# 学校地震应急演练方案及流程（精选合集）

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-02

*第一篇：学校地震应急演练方案及流程学校地震应急演练方案及流程精选三篇1为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》和《山西省防震减灾条例》，保证地震应急工作高效有序地进行，提高应急反应能力，根据学院的方案，特制定...*

**第一篇：学校地震应急演练方案及流程**

学校地震应急演练方案及流程精选三篇1

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》和《山西省防震减灾条例》，保证地震应急工作高效有序地进行，提高应急反应能力，根据学院的方案，特制定我系地震应急演练方案。

一、指导思想和目的坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我系地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全系师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、组织机构和职责

（一）系应急演练领导、指挥组机构

组 长：刘xx 赵xx

副组长：刘xx 耿xx

成 员：郝xx 贺xx 王xx 学生各班班主任。

办公室：领导组办公室设在综合办公室，郝瑞刚兼办公室主任。

（二）系应急演练领导、指挥组职责

1、负责制定、落实系防震抗震宣传教育方案和计划。

2、负责制定、宣传、落实地震逃生演练方案。

3、拟定地震逃生演练的时间和范围。

4、负责对地震逃生演练的组织、指挥、协调及各项工作的检查、指导。

5、负责地震逃生演练后对各项工作的总结及逃生方案的修改、完善。

6、负责与上级部门、专业部门及友邻单位的联系与沟通，邀请

有关领导和专家指导，演练方案和总结的上报、归档等。

（三）系应急演练领导、指挥组分工

1、总指挥：刘xx 赵xx

全面负责系《地震应急演练方案》的组织、指挥、协调、监督等，保证演练的安全、有序、真实、有效。

2、宣传、教育、协调联络组组长：刘xx

对系教职工和学生进行防震抗震知识教育培训，向院、系领导组报告演练准备和进行情况，协调演练中的各项事宜。

3、职工工作组组长：郝xx

参照学院《地震应急演练方案》中职工工作组的职责，负责做好

教职工地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

4、教学工作组组长：耿xx

参照学院《地震应急演练方案》中教学工作组职责，负责做好本

单位实验室、代课老师地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

5、学生工作组组长：贺xx

参照学院《地震应急演练方案》中学生工作组的职责，负责做好

本单位学生地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

三、避险区（疏散到达区域）与安全区

（一）避险区：

东区：

1号：19#公寓往东25米以外的草坪内。

2号：距离16#公寓和18#公寓各25米以外的篮球场内。

3号：主楼东面、主干道以南的空地。

4号：主楼前广场以南的花园内。

5号：主楼后往北距主楼50米以外、23#和24#公寓往东25米以外的区域。

西区：

6号：中心花园内距四周道路10米以外的区域。

7号：3#-4#楼之间距四周建筑物各15米以外的区域。

8号：7#公寓南、12#公寓西、食堂北各20米以外，茶炉房东10

米以外的区域。

9号：理化楼西和8#公寓南各15米以外、图书馆辅楼和公寓服务

中心库房北10米以外的区域。

家属区：

各家内洗手间、卫生间、厨房（在阳台的除外）、每间房靠内的墙角为紧急避险区，东西两条路距前后楼各10米以外的路段为临时避险区域（安全路段）。

（二）安全区：

东区：体育场跑道以内的部分。

