# 高中化学教研组学期工作总结范文5篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-29

*总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此十分有必须要写一份总结哦。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学年围绕学校工作总目...*

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此十分有必须要写一份总结哦。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的化学教学水平不断提高。

本学期坚持每周开展教学教研活动，安排了化学理论和新课程理念学习，教师外出培训学习回校传达学习精神，学校和组内教师公开课上课、评课交流，开展了化学实验在学生课堂内主动学习能力提高的课题研究并结题，常规教学研讨。

一、常规教学，常抓不懈

本学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准。根据学校的教学计划，积极学习新的课程标准，为此我们化学教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，积极为实施新的课程标准作准备。教研组充分利用教研活动时间学习学课程改革的知识以及有关文件、资料，积极上网参加国培教育，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，围绕学校课题开展化学子课题的研究并结题。教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教务处的指导下，化学教研组全体教师进行了高质量的教学教研活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好化学教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校发展的事情、化学教研组群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好化学教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

本组老师在这一学年里同心同德，圆满地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

20XX年度，哈三中化学教研室聚焦化学学科核心素养，设计以融合知识、能力、思维为主体课堂，制定学生学业评价标准，团结协作，积极开展各类教研活动，有效落实“双新”示范校建设要求，以培养创新人才为己任。

信念作风

学科宣言

[学科宣言]

提升科学素养，传递学科思想，倡导绿色有机，化学伴我成长。

[宣言内涵]

哈三中化学教研组是一支实力雄厚、富有特色、充满生命力的团队。化学组在上级主管部门的领导下，在学科名师的引领下，在全体教师的共同努力下，在队伍建设、课堂教学研究、校本课程建设、课题研究、学优学困生的培养方面都取得了很大的进步。化学组形成了一支奋战在教学第一线的学科骨干队伍，在高考和各类化学竞赛中取得了好成绩，同时，在老教师的带领下，青年教师迅速成长，在各种评比中展现出良好的教学功底。

新课程改革以来，化学组开展了很多形式新颖、内容独特、实用性强、理念先进的课改研修活动。化学组的校本研修包括听课评课、读书沙龙、教学设计、实验技能、板书板画、特色选修课等共八个模块。这些特色活动为化学组的特色发展奠定了坚实的基础。

师德组风

化学教研室现有教师41人，是一个相对较有“战斗力”的教研组。其中高级教师：于传忠、巩亚楠、韩仰忠、王军、王丹、崇秀华、梁好、闫琳虹、刘晓云、程大海、尤五洲、孙大彬、王丛梅、徐金束、张熠岩、李洪涛、丰占军等共17人。教师毕业学校多样，分别有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、哈尔滨师范大学以及一些综合类大学，各地的教学风格融于一体，使化学组成为一个拥有浓厚学术氛围的教学集体。

哈三中化学组力求构建民主和谐的文化环境，唤醒和解放教师的思维；形成健全严谨的研修机制，保障和促进教师的成长，进而使教师积极、主动地投入到课程改革和教学改革当中，通过丰富完备的课程体系，开阔和拓展学生的视野；强化以人为本的分层教学，以化学科学前沿、生活中的化学、实验引领学习为突破点，调动和激发学生的兴趣；创造个性张扬的学习机会，挖掘和培养学生的潜能。最终使学生学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会劳动、学会创造、学会合作、学会生活，实现全面、充分、主动的发展，为实现中国梦造就大批创新型拔尖人才。

哈尔滨市第三中学校·化学教研室

队伍建设

青年教师培养

青年教师的成长和培养，一直以来都是我校非常重视的工作。自20XX年起，化学组每年都会招聘一些青年教师，如今已分配在各个年级，如何使得青年教师能够更好更快的融入集体并锻炼成业务精、能力强的骨干教师一直是化学组全组教师努力的方向。

（1）青年教师培养“十六要”

