# 保护环境美化家园

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-03

*第一篇：保护环境美化家园保护环境美化家园日月轮回，潮起潮落，世界万物都在永无止境的变化，但却也离不开它的老套路，一直循环着，历经千万年的沧桑，地球上有了鲜艳的颜色——绿色，因此，大地披上了美丽的外衣。浩瀚无边的宇宙又创造出了一个充满智慧的...*

**第一篇：保护环境美化家园**

保护环境美化家园

日月轮回，潮起潮落，世界万物都在永无止境的变化，但却也离不开它的老套路，一直循环着，历经千万年的沧桑，地球上有了鲜艳的颜色——绿色，因此，大地披上了美丽的外衣。

浩瀚无边的宇宙又创造出了一个充满智慧的生物——人类。人类在地球上诞生，于是地球因为有了人类而显得勃勃生机。

可是，好景不长，人类的大脑发达了，智商也提高了，最终贪婪的人类举起了锋利的斧头......“请住手吧!不然,毁灭的不仅是我,而且还有你们自己呀!”绿色向人类发出了最后的警告,但人类却依然不知悔改。.绿色后悔了,她后悔来到这令人窒息的地球。

就这样，我们原本美丽和谐的家园被毁坏了，变成了现在这个样子，随着绿色的大面积消失，地层中的岩浆、地震再也按捺不住，它们冲了出来它们在地球的表层上，自由的玩耍，看到这，荒漠大叔也急了，急忙向这里袭击过来，风大哥也帮起了荒漠大叔，随之而来的就是一场沙尘暴

看到这个情形，人们意识到了，赶紧开始保护绿色，开始植树造林，退耕还林。

大家知道吗？根据科学推算：200人呼出的二氧化碳只需要一公顷的森林就可以除掉。而且一公顷的森林一天可以制造出六七百公斤氧气，足够令七八百人呼吸一天，而且绿色具有吸收噪音，消除污染的作用，不仅如此，还可调节气候，防风固沙，美化环境，陶冶情操。

在我们身边就有许多这样的事例，看着这些即将消逝的绿色，我的内心不禁充满了前所未有的忧患，这与天塌了有什么区别呀！

愚昧的人类还是逃不过与生俱来的本性——贪婪。刚刚告别了绿色危机，就又陷入了争抢国土的纷扰中，看着别的国家发展迅速，自然环境优越，国土面积广大。人们又动起了贪婪的本性，起了嫉妒之心，一心想要据为己有，却没有想起他人的感受，就这样，人们又陷入了战乱之苦中。人类好不容易在历史中吸取了宇宙的教训，自然惩罚，可是现在却好了伤疤忘了疼，又发起了战乱之苦，使许多的百姓无家可归，甚至已经失去了宝贵的生命。这是战争给人类带来的惩罚，希望挑起战乱者有所悔悟。

家是我们的避风港，与祖国的命运紧紧连在一起。有首歌唱的好“家是最小国，国是千万家”有了家才有祖国，有了强大的家才有温暖的家。

不论在生么时候，不要忘了国和家。当你走远的时候，家永远在那里祝福着你。

祖国万岁，让我们一起保护家园，美化环境，珍爱国土，就从小事做起，就从你我做起。

**第二篇：保护环境 美化家园 演讲稿**

保护环境

美化家园

保护环境是我们每一个公民的应尽的责任，尤其是改革开放以来，随着人民生活水平的提高，环境保护也成了大家最为关注的一个话题。

在市委、市政府“六边三化三美”行动口号下，一些不文明现象正在逐渐减少。现在，我们村几乎看不到有人随地吐痰的现象，村边瓯江上的垃圾也少了。一问才知道，原来是居委会开展了“周一全民保洁日”的活动，届时各家各户的志愿者不论男女老少全都会参加到大扫除的行列中去，对房前屋后、水沟、道路边等进行垃圾清理，让我们生活的环境变得非常干净。

我们的村干部也非常致力于新农村的建设，带头在自己的房前屋后种花种树，其他村民也纷纷加入了这个美化家园的行列。现在的我可以徜徉想象一下，在不久的将来，人们就能过上“房前瓜果香，屋后树成行”的惬意农家生活了。现在我们村正朝着“大美碧湖”的目标慢慢靠近。

美化家园不仅要从环境保护上做出改变，还要注意每一位公民的言行举止，要讲文明、讲卫生。俗话说的好：“一屋不扫何以扫天下。”一个人连自己都不能管好，又怎能改变别人，怎能保护环境？环保就像是一堵墙，你的每一个举动，都会在这堵墙上留下痕迹。文明的举动，会给原本美丽的墙面添上更加绚丽的色彩。

