# 高中历史世界历史学习方法技巧[精选五篇]

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-27

*第一篇：高中历史世界历史学习方法技巧历史是一门综合性的学科，内容包罗万象，学习历史需要广泛涉猎，做到举一反三，触类旁通，下面给大家分享一些关于高中历史世界历史学习方法技巧，希望对大家有所帮助。一、易思善疑、观察联系古人云：学起于思，思源于...*

**第一篇：高中历史世界历史学习方法技巧**

历史是一门综合性的学科，内容包罗万象，学习历史需要广泛涉猎，做到举一反三，触类旁通，下面给大家分享一些关于高中历史世界历史学习方法技巧，希望对大家有所帮助。

一、易思善疑、观察联系

古人云：学起于思，思源于疑。古希腊著名科学家亚里士多德也认为：思维是从疑问和惊奇开始的。勤于思考，勇于质疑、善于质疑是一种良好的思维品质。而疑是思维的开端，更是创造的基础。因此，同学们在历史学习中，只要真正的有所思、有所疑，就会不断生成新问题，不断产生学习的动力。比如学习新航路的开辟一目时，我们可以思考下列问题来活跃自己的历史思维：新航路指的是什么?是由什么人在什么时间开辟出来的?哪些条件使新航路的开辟成为可能?新航路的开辟有什么重大的影响?通过这些问题的思考便会对新航路的开辟史实有一个概要的了解。然后同学们可以接着提出下列质疑：当时如果没有这些条件，新航路能开辟出来吗?新航路的开辟缩短了世界之间的距离，密切了东西方的联系，促进了经济的发展，但有没有消极的影响?哥伦布和麦哲伦是伟大的航海家还是殖民者?我国早在新航路开辟前的半个多世纪，就有郑和下西洋这一航海史上的壮举，我们应该如何看待和认识?既然郑和下西洋较之哥伦布等的航海冒险活动有着 时间早、规模大、航程远这样三个特点，那么为什么在整个世界历史上，郑和下西洋反而没有新航路开辟的地位显要呢?这样的质疑可以增强我们的历史思维能力。但我们在学习中必须处理好思和疑的关系，疑而不思，势必疑而不解。只有三思而后疑，才能豁然开朗。

历史教材中历史信息的承载方式主要有文字、图表等。文字通过阅读可以让我们思接千载，而图表这种形象化的文字却能让我们视通万里。图表是文字的补充和拓展，它和文字一样都是历史教材的有机组成部分，也是历史学科的特色之一。图表虽是无言之文，但我们观察其细微之处和整体面貌，就可以获得有价值的连文字都无法表述得到的知识信息。如我们在学习日本明治维新一目时，书中有这样一幅图片《明治初期的小学课堂》，同学们可在下列方面进行观察──时间、地点、人物、服饰打扮、主题等，这样可从中获得如下历史信息：此幅图画再现了日本明治维新时期对教育的重视和改革的情境——建立了新式学校，有统一的学制，老师服饰打扮西化，体现当时政府提倡学习西方的文明生活方式，这些信息充分说明当时的日本非常重视教育的发展;历史事件之间都有着相互制约、相互联系和承前启后的关系。因此，寻找历史事物之间的纵横联系，把两个或多个相近的历史事件放在特定条件下加以联系比较，在今后历史学科的学习中非常重要。如： 日本的明治维新为什么成功了，而中国的戊戌变法为什么失败了?从二者的不同结局中你会悟出哪些道理?;在1929-1933年的经济危机打击下的欧美各国，为什么德国和美国走上了不同的道路?为什么前者走上了法西斯的道路成为战争的策源地，后者却以改革寻求出路?美国立国至今不过200多年，为什么发展飞速，短期内跃进到今天的霸主地位?这样的联系比较可以使我们从时空角度巩固和加深对所学知识的理解和认识。

二、神入历史，理解巧记

所谓神入，是指人们对客观事物的感知，已深入其中，达到物我交融的境地。把这种方法借用到我们的历史学习之中，可以使我们置身于特定的历史情境中，就像演员进入角色一样，去体验历史人物当时的心境，进而更深入的去感悟、理解和认知历史。例如：如果我是发明大王爱迪生，在当时的历史条件下，我为什么要发明电灯?我经历了无数次的失败之后，我是怎样成功的?我除了给人类带来光明之外，我还能给世人带来什么?我为什么在别人说我是天才时要感慨地说天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水?等等。同学们在穿过时空隧道神入历史情境的体验中，可以更好的体味爱迪生的创新求索精神以及给人类带来光明时的幸福与快乐。并获得学习情趣，提升我们的人文素养。

历史本身就是一种人类的记忆。所以，历史学习的过程也应该是一个由感知到积累并理解历史的过程。记忆历史是我们学好历史的前提条件。可我发现大多数同学们对记忆历史知识往往比较头疼，大多在死记硬背中浪费了宝贵的时间和精力。因此，老师认为，学会和掌握一些历史记忆的方法和技巧是很必要的，它可以让我们在灵活巧记中轻松达到学习的目标，取得事半功倍的学习效果，并体会到学习的快乐。

