# 关于为基层减负工作自查报告五篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-29

*工作在不经意间已经告一段落了，回顾一段时间工作的付出，总体情况有好有坏，需要认真地为此写一份自查报告。那么一份详细的自查报告要怎么写呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、具体措施1、定制度立规矩。我们在...*

工作在不经意间已经告一段落了，回顾一段时间工作的付出，总体情况有好有坏，需要认真地为此写一份自查报告。那么一份详细的自查报告要怎么写呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、具体措施

1、定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

二、工作效果

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

三、存在问题

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囧事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

四、解决办法

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

开学初，市教委就义务教育阶段提出了十项规定和召开了视频会议，紧接着县教委召开了减负提质的推进会，结合县教委的《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案。我校结合“实施方案”进行了自查，现将自查情况作如下汇报：

一、学习文件，提高思想认识。

我校接到减负提质文件后，及时召开学校行政会议，传达文件精神，成立以校长潘体华为组长的“忠县三汇中学减负提质工作领导小组”，认真安排了学校“减负提质”工作。

我校“减负提质”工作领导小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

学校“减负”工作办公室设在教导处，由欧云文担任办公室主任，具体负责减负工作。

通过会议和学习，全体教师进一步明确了“减负提质”的具体要求，认识“减负提质”工作的意义和重要性，从而统一了思想。

二、具体做法：

1.把握四个严格：一是严格按课程计划，开齐开足课程。教务处严格按照市教委的课时计划，做到了“四有四没有”：有按标准课时开课，没有随意增减课时;有按课标设置开课，没有随意增减科目;有按课标要求教学，没有随意提高或降低教学难度;有按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学。

二是严格控制补课。严禁教师利用寒暑假、公休日和课余时间组织或者变相组织补课，不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。但要求对学习有困难的学生能进行个别辅导，有具体的帮教措施，不歧视，不排斥。

三是严格规范考试次数和难度。年级不得组织月考，初中各年级每学期有两次考试及期中和期末考试，教师可以组织每单元的知识性检测考试;每次考试的难度不得超过课程标准，主要以基础题为主，提高学生的学习兴趣。

四是严格学生的休息时间和锻炼时间。严格执行作息时间表，教师不得提前或延后上下课，午休时间不得让学生做作业或看书，保证每天的睡眠时间超过9小时。积极开展每天的早操、课间操和每周4节的体育课，确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

2.突出一个重点：严格控制学生课后作业量。七八年级每天的课后作业原则上不超过1.5小时，九年级每天的课后作业原则上不超过2小时。每次放假期间给学生布置适当的作业。杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，提高作业批改质量。

3、加强三个管理：一是对教辅资料的管理，初中各年级的教辅资料由教委和新华书店核定的教辅资料中选择一套，任何教师和年级不得在向学生推荐、购买、变相推荐教辅资料。从本质上减轻学生作业负担。

二是对竞赛的管理。科技竞赛是县科协组织，一直是我校的特色，为此有专人负责，有专人培训，不收任何培训费用。其余学科的竞赛和奥林匹克竞赛学校和任何教师不得组织参加，需经上级主管部门同意后方可参加。同时不能把科技竞赛的成绩作为评定三好学生的标准。

三是对考试评价管理。任何考试都不得以任何形式公布学生成绩，不得以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，更不得以学生成绩安排学生座位和按考试成绩给学生排列名次。每次考试的成绩以等级+素质评价进行反馈。

4、注重两个均衡。一是均衡分班，我校一直规范办学，坚持不分快慢班，按照小学毕业成绩平均分配，不歧视学生，这样给了师生一个平等竞争的平台，一份齐头并进的信心，为师生三年的教学打下了合作竞争、共进互赢的基础

二是均衡对待每位学生。我校一直注重每位学生的发展，对学生以批评教育、正面教育，严禁体罚和变相体罚学生，严禁对学生使用不文明语言。严禁对差生进行歧视、冷漠。严禁对差生的作业不认真批改。

