# 写给老师建议书（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-29

*第一篇：写给老师建议书写建议书的时候要注意建议的客观性及具体性，即要求提=建议人把现状真实地反映出来，以事实和数据说话。以下是小编给大家整理的一些写给老师建议书，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。感兴趣的朋友可以了解一下。写给老师建议书...*

**第一篇：写给老师建议书**

写建议书的时候要注意建议的客观性及具体性，即要求提=建议人把现状真实地反映出来，以事实和数据说话。以下是小编给大家整理的一些写给老师建议书，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。感兴趣的朋友可以了解一下。

写给老师建议书1

尊敬的老师你好：

暑假快过要结束了，在漫长假期中，面对孩子们无所事事的状态，做为家长我一直在考虑一些问题，虽然大学生已不再是孩子，但是他们的表现，还是令我担心，所以我想在这里把我的想法谈一下，希望我们共同携手努力完成教育任务，使孩子得到良好的发展，不久在服务于社会中，做出更多的贡献。

一.大学生的假期是没有任何作业的，但是，是不是应该有目的性给他们提供一些有益的活动，或者参加一些公益事务，让他们通过参与，从思想上得到有效地提高;

二.从练笔的角度考虑，也应该布置适当的内容，让他们通过调查或观察活动，写一些东西出来，既避免“三天不练手生”，又可以训练写作能力，这都是将来走向社会用得到的能力呀;

三.在读书方面应该做出明确的要求，不要觉得他们有自觉性了，会自己安排的，他们也还是孩子，都喜欢玩儿，只要没有必须完成的内容，就一定会玩儿，而不去想应该多读书的事情。所以不仅要他们读书，还要他们写出高质量的读书笔记，在开学之后，学校可以搞一次优秀文章展，一促动他们的写作热情;

四.对写日记大学时没要求的，随自己的便。但是也应该提出建议，希望他们把自己在假期的事情都写一些，不仅可以对假期生活做好记录，也可以锻炼写作能力，积累写作素材不是吗?

总之，在假期中，我对你们的放松，甚至是对学生的放纵不是很满意，但是，我提出的建议也不一定是对的，只是一些建设性的提议，如果不对，还希望谅解，对老师个人没有什麽，只是希望我们能够携手完成对他们的教育，希望你们培养出更多的优秀人才。谢谢老师的工作!

\_\_x的家长

写给老师建议书2

以前从电影、电视就看到这样一个场面：老师坐在教室前面的大椅子上，迎着窗外的阳光给学生朗读书籍……阅读，在美国被提到非常高的高度。美国教育部的网站，赫然写着教育部长玛格丽特·斯佩林斯的话：“能够阅读的孩子，是能够学习的孩子。而能够学习的孩子，将在学校和生活中成功。”以多年的研究为依据，美国的教育工作者们认为，阅读不是自然获得的行为，而是需要习得的技术。因此，儿童的阅读得到了全社会的支持。

吉姆·崔利斯的《朗读手册——大声为孩子读书吧》被誉为改变了美国历史的.书籍，它之所以受到推崇，重要的原因是因为它掀起了一股为孩子读书的热潮，进而推动了整个国家的阅读进程。吉姆·崔利斯强调说，这本书并非要教孩子“如何”去阅读，而是教孩子“渴望”去阅读。因为，“我们教孩子去热爱与渴望，远比我们教孩子去做重要得多”。美国的儿童书店或大书店的儿童区，往往布置得温馨活泼，可坐可卧，令孩子流连忘返。图书馆的外借率高达30%—50%，而且不断组织故事会、与作者见面会、节庆活动等，吸引小读者，使孩子更容易亲近书籍。许多孩子从穿着尿布的时候起，就开始出入图书馆。在很多美国家庭里见到的昂贵的精装儿童书，不少都是从图书馆借来的，而且很多社区图书馆是联网的，小读者可以在电脑上查询某一本书的下落。

国外对儿童阅读是如此的重视，这就让我想到了我们中国的小学生。从条件上讲，并不是每个孩子都能想看书时有书看，有的孩子就算到了小学毕业也未必去过图书馆。阅读是需要时间的，课外阅读的主要时间主要是在课余，但把所有任务都放到课外去并不合适，因为孩子在课外的阅读时间通常是无法保证的。在语文课时日益减少的情况下，如何还能抽出时间来指导学生的课外阅读?这就需要教师进一步转变教学观念，认识到课文只是体现阅读理念的一部分，更多的阅读实践应该放到课本之外。语文特级教师魏书生就曾经介绍说，自己一般只花一学期的二分之一的时间就教完教材，其余的时间都用来指导阅读教材外的内容。

