# 20秋期国开（河南电大）小学教育专科《小学数学教学论》网上一体化考试题库

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-28

*20秋期国开(河南电大)小学教育专科《小学数学教学论》网上一体化考试题库一、单选题题库1.按照测验参照标准分类，平时测验属于（）。[答案]目标参照测验2.把新知识纳入原有认知结构中，从而扩大原有的认知结构，这一过程叫做（）。[答案]同化3....*

20秋期国开(河南电大)小学教育专科《小学数学教学论》网上一体化考试题库

一、单选题题库

1.按照测验参照标准分类，平时测验属于（）。

[答案]目标参照测验

2.把新知识纳入原有认知结构中，从而扩大原有的认知结构，这一过程叫做（）。

[答案]同化

3.创立发生认识论理论体系的主要代表人物是（）。

[答案]皮亚杰

4.从两位数乘法法则到三位数乘法法则，是认知结构的（）过程。

[答案]同化

5.从一点引出的两条射线所组成的图形叫做角”属于（）。

[答案]发生定义

6.第八次基础教育课程改革起始于（）年。

[答案]2024

7.概念的划分是从（）方面明确概念的逻辑方法。

[答案]外延

8.给学生创设学习情境提供新的学习内容是小学数学学习一般过程中的（）。

[答案]输入阶段

9.根据皮亚杰的认知发展阶段论，儿童出现逻辑思维零散的守恒性、可逆性是在（）。

[答案]具体运算阶段

10.规—例法的学习一般属于（）。

[答案]下位学习

11.会描述简单的路线图”是图形与几何内容中（）的一项教学要求。

[答案]图形与位置

12.计算机辅助教学始于（）。

[答案]20世纪50年代

13.教案的核心部分是（）。

[答案]教学过程

14.教学方法大体可分为五个系列，其中迁移教学法是属于（）。

[答案]情境陶冶型

15.教长度单位的认识和用长度单位计量时，应采用（）。

[答案]演示法

16.课标(2024年版)》课程目标中描述过程目标的行为动词为（）。

[答案]经历、体验、探索

17.课标(2024年版)》特别指出，小学数学“综合与实践”活动每学期应不少于（）次。

[答案]一

18.课标(2024年版)》中，对《课标(实验稿)》的课程总目标（）。

[答案]由四条改为三条

19.例—规法的学习属于（）。

[答案]上位学习

20.美国教育家古德莱德从课程实施的纵向层面分析，提程：理想、正式、领悟、运作课程和（）。

[答案]经验课程

21.能够明显地反映几个并列的数量的多少，便于相互比较的是（）。

[答案]条形统计图

22.能明显地反映数量的增减变化，也能表示出数量多少的统计图是（）。

[答案]折线统计图

23.能清楚地表示各部分与总数之间数量关系的统计图是（）。

[答案]扇形统计图

24.奇数与偶数这两个数学概念的关系属于（）。

[答案]矛盾关系

25.数学概念是一类事物的空间形式和数量关系方面的（）在人脑中的反映。

[答案]本质属性

26.数学是关于现实世界的数量关系和

（）的科学。

[答案]空间形式

27.数学问题一般由（）

构成。

[答案]条件、目标和操作

28.为了使乘法定义“求几个相同加数的和的简便运算叫作乘法”中的“几”等于1或0时也有意义，我们规定“a×1=a,a×0=0”。这种定义属于（）。

[答案]约定式定义

29.下列不是传统教学手段的为

（）。

[答案]幻灯

30.下列不是电化教学手段的为（）。

[答案]计数器

31.下列技能是数学操作技能的为（）。

[答案]测量技能

32.下列技能是数学心智技能的为（）。

[答案]口算技能

33.心理学家皮亚杰把儿童认知发展分为四个阶段，其中2-7岁是（）。

[答案]前运算阶段

34.心理学家皮亚杰把儿童认知发展分为四个阶段，其中形成运算阶段的年龄为（）。

[答案]12-15岁

35.新学期、新学年开始时的摸底测验属于（）。

[答案]诊断性测验

36.新中国成立后的第一个小学算术(数学)课程标准制订于（）年。

[答案]1950

37.新中国成立后第一个全国统一施行的小学算术教学大纲名称是（）。

[答案]《小学算术教学大纲(草案)》

38.新中国成立以来，我国先后进行了（）次小学数学课程改革。

[答案]八

39.学生在操作技能学习中，使其形成一个整体连贯而协调的操作程序，这个学习过程是（）。

[答案]动作整合阶段

40.以检查了解学生掌握知识、技能技巧的情况为主要任务的课型是（）。

[答案]测验课

41.以下概念中用概念同化方式所获得的是（）。

[答案]质数

42.以下概念中用概念形成方式所获得的是（）。

[答案]循环小数

43.以下论述属于小学数学教学过程特征的是（）。

[答案]小学数学教学的过程是形象思维与逻辑思维、合情推理与论证推理相结合的过程

44.圆柱体的体积一定，底面积和高（）。

[答案]成反比例

45.在第一学段“数的认识”教学中，某教师课堂上设置了一个课堂练习题：把50，98，38，10，51排序，用“＞”或“＜”表示。用大得多、大一些、小一些、小得多等语言进一步描述它们之间的关系。这个练习的过程可以培养学生的（）。

