# 2024年红河州学前教育特岗教师必做题一

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-27

*第一篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题一2024年红河州学前教育特岗教师必做题一一、单项选择题1、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感2、中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（）。A.道德...*

**第一篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题一**

2024年红河州学前教育特岗教师必做题一

一、单项选择题

1、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

2、中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（）。A.道德感的发展 B.羞愧感的发展 C.美感的发展 D.理智感的发展

3、儿童之间绝大多数的社会性交往是在（）中发生的。A.游戏情境 B.语言情境 C.社会情境 D.家庭情境

4、有些幼儿喜欢参与团体活动和小组讨论，喜欢与同伴相互游戏学习，与同伴共同研究。我们认为这些幼儿倾向于（）学习风格。A.交际型学习者 B.语言型学习者 C.自然学习者 D.视觉型学习者

5、有些儿童喜欢结伴学习，有些儿童则喜欢独立学习。这种差异反映的儿童学习类型的要素是（）。

A.情绪类要素 B.生理性要素 C.心理性要素 D.社会性要素

6、教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》，将各省考试改为全国考试是在（）年。A.2024 B.2024 C.2024 D.2024

7、《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施（）的机构。” A.保育和教育 B.教育和游戏 C.教育和养育 D.学习和活动

8、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

9、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

10、幼儿学习数学最基本的方法是（）。A.操作法 B.游戏法 C.讲解、演示法 D.讨论法

11、教师如果对同一种行为的要求经常前后差异较大，不仅会让幼儿心态迷惑，无所适从，而且正确或适宜的行为得不到应有的强化，消极行为得不到有效的抑制，这表明幼儿对社会性教育应遵循（）。

A.一致性原则 B.随机教育原则 C.行为实践原则 D.榜样作用原则

12、可以有效发展幼儿节奏感，并提高对音色的辨别能力以及对声音高低、强弱、长短的敏感性的音乐活动是（）。

A.唱歌活动 B.欣赏活动 C.韵律活动 D.打击乐活动

13、不同年龄段儿童的歌词创编活动存在一定的差异，给小班幼儿所选的歌曲应（）。A.富于形象性 B.注重情感性表现 C.可创编的部分很多 D.歌词较长

14、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

15、新生儿的颅骨还没有发育完全，有前自、后囱之分，其中前自约在（）闭合。A.1岁 B.1～2岁 C.3～4岁 D.6～12个

二、填空题

1、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国和终身教育的奠基阶段。

2、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

3、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

4、幼儿教育的主要对象是。

5、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

6、儿童的发展包括和两方面。

7、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

8、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

9、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

10、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

三、判断题

1、游戏是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。（）

2、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

3、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

4、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

5、幼儿园不仅要重视幼儿身体健康，更要高度重视幼儿的心理健康。（）

6、“教然后知困”“知困然后能自强也”，强调的教师职业道德素养主要是终身学习。（）

7、教师违法行为即指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。（）

8、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，要积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

9、幼儿园应该向家长公开食谱，并按照相关规定进行食品留样。（）

10、幼儿园科学教育的首要目标是培养幼儿的科学精神。（）

四、简答题

1、如何在活动中发展幼儿的想象?

2、简述幼儿记忆的理解和组织发展的特点。

3、简答情绪发展的方面及学前儿童情绪调控发展的表现。

4、简述幼儿园教师应有的对待幼儿保育和教育的基本态度和行为。

五、论述题

1、在开发“好玩的水”主题活动时，教师在科学探索区的墙面上安装了高低不同的水管。一开始，孩子们乐此不疲地将装好的水从水管高处往下倒，看着水流下来十分兴奋。玩了几天后，孩子们就没兴趣了，此时，教师为幼儿提供了观察记录表，还投放了不同的运水工具，如各类管子、塑料袋、筐子、海绵等，以及探索“水的沉浮”的材料。科学探索区又热闹起来了。

请根据上述材料，分析教师在幼儿活动时所提供的支持策略，并结合日常教学实践阐述区域活动中适宜的材料应具备的特征。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

2、【育萃专家解析】A。解析：中班孩子不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为，并由此产生相应的情感。如中班幼儿的告状行为就是幼儿对别人行为方面的评价，它是基于一定的道德标准而产生的，从而体现了幼儿道德感的发展。

3、【育萃专家解析】A。解析：儿童的社会范围小，社会交往大多都是在游戏情境中进行的。

4、【育萃专家解析】A。解析：儿童的五种学习类型，即视觉型、听觉型、身体型、书面型和群体互动型。“群体互动型学习者”又称偏好交际型学习者，他们喜欢讨论或其他需要大家一起参与的活动。

5、【育萃专家解析】D。解析：儿童学习类型的要素包括环境（分为物理环境和社会环境两个因素）、生理和心理（分为认知和情感两个因素）三个方面。社会环境要素表现为儿童是否喜欢独立学习；喜欢结伴学习；喜欢与成人一起学习；喜欢与各种不同的人一起学习。

6、【育萃专家解析】C。解析：2024年教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》（教师}）【2024 ]6号），将各省考试改为全国考试。

7、【育萃专家解析】A。解析：我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

8、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

9、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

10、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的思维是具体形象的，他们借助于事物在头脑中的形象来思维。幼儿通过操作活动和具体的材料来进行学习活动。所以幼儿学习数学最基本的方法是操作法。

11、【育萃专家解析】A。解析：教师对同一种行为的要求前后不一致，会导致正确行为得不到强化，消极行为得不到抑制。为实现应有的教育目标，教师对幼儿进行社会性教育时应遵循一致性原则。

