# 2024-2024啄木鸟活动总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-02

*第一篇：2024-2024啄木鸟活动总结2024-2024学年度“啄木鸟”活动总结我校从弘扬中华民族优秀传统，提高公民的法制意识，加快社会主义精神文明建设的步伐等意义上来认识推行规范语言文字的重要性，并将其融入到学校的教育、教学工作中来，...*

**第一篇：2024-2024啄木鸟活动总结**

2024-2024学年度“啄木鸟”活动总结

我校从弘扬中华民族优秀传统，提高公民的法制意识，加快社会主义精神文明建设的步伐等意义上来认识推行规范语言文字的重要性，并将其融入到学校的教育、教学工作中来，并纳入人才培养的全过程。现将2024-2024学年度“啄木鸟”不规范用字调查活动总结如下。

一、加强宣传教育，树立规范意识

学校十分重视语言文字规范化工作，认真组织学习《国家通用语言文字法》，学习党和国家领导人关于语言文字工作的指示和讲话。学校各级会议上多次强调，搞好语言文字工作直接关系到学校精神文明建设，要求全体教师身体力行，带头说好普通话，用好规范字。学校领导在各种语言文字活动中亲自参加，为全校师生员工树立了良好的榜样。

加强宣传教育，促使人们明确树立现代化的语言观念和语言规范意识，学校是专门进行教育的机构，是传播文明的重要场所，理所应当成为运用语言文字最规范的地方，成为语言文字规范化工作的基本阵地，所以，我们学生和老师责无旁贷，要说普通话写规范字。我校积极主动按照上级工作要求，认真执行《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以推普工作为抓手，致力于提高师生语言素质和文明程度，营造了优美的人文环境。

二、语言文字组织管理工作 我校始终把语言文字工作作为学校工作的有机组成部分，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确，有一定成效。

（一）校长熟悉国家语言文字方针政策，有科学的语言文字规范观和发展观，科学架构符合教育发展和社会发展需求的学校语言文字工作。

（二）将语言文字工作纳入到每学期的学校工作计划。我校坚持语言文字工作是学校中心工作的定位，在校务会议上专门研究部署本年的语言文字工作，制定具体可行的专项工作计划。

（三）健全学校语言文字工作规章制度。

1．明确指出“必须使用普通话”，将用语用字规范纳入教师、学生行为规范的基本要求。

2．将用语用字规范作为听课、评课的考察指标之一。

三、语言文字工作取得的成绩

通过调查，我们发现，不规范用字问题在寨子街街道都不同程度地存在着，有些问题还比较严重和突出。此次调查中总共查出 各类错误27处，具体分布如下： 各街道在社会用字上的不规范现象总是主要集中在使用错别字、繁体字这两大方面，这两类错误共处，占总数的92.6%。而乱造简字等方面的错误也不同程度地存在着，共有2处，占总数的7.4%。在这些不规范的社会用字中，错误率较高的是个体商店的广告、招牌，小摊小店的手写体物品名称，张贴在街面上的各类临时性通知、通告、告示、说明等等。其中商店的广告、招牌等其字体、字号清晰醒目，影响范围较大，而贴在街面上的各类临时性通知、通告、告示、说明等，其字体、字号并不十分醒目，影响范围较小。在书写方面，一般是手写体出错较多，特制的印刷体出错较少。这就说明要使社会用字日趋规范，创造一个规范、文明的社会用字新面貌，还需要社会各界的共同努力。

四、语言文字工作中存在的问题和对策

当然，我们还存在着一些问题。

（一）有个别老师在日常交谈中会使用一些地方话。针对这种情况，我校会在日后加强相关宣传，让老师加强使用普通话的意识。

（二）我们的一些老师和学生偶尔也会出现用字不规范的情况，使用繁体字，不规范的简化字等等，针对这一情况我们也会加强宣传使用规范字的力度，进行监督与整改，树立使用规范字的意识，培养使用规范字的习惯。

2024年9月16日

**第二篇：啄木鸟活动总结**

“啄木鸟”活动总结汇报 时间：2024年9月15日

调查地点：步行街

志愿者：肖欣、王春圆、胡振鹏、程益峰、刘威、蒋樟林、张晖幸、胡诗奇、彭彩波、林宏伟、刘何、周娟。

活动目的：弘扬中华民族传统文化，响应“说普通话、写规范字、做文明市民”的要求，把自己所学的文化延伸到课外，走上街头纠正门店招牌以及各类告示上的错别字、异体字等等。

活动过程：

1、活动开始前的动员工作。南湖广场的启动仪式，学生代表莫文彪代表讲话。

2、12个志愿者加上院部负责人共13人沿着步行街逐一检查招牌、广告上的不规范用字。

3、用照相机一一作了记录。登记出现错别字的地点、门牌号码和出现错字的位置，写出正确字的对照，并协助店员将其更正。

活动结果:

