# 土木工程设计毕业鉴定[推荐5篇]

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-29

*第一篇：土木工程设计毕业鉴定土木工程设计毕业鉴定要写出自己的专业特长，找到自己真正的核心竞争力。那么你要怎么去写土木工程设计毕业鉴定呢?下面由本小编精心整理的土木工程设计毕业鉴定，希望可以帮到你哦!土木工程设计毕业鉴定篇一\*年前，我憧憬着...*

**第一篇：土木工程设计毕业鉴定**

土木工程设计毕业鉴定要写出自己的专业特长，找到自己真正的核心竞争力。那么你要怎么去写土木工程设计毕业鉴定呢?下面由本小编精心整理的土木工程设计毕业鉴定，希望可以帮到你哦!

土木工程设计毕业鉴定篇一

\*年前，我憧憬着“放飞梦想，实现自我”的目标迈进了\*\*大学，经历了\*年的学习，丰富的知识开拓了我的视野，宝贵的社会实践和军营生活提高了我的能力和修养。

思想方面，本人能够积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，拥护党的各项方针政策。政治上我要求进步，在校期间光荣地加入了中国共产党。学习方面，“工欲善其事，必先利其口‘，这是我一直以来的座右铭。大学\*年，作为土建专业的学生，作为未来的工程师，我始终是以严谨的态度对待学习，特别是通过系统的专业课学习，我初步掌握了土木工程专业相关的知识和技能。工作方面，我积极参加校内各项活动，曾参加学生会工作，通过这些活动使我提高了自身素质。同时，我也明白知识必须运用到实践中的道理。大学期间，我利用假期期间到建筑工地，设计院等单位实习，使自己在实践中得到进一步的提高。

著名的文学家伏尔泰有句名言“生命在于运动”，热爱运动是热爱生活的表现，一直以来，我十分热衷于体育运动，运动的精髓在于“比赛不是为了赢对手，而是不断超于自己”，除了爱好体育运动，我平时也爱好文学，文书写作，电脑技术应用.作为一名即将毕业的土木工程专业的大学生，我拥有的是知识、能力和年轻，使我善于思考，迎难而上;同时，我深知，毕业只是求学的一小步，社会才是真正的大学，成功非偶然，是为有准备的人而准备的。我认为成功的方程式应是：99%的勤奋+1%的天赋=成功。过去的已成为历史，最重要的是把握未来。我有信心有能力会做得更好!

土木工程设计毕业鉴定篇二

回首四年的大学生活，很多难忘的事，很多的收获。如今我顺利毕业，大学的四年里,我各方面的能力都得到了发展,可以说,经过大学四年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。

在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结;注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神.我刻苦努力，孜孜不倦，争取着大学那美好的时光去学习。大学三年，能熟练地运用测绘仪器设备操作和数据处理、计算技术，尤其是现代测绘仪器和计算机绘图、计算的技术。具有良好的识图、用图与分析能力，睿智果敢，善于发现并总结问题，及时纠正错误、调整方案。善于活学活用，突破陈规，形成以纵带横、以横促纵的纵深领域发展势头，以解决各种施工测量的疑难问题。

在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

土木工程设计毕业鉴定篇三

为了自已提高自身各方面的素养，考虑到自身的实际情况，我填报了中国农业大学校远程网络教育的土木工程专业。三年来,我除了认真学习牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式学习的社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，每一项任务我会用我积极，学习，奉献，合作的态度去完成。

三年的锤炼，筑就了我扎实的对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，坚信在中国农业大学校学习的知识在我的人生定有用武之地。

土木工程设计毕业鉴定

**第二篇：土木工程设计论文**

土木工程要具有扎实的技术基础理论和必要的专业知识、较强的外语和计算机应用能力，下面是小编为大家整理的关于土木工程设计的论文，欢迎大家的阅读。

一、土木工程结构设计过程中抗震设计的内涵以及目标

建筑结构中的抗震设计主要是以目前已经趋于成熟的建筑结构抗震理论与房屋设计标准为基本理念，吸取相关地震灾害中的建筑物破损情况的教训并且结合设计师在长期从事设计工作中已经积累的经验与前辈设计师的经验进行房屋结构设计。土木工程结构设计过程中抗震设计的目标包含两层：第一层是满足相应部门的要求，即委托方与投资方会对建筑结构抗震性能有一定的要求，因此土木工程结构设计师应该努力使建筑的外形、结构、质量以及样式满足其要求的参数；第二层目标即抗震设计的深层、本质目标。土木工程结构设计是为了提高建筑质量，为消费者提供更好的建筑作品，因此土木工程结构设计过程中抗震设计的深层目标也是为了提高建筑物的整体性能，提高其安全性与稳定性。

二、抗震设计的关键因素

（一）选择恰当的施工地点

施工地点对于土木工程结构设计来说是特别重要的，施工地点的地质情况、土壤质量、自然环境和环境因素都会影响到土木工程结构设计，很难确保土木工程结构设计的合理有效。所以在开展建筑结构抗震水平设计的时候，需要充分明确施工地质的重要程度。所以，在进行选择施工地点的时候需要参考一定的标准，接着就是参考建筑的实际情况进而做出正确的选择。