12、【育萃专家解析】D。解析：打击乐活动是培养幼儿节奏感的重要途径。幼儿在演奏打击乐的活动中对音乐的节拍、强音、节奏和整个音乐的流动有更直接更深刻的感受。此外，由于各种乐器有各种不同的声音，在活动过程中还能提高幼儿对音色的辨别能力，以及对声音高低、强弱、长短的敏感性。

13、【育萃专家解析】A。解析：小班儿童能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感，在教师的帮助、引导下，能够为熟悉、短小、工整而多重复的歌曲增编新的歌词。

14、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

15、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学校教育

2、【育萃专家解析】认知；做事；生存

3、【育萃专家解析】学习活动

4、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

5、【育萃专家解析】身心和谐发展

6、【育萃专家解析】身体、心理

7、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

8、【育萃专家解析】个别活动

9、【育萃专家解析】规则游戏

10、【育萃专家解析】格罗斯

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：活动是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

3、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

4、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园要树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的，‘理健康。

6、【育萃专家解析】√。解析：题目所引古文意为教师在教学过程中出现困难，认识困难后通过自强和学习完善自我，体现的是教师职业道德素养中的终身学习。

7、【育萃专家解析】√。解析：教师违法行为是指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。

8、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

9、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。

10、【育萃专家解析】×。解析：让幼儿对科学活动产生兴趣是幼儿园科学教育的首要目标。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）在活动发展幼儿的无意想象，培养其有意想象。

幼儿的想象基本以无意想象为主。想象没有明显的目的，主题也不稳定，是在外界事物的直接作用下产生的，受一定的情绪和兴趣的影响，有意想象正是在此基拙上形成的。培养幼儿的有意想象，首先要从幼儿的无意想象入手。

（2）在活动区中，丰富幼儿的感性经验，给幼儿提供想象的“原材料”，发展其再造想象。

幼儿的想象常常依赖于成人的语言描述，或根据外界情景而变化，因此又产生了再造想象。在活动区为幼儿提供想象的“原材料”并加以适时的鼓励和指导，有利于培养幼儿的再造想象。

（3）在教育中，鼓励幼儿的再造想象，使其向创造性想象发展。

随着幼儿知识经验的丰富和再造能力的提高，他们的想象中出现了一些再造性的因素，他们开始进行独立想象，抓住幼儿这一想象的特点鼓励幼儿的创造想象，培养幼儿的想象能力。

（4）用游戏去发展和完善幼儿的想象能力。

游戏是幼儿活动的重要组成部分，而游戏是想象与现实的一种特殊结合。在游戏中幼儿扮演各种人物角色，发展游戏情节，并用玩具或游戏材料来替代真实的物品，使他们的想象力在游戏中得到了逐步的发展和完善。

2、【育萃专家解析】

幼儿记忆的理解和组织发展的特点是：

（1）幼儿机械记忆用得多；（2）幼儿意义记忆效果优于机械记忆效果；

（3）幼儿的机械记忆和意义记忆都在不断发展。

3、【育萃专家解析】

（1）基本情绪的发展：①哭；②笑；③恐惧；④焦虑；⑤愤怒。

（2）社会情绪的发展：①自我意识的发展；②自我预期情绪；③依恋性社会情绪。

（3）学前儿童情绪调控发展的表现：①情绪的冲动性逐渐减少；②情绪的稳定性逐渐提高；③情绪情感从外显到内隐。

4、【育萃专家解析】

（1）注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

（2）注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好。

（4）重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

（5）重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。

（6）重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）该案例中教师的支持策略是利用环境材料，转嫁指导意图。教师根据幼儿兴趣需要的情况、运用材料的情况、活动进程的情况，对活动材料进行了调整、更新和补充，满足了幼儿活动的需要，激发幼儿的活动兴趣。

（2）区域活动中适宜材料应具备的特征: ①丰富性

教师应当根据区域的活动内容，提供足量的材料和玩具，让幼儿自由地依据自己的需要选用合适材料。

②层次性

由于儿童个体差异，他们对事物会有不同认识，操作也会处于不同层面。因此，有些活动内容材料既要体现对儿童群体也要体现对儿童个体的关照，要有层次性。

③情感性

赋予材料灵性和亲和力，能更好地激发幼儿的内在动机和积极参与活动的心向，让他们感到好玩、有趣，从而更自主地投入活动。材料有了情感，就如同有了生命，可以互动、可以对话、可以激发创造。

④自然性

幼儿喜欢自然环境，利用自然材料进行活动，深受他们欢迎。这是因为自然物没有固定的使用方法，可被用于多种活动，且能按照个人意图作灵活变通。因此，区角活动中根据需要提供一些自然材料是非常必要的。

⑤探索性

教师将问题隐含在材料中，以情景或游戏驱动问题解决，鼓励幼儿在操作中感受日常生活与学习中的某些现象，进而关注事物间的简单关系。

**第二篇：2024年红河州学前教育特岗教师必做题三**

2024年红河州学前教育特岗教师必做题三

一、单项选择题

1、长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?（）A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍

2、多元智能理论的提出者是（）。A.泰勒 B.比纳 C.加德纳 D.杜威

3、西西在玩妈妈的小钱包，妈妈问：“西西，钱是从哪里来的呀?”西西很认真地说：“是从妈妈的钱包里来的!”妈妈惊诧：“从钱包里来!”西西又说：“还可以从取款机里来”。这是该年龄段幼儿认识活动具有（）的特征。A.缺乏有意性 B.情绪性 C.直觉行动性 D.表面性

4、在母亲离开时无特别紧张或者忧虑的表现，在母亲回来时，欢迎母亲的到来，但这只是短暂的，这种孩子可能属于（）依恋类型。A.安全型 B.迟钝型 C.回避型 D.依恋型