西区：中心花园内距四周道路10米以外的区域。

四、疏散路线：

（一）东区：

1、从16#、18#公寓及主楼西门疏散的在2号避险区集中。

2、从19#公寓和食堂疏散出来的在1号避险区域集中，并迅速向2

号避险区域转移。

3、从20#、21#公寓疏散出来的在5号避险区域集中。

4、从主楼正门和辅楼西边、南边楼梯疏散的在4号避险区域集中，并迅速向3号避险区域转移。

5、从辅楼东边楼梯疏散出来的在3号避险区域集中。

疏散结束后，各避险区域的教职工和学生应尽快集中到3号避险

区域或体育场内（安全区）。

（二）西区：

1、从7#和12#公寓疏散出来的，以及食堂辅楼、茶炉房、公寓服务中心疏散出来的在8号避险区域集中。

2、3#和4#楼撤疏散出来的在7号避险区域内集中。

3、从8#公寓和理化实验楼西楼梯疏散出来的在9号避险区域集中。

4、从理化楼南门、12#公寓南门、西区食堂、图书馆、办公楼和1#、2#、17#教学楼疏散出来的在6号避险区域集中。

疏散结束后，各避险区域的教职工和学生应尽快集中到6号避险区域（安全区）。

（三）疏散注意事项：

1、疏散时要遵循就近、优先、秩序的原则。要从两个安全出

口的中间向两边楼梯分流，由近及远疏散。

2、家属区从各楼疏散出来的人员，要迅速就近向东西两路的安全路段集中。

五、地震应急演练的实施

（一）演练地点、内容与范围

在主、辅楼全系师生员工进行地震应急避震和紧急疏散演练。

（二）演练程序

1、演练总指挥发出演练启动指令。

2、信号员发出“地震警报”第一声信号。

3、进入紧急避险状态。全系停工停课，全体教职工和学生就地避震（约1分钟）。

4、约1分钟后，信号员发出第二声警报信号，所有师生做好疏散准备。

5、信号员发出“紧急疏散”信号（第三声警报）后，疏散开始，所有师生员工按疏散要求疏散，注意保持好疏散的秩序。

6、教职工和学生进入临时避险区域（主楼前广场），学生以班为单位集中、教职工以支部为单位集中，各班班长、班主任维持秩序、清点人数，并及时报告总指挥。

7、确定无异常后，总指挥向学院地震演练领导组组长报告演练结束，请组长指示。

8、总指挥按照领导组组长指示发布演练结束指令，学生以班为单位有秩序的返回教室或公寓，教职工返回工作岗位。

（三）演练步骤

一阶段：以班为单位的教育与预演练。

二阶段：系地震应急演练领导组组织全系师生员工演练。

（四）、演练准备

1、各班班主任要认真做好对学生的宣传教育工作，学习有关地震、防震、避震、逃生和自救互救等方面的知识与技能，熟悉各种场合下应急避震的正确方法，懂得地震发生后如何自我保护和安全逃生。组织好学生的应急避险演练和紧急疏散演练，使每个学生都能够熟练掌握。

2、班主任要向全体学生做好教育、解释工作，明确地震演练的目的、意义和注意事项，认识地震应急演练的重要性。同时讲明演练的内容、程序、时间和纪律要求。

（五）、演练要求及注意事项

1、要向全体教职工和学生讲清楚地震应急演练的意义和要求，讲明是预防性演练，要使全体师生以积极、平稳的心态参与演练，避免因演练而引起的恐慌和混乱，防止各种谣言的产生与传播。

2、要强调演练的仿真性与严肃性，参加演练的全体教职工和学生要做到：严肃认真、不搞过场；听从指挥、遵守纪律；遇事不慌、头脑清醒；反应敏捷、动作迅速。

3、领导组、各班主任要向教职工、学生认真讲解避震和逃生的要领、技巧，仔细检查每一个环节，严密组织好地震预演练，让所有教职工和学生熟悉掌握不同场合、不同地点、不同情况下紧急避险的方式方法和疏散逃生的方法、要领、技巧、路线、避险区域。

4、领导组在演练开始前要认真查看路线和现场，清除一切杂物，保证畅通与安全。

5、第三声警报后疏散开始，要迅速打开出口大门，确保疏散人流安全疏散；各教室离电源开关最近的学生要自觉关闭教室电源，离前后门最近的学生要负责打开教室门并看护好，严防疏散时教室门突然关闭。

6、疏散时要遵循靠右（楼梯间内要靠墙）、冷静、迅捷、秩序的原则；要保持安静，动作敏捷，行动规范，严禁推拉、冲撞、拥挤；要遵守纪律，听从指挥，按规定的路线疏散，不得串线；疏散时要注意不要靠近楼梯扶手，要远离篮球架、电线杆、广告牌、树木和围墙等。