同处蓝天下，共栖地球上。人人爱心献环保，明天生活更美好！作为一名新时代的小学生，我们是环保小卫士、更是文明的代言者，让我们一起“小手拉大手” 保护环境、共创美好家园！

**第三篇：保护环境美化家园 科技活动方案**

争做环保小卫士 共建美好家园

——小学科技教育活动方案

泾川县东街小学 郭玲玲

一、方案名称：争做环保小卫士 共建美好家园

二、活动背景

自１９９８年中央宣传部、教育部、国家环保总局联合颁布《全国环境宣传教育行动纲要》以来，面向青少年的环境宣传教育活动成为我国环境保护宣传教育工作的一个重点。为贯彻国家的环保政策，推动国家环保事业的发展，全面实施素质教育，提高学生的环境意识，鼓励他们对环境问题的关注，环境教育始终作为东街小学素质教育的一项重要内容。我校在创建“科技学校”的过程中，发现部分学生的环境意识淡泊，白色污染、随手乱扔垃圾、浪费水的现象在一定范围内存在，随身带零食到教室的现象也在一定程度上存在，乱踩草坪也大有人在。这种不良的卫生习惯和破坏校园及周边环境的状况，对净化、美化、绿化校园造成一定的影响，同时，对创建“科技示范县”也造成一定的冲击。为此我校开展“争做环保小卫士 共建美好家园”科技实践活动，培养学生从小养成良好的生活习惯，树立环保的责任心与使命感，从而促进全民素质的提高，推动环保事业的发展。

三、活动目标

1.通过活动，使学生了解我国和全球所面临的严峻的环境形势，认识到环保的重要性。从小树立环保意识，把对我国和全球环境的认识转变为保护环境的具体行动。

2.宣传环保，传播环保理念，了解环保的重要性，让更多的人参与到环保的队伍中来，倡导人人争做环保小卫士，提高学生的环保意识，养成良好的生活习惯，为营造和谐校园、家园、社区，为创建绿色生活尽自己的一份力量，积极推动建设“科技校园”、“科技示范县”的进程。

3．亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

4.以 “争做环保小卫士 共建美好家园”实践活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育。

四、方案所涉及的对象、人数：

本校一至六年级28个教学班共1640名学生。

五、活动时间

2024年3月到2024年1月（活动结束后也将作为我校一项长期工作存在）

六、方案主体部分：

（一）活动内容

1．组织部分学生参加调查活动。察看各种环境资料，调查学校、社区、县城等地方的环境情况（如汽车站、街道、建筑工地等），并写出体会。

2．活动小组的同学发出倡议把活动推向全校。

3．开展环保系列活动。全校学生进行废品制作、画环保漫画、写环保体会或论文、出环境小报和黑板报，并进行作品展出；开环保主题班会；创建科技文化长廊、橱窗等。

4．开展“小手拉大手”活动，保护环境，美化家园。

（二）难点、重点、创新点

通过本活动的开展，让学生掌握环保知识，践行环保，提高学生的环保意识，养成良好的生活习惯，培养珍惜能源、爱护环境的行为习惯，为营造和谐校园、家园、社区，为创建绿色生活尽自己的一份力量，明确保护环境的意义就是在保护地球。

（三）利用的各类科技教育资源

1．在学校，看看校园环境如何？在街头，看看现在县城的环境卫生怎样？主要的污染物是什么？

2．通过网络、图书、电视、报纸，学习有关环境保护的政策法规，了解环境污染方面的信息，寻求保护环境的有效途径。

（四）活动过程和步骤

我校“争做环保小卫士，共建美化家园”活动，分三个阶段进行，第一阶段：宣传发动阶段；第二阶段：活动准备阶段；第三阶段：交流展示阶段。

第一阶段：宣传发动阶段（2024年3月至4月）组建“争做环保小卫士，共建美好家园”活动领导小组和学生活动小组, 确定“科普特色班”、“环保示范班”，在班内布置“环境角”，学校召开动员大会，宣布活动目的及内容，创建科技文化长廊、橱窗，向全校学生发出了“保护环境，从我做起 ”的倡议，设立“环保”监督岗，制作“环保卡”，活动帷幕正式拉开。

第二阶段：活动准备阶段（2024年5月至7月）

1.认真上好科学课、科技活动课。我校严格按教育部颁发的新的课程计划“开齐”、“开足”、“上好”小学科学课、科技活动课。并利用晨会课、班队课、品德课以及语文、数学、英语、劳技等课对学生进行环境保护教育。

