# 信息技术教研组工作总结报告范文模板

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-27

*学无止境重研修，教无止境求精湛。我们取得了一些成绩，也看到了自身的不足。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本年度信息技术教研组以学校工作计划为指导，以创建教育现代化为契机，以信息技术在课堂教学中的使用研究为...*

学无止境重研修，教无止境求精湛。我们取得了一些成绩，也看到了自身的不足。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本年度信息技术教研组以学校工作计划为指导，以创建教育现代化为契机，以信息技术在课堂教学中的使用研究为工作重点，充分发挥了信息技术在学校管理与教育教学中的资源作用。

一、加强组织落实，规范教研管理

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，在这一年中为了加强信息技术教师教研活动的组织、研究与交流，每周进行教研活动，将一周来的教学、工作中遇到的问题集体分析解决，并且研讨如何提高教学研究、教学指导、教学管理和教材建设，为后续的教研工作制定教学计划与安排。

二、以课堂教学为抓手，提高课堂效率

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会、说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。信息技术教研组注重新教师的学习提升，促进其专业能力发展。本学期楼晓玥老师和季秋萍老师在“义乌市品质课堂”建设初中信息技术学科精品课评比中获一等奖，楼晓玥老师并在义乌市初中信息技术基本功比武获二等奖。吴剑文老师在教师业务考试获解题小能手。

三、立足智慧校园，提升学校信息化水平

我们学校现有6个学生机房，1个电子阅览室，教学一体机78台。为了保障教学工作正常运作，信息技术教研组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，及时检修，尽量做到各类设备的正常使用，不影响教育教学工作。学校现有多个教学和后勤管理软件平台，涉及日常办公、学籍管理、教师培训、疫情防控、信息公开、能耗统计、装备统计等方方面面，组内协调分工，确保各项任务的完成。

四、立足拓展课程，培养特长生信息素养

20XX年度信息组共开设四门拓展课程，以及参与科技拓展课程。在中国计算机协会组织的20XX年信息学竞赛中，我校共有105人次获奖，并10人次进入第二轮比赛。校本拓展课程让学生在课堂中真正的有所思、有所获，提升学生的思维发展，促进其他学科的学习。

社会发展，科学进步，教育教学也必须要在创新中发展。陇南市实验小学科学信息教研组，主动学习先进的教育教学技术，并在实践中摸索运用。特别在全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2。0全面铺开的背景下，自觉承担起将现代化信息技术本校化的责任，积极探究现代化信息技术与课堂的融合，学以致用，及时推广，切实提高教师教学能力。

编程课堂

“0”到“1”的突破：促进学生思维发展

在学校的大力支持下，本学期我们在三至五年级全面开设编程课。小学生正处于思维发展和思维习惯形成的关键时期，编程能够培养孩子的逻辑能力，提升他们的观察力、注意力，有利于孩子们形成缜密思维。我校编程课的思路是在三年级了解了电脑的一些基本知识和基本操作技能后，逐渐用图形化编程带孩子入门，通过一个个任务式编程课例，引导孩子在完成任务的过程中思考、动手、检验、纠错。

通过一学期的学习，孩子们能够独立完成一些简单的编程任务，而且他们发现问题、解决问题的能力也有了大幅度的提升。

科学课堂

从“1”到“3”的延续：一间教室到三个课堂

科学课，坚持学从做中来，通过一系列实验，让学生在理解掌握科学知识的同时，锻炼学生的动手能力和解决问题的能力。从课堂上的演示实验，到学生自己的验证实验，再到课外探究实验；实验的空间也从教室延伸到到实验室，再扩展到学生家里和广阔的自然界，真正实现从1到3的延续。

社团教学

从“2”到“4”的拓展：由两种社团到四类社团的开发

科技类社团，一直只有操作类和实验类两种社团，本学期新增科普知识类社团和创客STEM类社团，社团数量也达到7个，基本实现组内老师人人有社团的目标。社团类课程是我校生态课程体系中非常重要的一部分，开发社团课程有助于丰富学生的校园生活，有利于学生学习科学知识，掌握一定科学技能。

