# 复课实施方案(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-30

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。复课实施方案篇1一、指导思想...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**复课实施方案篇1**

一、指导思想

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。重点开展特长生辅导工作，提高特长生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高学习成绩，特长生辅导计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩

二、培养目标

在这个学期的特长生辅导活动中，特长生对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师帮助待优生取得进步。

特长生辅导主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让特长生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

三、特长生名单

略。

四、主要措施

1、认真备好每一次特长生教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解特长生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、坚持特长生辅导工作，每周不少于一次

5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

6、利用课堂时间相机辅导，在课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题;适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

**复课实施方案篇2**

一、总体思路

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护扎实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

二、工作目标

确保全校师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持全县前列。

三、工作要点及措施

(一)建立疫情防控机构，落实强化工作责任

学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的`学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案;学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)坚持，例会制度、日报告、零报告制度

建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

(四)做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对

对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

(五)加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

(六)增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各班要做好疫情防控其间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的`情况下，不失去的时间补回来。

(七)加强常规教学管理，向过程管理要质量

1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。

3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

(八)创新教研方式，提高校本教研质量

1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。

2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

(九)开展书香校园活动。

教育部明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刑杂志投稿，争取在《作文指导报》等CN刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

(十)加强毕业班工作的领导和指导，突出重点，抓好毕业复习备考工作，提高毕业班教学质量

加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：

一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位;二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位;三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位;四是教师之间相互听评课必须落实到位;五是专题研究，集体备课，必须落实到位;六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位;七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位;八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。

总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章!

**复课实施方案篇3**

在丰润区教研室高启山主任地带领下，名师们用辛勤和汗水为全区的小学师生们呈现了一场语文盛宴。作为一名小学语文教师，通过观看名师们地教学视频，使我成长了许多。孩子们也被了一堂堂活泼生动教学活动所吸引。线上教学进行的如火如荼，有它的优势，也存在着一些问题。

一、视频课程很精彩，但缺少学生互动环节，教学变成了教师的单向活动，教师不能针对学生出现地问题进行点拨。

二、学生的学习状态不能掌控。部分孩子在缺少课堂上老师不断提醒的情况下，开小差，注意力不够集中。记得一次视频教学结束后，我对本节课的一些要求掌握的知识点进行提问，只有几个孩子能够回答出来。

三、作业完成情况不理想。有的自控力差的孩子，经常不完成作业，老师多次线上催促，还打电话和家长进行沟通，无济于事。家长哄着甚至打也不管事，十分头疼。

针对这些问题，我本着夯实学生基础，让他们都能赶上来的目标，制定了复学教学工作计划。

一、认真检查学生的作业情况，对出现问题的学生给予教育，让他们把自己落下的作业必须得补上，使他们懂得自己应该承担的责任。

二、做生字词、背诵课文等基础知识的归纳总结，利用学习小组的形式，对基础知识进行人人过关的梳理，把知识砸瓷实，让那些学习自主性差的学生尽快地赶上来。

三、以小组为单位，可以运用多种形式进行单元知识梳理，包括本单元的语文要素、课文的作者、主要内容、主题思想以及写作上的特点等内容。之后全班交流，教师进行点评，推选出优秀的整理方法和单元复习内容，然后同学们再次完善。这样一单元一总结让学生即回顾了课堂教学内容，又从整体上把握了单元的阅读训练点和写作训练点。

四、继续推进班级的整本书阅读活动，线上教学时，根据本册书的课外阅读书目，我们班开展了《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆索亚历险记》等外国名著的阅读活动。开学后，我们会开展这些书籍的交流活动，继续增强学生进行课外阅读的兴趣。

复学后的教学活动即不能落下新课程的推进，又要针对学生出现的问题及时补漏。举国上下众志成城，战胜了凶残的新冠病毒，我们也应奋力在课堂上打赢教学这场战役，才能无愧于使命。

**复课实施方案篇4**

一、指导思想：

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机合，互相补充，协调发展;融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

二、工作目标：

1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3、建立一支专兼合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、具体工作：

(一)抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1.兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2.组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》《不输在家庭教育上》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“创示”开设一些课程，使家长认识到学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

(三)教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。(主要是家长会、专题讲座)(家长来自各行各业，休息的时间也大不相同，为了使大多数家长能保证听课时间，征求家长的意见，尽可能利用家长休息时间召开家长会进行讲座。)

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

5、利用教师家访、电话联系等方式加强家校联系。

6、利用问卷形式多征求家长意见，不断改善学校办学制度，逐渐完善与人环境。

7、学期末进行家长委员会座谈，促进家长学校工作的开展。

8、每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

9、每学年要召开六年级学生家长会一到两次，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

**复课实施方案篇5**

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

三、学生情况分析

八年级共有6个班有400来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

四、教学任务

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结经验和体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

五、教学要求

1.教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2.大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3.在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6.有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

六、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

复课实施方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找