# 南翔小学教研工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-27

*第一篇：南翔小学教研工作总结南翔希望小学教研工作总结本学期，我校的教学教研工作主要以教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教...*

**第一篇：南翔小学教研工作总结**

南翔希望小学

教研工作总结

本学期，我校的教学教研工作主要以教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些做法作如下回顾：

一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展了多读书，读好书活动。采取多种形式鼓励教师多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动。每天抽出一定的时间进行“三字一画”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育的功能。让每位教师进一步熟悉远程教育设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流。

二、抓好常规教研，提高教研水平。﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。本学期里，我校张儒健老师，到重庆参加了全市小学阅读教学优质课观摩活动；我校全体数学老师，到龙潭希望小学观摩酉阳县数学教学东部决赛活动；全体教师多次参加县、镇组织的各项教研活动。这一系列活动的开展，提高了教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们相互交流，相互学习，取长补短，取得了较好的教研效果。另外，我校还充分利用学校的多媒体设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。

3、通过教研，提高教师的素质。

本次上课的教师，均在各方面展示了自己的素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研

本学期，我校的校本教研工作继续坚持间周开展校内公开课，间周学习提高的原则。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。在校本教研公开课中，充分发挥远程教育的功能，尽量让每位教师都能熟悉远程教育设备并能熟练运用，鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

三、积极参加课题研究，营造“让教学研究化，让研究教学化”的科研氛围。

一直以来，我校都非常重视师资队伍建设，倡导老师做学习型教师，科研型教师，在研修中成长。

本学年成立了以校长为核心的课题领导小组，我们本着“让教学研究化，让研究教学化”的原则，通过广泛开展教科研活动，切实提升教师的问题意识、研究意识、理论素养、创新精神和破解难题的能力，并最终实现教师教育教学科研能力、实践能力的提升。为此，我们坚持：在课堂中研究，以课堂教学为重点，定期开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨等活动，不断提高教学科研的有效性和实效性。教科研工作的有效开展，提升了学校办学品味，提高了教师整体素质，推动了课堂教学改革的进程。我们深刻体会到，只要坚持走科研兴校之路，才能推进学校的改革向纵深发展，学校的教育教学质量才能不断提高。

五、严格落实常规管理。

﹙一﹚做好各种计划、检查、训练和总结。

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师听课记录的检查。

本学期，我校积极做好小学生基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规。

1、全面贯彻新课程计划。开齐课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案。

4、开展好学校兴趣小组活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校一线教师进一步领会新课标精神，将我校的课程改革推上一个新台阶。

2024年秋期

**第二篇：南务小学教研工作总结（精选）**

南务小学2024年上半年校本教研工作总结

本学期我校在镇教委的指导下，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了三个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一周一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

二、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

1、坚持听课。学校领导、教研组长坚持听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分

析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

三、加强队伍建设，提高师资水平。

认真抓好教师培训工作。树立“以人为本”的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，收到了很好的效果。

四、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

五、开展教师讨论活动,促进教学交流

教师讨论活动在周五进行,教师轮流演讲,每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明,论据充分有力,能紧密结合教学实际,通过这项活动,老师们能够在反思教育教学,传播先进的教育理念,讲述亲历的教育故事,给教师以亲近感、亲切感,促进了教育教学交流,让教师们分享了教育的成功与喜悦,在倾听和诉说中,探究了科学的教育教学方法。

六、存在问题与改进措施

1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研计划,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

4、结合学校实际,加强教学研究,求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。

教研工作总结 彪角镇南务小学 2024年元月13日4

**第三篇：2024-2024南么小学教研工作总结**

南么小学2024-2024学年

教学、教研工作总结

2024-2024学的教育教学工作即将结束，我校在上级的领导、关心和支持下,在县、乡各级教育行政部门的正确领导下, “以人为本,以育人为目标,有追求但不脱离实际,力求实效,坚持继承中创新,改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新,重点工作有保证,难点工作有突破,问题工作有改进,全面落实素质教育“有序的工作思路,稳步推进”新课程、新理念、新思路、新策略、的校本教研,以构建和谐学校为目标;以强化“三个常规”和目标管理为手段,以教育改革为动力,以加强领导班子建设和教师队伍建设为保证等方面狠下功夫。一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学年,现总结如下:

一、以德育为先导,推动规范化建设。

1、学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2、开展“三风整顿”是我校一贯坚持的教育模式。开学初学校对“三风整顿”工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好校风的养成。以开展文明班级、文明宿舍评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有二、四年级，全体老师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任教师基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作，能密切注意抓好学生的思想教育，做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络,建立家校联系本,召开家长会两次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7、从日常小事做起,培养学生良好习惯。