组内教研

从“3”到“9”的传承：由4位专业教师向9位优秀教师的转变

本学期，随着学校青年教师培训项目“青蓝工程”的圆满完成，科学信息教研组也由最初4名专业教师发展成为拥有9名成员的教研组（还拥有90后硕士一名）。教研组每两周一次展开常规教研活动，讨论课堂内外教学活动中出现的问题、品评公开课的优缺点、为即将要开展的工作出谋划策……

静水深流，见微知著。在看似平凡与重复的教学中，组内教师团结聚力，相互帮助，传承着求真务实，开拓创新的精神，不断进步！组内新进年轻教师全部顺利出师，成为能独挡一面的教学能手，刘娅妮老师也被评为20XX年度陇南市骨干教师！

校本培训

从“9”到“127”的努力：由组内推广到全校的尝试

为深入贯彻教师信息技术应用能力提升工程2。0，科学信息教研组积极开展校内培训。通过先学后教的方式，从基础的办公设备维护到先进的信息化教学技术引入课堂，开展集中培训、个别交流、课堂展示等形式多样的校本培训，让学校127名教师在体验、参与、实践的过程中，熟悉教学设备的使用，提升信息化教学能力，真正实现教育信息化与课堂的深度融合，带给学生更好的课堂体验。

总结与展望

在教学工作之外，科学信息教研组还积极主动地完成保障学校网络畅通、维护电教设备的工作。本学期，借助校园直播平台，完成校内活动直播7次，为成县牛尧小学输送音乐美术专业课26节。

埋头拉车是基础，抬头看路是关键。在平时的工作中，教研组也逐渐形成了“创新驱动，知行合一”的工作理念，养成了“及早着手、全力准备、提前预设、灵活处理、事后总结”的习惯。这些经验已成为教研组发展的内驱力，将会在今后的工作中坚持和贯彻。对为来的工作，我们构思如下：

1、深度开展学生科技类活动，要将课堂再拓展；

2、积极筹备申报科技类与学科融合创新类课题；

3、继续做好校本培训，切实提升我校教师的信息技术应用能力；

4、联合教师发展中心，建设智慧课堂实验班；

5、努力开发校本课程和完善校本教材资源库的建设；

6、加强教研组建设，打造有思想有作为的骨干团队；

7、强化创新意识，在后续教育教学工作中寻找新的突破点；

8、做好劳动教育课的开展和实践活动。

学期更迭，时间永不止步，教学路上我们任重而道远，但我们有信念支撑、有智者指引、有伙伴同行，相信在全体学科教师的共同努力下，科学信息教研组一定能为学校发展添砖加瓦，增添别样的精彩！

时光荏苒，白驹过隙。一学期匆匆结束，我们科学信息组全体成员在学校领导的正确领导下，全体组员团结合作，在完成规定的科学和信息技术的教学工作外，还有效完成了相关的学校工作。现就将本学期科学信息教研组的学习、教学工作简单总结如下：

一、认真做好学期计划，确保各项工作有序可依

为了使本学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们教研组成员一起学习了教研组工作计划和学校的工作计划，明确本学期要落实的教学要求及开展的教研活动的基本情况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。科组成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有秩序地开展。

二、认真做好常规教学活动，努力提高学生素质

在学习了活动计划及教学计划后，我们在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案和作业，严格要求每一位科组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。坚持科学课上一定要有实验、每个学生都要参与的原则，科学教师精心设计实验，力争让每个孩子都有动手操作的机会。

三、认真维护教学功能室，积极做好教学保障

利用课余时间，我们教研组的几位老师对科技体验馆、标本室、科学实验室、机器人教室进行了整理和彻底的维护，确保本学期实验课和孩子们的体验课能够正常进行。

此外，我们教研组还担负着保障学校网络正常运行、录播教室管理、多媒体教室维护、校园直播活动顺利举行等工作。开学初，对全校教师办公电脑和多媒体教室进行了排查，有问题的及时处理，有效保证了教学的正常进行。

