# 2024年幼儿园小班体验活动策划与实施(20篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-04

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园小班体验活动策划与实施篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇一**

为了使新小班的孩子能够尽快融入\_\_的集体生活，使家长较全面地了解\_\_的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

二、活动目标:

1、通过各种互动的方式，来了解和认同\_\_的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

三、活动准备:

1.一个小动物手偶

2.小动物粘纸(同样的6套)

3.姓名贴(老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉)

亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4.录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程:

来园活动:9:00--9:30

1.找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2.请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)

3.请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4.家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30--10:00

1.放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2.老师介绍看标记学收玩具

生活活动:

1.老师介绍洗手的方法:运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

2.点心:分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯)，用毛巾擦嘴;在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里

快乐游戏:10:00--10:30

1.点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2.亲子制作“我的小名片”--提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3.饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友--熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4.与老师再见--离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程:

来园活动:9:00--9:30

1.鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2.请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处;

3.家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4.家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30--10:00

1.放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排，适当与宝宝保持距离)

2.老师巩固看标记学收玩具的好习惯--把玩具宝宝送回家

生活活动:

1.老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

2.分批进入盥洗室，请家长鼓励幼儿尝试独立盥洗点心，分辨自己的杯子和盘子，吃完后用毛巾擦嘴;

3.三位一体的站位:保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾;一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏:10:00--10:30

巩固点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”--跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1--2遍(观察动作协调能力和音乐节奏感)

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友--巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动:

1.老师介绍洗手的方法:运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

2.点心:分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯)，用毛巾擦嘴;在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里

快乐游戏:10:00--10:30

点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”--提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友--熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见--离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇二**

活动目标:

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间:8月27日、28日

参加对象:全体新生、家长

活动准备:课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容:

第一阶段:准备时间(8月23---8月26日)

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27---8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00--8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导:

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20--8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早!我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50--9:00快乐时光:老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。(在家长和教师的引领下，有序如厕，)

9:00--9:20点心时光:宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20--9:40运动时光:亲子游戏。

活动内容二、集体游戏:小动物运西瓜

材料准备:小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导:

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入:

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范:由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导:家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40--10:00温馨时光:宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如:孩子用餐的情况;孩子的身体状况;孩子最喜欢的玩具等等之类。)

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇三**

活动目标：

1.通过看看、讲讲、唱唱、跳跳等不同表现形式，引导幼儿想象自己在妈妈肚子里的生长过程，体验生长的快乐。

2.鼓励幼儿改编歌词并用动作表现出在妈妈肚子里干什么，提高幼儿想象力。

3.了解妈妈怀胎十月的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

关于小宝宝在妈妈肚子里(从受精到逐渐长大)的图片若干、音乐磁带、录音机。

活动过程：

(一)看看讲讲：在妈妈肚子里老师：“我们的区域活动中有很多关于”在妈妈肚子里“的图片，我知道小朋友都很想了解宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。现在，张老师在墙壁上贴了很多图片，有的是小宝刚刚到妈妈肚子里时的图片，有的是小宝宝逐渐长大的图片有的是小宝宝刚刚出生时图片，你们去看一看，和好朋友说说小宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。

1.幼儿自由结伴去找图讲述，并相互交流。

2.除了图片上的，你还知道些什么，也可以和好朋友说说。

(二)大胆提问：在妈妈肚子里

1.你们已经知道了很多关于小宝宝在妈妈肚子里的秘密，还有什么想知道的，可以大胆的问，你们的问题越多，知道的秘密就越多。

2.幼儿质疑(老师根据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题反抛给幼儿进行讨论)。

3.教师结合图片进行小结：爸爸和妈妈结婚后，觉得很孤单，他们想如果家里有个小宝宝那该多好啊!于是爸爸把许多叫”精子“的小种子放在妈妈的里，精子在去妈妈肚子的途中遇到许多”卵子“，如果他们成为好朋友，拥抱在一起就会变成小宝宝。妈妈肚子里一个器官叫子宫，小宝宝就住在里面。子宫壁上有一层膜，那就是胎盘。胎盘上有一根脐带，连着小宝宝的肚脐，帮助小吸收营养和排出身体里的废料。就这样小宝宝一天天长大了，当他大得在子宫里呆不下时，小宝宝就出生了。

(三)创编歌曲：在妈妈肚子里

1.”你们知道小宝宝要在妈妈肚子里呆多长时间吗?这么长的时间，小宝宝在妈妈肚里干什么，让我们用好听的歌声来告诉大家。“(复习歌表演：在妈妈肚子里)

2.”小宝宝除了会在妈妈肚子里洗澡，睡觉外，还会干些什么?“(老师就幼儿回答的内容引导幼儿做出相应的动作和表情。)

3.幼儿分小组创编歌曲，教师巡回指导。

4.请幼儿以小组的形式表演他们编得歌曲。

5.小宝宝要在妈妈肚子里呆十个月，又是踢又是跳的，妈妈累不累呀?妈妈这么辛苦才生下我们，我们应该怎么对妈妈?(激发幼儿爱妈妈情感)

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇四**

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt、音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有?