三、世界历史学习建议

同学们从我上述的介绍中，应该充分认识了世界历史学习的重要价值，也一定掌握了一些历史学科学习的基本方法和技巧。这些定会有助于我们今后更好的学习历史。但历史学科作为中考的必考科目越来越引起同学们的重视。特别是近几年的中考试题不仅从知识、能力以及情感态度和价值观等方面全方位对同学们进行考察，而且试题选题也和我们的现实生活密切相关，试题命制不仅具有探究开放、综合创新等特点，而且题型更加灵活新颖多样，考试范围也不断扩大，不仅局限于我们九年级学习的世界历史内容，还包括我们七、八年学习的中国历史范畴。这些变化无形当中增加了我们初三阶段历史学习的难度。而以往同学们在备考中，也出现一些如对历史知识积累不够，缺乏活学活用解决实际问题的能力，对生活实际和社会现实问题缺乏关注，在审题、书写、语言表述、历史术语等学科基本应试能力方面的一些问题。那么，我们在历史学习和备考中还应该注意哪些问题呢?

1.吃透教材，在理解基础上记忆历史基础知识和学习重点，把握人类文明的发展进程，在记忆的基础上形成一定的知识网络。努力做到课本在手，知识牢记于心。切记不要考什么就记什么。

2.历史教材只是我们学习历史的一个中介，我们还应该通过课外读物、影视媒体、当地历史博物馆纪念馆等多方途径涉猎、选择和运用有效历史信息，并在老师的引导下通过自学和与同学们的互助合作探究学习体验过程来丰富我们的历史阅历，拓宽我们的历史思维和眼界。

3.从历史、综合、人文、开放等视角审视历史，并尊重和欣赏人类共同创造的文明遗产。能理解、解释和处理现实社会中的一些历史现象和社会问题，从历史已有的经验和教训中汲取历史智慧，并活学活用到自己的生活实际和社会现实之中，以此提升我们的人文素养，增强我们未来的生存和发展能力。掌握有效的学习方法，提高学习效率。

4.学习着力点：关注教材中的导入框，特别需要理解其中的重要词语和观点。如人类早期文明、文明的矛盾与碰撞等;关注教材中的小字部分，特别要关注文中观点引发的认识和思考。如亚非地区大河流域产生的古代文明可以得出一方水土养一方人及人与自然和谐共生的历史认识;关注历史与现实社会的结合点，如文明对人类发展的影响，以人为本的观点，文艺复兴、科技革命对历史发展的影响，各国改革对教育的重视，战争的后果及残酷性，对一些有影响国家的重视，中俄友好年等;关注教材中的动脑筋、练一练和活动与探究自由阅读卡等;加强中外史实的联系，认识中国是世界的一部分，如我国的甲骨文字与埃及的象形文字和巴比伦的楔型文字的对比，我国的儒家、道家学说与世界三大宗教对比，中日改革对比，新航路开辟与郑和下西洋对比等。

5.掌握一定的审题、解题等应试技巧。如何审题?概括的说就是细心阅读，深刻理解，开拓思路，反复推敲。重点放在审题型、审范围、审重点及审字词标点等。如何解题?我们可以采取分析法、筛选法、头尾判断法等。比如材料解析题的解题要求：

第一步，认真阅读，正确理解。通过阅读史料，找到折射的教材内容，字斟句酌，正确理解。

第二步，注意关键词语，确定时间地点。根据史料总体和关键词语找出史料所反映的时间、地点。确定时间和地点是解题的先决条件。

第三步，归纳概括，精练准确。解答史料题，我们应该用简明的学科语言归纳和概括出一个基本观点出来。

四、学好世界历史的现实意义与价值

我们从小到大一定看过许多如拿破仑、珍珠港事件等关于世界历史题材的书籍和影视制品，然而，这些历史题材的作品是历史的本貌吗?真正的历史究竟是怎样的?学好世界历史对我们中学生的成长究竟有哪些帮助?

1.有助于我们了解世界，并加深对祖国历史与文化的理解

如果我们把世界历史比喻成一条奔腾不息的长河，那么世界各地区、各民族以及各国家的历史就是汇入长河中的涓涓溪流。世界历史并不是各国分散而孤立历史的简单罗列，而是相互联系、浑然一体的历史集结。在世界范围内，任何国家和民族都不可能与外界隔绝，而且人类文明越发达，国际交往就越密切。中国自古以来就同世界上许多国家和地区有着千丝万缕的联系和许多挥之不去的情结，比如汉代有张骞出使西域和甘英出使大秦，唐朝有玄奘天竺求取真经和鉴真六次东渡日本，明朝有郑和七次下西洋等;而近现代的中国更是与世界各国之间的联系日益紧密。因此，同学们学习世界历史，不仅有助于我们了解世界，而且可以进一步加深对祖国历史文化的理解，从而使我们更深刻感受到东西方文明是在不断交流碰撞中才得以形成今天如此的辉煌和繁荣。