6、疏散结束后，领导组指挥已疏散到避险区域的教职工和学生迅速、有序地进入安全区域，防止二次灾害的危险，并做好人员登记、统计工作。

学校地震应急演练方案及流程精选三篇2

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全。同时，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排：

1、内容：本次防震自救演练共分为三部分：

（1）应急避震演练。

（2）紧急疏散演练。

（3）避震演练总结。

2、对象：全校师生。

三、演练时间：

20年10月31日下午第七节

四、演练地点：

校园。

五、演练内容：

突发地震紧急疏散。

六、组织领导：

1、成立ss地震应急疏散演练指挥小组：

组 长：

副组长：

组　员：ddddd全体班主任。

2、现场指挥组：

总指挥：

副指挥：

组 员：dd全体班主任。

3、播音员：

七、疏散工作安排：

总指挥：

副总指挥：

职　责：负责全校各楼层师生疏散顺序。通过广播传递地震信息，稳定全校师生情绪。

※　各楼层负责指挥的领导:

（一）、旧教学楼

（三楼）xcxx

（二楼）xx

（一楼）东侧：xx；西侧：xx。

（二）、新教学楼

（五楼）xx。

（四楼）xx

（三楼）ddd

（二楼）rrr

（一楼））东侧：xx；西侧：xx。

※　现场疏散总指挥：xx

现场疏散副指挥：xx

负责总组织该教学楼的学生蔬散演练，确保安全有序进行。

参与疏散演练的教师及职责：

※　操场总指挥：dsdd

操场副总指挥：ffff

负责组织全校师生安全有序地集中到安全地带和救护、应急物资等工作。

操场参与组织的教师：在教学楼没有疏散任务的其他所有教师及生活教官。（其中黄ddd、蔡fff、dfdfd、fff、ff、fff、ggg负责教学楼到升旗

台前这一路段的疏散逃生安全工作。）

警报员：黄ddd　负责拉响警报

拍照：范fff、fff

录像：fff

八、疏散先后顺序：

按“先底层后高层，先近后远”原则进行蔬散演练，各楼层同时进行。

九、疏散线路示意图：

十四、注意事项：

地震避险及逃生演练常识

（一）地震发生时的应急避震

从意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避，尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、在走廊的同学，也应立即选择有利安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，双手保护头部，不要靠近窗口。

4、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

5、在厕所内同学，也要采取应变措施，适时逃生。

6、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避险的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

（二）震后疏散注意事项

1、各楼层要有专人组织应急疏散，并按照“先底层后高层，先近后远”原则进行蔬散演练，各学生通过楼梯疏散。具体情况参考疏散图。

2、每层楼的疏散指令，由老师或领导安排的人员统一下达，教师指挥学生有秩序疏散。

3、疏散时，要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现踩踏事故。

4、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

5、疏散过程中，要求依次、快速、安全有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。不能抢先下楼，不得推、拉同学，以免发生拥挤、踩踏事故。

6、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

7、各班学生到达集中地（大操场）后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

8、如发现有学生在疏散过程中发生意外，楼梯口的教师应及时救护。

9、有心脏病及哮喘病等易引发危险的呼吸道疾病的学生不能参加演练。有其它重大疾病不能参加演练的学生不参加演练。

学校地震应急演练方案及流程精选三篇3

一、活动原则：

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

二、活动措施：

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

三、活动内容：

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况的反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

四、安全紧急疏散预案：

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全！

五、活动实施步骤：

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在3月27日上午9：10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

（1）班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾安全逃生方法的指导。

（2）第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练（9：05）。

（3）第二阶段听到警报声（9：10）

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

（4）第三阶段为检查与小结。

由陈--副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

（1）班主任必须始终跟班（包括副班主任），撤离时一前一后指挥。

（2）学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

（3）撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

**第二篇：学校地震应急演练方案**

四川大地震学校伤亡很重，是个沉重的教训，国家要求各地学校重视地震应急演练活动，要求学生掌握地震知识，做好自我保护。

一、演练目的 通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

二、演练前准备

1、演练前召开班会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

三、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

四、组织机构

(1)领导小组

组 长：\*\*

副组长：\*\*

成 员：各班班主任 \*\* \*\*

信号员：\*\*

(2)教室室内指导

各班班主任

教室室内指导职责：

①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”，学校内操场做操位置。

③、班主任要自始至终跟队，指导学生按疏散线路撤离教室，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3)疏散线路沿线工作组