2．环保知识储备。

开展“学一学”、“查一查”、“找一找”等活动。

“学一学” 活动，学习有关环境保护的政策法规。各班利用科学课、科技活动、班队会时间学习有关环境保护的法律条文和政策法规，增强学生对环境的科学认识，切实维护人民群众的环境权益，为活动开展做好准备。

“查一查”活动，学生借助网络、图书、电视、报纸等多种媒介搜集与环保相关的内容，了解世界及我国环境现状，知道环境污染产生的原因？环境污染的危害？防治环境污染的方法；学会收集、整理和初步运用多种信息的方法和能力，认识保护环境的重要意义，广泛宣传环保意识。

“找一找”活动：找找我们身边破坏环境的陋习，（乱扔垃圾、白色污染、浪费现象严重等），学校、家庭、小区、社会的环境如何？拟定自己参与环境保护的计划，各个班级推选责任心强、爱护环境的同学争当“环保小卫士”，对学校及周边环境进行轮流值班，对破坏环境的同学进行监督，发现破坏环境的行为及时制止。

第三阶段：交流展示阶段（2024年8月至2024年1月）我们开展了一系列活动。

1.开展主题班队会。通过学习、查阅、走访调查，在3月12日植树节开展“我为校园添绿色”主题班会，在3月22日世界水日开展“节约每一滴水”主题班会，在6月5日世界环境日开展“保护环境，从我做起”的主题班队会，使学生全面系统的认识到环境的现状及保护环境的重要性，形成了良好的环保活动的场所、环境和氛围。

2.开展收集“环保建议书”等活动。针对部分学生环境意识淡泊的现象，学校让学生畅所欲言，献言献策，开展辩论会，写心得体会，征集了合理化“环保建议书”、“小学生环保金点子”、“环境保护宣传语”、“环保小论文” 及“征文”共计180条次，这些合理化建议张贴在各班学习园地内，供大家学习、评比，使我们的校园、家园能越来越美丽！

3.4月22日世界地球日组织开展 “爱我泾川，护我家园”演讲比赛。4月7日世界卫生日开展争做环保志愿者卫生大扫除

活动，组织学生进入东街社区和西王母广场捡拾垃圾、清理死角卫生，义务上街宣传环境保护小常识，让每个学生都关注校园和周边环境。

4.开展丰富多彩的防震减灾等科普活动，指导学生日常行为。组织“以“防震减灾”为主题的自然灾害防御科普知识宣传活动；举办防震减灾专题讲座；开展知识竞赛活动； 积极开展紧急疏散演练；指导学生如何科学地遵守交通规则，如何科学用火、科学灭火、发生火灾能科学逃生；如何科学用气、用电、传染病的科学预防及科学防震安全小知识等，提高学生科学自护、自救、自保能力。

5.组织开展“变废为宝、节能环保”小制作展示活动，鼓励学生利用各种废弃物，制作各种用具或者玩具，培养学生的动手实践创新能力，从小树立环保意识。

6.在校园树立环境保护标语，标语向学生征集，加强环境保护教育，举办环保讲座和环保图片展等。

7.组织比赛。

一、二年级学生开展“宣传环保”儿歌比赛，三至五年级学生“环境保护”的手抄报比赛，六年级学生组织环保科普知识竞赛、摄影比赛。

8.走出校园，深入社区，宣传保护环境常识，让环保意识更加深入人心。

9.绘画比赛，以每年的科幻画大赛为契机，鼓励学生充分发挥想象力，画出自己想象中的环保世界，环保家园，环保学校等。

10.开展“小手拉大手”活动及“改一改”、“评一评”活动。

学校开展 “小手拉大手”活动，注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境，互相监督改掉一些破坏环境的不良习惯：爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰；节约用

水、用电，用水后拧紧水龙头，室内没人时及时关灯；尽量不购买使用一次性物品；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；学生远离“三无”食品；在学习中，尽量节省文具用品，杜绝浪费；遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或者容器内，特别是不要乱扔废电池；携带自己的购物袋去购物，以避免白色污染。用自己的实际行动保护环境。在6月5日世界环境日评选出“环保小卫士”。

