以接着扮演“盲人”，游戏继续进行。6游戏结束。

游戏《红灯与绿灯》

游戏目标：

1.锻炼幼儿跑步的速度，培养幼儿的反应能力。训练幼儿的反应力和走跑跳的能力。

2.强化幼儿的交通规则意识，红灯停路灯行。活动准备：

红绿灯牌各一个，平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。活动过程：

绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立。游戏玩法：

1.一幼儿站在场地的终点线后面朝众幼儿做开灯者，开灯者两手分别拿着红绿灯牌儿，众幼儿站在起点线端。

2.游戏开始，开灯者说红灯绿灯马上开灯“时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3.开灯者反复说红灯绿灯马上开灯并换举灯牌，最先

到达终点的幼儿为胜者，并由胜者当开灯者，游戏又重新开始。游戏注意事项：

1.如果举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

2.幼儿做好由易到难先走，后跑跳。举灯牌的幼儿有规则的变化到不规则的变化。3．游戏结束。

游戏《老狼老狼几点钟》

活动目标：

1、发展幼儿直线追跑的能力、反应能力和动作速度。

2、培养幼儿勇于挑战、敢于战胜的精神。

3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动过程：

1.热身：教师带领幼儿一起进行热身活动。如：模仿操、慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

活动开始：

1.教师说游戏规则：老狼和小羊应边问答边向前走，不能停留。

2.游戏玩法：一人扮老狼，站在家前2米，其余幼儿扮小羊站在家里。

3.游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“X点了。”小羊和老狼连续问答。4.当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始追小羊。小羊跑回家回就不可以再追。被捉的羊做狼重新游戏。

5.教师带领幼儿进行游戏，并要注意幼儿的安全。

6.游戏结束，教师组织幼儿进行放松活动。

活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育游戏的兴趣。

游戏《跟着老师走》

活动目标：

1.认真倾听音乐，愿意跟随教师随音乐有节奏地走、跑、跳。

2.能根据教师的语言提示，控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

活动准备：

钢琴、小猫、小狗头饰各一个；布置场地。

活动过程：

1.游戏导入，调动幼儿积极性。

（1）幼儿根据教师口令做出动作（组织幼儿小椅子围成圆形坐好，起立跟着老师走圆游戏）

（2）教师引用游戏歌词”跟着老师走走，跟着老师走走，（3）引导幼儿熟悉歌词内容，快速做出反应，在此基础上加以动作变化，如“看谁先蹲下”，鼓励幼儿与老师一起说一说。

2.教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐，请幼儿边听边跟着旋律拍手（引导幼儿熟悉旋律）

3.学习歌曲，引导幼儿演唱歌曲

1.教师范唱歌曲（引导幼儿熟悉游戏歌曲）

2.幼儿学唱歌曲 走走走走走走走走，看谁先站好“，请幼儿做出相应动。

（1）教师大声领唱，幼儿小声跟唱（引导会唱的幼儿大点儿声）

（2）幼儿自己演唱（引导幼儿用自然的声音演唱歌曲）

4.进行游戏，边唱边。

（1）教师请幼儿起立，与老师围圆进行第一轮游戏（教师首先引导幼儿有秩序的游戏，然后教师与幼儿一起唱”跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好“，表扬听指挥，唱的好，做的好的小朋友）

（2）进行第二轮游戏，教师更改为”跟着小猫走走，跟着小猫走走，走走走走走走走走，看谁先蹲好“（教师戴上小猫的头饰，提升幼儿游戏的积极性，强调仔细听好最后一句口令的变化，引导幼儿快速做出反应）

（3）进行第三轮游戏，教师请一名幼儿戴上小狗的头饰，大家跟随他一起游戏（引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐，结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励）5.改变歌词和相应的动作进行游戏。

教师以游戏形式结束。

教师带领幼儿到盥洗室，边唱边表演”跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先洗好手“。

游戏《什么东西不见了》

活动目标：

培养幼儿的注意力，记忆力及用语言表达能力。活动准备：5件玩具，一块布。活动过程：

1.将5件玩具排列在桌上，老师先问幼儿“桌上放着什么玩具？”

2.并让幼儿说出玩具的正确名称。

3.再要求幼儿仔细观察，桌上有几件玩具，请他点一下玩具的数目。

4.游戏开始时，让幼儿转过头去背向老师。然后老师用一块布将桌上的玩具盖上，并悄悄地从布底下拿走一见玩具，再请孩子回过头来，将布揭开，请孩子仔细观察，将不见的玩具找出来。游戏规则：

进行游戏时，要由易到难，比如先从2件玩具开始，然后逐渐增加到3件5件，先每次拿走一件，然后增多。

除了用玩具进行游戏外，还可以用水果、衣服以及其他用品进行游戏。5.游戏结束。

游戏《小袋鼠找妈妈》

活动目标：

1.能听指令扮演角色，做动作。2.练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。游戏过程：

1.教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。2.开始游戏

（1）袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

”孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？“（2）”妈妈“带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。（3）袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：”小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。“小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

（4）教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说”小袋鼠们去活动活动身体吧“，小袋鼠们可以在”草地上“到处跳；等到老师说”小袋鼠，快快到妈妈这里来。“幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说”妈妈，妈妈，我在这里。“ 3.游戏结束。

