# 2024年幼儿园小班教案精选篇(六篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-01

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班教案精选篇篇1小班生活活动：睡觉活动...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班教案精选篇篇1**

小班生活活动：睡觉

活动目标

1、在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

活动准备：

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

活动过程：

一、情景感知:

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。

(演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

（1）为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就就应把这些东西整齐地放在固定处。

（2）为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二、方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》透过生动、搞笑的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮忙幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。

放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，

再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

4、学钻被，盖被。

可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。

（以上这些活动，还能够结合幼儿午睡生活环节进行）。

三、巩固幼儿的良好行为习惯。

（1）开展“赛一赛”的游戏（比一`比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快）。并进行鼓励和表扬。

（2）在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

**幼儿园小班教案精选篇篇2**

活动设计背景

因幼儿小，多数家长过分的宠爱孩子，使孩子们过分的依赖父母，像穿袜子，扣扣子，吃饭这样的小事也得父母代办，为了激发自己做事的积极性，培养学生的独立生活能力，特设计此活动

活动目标

1、 通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、 学习词：自己；儿歌：：我是好孩子，自己搬椅子；我是好孩子，自己拿杯子；我是好孩子，自己扣扣子；我是好孩子，自己穿衣服。同时引导小朋友们学说“我是好孩子，自己……”

3、学会自己扣扣子，穿鞋。

教学重点、难点

重点：使学生们明白自己的事情要自己做，不能依赖别人并会说“我是好孩子，自己……”

难点：学会自己扣扣子和穿鞋

活动准备

地点：休息室（小床、椅子、桌子、杯子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

活动过程

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）

有什么？

看谁来了？（小不点来了），

小不点在干什么？（解钮扣），

谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。

问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”

起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点；“：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？”小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

老师问：你们认为小不点是个好孩子吗？（是好孩子 ）

3、 由小不点带领小朋友边做动作边说：“我是好孩子，自己搬椅子；我是好孩子，自己拿杯子；我是好孩子，自己扣扣子；我是好孩子，自己穿衣服。

4、 全班小朋友练习解钮后，扣钮扣，一遍之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、 送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、 午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

**幼儿园小班教案精选篇篇3**

目标：

1．学习用自然的声音唱歌，边唱边根据歌词做动作。

2．能感受笑的情绪。

准备：

1．哭、笑脸谱各一个。

2．歌曲录音带、录音机。

过程：

1．感知大家喜欢笑娃娃。

？对比哭、笑脸谱，引起幼儿兴趣。

提问：这两个宝宝，你喜欢谁？为什么？

2．欣赏歌曲。

？教师用不同的表情演唱歌曲。

提问：你能学学哭宝宝和笑宝宝的样子吗？歌曲里唱了什么？

3．幼儿学习有表情地唱歌。

？幼儿边唱边根据歌词自由地做动作表演。

建议：

此歌曲幼儿可以在玩娃娃家时轻轻唱着哄“娃娃”。

评价：

会用两种不同表情唱这首歌。

[附] 歌曲

宝宝笑了

1=C

1 3 5 5 │ 5 3 5 5 │ 1 3 5 5 │ 5 4 3 2 1 │

宝 宝 哭 了，不 好 看 了，宝 宝 笑 了，大 家 都 喜 欢。

**幼儿园小班教案精选篇篇4**

活动目标：

1、用已有经验介绍水果。

2、愿意在群众面前表达。

重点:

用已有经验介绍水果。

难点:

愿意在群众面前表达。

活动准备：

水果若干

活动过程：

一、组织教学。

二、利用幼儿吃水果餐的时间，请幼儿说一说自己明白的水果。能够请幼儿每人轮流说一种水果，看看大家明白哪些水果。

二、请幼儿说一说自己最喜欢吃的水果以及原因。

1、你最喜欢吃什么水果呢？为什么？

2、你最不喜欢吃什么水果？

三、小结。

**幼儿园小班教案精选篇篇5**

教材分析

一、《排排坐》是一首广东湛江地区具有鲜明地方色彩的民间童谣，歌词采用了幼儿的语言，通俗易懂、简短生动。通过“排排坐，吃果果”来延伸赞扬纯朴的谦让、相互友爱、尊老爱幼的传统美德。本歌曲是五声商调式，2/4拍，音域在一个八度之内，全曲由四个乐句和一个尾声组成，旋律优美，感情亲切，曲调中的跳动让人感到活跃、欢快，富有童趣。