要勤练习教学基本功，要熟练利用网络资源。要前瞻性的课前预习，要针对性的课后反思。

要及时记录教学心得，要养成勤写勤练习惯。要虚心请教前辈教师，要随时交流了解学生。

要多听同组老师的课，要有属于自己的风格。要注重新教材的变化，要多做课赛课研磨课。

要提升自身科研能力，要提高自身竞赛能力。要有一颗爱学生的心，要有一个做老师的魂。

（2）青年教师培养初步成果

经过几年来的培训，化学组的青年教师们都在努力成长，力争做一名能独当一面的人民教师。以下是目前培养的初步成果：

①在教学常规方面，青年教师们都把高中化学知识进行了整理归纳总结，基本形成了属于自己的教学风格。青年教师们经常听组内老教师、师父的课，在平常的教学工作中注意深入研读教材，研究教学问题，磨练基本功。并且把近五年的高考试题研究分析透彻，极个别青年教师已经开始预测考试动向趋势。

②在公开课方面，青年教师们可以做到融会贯通，深入浅出。

高一化学组钟成功、柳佳宝老师的“青年教师诊断课”，理念先进，思路新颖，课堂教学技术运用娴熟，教学基本功扎实。

高二化学组赵欣宇老师在省级化学学科培训中进行课例展示，并在校内进行“每周一课”展示课，赢得校领导夸赞；窦悦心老师参加了“美师优课”，获得优异成绩。

高三化学组姬思羽老师参与了市里“烛光杯”的说课、授课比赛，荣获特等奖，即将代表教育局进行公开展示课。

③在科研课题和发表文章方面，组内青年教师按照计划每年至少完成了一篇独立撰写的教育教学论文并至少参与一项教育教学研究课题，极个别优秀的青年教师正努力尝试做自己主导主持的教研课题，力争有论文或经验总结文章在校内或区内获奖或发表。

骨干教师示范

化学组的骨干教师们一直以身作则，严格要求自己，在知识上从不妥协，在物质上从不攀比，带徒弟倾尽全力，从不隐瞒，公开课独当一面，好评如潮！

（1）骨干教师示范“十六要”

要教学方法融会贯通，要教学风格与时俱进。要带着问题进入课堂，要多实践多深入研究。

要坚持读书保持学习，要经常反思记录想法。要结合实践提升理论，要不断提高论文质量。

要总结整合经验教训，要找准重点积极开展。要跨越学科沟通交流，要充分利用网上资源。

要启发学生自主学习，要提高学生学习热情。要团结友爱同组教师，要提携帮助青年教师。

（2）骨干教师示范初步成果

几年来，化学组的骨干教师们一直严于律己，身先为范，为青年教师做出积极表率，成为化学组的中流砥柱。以下是目前示范的初步成果：

①在教学常规方面，课堂上坚持使用启发式教学，强调以学生为主体，课堂下坚持使用填空式小卷，强调以基础为根本。备课时及时分析问题，研讨问题，研修时认真学习方法，学习经验。闲暇时广泛研读教育教学理论，休息时认真分析历年高考试题。

②在获奖荣誉方面，骨干教师积极参加校级、市级、省级的公开课、研磨课、优质课，在各项赛事中均取得了优异的成绩。在化学竞赛方面，骨干教师带领竞赛学生认真复习备考，在全国中学生化学竞赛上，取得了省一等奖、二等奖的好成绩，并有同学顺利进入国家级决赛。在科研课题和发表文章方面，组内多名骨干教师都主导主持教研课题，开展课题研究，研究成果对教学实践有非常大的指导价值，并且在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

③在培养青年教师方面，骨干教师更是尤为重视，倾尽全力。经常深入青年教师的课堂听课指导、答疑解惑，让青年教师们可以最快速度地适应三中教学，同时毫无保留的将自己多年经验传递给青年教师们，促进青年教师教育教学能力提升，做好组内文化建设的接力棒。