我们语文教师可以推行一种持续默读的阅读教学方式，其目的是激发学生自行阅读的动机，培养终身阅读的习惯。其大致的做法是：每天抽取十到十五分钟的时间，在教室内由学生自行挑选想看的书籍、杂志或报纸阅读，老师不提问、不要求写读书报告，也不做任何分数记录，一段时间下来马上就有教学效果出来。当然，除了让学生自己读书以外，为学生念读故事也是帮助他们成为一位真正读者的必经历程。一般人会认为，只有年幼的孩子才需要成人为他们念读故事。事实上，从学习阅读到建立阅读习惯的过程，需要一个相当长期的过程，在不同的年级都有给学生念读故事的必要，只不过是阅读材料有深有浅。学生学习阅读的过程，是跟着懂阅读的成人一点一滴学习模仿来的。

在这个过程中，我们语文老师能做的和一般教学中所用的技巧差别不大。美国教育心理学家杰洛姆·布鲁纳将这一观念阐述如下：一开始，老师得先捉住孩子们的注意力，再慢慢地，用比较戏剧化的方式，来呈现这整个作品。在这一方面，我们语文老师拥有着独特的洞察能力，能够清楚地掌握孩子们对故事长短、难易的理解能力，用孩子们能够接受的方式，在孩子还没有能力完全自我阅读之前，协助孩子们了解故事的每一个环节。老师的这一份工作，正是利用了所谓“最近发展区”中，这个存在于孩子在理解掌握一项学习之前，已经自我建立了一个概略认知的领域，来引导孩子学习。也就是说，老师为孩子们做了一件他们不会做的事;另一方面，也可以说他正引导着孩子，一起做一件如果没有他，孩子就无法自行完成的事情。在这整个过程中，孩子们就慢慢地从一开始完全不会，到接手整个故事的念读工作，老师也可以高高兴兴将这一项工作慢慢移转给班级中的孩子们。念读作品同样有一个选择作品的问题，要求老师选择音节和—谐、篇幅适中的作品，稍长的作品也可以选择最有趣的部分章节朗读，能激发孩子们自己往下阅读的意愿就可以了。

我们语文老师要注意，孩子们一本书看多久应该没有特别严格的说法，一切都应该根据孩子的情况来调整，而且，这期间给孩子新书也是可以的。孩子有个特点，他喜欢熟悉的东西，因为熟悉的东西带给他一种亲近感，但是他又厌恶没有变化的东西，所以及时加入一些新的内容会有助于调动他阅读的积极性。如果他自己特别喜欢某一本书，并且乐此不疲地一天到晚都要看，我们也可以按照他的需求，就在某个时间段内持续的给他看这本书。记得儿子小时候有段时间就是特别喜欢每个故事，并且每天都要听新的内容，那我就会每天都读给他听，直到他读小学三年级才让他开始自己看书，这样坚持下来儿子至少已经听了几百本书的故事了，这对他如今较好的写作能力帮助是很大的。

写给老师建议书3

敬爱的老师：

你好

在你的培养下我度过了六年的学习生活，作为一个快要毕业的`学生，出于对班级的热爱，也为了让大家有一个好的学习环境我想给您提一点建议。

众所周知，我们班有人玩手机过火甚至上课依然在老师的眼皮底下“作案”，好似要挑战一切老师的眼里，并炫耀自己的财力，而我对这种人的看法只有一个——“逮而诛之”。

这种同学实在太装了，买几百元的手机那家伙天天装的呀~~谁都放不在眼中，就比如我们班的\_\_x吧，买了个7、800的手机装的跟什么似的，穿的一身“七波辉”的衣服都成什么样了，我们都不跟他计较，因为我们一个手机顶上他2个了，一身衣服顶他的3套衣服了，看我们多淡定，唉?~那\_\_x的尾巴快敲到天了，还居然上课“顶风作案”，这种人真要“逮而诛之”了。

“逮而诛之”并不是逮着就“咔嚓”而是带着要让他“口头检讨+没收手机+把手机给家长+上课监视才便会=他能老实下来”。

当然，这并不是他一个人做到的，而是他一个人带领的，在我不经一事看他时有至少有3次玩手机了，有数学课、英语课、快上课时，其中有两次时发作业，一次快上课时，唉?，这人真要“逮而诛之”了。

祝您

使用这建议后省心省力!