本期,学校开展了“讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标,扎实开展学习实践科学发展观活动暨师德师风建设。

提高教学质量,关键是师资队伍的建设。学校的发展,归根到底决定于教师队伍的素质。这学期,我们以“学习实践科学发展观活动”和“师德师风建设活动”为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习,努力创建教师终身学习机制。我们继续坚持一星期集中学习一次制度,并结合两项活动,集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《教师行为十不准》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

2、严于律己,引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识；责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态,用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。四月份学校开展了公开课活动,通过全体老师的相互交流,极大的促进了我校

教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理,每次活动有目的、有计划、有记录、有实效。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨,做到了每组有1至2个专题。每个专题有专人负责,不断研究总结。

5、学校继续大力支持和引导教师参加培训、在岗进修等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思,发现了优点,也找出了不足,制订了整改措施,并按计划扎实整改。

三、以提高教学质量为目标,狠抓教学常规管理,走教研兴校之路。

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程,力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强老师担任毕业班的教学工作,对新来的五位特岗教师安排教学经验的五位老教师指导，针对老师的特长合理安排课程。

3、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《勐海县中小学教学常规基本要求》中的规定,认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4、坚持校本教研,提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

5、扎实抓好“培优转差”工作。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在“后进生较多、优生群体小”的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观“的原则,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓后进生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生,经常利用放学后的课余时间,对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标,狠抓班级管理,强化安全卫生工作。

班级是学校工作的最小的一级管理单位,也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手,强化班级管理。我校要求教师,尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面,着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理,进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录,使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则,对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力,学风、班风、校风明显好转,绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯,真真正正成为班级小主人,学校的小主人。2.从点滴入手,抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家,管好自己的手,管好自己的嘴,不乱丢一片纸屑,不随地吐痰,不吃来历不明或不卫生的食物,学校将卫生区划分到各个班级,各班在早上上课前和下午放学前分别打扫一次,中午集中捡一次垃圾,若发现明显的不干净要及时处理,努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外,学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组,负责检查各班卫生,引导学生自己管理自己。3.踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则,与老师签订责任书,明确职责。具体操作主要做了三点--健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4.以预防为主,加强安全管理。

近期,社会上发生了一些校园伤害事件,我校及时成立了以校长

为组长,各班主任为成员的安全工作领导小组,以及安全巡查小组。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度,进一步提高安全意识。其次,利用晨会、班会等时间,向学生强调安全的重要性,向学生讲解一些必要的安全自卫常识,培养一定的自护能力。另外,坚持安全周检和月报制度,确保各个方面的安全。

五、努力改善教学硬件设施。

改善教学硬件设施一直是我校工作中的重中之重，我校目前在建设中，许多硬件设施还不完善，希望通过我校教师共同努力及上级领导的支持，逐步完善我校 教学硬件设施。

一学年已经过去,驻足回首,我们“倡师德,重常规,齐心协力抓质量”;展望明天,定会“沐春风,求发展,与时俱进谱新篇”。我们坚信:有各级领导的正确引领和亲切关怀,有全体教师的团结奋进和勤恳踏实,明天一定会更好!西定乡南么小学 2024年7月17日

**第四篇：南坝小学教学教研工作总结**

南坝小学教学教研工作总结

转眼之间，一学期的各项工作已经惭入尾声。根据开学初制定的学校教学教研工作计划，教导处重点抓落实，走创新，比较圆满地完成了本学期的各项既定工作。总体上可以概括为以下几个方面：

一、引导教师加强业务理论学习，不断更新自已的教育教学理论结构。

一学期来，每人都根据自己的需求，选定了一本教育教学书籍或相关教学管理书籍进行自学，不断吸取学习经验，用于自身的工作之中。同时，教导处还引导广大教师也利用业余时间进行业务知识学习，每位教师在学习的过程中还认真地做了读书笔记，还有部分教师撰写了读书心得体会。通过向书本学习，教师积累了进行课堂教学改革的理理论支撑。

二、加强教学常规管理，提出了切实可行的解决问题策略。规范的教学常规是保证教育教学质量稳步提高的重要内容之一。这学期，我们从听推门课、查作业和动态寻查为各项工作，发现了一些有代表性的问题，针对问题提出了具体的改进办法，促进了学校教学常规进一步规范。

三、改进“每人一课”的开展形式，提高常规教学教研活动的效率

在总结前期开展“每人一课”活动的基础上，针对我们发现的问题及不足，本学期在语文、数学、综合三个学科进行了“每人一课”开展形式上的改进。主要做法是要求教师在教导处规定的时间内备好