游戏《滚地雷》

活动目标：

1.培养幼儿反应以及躲避的能力。2.以肢体动作来表现皮球弹跳的特性。3.能够根据信号作出反。

活动准备：皮球（根据班级幼儿情况自定，可以是一个或两个）指导要求：

1.要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2.当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3.活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。指导要点：

1.请若干名幼儿站在圈内，其余幼儿在外面围成一个大圈。站在圈上地幼儿要迅速将球滚出，站在圈内得幼儿要躲闪滚过来的球，被球碰到的幼儿即出局，要站到外面的大圈中做滚球者。游戏直至一名幼儿在圈的中间为止，则他是胜利者。

2.请站在大圈上的幼儿滚球时用力一些。

3.被球碰到的幼儿要主动站回大圈里做滚球者。

快乐小皮球：

1.开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的高度。

2.基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3.游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，4.最后所有幼儿自由结伴，游戏结束。

游戏《代替》

活动目标：

1.培养幼儿细致的观察能力，感受“代替”的重要作用。2.养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。活动准备：

皮球、盒子、书本等若干；投影仪 活动过程：

1.谈话：宝贝们，今天天气这么好，我们一起去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一起做律动进活动室。

2.郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的）噢，原来是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们可以用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等）让幼儿自由想象发言，教师小结。

3.谈话：小朋友们可真聪明能想出这么多好方法，对了，刚才我听说开心班的小朋友在郊游时也遇到了几个难题，不如我们先去帮一帮他们吧？ 出示图片：

(1)郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，可是只有一根绳子，想把绳子分成两段，可是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢?(2)有了柴火，饭一会就做好了，可是又遇到新的难题了：没有筷子，怎么吃面条呢？

(3)吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有锤子，怎样钉钉子呢？

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说谢谢你们呢，你们高兴吗？走，我们接着去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5.音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？可是没有板凳怎么办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自己在活动室找东西代替。

6.交谈：你用什么代替了板凳？

7.孩子们，休息好了，我们接着去玩吧，出活动室，8.游戏结束。

游戏《找朋友》

活动目标：

1.愿意与同伴交往,认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。

2.学习短句：《找朋友》的儿歌。活动准备：

1.动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，活动过程：

1.教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

2.引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！

3.引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友。如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧！

4.音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。5.游戏结束。

游戏《小皮球》

活动目标：

1.以肢体动作来表现皮球弹跳的特。2.能够根据信号作出反应游戏过。活动准备： 皮球 活动过程：

1.请看老师来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。2.请小朋友观察拍球的力度和”球“弹跳时的高度。基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。游戏结束指导要求：

1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。游戏规则部分：

1.你们做老师的小皮球吧。

2.教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

3.儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。

4.请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴。

游戏《狐狸和兔子》

活动目标：

1.训练双脚向上跳的能力。

活动准备：

1.兔子头饰若干，狐狸头饰1个，小椅子若干把。

活动过程：

规则：

1.”小兔“要边说儿歌边做双脚向上跳的动作。

2.当听到“狐狸来了”，“狐狸”才开始捉“小兔”。

3.“小兔”蹲在树旁，“狐狸”就不能再抓它。

活动部分：

1.一名幼儿扮狐狸，几名幼儿扮大树站在椅子上，其余幼儿蹲成一个大圆作为森林。

2.游戏开始，教师饰兔妈妈说： “今天天气真正好，咱们到树林里去玩，好吗？”幼儿们头戴兔头饰边说儿歌边双脚跳入圆圈里：“小白兔，耳朵长，树林里边捉迷藏。采蘑菇，喜洋洋，当心狐狸莫上当！”说完儿歌后，“小兔”在“大树”周围跳、跑、蹲下采蘑菇，“树枝”随风自由摆动。当“兔妈妈”说：“狐狸来了！”“狐狸”即从家跑出捉“小兔”，被捉到的“小兔”自觉到“狐狸”家蹲下。若“小兔”蹲在“大树”旁，表示“小兔”已进洞，“狐狸”则不能去捉洞中的“小兔”。

3.捉6~10只“小兔” 后，互换角色，游戏重新开始。

4.游戏结束。

游戏《开飞机》

活动目标：

1.给小朋友提供了一个愉悦、轻松的氛围，让小朋友们体验游戏的快乐。

2.通过游戏培养小朋友对飞机的兴趣。活动准备：

1.在室外选择较平整的场地。

2.儿歌一首。

3.纸飞机。活动过程：

1.准备活动：

小朋友跟着老师一起做一下准备活动，可以喊口令让孩子们跟着“向前跳，向后跳，向左跳，向右跳”进行热身运动。

2、引入游戏：

（1）教师念一遍儿歌“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”让小朋友们说出听到的“飞机”两字。

（2）教师引入游戏：“刚刚小朋友们都说出来了，是飞机，我们今天玩的游戏呢就是开飞机，我们小朋友一个个都要当机长了。”

（3）教师先请小朋友学习儿歌，老师先念一遍，让个别小朋友念一遍，然后再集体念两遍。然后教师教小朋友学习开飞机的方法：抓住飞机的中间部位，把飞机摆到眼睛前面，用力向外飞出。

3、开始游戏：

教师交代游戏规则——请到的小朋友要做一回机长，把飞机正确开出，其他小朋友在一旁念儿歌加油打气。教师先请几位小朋友（儿歌念的好的）作为示范，然后开始正式游戏，对小朋友进行分批游戏。

注意游戏中的安全；注意游戏秩序的维护。4.游戏结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找