5、关于同伴关系阐述错误的是（）。

A.帮助发展自我的功能 B.赋予社会知觉的功能 C.提供情感支持的功能 D.满足自我需求的功能

6、皮亚杰认为儿童在操作实物时会产生的两种经验是（）。A.物理经验与社会经验

B.物理经验与逻辑一数理经验 C.逻辑一数理经验与社会经验 D.动作经验与社会经验

7、幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的（）、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习（）。A.学习方式 B.学习途径 C.学习风格 D.学习方法

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（）。A.幼儿为重、师德为先、能力为本、终身学习 B.幼儿为本、师德为重、能力为本、终身学习 C.幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习 D.幼儿为本、师德为重、能力为先、终身学习

9、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应 主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（），使之体验自由表达和创造的快乐。A.认识水平B.I}感体验 C.创造思维 D.审美经验

10、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

11、在科学活动中，可以引导幼儿通过以下（）等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。

A.推理、比较、操作、实验 B.观察、想象、操作、实验 C.观察、比较、操作、实验 D.观察、比较、讨论、实验

12、下列哪项不是3～4岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现?（）A.能通过一一对应的方法比较两组物体的多少

B.能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1 C.能用数词描述事物或动作，如我有4本图书 D.能手口一致地点数5个以内的物体

13、学前儿童健康教育包括学前安全教育、学前儿童身体保护和生活自理能力教育、学前儿童体育、心理健康教育和（）。

A.学前儿童卫生教育 B.学前儿童饮食营养教育 C.学前儿童常规教育 D.学前儿童社会教育

14、歌曲的旋律、节奏、歌词应含有较多的重复成分，每段中最好只含有一种形象或动作，这适合（）的歌词创编活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

15、儿童开始将头脑中小鸟的表象用图画的方式表现出来，这表明儿童绘画能力发展到（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.定型期 D.写实期

二、填空题

1、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

2、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

3、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

4、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

5、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

6、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

7、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

8、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

9、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

10、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

2、“教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。（）

3、教师在指导幼儿游戏时应注重游戏的结果而不是过程。（）

4、幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。（）

5、幼儿园的心理环境主要指幼儿园的人际关系及形成的心理气氛等。（）

6、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

7、心理现象又称心理活动。（）

8、幼儿期是语言发展，特别是词汇发展最为丰富的时期。（）

9、同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。（）

10、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

四、简答题

1、简述幼儿园的任务。

2、简述幼儿园教育内容选择的标准。

3、简述幼儿园教学活动的方法。

4、简述幼儿园课程内容选择的原则。

五、论述题

1、针对师幼关系的不同类型及影响因素，试述建立良好的师幼关系的策略

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：一般认为长时记忆中出现的遗忘现象主要是由于信息受到干扰而使提取信息的过程发生困难导致的，所以是提取性障碍。

2、【育萃专家解析】C。解析：美国心理学家加德纳提出多元智能理论。

3、【育萃专家解析】D。解析：幼儿思维只是根据具体接触到的表面现象来进行，往往只是反映事物的表面联系，而不是事物的本质联系。

4、【育萃专家解析】C。解析：回避型孩子表现为母亲在不在场都影响不大。母亲离开时，很少表现出紧张、不安等；当母亲回来时，也往往不予理会，有时也欢迎母亲回来，但是非常短暂。

5、【育萃专家解析】D。解析：同伴关系对学前儿童发展的作用表现在帮助发展自我的功能、赋予社会知觉的功能和提供情感支持的功能三个方面。

6、【育萃专家解析】B。解析：皮亚杰把经验分为物理经验和逻辑一数理经验两种。物理经验指个体通过与物体打交道而获得的有关物体特性的经验，是从物体特性中直接引出来的信息。逻辑一数理经验不是基于物体的物理特性，而是基于施加在物体上的动作，是从动作及相互关系中抽象出来的经验。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的学习方式、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

8、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

9、【育萃专家解析】D。解析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

10、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

11、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

12、【育萃专家解析】B。解析：“能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1\'，是4～5岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现。

13、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童饮食营养教育属于学前儿童健康教育的内容。

14、【育萃专家解析】B。解析：让幼儿给熟悉的歌曲增编新的歌词或改变部分歌词，这既能提高幼儿唱歌的兴趣，也有利于时幼儿创造力的培养。针对小班幼儿年龄特点，所选的歌曲每段歌词一般只含有一种形象，而且词句中有较多有规律的重复，以减轻幼儿的记忆负担。

15、【育萃专家解析】C。解析：定型期又称图式期，这一时期的儿童开始努力将头脑中的表象用图画的方式表现出来。

二、填空题

1、【育萃专家解析】发展潜能

2、【育萃专家解析】个别活动

3、【育萃专家解析】看；查

4、【育萃专家解析】联合游戏

5、【育萃专家解析】家庭、社区

6、【育萃专家解析】常规性家访

7、【育萃专家解析】格塞尔

8、【育萃专家解析】交流和运用

9、【育萃专家解析】观察力；想象力

10、【育萃专家解析】分离性焦虑

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

2、【育萃专家解析】√。

3、【育萃专家解析】×。解析:在游戏中，幼儿注重的是游戏的过程而不是结果。在游戏过程中，教师应注重指导的艺术，把握好指导的度和指导的时机，把握好游戏前的启发。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿的游戏主要由自己完成，教师担当提供资源者和协助者的角色。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园心理环境是指幼儿园内对学前儿童发展产生影响的一切心理因素的总和，主要包括幼儿园人际关系、幼儿园精神氛围、教师的教育观念与行为等。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