教学楼楼梯：

二层转身台： \*\* \*\*

一层转身台： \*\* \*\*

南门门口： \*\*

楼房西拐北角：\*\*

楼房东拐北角：\*\*

疏散线路沿线工作职责：

①、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

②、处理学生疏散过程中的偶发事件

(1)拍 照： \*\*

(2)播音员： \*\*

升旗操场： \*\*

工作职责： 负责学生到操场后纪律、各班站队位置并蹲下。

五、演练程序

(一)启动程序：播音员宣读：各位领导、老师，各位同学，太平川四小地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

请班主任重申演练程序和演练要求。(5分钟)

(二)教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号(2分钟)\*\*老师操作。

2、上课教师(演练时为班主任)立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包或双手保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为2分钟。

3、“地震警报”信号结束后，\*\*发出解除“地震警报”信号(一声长哨)。

4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(三)紧急疏散演练

1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、演练各班撤离路线如下：

一楼二年组：走东安全门，二、二先走，二、一跟后从东安全门，在老师指导下站队2队撤到操场，按体操队形站好并蹲下。

一年组：

一、一先走，一、二后走，从北门西门在老师指导下站2队撤到升旗操场按平时上操队形站好并蹲下。

一楼西侧走北门西门，三、二先走，三、一后走，站2对撤到操场，按上操队形站好并蹲下。

二楼西侧六年组：

六、二先走，六、一后走，在老师指导下站2队从楼道西侧下楼，从南门出楼，往西走撤到操场，按平时上操队形站好并蹲下。

二楼东侧，四、五年组：撤离顺序是五、一，五、二、四、一、四、二

在老师指导下，站2队从楼道东侧下楼，从南门出去往东走撤到升旗操场按平时上操队形站好并蹲下

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

楼上楼道西六、二先走六、一后走

在老师指导下，站2队沿走廊西侧下楼，从南门出去往西走撤到操场按平时上操队形站好并蹲下

六、演练总结

1、清点人数

2、请领导小组组长\*\*校长总结讲话。

3、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室

〖1〗〖2〗

**第三篇：学校地震应急演练方案**

学校地震应急演练方案

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，保证地震应急工作高效有序地进行，提高应急反应能力，根据我校的特点，特制定地震应急演练方案。

一、指导思想和目的坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我校地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、组织机构和职责

（一）应急演练领导、指挥组织机构

组 长：李兴仁

副组长：杨刚生

成 员：秦顺洪、何火森、张雄坚、彭 真、肖金宇、武利平及各班班主任。

（二）应急演练领导、指挥组职责

1、负责制定、落实防震抗震宣传教育方案和计划。

2、负责制定、宣传、落实地震逃生演练方案。

3、拟定地震逃生演练的时间和范围。

4、负责对地震逃生演练的组织、指挥、协调及各项工作的检查、指导。

5、负责地震逃生演练后对各项工作的总结及逃生方案的修改、完善。

6、负责与上级部门、专业部门及友邻单位的联系与沟通，邀请有关领导和专家指导，演练方案和总结的上报、归档等。

（三）应急演练领导、指挥组分工

1、总指挥：杨刚生

全面负责系《地震应急演练方案》的组织、指挥、协调、监督等，保证演练的安全、有序、真实、有效。

2、宣传、教育、协调联络组组长：秦顺红、彭 真

对教职工和学生进行防震抗震知识教育培训，向总指挥报告演练准备和进行情况，协调演练中的各项事宜。

3、职工工作组组长：何火森

参照学校《地震应急演练方案》中职工工作组的职责，负责做好教职工地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