写给老师建议书4

尊敬的老师：

您好!

为了让我们班级变得更加和谐，给老师的建议书作文。美好。我向您提出以下建议：

一、下课时，有些同学没有事干，觉得无聊，就和其他同学疯疯打打，后来又变成打架。应该对这些同学加以惩罚。

二、有些同学非常懒，一回家就看电视，把家庭作业抛到了九宵云外，造成不想做家庭作业，应该让这些同学改掉这个坏习惯。

三、有些同学跟着一些习惯不好的同学一起，俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”这些同学不明辩是非跟这些习惯不好的同学说脏话。造成说脏话的人越来越多。

四、有些同学乱扔垃圾，随地吐痰，看见垃圾不主动捡起来，使我们的家乡垃圾越来越多，对我们的身体有害。还对我们的生活环境有所伤害。

希望老师对这些同学加强管理，使我们五。八班变得更加美好。给我们带来美好的生活环境。

最后祝愿老师身体健康，万事如意。

此致

敬礼!

您的学生：张燕娣

20\_\_年7月3日

写给老师建议书5

尊敬的老师：

您好!

我是学校里的一名普通学生，我在学校里生活五年多了，我们的学校是一个美丽的大花园，是老师、同学们共同的家。在这里，我每天都可以闻到新鲜的空气，我为我可以在这样的环境里学习而感到高兴。但是，我却发现有些同学在破坏我们的“家”。你瞧，走廊上的塑料袋纸片在那“翩翩起舞”。但是，路过的同学却没有一个会捡起来的。为了学校有更好的环境，所以，我想提出以下几点建议：

1、用红领巾广播和宣传栏来告诉同学们关于环保的小知识。

2、组建一支环保小队，让同学们自愿参加，环保小队的同学每天定时去各层走廊检查，如果看见有垃圾，就马上捡起并扔进垃圾桶。如果看见是哪位同学扔的，要给予适当的批评。并给发现的同学给予奖励。

3、号召同学们做一期关于环保的手抄报，增强同学们的环保意识。

4、设立一个“环保流动红旗”的评比栏。让环保小队的同学每天下午两点半到各班检查卫生情况，督促同学们注意卫生。

以上是我提出的建议，希望您能采纳，把我们的学校打造成一个更美丽的大花园。

北柴小学六年级

20\_\_.11.14

**第二篇：写给老师的建议书**

写给老师的建议书

尊敬的老师：

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

**第三篇：写给老师的建议书**

篇一：给老师的建议书 给老师的建议书

——关于如何实现传授知识并提高大学生的能力 尊敬的老师

您好：

经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解我有一些关于您在教学上的建议。希望能在您以后的教学中有一点帮助。

1.在开始一门课的教学时应该首先向学生介绍这门课学习的主要内容在以后工作或生活中的应用以及是否会为以后的一些课程提供知识准备等这样可以让学生学习得更有方向和动力。

2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，我觉得老师讲课的速度稍微快了点，根据实际情况适当调整讲课速度。

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，可以适当的做些有意义的活动。

4、在不影响您的情况下，在下课后可以尽量多留一会可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好。

5、老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以让您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近。

6、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导。 7，希望老师可以允许学生不经过导员请假，有时候学生会有一些急事不能及时上课，真心希望老师在这方面可以放宽一点。真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。祝老师身体健康

工作顺利篇二：写给老师的建议书

写给老师的建议书 尊敬的老师：

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！篇三：给老师的建议书 给老师的建议书

——关于如何实现传授知识并提高大学生的能力 尊敬的老师：

您好！经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助。

1、在开始一门课的教学时，应该首先向学生介绍这门课学习的主要内容，在以后工作或生活中的应用，以及是否会为以后的一些课程提供知识准备等，这样可以让学生学习得更有方向和动力；

2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，有的老师讲课的速度稍微快了点，知识点难以理解，自己看课本又比老师讲的少了一些知识点，所以希望老师能在课上征求学生的意见，根据实际情况适当调整讲课速度，毕竟讲课的目的是让我们听懂，而不是为了上课而上课；