2.有助于我们吸纳和借鉴人类优秀文明成果，进而增长我们的才智

他山之石，可以攻玉。从古至今，人类在生存和发展的求索中尽显无穷的智慧，创造出许多令世人叹为观止的物质和精神财富。这些无价之宝不仅属于其所在的民族和国家，更是全人类共有的宝贵遗产。同学们如果能从中吸纳精华，为己所用，一定会增长我们的才智。比如日本在古代向中国学习，近代向西方学习。我国唐朝采取开放国策，而清朝却闭关自守。我们从日中两国发展的运势中可以得出如下历史结论:改革开放则国运昌盛，闭关自守则国运衰败。一个国家要想谋求发展和强盛，不能妄自尊大,故步自封,应善于学习和借鉴他国的文明成果为己所用。这些启迪是我们通过世界历史的学习就能汲取的历史智慧。

3.有助于我们感同身受无数爱国优良传统，进一步提升我们的修养品行

在世界历史长河中，无数名垂千古的爱国志士仿若片片浪花，使历史长河波澜壮阔、流光溢彩。如19世纪法国科学家也是微生物之父——巴斯德就曾写下如此豪迈的爱国感言：科学虽没有国界，但科学家却有他自己的祖国，其爱国之情不知感召了多少世人!我国许多科学家在满目疮痍的新中国成立之初能够毅然回到祖国，报效国家，足见爱国精神的巨大魅力!如果我们在学习中深切体会他们高尚的爱国情怀，自然会提升我们的修养品行，并使我们受益终生。

五、学好世界历史的基本方法与技巧

21世纪是一个以智力资源为依托的新世纪，联合国教科文组织在其编著的《学会生存》一书中有这样一句妙语──未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人，这充分说明了学习方法的重要性。《论语》中也有工欲善其事，必先利其器的警句，其中的利器对我们中学生来说就是指有效的学习方法。我们在学习历史时拥有了它，就等于获取了打开历史宝藏之门的金钥匙，就一定能获得事半功倍的学习效率。那么，我们应该掌握哪些必要的学习方法和技巧来帮助我们学好世界历史呢

1.提纲挈领、关键入手

《荀子·劝学》中有言:若挈裘领,诎五指而顿之,顺者不可胜数也，成语提纲挈领也做了如下的解释：纲，指渔网的总绳;挈，指提起;领，指衣领。含义是抓住网的总绳，提住衣的领子。我们从中可以悟出一个哲理，那就是我们做任何事情一定要抓住要领，简明扼要，这样才能掌控全局。同学们现在使用的历史教材是我们学好历史的基本素材和必备工具。书前面的目录就是全书的纲和领，我们通过仔细研读，认真领会其内涵，就能够从总体上把握人类文明发展的基本线索以及历史内容的学习要点。我们以人教版《世界历史》九年级上册教材古代史学习板块为例，世界古代史讲述的是人类从蒙昧野蛮及彼此分散隔绝的状态逐渐建立种种联系而步入文明并进而走向整体的艰辛而辉煌的历程。对这段历史，教材共划分了三个单元，每个单元都由若干课组成，目录上列得清清楚楚。第一单元人类文明的开端和第二单元亚洲和欧洲的封建社会分别从时序性的角度介绍了原始、奴隶和封建社会三个历史时期的历史;单元下面的每一课从不同侧面来讲述所处历史时期发展的基本线索和重要内容。如第一单元下设的3课中，分别从早期人类的形成和原始社会时期人们的社会概况，进入奴隶社会时期出现的大河流域文明以及西方的文明概况等角度来体现世界古代历史的发展演变历程和所处时代的典型特征。第三单元从目录上就可以看出，古代世界文明之间的交流与碰撞。将三个单元内容融会贯通起来，就是世界古代历史多元、共容文明的总体概貌。所以，熟悉目录就能帮助我们了解历史发展的总体脉络和历史的学习要点。

历史不仅是指过去的事实本身，更是指人们对过去事实的有意识、有选择的记录。时间、地域、人物、事件等构成了历史的关键要素。我们之所以探究它，真正意义在于从历史感悟中得出历史结论，并汲取历史智慧，以便更好的指导我们的现实与未来生活。所以，从时间、地域、人物、事件和史论等关键点入手去了解历史史实，就能够帮助我们夯实历史基础知识。我们仍然以人教版九年级上册世界古代史版块为例，如第三单元古代文明的传播与发展第8课中世界三大宗教一目的学习，同学们从三大宗教的时间、出现的地点、创始人、基本的教义主张、传播及对当时与未来社会的影响等方面入手，可以对世界三大宗教有一个基本的了解和概要的认识。在此初步感知的基础上，同学们可以进一步探究宗教产生的根源以及宗教虽然历经上千年的发展历程今天依然被众多信徒信奉并被社会所承认的原因，来深刻体会宗教作为一种文明对人类文明发展的影响和推动，从而形成如下历史结论──对那些体现人类的慈爱以及对人类命运关怀的宗教我们应该尊重。而对那些危害人类的生存与生活、破坏社会正常秩序的邪教，我们应该坚决反对和铲除。这样的历史认识可以帮助我们更好的理解和认识宗教。