校园直播

与远端学校互动的直播课堂，本学期我校累计与成县牛尧小学开展互动课53节。

四、认真做好社团工作，培养学生的科学素养

本学期，我们正常开展科学小实验、科技小制作、计算机、机器人、航模等社团，以培养学生兴趣，锻炼学生能力为目标，开展了扎实的社团活动，也取得了一定的成绩。其中，机器人社团学生代表参加甘肃省第二十届中国青少年机器人（甘肃赛区）竞赛获得两个三等奖，参加20XX年甘肃省学生信息素养提升实践活动获得创客项目特等奖一项、一等奖一项、三等奖一项。

五、认真筹办科技节，提供学生展示的舞台

在为期近一个月的科技节活动中，我们积极筹备，做好规划和保障，顺利举办了第七届校园科技节。通过科技黑板报、花叶标本制作、科学幻想画、科技小制作、科学DV、科普演讲、遥控车障碍赛、航模比赛等一系列活动，让同学们在各类丰富的活动中感受科学的魅力，对奇妙的科学世界产生浓厚的兴趣。为孩子们提供了展示自己的舞台。

五、反思和对未来工作的展望

这一学期，我们虽然做了一些教学教研上的改进，但是实效还未得到有效的落实，每项活动的预期目标总是和实际达成的效果有着明显的差距。在今后，我们科学信息教研组还是要加强对先进教育教学理论的学习，加大落实学校教育信息化工作的力度，更加多样多量地开展科学信息实践活动，努力提升教研组整体水平，有效促进学校健康发展。

信息技术科组是一个充满活力和激情的团队，党员比例高达57%，形成了向心力强、富有战斗力的良好氛围。每位组员都能独当一面，在教育教学工作中担当重任。全体组员坚持在反思中前进，在思变中创新。科组现有7名教师，其中硕士研究生2人，中小学高级职称1人，中级职称2人，初级职称4人。承担学校的信息技术常规课堂教学外，还承担着机器人、电脑制作活动、科技创新、科技劳动、研究性学习等学生课外兴趣活动小组的辅导工作和竞赛工作，担任学校信息化建设工作，并协助完成英语听说考试、艺术测试等多个上机考试的练习和考务工作。在各级领导和同事们的支持帮助下，本学期科组教师们兢兢业业、任劳任怨，在教学、科研和辅导竞赛等方面都取得了骄人的成绩，硕果累累。

信息技术组全体教师爱岗敬业、治学严谨、团结协作，不断探索教学新思路，形成了“和谐、团结、上进”的教研风气。今后，大家会进一步加强理论学习，完善教育常规工作，更新教学观念，不断推进素质教育，提高教学质量，为学校的发展添砖加瓦。

一、精准教学，促进多元发展

1、本学期以来，我们组坚持以教学工作为中心，以重实际，求实效为工作原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，认真落实课程计划，坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，努力提高教学质量。本学期，陈凯如老师承担了一节校级交流展示研讨课。

2、在教研处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每周都有教研组活动，有集中研训、分组研训。集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每两周有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。

3、在完成课堂教学任务的同时几位教师根据自身的特长，分别开设了人工智能、智能硬件趣味编程课程，深受学生们的喜爱。本学期开展的社团有2个。

二、效果显著，成绩彪炳

信息技术科组老师爱岗敬业，乐于奉献，专业水平高。在科组老师的共同努力下，信息技术多年来，学科教师在搞好教学、学校信息化工作的同时，积极参加名级各类竞赛辅导比赛，在广东省少年儿童发明比赛、XX市第十二届“小小科学家”比赛、科技创新大赛、青少年科学调查活动等多项主流学科竞赛中屡获殊荣。本学期获得的个人和学生奖项如下：

1、XXX老师被评为第十九届广东省少年儿童发明奖“优秀辅导教师”

