# 2024年高校毕业生就业推荐表自我鉴定(十三篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高校毕业生就...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇1**

新的时代赋予了大学生新的工作环境，随着社会的发展，大学的扩招，致使大学生的人数在不断的增加，这也给很多毕业生带来了就业压力，

大学生就业心得体会。有的大学生好不容易有了就业机会，可是就业单位在繁华的大城市，而工作地点却在偏远的农村，那么，自我心理调节显然就成为了当今大学生一个亟待解决的问题。

最近，从工会借了几本书，读了一些，感觉对自己帮助很大，有助于自己认清当前形势，做进一步的心理调节，并且，我想把这份大学生就业心得体会写出来，与和我一样的人共勉。

心态对了，状态就对了。美国的一位牧师在家里准备第二天的布道，他的小儿子在屋里吵闹不止，令人不得安宁。牧师从一本杂志上撕下一页世界地图，然后撕成碎片，丢在地上说：“孩子，如果你能将这张地图拼好，我就给你一元钱”。牧师本以为这件事会使儿子花费一上午的时间，但是没过十分钟，儿子就拼好了，牧师问他怎样拼好的，孩子回答到：“这很容易，在地图的反面有一个人的照片。我先把这个人的照片拼到一起，再把它翻过来。我想，如果这个人是正确的，那么，世界地图也就是正确的。”牧师微笑着给了儿子一元钱，说：“你已经替我准备好了明天的布道，如果一个人的心态是正确的，他的世界就是正确的。”心态决定状态，你的心态对了，状态也就不会错了。所以，我们要逐渐接受这种现状，这样才能在工作中不出现失误，才能顺利完成上级交给我们的任务。

从这则故事中，我领悟到，苦难是卢梭受益最大的学校，同样，苦难也是我们青年最好的学校，但凡在年轻时遭遇苦难而能做到坚韧不拔的人，在以后的人生道路上多半会走得更豁达、从容。现在的工作环境是艰苦，但是我们年轻，就不要怕吃苦，想一下未来，我们就更要坚定信念，脚踏实地地从基层做起。

年轻的时候多吃些苦是有好处的，父辈们总是这样对我们讲，吃的苦中苦，方为人上人，这些都不是空话，我们要认真领悟体会。把现在的工作做好，未来是美好的，让我们一起努力吧!放低大学生的身份，认真学习，不断思考总结，我相信，只要我们这些年轻人与单位一起同心同力地进步，我们的未来肯定很美好!

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇2**

当上帝为你关上一扇门的同时，也为你打开了一扇窗。

这句话我想送给所有未来需要求职的同学们，因为所有人的求职路上，即便你是大牛人，你也会碰到不同的坎坷，更何况，有千千万万和我一样普通人为了一份offer而奔波。

实在在欧莱雅口试之前，遭受很多打击，包括宝洁在内的各种网申被拒，以及最让我受打击的强生中国终面被拒。但往往一个打击过后，你就必须收拾精神面对下一个挑战。

我的欧莱雅之路就是从网申开始的，网申花了我很多时间，一方面网速很慢，另外就是有三个open questions，为了写好它们花了我不少时间，其中一道就是先容一下你以为最professional，你最喜欢的cosmetic或者是fashion brand。因为我平时很少用化妆品，对于fashion这块也知之甚少。所以这块的下笔对我真的很有挑战。我就将计就计，以欧莱雅为我的主题，通过网上的资料和平时的积累，总算憋出了一篇还算OK的文章。所以假如想要投欧莱雅的同学一定要在平时多多花些心思在信息的积累上。

总体来说，欧莱雅的口试过程还是很艰辛曲折的，但是结果还是令我满足。我觉得口试终极的两点与大家分享，一、自信，二、寻找你与别人不同的shining points。最后祝大家求职顺利!

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇3**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

开设大学生就业指导课的目的

大学生就业指导课主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为;鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整;各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。

大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇4**

大学,一个从现实世界到残酷社会的跳板,让我们有幸生在理想之中，以可以目睹社会现实残酷的一面。对于快要离开大学将要到残酷的现实世界的我们不得不开始考虑就业的问题。

为了应对这残酷的现实社会，我们大学生就业指导课上开展了一个调查课题。就这次课题我们小组对三位学长进行了采访，我有幸参加了每一次采访的采访。对于这次采访，我用一句话总结：于君一席话，胜读十年书。

在采访之前，我们小组经过讨论协商讨论，选出了几个大家比较关心的问题和对于就业的敏感词汇，比如：薪水，发展前景等。除此之外，我们在采访的时候还临时想出了很对问题。也收获颇多。还挺了学长们说了他们许多的经历。听着学长们说着他们的经历，让自己有一种亲身经历的感觉，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页的品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知己知彼。