2.织网串珠、梳理架构

世界历史就像一张纵横交错的网，它以对当时及后来人类社会产生重大影响的历史事件为丝，以对人类自身和未来发展起关键作用的历史人物为珠，并通过历史事件与历史人物之间千丝万缕的纵横联系，进而形成人类历史发展的总体脉络。如果我们能对其进行合理的归纳梳理，将大量零散的历史信息经过选择织网串珠有效运用，就能形成条理清晰的知识网络，一定会有助于我们建构起相对完整的初中世界历史知识的总体架构，进而提升我们的学习效率。我们以本学期学习的人教版《世界历史》九年级上册世界近代史板块为例：世界近代史是关于资本主义社会制度萌生、确立、发展和演变(从自由资本主义向垄断资本主义的演变)的历史。在新航路开辟、欧美资产阶级革命、两次工业革命和第一次世界大战等近20多个重大历史事件的丝线上，就串有达·芬奇、哥伦布、瓦特、马克思、林肯和达尔文等约30多颗交相辉映的明珠。而这些重大的历史事件和重要的历史人物涉及政治、军事、思想文化、科技、艺术等各个领域。

高中历史世界历史学习方法技巧

**第二篇：高中历史世界历史知识点**

如果说阻止他人获取知识就是扼杀知识，那么对扼杀知识习以为常，就会导致对杀害人习以为常——因为确切而言，人就是知识;还会导致对人的缺失习以为常。下面小编给大家分享一些高中历史世界历史知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中历史世界历史知识1

古代埃及

1、经济：尼罗河流域，农业

2、政治：公元前3500年出现国家，尼布甲尼撒三世统治时期，成为最强大军事帝国。古埃及文明中断于波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国的入侵

3、文化：太阳历、象形文字、金字塔

古代两河流域

1、经济：两河流域，农业发达

2、政治：公元前3500年产生国家。汉谟拉比在位时建立了统一的奴隶制国家。亡于内乱和外族入侵

3、文化：汉谟拉比法典，空中花园、楔形文字、太阴历

古代印度

1、经济：印度河、恒河流域，农业发展

2、政治：公元前23世纪-18世纪出现国家。孔雀王朝统治时期是古印度文明的鼎盛时期。多次受到外族的侵扰

3、文化：种姓制度、佛教、阿拉伯数字

希腊城邦和亚历山大帝国

一、古希腊

1、位置：希腊半岛、爱琴诸岛、小亚细亚半岛西岸、黑海沿岸、意大利南部西西里岛，最早的爱琴文明

2、经济：环海多山多岛屿，航海业、海外贸易发达

3、政治：公元前8世纪，出现城邦国家。伯利克里时期雅典全盛。

二、亚历山大帝国

1、公元前4世纪，希腊北部马其顿帝国亚历山大建立地跨三洲大帝国。

2、东征给东方人民带来灾难，但促进了东西方文化的交汇和经济联系和贸易往来。

高中历史世界历史知识2

罗马城邦和罗马帝国

1、罗马历史发展线索：

意大利半岛出现城邦(公元前1000)—罗马共和国(公元前509年)—称霸地中海(公元前2世纪)—罗马帝国(公元前27年)—帝国分裂(4世纪末)—西罗马灭亡于日耳曼人的打击(476年)

2、主要战争：布匿战争(罗马—迦太基)、斯巴达克起义

3、公元前49年，凯撒夺取政权;公元前27年，屋大维独揽国家大权，建立罗马帝国。

古希腊、古罗马的文化

1、文学艺术：《荷马史诗》《掷铁饼者》

2、建筑：雅典帕特农神庙、罗马大竞技场、凯旋门、方尖碑、万神庙

3、哲学：德谟克利特“原子论”;苏格拉底探讨人的灵魂、美德、和幸福问题;亚里士多德百科全书式学者。

4、法学：《十二铜表法》、万民法、经济法。

西欧农庄

一、庄园

1、出现：9世纪，西欧出现农村经济组织形式

2、性质：独立的的自给自足的经济政治单位。

3、阶级关系：领主统治剥削佃户(自由民、农奴)

4、土地所有制：直领地(领主保留土地)、份地(剩余耕地)、共用地(林地、荒地)

二、庄园法庭

1、特点：主持法庭的是领主或管家;时间地点不固定;维护庄园公共秩序;惩罚手段是罚金，依据是习惯法或村法。

2、作用：维护领主利益，一定程度限制领主特权。

中世纪城市和大学的兴起

一、中世纪的城市

1、原因：10世纪起，西欧农业技术提高，商业贸易的发展。

2、表现：意大利、法兰西、英格兰、德意志出现城市

3、城市自治斗争：

原因：城市坐落在封建领主土地上。

反抗方式：金钱赎买、武力斗争。

结果：自由城市—市民为自由人，有财产权。自治城市—选举市长设立法庭。

影响：消弱了割据势力，得到城市的拥护。但未完全摆脱控制。

二、早期资产阶级的形成随着城市的发展和商业的繁荣，手工工匠和商人分化出大手工业作坊主、商人、银行家(市民阶层、早期资产阶级)

