# 最新幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-30

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇一**

1．了解袜子的特征，观察一只袜子的色彩、图案、大小，找到相应的另一只袜子。

2．初步学习穿袜子的方法，（把袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟），提高自理能力。

3．懂得养成良好的卫生习惯（天天换袜子），并懂得自己的事情自己做。

重点：能根据一只袜子的图案、色彩、大小，找到对应的另一只袜子。

难点：能找到图案、颜色相同，而大小有细微差异的袜子。

准备：

每人一双袜子

过程：

（一）通过观察和简单的自我介绍，了解袜子的特征。

脚宝宝有个好朋友，它在和我们玩捉迷藏的脚，就藏在我们背后，快把它找出来。小朋友拿出袜子）你的袜子娃娃是怎么样的？（请小朋友说说自己手里的袜子的特征，并区分袜口、袜跟、袜头）

（二）尝试活动。自己找袜子配对，积累经验。

我们的脚宝宝有两个袜子娃娃，可袜子娃娃只有一个，原来另一个迷路了，请你帮你的袜子娃娃找到它的好朋友，让它们变成一双袜子。自由寻找、配对）

（三）交流讨论，知道一双袜子是一模―样的。

1．讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（从颜色错的―颜色相同图案不同的―颜色图案相同有大小差异的，逐步评价取得正确认识）

2．如果颜色、图案都一样，还要比比大小。比大小的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，放在一起比一比。解决难点。）

（四）自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找。自己纠正）

（五）学穿袜子，提高自理能力。

1．现在袜子娃娃要和我们的小脚做朋友了。（示范穿袜子的正确方法：袜跟朝下张开口，小脚匝匝往里伸，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，轻轻一拉穿好了）

2．小朋友练习自己穿袜子，老师指导。

（六）简短谈话，结束。

懂得要天天洗脚换袜子，自己穿袜子。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇二**

活动目标

1.练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2.体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1.热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2.学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

(1)自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀?(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只\"小兔\"。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比赛，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3.结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇三**

活动准备：

1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图

2、一条脏毛巾

活动流程：

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：\"有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。\"

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

师：既然洗手这么重要，那我们应该怎样洗手呢？刚刚上课之前我们已经洗过了，现在谁来说说你刚才是怎么样洗手的呢？

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。我的创新活动流程师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

师：刚刚你们说的都很好，在幼儿园里洗手时我们要注意排队，不推、不挤。还不能玩水，不把水溅得到处都是，要节约用水，对吗？

师：好了，既然我们已经学会如何洗手，了解到洗手时应注意的事项，也知道洗手非常重要，那在今后我们就要按照今天我们说的去做，做一个讲卫生的好孩子，好吗？

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇四**

活动目标：

1.学习运用各种感官、感知糖果的特征。

2.能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。

3.知道多吃糖损坏牙齿。

活动准备：

各式糖果、干净的湿毛巾若干、幼儿洗净小手、娃娃家背景

活动过程：

1.带领幼儿加入娃娃家

师：小朋友，今天我们一起去娃娃家做客好吗？

你们看他们为我们准备了什么好吃的东西？

2.师：在这些盆子里有各种各样的糖，我们一起把一样的糖拣出来放在一起好吗？（幼儿操作）

请幼儿找一个喜欢的糖宝宝做好朋友。

提问：

1.你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2.请你们轻轻地摸一摸有什么感觉？

老师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，不一样的。糖宝宝有硬的，软的。

3.剥糖，品尝味道

师：小朋友，你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？我们一起来试一试。（老师和幼儿边尝试边交流）

