# 2024.4.18班主任精细化交流总结 2

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024.4.18班主任精细化交流总结 2靖边五小2024-2024学年度第二学期 班主任“精细化”管理经验交流总结为了进一步加强德育工作的针对性和有效性，提高班主任精细化管理水平。使每一个步骤都做得精心，每一个环节都做得精细，每...*

**第一篇：2024.4.18班主任精细化交流总结 2**

靖边五小2024-2024学年度第二学期 班主任“精细化”管理经验交流总结

为了进一步加强德育工作的针对性和有效性，提高班主任精细化管理水平。使每一个步骤都做得精心，每一个环节都做得精细，每一项工作都做成精品，推广先进的班主任的精细化管理经验。2024年4月11日德育处召集班主任交流代表进行了具体的安排布置，要求他们根据班内实际情况精心准备。4月18日由德育处主任张霄主持，在会议室组织召开了班主任“精细化”管理经验交流会，给班主任们搭建一个互相交流、互相学习的平台。

首先每级班主任代表，结合自己在班级管理中的成功案例，从不同的角度有侧重地介绍了班级精细化管理方面的具体做法。也提出了班务管理方面的不足与困惑。然后西安培训教师马德平和榆林学习培训王淑萍、乔志利三位班主任结合本班实际情况和培训内容汇报交流了各自的心得体会。然后乔凤丽副校长做了总结发言。她强调班主任是班级和学生的组织者、领导者和教育者，是联系学校与学生之间的纽带，沟通学校和家庭的桥梁。班主任工作是

学校实施精细化管理的关键，她对本次组织和班主任的精心准备以及班主任在班级管理中所做的努力和取得的成绩给予了充分的肯定，同时也指出了个别班主任在班级管理中存在的突出问题。针对这些问题提出了一些指导性的意见和建议。最后石宏校长根据现状做了指导发言，同时强调，班主任工作，要在管理上上台阶，逐步推行精细化管理，班主任要善于抓好常规管理，从细微处见实效，希望通过这次班主任工作的经验交流，大家取长补短，互相启迪，努力提高班级“精细化”管理的能力和水平，积极营造良好的德育氛围，更好地发挥班主任在学校教育管理中的作用。提升学校班主任工作的整体水平，使学校班主任工作更具科学化、系统化、规范化。

靖边五小德育处

2024.4.20

**第二篇：班主任精细化管理交流方案修改版**

班主任精细化管理交流方案

一、指导思想。

班主任是班级和学生的组织者、领导者和教育者，是联系学校与学生之间的纽带，沟通学校和家庭的桥梁。班主任工作是学校实施精细化管理的关键，能否让每一个步骤都做得精心，每一个环节都做得精细，每一项工作都做成精品的管理意识，最大限度地提升学校管理效益，就要进一步规范班主任工作管理，提高班主任精细化管理水平。

二、活动目标：

1、交流先进的班主任管理工作经验，明确“精细化”管理的内涵和班主任“精细化”管理工作的特点、要求。通过班主任工作的经验交流，大家取长补短，互相启迪，努力提高班级“精细化”管理的能力和水平，积极营造良好的德育氛围，更好地发挥班主任在学校教育管理中的作用。提升学校班主任工作的整体水平，使学校班主任工作更具科学化、系统化、规范化。