首先，说一下不得不说的一点收获。在我们对杨学长采访的时候，一开始他就给我们出了一个难题，确切的说是能帮助我了解自己的难题：你的职业兴趣是什么?对自己认识多少?你有哪些硬实力呢?很简单的几个问题，都是关于自己的东西，自己还不了解自己吗?但是当我问问自己的时候，才发现我原来真的没有真正的了解自己。真的 有的东西虽然是自己身上的东西，也值得我们好好考虑。就他这个问题衍生出来的信息量将会很大，对于我有重大的改变。对于这个问题，在过后我也有再三的思考。最后终于还是有了一个在我心中的答案，通过思考回答的这个问题，我清楚的认识了自己，也清楚了自己的目标。有一句话说的好，没有目标的人，就好像一艘没有舵的传，漂流不定，只会搁浅在失望的泥滩中。人生成功与否，关键看有没有明确的奋斗目标，没有明确的奋斗目标，就好像是一只无头的苍蝇，尽管给了它翅膀，他也不会尽情的翱翔。

其次，也就是我们这次主题所要关心的问题，也就是关于就业的问题。在全球金融危机的影响下，我国就业形势相当严峻。加上全国毕业生总量压力还将继续增加。在如此严峻的形势下，我们怎么才能出类拔萃，脱颖而出呢?我们在采访学长的时候，也重点关注了这些问题。下面对学长们的回答做了一个总结，同时也是我说学到的东西。一个大学生首先应当学好自己的专业知识，以水平的专业与他人竞争。在招聘方为买方市场的前提下，招聘方自然会在递交求职申请的众多大学生选择最优秀的人才。此时，专业水平不高的必定成为淘汰的第一批，再者，人是社会性动物，道德水平低的必定处理不好团队合作中的人际关系，再淘汰。最终，在招聘岗位有限的前提下，招聘必会择优选择，故综合素质高的大学生，从主观上是拥有一定优势的。所以从以上知道，专业的知识真的是很重要的。其次就是综合素质，除此之外，在面试前专门培训一下面试技巧也是很重要的。

最后，我是一个不大会交流的人，而我们采访的学长都是比较善于交流的，虽然有的是电话采访，但是还是感觉压力比较大。除了在采访中我学到了学长们的一些交流的技巧之外，我还暗自下狠心的要提高自己的交流水平。交流也是面试的一部分，好的沟通能够给自己加分。所以这对我以后的就业是非常有用的。

品味他人的故事，我们可以学到很多。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇5**

今天(11月27日)下午4点到5点半在新图书馆3楼多功能报告厅由工商系办公室主办的“就业讲座”总体上来说十分不错，它使我感触颇深，也正好印证了我的价值观、人生观以及处事、做人的心态，主讲人是北京佰仟奇茶艺公司的总经理，叫余振宾，他的观点和我一向所坚持的看法产生了共鸣!

整个讲座主要围绕“就业”的主题及“心态”、“能力”这两个核心点来叙述，讲座前的宣传幻灯片介绍了佰仟奇茶艺公司的经营现状、公司合作业绩、发展方向及企业文化，它的“B”型公司抽象艺术化标志也很鲜明，因为没有记录，所以现根据我的记忆和理解加以总结我所认同的这次讲座的几个有益要点：

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态!正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情!

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色!但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社会中也会同样的消极!关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应社会的心态!融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高!

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞!

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大CEO、现新华都总裁兼CEO唐骏所说的—大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路!

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商(包括交往技巧、为人处事、坚韧性等)和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标!

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大!

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强!”说得很好!

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐!有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福!但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都是生活幸福的基础!谁都不可否认!

10、注重礼仪及交往技巧，不同场合说不同的话，第一印象很重要，慢慢体会、积累经验!

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇6**

炎炎夏日，转眼又到了毕业季节。找寻工作的学长学姐们犹如过江之鲫，但得到满意工作的却不多。个中缘由自是不知，但共性的问题相比却是比较明显的。尤其实在这次我们小组对一位学姐的访谈之后。

学姐是一位在校教师，从事教学工作数年。我们在采访之前特意对其学习生涯做了了解，并对其所上的大学和专业做了查询，不由得感慨每个人成功的背后都不乏一番辛劳。学姐在大学中那近乎着迷般的学习经历给了我们每一个人很大的感触。想不到还没开始采访，我们就被其感染。

