# 小班年级组推普活动方案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-02

*第一篇：小班年级组推普活动方案小班年级组推普活动方案练湖中心幼儿园2024.9 2024年9月15日至19日是第17届全国推广普通话宣传周,我们小班组以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合小班幼儿的年龄特征，扎实稳妥地开展我国语言文字...*

**第一篇：小班年级组推普活动方案**

小班年级组推普活动方案

练湖中心幼儿园

2024.9 2024年9月15日至19日是第17届全国推广普通话宣传周,我们小班组以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合小班幼儿的年龄特征，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在小班组的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

一、指导思想

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

二、活动意义：

自开展语言文字工作以来，我们非常重视语言文字工作，在园领导指导下。根据小班的实际情况，立足于日常工作，将开展一系列的工作，使全组师生语言文字规范意识和语言文字应用能力得到提高，逐渐形成了“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好校园氛围。在生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

三、活动时间：

2024年9月15日—2024年9月19日

四、活动主题：

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

五、活动目标：

1.利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2.培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

六、具体活动安排 1.充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2.利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间，用普通话进行讨论、交流。3..落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

3.-利用角色游戏、情景表演等形式引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

4.组开展古诗朗诵比赛活动。针对小班幼儿的年龄特征，选取适合幼儿吟诵的古诗，以此激发幼儿参与活动的热忱。培养幼儿语言的连贯性与生动性，激发幼儿表现自我的欲望，发展幼儿语言表达能力。

5.在开展正式语言活动（如：诗歌、故事、看图讲述等）的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏（如：手指游戏、民间游戏等），既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高幼儿讲普通话的能力。

6.语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇讲述短句，朗诵儿歌等。使普通话的表达能力也得到了很大的发展。

7.根据小班幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的录音带和碟片（如：“快乐儿歌”、“大头儿子和小头爸爸”、各类故事录音等）引导幼儿观看和欣赏，提高幼儿普通话的水平。

8.加强家长的普通话水平。鼓励家庭配合，要求家长在生活中和孩子说普通话，和孩子一起讲故事，念儿歌等等。

**第二篇：小班年级组推普活动总结**

武康镇上柏中心幼儿园小班组推普周活动总结

在刚刚过去的9月15日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下

一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

**第三篇：小班推普周活动方案**

2024-2024上学期小班推普周周活动方案

【设计意图】

每年九月份的第三周为推普周，为了进一步推动幼儿讲普通话的浓厚氛围，促进普通话成为校园语言习惯的形成，本次活动结合小班幼儿的年龄特点，以语言活动为主营造一个人人说普通话的良好氛围。在半日活动中传递给幼儿正确说普通话，正确发音的重要性，通过有趣的特色游戏，绕口令让孩子们喜欢上普通话。让幼儿知道普通话是我们平时和其他人交流的语言，会说普通话，说好普通话是一件很骄傲的事情。

【活动目标】

1.利用丰富多彩的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2.培养教师、家长、幼儿沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

【环境创设】

1.布置幼儿园环境，营造宣传氛围强化环境建设。2.幼儿故事大王比赛。

【家园共育】

1.在幼儿园微信公众平台发布《推广普通话倡议书》，倡导全园教师、家长、幼儿讲好普通话。

【活动内容】 活动一

社会活动：认识我自己

【活动目标】

1．有勇气在同伴面前大声说话。

2．能用“我叫XX，今年X岁，我是X孩子，喜欢XX”句式介绍自己。2．了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。【活动准备】男、女布娃娃 【活动过程】

一、观察、谈话导入 出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1．请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

2．请全体幼儿找到旁边的同伴，相互说说自己的姓名、性别、年龄，告诉同伴自己喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1．幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

2．采访个别幼儿：你在游戏里认识的新朋友有谁？叫什么名字？几岁？喜欢什么？

活动二

语言活动：我和老师学说普通话

【活动目标】

1．认识到说好普通话的重要性。2．养成说文明话的好习惯。【活动准备】

一首儿歌，风儿和小鸟的录音。【活动过程】

一、教师谈话导入。

师：世界上的语言真奇妙，小动物有小动物的语言，小花有小花的语言，小草有小草的语言，我们人类有也有我们自己的语言。我们有的说普通话，也有的说方言。你们平时说的都是什么话呀？