一番认真细致地检查后，志愿者们的记录本上、照相机中纷纷留下了:公厕的厕写成则了；“裤子“的“裤“偏旁少了了一点；“一副“写成了“一付”；“两顿饭”写成了“两吨饭”、“清凉一下”写成了“清凉一夏”等等

调查总结：

1、有些写字人水平太低，容易些错别字。

2、有些字的读音相同或相似，长相相似，容易辨别不清。

3、有些商家为了生意兴隆，而故意把一些成语或词语改成和自己商品有关的字体。

活动总结：

文字的出现标志着人类文明的飞跃发展，它不仅是对中华民族的发展具有巨大的凝聚力，而且记录着中华民族灿烂的五千年文明史。但我们周围琳琅满目的门面招牌以及各类告示，错别字、异体字等频频出现，这不仅是城市文明的一种缺失，也是对少年儿童的误导。

2024年9月11一17日是第14届全国推广普通话宣传周，为了响应学院的号召艺术系组织部圆满完成了在步行街寻找错别字的啄木鸟活动。

艺术系组织部

2024年9月16日

**第三篇：“啄木鸟”活动总结**

“啄木鸟”在行动活动总结

在罗庄区教体局的安排下，我们学校积极开展“啄木鸟”行动。在行动中，我们充分认识到语言文字规范化工作是我校教育教学工作的重要内容。作为语言文字的载体，我们需要进一步为创建文明城市，净化城市文字环境而努力，很好地激发学生参与文明城市建设和社会公益事业的热情，提高学生综合素质和社会实践能力。

一、活动发动

在活动中，我们首先组织全体行动学生、语文老师、班主任老师学习有关文件精神，明确此次行动的重要意义。会议强调以下几点：第一要特别重视行动中人员的安全，特别注意交通安全，每个带队老师要高度重视本小组成员安全，严防意外事故发生。第二确实把好工作质量关。针对我校周边地处办事处周围的特点，对我校“啄木鸟行动”各小组进行了更具体的分工和任务分解。要求这次活动以宣传、调查、整改为主，注意沟通协作，力争社会各界的支持和配合，对查处的典型的错别字进行拍照、抄录，委婉的向当事人提出整改建议，产生了一定的社会效应。

二、活动过程

此次活动我们认为有两项最基本的任务，一是广泛宣传使用规范字的重要意义；二是帮助沿街单位及时纠错并规范使用汉字，敦促他们自觉遵守语言文字使用的相关法律法规。为此我们要求队员对我们走访的每一家使用不规范字的单位，队员要态度诚恳、行为礼貌地予以纠正，此举使两项任务有效落实，并获得了沿街单位的理解和支持。同时在活动过程中，我们的带队老师和团员学生能够克服困难，注意礼貌，讲究艺术，不仅圆满完成了上级布置的任务，而且在活动中锻炼了队伍，增长了才干，取得了良好的社会效果。

全校的同学几乎都参加了这次活动。以班级为单位，举办大规模的“啄木鸟”找错别字活动：组织学生走出学校，走进家庭，走进社区，消灭错别字，不用繁体字，使用规范字，扩大规范语言文字宣传力度。提高了学生对语言文字的正确认识，激发了学生维护祖国语言纯洁性的热情。

三、活动反思 正确规范地书写和使用汉字，是每一个公民的责任和义务，规范化的用字是我们每一个公民都应该应尽的义务，它将直接影响到我们下一代的健康成长，也会对我们的社会公德做出应有的贡献。

“啄木鸟行动”提高了学生的综合素质和社会实践能力。由于学业繁重，学生们整天埋头于书本之中，脱离生活，疏远社会，缺少实际能力。这次行动有效地将课内与课外、书本与社会、知识与能力结合起来，激发学生参与社会公益事业的热情，提高自身综合素质以及参加社会实践的活动能力。考虑到行动的特点，我校为啄木鸟行动小组配备的基本上是语文老师，他们结合语文新课程关于语言文字学习的要求，巧妙地将啄木鸟行动与语文综合实践活动课融合起来，让学生在社会中通过参与调查，获得课本上学不到的知识与能力。

通过活动，我们充分统一思想，提高做好“啄木鸟行动”重要性的认识；完善创新方法，不断提高“啄木鸟行动”的实效性；深入调查，认真研究，切实提高“啄木鸟行动”的科学性。

活动结束以后我们发现通过集体实践活动，学生的团结协作精神和社会参与意识得到了提高，通过他们对自己所采集的信息进行反馈，让他们认识到了社会对知识的尊重，感受到了知识作带来的成功的喜悦。同时活动也让学生体会到了自己是社会的小主人，培养了他们的法律意识。