7、【育萃专家解析】√。解析:心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括心理过程、个性心理等。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。词汇的发展是语言发展的主要标志之一，具体有词汇的数量不断增加、内容不断丰富、词汇范围不断扩大等。

9、【育萃专家解析】×。解析：同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。

10、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿园的任务是贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】

（1）内容的目标达成性，即所选内容必须有助于实现课程目标。

（2）内容的基础性，即所选内容应包括幼儿须知的生活和学习的基础知识和基本技能，为其一生的可持续性发展奠定坚实的基础。

（3）内容的适宜性，即课程内容既要符合幼儿的发展水平，又能贴近幼儿生活，是幼儿喜闻乐见的。

（4）内容各部分的平衡性，即课程内容是一个整体，其中各组成部分的比例应相对平衡。

（5）内容的发展性，即幼儿园教育内容应符合幼儿园教育现代化的要求和幼儿自身发展的要求。

3、【育萃专家解析】

幼儿园教学活动的方法是指为了完成一定的教学任务，教师与儿童在共同活动中采用的方法，它既包括“教”的方法，也包括“学”的方法。

幼儿园常用的教学方法有:（1）观察法:观察法可以让幼儿直接与客体相互作用，可以丰富幼儿的感性经验，扩大幼儿的眼界，有效地刺激幼儿的各种感官，锻炼幼儿感知觉的敏锐性和大脑机能，发展幼儿的智力，尤其是观察力，激发幼儿的求知欲，培养幼儿对周围事物的关注和积极的态度。

（2）游戏操作法:游戏操作是以游戏的方式引导幼儿参与活动，进行操作学习。

（3）参观法:参观是教师根据教育目标的要求，组织幼儿到园外，如自然界、生产现场、社会生活场所等去学习的活动。

（4）演示、示范和范例法:演示、示范和范例等方法符合直观性教学原则，也符合幼儿思维的特点，是幼儿园教学活动中常用的方法。

（5）谈话、讨论法:谈话与讨论是教师和幼儿双方围绕一个问题或主题，自由地发表自己的想法、意见，表达自己的感受、体验，进行相互交流的过程。

4、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。

（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

要建立良好师幼关系，教师必须树立正确的教育观念，在与幼儿的交往或互动的过程中采取相应的策略。

（1）关爱幼儿。关爱给幼儿带来自信、安全、信任感，同时也形成了幼儿对教师的信赖关系。因此，教

师对幼儿的关爱不是体现在一时一事之中，而是体现在教师与幼儿互动的整个过程之中。

（2）与幼儿经常性的平等交谈。①积极主动地与幼儿交往；②对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣。

（3）参与幼儿的活动。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。师幼关系虽然包括教师对幼儿进行指导的意义，但并不总是指引与被指引的关系，而应该是平等的人与人之间的关系。教师能够以普通的活动参与者的心态参与到幼儿自主的活动中去，有利于与幼儿建立平等的师幼关系。

（4）与幼儿建立个人关系。教师与个别幼儿的关系，尤其是与班级里特殊的幼儿的关系，常常会影响着教师与其他幼儿的关系，教师应该设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

（5）积极回应幼儿的社会性行为。①理解与宽容地对待幼儿的错误；②帮助幼儿形成良好的同伴关系；③帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

**第三篇：2024年昭通特岗教师学前教育必做题一**

2024年昭通特岗教师学前教育必做题一

一、单项选择题

1、浇花、除草、饲养小动物属于独立自主性教育中（）的基本内容。A.生活方面 B.动作方面

C.关注环境方面 D.待人接物方面 2、20世纪中期开始建设“天才教育”体系的日本音乐教育家是（）。A.柯达伊 B.铃木 C.奥尔夫 D.柯尔文

3、综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进人音乐天地的一个重要条 件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（）。A.形式上的综合 B.目的上的综合 C.过程上的综合 D.内容上的综合

4、下列不适宜作为幼儿早操活动的场地的是（）。A.草地 B.水泥地 C.塑胶地 D.泥土地

5、人从出生到成人的发育过程中，头增大了1倍，躯干增长了2倍，上肢增长了3倍，下肢增长了4倍，这体现了人体生长发育的（）。A.连续性 B.不均衡性 C.相互关联性 D.个体差异性 6、7.眼睛受到外伤出血，有部分眼内组织脱出时，下列措施正确的是（）。A.用清水冲洗干净后去医院 B.将眼内组织送回眼睛后去医院

C.不可轻举妄动，用干净毛巾敷盖后去医院

D.用清水冲洗干净并将眼内组织送回眼睛后去医院

7、广义的学前期指的是（）。

A.0～1岁 B.0～3岁 C.3～6岁 D.0～6岁

8、下列不属于蒙台梭利教育思想的是（）。A.吸收的心智 B.环境的力量 C.白板说 D.感官教育

9、具有很强中国特色的学前教育原则是（）。A.独立自主性原则 B.保教结合性原则 C.综合性原则 D.启蒙性原则

10、幼儿园的重要任务之一是（）。A.要满足家长个人的兴趣和爱好 B.要促进家长身心的健康发展

C.要为家长参加工作、学习提供便利条件 D.要为家长留下单独生活的时间和空间

11、教师要善于捕捉每个幼儿在成长过程中表现的细微变化，了解其个人发展 需要进而因材施教，促使每个幼儿的发展，这要求幼儿园教师具备（）。A.组织指导活动的能力 B.科学设计教育计划的能力 C.观察了解幼儿的能力 D.教育科研与评价能力