访谈形式是电话访谈。因为估计教师的岗位特殊性，我们特意避开授课时间进行采访。在电话的那端，学姐的不紧不慢的仔细回答。首先，我们询问了她选择这行的原因。其答案和我们每个人预料的一样：爱好。但我想，能够坚持把爱好实现的人究竟是拥有一颗怎样坚定的心啊。于是，第二个问题我们小组询问了她是否有过动摇。答案是肯定的，但她因为父母的帮助而不再动摇。因为我们专业的教育性质以及一些组员拥有同样的职业喜好，我们询问了她教师专业的前景和应当具备的素质。得到教师行业欠缺人才和热爱本职工作的答复。最后我们询问其是否对教师职业满意及最有成就的事情，她的回答让我们不由得感叹：是学生们成为知心的朋友。访谈随着这一回答进入了尾声。

访谈结束后，我们都陷入沉思。片刻后，我们交流了各自的看法。这是我所说的，姑且算是一份心得：

1. 拥有一份喜爱的职业。询问自己是否真正喜爱，确定后就为之坚持。

2. 多和父母沟通交流。父母有时会给你莫大的帮助。

3. 在大学生活中充实自我，提高能力。这样进入社会，选择职业后才不会因为才能有限出现问题。

4. 教师行业的本质。教书育人，重点在于育人，应当有新的学生观和教师观。

5. 需要多积累实践经验。机遇一般只给有准备的人，职业也是同理。 以上就是我的此次访谈的心得。这次访谈，不仅让我加深了对大学生就业指导这门课程的理解，更让我对自己未来的职业有了明确的目标。我坚信，为了这一目标，我会而奋斗在每一个大学的日子里，让每一天都有质而充实，让每一天都是新的起点!

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇7**

进入大学后，渐渐褪去来时的一腔热血、踌躇满志。心绪开始慢慢沉淀，也开始认认真真的替自己的未来考虑了。那些不着边际的理想、空想也从我身上蒸发。我们所关心的不再是乌托邦，而是现实的世界。

大学，一个从理想世界到残酷社会的跳板，让我们有幸生在理想之中，又可以目睹社会现实的残酷的一面。

我想，对我们这群没有见过世面，整天呆在校园里的莘莘学子来说，就业是一个不能再遥远的话题。但是，我觉得，我们就更应该好好考虑就业这个问题，那样才不会被将来的就业打个措手不及。

听了《大学生就业指导》，很有感触。似有“与君一席话，胜读十年书”。原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中之人。这才发觉，现实不如理想般美好，我们也不应该对现实渴求什么，踏踏实实的走好每一步路，理想和现实是有着不可越过的鸿沟，但经过细心经营也会别有洞天，让人痴迷、让人向往。

从这堂课中得到的最大收获不是理论部分，现在想想，理论知识，在脑海中的印象似乎荡然无存。但让人记住的是那些老师向我们讲的身边实际经历的事情，身边的事情总是最真实、最具震撼力、最让人有一种与社会接触的感觉。我觉得，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知已知彼。

在全球金融危机的影响下，我国就业形式相当严峻!在此背景之下，据教育部的统计，XX年，全国普通高校毕业生达559万人，比xx年年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加，XX年高校毕业生规模达到611万人，比XX年增加52万人。据统计，XX年毕业大学生实际就业率不到70%。每年高校毕业生数量不断增加，再加之历年未就业的毕业生数量，XX年大学生就业市场将十分拥挤。

随着经济的发展,社会各行业的分工也精细起来,对于招收员工的要求也逐渐高了,所以造成了现在社会人才市场竞争场面变得热火朝天起来 ,每到就业季度,这里就聚集了成千上万的择业者,就业者,这足以证明当前就业形式的严峻和紧张.所以作为快要走出大学校门的毕业生,将面临着很繁重的压力,而在我们认识了这一严峻的课题,我们就得做好迎接挑战的准备.只有正确地认知就业形式,分析就来形式,我们才能更好地为自己迈出第一步铺下平砖,只有正确地认识就业形式,我们才能更好地不断训练自己,提高自己和充实自己,为自己在迎接挑战前做好武装,只有正确地认识就业形式,我们才能趋利避害,排除我们前进的障碍,抓住机遇发展自己,因此,对当前就业形势的认识,对于我们每个在校大学生来说是尤为重要!

作为一名当代大学生，知识分子的象征，应该具有解决问题的思维与能力，面临着就业危机，应当视危机为挑战，努力让自己脱颖而出。

首先，从自身素质出发。如今全国高校林立，考上一间名牌大学已经不能代表未来道路一帆风顺了。每年毕业生众多，招骋会上黑压压一大片，在一个普通招骋会上就可能有几百人个大学生在竞争一个岗位。那么，在如此激烈的竞争之中，跻身于就业市场，如何让自己脱颖而出?