2、AI机器人社团学生参加“XX市小小科学家科技教育实践活动成果展示现场会”，学生在紧张激烈的比赛中完成了自己的作品并进行了作品展示分享

3、XXX、XXX发明作品“智能头盔”获第十九届“广东省少年儿童发明奖”评选活动二等奖。

4、温卓灵人工智能（编程）作品“多功能AI智能书桌”获第十九届“广东省少年儿童发明奖”评选活动二等奖。

5、XXX、XXX人工智能（编程）作品“可移动环保防疫智能洗车库”获第十九届“广东省少年儿童发明奖”评选活动三等奖。

6、XXX、XXX发明作品“智能头盔提醒器”获第十九届“广东省少年儿童发明奖”评选活动二等奖。

7、XXX在XX市第十二届“小小科学家”中小学生科技教育实践活动成果展示交流活动中获初中组小机器人一等奖。

8、XXX在XX市第十二届“小小科学家”中小学生科技教育实践活动成果展示交流活动中获初中组小机器人三等奖。

9、XXX老师带领的机器人社团获评区“品牌社团宣传”。

10、20XX年06月15日XX区副区长、教育局副局长及威宁县党政领导代表团来访调研。

11、XXX在XX市第十二届“小小科学家”中小学生科技教育实践活动成果展示交流活动中获初中组小机器人一等奖。

12、XXX、XXX、XXXX、XXX、XXX同学获得青少年科学调查体验活动“20XX年优秀学生小组”。

今后，信息技术教研组的老师们将以更饱满的热情，不断提高教育教学能力和专业水平，争取以更出色的成绩为学校再上台阶做出应有的贡献。

时光匆匆而过，恍然发现，我们又到了新的一年——20XX年。

20XX年，注定是让人难以平静的一年。从春花到夏日，从秋月到冬雪，我们迎来了中国共产党建党100周年，走进了后疫情时代，经历了“双减”政策的落地，海盐县信息技术教研也呈现出多样化的发展趋势。

1月12日，海盐县初中信息技术教研工作迎来了一年一度的总结交流大会，每每交流，都有新的收获，让人眼前一亮。通过交流，我们看到了各校在学科教学和信息化建设方面的诸多亮点，同时也发现了存在的一些问题，从而让我们进行更深入的思考，将各校的经验与建议进行归纳与总结，加以互相借鉴，以促进今后工作更好地开展。

本次工作总结交流，由信息技术教研员丁光明老师主持，各校的教研组长从课程开设、一年来的教学与研究、工作特色与亮点方面、存在的问题与今后的思考和教师的专业发展五个方面，结合人员配置、课程开设、教学工作、课题研究、论文撰写、竞赛辅导、其他获奖、教师成长、引领与影响、亮点与其他等进行了汇报交流。

各校在本年度认真开展教研活动，做好“教学五认真”，并在课堂教学、论文、课题及学生辅导中获得了较好成绩。学校更加重视信息技术学科的教研组建设，通过积极开展自主学习、校本教研和外出研训等活动，关注教师课堂教学和教科研能力的提高，并取得了一定的成绩。其中，武原中学信息技术教研组成功获评为首批县“一流学科团队”。作为海盐学科教学最高水平的学科团队，他们抓住机会，经受磨练，形成了学科教学核心力量，充分发挥其示范和辐射带动作用，促进了信息技术学科教学资源共享，引领了教育信息化的发展。