老师小结：糖宝宝有各种各样味道的。

4.教育幼儿多吃糖损坏牙齿，不宜多吃。

1.品尝跳跳糖

师：娃娃家还为我们准备一样很有趣的糖，你们想不想尝一尝？吃在嘴巴里面将会怎么样？（跳）

2.师：小朋友，你们在家里面还吃过哪些有趣的糖？以后我们带来和大家一起品尝好吗？

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇五**

主题的由来：

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

活动目标

1．了解牙齿的结构学会正确咀嚼

2．让幼儿了解龋齿的形成原因、危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。

3．使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

问题板块

教师提出的问题：

1．牙齿都能干什么用？

2．缺了牙齿会怎样？

3．牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

幼儿的疑问：

1．为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？

2．“虫牙”是牙齿上长虫了吗？

3．怎样牙齿才会又白又亮？

主题壁报

大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

小墙：

1．盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片

2．画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。

3．粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

区域游戏相关内容

图书区：

1．增设相关的图书图片

2．投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事

表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇六**

【活动目标】

1、知道健康的重要性。

2、知道变得健康的各种方法，养成健康的生活习惯。

【活动重点】

1、讨论：除了《变得健康的小星》课件里的方法以外，我们还应该养成哪些健康的生活习惯。

2、鼓励幼儿结合自己的亲身体验来讲。

3、鼓励幼儿大胆尝试各种让自己变健康的方法。

【活动过程】

一、打开课件《变得健康的小星》请幼儿观看前半段，讨论：懒惰的小星

1、小星原来是怎样的?

2、妈妈建议小星做什么?

3、小星是怎么回答妈妈的?

4、小星发生了什么事?

5、看过小星的样子后，你有什么想法?

6、如果像小星那样一整天呆在家里不动弹的话，我们的身体会怎么样呢?

二、继续播放课件，讨论：变得健康的小星

1、变得健康的小星是什么样子?

2、跟以前的样子有什么不同?

3、小星是怎么变健康的?

4、他都做了哪些体育运动?

5、除了做运动之外，还做了什么?

6、小星做的这些体育运动，你都会做吗?

7、你平时都进行哪些运动?

三、讨论：健康的必要性。

1、你生过病吗?

2、身体有病的话，不能做什么事情?

3、生病时，你的心情会怎么样?

四、讨论：健康生活的各种方法。

1、怎么做，我们才能变得更健康?

2、为什么需要休息?

3、还有哪些运动能让我们变得健康?

4、除了运动之外我们还应该养成哪些健康的习惯?

活动延伸：

1、调查班里幼儿最想做什么运动。

2、教师可以准备丰富的对比式图片，如：身体健康就能参加运动会;身体不好，跑几步就喘。让幼儿通过看图了解到身体健康的好处。

本节评论：秦老师的课堂生动活泼，能够吸引大部分幼儿的注意力，参与到课堂的讨论和游戏当中，本节准备充分，各个环节安排有条不紊。但如果秦老师在展现图片和完整视频之后再向幼儿提问，而不是边播边问，应该能够给幼儿更多的思考和想象的空间。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇七**

活动目标：

1.会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。

2.练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。

3.培养耐心，细心等良好的个性品质。

活动准备：

1.皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2.平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力活动过程：

1.今天天气真好，小花新开了一个牧场，养了一群小猪，小朋友们看，可不可爱？可是，就在这时，出现了一个小状况，什么小状况呢？原来小花在开牧场门的时候，小猪们一下子全都跑出来了，小花这下可慌神了，想要请小朋友们去帮帮忙，帮忙把小猪都送回牧场，小朋友们我们一起去帮忙好不好？

2.刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

1.介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2.游戏规则：

（1）幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

（2）注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3.练习几次熟练后，进行分组练习。

（1）鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

（2）熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

**幼儿园小班健康活动方案 幼儿园小班健康活动设计方案篇八**

有益的学习经验：

养成用完物品放回原位的良好习惯，不随手乱扔东西。认识到把物品放回原处既可以给自己提供方便，也可以给别人提供方便。

准备：

玩具动物(兔子、小猴、小狗、小猫)，小纸盒四个

活动与指导：

1、将小纸盒摆放好，分别代表小动物们的家。

2、教师说：“今天，老师给你们表演一个手偶戏，请小朋友认真看。”

3、将4个小动物分别放到4个纸盒里，告诉幼儿动物们生活在自己的家中。有一次老虎来了，小动物们吓得四处跑，等老虎走了，天已经黑了，小动物什么都看不见了，他们连自己的家都找错了。小狗到了小兔家，小猴到了小猫家，小猫到了小猴家，小兔到了小狗家。第二天，天一亮，小猴找小兔玩，可是他来到小兔家看到的不是小兔，而是小狗，他感到十分奇怪；小猫去给小狗送信，却看到小兔，一切都乱了，动物们感到十分苦恼。小朋友，你们知道他们为什么苦恼吗?

4、是因为他们没有在自己的家里。我们如何帮助他们解决苦恼?

5、对了，将他们送回自己的家。小动物们回到自己的家，他们又愉快地生活了。

6、这个手偶戏告诉我们什么东西都要放回原位，生活才会有秩序。小朋友无论用完什么东西，都要将它放回原来的位置。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找