三、大学的兴起

1、原因：希腊罗马古典著作的传播;阿拉伯文化传入西欧。

2、兴起：大学兴起，中世纪“最美好的花朵”

3、发展：出现了教会学校和私人办学。并逐步取得自治权利。

高中历史世界历史知识3

拜占庭帝国和《查士丁尼法典》

一、拜占庭帝国(东罗马帝国)，1、疆域：涵盖希腊、亚洲西部、非洲北部

2、全盛：查士丁尼时期，编成《查士丁尼法典》

3、衰落：阿拉伯的进攻以及十字军东征

4、灭亡：1453年奥斯曼土耳其灭拜占庭帝国。

5、历史地位：创造了独特的拜占庭文化;保存大量希腊罗马文化。

古代日本1、1-2世纪，出现奴隶制国家;5世纪大和统一了日本。

2、646年，日本改革派发动宫廷政变，孝德天皇参照中国的隋唐制度，进行大化改新。

3、大化改新的内容：政治上建立中央集权的天皇封建国家。经济上土地为国有，部民转为国家公民;定期把土地分给农民耕种，定期收税。

4、大化改新的作用：日本发展为中央集权的封建社会。

5、武士：一种血缘关系和主从制相结合军事集团

6、武士集团：12世纪源赖朝获得“征夷大将军”称号，是为“镰仓幕府”，国家权力掌握在武士阶层手中。

阿拉伯帝国

1、伊斯兰教的产生：7世纪穆罕默德创立了伊斯兰教;622年在麦地那建立穆斯林公社(阿拉伯国家雏形)。630年统一阿拉伯半岛

2、阿拉伯帝国：地跨亚欧非，当时世界上最大的帝国。

3、阿拉伯文化：改造形成阿拉伯数字、《医学集成》《医典》、《天方夜谭》、沟通东西方文化的使者。

高中历史世界历史知识点

**第三篇：高中历史学习方法**

大学的学习都是比较轻松的，大学的历史也可以轻松的学习。我举方法如下：

一、读史可以明智。我就很喜欢历史，但我感觉就几乎就没怎么背过，但每次考试都很好。特别是古代史。兴趣是第一老师，真的不错。一定要设法培养自己的兴趣。

二、我当时学的时候经常会用到纵横比较，我觉得这个方法不错。比方说孔子是生活在公元前551——479，那么谁和他是同时代的人，他们在各自的领域做了什么？翻开课本看一下。又比如说华佗，他是医学家，他生活在东汉末年，那么你再想想，在别的朝代，各有哪些医学家，他们有什么成就。列一个表格，免的遗漏。总之，就是要突破历史书上这一课、那一课的限制，要系统的分析，还要对每个朝代做个总结。

三、还有就是把学历史当成看故事，经常看一些历史方面的书或电视剧，在故事中就把历史记住了，我小时侯看古装戏或历史剧的时候，经常翻出课本来看一看。比方说，你看武则天的电视剧，里面有长孙无忌、储遂良，你就知道他们是同时代的人，再一看，储遂良还是个书法家。

四、还有，就是每一科都通用的，脑子放电影。就是，每当你闲下来的时候，比方说睡觉前，想一想，看看能想起什么，什么东西你懂了么？没记住的，没懂的，第二天，赶紧看一下。到了第二天，再放电影，相信你记不住的，不懂的就会少很多。如果还有，那么起来之后，赶紧再看。

五、区分重点，任何事情都有主次，不可眉毛胡子一把抓，我以前学习的时候，就是不分主次，这样你会很累，往往还没有成绩。如果你要把书中的每一点内容，都记下来，这根本就是不可能。象某个人的生卒年，你要看，因为你要知道他跟谁是同时代的人，他是哪个朝代的人，但是如果你没有那么多的精力，就不要记这些，只要看了就行了，因为考试很少考到某个人的生卒年。相反，如果你记住了某个人的生卒年，而不去比较他跟谁是同时代的人，那么纯粹的记住是没意义的。

六、多看多列年代纪事表，这主要是让你记住事情的先后，并不一定是让你记住某件大事发生的时间。不过，有些也是要记得。

七、笔记是要记得，也不止是学历史。记笔记是增强记忆的手段，也是一个提炼，便于复习。说到这里，我建议提前要预习，这样你在听课的时候就会比较明了。

八、要注意适当调节作息，如果感到已经头晕脑涨，就不要再背了，你可以到处走走，边走还可以边放放电影。

九、将自己设想成老师，想想怎么讲这一课，我以前经常用这种方法，老师讲完之后想想老师讲的怎么样？换做你，又会怎样讲。

十、要及时做练习题，趁热打铁，不可把好几节的题目放在一起做。

十一、中央台有个《百家讲坛》节目，讲的基本上都是历史，这个节目挺好的，让你在娱乐中学历史。其实，我们身边有不少人是历史通，多跟他们接触，耳濡目染，受益匪浅呢！乱七八糟的说了那么多，不知道对你有没有帮助！学习应该是比较轻松的。