2、通过此项活动，总结班主任工作的收获，交流班主任精细化工作中的体会和感悟，从而使班主任管理工作更加精细化。

3、进一步提高德育队伍的思想素质，树立无私奉献，爱生如子的道德意识。

三、活动形式

首先，共同分享班主任精细化工作经验汇报，然后6人一组讨论交流，最后每组推荐一名班主任反馈对班主任工作中“精细

化”的体会、感悟、理解等，最后领导指导、培训。

四、参加成员：班主任和校委会有关领导

五、活动时间：2024.3.20

六、活动地点：会议室

七、程序：

1、会议目的；

2、班主任精细化工作汇报；

3、小组交流讨论、小组交流汇报；

4、班主任工作培训；

5、校长总结发言。

八、要求

1、汇报者必须高度重视、精心准备、认真汇报。

2、会后汇报者将纸质材料和电子档各一份交政教处。

靖边五小

2024.3.7

**第三篇：副班主任交流总结**

你若做主机，我甘为键盘

——副班主任的点滴体会

兴庆区第二十四小学孔亚南

每逢冬季，好日子就格外多。冬至、平安夜、圣诞节、阳历年、腊八节，还有期许已久的美好寒假。日子就这样在无数个不均等分配的小期待中悄然滑落。静静的寒夜，沉沉地凝思，三年来，作为副班，我为班级尽心过，欢乐过，期待过，失落过。点点滴滴，五味陈杂。然而，总是甜蜜幸福多一些，愁苦烦闷少一些。

一、回忆篇

那个秋季，我和她相聚于五班，双目交汇处一如秋阳的明媚柔和，暖暖的师爱之心播撒教室的各个角落。学生报名时，她记录名字，验收户口本、疫苗本，我在一旁收学费；打扫卫生时，我们手把手教小不点儿们扫地、拖地、洗抹布；运动会时，我们齐心为孩子们鼓劲，跟着他们疯跑；那年冬天，我们的手常常游离于窗台上、暖气片上、讲桌上、书柜上；最终我的手粗糙不堪，她的手皴了。然而，付出总有收获，我们获得了文明中队。孩子们稚嫩的脸上绽放出欢乐的花儿，他们知道五班运动会时强悍的，班风是极好的，学习成绩也蛮不错的，正副班主任也是幽默可爱、诚心爱护他们的。

二、实践篇

1、黑板报泼墨大手笔。

不知是谁开的用水粉颜料办黑板报的先例，色彩明丽，光鲜夺目。于是，大家都纷纷用之，当然我们也不甘落后。每次办黑板报既是一件耗费人心物力愁煞人的事，又是一种精神盛宴美的享受。学生负责清洗黑板，赵丽洁负责设计版面、整体规划、大字书写，我负责用水彩着色，用尺子打线，点缀装饰局部。

2、大课间运动我带头。

人生贵在运动，健康的体魄是工作的动力和基本要求。每天伏案工作的我们如果缺乏锻炼，长期下去势必造成肩周炎、颈椎病等职业病。每天上完两节课，我就拿着教案和课本快速走到办公室，东西一放，慌忙喝两口水润一下即将冒烟的嗓子，匆忙地换上运动鞋，飞奔楼下。如此着急，不为别的，只怕因自己的晚到而扣分，为班级抹黑。当然，有时还是稍晚了些，自己也挺不好意思的。做操时，我会跟着学生做，尽管做的力度不够，动作不规范，但我会尽力。有时出错，学生会善意地嘲笑，但我不怕，因为此时他们是我的老师。跑步时，我会像机器人一样移动着小步带头跑，不不整齐时，手势一摆，眼睛一怒，佯装生气。自由活动时，我与学生比跳小绳、踢毽子、跳大绳，欢声笑语无处不在。这样既锻炼了身体，缓解了工作压力，拉近了师生关系，增进了师生情谊，一箭N雕，何乐而不为？

3、班主任请假我持家

班级犹如一个大家庭。每次赵赵请长假抑或短假，我都会比往常早点进班，履行班主任职责，指导学生打扫卫生，组织读书。一心想着，不能让班主任的辛苦功亏一篑，不能让学生养成正班不在他们就自由散漫混乱不堪的恶习。左棉接班后，因为喂宝宝需要提前回家，我都会及时进班上小课或送学生放学。同时，感谢小张艳玲老师对我的帮助，为我看四班的小课。

4、期末评语各写一半。每逢学期末，大家忙的不亦乐乎。尤其班主任工作量大，琐碎之事，纷至沓来。我或写白皮素质报告册，或写学生成绩册，给她们减轻一丝负担，力尽副班职责。写评语时，我的心是坦然的，无怨的，我能对全班各个孩子的秉性、学习状况了如指掌也是莫大的收获。