大学是一个学习知识的地方。这里说的知识又分专业知识与综合素质。之所以每个大学生都有自己所读的专业，正是要实现未来人才专业化水平高的目标。现今招骋市场仍然需要的是人才，一名大学生，首先应当学好自己的专业知识，以高水平的专业与他人竞争。要具有“不可替代性”，你才能在众多的竞争对手中脱颖而出!!

再者，综合素质也是非常重要的。综合素质包括综合知识水平及人的自身道德修养、心理健康素质及专业外的其他技能。

在招聘方为买方市场的前提下，招聘方自然会在递交求职申请的众多大学生选择最优秀的人才。此时，专业水平不高的必定成为淘汰的第一批，再者，人是社会性动物，道德水平低的必定处理不好团队合作中的人际关系，再淘汰。最终，在招聘岗位有限的前提下，招聘必会择优选择，故综合素质高的大学生，从主观上是拥有一定优势的。

综合素质，也包括了心理健康素质。在就业大军沉甸甸的形势之下，许多高校大学生承受不住就业压力，表现出自卑、自弃，甚至结束自己年轻的生命等等悲剧道路。一个真正优秀的高校大学生，应该是拥有较高的综合素质的，应该能迎接困难的挑战，而非在挫折之下一蹶不振的。因此，在此严峻就业形势之下，提高自己心理素质，也是重要的一点。

此外，有许多大学生对自己未来就业职业及薪酬定位较高，而在金融危机之下招聘的岗位少之又少的的情况下，招聘方提供的岗位及薪酬远远不及大学生理想中的状况。就业市场已成买方市场，在此前提下，大学生不妨稍放低要求，选择先就业再择业，获得工作后积累经验，再慢慢向理想中的工作进军。做为拥有较高技能我们，再就业后又得到了良好的就业素质培养，这使我们更有把握去择业，就业给我们提供了丰富的经验，这对我们在择业中，就拥有了比别人多出的砝码。

在此就业形势之下，除提升自己，还有另外几条路可以选择。

一是考研，暂时避开就业大军，开始深造，获得更高水平的知识，提高自己的竞争力。

二是自主创业。在这自主创业方面，各地区政府有不同的扶持政策，自己给自己提供就业岗位，也不失为一条好道路。

总的来说，做为当代大学生，认识到如此严峻的就业形势，应当认清自己的方向，坚定信心不动摇，以自信、自强、自立的形象迎接挑战，在金融危机之下的就业大军中脱颖而出、为建设人力资源强国做出实质性贡献!

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇8**

时间过得很快，一眨眼的功夫，两年的大学生活就快结束了，对于即将步入社会的我们来说就业指导课使我们收获很多，让我们了解当前整个人社会的就业形势的严峻以及对自己未来的职业规划帮助颇多。我想，对我们这群没有见过多少世面，整天呆在校园里的莘莘学子来说，就业是一个不能再遥远的话题。但是，我觉得，我们就更应该好好考虑就业这个问题，那样才不会被将来的就业打个措手不及。为此，学校为我们大二的同学安排了就业指导课，让我们能够提早对近年的就业形势和就业的相关重要知识和信息有所接触和了解。

作为全国高等高校的应届毕业生，我深切地感受到所面对的就业压力。学校毕分办组织的就业指导课正好为我这样迷茫着的大学生提供了宝贵的信息。通过这学期的就业指导课学习，我总结出了以下几点内容：

(一)树立正确的就业观

通过对当今就业情况的了解，让我们感受到就业形势的严峻。本着良好的结合自身职业追求件与社会需求宗旨，有计划有目的的进行学习，做好职业规划。

想想当今时代对人才的要求，虽然要求各种各样，但是最基本仍然是专业职业技能，可以说这是对每一个求职者最基本的要求，也是各种工作的最基本需要。试想一个人连自己领域的基本知识都一窍不通，那么还怎么去开展工作?因此，我们首要的任务仍然是努力学习专业知识。不断提高自己的专业知识水平。不能被所谓的“大学学习的很多东西以后基本用不到”所迷惑。现在我们所学的可能以后不能直接用到，但是大部分工作时的后续课程都需要现在的知识，想一想有多少我们熟悉的人，在走向社会进入工作以后后悔自己当初没有学好基础东西。

