# 合黎中心小学科学仪器室简介

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-02

*第一篇：合黎中心小学科学仪器室简介合黎中心小学实验室配备简介合黎中心小学现有小学科学实验室2间、仪器室1间，总面积达72平方米。实验室配备有用于实验的易损耗物品、标本、实验仪器。实验室各类仪器基本达标，账册记录齐全，演示、分组实验开设正常...*

**第一篇：合黎中心小学科学仪器室简介**

合黎中心小学实验室配备简介

合黎中心小学现有小学科学实验室2间、仪器室1间，总面积达72平方米。实验室配备有用于实验的易损耗物品、标本、实验仪器。实验室各类仪器基本达标，账册记录齐全，演示、分组实验开设正常。科学教学工作由教导处直接领导，组织制定实验室工作计划，监督实施并定期检查总结。配备科学（实验）专职教师均为小学高级教师，能胜任小学科学教学工作，每年按要求参加继续教育培训。

合黎中心小学实验室自建立以来，一直对全校各学科师生开放使用。各科师生要使用实验室，只要事先联系，实验室兼管老师定会协调安排三到六年级班级使用实验室上科学课。实验室实行按组就座、每组四人的建制，可供六组学生同时上科学课，进行分组实验。

多年来，实验室小小的空间确实为老师和学生解决了不少难题，让学生在迈向科学大世界的道路上由小步迈进变为大步奔跑了。在各级领导的关怀重视下，我们充分发挥实验室的效能，使科学实验教学正规化，学生的知识和素质也不断提高。但在工作中也存在着不足，我们的实验教师结构还不够合理。我们将不懈努力，争取更好的成绩。

合黎中心小学实验室简介

合黎中心小学，经过二十多年不断发展，学校在硬件方面拥有各类现代化的教学设施和设备，在全乡内处于领先水平。

学校现有实验室用房共72平方米，有器材室1个，学生实验室1个，实验仪器均按国家《配备目录》三类标准配备。在实验室建设和仪器投入方面，学校确定了“三优先”原则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。新课程实施后，新教材中许多演示实验都转为了分组实验，探究性实验，学校根据要求购买了常用仪器、药品，以保证进行实验的要求。

实验室规划科学、布局合理，从空间环境出发，以人为本，营造具有文化内涵和现代气息的新型实验环境。

目前我校的实验室环境良好，室内整洁、光线明亮。且有符合要求的危险品存放处，有防盗、防火、防过载触电保护装置和防护急救用品。

我校拥有一批爱岗敬业具有专业素养的学科教师，他们理念先进，刻苦努力，学校的实验工作规范有序。我校实验教学严格执行教学大纲和教学计划，演示实验、分组实验开出率达90％及以上。实验室每学年均有实验计划，并能按新课程标准的要求，进行演示实验和分组实验。无论是演示实验还是学生实验，授课教师都能做到提前试做实验，在课堂上胸有成竹，同时，为了提高学生实验效果，老师们努力抓好学生预习、实验、实验报告三个环节，实验效果明显。每学期都有实验记录，学年度有工作总结。

合黎中心小学科学仪器室简介

欢迎各位领导光临科学仪器室。我校科学教学仪器是按国家三类标准配备的，共建有科学仪器室一个，科学实验室一个。学校花费经费为实验室购置了科学实验教学所需的常用仪器，包括视听、计算机、支架、电源、测量、模型、标本、玻璃仪器、药品、工具、电子停表、温度计、寒暑表、力、机械类专用仪器等，所有仪器全部按照规定要求存放。

实验、操作等实践活动的开展正是从小培养孩子们操作能力的重要途径之一。通过活动，孩子们可以逐步养成手脑并用的习惯。因为动脑时可以不动手，而动手时必须动脑。动手操作能力的提高，更有助于创造性思维的开发。在实验过程中，孩子们的好奇心、好动性得到了充分的发挥，他们的奇思异想会象泉水一样喷涌出来，渴望知识，对未知事物的探索，达到了刨根深究的程度。这样，实验教学的开展为每一个学生提供科学探究的动力。学生根据自身的情况，自己的喜好去探究，学生的学习兴趣非常浓厚，探究就会更深入、更持久。另外通过学习全班交流研讨、小组性的研究、个体研究，学生逐步学会独立思考，分析问题，独立解决问题。学生个个参与“科学研究”大大提高动手动脑的能力，学生的探究能力、动手能力、创造能力、综合素质有明显发展。他们会自己研究生活中感兴趣的科学问题，自己动手设计和完成制作科学作品。另外，在探究性的活动中，他们也逐步意识到与人合作的重要性，有效的达到了培养学生科学素养的目的。