5、有忙必帮，有求必应。“小孔，今天你送一下学生。”“小孔，你先进班。”“小孔，这节课咱俩弄班级文化建设。”„„只要班主任

开口，我就会答应。不为别的，因为我是副班。

三、包容篇

如果说班级是一台电脑，那么班主任就是是主机，副班主任就是键盘，其他任课老师是显示器、鼠标等。一个班级的管理仅仅靠班主任卖命的工作，系统若想正常运转是很吃力的。大家要各司其职，各尽其责，互相协助，彼此包容和理解。感谢三位班主任（张艳玲、赵丽洁、左棉）对我数学教学的支持，我工作中不尽人意的地方和偶尔的小情绪、小倔强，她们都不做计较，一一宽容。于我来说，两个班手心手背都是肉，尽管分工不同，肉的薄厚不同，但失去哪一块都会心疼。

四、畅想篇

2024年9月4日，左棉曾给我讲一个简单却寓意颇深的故事，一个人看到地上有垃圾，就弯腰捡起来并说：“谁仍的？真没素质!”本来他是在做一件善事，却因那么一句话而使事情的本质发生了变化，好事白做了。

很多事情，并没有人强迫我们去做，既然做了就要心甘情愿、无怨无悔。若是遇事经常摆一张苦瓜脸，难免自己心烦遭人嫌，何不开心每一天？

有些路很远，走下去，会很累；可是，不走会后悔。平淡如水的日子，让我们与班主任和孩子们童真般度过。

2024-1-11

**第四篇：班主任总结交流发言材料**

班主任总结交流发言材料

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

时间过得飞快，转眼我来阳山已经一个学期了。一个学期来我不断地学习和适应，收获很多。在这一个学期里，发生了许许多多令我感动事情。下面我就把这一个学期的工作及收获向大家作一个简要汇报。

一、感谢所有关心和帮助我的朋友们。

今年8月下旬我来到学校开始和学生一起参加暑假军事训练。本以为初来乍到，举目无亲，一定会很孤独，可是事实却并非如此。来到学校后，好多领导和同事都非常关心我，他们给了我许多帮助，张校长亲自过问我的住房问题，许校长给我安排了孩子的上学问题，德育处的马校长也帮我提了许多建议特别是在我们班在秋游时出现一例意外伤害事件的过程中，马校长为我出谋划策、指点迷津，为妥善解决这件事情帮助非常大。德育处的陈主任，她对我非常热心，经常和我一起分析班级情况，共同想办法解决班级中存在的一些问题。我们的年级组长李娟老师事事都帮我想在前头，我刚来学校的时候她带我找到办公室，安排座位，甚至还自费配好了办公室的钥匙交到我的手上。许多事情我没有经验要向李老师请教，她总会不厌其烦地耐心帮助我。记得开学第一天，她亲自抽出时间带我到学校总务处领物品，并详细地告诉我每一个处室在什么地方，将来有需要的时候可以去找哪个老师。和我一起搭班的姚老师经常推心置腹、毫无保留地告诉我许多学生管理以及班级管理方面的经验。曹校长和教务处的朱老师，校办的钱老师等等许多老师，他们都曾经给我提供过这样或者那样的帮助，有了大家的帮助，牛牛文库海量资料分享

我很快找到一种在家工作的感觉。回顾这些刚刚发生过的一幕一幕，虽然都是些平凡的小事，可是这些小事却始终萦绕在我的脑海里，让我始终心存感恩，我会永远记住大家给我带来的帮助和温暖。谢谢大家！

二、班级管理工作汇报。

一学期以来，我在同事们的身上学到了许多东西，比如踏实勤奋的工作作风，规范严谨的工作态度，乐于奉献的工作精神，大家相互关爱、情同兄弟姐妹般的情谊……这些都让我深深地感受到这所学校强大而深厚的人文内涵。阳山实验学校是一个优秀的团队，我为自己能加入这个团队而高兴。