校本教研

教研活动

为保证确实有效地落实我校“双新”示范校建设要求和“三学六研”备课模式，高二化学组坚持在每周的集体备课中按照学校要求，由骨干教师进行“学理提升、学科理解、学情跟踪”的专门讲座，组织组内教师共同进行“研学教育理论、研究核心素养、研习模式方法、研讨教学内容、研磨例题习题、研创阶梯作业”集体研修。

20XX年高考是老教材、老高考的最后一年，在新老教材、新老高考交替的特殊时期，高考已经进入后考纲时代，老高考模式也在体现中国高考评价体系的指导思想，所以高三学年的每次集体备课时，都会有老师专门负责分析所复习内容在高考评价体系中的要求，包括“核心价值、学科素养、必备知识、关键能力”相关内容，让组内老师在教学过程中能够更好的把握高考考查内容，更好的指导学生备考复习。

高三复习过程中，编制精当的习题，有针对性分层次的习题可以更有效的加强学生复习效果，所以针对我校两个校区三个批次十个层次班级的情况，高三化学备课组设计了不同层次的练习题。南岗校区在日常练习中设计了“课堂练习”、“五年高考真题重组”、“高考选择题训练”、“选修专练”等模块的习题，群力校区一批次在日常练习中设计了“高考真题重组”、每周4套“A套卷”，群力校区二批次的日常练习设计了“高考真题重组”、每周2套“B套卷”，“A套卷”主要内容是高考题的改编，“B套卷”主要内容是平时练过的典型习题再练习。

教学活动

20XX年是黑龙江省推进新教材使用和黑龙江省化学教学改革和发展的重要节点，20XX年4月8日，“双新”国家示范区课堂教学展示暨哈尔滨市“烛光杯”化学学科教学大赛省重点学校专场在哈六中顺利举行。姬思羽老师客场作战，为我们呈现了《无机非金属材料》的精彩课堂。从三星堆遗址的灿烂历史到港珠澳大桥的恢宏景象，姬老师举重若轻，娓娓道来；从平凡无奇的水泥材料到凝聚科技的光导纤维，姬老师点石成金，倾囊相授。

通过阳光视频直播平台同步线上直播的本次比赛中姬老师的课堂展示，也为更好的建设高质量的教育体系，贯彻落实国家“双新”课堂教学改革的观念，推进哈尔滨市高中化学教学的研讨和提升添砖加瓦，真正突出了本次比赛秉承的“打造基于核心素养的学科育人课堂”的宗旨。

新老高三对接活动

为传承化学教研室20XX届高三备课组优秀经验，给20XX届新高三复习备考提供借鉴，在哈三中教务处的统筹安排下，哈三中化学教研室新老高三对接会于20XX年9月9日于我校群力校区高三学年会议室召开。副校长程大海、副校长梁英辉、学年主任梁好、教务处副主任王春宇、主任助理刘伟建以及20XX届高三化学备课组全体教师出席本次会议。

本次新老高三对接活动共由年度计划和备课体系两部分组成。在第一部分，

20XX届一批次备课组长蔡瑞娜老师为我们展现了本届高三复习的年度计划。包括一二三轮复习时间和进度安排。在第二部分中，南岗校区备课组长任佳蕾老师与我们分享了高三年级的三级备课体系，即个人初备、集体备课、个人二次备课。同时她还强调了“定考纲，定考题、定学生”三个定位，明确高考命题特点、高考题型、注意及时有效批阅等基本注意事项。

特色建设

哈三中化学组每年开设特色课程，为学生个性化发展提供平台，将原已开设的特色课程在继续充实的基础上形成课程体系。包括关注科学前沿的化学学科知识拓展系列课程：《化学与技术》、《生命化学》、《量子》、《医药化学》、《走近科学——揭秘江湖骗术》、《化学与战争》；以化学实验引领学生发展的实验系列课程：《犯罪中的化学》、《食化人生——我也能开豆腐坊》、《高中化学实验研究》等。