4、学生工作组组长（兼计时员）：彭 真

参照《地震应急演练方案》中学生工作组的职责，负责做好本单位学生地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

5、安置协调工作组组长：肖金宇

在地震演练开始前，规划好安全避险区，并在演练过程中与几位体育老师一起负责学生达到预定安全区域后以班级为单位的集合组织。

三、安全避险区（疏散到达区域）

篮球场A区：部分班级撤离疏散至2号篮球场。

篮球场B区：部分班级撤离疏散至3号篮球场。

足球场C区：部分班级撤离疏散至足球场。

四、疏散路线：

教学楼共分6个楼梯口，3楼：12计算机1班由3号楼梯口逃生；12 计算机2班由2号楼梯口逃生；12会计3班、4班由5号楼梯口逃生；12会计1班、12会计2班由6号楼梯口逃生。

4楼：12学前教育1班、2班由6号楼梯口逃生；12学前教育3班、4班由5号楼梯口逃生；12电子1班、2班与12数控2班由5号楼梯口逃生；12市场营销班、12数控1班由4号楼梯口逃生；12汽修1班、2班由4号楼梯口逃生；12汽修3班、4班由3号楼梯口逃生；12模具班由2号楼梯口逃生。

5楼：12综合办由1号楼梯口逃生；12服装1班、2班由2号楼梯口逃生。

在演练过程中，朱报抄老师负责1号楼梯口的秩序指挥；吴铁胜老师负责2号楼梯口的秩序指挥；柯洁清老师负责3号楼梯口的秩序指挥；陈燕顺老师负责4号楼梯口的秩序指挥；刘文峰老师负责5号楼梯口的秩序指挥；许春敏老师负责6号楼梯口的秩序指挥；高猛、王泽平老师负责学校四个柱子大堂的秩序指挥；刘文东、耿臣老师负责学校宣传栏通道口的秩序指挥；

疏散结束后，各避险区域的教职工和学生应尽快集中到A、B、C号避险区域（安全区）。

（三）疏散注意事项：

疏散时要遵循就近、优先、秩序的原则。要从六个安全出口的中间向两边楼梯分流，由近及远疏散。

五、地震应急演练的实施

（一）演练地点、时间与范围

时 间：2024年5月31下午2:30分

地 点：教学楼

范围与内容：上课期间在教学楼区域全校师生员工进行地震应急避震和紧急疏散演练。

（二）演练程序

1、演练总指挥发出演练启动指令。

2、信号员发出“地震警报”第一声信号。

3、进入紧急避险状态。全校停工停课，全体教职工和学生就地避震（约1分钟）。

4、约1分钟后，信号员发出第二声警报信号，所有师生做好疏散准备。

5、信号员发出“紧急疏散”信号（第三声警报）后，疏散开始，所有师生员工按疏散要求疏散，注意保持好疏散的秩序。

6、教职工和学生进入临时避险区域，学生以班为单位集中、教职工以教研组为单位集中，各班班长、班主任维持秩序、清点人数，并及时报告总指挥。

7、确定无异常后，总指挥向学校地震演练领导组组长报告演练结束，请组长指示。

8、总指挥按照领导组组长指示发布演练结束指令，学生以班为单位有秩序的返回教室或公寓，教职工返回工作岗位。

（三）演练步骤

以班为单位的教育与预演练，设立计时员在模拟地震警报拉响后开始计时，各班级迅速按照既定的逃生路线有序地离开教室，以快速集结，安全有序为标准。

（四）、演练准备

1、各班班主任要认真做好对学生的宣传教育工作，学习有关地震、防震、避震、逃生和自救互救等方面的知识与技能，熟悉各种场合下应急避震的正确方法，懂得地震发生后如何自我保护和安全逃生。组织好学生的应急避险演练和紧急疏散演练，使每个学生都能够熟练掌握。