下面我就自己在班级管理方面所做的一些工作向大家作一个简要的汇报。

1.我的管理理念——幸福与民主。

现在全国上下，大家都说学生最辛苦，都在喊为学生减负。作为基础教育领域中的一员，我能够深刻地体会到眼下初中孩子的苦与累。他们每天起早贪黑，两头见不到太阳，要学习6、7门文化课，每天要完成数不清的作业和练习。可是我们生在这个时代，我们无法改变它，那就只能去适应它。因此尽量地让学生在这种应试教育的大背景下过得幸福一点，活得快乐一点，拥有一点将来长大之后值得回忆的美好事物，就成了我的追求。

此外，人类社会的发展趋势是民主代替专制，为了能够为未来社会培养具有民主精神和民主意识的公民，我在班级管理中一直坚持民主管理的理念，让我的学生参与到班级管理中来，培养他们的自律精神。有的人可能会说，我这话有些空洞，可是这的确是我内心的真实写照。对待学生我总是坚持民主平等地要求他们，从座位的排定，各种先进的评比，课堂提问等诸多方面做起。不管学生的成牛牛文库海量资料分享

绩如何，习惯如何，长相如何，家境如何，我总是一碗水端平。好多班级里的重要事情我都会和同学们商量着办，因为我相信民主就是在这些细节中教给孩子的，而不是通过嘴上的传授。

我们开展的一些活动。

（1）组织带领同学办班报，现在已经出到了第5期。开学会我组织班级同学齐心协力，出谋划策出版班级月报。班报成为我们班级同学之间共同的密码，每个月大家都会有一件事情非常期待，那就是新的一期班报的出版。班报的内容由编辑同学自己选择，多数是同学们的作品，如自己写的作文，书法，班级动态，有时我也会写点文字夹在中间。

同学们拿到班报后争相阅读，好像拿到什么重要文件一般兴奋。

（2）开设电影课程，观看并研讨了几部世界优秀影片如《叫我第一名》、《杀死一只知更鸟》、《地球上的小星星》等。

（3）召开迎元旦班级趣味运动会。

袋鼠夹球、掷气球比赛、踩地鼠、七拼八凑等许多游戏，同学们积极参与，玩得异常开心，大家的心情得到了一次很好的愉悦和放松，团队精神也得到了很好的培养。看到自己的学生在紧张的学习之余，脸上能够露出那些灿烂的笑容，我的内心是无比地幸福！孩子们幸福了，我再苦再累也全然不觉了，这就是我存在的价值，我要让我的学生省得快乐、幸福！

（4）开展个人阅读和班级共读活动。

牛牛文库海量资料分享

朱永新老师说过一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于阅读的水平, 一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。

每学期我都会选一本书带领同学们共同阅读，由于下学期学生要学习习近平面几何，现在班级正在共读欧几里得的《几何原本》，大家人手一本，我每天挤出15分钟时间义务带领同学们研读。另外我还积极倡导同学们利用周末及假期时间大量阅读优秀书籍，我经常利用班级家长群向家长推荐一些适合孩子阅读的书籍，请他们帮助孩子购买以便阅读，另外同学们定期从家中带来优秀书籍，供其他同学借阅。为此我专门开展读书评比活动，我们每人有一张统计表，一段时期内的阅读书目和所阅读的字数都会统计在上面。并定期组织评比，选优秀的同学作经验交流会，好书推荐活动等都开展起来了。接下来的寒假个人阅读活动，已经在班级动员开展，近几天一直有同学从家中带书来学校，同学们也在积极地选取自己喜欢的读物，以便寒假阅读。