12、幼儿园课程目标确立的依据中（）是基础和前提。

A.对幼儿园的研究 B.对当代社会生活的研究 C.对幼儿的研究 D.对学科知识的研究

13、教师在幼儿已有超市购物经历的基础上，组织开展一节社会活动“逛超市”引导幼 儿学会合理性消费，此教育活动的内容选择是从（）人手。A.教材 B.兴趣 C.联系 D.经验 14、5-6岁儿童连续看书的时间不超过（）。

A.10分钟 B.20分钟 C.30分钟 D.40分钟

15、儿童在游戏中玩种新玩法，这体现游戏可以促进儿童的（）。A.创造力发展 B.语言发展 C.身体发展 D.情感发展

二、填空题

1、游戏是幼儿\_的活动，是幼儿感到快乐的活动，是充满想象和创造的活动，是\_\_\_\_\_\_虚构与现实同一的活动，是具体与形象的活动。

2、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

3、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

4、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

5、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

6、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。7、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

8、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

9、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

10、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

三、判断题

1、幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

2、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

3、教师与幼儿的沟通就是要求教师多用言语的形式表扬、指导幼儿学会倾听。（）

4、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

5、示范法指教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的 范例。（）

6、为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。（）

7、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

8、幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境，幼儿园环境具有教育性，是孩子的第三任“教师”。（）

9、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

10、行为主义心理学反对研究意识的结构，主张研究意识的功能。()

四、简答题

1、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

3、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

4、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

五、论述题

1、良好同伴关系建立的影响因素有哪些?你对帮助班级幼儿建立良好同伴关系有何策略?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：独立自主性教育中关注环境的基本内容包括儿童在团体生活中能够清扫教室、擦桌椅，浇花、除草等。

2、【育萃专家解析】B。解析：日本音乐教育家铃木提出了“天才教育”体系。

3、【育萃专家解析】A。解析：幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

4、【育萃专家解析】B。解析：幼儿早操后的户外活动场地，应避免选择坚硬地面，如水泥地面，防止幼儿活动过程中出现意外伤害。

5、【育萃专家解析】B。解析：题目中人体各部位的增长倍数不等，体现人体生长发育的不均衡性。

6、【育萃专家解析】C。解析：保持局部清洁，不必还纳已脱出的眼内容物，否则会增加感染机会。可用消毒纱布或干净的毛巾遮盖眼部，然后迅速送往医院治疗。

7、【育萃专家解析】D。解析:广义的学前期指的是0～6岁。狭义的学前期指的是3～6岁

8、【育萃专家解析】C。解析:白板说比喻人类心灵的状态像白纸一样没有任何印迹，主张认识来源于经验，是17世纪英国唯物主义哲学家洛克在继承发展亚里士多德思想的基础上提出来的。

9、【育萃专家解析】B。解析:保教结合原则是我国学前教育中所特有的一条原则，具有很强的中国特色。

10、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

11、【育萃专家解析】C。解析:教师要做到因材施教需要有观察了解每个幼儿的能力。

12、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园课程的一个最基本的职能就是促进幼儿身心的和谐发展，所以编制课程目标时必须关注幼儿的发展、关注幼儿的需要与兴趣、关注幼儿的认知发展、关注幼儿社会化过程及个性形成等方面的规律与特点，以使课程目标有效地引导与促进幼儿的学习与发展。所以，幼儿园课程目标确立的依据中，对幼儿的研究是基础和前提。

13、【育萃专家解析】D。解析:教师组织社会活动“逛超市”，是因为幼儿已有超市购物的经历，掌握一定的购物和消费经验。所以，此教育活动的内容选择是从经验入手。

14、【育萃专家解析】C。解析:《3～6岁儿童学习与发展指南》中的生活习惯与生活能力部分指出:5～6岁儿童不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。

15、【育萃专家解析】A。解析:儿童在游戏过程中，基于原有规则发展出新的玩法，表明幼儿的创造力在游戏过程中得到发展。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自主自愿

2、【育萃专家解析】精神环境

3、【育萃专家解析】常规性家访

4、【育萃专家解析】第一反杭期

5、【育萃专家解析】近远规律

6、【育萃专家解析】动作

7、【育萃专家解析】无意注意

8、【育萃专家解析】多血质

9、【育萃专家解析】性格

10、【育萃专家解析】奖学金

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

2、【育萃专家解析】×。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师与幼儿的沟通除了言语外，还有非言语的形式，如身体接触等。

4、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

5、【育萃专家解析】×。解析:教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的范例的教学方法是示范法。

6、【育萃专家解析】√。解析:无固定功能的游戏材料能够激发幼儿的想象力和创造力。

7、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园环境不仅包括物质环境，还包括精神环境。

9、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

10、【育萃专家解析】×。解析:机能主义心理学主张研究意识的功能，行为主义心理学反对研究意识。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。

（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德 教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

2、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

3、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民

办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

4、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

五、论述题

4、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

**第四篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题一**

2024年保山特岗教师学前教育必做题一

一、单项选择题

1、在幼儿园月计划、周计划中，教师制定的目标是（）。A.全园教育目标 B.中期目标 C.近期目标 D.行为目标

2、对幼儿进行发展评价的主体是（）。

A.家长 B.社会

C.教师 D.教育机构

3、选择教育内容的首要依据是（）。A.教材顺序 B.教学计划的安排 C.幼儿园的要求 D.幼儿的兴趣与水平

4、把课程计划和课程实施的关系隐喻为“建筑图纸和具体施工”，反映的是幼儿园课 程实施的（）取向。A.忠实 B.相互调适 C.创生 D.预设

5、对幼儿进行全面发展教育最主要的形式是（）。A.运动 B.学习C.游戏 D.生活

6、投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏的玩具?（）A.音乐游戏 B.体育游戏 C.表演游戏 D.智力游戏