2、班主任要向全体学生做好教育、解释工作，明确地震演练的目的、意义和注意事项，认识地震应急演练的重要性。同时讲明演练的内容、程序、时间和纪律要求。

（五）、演练要求及注意事项

1、要向全体教职工和学生讲清楚地震应急演练的意义和要求，讲明是预防性演练，要使全体师生以积极、平稳的心态参与演练，避免因演练而引起的恐慌和混乱，防止各种谣言的产生与传播。

2、要强调演练的仿真性与严肃性，参加演练的全体教职工和学生要做到：严肃认真、不走过场；听从指挥、遵守纪律；遇事不慌、头脑清醒；反应敏捷、动作迅速。

3、领导组、各班主任要向教职工、学生认真讲解避震和逃生的要领、技巧，仔细检查每一个环节，严密组织好地震预演练，让所有教职工和学生熟悉掌握不同场合、不同地点、不同情况下紧急避险的方式方法和疏散逃生的方法、要领、技巧、路线、避险区域。

4、领导组在演练开始前要认真查看路线和现场，清除一切杂物，保证畅通与安全。

5、第三声警报后疏散开始，要迅速打开出口大门，确保疏散人流安全疏散；各教室离电源开关最近的学生要自觉关闭教室电源，离前后门最近的学生要负责打开教室门并看护好，严防疏散时教室门突然关闭。

6、疏散时要遵循靠右（楼梯间内要靠墙）、冷静、迅捷、秩序的原则；要保持安静，动作敏捷，行动规范，严禁推拉、冲撞、拥挤；要遵守纪律，听从指挥，按规定的路线疏散，不得串线；疏散时要注意不要靠近楼梯扶手，要远离篮球架、电线杆、树木和围墙等。

7、疏散结束后，领导组指挥已疏散到避险区域的教职工和学生迅速、有序地进入安全区域，防止二次灾害的危险，并做好人员登记、统计工作。

8、以最后一名学生到达安全区域为止，计时结束，各班班主任向组长汇报本班集合人数，对在演练过程中能够有序、安全与快速集结的班级给予表扬，对在演练过程中出现追逐打闹、秩序混乱情况的班级给予批评。

学生处

二0一三年五月三十一日

**第四篇：学校地震应急演练方案**

黄龙庙学校地震应急演练方案

一、演练目的

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

二、演练前准备

演练前召开班主任会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

三、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

四、组织机构(1)领导小组

组 长：姬国芬

副组长：陈兴才 成 员：各班班主任 信号员：杜龙胜(2)教室室内指导

各班班主任

教室室内指导职责：

①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”，学校内操场星期一集合的位置。

③、班主任要自始至终跟队，指导学生按疏散线路撤离教室，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

疏散线路沿线工作职责：

①、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

②、处理学生疏散过程中的偶发事件

五、演练程序

(一)启动程序：播音员宣读：各位领导、老师，各位同学，黄龙庙小学地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。

(二)教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号(2分钟)由杜龙胜老师操作。

2、上课教师(演练时为班主任)立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包或双手保护头部。

3、“地震警报”信号结束后，杜龙胜发出解除“地震警报”信号

4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(三)紧急疏散演练

1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队集合。

2、演练各班撤离路线如下：

各班级疏散通道走向安排（楼梯顺序从右到左）：

各班级疏散集合点：学校操场，按星期一的集合地方集合站好并蹲下

六、演练总结

1、清点人数

2、请领导小组组长姬国芬校长总结讲话。

3、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室

**第五篇：学校地震演练方案及流程**

学校地震演练方案及流程三篇1

为了保证破坏性地震临震预\*发布后，迅速全面地做好各项抗震救灾准备工作及破坏性地震发生后，高效、有序地开展应急自救工作，最大限度地减轻地震灾害，减少人员伤亡，结合我乡实际，特制定本预案。

一、总则

（一）编制依据

依据《中华人民共和国防灾减震法》、《破坏性地震应急条例》、《国家地震应急预案》、《甘州区教育系统地震应急预案》，制定本预案。

（二）适用范围

本预案适用于在我中心学校所属各中小学学校、幼儿园处置发生或可能发生地震灾害的应急活动。

（三）工作原则

1.预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节:一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平。二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置。三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2.地震灾害事件发生后，各中小学、幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、共青团员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。