**第四篇：学习方法和技巧**

学习习惯

1.一心向学的习惯2.专心致志的学习习惯3.定时定量，学习计划严格执行4.认真思考 5.注意劳逸结合6.刚刚学完新课后就马上对知识点进行小结，尽量做到当天知识当天消化。7.上课跟老师的思路，尽量发言，否则容易走神8.晚上睡觉前回忆当天所学的知识 9.上完一节课后整理笔记回忆老师讲过的知识10.文科多背多写，理科多练多做题 11.学习是一场长跑，要沉着冷静。循序渐进，脚踏实地去学习12睡前背书或复习，13勿交损友，交学习态度好的朋友

14联想记忆15平时书写快速整齐工整16平时有时间可以做题或背书，不要发呆 语文

1.语文作文可是语文半壁江山，我们应重视。在看作文时，不是盲目地看，而要选择一些好的文章来看，还要做到多积累文章中的好词佳句，分析与学习每一篇好文章的优点。2.语文古诗词多默写。默写后将错字在书中圈出，并将错误的写法写在旁边，提醒自己 3.在早读或午读时，忘情地读，忘情地背，这样即使课外没背，久而久之也会记得

4.练习“脑内作文”，关注生活中的小事情5.基础知识能拿的分一定不能丢，平时要注重积累。6.阅读要多练，掌握好老师所教的答题技巧

7.作文方面，平时多看书，积累一些优美的好词好句，语言方面可华丽可朴实，但要注重写出真情实感，不可让人觉得你写得虚假8.作文积累好词好句

9语文做阅读时不要逐字逐句看文章，带着问题跳读同时找关键内容，随后再细读，并结合老师所教，规范答题格式和技巧10.语文要利用一些零碎的时间去看一点记一点

11做阅读理解时可以先看题目，然后到文中找关键字。语文作文，不要盲目地看作文选而不积累，学会挖掘闪光点，并摘抄 数学

1.数学的提高则要熟记公式与概念，熟记题型与解题思路，在做数学题时，能做到一题多解。2.数学只要是“练”。例如图形证明题，不应只追求一种解答方法，多思考，同一道题目，可以自己将条件变换一下，再想想有无解答方法

3.多做题，同一道题做几次，做到错再更正，记清楚题型

4.把错题整理在一起，勤翻错题本，而且要反复地去做错题，这样才能避免考试再犯同样错误。5.背熟老师所讲的一些结论，考试便可轻松应对 6.考完试后一定要尽可能多检查

7.数学做几何题时，标出已知条件再找出可以由已知条件得出的结论，然后再进行思考如何推出就所求的问题。

8.数学多背概念，多做练习，不懂就问，一定要弄明白 9.做计算题时，用不同的方法去验证 10数学注意错题积累记题型 英语

1.课前预习，对老师上课的内容先粗略地看一遍，再将知识点总结

2.课堂认真听讲，记下老师所有重点的笔记。多思考，遇到新单词、词组，要在自己心中造下句子，加以运用3.课后复习，整理巩固知识

4.用音标、词根记单词。较长的单词一般都有词根（即去掉前缀、后缀剩下的单词），根据词根和中文意思记住前缀和后缀就能记住单词5.自备英—英词典和语法书，多做语法练习； 6.多积累词汇，对阅读有帮助7.收集错题（选择题）8.多记短语9.在学习中找快乐，要音标记单词或谐音记，但不能用于口语10 英语作文分段写，有条理 政治：

1.政治应多背。不是死记硬背，而是理解地背，找出关键词和关联词，就能轻易背诵 2.政治不可死记硬背，要理解意思，抓住关键词，意思接近即可

3.问题题看清题目，不可按自己的主张胡乱发挥，应紧扣问题中心去回答要点 4.政治做复合选择题时，发现错了就马上利用排除法去排除一些选项 5背政治分段，分句背6坚持每天起床都背一点书7背书要理解地背 物理：

1.物理要记住公式，做题目时找到相应的公式，再将相应的数据代入即可。2.基本公式要记得，看清单位不马虎 化学

1.学习物理和化学多联系生活中的例子加深理解

2.化学要把概念，化合价和公式背熟，可以编成绕口令去背 3.做理科要尽最快速做最多的题，练思维 早上起床：

1.早上起床后，可看看书，背两首诗和十个单词，这个时候的效率特高。

2.早上五点钟起床复习，早上如果不愿起床的，可多买几个闹钟，当它们持续地响时，你便无无奈地起床了，还可以采取用红线写着“努力”两字，床头贴一张，闹钟背面贴一张，起床时当一看见这两张红纸便有起床的动力了。课前：