同时化学教研室教师认真研读课程标准和高考评价体系，不同学年分别编写符合学生实际的同步校本教材：《万思》系列，从寒暑假夯实基础，到学考复习提升；针对化学学科竞赛，编制化学竞赛辅导丛书等。

在新课程的实施过程中，先进的教学理念已经得到广大化学教师的普遍认可，以学生发展为本的教学思想在广大教师的教学实践中已经逐步体现。

工作反思与下一年设想

为贯彻落实学校教育工作“敦品励学，严谨求是”的精神，使教学工作质量更上一层楼，高一、高二积极应对“新课标、新教材，新高考”，化学教研组按照既定的目标，围绕新课程内容要求，新课程改革、围绕“化学学科素养”主题，立足课堂教学，向40分钟要质量，加强教学常规管理，提高课堂效益，加强各备课组的集体教研，发挥各备课组集体的智慧和经验，提高本组教师的专业化水平，加强班级的教学工作，从本组实际出发，反思和设想如下：

1、做好教学常规工作的落实。在过去的一年时间里，由于疫情等客观事实的影响，学校教学工作反复在线上和线下两种状态之间转换，导致教师们在教学常规方面不能按时按规落实。因此下一年度的工作首要在备课、听评课、作业检查反馈等方面做好落实，坚持化学组的优良传统。

2、针对学生评教情况，及时和教师进行交流，反思教学过程。认真研究学生提出的意见及建议，调整教学策略，并贯穿在下一学年的教学工作之中。

3、加强备课组的集体教研，积极践行“三学六研”备课模式。在过去的一年中三个学年备课组都在践行“三学六研”备课模式，并取得了一定的成功经验。在下一学年中，更应坚持，并努力创新，找寻适合化学备课组，适合不同学年的“三学六研”。

4、继续加强对年轻教师的“传、帮、带”工作，抓年轻教师的教学常规，经常性地了解、关心新教师的工作情况，并提出指导意见。做好年轻教师的五年规划，帮助青年教师快速成长。

5、重视高考试题的研究，针对分省独立出题，研究“新高考”动向，密切关注和力求掌握高考改革动态。

6、做好竞赛培训工作。在过去的一年里，化学组对本校化学竞赛教练组人员进行了调整，为化学竞赛注入了新的活力，并重新编写了校本化学竞赛教材。在未来的一年时间里，化学组将会在化学竞赛中投入更多的精力，重拾三中化学竞赛的辉煌。

哈三中化学教研室将齐心协力，交流学习，促进教师专业发展，提高教学有效性，开展深度教研活动，共创教学新发展。20XX年化学教研室将踔厉奋发研素养，笃行不怠向未来，谱写化学新华章。

“庚寅春意犹未尽，征程战鼓今又擂”。过去的一年中，柘城县第二高级中学化学组在王天兵主任的带领下，贯彻执行市教研室有关指示，认真完成学校的各项工作，履行教师的职责，加强学科理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力强的教研组。

迎新生力量，组建化学大家庭

开学初，王天兵主任主持召开了全体化学组成员会议，热烈欢迎化学组的新成员。他们的加入给化学组增添了强劲活力，为二高化学教学事业发展注入了新生活力。

努力学习，提高专业素养

问渠那得清如许？为有源头活水来。只有不断学习更新提升专业素质，才能走得更远。开学初期，我们积极进行网络学习和教研。

10月21日，在县实验中学科技楼三楼会议室，举行了由河南省基础教研室远程互助教研平台举办的“高中化学新课标、新教材跟进培训及大单元教学设计讲座”的网络教研活动观摩会。此次观摩会对高中新教材进行了讲解，分享了新时代高中课程改革的新趋势和河南将迎来的新高考模式，对我们的教学有很强的指导意义。