二、机构和职责

（一）乡中心学校成立相应的防震减灾工作领导机构，负责部署、指挥本地校园突发性地震事件的预防和处置工作。

1.乡中心学校防震减灾领导小组

组 长:

副组长:

成 员:各小学（幼儿园）校（园）长

领导小组下设办公室xx同志担任办公室主任 13xxx2，xxx同志担任办公室副主任13xxxx。

根据地震发生的具体情况，由组长统一指挥，领导小组可以随时调集所属学校人员支援重灾学校，可调用物资，所属学校必须给予全力支持和配合。

2.主要职责:

（1）普及地震知识和抗震救灾应急避险知识；

（2）开展抗震救灾强化宣传工作，提高广大师生抗震救灾意识和识别地震谣言的能力。

（3）接受和迅速执行上级领导和抗震救灾指挥部的各项指令。组织实施本预案，发布各项抢险救灾指令、批示、通知等。确定重点救灾地点、范围、部署抗震救灾队伍，实施抢救行动。组织协调各类物资调配供应。收集上报灾情、社情、校情、保证学生安全，维护社会稳定。

三、应急机构

乡中心学校是乡属各中小学学校、幼儿园抗震救灾工作领导机构，负责组织、承办本区域内发生或可能发生的重大校园突发性地震事件的具体工作。中心学校财务室负责抢险救援资金的筹集，救助装备的准备工作，办公室负责做好处理地震的后勤保障工作，中心学校各处室负责人，完全小学教导主任、幼儿园副园长负责伤员的救护和防疫的技术准备工作。

各完全小学、幼儿园要成立防震减灾工作领导小组，负责预防和处置本校发生的各类突发性地震事件，各处室具体职责如下:

1.校（园）长室必须加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

2.教导处、政教处要充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全体师生对防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

3.总务处要认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹措、落实饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资落实，校长室要保证各项经费的落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

4.破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

5.调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

四、应急行动的实施

（一）正常抗震救灾工作

各校（园）在每年春季开校初制定抗震救灾工作计划，安排部署全年的抗震知识宣传和演练工作。通过举办专题展览，知识竞赛、召开主题班会等方法，加强对地震基本知识、应急求生技能、防震法律法规的宣传，切实提高广大师生的安全防范意识。指导督促学校每学期组织师生开展2次以上的地震应急和自救互救演练，增强应急预案的针对性、指导性和实用性。

（二）临震应急行动

1.接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，召开会议，宣布进入临震预\*期，布置防震工作，全体教职工应临震应急状态做好地震应急准备工作。各校要采取紧急措施迅速有序地在教职工的带领下将学生及幼儿疏散到安全地带。同时，要保证通讯线路的畅通，听取上级有关地震情况和实情，提出求援请示，并随时汇报救援工作情况。

（二）震后应急行动

1.无论是否有预报、警报，在所辖范围或邻近地区发生破坏性地震后，各级领导小组立即赶赴本级指挥所，各抢险救灾队伍必须在震后1小时内在本单位集结待命。

2.各级领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织本部门抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品和历史文物的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3.积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常教学秩序，全力维护社会安全稳定。

4.迅速了解和掌握本地区的受灾情况，及时汇总上报。

五、应急保障措施

（一）应急通讯保障

进入防震应急状态后，抗震救灾领导小组通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，并根据相关领导指示及时向上级教育行政部门及上级政府报告相关信息。

（二）生命线工程设施抢修、次生灾害源遏制保障。

由抗震救灾领导小组确定本单位重点用水、用电对象，对本单位的水、电系统等进行全面检查和加固，准备必要的一定量的饮用水和小型发电设备，安装各种自动保护装置，并制定相应的购置、保管、维护、使用制度。对本单位及系统内存在的易燃、易爆、剧毒、有害污染等次生灾害暴发区认真监护，采取切实可行的防灾减灾措施，对职工进行躲避方法的教育和宣传。督促有关部门做好易燃易爆、放射性和有毒物品的登记和保管工作。安装各种隔断、切断、自动保护装置。对各要害部位定期认真进行检查和维修。