**第四篇：啄木鸟活动总结**

南寻小学“啄木鸟”活动总结

为进一步宣传国家语言文字方针政策，弘扬中华民族优秀文化传统，强化中小学生正确使用规范汉字的意识，根据东乡中心小学“啄木鸟”活动精神，我单位认真组织了相关活动，现总结如下：

一、活动时间

2024年 3 月11日至4月11日

二、加强领导

“啄木鸟”活动开展以来，我单位成立了以校长为组长，教导主任为副组长，各班班主任为成员的工作领导小组，以确保此项工作切实顺利的开展。

三、活动形式

1、组织学生检查学校内学生的作业、黑板报、手抄报用字用语情况；校内各种标牌、指示牌、标语（牌）等环境用字用语情况；校内橱窗宣传栏、张贴物、公告、课堂板书，校内公文，学校出版的印刷书物、报刊、学校自制的奖状、证书、各种宣传资料，集体活动各项用字用语情况。

2、组织学生查看学校周边区域内社会公共场合的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路牌、公交站牌中的繁体字、错别字、异体字或残缺字形等不规范用字。

此次的“啄木鸟来捉虫”活动，提高广大学生、教师对正确认识和规范使用汉字的重视程度，培养了学生认真、负责的学习态度。使广大师生真正感受到了自己肩上的责任和使命,决心为规范社会用字,提高民族 素质做贡献。

南寻小学 2024年3月

**第五篇：“啄木鸟”纠错活动总结（精选）**

推广普通话，“啄木鸟”纠错活动

为贯彻落实《国家通用语言文字法》及教育部、国家语委《关于开展城市语言文字工作评估的通知》，促进我校语言文字工作再上一个新台阶，高效地完成迎接我校三类城市语言文字达标评估工作，第一小学开展了丰富多彩的活动。

一、大力宣传，使说普通话、规范汉字书写深入人心。

为了提高教师与学生对此项工作的重视，学校成立了由校长牵头的领导小组，召开了动员大会，并多次召开专任教师会议，传达精神，把普通话作为校园用语、教学用语、办公用语，对用字规范化提出明确具体的要求并认真检查落实，使每一位教师都充分认识到本次活动的重要性。

学校利用校园内电子显示屏和门厅内的液晶显示屏以及红领巾广播站向学生宣传规范使用汉字和说普通话。做到讲普通话、写规范字、做文明人。

二、开展多种活动。

学校开展“语言文字特色宣传”活动：通过国旗下讲话、板报，大力宣传推广和使用普通话的意义；结合少先队活动，开展“把普通话带回家”、“讲普通话，做文明人”等班会活动，使《国家通用语言文字法》深入人心。充分利用校园文化、宣传板报等阵地，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出提高良好的宣传舆论氛围。组织教师和相关人员等对学校的名称牌、公文、印章、领导批示、签字，教师教案、听课笔记、板书、作业批改、评语书写、校刊、试卷及其他印刷物、校风、校训和各类标志、指示牌、告示栏用字的规范性进行检查。

4月20日——23日组织了“啄木鸟”纠错活动。4月20日利用广播组织全体师生认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，明确工作的目的，努力的方向。使全体学生从法律的角度上认识到说普通话和写规范字的重要性。4月21日——22日组织学生在校内和班内开展“啄木鸟”纠错活动。由各位班主任组织学生在校内的标语、显示屏、校园文化及班级的板报、手抄报展板、班级文化等地方寻找并记录所有的不规范汉字。科任教师组织学生对练习册、日记、作文等进行错别字排查和改正活动。语文教师组织了百字听写活动，将汉语言文字规范工作与日常教学紧密结合，做到发现错字及时改正，鼓励学生写一手好字、规范字，书法课上书法教师根据学生的书写情况评出“小小书法家”，在六一儿童节时将进行表彰。4月23日学校组织高年级学生走上街头开展“啄木鸟”纠错活动。主要针对道路街区、公共场所的路名牌、站名牌、指示牌、宣传牌、广告牌、橱窗、条幅、灯箱、霓虹灯、电子屏等用字，商店的招牌、广告、宣传的招贴用字，交通工具等车载广告用字进行调查。本次调查主要是查看上述区域有无繁体字、错别字、异体字、二简字、残缺字、汉语拼音、标点符号和外国文字使用不规范现象。上述活动要求学生记录下来并填写《文字应用情况调查记录表》。

三、汉语言文字规范活动将持续开展下去。

语文课是增强广大师生的普通话和用字规范化意识，提高师生普通话和用字规范化水平的主阵地。今后我们将通过常规课、示范课、教学活动课等多种形式加强语文课堂教学的研究。教务处将把好各年级的写字教学这一关，教育学生要规规矩矩地写字，组织开展各年级写字比赛活动。

各中队将继续开展丰富多彩的活动，包括讲故事、朗诵比赛、演讲比赛、书法竞赛、专题手抄报展示等，将推广普通话这项活动扎扎实实开展下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找