认真踏实，备好每一节课

化学组成员们在认真钻研新教材的同时，积极学习新课程标准，结合学校和学生实际制定教学计划，认真备课、上课。

不断进取，力争上游

在日常的教学中，要多研究教材、教法、课程标准、高考题、教学设计、高考命题等，力争较全面地掌握高中化学教学及相关方面的精髓，尽快了解新旧教材的不同，从而更好的适应新的化学教学；充分了解学情，精准施教，及时反馈，倾听每一位学生的心声，做好日常教育教学工作；多读多学有关化学教学研究及课堂管理领域的书籍报刊，开阔视野。

因此，我组积极组织教师参与师生同考活动。对此举措，校领导给予高度肯定并大力支持。

始于初心，成于坚守。每一次抵达，都意味着新的出发。化学组这个团结上进的小集体，努力且有爱，以恒心坚守初心、用执着诠释坚守。我们坚信，只要坚定信念、勇毅前行，定能不断开辟新境界！

本学期，尽管疫情影响但是我们高中化学教研组在学校教务处和教研处的组织领导下依然有条不紊的顺利进行。在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理提高教学效益、全面推进新课程改课等方面指引下，积极努力完成学校安排的各项教研任务。现将本学期的教研工作总结如下：

一、基本情况

高中化学教研组共6人，每个年级平均分配2位老师其中2位高级教师；3位一级教师1位初级教师。6位教师中有2位骨于教师。另外，许XX老师兼任高二6班主任工作而我本人兼高三2班主任，王XX老师担任同时兼高4班主任、年级主任。可以说大家的任务都不轻。但是出于责任心，每位老师都坚决服从学校的安排并积极参加且完成各项教研教学的任务。

二、主要做法及成效

(一)不断加强业务学习，提高自身素质

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》(20XX版)，进一步领会新课标的精神，以新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读新教材海经常上网查阅相关的信息，力求把最前沿的信息在第时间传给学生。

(二)在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就透过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》(20XX版)的要求，在理论学习中进一步提高自已：并且汇聚群众智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在此基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要透过1、学校教学常规学习和课程目标研讨；2、公开课教学研讨；3、高考知识网络的构建及复习策略研究；4、高三复习方法的研究；5、新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

(三)各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的状况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别透过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生用心性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也用心扩大知识视野，自觉进行新旧教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效

高二备课组，主要加强自我学习，；注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握潜力，个性是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了用心参加市教研室组织的学习活动外，用心主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲

高三备课组重点抓好二轮复习，重点还是以考查补。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料一一群众讨论一一主备方案一个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习潜力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向40分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质

(四)积极组织科组教师上公开课，互听互评促进教师教学水平的提高。

1、许XX老师在多媒体教室执教的公开课(高二6班学生)

2黄XX老师在多媒体教室执教的公开课一高三复习课

(五)鼓励科组老师参加县级、省级的培训。

1、20XX年5月王XX、王XX、许XX、曾X、曾XX和黄XX6位老师在XX中学参加XX县20XX年高考化学科备考研讨会

2、20XX年7月王XX、王XX、许XX、曾X、曾XX和黄XX6位老师参加人教版新教材网络培训

(六)教学常规检查常抓不懈，落实到位

1、为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，经常作常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

2、通过督促、检查、评价，教师们形成工作习惯，及时完成各项任务。本学期我们进行了3次月考(高三年级5次月考)，还有检查作业、同步练习册，老师的教研工作手册、成绩分析等。

(七)积极参加校本培训，促进自身专业发展。在学校教研室的精心安排下，全体高中化学老师学习《XX省中小学教学管理》文件。

组织本组的老师认真做往年高考真题，以不断巩固专业知识。

《八)成效

1、黄XX、许XX和曾XX3位老师参加“一师一优、一课一名师”晒课活动荣获三等奖。

2、许XX老师的《高中化学常规教学手段落实策略探讨》论文获得县级三等奖

三、存在的问题

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然组内都构成了互相听课学习的风气，但是学校内活动时间较少，大多只停留在口头交流层面等等。教学论文方面不够积极写，有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，高中化学教研组的工作在下学期必须会开展的更加深入、有效。