现在的用人单位除了看基本知识水平的同时，对综合能力的注意有很大倾向。也就是说他们不再单单看文凭，很多时候要考虑应聘人的行政办事能力、人际关系处理能力、应变能力以及是否取得其他职业资格证书等等。鉴于这种情况我们就不能单一的学习基本专业知识。要比较广泛的涉猎其他知识，例如，取得大学英语四六级证书、计算机等级证书。积极参加各种活动，努力拓展自己的见识和人际关系网。通过参加学生会和社团活动，培养一个良好的处理问题方式以及积极认真的工作态度，为以后的就业工作打下一个良好的基础。

(二)面试应该注意的问题和技巧

1、初步印象和最后印象。最初和最后的五分钟是面试中最关键的，在这段时间里决定了你留给人的第一印象和临别印象以及主考人是否欣赏你。最初的五分钟内应当主动沟通，离开的时候，要确定你已经被记住了。

2、带多几份简历前往面试，带多几份简历，面试你的人可能不止一个，预先料到这一点并准备好会显得你做事正规、细致。简历是你与雇主沟通的第一步，因此一份精美的简历就显得格外重要了，尤其是简历的封面要精美别致，让精美的简历封面给你带来好运。

3、留心你自己的身体语言，尽量显得精警、有活力、对主考人全神贯注。用眼神交流，在不言之中，你会展现出对对方的兴趣。

4、完整地填妥公司的表格--即使你已经有简历。即使你带了简历来，很多公司都会要求你填一张表。你愿意并且有始有终地填完这张表，会传达出你做事正规、做事善始善终的信息。

5、紧记每次面试的目的都是获聘。你必须突出地表现出自己的性格和专业能力以获得聘请。面试尾声时，要确保你知道下一步怎么办，和雇主什么时候会做决断。

6、清楚雇主的需要，表现出自己对公司的价值，展现你适应环境的能力。

7、要确保你有适当的技能，知道你的优势。要正规稳重，也要表现你的精力和兴趣。谈些你知道怎么做得十分出色的事情，那是你找下一份工作的关键。

8、将你所有的优势推销出去，其实找工作无疑是在推销自己，营销自己十分重要，包括你的技术资格，一般能力和性格优点，雇主只在乎两点：你的资历凭证、你的个人性格。

9、能够较准确地找到自己与聘用单位的共同点。即自己的志向、知识、能力、特长、兴趣、爱好等与聘用单位有没有共同之处，自己比较适合的那类单位有没有聘用大学毕业生的计划、指标。若要能够比较准确地找到双方的共同点，那么，至少应有两个条件：一要认清自己，个人离自己最近，然而最难以认清自己;二要下番功夫，认真搜集、分析和利用聘用信息。同时，眼界还要放宽些，不宜局限在某个行业或某些单位，以增加成功机率。

在上就业指导课中老师让我们看《职来职往》，通过看《职来职往》，使我们更加了就业的严峻，同时让我们看到了企业老板更看中求职者的应变能力、处事能力、组织能力以及经验等等，对于文凭并不是很看中。《职来职往》给大学生求职者提供了很多机会，让我们对自己在求职中吸取不少经验，总之看《职来职往》的收获很多。

当然大学生也要准守职业道德，加强社会职业道德修养，对于今后从事职业活动具有重大意义。要从现在做起，在学习和生活中学会与他人合作;积极参加集体活动，力戒自由散漫，发扬团结协作的精神;敢于坚持真理，大胆探索，力戒消极保守，发扬开拓进取精神;提倡艰苦朴素，勇挑重担，力戒贪图享乐，发扬艰苦奋斗精神;养成执着认真，刻苦钻研的学习习惯，力戒浮躁不专，发扬精益求精的精神。同时，大学生还应当自觉培养廉洁自律意识，提高人格境界，为今后的职业活动中全心全意为人民服务，依法办事，廉洁奉法打下坚实的基础。

每个人在工作中都可能有失误。当工作中出现问题时，应该协助去解决，而不应该只做一些求全责备式的评论。特别是在自己无法做到的情况下，让自己的下属或别人去达到这些要求，很容易使人产生反感。长此以往，这种人在公司没有任何威信而言，已经确定下来的事情，却经常做变更，就会让你的下属或协助员工无从下手。 你做出的承诺，如果无法兑现，会在大家面前失去信用。比如公司员工经常加班加点的工作，而你却非要按时来按时走，一分钟都不愿在公司多呆，这种不良的工作习惯势必会影响你在其他员工心目中的印象。这样的人，公司也不敢委以重任，所以要诚信做人，切忌出尔反尔。