（二）科学有效的设计

对于这些年来多的地震灾害给建筑物所带来的损失研究可以看出，相同类型的地震对于不同类型的土木工程结构设计所造成的破坏也是各不相同的。参考着所得信息，我们可以使用科学有效的设计方式可以减少地震灾害所带来的损失，这样可以降低居民的生命财产损失，所以科学有效的土木工程结构设计对于土木工程结构设计抗震性能来说是特别重要的。

（三）有保障的建筑质量

地震灾害虽然不经常发生，但是破坏力是比较大的，这是一种人力很难控制的自然灾害。由于这个灾害有着极大的破坏力，在进行土木工程结构设计的时候需要充分意识到这一点，再有就是在设计策略的时候要根据地震等级不同进而做出不同的选择。所有的策略设计过程都不能忽视建筑质量，所以我们在开展抗震设计工作的时候需要充分的考虑到建筑的质量。

三、土木工程结构设计中的抗震研究

（一）在土木工程的地基中使用特殊的防震材料

在土木工程结构当中使用隔震材料主要针对其地基进行的，这主要是为了降低地震对建筑物的伤害。建筑地基在传统的抗震处理当中通常是在其底部进行黏土以及砂子的铺设，这种方式虽有一定的抗震效果，但是却未有效的提高结构的抗震性能。

（二）重视工程场地的选择

第一，在选择建筑场地的时候应该选择较为平坦的场地，平坦的场地不仅能够减小地震灾害发生时的衍生损失，更有助于具体的施工操作；第二，应该选择视野开阔的地段作为场地，视野开阔的场地既能够帮助建筑工程的开展，其开阔性又有助于建筑工程抗震效能的提高；第三，要选择硬度密度始终的场地作为建筑基地，密度的均匀性能够降低地震灾害的破坏性、硬度的均匀则能够有效提升建筑结构的侧压力，从而避免出现建筑开裂的现象；第四，切忌将建筑场地选在地震断裂带上，地震断裂带是地震灾害高发频发的范围。将建筑基地置于明显的断裂带上必须极力提高建筑物的抗震能力，同时也得做好相应的防范措施，以上措施都会造成资源的不必要浪费。

（三）在建筑物的节点处设置隔震装置

在建筑物的各个关键节点设置一定的隔震材料或减震器能够降低地震能量传递的影响。由于高层建筑使用隔震装置会将楼层的自震周期加强，隔震装置的作用不能够得到有效的发挥，因此其不适用于高层建筑当中。在较低的建筑当中应用的隔震材料较为常见的是橡胶垫以及混合隔震措施，在进行隔震设计时，粘性隔震、设置隔震支座以及摩擦隔震这三种方式较为常用。

（四）均匀地进行竖向设计

设计人员在进行结构设计时一定要合理的掌握控制建筑高宽比以及上下结构比例之间的竖向收进尺寸，同时要对其竖向受力进行深入的分析，从而保证抗震性能。同时，设计人员要确保结构不会在突然受力的作用下而出现变形现象，也就是说要保证结构整体的强度和刚度，这就要求其在设计时要保证洞口的整齐性。

四、结语

总之，土木工程结构的设计人员必须依据实际的工作经验，来深入的对其进行总结与分析，从而进一步的将一些抗震性的经验进行了提升，确保建筑物稳定性的有效提升，还给居民一个有安全保障的家园。

**第三篇：土木 成教 毕业登记表个人鉴定 文档**

个人鉴定

光阴似箭，转眼间三年的业余成教专转本（土木工程）的学习生活从指间悄然滑过。感谢我的第二母校--1111111111111，是她给了我再学习、自我提高的机会。回首这三年学习和生活，它是我一生中的重要阶段。虽然我们都是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候的在校学习、生活，但特殊的学习模式（工作-学习-实践-再学习-再实践……），使我受益匪浅。这次的学习过程，我不但结交了许多良师益友，而且增长了自我的知识储备。

在这几年的工作中，我认识到之前的在校所学的知识及工作经验在一定程度上已经不能满足今后的工作需要（特别是在面对跨专业的工作任务时），急需补充相关理论、专业技能知识。通过参加业余学习，我认识到这次业余的学习，能够充实我的理论知识，对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学习到今后工作的理论、专业技能及工作经验，不断增强工作办事能力，为比较顺利地完成各项工作创造了良好条件。为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段学习。

三年来，我系统地学习了土木工程专业课程，圆满地完成了全部课程。同时我注意做到理论联系实际，经常运用学到的专业理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾。使我对专业课程的学习更加努力。为以后更好地运用到施工管理工作中去打下坚实的基础，同时三年的业余本科学习经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐

渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌

握运用，最后做到理论联系实际，做到学以致用。这些学习习惯和方

法将会是我受益终生。

学校严格的管理、严明的纪律、良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围，让我受益良多。按时完成课程作业，及时通过各种渠道