四、今后努力的方向

在今后的教育教学工作中，高中化学科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作潜力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进步调动学生的学习用心性和主动性，激发学生的求知欲注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步

本学期化学教研组的工作，按期初制定教研组工作顺利开展，主要内容为化学核心素养在化学教学中的落实，化学教研组的特色建设等。其工作重点主要总结如下：

一、加强了信息技术与化学教学的融合。

本学期，我组重点研究和加强了信息技术与化学教学的融合，每位教师确定一个与信息技术融合有关的教学课题，如钟永洪教师的《酸碱中和滴定》，卓志平教师的《原电池》、张考佳教师的《离子反应》，李泉教师的《钠的性质与应用》等。每位教师的信息技术融合课例，都在教研组会中反复讨论，共同形成信息技术与化学教学的融合应用实践。

二、积极开展教学研究活动，督促备课组工作

1、组织好组内课例展示与研讨活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。本学期我组开展了一次同课异构教学活动，开展对像为张爽、柯婷婷高三两位教师，内容为《碳酸钠》，在我校开展的市级开放周活动中，李泉教师的《盐类的水解》、张爽教师的《化学平衡图像分析》，受到同行的肯定。

2、坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期教研组严格按照学期工作安排开展教研活动。做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

3、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

4、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

三、积极组织校本课程的开发、编写校本教材

本学期我组开展的校本选修课有：

1、校本选修《趣味化学实验》，钟永洪，授课对象为高二部分学生，时间为每周三下午第八节。

2、校本选修《生活中的化学》，卓志平，授课对象为高一部分学生，时间为每周四下午第八节。

四、组织学生参加学科竞赛

我组张考佳、杨萍教师指导的学生在全国科技影像节中，获得三等奖的好成绩。

五、在教学中渗透了德育教育。

1、在化学教学中实施思想教育

2、在化学教学中实施政治教育

3、在化学教学中实施道德教育

4、在化学教学中实施法制教育

德育的内容丰富多采，教育的方式灵活多变，教师在化学教学中因势利导，结合化学学科知识特点对学生进行德育教育，用潜移默化的手段塑造新一代具有高尚品德的优秀中学生。

六、继续开展第二课堂、知识讲座：

高一化学第二课堂：《叶脉书签制作》，高二化学第二课堂：《化学趣味实验》，开展了以第二课堂为载体的科技节活动：

1、由初三年化学备课组（邹秋红、杨萍、吴子轩、吴耀勺）筹备的第十三届校园科技节之“从紫甘蓝中获得酸碱指示剂”，从20XX年11月一直延续到12月。此次活动，得到了同学们的热情支持和积极响应，共有62人参加了本次创作，同学们准备充分，很多同学都亲手体验了实践探究的快乐过程。本次活动，培养了我校学生的创新精神和实践能力，促进了学生科学素质的提高，推动了科技创新活动广泛深入开展。

2、由高一、高二化学备课组筹备的第十三届科技节系列之“火龙写字”，以化学实验为切入点，充分挖掘和体现学科的特点，利用课外活动时间，组织学生进行趣味化学实验竞赛，让学生体验科学实践带来的乐趣，体验知识形成的过程。

通过本次实践活动，激发了学生学习化学的兴趣，拓宽学生的知识面，培养学生的观察能力、思维能力、实验能力和探究能力，使学生学会科学研究的方法。

本学期我组教师钟永洪还参与了惠安市教学研讨活动，并进行了有关教研组建设的《以研促教合作共赢》的专题讲座，获得好评。

【高中化学教研组学期工作总结范文5篇】相关推荐文章：

高中化学教研组工作总结精选五篇

2024地理教研组工作总结范文5篇

2024高三数学教研组工作总结范文5篇

高中化学教学计划(7篇)

班主任一年级学期工作总结(5篇)

一年级班主任学期工作总结(5篇)

高二语文学期工作总结(四篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找