在接受到工作任务之后，应该立即着手行动。很多工作都是多名员工相互协作开展的，由于你一人的迟缓而影响了整体工作的进度，会损害到大家的利益。有些时候，某些工作你可能因为客观原因无法完成，这是你应该立即通知你的上级，与他讨论问题的解决方案。无论如何，都不应该将工作搁置，去等待上级的询问。一个真正称职的员工应该对本职工作内存在的问题向上级提出建议，而不应该只是附和上级的决定。对于管理者，应该有严明的奖惩方式，而不应该做\"好好先生\"，这样做虽然暂时取悦了少数人，却会失去大多数人的支持。

做人难，做个好人更难，因为做好人有原则，他有道德水准的约束，需要忍让谦和。忍：事临头三思为妙，怒上心一忍最高，小不忍祸端常起，互无欺各自平安!让：退一步海阔天空，让三分心平气和，能让人并非我儒，变干戈和睦常乐!谦：人有成绩莫自夸，骄胜自大无益多，历览天下许多事，成由谦逊败归奢!和：世上谁能无有过，莫为小事动干戈，和与人交受众敬，百忍堂中有太和!

总的来说，做为当代大学生，认识到如此严峻的就业形势，应当认清自己的方向，坚定信心不动摇，以自信、自强、自立的形象迎接挑战。虽然我的就业指导课结束了，但是，我的真正行动才仅仅刚开始。现在我要做的是，迈出艰难的一步，做好职业规划，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去获取最后的胜利。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇9**

大学生就业指导给我最多的感触就是教我们怎么去选择工作，怎样去得到工作。让我们提高我们的就业能力。

而就业能力在过去十多年来一直是欧美学术界研究的热点问题,也是许多国家人力资源管理和就业政策的核心。对就业能力进行探讨和分析,对于我国人力资源管理和就业政策的制定具有重要的理论与现实意义。一、就业能力概念:研究历史与内涵就业能力的研究最早出现在20世纪50年代,其内涵随着社会和经济的发展不断演变,直到20世纪90年代成为研究的热点问题,引起广泛关注。20世纪50～60年代,就业能力关注的是不利人群如残疾人在劳动力市场的位置。这些人群之所以受到关注是由于二次世界大战以后欧美一些国家劳动力供应短缺,掌握熟练技能的工人大量缺乏。这一阶段就业能力被看作是个体能被雇佣和保持雇佣的潜能,注重不利人群的就业态度和自我形象,主导思想是如何解决失业者的就业问题,实现终身就业和雇佣,政府采取干预措施鼓励处于不利地位的人群及失业者进入劳动力市场。20世纪70年代,就业能力的研究在宏观政策方面依然是如何促进全员就业,但开始越来越关注个体的职业知识、技能以及个体在劳动力市场的价值,而不太注意个体的态度。同时对于大学生就业能力内涵的理解的问题也不断引起了普遍关注。然而，不管怎么解读，大家都始终在一定方面达成共识的，就我而言，对大学生就业能力是做如下理解的：

从社会需要的角度，对毕业生素质的启用会因行业的不同而有区别，但对基本的素质的要求是基本相同的。1993年美国对求职人员胜任素质曾提出8个要求，自尊成就动机，基本技能，特殊职业的技术知识技能，思维能力，学习能力，人际交往能力和组织认知能力。

从培训者的角度，其包括基础性能力，专业能力和差异性能力等三个方面。基础性能力是前提，专业性能力是关键，差异性能力是核心。其中，基础性能力包括人际交往能力，正确的就业动机，应聘能力，适应能力等。专业性能力包括专业知识，职业岗位所需的特殊技能等。差异性能力，包括个性化，创新性和创业性。

从学生的角度，作为就业的主体的大学生，面对未来的职业，在基本素质和专业素质基础上需要深入理解了解认识自我，确定合理的就业目标，掌握就业政策法规，做好职业选择准备，加强就业心理锻炼，增强就业心理承受能力，注重就业信息收集。针对性选择用人单位，掌握求职先机，促进成功就业，加强社会适应能力锻炼，促进角色转变，就我看来，大学生就业能力内涵无疑是大学生本身出发来探讨的，其中应包括大学生应当掌握的专业知识，专业技能，专业道德和专业道德，并且还包括应试能力，沟通能力，表达能力和个人气质和形象。 那对照课堂，我们和别人的就业能力有何差异，该如何强化我们的能力? 随着经济的增长，现在升学率越来越高，结果就是高校毕业生数量递增，而没有就业的大学生成为社会上相当庞大的群体，更由于近几年经济增长放缓，求职人数激增，高校毕业生就业形势相当严峻。面对就业难的社会现状，作为大学生的我们也会面临毕业就业，应该提高自己，完善自己，但与此同时，我们也要时刻关注就业发展趋势，根据就业发展方向和需要努力培养自己的各方面的能力，从而以最好的状态迎接未来的挑战。