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，至少要有笑容，让课堂气氛变得活跃。有一些课程，尤其是工科课程，是比较枯燥的，如果老师还死气沉沉的，学生很难在课堂上专心听讲；

4、教学的内容也应该更偏向于思考性的内容，而不是照本宣科，只顾课本内容。对于一些文科课程更应该注意这一点，像我们学习管理的目标是学会处理一些实际问题，而不是仅仅局限于课本上的理论知识。上课多提出一些思考性的问题，可以让学生更容易理解知识点，培养我们的思考意识，也可以让我们在课堂上更专注；

5、课本上的内容更新的速度很慢，有很多新的内容课本上没有，所以老师可以向我们介绍您所了解的前沿知识，让我们有更多的机会去了解最新的专业动态；

6、在不影响您的情况下，在下课后可以尽量多留一会，可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好；

7、老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流，询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以让您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近；

8、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛，让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导；

9、应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。祝老师身体健康，工作顺利！2024年03月20日

**第四篇：写给老师建议书400字**

建议书400字

篇一：建议书400字

敬爱的校长：

您好！我是六七班学生刘海磊。六年的学习生活中，老师给了我无微不至的关怀和教育，使我从一个不懂事的小孩子成长为一名合格的小学生。如今，我就要小学毕业了，就要离开这里了，我真是恋恋不舍呀！

在我的眼里，我们学校是比较完美的，环境很美，校长和老师都很好，各种设施应有尽有，大家在这里学得轻松愉快而且成绩显著。但在临近离开的时候，我还是想给我敬爱的学校提两点建议：

一、可以安排一些生活实践活动，让同学们学会如何自理生活，如何与其他人友好相处，还可以在老师的关照下，假设一些艰苦的环境，让我们体会其中的困难，从而既锻炼身体，又磨练意志。

二、将图书馆适当地开放一下，让想借书的同学可以借到书，还可以在同学中间调查一下大家喜欢哪些书，引导学生看些课外的好书，这样既开阔了学生的视野，增长学生的知识，又培养了学生爱书、护书、遵守纪律的意识。

出于对我们学校、老师和学生的热爱之情，我提了这两条建议，希望校长能给予考虑。

祝您

身体健康、工作顺利！

篇二：建议书400字

地球是我们的家，同时也是我们的母亲。地球无偿的供给我们各种资源，而我们却还为了一点蝇头小利，不顾后果的肆意去破坏她。正如《只有一个地球》那篇文章所说的，我们不能再指望破坏了地球移居到别的星球上去，地球如果灭亡了，那么降临到地球上的命运终究也会降临到人类身上。所以我们亡羊补牢，为时不晚，保护我们的地球，爱 护环境，我建议大家做到如下几点：

1.珍惜 现在的每一口空气，把工厂的数量尽可能的减少，工业废气也会随之减少。可喜的是，我们看到政府已将许多重污染的工厂叫停，限期整改或迁移。我们还知道每家每户用的煤气已改成了天然气，倡导步行少用汽车，这都是保护大气的举措。我们还要多植树造林，森林不仅能呼出新鲜空气，还能净化空气。要制止乱砍伐森林的行为，要少破坏大自然。2.不要滥用各种资源，如，煤、矿、木、水„„如果这些资源被无止境的开采，必定会形成各种资源的枯竭，当人们没有资源时，我们就无法生存了。

3.水是生命的源泉，但是它又实在太少了。虽然表面看起来地球上大面积都被水覆盖，可是能用的却不到十分之一，许多城市严重缺水，所以，我们要节约用水。目前，学校倡导我们在家里的马桶水箱里放一个矿泉水瓶子，不正是节约用水的举措吗？用洗菜、淘米的水浇花，用洗衣服的水冲马桶，不正是为节约用水尽一份力嘛！只要大家做到以上几点，地球就有救了！

篇三：建议书400字

全校少先队员们：

现在我们走在路上总能见到被人随便丢弃的塑料袋及其他废旧塑料制品，它们随风飘荡，有的落在草坪，屋顶上，既不美观又污染环境。人们叫它们白色垃圾。据报纸介绍，这些白色垃圾对环境污染非常大。我们向全校少先队员提出倡议：