二、创设情境，激发幼儿的兴趣。

1．播放小鸟和风的声音的录音，请幼儿说说是什么声音。师：小朋友们，刚刚你们听到的是什么声音呀？（小鸟和风声）。2．再播放录音，猜猜小鸟和风儿说了些什么

师：小朋友们猜猜看，小鸟和风儿它们说了些什么呀？

师：小鸟和风儿说的话可真好听呀！那小朋友们还听过什么声音吗？（小动物的叫声，雷声，雨声，人们的说话声）。小结：无论是风雨，还是鸟兽都说它们自己的话。那么我们人类，我们中国人应该说什么话呢？

三、学习儿歌《大家都说普通话》。1．教师念儿歌，幼儿仔细聆听 师：刚刚这首儿歌里，你听到了什么？（鼓励幼儿举手用普通话回答问题）2．幼儿跟着教师一起学念儿歌

儿歌：鸟有鸟的话，风有风的话。有的像唱歌，有的像吵架。说话不能猜谜语，大家都讲普通话。

活动三

语言活动：我们的幼儿园

【活动目标】

1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。【活动准备】 玩具若干 【活动过程】

一、组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是„„，我们幼儿园真大真美，是不是？”

二、参观活动场地：

1.带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。2.幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

三、复习站与坐的姿势。

四、教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

五、教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

活动四

语言活动： 数数歌（绕口令）

【活动目标】

1．通过观看课件，清楚的理解绕口令的内容。

2．学说绕口令，能正确清楚的发出儿歌中每个字的读音。【活动准备】 图片

【活动过程】

一、导入，激趣

请你说说你喜欢的动物是谁？它喜欢在哪里玩？

二、观看幻灯，学说绕口令

1．今天有几只动物要和我们玩捉迷藏的游戏，咱们一起找一找他们藏在哪？ 2．出示图片，请幼儿说说这是哪？（山）

3．看看是谁藏在了山上？（同时点击鼠标，出现“虎”），在幼儿的回答中反复并纠正“虎”的发音。

4．带领幼儿学说短句“山上一只虎”。

5．同样方法分别播放幻灯3、4、5、6，帮助幼儿更快的理解、记忆绕口令的内容，在幼儿的跟读中纠正字的发音。

6．小动物都被我们找到了，咱们再来回忆一下是从那找到的，播放幻灯，并介绍绕口令的名称“数数歌”。

7．和小动物一起复述绕口令 附：数数歌

山上一只虎，林中一只鹿，路边一只猪，草里一只兔，还有一只鼠，数一数，一、二、三、四、五，虎、鹿、猪、兔、鼠。延伸活动 绕口令大擂台

利用餐前或者游戏时间，选择几个有趣的绕口令，请孩子来念一念，比一比谁念的次数最多，谁念的最清楚。附：大兔子和大肚子

大兔子，大肚子，大肚子的大兔子，要咬大兔子的大肚子。葡萄皮儿

吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿 大妹和小妹

大妹和小妹，一起去收麦。大妹割大麦，小妹割小麦。

大妹帮小妹挑小麦，小妹帮大妹挑大麦。大妹小妹收完麦，噼噼啪啪齐打麦。

2024-2024上学期推普周反思 主题“我是中国娃，爱说普通话”

推普周活动期间，我班为了使每一位幼儿都能说普通话，爱说普通话，在各个方面、以多种形式进行了推广和深化。

在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人进行交谈。引导幼儿大胆说，慢慢说，说清楚。利用角色游戏、情景表演等形式引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。在语言活动和游戏中，我们注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇讲述短句，朗诵儿歌等。使普通话的表达能力也得到了很大的发展。

为期一周的推普活动，使师生充分认识到了推广普通话的重要意义，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**第四篇：推普活动方案**

“说好普通话、沟通你我他”

一、指导思想：

在第十四届“推普”活动周到来之际，以党的教育方针为指导，全面贯彻沧州市教委的推普精神，通过多种形式的宣传活动让广大师生认识推广普通话是国家物质文明和精神文明建设的需要，是国家和民族团结的需要，也是现代汉语发展的必然要求，从而提高师生推普的积极性，使推普工作上新台阶。我们认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，从而促进我校推普工作达标。

二、主题：“规范使用国家通用语言文字、弘扬中华优秀文化传统”

三、领导组织机构：

（一）领导小组

组长：石校长

成员：团委书记：张海新，呼玉刚

（二）工作小组：各班班主任。

四、具体工作安排：

（一）提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

（二）建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导小组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。