课，按照规定的课题、课型进行上课。通过大胆地尝试收到了比较理

想的效果，受到了各位教师的欢迎。这样让年轻教师有了更充实的学习机会，让听课教师也有了更多的体验。

四、开展教师之间的互动培训，充分利用本校的教育教学资源

学校开展课程改革已有四年之多，每一位教师在使用新教材的过

程中都投入了相当的精力，也有自己对新教材使用的感受和经验，不

少教师还根据自己的教学实践，对新教材提出了有意义的修订意见，这些都是有效的校内教育资源。本学期，教导处充分利用这些资源，为教师们搭建了这样一个交流平台，在校内尝试开展教师之间的互动

培训。主要按排了这样几组对口培训：

请五年级组的语、数学科教师对四年级全体教师进行培训（北师

大版教材），二年级的语、数学科教师对一年级的全体教师进行培训

（苏教版教材）。

培训要求是，培训教师向下一年级教师介绍本年级学生使用教材的整体情况，重点谈本年级教师在上一年使用教材的过程中遇到的问

题和处理的方法，其中包括学生感觉比较难的教学内容、教材中存在的问题、教学内容先后顺序的调整、自己比较满意的教学设计、需要

补充的地方以有自己存在的困惑等。

通过培训，让低一年级的教师对教材有个更全面的认识，直接利

用其他教师的实践成果，以更宽阔的视野看待新教材，有较充分的时

间去研究新教材，达到校内资源共享的目的，实现教师之间互动发展。

有以下几位教师担任了主讲：

为了使教师能够在平时的教学过程中，更加注意教材使用中

存在的问题和积累自己的教学所得，我们还安排了下学期进行培训的教师，这样可以使这项工作能够落到实处，产生更高的效率。

五、系统进行教师基本功培训，不断提高教师业务素质。

自实施课程改革以来，每一位教师都在积极地学习《课程标准》，以求更新自己的教育理念，改变自己的教学方式，也确实收到了比较

理想的效果。另一方面，教师的基本功有被轻视的现象。再者，随着

教师队伍的年轻化，他们在实际工作中将要从一年级一直带到六年

级，他们的基本功也受到了挑战。为了使年轻教师能够更好地适应自

己的岗位工作，也为学校的教学质量稳步提高积蓄力量，教导处在开

学之初就分教研组开展了学科教师基本功培训。数学学科，进行了近

两个月的讲座式培训，有12位富有经验的教师出了教师复习题，12

位年轻教师进行了复习题的讲评，还请课改年级教师对课程标准中新

增加的内容进行了专门的培训；语文学科进行了文学常识培训，多次

进行了教师下水写作比赛。最后两科还进行了校内比赛，选出了近二

十位教师代表学校参加区教师基本功竞赛。结果我校有六位教师获区

一等奖，十余位教师获二等奖，其余教师获三等奖。比赛结果不太理

想，让我们更加清醒地认识到教师基本功对学校发展的重要性。下学

期，我们将加大力度对教师进行培训，以期能尽快提高每一位教师的基本素质。

六、明确本学期每个课题的实验任务，加强教育科研指导，促进

骨干教师专业化发展上台阶

在过去的一学期，我校现有六个国家、省、市课题按照实验步骤

进行了相关实验。学期开学初教科室和教导处要分别召开课题组成员

会议，总结前阶段每个课题的实验情况，明确本学期每一位成员的实

验任务，要求课题组成员要结合各自承担的科研课题，积极地撰写教

研论文，丰富自己的理论内涵。

本学期中，数学课题组在校内上了三节综合实践活动汇报课，美

术课题级先后两次向全市做了课题研究汇报，语文课题组向全区上了

课题研究展示，做好了课题结题的相关材料。

在进行课题研究的过程中，课题材组成员写出了二十余篇论文，并有十多人进行了投稿，有效地带动了学校青年骨干教师开展教学研

究活动。

七、广泛学生学科活动，充分展示学生个性特长

在多元化评价思想的指导下，我们在日常工作中比较注意培养学

生的个性特长，多方位展示学生才能。学校要为学生的个性发展搭建

展示的平台，显示每一位有特长学生的才能，为他们的成长鼓劲加油。

为此，教导处这学期组织各教研组，针对学科特点和学生的年龄特征，为学生开展了以下活动：

我校有60%的学生参与了以上各项活动，其中约有五百位学生在活动中获奖，有效地浓厚了我校学生的学习氛围，展现了他们的个性

风彩。其中，我校排练的英语节目《卖火柴的小女孩》在市教科所举

办的比赛中获一等奖，有60多位同学撰写的科学小论文在全国分获一、二、三等，四十多位同学设计的地震画报在市级获奖。

八、积极参加各类教学研讨活动，展示我校教学改革成果

交流观摩可以与兄弟学校互动发展，多方位展示我校教学改革成果。本学期，我校几位骨干教师积极参与了区市课改观摩课，分别是

彭春风老师为全市教师上了综合实践观摩课《水》、宋明皓老师为蚌