2.取得的成绩。

同学们多才多艺，团结向上，我们在几次活动中也取得了一些成绩。如：军训会操表演获得第一名、粉笔画大赛获得一等奖、冬季三项比赛获得七所级组第一名。

3.存在的问题和困惑。

班级中有几个同学行为习惯太差，多动，注意力容易分散，爱讲小话，家长的精力和管理能力十分有限，这些给班级管理带来非常大的麻烦，为此我没有少费心思，和他们谈话也只能管一时半会，不能持久，效果不明显。对于他们来说民主的管理策略好像不能够奏效，我一直在想，我将用什么办法把他们引导到上牛牛文库海量资料分享

进的道路上来呢？

以上就是我的心里话，说得不到之处，请大家批评指正。

谢谢！

XX.1.30

牛牛文库海量资料分享

**第五篇：班主任家长会总结交流**

召开家长会经验交流

大家好，当了六年的班主任，开了六年的家长会，有成功的，也有失败的，现在回想起来感慨良多，当我静下心来认真总结时也感觉收获颇多。现在和大家分享我的一些心得体会。

家长是家庭与学校之间沟通的桥梁，而家长会则是连结家庭教育与学校教育的重要纽带。所以家长会不管对于学生、家长还是老师都是至关重要的！

一、我们班的家长会是展示学生学习成果、展示教师教学成果的会。每当家长会快要到来时我就会让孩子们把教室进行梳妆打扮，办上崭新的黑板报，教室打扫的窗明几净。首先将孩子们的作业分类展示出来。家长们平常只在家里看到自己孩子的作业，而看不到别的孩子的作业。这样进行对比后，家长就会更了解自己的孩子作业情况，然后，才会有改进和变化。其次是作品展示，孩子们制作的树叶画、《作文周刊》等作品，图文并茂，充分展示了孩子们丰富的想象能力、绘画能力等等，是孩子综合素质的体现。照片展示最能吸引家长的眼球，它是家长了解孩子学校生活的最直观的途径。不管是课堂学习的剪影，还是活动中的可爱的、搞怪的留念，都会让家长喜笑颜开。三年级的时候我们就曾经制作了非常生动的照片电影，有音乐、有图片，家长们赞不绝口。

孩子们能有这么棒的表现都是各科老师辛勤教育的结果。家长会上赞美各科老师、宣传学校，不仅能增加家长对班级、对老师的认可，也会对我们的学校有一个新的认识。

二、我们班的家长会是家长互相交流学习的平台

因为家长是教师的助手，是学校的第二课堂，帮助家长提高家教水平，可以大大提高学校的教育效果。可以是家长说

一些优秀家长的家教情况是最生动的教材，现身说法，对家长的教育效果更好。同时我还总结这些优秀家长的好的做法，加以推广，起到典范的引领作用。有时我也会给家长们推荐一些教育书籍，或者是分享一些好的教育文章。比如《牵一只蜗牛去散步》《俞敏洪谈如何教育子女》这两篇文章就曾让我们的家长潸然泪下。可以是学生讲

让家长聆听孩子的心声。学生需要什么样的家长，喜欢什么样的家庭氛围……等等，孩子的发言，恰恰能给家长的心灵以极大的触动，从而自觉地纠正一些不恰当的家教方法。

家长会同时也增加老师和家长之间的理解，消除隔阂、误会，我们班每年的家委会总结发言总能像润滑剂样让家长和老师的黏得更紧，公布班费的支出、总结学期活动、表扬配合积极的家长……让家长会变得其乐融融。

三、家长会也是提出问题及商讨对策的会

这个班我是从一年级开始带的，一二年级时的家长会主要侧重于习惯培养、引导示范。会给家长提一些具体的要求，比如说要让孩子们每天早起10分钟读书，在规定时间内完成作业，自己的东西自己整理……等等给予一些具体的指导。三年级以后我主要侧重于展示差异、认清形势。相同的学校教育，不同的家庭教育就会造成孩子的不同差异。家长们会通过作业对比、考试成绩等发现孩子的问题，然后我再因地制宜，给部分家长单独交流、制定一些教育方案。

以上这些，只是我肤浅的看法，相信我们在坐的老师还有更多、更好的方法，今后我还要不断的向在坐的老师学习和请教。谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找