一，保证自己不随便丢弃塑料袋及其他废旧塑料制品。

二，积极宣传白色垃圾的危害，劝说别人不乱丢弃。

三，利用一个休息日，全校同学以班级为单位组织起来，到公共场所捡拾废旧塑料，进行一次消灭白色垃圾的实际行动。我们认为由我们少先队员来进行这样一次具有宣传效果的实际行动是很有意义的。

保护，美化生活环境是我们每个人应尽的责任和义务。从小做起，从身边做起，让我们共同行动起来。大家一定要做的很好哦，我们全体少先队员相信你。让我们共同保护生活环境吧。

六年级一班中队全体少先队员

篇四：建议书400字

尊敬的校长：

您好。感谢您在百忙之中抽出时间来看这封建议书。我是本校六年级一班的学生。我感谢学校领导老师六年来对我的教育培养。在即将离开母校之际，我想留下一点建议，算是对母校的一点贡献吧。

学校教学大楼东边的那个废弃的水泥池子，每当下雨的时候，里面总是积着许多水。其他的时候还好些，一到夏天>秋天，水里落进许多树叶，树叶变成腐殖质滋生出大量的孑孓。

五、六年级的教室离水池最近，上课的四十分钟里，不知什么时候，同学们就

被蚊子叮了。这是些花斑蚊，白天就盯人，被它叮着的地方，总是鼓起一个好大好大的包，非常痒。这个水池归我们六年级两个班的同学打扫。但打扫池里的树叶很麻烦，每周一下午六年级的全体同学一起打扫，也要用一节课的时间。所以，我建议将这个水池用土填满，种上花草。这样，既美化了环境又减少了同学们打扫卫生的辛苦，岂不是一举两得？为了母校的明天更加美好，请您接受我的建议吧！篇二：写给老师的建议书

写给老师的建议书 尊敬的老师：

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！篇三：建议书作文400字

建议书作文400字

篇一：建议书作文400字

敬爱的校长：

您好！我是六七班学生刘海磊。六年的学习生活中，老师给了我无微不至的关怀和教育，使我从一个不懂事的小孩子成长为一名合格的小学生。如今，我就要小学毕业了，就要离开这里了，我真是恋恋不舍呀！

在我的眼里，我们学校是比较完美的，环境很美，校长和老师都很好，各种设施应有尽有，大家在这里学得轻松愉快而且成绩显著。但在临近离开的时候，我还是想给我敬爱的学校提两点建议：

一、可以安排一些生活实践活动，让同学们学会如何自理生活，如何与其他人友好相处，还可以在老师的关照下，假设一些艰苦的环境，让我们体会其中的困难，从而既锻炼身体，又磨练意志。

二、将图书馆适当地开放一下，让想借书的同学可以借到书，还可以在同学中间调查一下大家喜欢哪些书，引导学生看些课外的好书，这样既开阔了学生的视野，增长学生的知识，又培养了学生爱书、护书、遵守纪律的意识。

出于对我们学校、老师和学生的热爱之情，我提了这两条建议，希望校长能给予考虑。

祝您

身体健康、工作顺利！

篇二：建议书作文400字

亲爱的全体少先队员们：

你们好！

你们是否注意到身边的环境 日益恶化，给人类的生存和发展带来严重的威胁。眼中的绿色逐渐减少，天空渐渐披上灰色的外衣，河水越来越浑浊。为了保护 环境，减少污染，让我们共同行动起来吧！我向你们提出以下几点建议：

一、植树、养花、种草。每位少先队员都可以拿自己 的压岁钱去果园认领一棵小树苗，利用屋前或屋后的空地植树、养花或种草，这样不但可以美化环境，还可以净化空气。

二、大家要认真阅读环保 书籍，每个少先队员要通过阅读了解环保的重要意义。向身边的人宣传，让大家都知道环保的重要性，更好地保护环境。

三、清理小河。我们可以利用星期六或星期天的空闲时间 去清理小河里的淤泥和垃圾，疏通河道，使河水流动，变得更加清澈，还小鱼、小虾们一个美好的家园！

四、不浪费纸张，不浪费粮食，节约用水、用电，节约燃料，共同保护地球的有限资源！

少先队员们，大家觉醒吧，保护环境，人人有责。让我们从身边做起，只有保护好环境，才能保护好自己，希望大家能做好以上几点。

篇三：建议书作文400字

亲爱的>同桌：

地球是我们人类生存的家园，它像母亲一样为我们提供生存资源和条件。我们是地球的主人，我们要像善待自己一样保护地球。

现在，科技高度发达，人类生活所需要的水资源本来是可以不断再生的。但是，因为人们随意浪费水资源和不顾后果地滥用化学品，不但使水资源不能再生，还造成了一系列生态灾难，给我们人类生存造成了严重的威胁。所以我们应该珍惜水资源，节约用水。