1.课前预习，在上课时更容易弄懂新知识2.课前预习，课后复习，课下整理复习上课

1.无论什么科目，课堂上的质量是最重要的。在课堂上聚精会神地跟着老师走比课后自己胡乱地学习要好。船只有有了方向，在茫茫的汪洋才有了相对的保障。

2.上课要适当做笔记，把要有效地做笔记，把老师说的重点归纳出来（抓住关键词）3.上课时精华，一定要专心听讲，积极回答问题4不要把学习当成负担，要当成一种快乐 5上课紧跟老师的思路，把关键的内容记下 课间：

1.很眼困的时候，课间可到洗手间用水洗洗脸，会有利于接下来的课程

2.下课的几分钟，可以休息或者做一些题目，或走动一下，去洗手间转一圈也好，让骨头运转一下，就不会那么累了

3.如果上课困了可以喝一口冷水或课前洗脸 中午：

1.中午要睡半个小时，不然下午上课会没精神，很难集中精神 作业

1.认真对待每一科每一次的作业。每一科的作业都细心耐心地对待，然后圈出自己不懂的地方，在老师评讲时认真地订正。

2.认真审题，注意关键的词，如“正确”“不正确”等词语，必要时可划线提醒自己，避免犯错3.不懂的问题，先自己思考，如果还是不会再与同学、老师探讨 4.学科应穿插学习，学一下英语，又写一下数学，再学一下语文

5.做作业时遇到不懂的但又没人可问时，应该做上记号，在合适的时候再去问别人 6.有不懂的应该去及时问同学、老师，不要不懂装懂，不要拖延时间上 7.晚修多做理科，回家静了就背书

8.背书一定要上完课之后去背，这样背书的效率会高 9.准备一本错题本，把练习、试卷和考试的错题整理 10.现在不能用计算机，应多练习计算能力 复习：

1.要自主学习，不要等到考试前一天才复习，应提前一两个星期复习，不能临急抱佛脚，这样会有疏漏之处，不全面

2.政治要背的，平时有时间背上一两条，这样不用临两三个星期堆在一起背。语文平时就已经复习了很多（只要按照老师说的做就已经复习了差不多三分之一二了 3.学会总结，除了课堂所学的知识总结外，还可以总结在做题时遇到的题型方法 4.学习要自主5.做完作业后预习和复习6认真做好笔记，不能抄完就算，要理解

7多做练习，从练习中发掘问题，并向同学、老师请教8遇到不懂，自己先思考后，再问同学 9一心一意地学习吃饭洗澡：

1.洗澡、吃饭时默背语文、政治、英语单词和语法、数学定理、物理公式、化学的化合物，有条件还可以在吃饭时听英语录音带 晚上放学：

1.晚上放学之后，适当到操场跑步，最好与比较厉害的同学跑，习惯了，跑几圈也不回辛苦 2.合理安排时间，每天睡觉前五分钟，用纸写一些第二天的学习计划与复习计划，做到每天都过得踏实，有意义

3.睡觉时如果睡不着，可在脑海中想象一道几何题，并慢动作地想象如何证明，结果呼噜呼噜睡着了4.切忌熬夜5.睡前抽5分钟背背书，明天就记得了。6晚修后可以到操场慢跑，然后快速回家，不要拖拉，浪费时间 安排时间：

1.自主地学，自觉地学。利用能够挤出的时间学习。例如背语文的古诗词与诠释，政治的知识点等。时间是海绵里的水，只要去挤，总会是有的。

2.挤时间，回家路上采用快跑这一基本方针，吃饭采取快但不咽着这一基本战略，共同建设高效率型学习3.上学路上走快一点，珍惜每一分每一秒。

4学会挤时间，走路快一点，吃饭、洗澡、上厕所快一点，每天挤一点时间 5等父母来接时可以回想当天知识或背书 周末：

1.周日早上起床后先别刷牙洗脸，灌一杯开水下肚，读半个小时英语再说 2.周末多睡觉和学习，快速做完作业后，并复习本周所学的知识，拉开差距的关键 运动：

1.周末感到郁闷、学习不集中精神时，可以适量做下运动，听听歌，放松自己 心态方法：

1.切勿早恋，会让自己分心，使工作效率大大减低，心里飞到一边去，不能集中注意力 2.考不好，别一直心情沮丧，要找出问题，及时解决

3.受委屈。遇到烦恼时，如果不想说出去，去操场跑3圈，把泪水变成汗水释放出来，会很爽 4.要调整好自己的情绪，不要让自己的私事影响学习5.上了初三，要对自己狠一点