7、下列不属于幼儿环境创设原则的是（）。

A.全面性原则 B.参与性原则 C.教育性原则 D.可变性原则

8、幼儿园请交通警察来园后给孩子们讲解交通规则，这属于（）。A.幼儿园与家庭合作 B.幼儿园与社区合作 C.家庭与社区合作 D.家庭与交警合作

9、婴儿出生后就会吮吸母乳，这种现象属于（）。A.条件反射 B.第一信号系统 C.第二信号系统 D.无条件反射

10、下列符合婴儿动作发展遵循的规律是（）。

A.从分化动作到整体动作 B.从上部动作到下部动作 C.从小肌肉动作到大肌肉动作 D.从有意动作到无意动作

11、幼儿教师在教授动作示范时往往采用“镜面示范”，原因是（）。A.幼儿是以自身为中心来辨别左右的 B.幼儿好模仿 C.幼儿分不清左右 D.使幼儿看得更清楚

12、记忆包括三个基本环节，下列不属于记忆基本环节的是（）。A.识记 B.创造 C.保持 D.再现

13、教师将同样大小的A,B两个杯子装满水后，当着孩子的面将B杯的水倒入细高的C杯中，问孩子A杯的水和C杯的水是否一样多，孩子的回答是不一样多，这种说明孩子的思维发展正处于（）。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

14、又要过年了，顺顺问爸爸：“外公是不是要变成爷爷了”。顺顺想说明的是外公是不是也要变得和爷爷一样有很多白头发了。这是该年龄段幼儿认识活动具有（）的特征。A.缺乏有意性 B.情绪性

C.直觉行动性 D.具体形象性

15、幼儿看到图画书的坏人，常常会把它抠掉，这种心理现象是（）。A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自尊感

二、填空题

1、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

2、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

3、幼儿教育的主要对象是。

4、幼儿园\_的双重任务是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。

5、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

6、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

7、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

8、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

9、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

10、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

三、判断题

1、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

2、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

3、为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。（）

4、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

5、幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境，幼儿园环境具有教育性，是孩子的第三任“教师”。（）

6、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

7、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

8、一般来说，小班儿童能够集中注意3～5分钟。（）

9、儿童对勇敢和冒险不能分辨主要是他们的抽象逻辑思维水平比较低的缘故。()

10、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

四、简答题

1、简述泰勒课程编制的目标模式。

2、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

3、幼儿教师如何指导幼儿游戏?

4、简述幼儿园游戏的意义。

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:近期目标，也称短期目标，指在某一阶段内要达到的教育目标。近期目标一般是教师在日常生活的教育活动中制定的，往往在月计划和周计划中体现出来。

2、【育萃专家解析】C。解析:幼儿发展评价应综合运用观察评价、成长记录袋评价、表现性评价、等级量表评价等多种方法，这些方法的实施主体为教师。

3、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的兴趣与水平是选择教育内容的首要依据。

4、【育萃专家解析】A。解析:课程实施的忠实取向指的是把课程实施过程看成是忠实地执行课程计划的过程。教师应当按照专家开发的课程方案，循规蹈矩地实施教学。

5、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》指出:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

6、【育萃专家解析】D。解析:投形盒、拼图、嵌板等属于智力游戏的玩具。

7、【育萃专家解析】A。解析:幼儿环境创设原则包括参与性原则、教育性原则、可变性原则、一致性原则等。A项符合题目要求。

8、【育萃专家解析】B。解析:交通警察属于社区资源中的人力资源，到幼儿园向幼儿讲解交通规则，这属于幼儿园与社区合作。

9、【育萃专家解析】D。解析:吮吸反射是哺乳动物及人类婴儿先天具有的反射之一，是新生儿无条件反射的一种。

10、【答案]B。解析：儿童动作发展的规律：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作；（2）从上部动作到下部动作；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作；（4）从大肌肉动作到小肌肉动作；（5）从无意动作到有意动作。

11、【育萃专家解析】A。解析：由于幼儿是以自我为中心辫别左右方向的，幼儿教师在动作示范时应该面对幼儿，采用镜面示范。

12、【育萃专家解析】B。解析：记忆是人脑对经历过事物的识记、保持、再现或再认，它是进行思维、想象等高级心理活动的基拙。

13、【育萃专家解析】B。解析：前运算阶段没有守恒性，具体运算阶段有守恒性。

14、【育萃专家解析】D。解析：题目中顺顺的问题说明幼儿根据事物表面形象的变化进行认知活动，其特点为具体形象性。

15、【育萃专家解析】B。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

二、填空题

1、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

2、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

3、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

4、【育萃专家解析】保育和教育

5、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

6、【育萃专家解析】生成课程

7、【育萃专家解析】解释和说明

8、【育萃专家解析】规则游戏

9、【育萃专家解析】精神环境

10、【育萃专家解析】人力资源

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师发现幼儿存在问题行为时，需要进行反思并帮助幼儿改正问题行为。

3、【育萃专家解析】√。解析:无固定功能的游戏材料能够激发幼儿的想象力和创造力。

4、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

5、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园环境不仅包括物质环境，还包括精神环境。

6、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

7、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

8、【育萃专家解析】√。解析：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3～5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5～6岁幼儿能集中注意巧分钟左右。

9、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

10、【育萃专家解析】×。解析：中班幼儿在良好的教育环境下，注意力集中的时间可以保持在1015分钟。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