山区教师上了北师大版五年级教材观摩课《组合图的面积》、杨明明

老师为全市教师上北师大版五年级教材观摩课《组合图的面积》、张

晓馨教师为全市教师上了音乐观摩课、聂正坤老师为全市教师上了美

术观摩课、孙淑敏老师为全市教师上了市科学课题观摩课，以上几节

观摩课充分地展示了我校教师和学生的良素质，受到了听课教师的一

致好评。

九、规范地整理教育教学资料，展示我校的教研教改工作成绩

一学期来，我校开展了大量的教学教研活动。为了使这些活动留

下应有的足迹，教导处及时进行了各种资料的整理归档工作，把每一

项活动都按照要求整理成了单体资料。同时，把学籍相关资料也做了

规范整理，做到了教育教学分类有序，条理清楚。

在这学期的“迎国检”、“省绿色学校”评估验收及“省特色示范

学校”评估验收中，教导处的教育教学资料，有力地映证了我校教育

教学工作的稳步提高。

十、继续推进语言文字规范化工作

学校要在创建省语言文字规范化学校的基础上，继续组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，大力提倡在课堂教学中、教师和学生的交流时主动说普通话，营造人人说普通话的良好氛围。

本学期教导处组织我校年轻骨干教师参加了第九届普通话宣传周的准备宣传工作，在学校门口设立了推广普通话宣伟站，出了推广普通

话展板，向路人发放了近千份普通话宣传材料。

七、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对

学生素质的培养，9月份，学校举行了“弘扬莞邑精神、建设美好家

园”演讲比赛；举行了“阳光下的阅读”现场作文比赛，举行了一年

级家长会议，让家长与教师一起关注孩子的成长。10月份，学校举

办了班主任工作培训会议，学校领导班子和全校班主任参加了会议；

学校中高年级举行了“读书伴我行长”征文比赛； 11月份，我校田

径队参加茶山镇第九届小学生运动会，取得了令人满意的成绩；举行

了三、四年级的讲故事比赛；举行了一、二年级的语文写字比赛；

三、四英语书写比赛；

**第五篇：南樊小学2024-2024学下学期教研工作总结**

南樊小学2024-2024学下学期

教研工作总结

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。现将学校教研工作总结如下：

开学初制定出教学计划，对一学期的教研工作进行规划，提出目标要求。

1.组织教师开展教学评优，坚持听评课活动。下半年学校推荐刘转和王海艳老师参加镇级教学评优教学观摩活动，王海艳老师被中心校推荐参加西飞二小大学区教学评优活动，并均获得三等奖的成绩。五月份学校组织全镇四年级数学集体备课活动，边赛老师讲的《鸡兔同笼》受到全镇四年级数学老师的一致好评。根据上级安排，组织教师参加各类教学观摩、送教下乡活动和三备两磨教研活动。通过这些活动，我校教师的教学水平得到很大提高。

2.督促指导各教研组做好教学研究，提高教师教研水平。本学期由我担任语文教研组组长、来自西飞二小的郭欣老师担任数学教研组组长，出身美术学院的吴加飞担任综合组，发挥学科特长。组织教师认真学习新教育理念，探讨教学中遇到的难题和困惑，研究如何激发学生兴趣、开发学生潜能，促进学生开展自主探究、合作交流的学习方式。

2.做好小课题研究，实现小课题研究全覆盖。本学年我校校级小课题9个，教导处、高宝红、刘玉峰的课题资料整理较为丰富，均已完成结题报告。我校去年承担7项区级课题，均已完成结题报告，材料上交区教师进修学校。今年有申请了3项区级课题，目前即将进入课题研究阶段。

3.重视青年教师成长。下半年教导处设立小课题《促进青年教师专业化成长有效策略研究》，对刚参加工作不久的耿苗苗、吴加飞和张龙龙几位青年教师进行教学指导，促进他们快速成长为合格的教师，以胜任小学教学工作。

4.重视教师集体培训和学习。今年分别对全体教师进行校本教研培训、人人通培训、微课程培训和郑校长上海培训二次培训，很大程度上提高了广大教师的理论素养和计算机应用能力。

5.开展网络教研，组织教师在人人通网上进行注册，开展教学研究，截止6月底我校教师下载量达2350次，上传总量189件。

6.重视教师二次培训。组织教师参加上级安排的各类培训，回来后对全体教师进行二次培训。

本学期，在全面推行素质教育和打造特色教育的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

二零一五年六月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找