[答案]数感

46.在我国第（）次基础教育课程改革的文件中，把“教学大纲”改为了“课程标准”。

[答案]八

47.在小学低年级的数学教学中运用阅读法进行教学时，适宜采取（）的方法。

[答案]边讲边读

48.在小学数学教学中圆面积公式的推导使用了（）。

[答案]极限思想

49.在小学中高年级的数学教学中运用阅读法进行教学时，若教材内容比较容易，课本中的叙述又比较详细，可用（）的方法。

[答案]先读后讲

50.在学习乘法2×3时，学生不仅知道结果是6，而且知道这是3个2连加，符号“×“表示相同加数和的运算，这样学习是（）。

[答案]有意义学习

51.只有一组对边平行的四边形叫做梯形”属于（）。

[答案]属加种差定义

52.质数与合数这两个数学概念的关系属于（）。

[答案]反对关系

53.质数与偶数这两个数学概念的关系属于（）。

[答案]交叉关系

二、判断题题库

1.按用途来分，说课可以分为评比型说课、专题型说课和示范型说课三种类型。

[答案]对

2.按照测验参照标准分类，数学竞赛属于目标参照测验。

[答案]错

3.备课是指写教案。

[答案]错

4.编写教材的主要依据是小学数学课程标准。

[答案]对

5.从广义来说，练习册也是教材。

[答案]对

6.从目前的教学现状来看，小学数学课堂教学大都是从教学目标、教学内容、教学过程等方面来制订的。

[答案]错

7.从问题产生的思维深度，提出问题能力的水平分为三个层次：事实性水平、联系性水平、探究性水平。

[答案]对

8.从狭义来说，小学数学教材是指小学数学教科书。

[答案]对

9.对两种相关联的量，只要是一种量随着另一种量的变化而变化，则这两个量就是成比例的量。

[答案]错

10.对小学数学练习的可逆改编是指交换已知条件和所求问题的位置。

[答案]对

11.对小学数学练习的情境改编是指变换实际问题的情境内容，使透过不同的现实情境，抽象出不同的数学模型。

[答案]错

12.分数可以分为真分数、假分数和带分数。

[答案]错

13.关于课程的含义大体上有两种说法：“学科”说和“进程”说。

[答案]错

14.广义地讲，数学中概念、公式、法则、数量关系、图形、算式等都是数学模型。

[答案]对

15.讲三角形内角和时，可以用实验法。

[答案]对

16.教学方法可分为传递接受型、自学辅导型、引导发现型情境陶冶型及示范模仿型五个系列。

[答案]对

17.教学方法是构成教学方式的基本单位。

[答案]错

18.教学目标是教学评价的标准。

[答案]对

19.教学手段是指师生为实现预期的教学目的，开展教学活动，相互传递信息的工具媒体或设[答案]对

20.接受学习就是被动学习。

[答案]错

21.解方程的技能是数学心智技能。

[答案]对

22.“课”是教材组织的最小单位。

[答案]对

23.《课标(2024年版)》将《(实验稿)》的六个核心理念修改为课程、内容、活动、评价、技术这五个核心理念。

[答案]对

24.《课标(2024年版)》要求小学数学“综合与实践”应当保证每学期至少两次。

[答案]错

25.《课标(2024年版)》与《课标(实验稿)》相比较，数与代数部分内容结构基本没有变化。

[答案]对

26.《课标(2024年版)》与《课标实验稿》相比较，关于算法与探索规律的内容没有变化。

[答案]错

27.类比推理的结论具有或然性。

[答案]对

28.“两组对边分别平行”是平行四边形的本质属性，而“两条对角线互相平分”是平行四边形的固有属性。

[答案]对

29.目前，小学数学课堂教学评价一般是把定性评价与定量评价结合起来进行。

[答案]对

30.偶数、奇数、质数、合数和分解质因数等概念都是用概念同化的方式获得的。

[答案]对

31.求比值与化简比是等同的。

[答案]错

32.三角形和梯形这两个概念是属种关系。

[答案]错

33.数感发展的关键期是小学低中年级。

[答案]对

34.数感与数学知识的多少成正比例关系。

[答案]错

35.数学操作技能的学习过程可以分为动作的定向、动作的分解、动作的整合阶段及动作的熟练阶段等四个阶段。

[答案]对

36.数学测验的标准性题属于封闭性题。

[答案]对

37.数学测验的训练性题属于开放性题。

[答案]错

38.数学的基本活动经验可以细分为直接的活动经验、间接的活动经验、思考的活动经验三种。

[答案]错

39.数学规律的探索过程，实际上是合情推理与演绎推理综合运用的过程。

[答案]对