与老师交流，获取知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业设计，修完学分。经过业余学习，我增长了知识，增强了工作能力，提高了

思想文化素质。

毕业后，我将一如既往的做好本职工作，把所学专业知识运用到

工作实践中去，不断地完善自我，努力成为一名优秀员工。同时，在以后的工作和学习中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，积极争

取继续参与更高层次的学习深造，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

**第四篇：继教(成教)土木 毕业登记表个人鉴定**

个人鉴定

时光荏苒，匆匆三年的土木工程专业（业余成教专转本）的学习生活已从指间悄然滑过。感谢我的第二母校—-苏州科技学院，是她给了我再学习、再提高的机会。

回首这三年学习生活，它成为了我人生中的重要积累。虽然我是已经走上工作岗位的学生，不能像全日制学生那样全天候的在校学习，但特殊的学习模式（工作-学习-实践-再学习-再实践……），使我受益匪浅。我不但增长了自我的知识储备，而且结交了许多良师益友。

几年的工作，让我日益认识到之前在校所学的知识已经不能满足现在的工作需要（特别是在面对跨专业的工作任务时）。我急需补充相关专业的理论知识、专业技能。经过一段时间学习，我掌握了理论力学、材料力学、结构力学、建筑工程、地基工程、相关的理论知识，使我在面对施工中遇到的结构难题，有了知识的支撑；了解土木工程的主要法规，让我的实际的施工管理工作更加得心应手。了解土木工程专业的未来趋势，明确未来自己的职业方向。为了能让自己更加专心学习，静心读书，顺利地完成各门课程，我提前安排好学习期间的事务，做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段学习。遇到学习瓶颈时及时寻求老师、学长的帮助，在他们的指导帮助下，我顺利通过了全部课程考试，完成毕业设计，修完学分。

三年来，我系统地学习了土木工程专业课程，圆满地修完全部专业课程。我将会把所学到的理论知识运用到实际工作中去，学以致用

去研究，分析，解决工作中遇到的问题。就像在工程出现混凝土结构

强度偏低的问题时，我运用所学的工程检测、混凝土结构工程的知识，对问题经行分析，发现事故原因，找到合理的处理方案，因为我的及

时处理挽回了公司的重大损失。

学校严格的管理、严明的纪律、良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围，让我受益良多。我养成了良好的学习习惯，学会了如何

自学新知识，并进一步对其进行深入理解、掌握、运用。当我接手新的项目，遇到一些重未涉及的新专业问题时，我会运用信息检索课学

到的方法，对其进行信息收集、分析，去伪存真，找到我所需的知识，自我学习。

毕业后，我将一如既往的敬业爱岗、艰苦奋斗，做好本职工作，诚实劳动、遵纪守法、团结合作，遵守社会公德和职业道德。积极努

力的运用所学的新知识去科学合理高效的解决工作实践中遇到的问

题，不断地完善自我，努力成为一名优秀人才。在以后的工作学习生

活中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，积极努力深造，让自己

成为具备高尚的科学人文素养和精神，能体现哲理、情趣、品位、人

格的好青年。

**第五篇：土木房屋鉴定标准**

土木结构房屋鉴定标准

一、对土木结构房屋危险等级的鉴定分为A、B、C、D四个等级，鉴定为A、B级的属于安全房屋，鉴定为C、D级的属于危险房屋。

（一）地基基础：基础埋深偏小，有明显不均匀沉降鉴定为C级；地基失稳，基础局部或整体塌陷鉴定为D级；其它情况为A、B级。

（二）承重墙：砌筑质量很差，裂缝较多，剥蚀严重，纵横墙体脱闪，个别墙体歪斜鉴定为C级；墙体严重开裂，部分严重歪斜，局部倒塌或有倒塌危险鉴定为D级；其它情况为A、B级。

（三）柱、梁、檩：有明显腐朽或虫蛀，梁檩跨中明显挠曲，或出现横纹裂缝，梁檩端部出现劈裂，柱身明显歪斜，柱础错位，构件纵向干缩裂缝深度超过木材直径的1/4，榫卯节点有破损或有拔榫迹象鉴定为C级；严重腐朽或虫蛀，梁檩跨中出现严重横纹裂缝，柱身严重歪斜，柱础严重错位，构件纵向干缩裂缝深度超过木材直径的1/3，榫卯节点失效或多处拔榫鉴定为D级；其它情况为A、B级。

（四）屋面：较大范围出现沉陷，较大范围渗水，椽、瓦有部分损坏鉴定为C级；较大范围出现塌陷，大范围渗水漏雨，椽、瓦损坏严重鉴定为D级；其它情况为A、B级。

二、地基基础、承重墙、柱梁檩、屋面4个结构中有一项鉴定为C级的，房屋鉴定为C级；有一项鉴定为D级的，房屋鉴定为D级，否则为A、B级。

三、各旗县市住建局按对本地区的土坯房进行鉴定，并出具鉴定报告，质量 为鉴定机构负责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找