二、《鸡公仔尾婆娑》这是一首流传于广州地区的民间儿歌。歌词的第一句“鸡公仔尾婆娑”是为了押韵和起兴，与后面的歌词在内容上是无关联的。歌曲描述小主人公学唱歌时，非常的聪明伶俐进而说明：无论做什么事情都要自己动脑多思考，不要依赖父母和他人，养成“自己的事情自己做”的良好习惯。歌曲中三岁的的孩子仅仅通过自己的努力就学会唱歌了，他多自豪、多得意。歌曲结构短小、精悍，歌曲共四乐句，两小节一句，是六声徵调式。

三、广东音乐初期有“粤乐”之称，建国后才称“广东音乐”，民族音乐界常有人主张正名为“粤乐”。是发源于以广州为中心的珠江三角洲地区的新兴民间音乐，具有岭南文化“折衷中西、融会古今”的特点，是岭南的一大民间器乐乐种，采用中原之精髓，纳四海之新风融会升华，自成宗系。《青梅竹马》出自唐代李白的诗词“郎骑竹马来，绕床弄青梅，同居长千里，两小无嫌猜”，被对广东音乐的发展和成熟作出重大建树的杰出代表性人物吕文成以此为题，创作了《青梅竹马》，乐曲通过描写了儿童天真烂漫，嬉戏玩耍的情景来表现李白诗词中意境。

四、“广东知多少”（以广州为主）

1、相传古代有五仙人携谷穗骑着五只羊来广州，所以广州又称“羊城”、“穗城”。

2、广东的名土特产有：粤绣工艺品、荔枝、龙眼、香蕉、菠萝、芒果、抽纱工艺品、端砚、广式月饼、广式蜜饯、盲公饼等。荔枝、香蕉、柑桔、菠萝因在广东分布广、产量高、品种好而 被誉为“岭南四大佳果”。

3、 广州市儿童公园进行试掘，发现了南越国宫署建筑遗址。西汉南越王墓博物馆被国家建协（UIA）列入“20世纪世界建筑精品”。

4、全国规模最大的艺术类博物馆——广州艺术博物院。

5、简介广州的中山纪念堂、镇海楼、白云山、黄埔军校、陈家祠、星海音乐厅。

教学目标

1、初步感受广东民间儿歌的风格，按节奏朗读童谣，用活泼欢快的情绪来演唱《排排坐》，并进行歌词创编活动。

2、用得意的情绪来演唱《鸡公仔尾婆娑》，并能够边唱边动作表演，体会歌曲中小主人公不依赖他人获得成功的自豪感。

3、聆听广东音乐《青梅竹马》，认识乐器二胡和笛子，初步感受听辩它们的音色。

4、练习用木鱼和其他打击小乐器为歌曲演唱伴奏。

教学重点

让学生感受广东音乐，经过对本课的学习，能更进一步了解广东。

教学难点

歌曲《排排坐》中附点节奏的准确演唱。

教学建议

1、本课可按二课时完成。第一课时：演唱《排排坐》，进行创编活动。第二课时：演唱《鸡公仔尾婆娑》和欣赏广东音乐《青梅竹马》。

2、从聆听音乐和动作感受中去区分二拍子和三拍子，培养学生的节拍感。

1、教学中要积极鼓励学生用语言和动作来表达自己对音乐的感受和理解。

2、建议开展“广东知多少”的活动。

表演《排排坐》

教学内容（教学的基本要求）

1、采用听唱法教学，引导学生倾听范唱，然后拍击节奏哼唱。教师要注意提示歌曲中的切分节奏和附点节奏的唱法。

2、看课本上的图编故事，体会如何在行动上相互友爱、尊老爱幼。

3、引导学生用最后两小节来创编歌词，还可以尝试另外的方法来进行创作。想一些办法来为歌曲伴奏，如：敲击打击乐、声势伴奏、体态律动等。

**幼儿园小班教案精选篇篇6**

【活动目标】

1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征。

2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、感受作品的美感。

【活动准备】

幼儿用书人手一册、笔、纸。

【活动过程】

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

1、引导幼儿观察蘑菇房子，说说：蘑菇房子是什么样子的？房顶是什么形状的？房子又是什么形状的？蘑菇房子上还有什么？

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

2、谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象，你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

活动反思：

活动前我估计一般孩子能完成的，可实际操作过程中却发现孩子们困难重重，有的甚至手足无措。我仔细分析了原因：首先，这些孩子大多是独生子女，在动手能力方面几乎都没有重视过培养，做任何事都是大人一手操办的，导致这些这些孩子一遇到要动手操作的活动就显得很茫然，不知道该从哪里入手，只会说“老师，我不会”。

小百科：蘑菇广泛分布于地球各处，在森林落叶地带最为丰富。食用蘑菇是理想的天然食品或多功能食品。迄今为止在全世界食用最多的食用蘑菇，学名为双孢蘑菇，通称为蘑菇。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找