**第二篇：科学仪器室简介及管理员工作职责**

科学仪器室简介及管理员工作职责 我校科学、数学教学仪器是按国家标准配备的，共建有科学、数学仪器室一个。学校为实验室购置了科学实验教学所需的常用仪器，包括视听、计算机、支架、电源、测量、模型、标本、玻璃仪器、药品、工具、电子停表、温度计、寒暑表、力、机械类专用仪器等；同时购置了数学教学所需的常用工具，直尺、三角板、圆规、图形演示仪、钟表等。所有仪器全部按照规定要求存放。实验、操作等实践活动的开展正是从小培养孩子们操作能力的重要途径之

一。通过活动，孩子们可以逐步养成手脑并用的习惯。因为动脑时可以不动手，而动手时必须动脑。动手操作能力的提高，更有助于创造性思维的开发。而好奇、好动、好探究、充满幻想又是孩子们的天性，实验教学的开展正是迎合了学生的这一身心特征。通过学习全班交流研讨、小组性的研究、个体研究，学生逐步学会独立思考，分析问题，独立解决问题。学生个个参与“科学研究”大大提高动手动脑的能力，学生的探究能力、动手能力、创造能力、综合素质有明显发展。因此管理人员有很重要的职责，具体如下：

1、熟悉各类仪器规格、性能、用途及保管要点，掌握仪器维修的基本技能。

2、遵守学校的作息制度，按时开放仪器室和实验室。

3、对新购进的仪器，要按照计划上规定的品名、规格、型号、质量等严格验收手续登记，及时索回仪器。

4、认真做好教学仪器的入账、发放、回收工作，及时记录，定期,清点，做到心中有数，帐物相符。

5、管理好仪器室，物品存放有序整洁，借领制度严格，各仪器原始说明书保管妥当。

6、教育学生爱护仪器，遵守纪律，损坏者赔偿。

7、仪器（设备）存收做到“五防”即防冻、防火、防盗、防腐、防变。

8、增强服务意识，按时做好实验室的准备工作，保证实验教学正常进行。

**第三篇：科学仪器室工作计划**

小学科学实验室工作计划

（2024-2024学第二学期）

一、指导思想：坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要任务、目标。按国家教委颁布的新课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率尽量达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力和提高学生的科学素养。

三、工作措施：

1．继续强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。2．保质保量完成实验教学任务

实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的学生。

3．积极作好实验室日志、计划等的填写和管理

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。4．重视发挥电教手段，优化组合。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、计算机多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极辅助的作用。

四、其他相关工作

1．每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。2．作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。3．不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

红旗小学科学仪器室 2024年2月23日

**第四篇：小学科学仪器室工作总结**

2024-2024学年

3、所有仪器按要求贴有大类标签。

4、定期检查和维护，我们对教学器材实行定期检查和维护。

5、积极配合任课教师，给他们准备好所用的仪器和材料，使他们能按时上课。对掌握不准的实验预先试做一下，看是否成功，然后再课堂上做，以确保实验成功率。

6、狠抓了实验教学的开出率和合格率。为促进素质教育的开展，培养学生的动手操作能力，学校狠抓了实验教学的开出率和合格率为检查学生的实验情况，激发学生的实验兴趣。

7、继续做好实验室安全工作。开学时修订“实验室安全规范”，组织了学习、落实，学校不定期地对各学校实验室工作进行检查，及时消除安全隐患。

2024年12月

**第五篇：科学仪器准备室规则**

科学仪器准备室（实验员室）规则

一、仪器要分类、编号、入账，做到帐目、标签、实物三统一。实验室与学校总务处定期对帐，每学期至少对帐一次，做到物物有帐，帐物相符，帐帐相符。

二、仪器分科分类编号存放，标签齐全清楚，陈列有序。按保管要求做好仪器防潮、防尘、防震、防压、避光、避磁等管理工作。损坏的仪器应及时修理，使仪器设备经常处于完好状态。

三、易燃、易爆、剧毒、放射性物品要设专室或专柜存放。应有相应的安全防范措施，使用时要加强管理。

四、购进或调拨的精密贵重仪器应先验收，再交实验教师保管。存放贵重仪器的房间或专柜应有可靠的安全防盗措施。

五、一切仪器的领用、借出和归还，均应办理登记手续，并检查仪器的完好情况。不论何种仪器设备，任何个人不得以任何理由长期占用。

六、仪器损坏、丢失，应有当事人填写“仪器损失报告单”，按有关规定处理。对违反操作规程造成损失的，原则上应由当事人赔偿。

七、实验员如有变动，应由前任向后任认真办理手续，移交时学校财产总管理员应在场，由前任按帐点物，逐件移交。遇有帐物不符时，应说明情况并加以登记。最后由三方签字，才算交接完毕。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找