泰勒课程编制的目标模式是以目标为课程开发的基拙和核心，围绕课程目标的确定及实施、评价而进行课程开发的模式。目标模式不仅可以应用于任何学科、任何水平的教材与教学方案的研制和处理，而且它提出了一系列较容易掌握的、具体化、层次化的程序及方法，对于提高教学效率，提高教育教学过程的计划性、可控性，具有重要的促进作用。

2、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

3、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；

（5）把握好互动的节奏。

3、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；（5）把握好互动的节奏。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有

受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第五篇：2024年文山特岗教师学前教育必做题一**

2024年文山特岗教师学前教育必做题一

一、单项选择题

1、按皮亚杰的观点2～7岁儿童的思维处于（）。A.具体运算阶段 B.形式运算阶段 C.感知运算阶段 D.前运算阶段

2、下列哪一项不属于儿童的高级情感?（）A.道德感 B.美感 C.理智感 D.归属感

3、幼儿在选择活动区时，教师观察到有的幼儿非常果断，有的盲从，还有的犹豫不决。教师可以从幼儿参与活动的（）视角来分析此现象。A.兴趣爱好 B.个性心理 C.规则意识 D.认知水平

4、强调早期经验对幼儿发展有重要影响的是（）。A.行为主义 B.成熟主义

C.精神分析学派 D.认知发展学派

5、学生喜欢读自己喜欢的故事书，解答自己感兴趣的数学题，活动本身能给他们带来愉悦。这种指向任务本身的动机按照类型划分属于（）。

A.外部动机和认知内驱力 B.外部动机和自我提高内驱力 C.内部动机和认知内驱力 D.内部动机和自我提高内驱力

6、近几年，媒体报道了多起幼儿园教师惩罚甚至故意殴打孩子的事件，这是教师（）、法律意识淡漠的表现。

A.职业言行失范 B.师生关系失调 C.道德素养缺失 D.缺乏敬业精神

7、《幼儿园工作规程》第十一条规定，幼儿园每班幼儿的人数一般为小班（）。A.25人 B.30人 C.35人 D.40人

8、我国《基础教育课程改革纲要（试行）》中关于优化课程结构的叙述是（）。A.改变课程注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习和形成正确价值观的过程 B.改变过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，体现课程的均衡性、综合性和选择性

C.改变繁、难、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能 D.实施地方、国家、学校三级课程，增强课程对地方、学校和学生的适应性

9、幼儿期的语言学习主要是（）。A.书面言语 B.口头言语 C.朗读 D.内部言语

10、下列不属于学前儿童科学教育中常用的评价方式的是（）。A.观察法 B.问卷法

C.实验法 D.作品分析法

11、学前儿童社会教育的内容不包括（）。A.自然环境 B.社会环境 C.人际交往 D.多元文化

12、要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受负荷的幼儿园健康教育的原则是（）。

A.适量的运动负荷原则 B.全面发展的原则 C.经常化原则 D.多样化原则

13、在音乐欣赏中，教师应尽力选择好的音乐作品，使幼儿尽早开始发展对音乐 的（）。

A.敏感 B.表现 C.理解 D.创造

14、学前儿童美术教育中，教师应引导小班儿童在泥工中塑造（）。A.平面结构 B.简单立体物象

C.结构复杂物象 D.物象的主要特征和细节

15、幼儿气管、支气管的自净能力差，易患肺炎，所以保教人员要（）。A.做好开窗通风的工作 B.培养幼儿良好的洗手习惯 C.教给幼儿正确的捍鼻涕的方法 D.常晒被褥

二、填空题

1、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

2、幼儿教育的主要对象是。

3、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

4、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

5、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

6、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

7、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

8、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

9、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

10、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

三、判断题

1、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

2、尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要根据幼儿的意愿来安排教育活动。（）

3、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

4、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

5、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

6、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

7、“上梁不正下梁歪”这句古诗告诫家长，育儿应遵循做好榜样的守则。（）

8、提供儿童心理发展的最基本的物质前提是生理成熟。()

9、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

10、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

四、简答题

1、简述依恋的概念及其表现。

2、说说正确儿童观的内容。

3、简述我国幼儿园工作应该坚持哪些原则?

4、简述幼儿园教育活动评价重点考查的内容。

五、论述题

1、结合内部动机和外部动机的定义，谈谈教师如何激发和培养学生的内在学习动机和外在学习动机?

答案参考

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：皮亚杰将儿童认知过程分为感知运动阶段《0～2岁）、前运算阶段（2～7岁）、具体运算阶段（711,12岁）、形式运算阶段（11,1217,18岁）。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿高级情感主要表现在以下几个方面：（1）道德感。道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。（2）美感。美感是人对事物审美的体验，它是根据一定的美的评价而产生的。（3）理智感。理智感也是人所特有的情绪体验，是人类社会所特有的高级情感。儿童理智感的发生，在很大程度上取决于环境的影响和成人的培养。

3、【育萃专家解析】B。解析：题目中幼儿表现出的果断、盲从和扰豫不决，属于个性心理范畴。

4、【育萃专家解析】C。解析：以弗洛伊德为代表的精神分析学派强调婴幼儿期生活经验对幼儿的发展（尤其是人格发展）具有重要意义。

5、【育萃专家解析】C。解析：认知内驱力是一种要求了解和理解周围事物的需要，要求掌握知识的需要，系统地阐述问题和解决问题的需要。在学习活动中，认知内驱力指向学习任务本身（为了获得知识），是一种重要的和稳定的动机。由于需要的满足（知识的获得）是由学习本身提供的，因而也称为内部动机。由兴趣激发的动机属于内部动机。

6、【育萃专家解析】C。解析：个别幼儿教师惩罚甚至故意殴打孩子，说明其教师职业道德素养缺失、法律意识淡漠。

7、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园工作规程》第十一条规定，“幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。幼儿园每班幼儿人数一般为：小班《3周岁至4周岁））25人，中班《4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁）35人，混合班30人。”