6.时刻记住，你是一名中学习，主要任务是学习7.要自觉，忍着，不要因为自己的兴趣、爱好而过分地沉溺于与学习无关的兴趣爱好8.享受学习的快乐，就能忘却许多痛苦。

9.为自己定一个目标，作为奋斗的动力10.有压力，心里感到不爽时，可以去跑步（慢跑），就会感到轻松很多。11要有强烈的上进心，12要告诫自己“读书为自己” 13目标和动机很重要，要有明确的目标，要有切实可行的行动计划，要言行一致 14心态决定成败，不论在学习上遇到什么困难，要对自己充满信心，在失败中不断完善 15别死爱面子不好意思问老师问题，哪怕再简单，别一拖再托，总想以后问，以后你不可能问 16不要把自己的私事影响自己的情绪17 培养兴趣18不要怀疑任何老师或把自己班的老师跟别班相比，要相信自己的老师19学习和背书时要专心一致 饮食营养：

1.天天坚持一个苹果，营养达标我做到2.天天八杯水，睡前一杯水。见到群哥流口水 3.吃饭要迅速，要补充好营养4回家和汤水或牛奶 制玩电脑或看电视

1.不玩电脑，叫父母设密码2.在想玩电脑游戏时，把自己投入到作业中去，就会减少欲望 3.坚持不看电视，提高学习效率4抗拒电脑诱惑，在房间贴张红纸，写全力拼搏，不玩电脑，不看电视，5电脑让父母设置密码6电视电脑让父母配合监督

**第五篇：高中历史大题学习方法**

高中历史大题学习方法

无论在学习、工作或是生活中，大家都在努力的学习，向自己的目标前进，掌握一定的学习方法，学习效率就会提高很多。你知道都有哪些学方法吗？下面是小编精心整理的高中历史大题学习方法，欢迎阅读与收藏。

一、答题的文字表达方式

基本方法：文字表达一要字迹端正、排列整齐、疏密得当；二要文句通顺、平实、语言准确；三要在形式上“三化”，即段落化，一问一段，简明直观；要点化，一个得分点一句话；序号化，不同的段和不同的句上标出不同的序号，做到条理分明，一目了然。

二、抄材料

材料型试题提供的材料，一定是有“用”的，尤其是“根据材料总结……内容/措施/特点”之类的试题，答案往往隐藏在材料中。如果试题提供的材料足够丰富，很多时候，考生只需把材料中的“关键词”或“关键句”找出来，然后根据需要进行“再加工”（抽象、概括、归纳）即可作答，我们不妨称其为“抄袭”艺术。

当然，“抄袭”的时候要掌握技巧，一般不要“原文照抄”。“抄袭”的类型很多，或抄袭大意，或抽象概括，或同义词（反义词）替换，或文言文转换为白话文，或把欧式语言转换得符合中国语言习惯，或把口语转换为专业术语，或长短句互换等。总之，既要最大限度地获取有效信息，又要对有效信息能进行完整、准确、合理的解读。

三、背课文

尽管当前的高考很少会有直接背诵教材就得分的试题，但很多时候，试题的设问还是与教材有着千丝万缕的联系。考生通读材料和设问之后，如果无法从材料中寻找到答案，也不必紧张。此时，可尝试把材料中的重点信息与所学教材相对照，以确认材料与教材的哪一章、哪一节相关联，将材料与教材关联在一起，以便于找准答题的方向。当然，这种联系可能是凌乱的，可能涉及到教材的许多章节。这就需要考生唤醒记忆力，把与试题有关的教材知识“调动”起来，根据需要有选择地进行知识“大挪移”。此类方法多适用于原因、影响、评价类试题。

四、读――解答的前提

“读”即阅读材料，具体应掌握以下原则：

（1）先读设问，再结合设问阅读材料。

带着问题阅读材料，不但思路清晰明确，而且便于从材料中找寻有效信息。

（2）重视两头。

材料的首尾两头多为段落的中心语句，内容一般包括材料的背景等重要信息。

（3）看出处。

材料的出处常被同学们忽视，但是这些文字往往会给我们提供某种暗示或引导，有利于我们利用熟悉的课本知识去解读陌生的材料。

（4）划层次。

五、找――解答的关键

“找”即找有效信息、找答案。

（1）根据标点符号判断段落结构，确定信息源。“、”和“；”表示多个同类信息的并列。“。”表示一个完整信息的\'叙述完毕。“……”在材料中多表示与解题无关文字的省略，也就是说“……”的前后有可能会隐藏着有效信息。根据材料所包含的不同信息，用斜线划出相应的层次。

（2）根据设问要求找信息，确定答案来源。

在设问中，常有如“根据材料……”、“结合所学知识……”、“根据材料并结合所学知识……”等类似文字。解题时，须对这些限定词语予以关注。

①“根据材料……”：这种设问多表示答案主要通过材料来解答，甚至有可能就出现在材料中。

②“结合所学知识……”：这种设问大多表明材料只是抛砖引玉，真正的答案还得求助课本知识。

③“根据材料并结合所学知识……”：这种设问表示仅仅依靠材料还不能提供完整的答案，需要通过课本知识来补充完整。

六、答――解答的体现

“答”即答题，这一点往往是大家容易忽略的，但却是至关重要的最后一步。

（1）一题多问时，应对所答内容进行区分，先写出题目的中心语再进行答题。

（2）注意设问分值。学会根据分值确定答案的多寡。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找