（三）加强校园文化硬件建设

1、设置推广普通话标牌和条幅，要随处可见。

2、加大宣传力度，发挥班级学生干部的推普作用。学校广播室要不定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，做好普通话的示范工作。团报刊载“推普”经典实例。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“用普通话演讲比赛”等。

（四）重视校园普通话软件建设

学校是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，学校要把推普工作纳入到日常的教育教学之中，使其成为教学工作的有机组成部分。我们要从以下几个方面开展工作：一是提高学校领导的认识，增强责任感；二是强化教师的榜样示范作用；三是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用，将普通话贯穿在语言教学各个环节；四是规范学生的言行；五是开展各种推普活动。

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

（1）使用普通话上课、辅导、评讲等，做到一使用，二坚持，三加强，四小结。

（2）学校各种会议、评课、发言、集会、通知等均用普通话。

（3）教师之间的日常工作交流强调要用普通话。

（4）抓好推普活动宣传工作，掀起“语言必须规范化，说话要说普通话”的高潮。

（5）组织好每期普通话演讲比赛活动。

(6)上课或辅导，找学生谈话等没有使用普通话的，业务和考核均不能评为优秀。

(7)各班的黑板报要做到拼音、字体要规范，不写错音节和字体。

2、在学生中确立“说好普通话,走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

（1）课堂上使用普通话提出问题、回答问题、讨论问题。

（2）日常生活交流，师生之间、同学之间的问好、对话等要用普通话。

（3）集体进行活动时强调使用普通话。

（4）养成认真书写的好习惯，不写错别字、音节、开展寻找误音、错字活动。

（5）每生都要配备一本《新华字典》之类的学习工具书。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、教育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写，规范板书，规范作业批语。

6、营造普通话校园氛围。要求师生进学校开口讲普通话，普通话是教师的职业语言，是学校的校园语言。师生要树立自觉说好普通话的观念，保证师生会说、敢说普通话，就要不断改善语言环境，同时要营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

（1）由教育处负责，成立校园普通话督查小组，利用课间及课外活动时间，在校园内随时监督，凡不用普通话进行语言交流的，一经发现当场指正。

（2）认真组织“推普周”活动，制定好计划，确定好内容，使其达到更高效果。

（3）教育处要把推普工作纳入文明班建设中，制出量化考核标准，根据平时考核结果，学期末评出一定数量的普通话先进班集体。

（4）规范教案展览。开展规范教案展览活动，由教务处组织实施，着重规范教案的格式，特别是规范书写，对规范的教案进行展览。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受社会环境的影响，容易出现反弹，因此，我们应长抓不懈，坚持巩固和提

高，争取在较短时间内提高教职工中一级水平比例，使推普工作年年上台阶。

共青团海兴中学委员会

2024年9月15日

**第五篇：推普活动方案**

一、指导思想

以市、区教育局语言文字委员会工作意见为指导，以市级语言文字示范校复评工作为动力，积极开展学校语言文字工作，精细筹谋“推普周”活动，积极推动我校的语言文字工作，做到人人都讲普通话，人人都写规范字，主动开展家校联动、校社对接，提高学校的文明程度，提升学校的美誉度。

二、宣传主题

人人都讲普通话，文明浇灌你我他；人人都写规范字，中华传统扬天下

三、活动安排

1.“推普倡议你我他”

学校语言文字工作室牵头，引领全校师生从两个层面开展推普倡议活动。

第一个层面是校内，9月13日升旗仪式中的国旗下讲话，请学生队干向全校同学发出倡议，宣讲“推广普通话、撰写规范汉字”的重要意义。当天，由大队部向全校学生和家长发放《推普倡议书》，人人知晓，人人参与。

第二个层面是校外，9月14日～15日，由德育部门组织一部分学生到社区开展“推广普通话，文明你我他”的宣传活动，向社区居民发放宣传单，营造良好的推普氛围。

2.“推普儿歌人人唱”

充分利用学校“三声满校园”活动契机，早自习期间由语文教师教唱《推普五字歌》，要求学生人人会读会唱，9月16日的晨检时间全校《推普五字歌》诵读活动竞赛，评比出最优秀的班级和年级。3.“班班盛开推普花”