而你却在星期五换位置时候，把半瓶矿泉水扔进垃圾桶里，这是不对的，也许你会想，我只倒了半瓶水，没什么大不了的。这样想是错误的，如果全国十三亿人浪费半瓶水，那么，就是六点五亿瓶水，相反，如果我们每人都节约半瓶水，那是多大的数目啊！所以，我给你提两点建议：

1、你可以把半瓶水拿来浇花。

2、可以拿来冲厕所。这样，就不会浪费那半瓶水了！

希望你能珍惜水资源、爱护地球、节约用水！

祝你学习进步

你的同桌：韦巍 2024年10月16日

篇四：建议书作文400字

亲爱的同学们：

地球——是我们生存的家园。地球上的水资源、生物资源、大气资源、森林资源都

是我们缺一不可的生活条件。

本来这些自然资源是可以再生的，可是因为人们不顾后果的滥用化学品„„使这些自然资源不了再生，还给人们带来灾难。

在地球上，山有十分之三，谁有十分之六，而人类的生活面积只有十分之一。人们生存的面积太小了，如果我们在不加节制的破坏地球上的自然资源，地球将面临着灭亡的挑战，那样的话，我们也会灭亡的。科学家已经证明：至少在以地球为中心的40万亿千米的范围内，没有适合人类居住的第二个星球。有人肯定会说，到40万亿千米以外去找不行吗？40万亿对我们太遥远了，就算是坐飞机也要600多万年啊！

我们是地球的一部分，地球是我们的一部分。我们应该去保护地球、善待地球。对此我对大家提出以下建议： 1：不乱砍滥发树木。

2不使用塑料袋，改为布袋。3：不使用有毒文具。（如修改液）4：不使用一次性制品。5：不使用纸巾，改为手帕。6：用完水龙头，就是关紧。

7：节约用电，>对手关闭不需要的电灯。8：打扫卫生时用水桶接水，做到一水多用。

**第五篇：写给老师的建议书**

给老师的建议书

——关于如何实现传授知识并提高大学生的能力 尊敬的老师

您好：

经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解我有一些关于您在教学上的建议。希望能在您以后的教学中有一点帮助。1.在开始一门课的教学时应该首先向学生介绍这门课学习的主要内容在以后工作或生活中的应用以及是否会为以后的一些课程提供知识准备等这样可以让学生学习得更有方向和动力。

2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，我觉得老师讲课的速度稍微快了点，根据实际情况适当调整讲课速度。

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，可以适当的做些有意义的活动。

4、在不影响您的情况下，在下课后可以尽量多留一会可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好。

5、老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以让您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近。

6、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛 让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导。 7，希望老师可以允许学生不经过导员请假，有时候学生会有一些急事不能及时上课，真心希望老师在这方面可以放宽一点。真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康

工作顺利篇二：写给老师的建议书

写给老师的建议书

尊敬的老师：

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！篇三：给老师的建议书

给老师的建议书

——关于如何实现传授知识并提高大学生的能力

尊敬的老师：

您好！经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助。

1、在开始一门课的教学时，应该首先向学生介绍这门课学习的主要内容，在以后工作或生活中的应用，以及是否会为以后的一些课程提供知识准备等，这样可以让学生学习得更有方向和动力；

2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，有的老师讲课的速度稍微快了点，知识点难以理解，自己看课本又比老师讲的少了一些知识点，所以希望老师能在课上征求学生的意见，根据实际情况适当调整讲课速度，毕竟讲课的目的是让我们听懂，而不是为了上课而上课；

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，至少要有笑容，让课堂气氛变得活跃。有一些课程，尤其是工科课程，是比较枯燥的，如果老师还死气沉沉的，学生很难在课堂上专心听讲；

4、教学的内容也应该更偏向于思考性的内容，而不是照本宣科，只顾课本内容。对于一些文科课程更应该注意这一点，像我们学习管理的目标是学会处理一些实际问题，而不是仅仅局限于课本上的理论知识。上课多提出一些思考性的问题，可以让学生更容易理解知识点，培养我们的思考意识，也可以让我们在课堂上更专注；