（三）紧急避难场所保障

各学校要对本单位疏散的路线和临时避难场所进行规划。

六、奖励与责任追究制度

破坏性地震发生后，乡中心学校防震减灾领导机构，要依法对地震预案的执行情况进行事后调查。因领导不力，措施不到位、制度不坚持、工作推诿扯皮、应急处置不当，造成工作停滞和严重后果的将严肃追究有关领导和工作人员的责任。

学校地震演练方案及流程三篇2

活动目的：

通过结合“天下防灾减灾日”开展活动，进一步巩固黉舍安全教育事情，帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，保证黉舍的教育教学事情健康有序的开展。

活动要求：

各班级中队辅导员布置队员提早收集聚资金料，各中队根据本身学生情况自定活动主题，可根据下发的质料学习，学习后会商，也可适当在班级里做摹拟练习训练。活动时将各自立题书写在教室黑板上。

时间：

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动资料：

一、地动时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家庭用具的底下

大的地动晃动时间约为1分钟摆布。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子底下躲避，并牢牢抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地动发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地动的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注重用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地动发生后应当采取哪些自救措施?

大地动中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该果断获救的信心，妥善保护好本身，积极实施自救。a、要尽量用湿手巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以免建筑物进一步倒塌酿成的危险。b、尽量活动手、脚，断根脸上的灰土和压在身上的物件。c、用四周可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的。空气。d、几小我私人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。e、寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光明更安全宽敞之处移动。f、一时无法脱险，要尽量节省力量。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延伸生存时间，等待获救。g、保存身体的力量，不要盲目大声呼救。在四周十分平静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远方的有人时，再呼救。

二、火警逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火警时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不克不及顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火警时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用手巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火苗及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手违去接触房门，如果是热的，门不克不及打开，否则烟和火就会冲进卧房。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上碰到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿手巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿手巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应哈腰或匍匐前进，但石油液化气或城市瓦斯火警时，不该采用匍匐前进方式。

因为火警现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃活路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注重，不克不及乘平凡电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时乘平凡电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床罩撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上面所说的自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威吓生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是必得先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，之后手扶窗沿往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

学校地震演练方案及流程三篇3

一、指导思想

通过地震应急演练，旨在使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的\'非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练时间、人员、内容

时间xxx年2月24日下午3：40～4：20

人员：全体师生

内容：1、应急避震2、紧急疏散（反复两次演练）

当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行紧急疏散，以防余震发生。

三、人员分工及职责

1、总指挥：黎育新

职责：负责指挥全校师生紧急安全疏散。通过广播发出地震警报，传达紧急避震与疏散的指令，稳定全校师生情绪。

2、现场总指挥：

小学部：

东面教室疏散负责人：赵仲寿

西面教室疏散负责人：陈丽瑶

中学部：

疏散负责人：许天标

职责：带领辖区内的所有班主任、任课教师，组织全体学生迅速、有序、合理地避震、疏散，维持纪律、随时提醒学生有序撤离，学生出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏现象发生，确保人人安全到达指定地点。

3、各班级负责人：班主任及科任教师

主要职责：组织本班人员疏散顺序，稳定本班学生的情绪，同时向班内人员传授必要的自身防护知识。

4、广播通讯：郑桂华

主要职责：广播调试，警报的播放，一旦发生地震，拉响警报，同时向110、119、120求助，并通过广播协助现场指挥，负责与其他各组联系。

5、防卫救护：麻利民

主要职责：准备医疗急救用品、位于操场待命，如有伤病员及时处理，重大伤情者及时送医院。

6、信息采集：陈泰峰、庄海珠

主要职责：及时记录演练实况，拍照、供事后回放分析备案。

四、前期准备工作

1、举办地震及安全知识讲座。

2、让学生了解并掌握应急避震和紧急疏散的技能方法。

3、让学生熟悉地震时紧急疏散的集中地点和行进路线。

4、各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找