（五）可能出现的问题及解决预案

大部分同学有爱护环境，保护环境的观念和意识，但在实际生活中认为环保活动只要做好自己的事情就可以了。教育别人，倡导大家环保的事都由别人去做好了。

（六）预期效果与呈现方式

1．全校所有的同学都参加进了这一活动。

2．通过阅读、调查、开展主题班队会、上街宣传、收集“环保建议书”、演讲比赛、小制作展示、制作手抄报、进行环保科普知识竞赛、摄影比赛、开展“改一改”、“评一评”等一系列活动，让学生认识到了环境污染问题的严重和环保的重要性，力争人人争做小卫士，使我们的校园、家园变得更美。

（七）评价标准

1.学生对于“环保知识”知识的掌握。2.学生环保素养和创新意识的提升情况。3.学生能小组合作解决问题。

4.能讲自己的活动成果与大家展示交流。

5.学生在日常生活和学习中对于环境保护的各种表现。

（八）收获与体会

1.我校自开展“争做环保小卫士，共建美好家园”活动以来，得到了广大家长的关注和支持，取得了良好的社会效果。许多家

长认为：自从开展了以环保为主题的活动，孩子们养成了主动参与保护环境的良好习惯，并在实践活动中增强了观察能力、动手能力、交流合作能力，环保教育收到了更好的效果。

2.学生们更系统地学到了有关环境保护的知识，从根本上杜绝了校园及周遍环境的白色污染，保护环境的意识明显增强。大家认为：保护环境就是保护我们自己，环境保护必须从我做起，从身边小事做起。

3.通过“环保金点子”科技展、优秀科幻画展示、环保知识竞答赛、环保儿歌等一系列丰富多彩的科技活动，师生的环保知识得到扩展、补充，激发了他们爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，丰富学生的科学知识，提高学生科学素质，培养学生科学创新精神和实践能力，以促进学生全面发展。

4.在全校营造“爱我校园、护我家园”的氛围，每位同学都积极参与到创建 “花园式单位”、“科技校园”“科普示范县”的活动中来。“保护环境、节约资源”成为时代的主题，责无旁贷。

5.通过“小手拉大手”活动，学校、家庭、社会达到共识，学生把良好的环抱习惯带回家庭，父母的习惯也得到改进，来到社区，小区、街道靓丽了，垃圾不见了，人们幸福的体验到：“保护环境爱家园，健康生活每一天”。

6.提升了师生的环保意识，推进了科技校园的创建。学校按照环境教育要渗透到各学科、每个教师都兼任科技辅导员的思路，激励他们在培养科技特长生方面互相竞赛，倡导人人争做环保小卫士。近年来，先后培养出了郭玲玲、黄永福、梁小莉、杨晶、口玲兰等优秀科技辅导员或优秀科技教师，在第二十六届青少年科技创新大赛中，我校有2名教师获省级活动方案奖，获全市优秀辅导员方案四项，学生获市级科幻画等次奖的有

8人，在全县评出科幻画共16项奖项中，我校囊括了全部奖项，包括三个一等奖，四个二等奖，九个三等奖，在评出的六项科技辅导员方案中，我校取得了四项奖励，在评出的全县五个优秀科技辅导员中，我校三人榜上有名。在2024年我校52名学生参加县电视台建设杯“爱我泾川”环保主题演讲赛，有13人获奖，每个教师在指导学生过程中自身的科学素质不断提高，为平时的科技辅导积累了成功的经验。

**第四篇：保护环境,美化家园作文**

保护环境,美化家园作文

在日复一日的学习、工作或生活中，说到作文，大家肯定都不陌生吧，作文是由文字组成，经过人的思想考虑，通过语言组织来表达一个主题意义的文体。那么问题来了，到底应如何写一篇优秀的作文呢？下面是小编帮大家整理的保护环境,美化家园作文，欢迎大家分享。

记得暑假时，老师让我们搞一次环境调查，于是我和几个同学就到我们家附近的花园做了一个调查，看看花园最近有何变化，可是到了那里，让我们感到很吃惊．原本很整洁的花园已经变得面目全非了。只看见树木和漂亮的花儿已经枯了，树枝被人折断了，墙上已被人涂得乱七八糟。特别是我最喜欢的荷花池里面有零食袋和塑料袋，还有人放的爆竹皮，甚至还有人倒的垃圾，把水弄得很脏。