在交流中，我们看到了一些学校的优秀做法，他们充分运用专业技术，团结协作，在学科教学与学校信息化建设中砥砺前行：武原中学教师紧跟时代步伐，将人工智能教育切实引入到校园中，该校20XX年被评为“人工智能特色学校”。在机器人、机甲大师锦标赛、无人机项目赛、信息学竞赛等众多领域成绩卓越，培养了一批优秀的学子，信息技术与学科教学融合的案例在全国展出；实验中学针对九年级评测，开展专题复习内容，利用生动的课程实例或积分奖励礼品，培养学生的学习积极性，沈利娟老师在“嘉禾活力”课堂中开设了市级展示课；行知中学突破自我，参加全国青少年人工智能教育成果展示大赛获全国三等奖，利用小渔设备听武原中学老师的课，与武原中学信息技术小组教学研讨，沈兰老师参加了市智慧教育联盟讲师团；元通中学针对python课程，期末精心设计检测试卷，做好学生的学业考核与评定，召开以“抱团紧簇”为主题的的教研组活动，共同探索与钻研；滨海中学使用自编的练习题库软件，精心改编、设计模拟测试题；澉浦中学老师不忘初心，宓觅老师在新疆阿克苏沙雅县支教，贺剑夫老师延续对四川屏山教师的线上指导，余书平老师指导的学生获省市级虚拟机器人竞赛一等奖；秦山中学结合上级活动及本校特点，开设“电子制作”、“不插电思维”、“核电魅力之光”等拓展课活跃了学生的思维；石泉中学紧抓信息技术常态课教学，在初一年级以兴趣引导为先，初二年级以思维训练为主，初三年级以综合复习为主，分层教学取得成效；通元中学积极探索指向计算思维培养的项目式教学模式构建与实践，积极参加人工智能和物联网专题培训；于城中学积极开设信息技术拓展课程，培养学生的信息素养，在校本教研中，挖掘资源，积极探索教法和学法；百步中学有效使用信息技术辅助平台跟踪进行学业评价，在繁杂的工作中勇往直前；沈荡中学“四课”活动有声有色，金晓霞老师的省级之江汇同步课程结课，省级论文发表在《XX教育技术》期刊中；博才实验中学在信息学竞赛继续勇夺嘉兴市团体一等奖，针对初一新生紧抓始学教育，通过课堂教学，培养学生学习信息技术的兴趣，提升学生学习的积极性。

在交流过程中，也反映出学校存在的一些问题。如：有些学校的信息技术教师既要完成学科教学，还要承担学校网站建设、食堂会计、机器维护、拍照摄像、信息化建设及多个网络平台的数据处理等大量碎杂工作，身心疲惫，精力不够，专业发展困难。一些学校课题与论文数量偏少，说明部分教师在重视技术学习的同时，缺少理论学习和研究，缺乏系统规划与创新，对问题未能进行深入的反思与总结，并形成课题或论文进行持续性的研究。在对学生的学科质量过程性评价方面，各学校虽然在探索使用各种网络教学评价平台、软件等进行过程性评价，但在评价的持续性、规范性、合理性方面仍值得商榷。

在未来的人工智能时代，更期待教师成为教育者。教育者即赋能者，重点在于如何全方位地帮助及赋能学生的发展。未来的教师作为教育者，要适应各方面挑战，应该具备综合的能力特质，成为教与学活动的设计者、促进者、领导者、协作者、分析者、学习者等。学习力是我们适应时代变化最强的素养，作为教师需要树立终身学习理念，才能更好地适应技术社会的发展变迁，应对来自生活、工作与学习的挑战。

通过本次交流，我们将更加重视自己的学科专业化，勇于实践善于反思，在课堂教学中获得专业成长，获得专业尊重，积极探索基于“单元统整教学”设计理念的教学，努力开展基于大数据背景下信息技术学科的精准教学，掌握设计与实践“五育融合”等主题的项目化学习能力。

海盐县初中信息技术教研工作将在“双减”背景下，一方面继续提质增效，将信息技术核心素养的培育落实到实际教学研究当中，彰显教育特色成效；另一方面校际之间将继续勠力同心，发挥信息技术“一流学科团队”的示范引领作用，最终打造出高素质、专业化、创新型的信息技术教师队伍！

20XX我们共同走过，20XX我们继续携手奋进！

【信息技术教研组工作总结报告范文模板】相关推荐文章：

总务处本学期工作总结报告范文5篇

地理教研组工作总结2024年 地理教研组工作总结范文5篇

信息技术能力提升2.0教研组研修计划模板五篇

2024信息技术2.0幼儿园教研组研修总结6篇

贫困生资助工作总结报告范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找