在当前的就业形势下，就业鸿沟的问题日益凸显，主要表现在：“大学生毕业找不到工作，而企业也找不到合适的人才和员工”，如今我们面对的困境，究其原因是我们的就业能力不足，眼高手低。

我们就业能力的不足与其差异主要集中在四方面：一是就业观念滞后，手精英教育的影响，看不起下层工作，不愿从基层做起;二是学校专业设置于市场脱节，忽视为地方经济建设服务;三是培养模式单一，忽视个性化人才培养，往往是“大统一”的培养模式;四是应聘求职能力的缺乏，往往连一些基本的待人接物都不会，更不说为人处事了。面试能力都不具备，并且创新意识的缺乏，对就业能力的培养严重缺乏。应聘能力薄弱 ，就业迷茫。此外，很多单位盲目设置各种条件带来的就业难。

但是，我们在大学校园里，也学会了大量的专业知识，专业能力有所提升，对高端或疑难问题有独到的看法和见解以及解决方法，为实现更好的专业发展而添砖加瓦。这是我们的优势，但也是我们的劣势，因为我们很多知识脱离生产实践，所以我们需要发挥自己的余热，好好地将所学知识与生产实践相结合，并实现个人最大化的发展，将眼光放长远。

我们要提升自身的就业能力就必须有所行动，有所改变，具体包括提高基础能力，通过积极参加社会实践，强化个人能力，强化个人爱好，注重品格培养，塑造迷人风采，规划职业生涯，掌握面试技巧，提高差异性能力，形成独特的属于自己的一套风格，即要培养自己广泛的爱好，打造更多的特长，勤奋拼搏，努力拓展自己的知识面，积极参加校内外的各种实践活动，积累社会经验，树立创新意识，开展创业尝试。通过这些努力，我相信大家将会实现自己人生价值和成功就业的。

而我们学院开设的大学生就业指导课程就很好的指导了我们，让我们在就业的道路上少吃一点亏，少走一点弯路，顺利解决自己的就业问题。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇10**

学习完本课程，我最大的感受就是一定要先了解自己。以前，我也会问自己：“我是谁?我想做什么?”我也给出过自己无数的回答。但是那些回答都没能实现。现在我知道了，不是我问的不对，而是我回答的不对。以前我关于这个问题的种种回答都是基于我自己的感觉，而感觉往往是冲动的，心血来潮的，所以光靠感觉得到的回答是不可靠的。

了解自己，要靠前人积累的方法。比如通过霍兰德职业兴趣测试了解自己的兴趣，就比我们自己感觉要可靠的多。今天我们可能感觉自己喜欢唱歌，过一段时间又可能感觉自己喜欢表演。虽然这两个兴趣并不矛盾，但是如果太多这样的兴趣，就会让人无所适从，就会觉得做这个也行，做那个也行;或者做这个不合适，做那个也不合适。

第二点感受是要重新认识社会，认识社会分工。我们从小就被教育社会是某种样子的。有人认为社会是简单美好的，有人则觉得社会上很复杂很乱。这些固有的意识阻碍了我们对真实社会的认识。真实社会有庞大复杂而又具体的分工，而许多分工只有它们的从事者才知道具体做什么工作。因此，我们切不可望文生义，凭空揣测某种分工做什么工作。这样，当我们去进入这个分工后，发现完全不是自己原先想的那样，那就后悔莫及了。因此，在我们打算从事某个行业之前，我们一定要通过各种可以利用的渠道去了解这行业的具体情况。

学完本课程，我做了霍兰德职业兴趣测试。结果是RI型，既是实用型和研究型。综观这两个类型的典型职业，一个是注重动手能力，一个是注重学习能力。而我发现我在这个两个能力方面都欠缺。这大概恰好验证了——兴趣与能力高低无关。

因为只有工作和兴趣有一定的耦合度，才能工作得快乐，而能力是可以培养的。因此，我先不考虑能力大小而选择考研，为的就是满足我的兴趣，并培养我的学习能力。而且就算是考不上，用考研期间培养学习能力也是利大于弊的。因为就算是找工作，我同样还是要学习相应的知识来使自己达到岗位要求，现在培养学习能力也算是磨刀不误砍柴工。在制定学习计划的时候我会遵循SMART原则，而在实施的过程中，我会根据PDCA循环(计划，执行，检查，处理)来逐步提高我行动的效率。从而使自己最大限度的接近自己的目标。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇11**