三、存在的不足：

1、少数教师思想意识不到位。

2、少数教师教学思想落后，方法老化。

四、今后打算：

1、加强教师的政治学习，进一步提高教师思想认识。坚持以学生发展为本。注重学生全面发展，注重发展全体学生。

2、让教师大胆改革，改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。积极开展高效课堂的研究：从“准、精、活”入手，奏响减负增效的协奏曲，追求教育效益

即：“准”——抓准学情、抓准定位。

“精”——精选、精讲、精练、精批。

“活”——教学策略活、教学活动形式活、学习方法活、练习作业活、用活学情、用活班班通辅助教学。

教师课堂教学的有效性是减轻学生过重的课业负担的前提，更是提高教学质量的关键。通过这种“准、精、活”方式，让老师们明确了方向，找准了着力点，把劲使在提高课堂教学的效益上。实现“轻负但照样高质量”目标。

3、狠抓教师基本功，努力提高教师业务水平。

4、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展。

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

总之，减负不是形式，提高教育教学质量才是真真目的，还教育的本质，让学生能够健康成长。我们将进一步打造高效课堂，把“减负提质”工作落到实处，我们一定要让学生充满唯一希望的校园成为学生健康成长的乐园!

按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局20xx年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

一、自查情况及成效

基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在20xx年的基础只减不增”的要求以及本局确定的20xx年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10％的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或QQ群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

二、存在的问题

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

三、下一步工作措施

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长，我校取得了较好的成效。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

一、学校基本情况

我校位于霍州市区中心，占地面积约9061平方米，建筑面积约8316平方米。学校现有教学班33个，学生2190人，教职工101人，教师96人。教师学历合格率100%，其中大专以上学历86人，本科学历53人，小学高级教师33人。

二、“减负”措施经验

(一)组织宣传

1、我校成立“减负增效”工作领导小组。切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

组长：房富明桑旻明谢杏珠樊明霞郭莉莉李晓丽贾秀琴贺华丽张碧荣乔荣荣副组长：武杨珍成员：王伟华韩慧琴

2、召开全体教师会议，组织学习《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》。

强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育，切实做到减负，并将此项工作纳入教师的评优评先考核中。

3、利用校园广播站、家长会、电话沟通等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

4、各个学科组，利用教研活动时间，精心设计课堂练习、精心批改作业、精心辅导困难学生，为减负做好保障。

(二)组织实施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。严格按照课程标准进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课，不准随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育与健康、品德与社会、品德与生活、科学、音乐、美术等课程，严禁占用这些课时。

2、加强师德师风建设。全面落实党的教育方针政策，组织教师深入学习《国家中长期教育规划和发展纲要》、《教育法》、《教师法》《中小学教师行为规范》、《中小学教师职业道德规范》等一系列法规、文件，深入开展党的群众路线教育实践活动，进一步规范教师从教行为，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

3、严格控制学生在校活动总量。我校每周上课5天，小学生每天在校时间不超过6小时，每天在校课堂学习时间不超过4小时20分钟，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。科学制定了课程表、作息时间表和课外活动安排表，每天体育锻炼不少于1小时。

4、严格控制学生课外作业量。

一二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业控制在30分钟以内，五、六年级语文、数学学科书面作业控制在一小时以内，其他学科不留书面作业。

教师自主设计作业、合理布臵作业，优化作业内容，创新作业形式，提倡布臵口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

5、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。

不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

6、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。学校不定期组织检查学生书包，找个别学生谈话，并组织问卷调查，向家长了解相关情况。

7、规范招生办班行为。学校坚持免试就近入学，不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，严格控制班额人数。教师配臵做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。学校没有办特色班、兴趣班、实验班。8、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展课业负担的减少，给学生腾出了发展空间。在深化“生本理念”的基础上，学校结合教育发展的实际，通过各种活动及兴趣小组，充分展示学生个性，同时，我们以活动为载体，提高学生的.综合素质。开展阳光体育运动、机器人大赛、经典诵读比赛、庆“六一”系列活动、科技创新活动和艺术展演活动等丰富多彩的活动，让学生更广泛地关注身边的人和事、关注国家大事，关注世界的发展变化，从而培养他们的.创新精神、实践能力和社会责任感，给他们提供更多的锻炼机会和更大的展示平台，促进学生全面发展，提高学生的综合素质，创建特色学校。