5、课本上的内容更新的速度很慢，有很多新的内容课本上没有，所以老师可以向我们介绍您所了解的前沿知识，让我们有更多的机会去了解最新的专业动态；

6、在不影响您的情况下，在下课后可以尽量多留一会，可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好；

7、老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流，询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以让您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近；

8、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛，让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导；

9、应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康，工作顺利！2024年03月20日篇四：给老师的建议书

家长写给老师的建议书范文 家长给老师的建议怎么写？首先肯定是要针对孩子的实际情况来写，比如：

1、加强作业的监督，做好各科作业总量的控制，分层布置作业；

2、上课注意程度差的学生，方法多样灵活有趣；

3、加强家校沟通；等等。范文在后面：

尊敬的老师你好： 暑假快过完了，在整个假期中，我发现孩子存在很多问题，如果不及时纠正，会成为习惯，对将来的发展会产生影响的，所以我想在这里提几点建议，希望我们共同携手对孩子进行教育，是孩子得到良好的发展。

一.作业量方面，是不是应该有目的性，让孩子通过作业得到有效的提高；

二.作业质量反面，应该严格要求，不要潦草，不许混乱是吧？ 三.在读书方面应该做出明确的要求：读什麽书，怎样读，读到什麽程度？是否写读书笔记？

四.在作文方面，应该不止一定数量的作文，而且要求一定认真写好，从字数到内容到质量都要有名求的要求，才可以使孩子努力写好；

五.日记的数量方面，大体应该假期最起码应该些20——30篇，把自己在假期的事情都写一些，不仅可以对假期生活做好记录，也可以锻炼写作能力，积累写作素材不是吗？

总之，在假期中，我对你在做业方面的不知不是很满意，但是我提出的建议也不一定是对的，如果我说的不对，希望谅解，对你个人没有什麽，只是希望我们能够携手把孩子教育好。谢谢老师对孩子的关照！

xxx的家长篇五：对老师的意见和建议

对老师的意见和建议

1、学生有错不能不罚，您可以罚也罚得高兴。比如让他跳舞、唱歌，这不是一举两得吗？

2、您应该和同学们打成一片，有空与学生一起娱乐！这可以让您多一分快乐，少一些烦恼。有烦恼时您可以找他们聊天什么的，学生也就更愿意与你打交道了。

3、作为一名老师，应该给每一位同学施以同样的爱，要切记不伤他人自尊。

4、可以在课上实行操行评分制。

5、当自己的学生犯错误时，您就会很生气，感到伤心，遇到这种情况不能急，要分析一下学生犯错误的根本原因是什么，然后清楚地向学生说清楚。

6、在班上，要对全班提出本班的口号，比方说，“努力奋斗，争创一流！”等等，可以激励同学们前进。

7、老师在班集体中，应该对学生给予同样的关爱，不能偏心，如果偏心的话，有些同学就会妒忌，因而对这门学科也不感兴趣了，即使你教得再好，他（她）对你的课也就自然不那么热心了。

8、老师，我觉得您讲课的时候，有些地方没讲清楚，因为您实在是讲得太快了，以至于讲了后我还是迷迷糊糊的。就，让他们把我当作一位朋友。

9、老师可以在班上来个“众说纷纭”，让全班的同学把平时对老师的看法或建议写在纸上，交到老师那里一一过目。老师可以从中发现自己的长处和不足，在以后上课时就可以取长补短了。

10、上课时有人讲私话，如果老师你看见了，不用去打他们或者骂他们，甚至也不用去说他们，你就提问题让他们回答，围绕这个问题百般地为难他，让他出尽洋相，这样他们也就会不好意思在上课再讲私话了。

11、您可以开展许多有益的活动，比如：讲故事比赛、朗读比赛、听写比赛等等。

12、老师要经常在课堂上回忆讲过的内容，以免同学们把学过的知识忘得一干二净。

13、老师可以向我们介绍一些好作文、好文章让我们去阅读，让我们有机会享受美文快餐，使我们的阅读写作水平提高得更快。

14、老师在上课时加快点速度，使讲完一课在半节课左右，剩下的就出一些题目让我们去做，看我们是否掌握好了已经学过的知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找