10月中旬，我才从自己的个人书法展中抽身，开始做简历、找信息，一头扎进求职大军中。这之前，很多同学早已行动了。虽然起步晚，但如今我已陆续接到了美 的公司、格兰仕集团有限公司和深圳航空公司等单位的offer。回想一个多月的求职路，看似顺利，艰辛挫折也暗含其中。

充分展示自己的特长

求职之初，我就结合自己的知识结构和优势，把求职方向定位在营销类岗位，因为我在主修法律专业的同时，辅修了市场营销的双学位，大学期间的社团工作和活动经历也锻炼了我与人打交道的能力。

在面试过程中，我比较注重展示自己的书法特长和实践能力。在校期间，我曾获得国家级、省级、校级的各种奖励40余次，面试时，这些让我信心十足并与众不 同。在深圳航空公司的面试中，回答完常规问题后，我向面试官展示了自己的一幅书法作品和一本13万字的科研成果，得到了面试官的连连赞许。当晚8点，我便 接到了录用通知。在参加格兰仕集团有限公司面试时，一位面试官听到我练习书法的经历后，主动询问相关情况，我抓住这个机会谈了很多学习书法的感想，通过展 示特长，让用人单位能够从更多的角度认识我、了解我。

有针对性地做简历

找工作时，一般都会向多个用人单位投递简历，这样就需要准备多份简历。我在设计简历时，并不是一个版本投向多家企业，而是针对不同的用人单位做了不同的 “文章”。比如在做深圳航空公司的简历时，不但研究了该企业的文化，还下载了公司的相关图片。我用天蓝色做简历主色调，用该公司飞机的照片代替了我个人的 肖像。整个设计符合公司的行业性质和文化取向，并融合了自己积极、乐观的个性特点。这些设计建立在对企业的了解上，只有多了解目标企业的文化背景和发展历 程等方面的信息，才能做到心中有数、有的放矢。

求职也是对意志的考验。很多人在经历几次挫折后，往往就会失去信心，开始怀疑自己。我却不是这样，用朋友的话说，我属于“越挫越勇”的那一类人。我不曾怀疑自己的能力，而且相信，上帝在关闭一扇窗的时候，说不定也为你打开了另一扇门。成功属于有毅力能坚持的人。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇12**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深入，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

1 开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上准备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为;鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的合理配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策 高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整;各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

2 就业指导课的内容

《中华人民共和国高等教育法》第59条第一款规定：“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”;原国家教委教政厅〔1995〕4号文件指出：“开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，掌握求职技巧，解决求职过程中出现的问题，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础”。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1 就业思想教育 择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献,实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导 政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区;尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2.3 就业心理教育 心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心理产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

2.4 就业技巧指导 就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等内容的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

2.5 就业信息指导 就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，帮助和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选择。

2.6 就业安全教育 刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识和了解，面对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。通过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨能力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

3 上好就业指导课的方法

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

**高校毕业生就业推荐表自我鉴定篇13**

在周六的心理课上，徐老师给我们讲了一堂关于我们大学生职业生涯规划的课。其实一直都觉得就业对我来说还远着呢，但现在一想其实也不远了吧，就这几年的时间了，之后便要走上我的职业生涯了。所以，进行一个严谨的职业生涯规划也是必不可少了。就我现在学习的专业艺术设计来说，它需要具备艺术设计教学和研究等方面的知识和能力，具备这些能力之后，才能在艺术设计教育、研究、设计、出版和文博等单位从事艺术设计学教学、研究、编辑等方面的工作。而我现在才刚刚走在起跑线上，要学习的各方面知识都还如满天繁星，这也使我倍感压力。但是同时，也使我认识到，现在必须认真学好该学的各种知识，包括专业知识和文化知识等，不关是否有多大的用处，至少为以后的就业打下点基础吧。

身处在这样一个多样化的社会，我们艺术类的学生可能大都是个性鲜明、不愿受太多束缚和管制的吧。所以我们也就必须具备几种良好的心理素质，以便我们能够更好的适应自己可能会去从事的艺术类职业。这些心理素质包括(1)创新意识。正如一句话说得好：创新是人类进步的灵魂。(2)独立意识。在创作和设计工作中，拥有独立的思维与个性毋庸置疑是相当重要的。(3)人际沟通。拥有良好的人际沟通能力能够便于我们在工作和学习中更好的向他人学习或是与人合作。俗语说得好：“团结就是力量”呀。(4)领悟力。领悟力也就是个体对某种事物的认知和理解能力。拥有良好的领悟力能帮助我们更好的领悟到事物的美感，或是领悟他人提出的某种工作方案的实用性，更能帮助我们获取创作的灵感。用四个字概括：理解万岁!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找