经过学校全体师生的共同努力，我校在“减负”工作中取得了较好的效果，自2024年以来，在科技创新大赛中，先后有266件作品获临汾市表彰，21件作品获省级表彰，教师有80人次荣获临汾市优秀指导奖，连续四年我校均被评为临汾市“青少年科技教育工作先进集体”并荣获科技创新大赛先进集体奖;2024年荣获临汾市第四届艺术展演活动一等奖;2024年至今，我校学生先后有19个代表队参加了第十一届至第十四届中国青少年机器人竞赛(山西赛区)联赛，荣获一等奖6个，二等奖6个，三等奖7个的优异成绩。其中，有2个代表队在香港参加了第七届、第八届“创协杯”创意科技机械人大赛，均荣获一等奖，得到社会、家长的一致好评。

三、经验与教训

通过开展“减负万里行”自查活动，学校加强了师德建设，树立新型教师行业形象，通过理论学习，技能训练使全体教师掌握现代教育理念与技术，加强了教师的知识积累，开阔教师的视野，提升教师的素养。学校充分发挥了骨干教师的引领作用，开展了教师之间的教学观摩、评课交流活动，促进教师间的合作交流，达到资源共享。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在活动中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、科研等方面还很欠缺，仍需要加大步伐，全面推进课程改革。

四、工作设想

通过开展“减负万里行”活动，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，需要全社会共同关心和支持，要及时总结经验，努力把“减负”的各项要求落到实处。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实;减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我们一定要让我们的校园成为学生想学、乐学并能在这里健康成长的乐土。

为了更好地贯彻落实《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》(浙教基〔2024〕127号)及浙江省切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担视频会议的精神，全面实施素质教育，积极营造有利于小学生身心健康、主动发展的良好教育环境，现就学校在“减负”方面所做的工作进行自查，汇报如下：

1、严格按照要求执行好课程计划，开足、开齐各类课程，没有增减课时，无随意增减科目现象;以新课程标准为指针，无随意提高或降低教学难度情况，按教学计划进行教学;正常开展综合实践活动课、地方课程，注重校本教材的开发与应用。

2、我校规定一、二年级书面作业尽量在课内完成，不留书面回家作业。三、四年级每天作业总量不超过30分，五、六年级每天作业总量不超过1小时。教导处不定时抽查。我校教师精心设计作业，及时批改、反馈，对学困生不歧视、排斥。有学困生转化计划、措施按计划执行。与家长及时沟通，保证学生休息时间9小时以上。

3、遵循教育规律，严格规定各学科的考查、考试次数，对学科单元性测验学校教导处均有严格控制，不按学生的考试成绩对学生进行排队和分类编班，也不在寒暑假、双休日等学生休息时间组织集体补课。

4、严格控制在校时间。我校严格控制学生在校时间，每天在校时间上午8：30上课，11：00放学，下午1：40上课,4：15放学，没有超过6小时。每天确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

5、下一阶段工作思考：

通过一段时间的减负实践，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，我们不能期望“毕其功于一役”，要有足够的耐心，要有顶真的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。我们将：

①、进一步加强严格的督查，全面落实“减负令”;

②、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的课余科技、文艺、体育和社会综合实践活动，培养学生的综合素质;

③、进一步加强家长工作，切实担负起指导和推进家庭教育的责任，有针对性地普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力;

④、评选“减负增效”先进教师，对“减负增效”成绩突出的老师，学校将在绩效考核中进行精神和物质奖励。

【关于为基层减负工作自查报告五篇】相关推荐文章：

基层减负自查情况报告通用五篇

基层减负自查整改报告范文五篇

教师个人减负自查报告范文5篇

2024禁毒工作自检自查报告精选四篇

2024年最新幼儿园工作自查报告16篇

基层选调生个人工作总结范文 基层选调生个人工作总结简短

2024年减负增效心得体会范文 减负增效心得体会简短汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找