8、【答案is。解析：题干强调的是课程结构，选项中只有B选项符合对新课程结构的描述。

9、【育萃专家解析】B。解析：幼儿期是语言发展，特别是口头言语发展的重要时期。

10、【育萃专家解析】C。解析：学前儿童科学教育中常用的评价方式有观察法、访谈法、问卷法、测试法和作品分析法等。

11、【育萃专家解析】A。解析：幼儿园社会领域的教育内容包括自我教育、人际交往、社会环境和社会规范认知、多元文化。自然环境不属于社会教育的内容。故本题选择A项。

12、【育萃专家解析】A。解析：适量的运动负荷原则是指在组织幼儿进行身体锻炼活动时，教师应注意合理安排、调节幼儿的身体和心理所承受的负荷量，以达到最佳锻炼效果，提高身体运动的机能，保证身心和谐发展。

13、【育萃专家解析】A。解析：好的音乐作品具备音乐欣赏的必要因素，多欣赏可以增强幼儿对音乐的敏感。

14、【育萃专家解析】A。解析：学前美术教育中小班的泥工活动，要求幼儿掌握泥工中团圆、搓长、压扁等基本技能，即塑造平面结构。B项是中班泥工活动的技能目标；C,D两项是大班泥工活动的技能目标。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的气管、支气管的纤毛运动能力不如成人，自净能力差.若空气污浊.幼儿易患肺炎。所以保教人员要做好开窗通风的工作。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

2、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身心和谐发展

4、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

5、【育萃专家解析】生成课程

6、【育萃专家解析】解释和说明

7、【育萃专家解析】规则游戏

8、【育萃专家解析】格罗斯

9、【育萃专家解析】人力资源

10、【育萃专家解析】暂时性遗忘

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

2、【育萃专家解析】×。解析:尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要在教学和日常活动中尊重幼儿的人格尊严，不得在言语、月支体等方面对幼儿进行恶意惩罚。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

5、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

6、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

7、【育萃专家解析】√。解析:古诗“上梁不正下梁歪”意在说明家长的榜样作用对幼儿成长的重要性。

8、【育萃专家解析】×。解析:遗传是儿童心理发展的最基本的物质前提。

9、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

10、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向。它是儿童与父母相互作用

过程中，在情感上逐渐形成的一种联结、纽带或持久的关系。

婴儿依恋的类型有回避型、安全型、反杭型。

（y回避型

母亲（依恋对象）在场或不在场对这类儿童影响不大。母亲离开时，他们并无特别紧张或忧虑的表

现。母亲回来了，他们往往也不予理会，有时也会欢迎母亲的到来，但只是暂时的，接近一下又走开了。有的人把这类儿童称为“无依恋的儿童”。

（z）安全型

这类儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。

（3）反抗型

这类儿童遇到母亲要离开之前，总显得很警惕，有点大惊小怪。如果母亲要离开他，他就会表现极度的反抗，但是与母亲在一起时，又无法把母亲作为他安全探究的基地。这类儿童见到母亲回来时就寻求与母亲的接触，但同时又反抗与母亲接触，甚至还有点发怒的样子。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重和保护儿童的合法权利。

（2）儿童具有发展的潜力。

（3）儿童的发展受各种因素的影响。

（4）儿童通过活动得到发展。

（5）每个儿童都是独立的个体，具有独特的个性。

（6）儿童作为一个整体来发展。

3、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的原则包括两部分:教育的一般原则和幼儿园教育的特殊原则。

（1）教育的一般原则: ①尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

②促进儿童全面发展的原则；

③面向全体，重视个别差异的原则；

④充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则；

⑤发展适宜性原则。

（2）幼儿园教育的特殊原则: ①保教结合的原则；

②以游戏为基本活动的原则；

③教育的活动性和活动的多样性原则；

④发挥一日活动整体教育功能的原则。

4、【育萃专家解析】

（1）教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上；

5（2）教育活动的目标、内容、组织与实施方式以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的地发展；

（3）教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习；

（4）活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验；

（5）教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，有利于扩展、整理幼儿的经验。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

内部动机是指人们对学习本身的兴趣所引起的动机。动机的满足在活动之内，不在活动之外。外部动机是指人们由外部诱因所引起的动机，动机的满足不在活动之内，而在活动之外。这时人们不是对学习本身感兴趣，而是对学习所带来的结果感兴趣。具有内部动机的学生能在学习活动中得到满足，他们积极地参与学习过程，而且在教师评估之前能对自己的学业表现有所了解；他们具有好奇心，喜欢挑战，在解决问题时具有独立性。而具有外部动机的学生一旦达到了目的，学习动机便会下降。

学习动机的激发和培养：

（1）教学吸引

为了激发学生的学习动机，教师需要增强教学的吸引力。在教学中，教师要注意教学的新颖性和启发性，激发学生的求知欲。

①利用灵活的教学方式唤起学生的学习热情。

②加强教学内容的新颖性，吸引学生的注意力。

③充分调动学生在课堂练习中的积极性。

（2）兴趣激发

学习兴趣是学习动机中最活跃的心理成分。具有学习兴趣的学生，会把学习看成是内心的满足，而不是把学习当成负担，从而取得好的学习效果。

①利用教师期望效应培养学生的学习兴趣。

②利用已有的动机和兴趣形成新的学习兴趣。

③加强课外活动指导，发展学习兴趣。

（从奖励和惩罚、反馈和评定、合作与竞争、归因指导等方面进行阐述，也可酌情给分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找