40.数学教学语言必须符合同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。

[答案]对

41.数学模型思想不属于小学数学思想的范畴。

[答案]错

42.数学实验可以分为验证性实验和探索性实验两种。

[答案]对

43.数学问题解决是运用已有的数学知识去求解问题答案的心理过程或思考活动。

[答案]错

44.数学学习评价是数学学习过程和数学学习结果的综合评价。

[答案]对

45.顺应主要适用于那些与旧知识有密切联系的新知识的学习。

[答案]错

46.说课的内容一般包括说教材、说教学方法、说教学过程三个方面。

[答案]错

47.说课中说教法的主要内容是：教法的选择及其理论依据，教学手段设计及其理论属于示范模仿型教学方法。

[答案]对

48.“算筹”是世界上最古老的计算工具。

[答案]对

49.算法多样化与一题多解的概念没有本质的区别。

[答案]错

50.所谓算法，就是运算过程中的规则与逻辑顺序。

[答案]对

51.同化主要适用于那些与旧知识没有直接联系的新知识的学习。

[答案]错

52.投影是现代化教学手段。

[答案]错

53.现行的小学数学教材中渗透了集合、对应、函数、统计等数学思想，但没有极限思想。

[答案]错

54.小数的末尾加上或减去零，小数的大小不变”的说法不具备数学语言的准确性。

[答案]对

55.小数可以分为有限小数、无限小数和循环小数。

[答案]错

56.小学生的思维发展是以抽象逻辑思维为主。

[答案]错

57.小学生的思维主要以具体形象思维为主。

[答案]对

58.小学数学“动手做”活动的基本过程是：动手做实验—观察记录—提出问题—解释讨论—得出结论—表达陈述。错59.小学数学教材内容的编排方式应是直线式上升。

[答案]错

60.小学数学教学中，先教条形图，后教折线图，再教扇形图。

[答案]对

61.小学数学练习设计的方法主要有筛选，改编，自编。

[答案]对

62.小学数学学习评价的诊断功能主要是指在小学数学学习上对学生的学习方法作出价值判断。

[答案]错

63.小学数学学习评价中的表现性评价是通过实际任务来表现知识和技能成就的评价方式。

[答案]对

64.新中国成立以来，教育部(教育委员会)先后颁发了十二部教学大纲(课程标准)。

[答案]错

65.新中国成立以来的历次课改中，教育部未颁发教学大纲的分别是第三次和第五次。

[答案]对

66.学习了三角形有关规则，再学习等腰三角形的有关规则，是上位学习。

[答案]错

67.学习评价的导向功能是由评价的标准所决定的。

[答案]对

68.演绎推理是从已有的事实和确定的规则出发，按照逻辑推理的法则证明和计算。

[答案]对

69.一般说来，小学低年级学生“综合与实践”活动内容的选择应适当注重探索解决简单的实际问题。

[答案]错

70.一位老师指导学生画图时说：“这两条平行线画得不平行”，这句话违背了矛盾律。

[答案]对

71.用字母表示数与简易方程”的内容，现行教材通常采用早期孕伏、逐步渗透，分散与集中相的方式进行编排。

[答案]对

72.与《课标(实验稿)》相比，《课标(2024年版)》中统计与概率部分的学习要求有所提高。

[答案]错

73.运用谈话法时，一定要教师问、学生答。

[答案]错

74.在“数与代数”的教学内容中,“能口算百以内一位数乘、除两位数”安排在第二学段。

[答案]对

75.在“数与代数”的教学内容中，式与方程安排在第一学段。

[答案]错

76.在不同的教学方法中可以利用同一种教学方式，在同一种教学方法中也可以采用不同的教学方式。

[答案]对

77.在分数概念的教学中，为在不同层次上理解分数的意义，可以利用的模型有实物、面积和集合三种。

[答案]错

78.在列方程解实际问题的教学中，应紧扣“数学建模”和“转化”这两种数学思想。

[答案]对

79.在探索规律的过程中，观察是基础，猜想是关键。

[答案]错

80.在下位学习中，新规则和原有的认知结构的作用方式是同化。

[答案]对

81.在小学，要求学生认识的立方体图形有长方体、正方体、(直)圆柱和球，但不包含(直)圆。

[答案]错

82.在小学数学教学中，数学测验的题型通常有两种分类办法：根据习题构成要素分类；根据习题评分误差分类。

[答案]对

83.质数和偶数是矛盾关系。

[答案]错

84.综合与实践活动的评价以定性评价为主。

[答案]对

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找