9月10日，全校各班利用班会时间召开一次“推广普通话，撰写规范汉字”的主题班会，在会上了解《中华人民共和国国家通用语言文字法》的基本内容，知晓“人人都讲普通话，文明浇灌你我他；人人都写规范字，中华传统扬天下”的重要意义，提高认识，重在践行，互相提醒，共建文明。

此外，每班评选出一名“推普员”，在班上负责提醒同学们每时每刻自觉说普通话，写规范汉字。

4.“啄木鸟在行动”

充分发挥师生的积极性，广泛开展“啄木鸟在行动”活动，分三个层面推进：

第一是班级层面，由各班推普员组织全班同学开展班级文化环境自查自纠活动，对于教室墙面、班级公约等文字进行全面检查，发现错别字积极纠正。

第二是校园层面，由全校教研组长带领全校教师开展用字规范化自查活动，对于教案、案例等进行普查；由全校年级校长带领全校教师、班主任带领全体学生开展校园用字规范化自查活动，对走道楼梯、食堂寝室、办公室、活动室、门房等各处的汉字进行全面普查，发现不规范用字及时整改。

第三是校外层面，大队部成立“崇仁推普小队”，除了上街、进社区宣传以外，9月15日，深入硚口区崇仁路开展“查找错别字，美化大家庭”的活动，对于崇仁路示范街的所有门面文字进行拉网式检查和清理，将不规范用字处情况进行统计，将不规范用字所有的招牌、广告牌、横幅等拍照，并及时上报。

5.“规范汉字书写竞赛” 学校将开展全校范围的“规范汉字书写竞赛”。一是在教师层面开展教师基本功竞赛，包括钢笔字和毛笔字。而是在学生层面开展“练就一手好字”竞赛，包括铅笔字和钢笔字。对于竞赛获得一等奖的教师和学生给予奖励，同时将在国庆节前夕制作展板，全校宣传展示。

6.“校园经典诵读”文化周

学校结合“三声满校园”工作，开展全校性的“校园经典诵读”文化周活动，要求各班每天诵读《三字经》、《弟子规》、《论语》、《菜根谭》等中华优秀文化作品，利用班队会开展故事大王比赛、古诗词吟诵比赛、课本剧表演等。学校将在国庆节前夕组织“校园经典诵读”文化周竞赛展演活动，在全校掀起“说普通话，诵读经典”的活动高潮。

7.“创新的火花”推普创新案例竞赛

组织全校教师积极参加市区“创新的火花”推普创新案例征集活动，鼓励全体干部和教师就自身开展语言文字工作的管理经验、活动组织、社会反响作出较高质量的总结，学校内部组织推普创新案例评比活动，优秀作品积极推荐参加市区竞赛。

8.“校园推普网站”建设

积极建设好崇仁路小学的校园网站，专门开辟“语言文字专栏”，将语言文字工作的活动方案、活动过程、活动照片、活动影像资料、活动社会反响等，及时上传到校园网站，积极打造崇仁品牌形象，提升崇仁美誉度。

四、具体要求

1.成立专班，宣传动员

成立学校语言文字工作领导小组，具体成员如下： 组 长：张彦平刘义明 副组长：吕敬东 鄢 芳

组 员：余国卿 陶 璐 李 惠 代小平雷智强 肖 奎 唐 静 倪 敏 汪 亭 熊甦烨 贺爱民 李晓琳

组长全面统筹学校语言文字工作；副组长具体负责拟定计划，督促实施、检查与整改；组员具体落实语言文字的各项工作，及时上传下达，督促每名教师主动说普通话，写规范汉字，并做好学生的宣传教育工作。

在学校语言文字工作领导小组的带领下，积极宣传动员，了解“人同心，语同音”的重要意义，提高认识，人人重视，全员参与。

2.精心策划，积极实施

学校语言文字工作领导小组精心策划“推普周”的各项活动，以及“语言文字工作月”的各项工作，做到策划周密，细心组织，营造氛围，注重反馈，鼓励广大教职员工和学生积极参与到这项工作中来，落实好各项工作。

3.重视过程，建立台账

重视语言文字工作的过程管理，对于活动开展过程中的各项文字资料、图片资料、音像资料都要做好档案，建立台账，随时备查。

4.注重宣传，打造品牌

在语言文字工作中，对于各年级、各班级开展的“推广普通话，撰写规范汉字”的活动，积极利用学校外网主动宣传，发动家长、全社会关注语言文字工作，树崇仁教育品牌，办人民满意教育。

崇仁路小学 2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找