以前这个花园是有一位老爷爷来管理的，他把地都刨了一遍，用灵巧的双手在花园里种上了各种各样的花草树木，他把花园打扮得非常漂亮。

特别是荷花池，我更是喜欢。当时里面的水很干净，有点碧绿色，每当荷花开放的季节，就更美了。只见荷叶紧紧地挨着，像一个个碧绿的大圆盘，又像一个个撑开的小雨伞。在荷叶与荷叶之间露出一个个小莲蓬，很像一个个歪着头的小话筒，青蛙好像在对着话筒“呱呱”的唱着歌，蜻蜓和蝴蝶听到这歌声，在那透着芳香的粉红和白色的荷花上跳起舞来，水中的鱼儿欢快地游来游去，池边的柳树和假山倒映在水中，简直就是一幅美丽迷人的画面。真可惜，这一切都不存在了。想想现在的花园和以前的花园，心里有点难过。这个花园光靠老爷爷一人是不行的\'，即使老爷爷的手再灵巧，大家不去珍惜不去爱护，在美的花园也会变得不美了。

我想：我们的国家在不断地发生着变化，都在尽自己的力量把祖国的每一片土地装点得更加美丽，让人们愉快地生活在蓝天、白云、绿树、和鲜花之中。我们也应该为保护地球净化环境出力，为了这个美好的愿望，让我们大家一齐行动起来，保护环境，美化家园，从现在做起，从身边做起，让我们的地球变成一个水清天净、鸟语花香的大花园。

**第五篇：“保护环境、美化家园”环保活动方案**

“保护环境、美化家园”环保活动方案

一、指导思想

根据县教育局团委“同饮沩江水、保护母亲河”文件精神，结合我校的实际情况，广泛动员少先队员积极参与生态建设，把保护母亲河行动不断引向深入，决定在全校广大师生中开展主题为“保护环境、美化家园”的系列活动。

二、活动目的通过环保系列活动，帮助全体学生树立环保意识，优化、美化我们的校园环境，督促自己的环保行为，并以此带动家庭、社区环境建设。

三、活动时间

2024年3月—12月

四、活动主题

“保护环境、美化家园”

五、领导小组

组 长：

成 员：各正副班主任

六、具体活动安排

（1）利用国旗下的讲话发表保护母亲河的倡议书。（三月份）

（2）开展“保护母亲河，捐赠零花钱”捐款活动。（三月份）

（3）进一步完善学校环保宣传牌，张贴环保知识宣传标语，少先队大队部出一期主题为“环保大看台”的黑板报。（三月份底）

（4）加强少先队阵地的宣传作用，广播站宣传作用，宣传身边保护环境、爱卫生、爱劳动的好榜样。（四月份）

（5）各中队开展一次主题为“我要做环保小卫士”的中队活动，要求组织严谨，活动氛围浓烈，形式多样具有教育意义。（四月份）

（6）开展“爱我校园”活动。保持自己书桌的整洁；保持教室整洁美观，不乱扔纸屑，不乱贴乱画；保持校园整洁，净化食堂、厕所；各班每月评选出一名“卫生之星”、“劳动之星”。（四月份——十二月份）

（7）以养成教育为主线，落实常规工作，培养学生的卫生、环保、文明习惯，完善我校常规评比细则，加强班级常规评比工作。（四月份——十二月份）

（8）开展“我有一个环保的好习惯”主题征文活动。三、四、五年级各班上交三篇到少先队大队部，六月十日前由少先队大队部选出各年级的一等奖交到县教育局参赛。（五月底或六月初）

（9）少先队大队部以6.5世界环境日为契机，组织开展环保知识讲座。（六月份）

（10）开展争做“家庭环保监督员”活动，暑假期间要求学生每天回到家中，收拾自己的房间，并帮助家人搞好家中的卫生；学校并对学生在家中的卫生环保情况进行调查。（七月中旬——八月底）

（11）开展“保护母亲河”主题摄影作品大赛。三、四、五年级各班上交一张作品到少先队大队部。九月二十日前由少先队大队部选出各年级的一等奖交到县教育局参赛。（九月份）

（12）

四、五年级学生开展“绿色环保”科幻绘画活动。利用美术课的时间或美术兴趣小组活动的时间，每班推荐3篇优秀作品，参加学校的评比，优秀作品进行颁奖展示。（十月份）

（13）利用科技课的时间，全校开展变废为宝环保创意制作活动。利用身边的废旧物品如：报纸、牛奶盒、月饼盒、包装袋、塑料瓶、易拉罐等创造生活中的美，让“资源综合利用、循环利用”的理念成为我们看得见、做得到的事情。要求作品每班上次三件到少先队大队部。（十一月份）

七、活动要求

所有的活动负责教师要负责搜集学生参加活动的照片、录像、活动感受等材料，活动结束要对材料进行整理，形成活动总结或者活动报道。

xxx镇中心小学少先队大队部

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找