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶!

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么?

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里?

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好!老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

师：老师刚才就洗了手臂，这样就已经能把身体洗干净了吗?还有那些地方没有洗到?你能跟着音乐编洗澡的动作吗?请你试试看

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗?

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净?

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：其实，还有很多小地方你们还没有想到，比如咯吱窝、脚底等地方(出示图片)这些地方你们会洗吗?

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇五**

活动背景：

棒棒糖式样多样、颜色丰富、味道甜美，深受小朋友的喜爱，给小朋友带来了无穷的乐趣和无尽的话题。因此，我们根据小小班幼儿的兴趣开展了主题活动《棒棒糖》。结合儿歌《棒棒糖》运用形象生动的语言描述了棒棒糖的特征，充分运用了重复和叠词,充满了童趣,利于幼儿欣赏与表现。创设情境来使小朋友通过亲身的体验感受儿情境的趣味性，并在积极愉悦的氛围中理解棒棒糖的特征。

活动目标：

1、在情景中感知棒棒糖的特征，分辨圆与方、红与绿。

2、愿意和大家分享棒棒糖。

活动准备：手偶威尼小熊一只、篮子若干、棒棒糖若干、棒棒糖店。

活动过程：

一、创设情景

1、猜一猜：

问：(出示小熊)宝宝看谁来了?猜猜小熊来干什么?

引导幼儿一起问：小熊，你到底来干什么呢(出示店面柜台)

问：宝宝觉得威尼小熊会开一家什么店?

小结：宝宝真了不起，威尼真的想开一家棒棒糖店。

2、认一认：

问：(出示糖果)看看小熊店里的糖果，都是棒棒糖吗?为什么?

小结棒棒糖基本特征：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都是有一个小棒子的呀。

二、感知理解

1、看一看：

问：店里有多少棒棒糖呢?

问：这些棒棒糖长得怎么样?穿了什么颜色的衣服?

结合儿歌小结：棒棒糖有红的，绿的……许多许多的颜色，还有圆的，三角的……许多许多的形状，宝宝喜欢棒棒糖吗?(一起念儿歌)。

2、说一说：

问：你想要什么样的棒棒糖。(我想要圆圆的棒棒糖/我想要红色的棒棒糖。)

问：宝宝都有棒棒糖了，可还有谁没有呢?(和客人老师一起分享)

问：请客人老师说说想要什么样的棒棒糖，宝宝帮忙找一找。

3、尝一尝：

问：为什么糖的外面要有糖纸呢?

小结：原来糖纸可以帮助我们保护棒棒糖，把一些脏东西赶的远远的。

操作：幼儿尝试自己动手、互相帮助，除去糖纸。

问：你的棒棒糖是什么味道的?像什么味道?

小结：原来棒棒糖有不一样的形状，还有不一样的味道。(改编儿歌，引导幼儿念一念)：酸的糖，甜的糖，像苹果，像草莓，宝宝喜欢棒棒糖。

活动延伸：留下糖纸和小棒，在区域活动中制作更多的棒棒糖。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇六**

【活动目标】

1.学会目测有明显大小差异的物体，懂得物体的大小是通过比较来认识的。

2.通过游戏使幼儿初步体会到由大到小和由小到大之间的转变，初步发展幼儿的多向思维。

3.激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿探索的兴趣。

【活动准备】

1.硬纸鱼20条(有大小差别)、钓鱼竿若干、用大积木围搭成一个“池塘”。

2.吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶人手一份，吸管(单孔、多孔、粗细不一)数量多于幼儿人数，气球若干。

3.可变大或变小的食物若干种，如饼干、水果、青菜、木耳干等。

4.照相机、大白纸和画笔，幼儿自带小时候的照片和近照。

【活动过程】

游戏一：钓鱼

1.每次请一名幼儿来钓鱼，要求钓“池塘”中所有鱼中的一条和最小的一条。鱼钓上来后，分别放在大鱼筐和小鱼筐里。

2.尝试：请幼儿自由地钓鱼，仍旧要求钓的和最小的鱼。

游戏二：超级比一比。

1.请幼儿将手放在眼睛前当望远镜，大家一起来找找教室里的“大”和“小”。

2.将幼儿分成两组，玩超级比一比的游戏：比比谁的鞋子?谁的头?谁的嘴巴张得?谁的手?谁穿的衣服?……

游戏三：大人和小人

1.教师讲述故事《大人国小人国》。

2.照片分享：小时候的我……(小手小脚，坐在推车里，不会自己穿衣裤和穿鞋袜、吃饭。)

3.提问：如果有一天你变大了，你是什么样的?(个子高了，胖了，力气大了，穿大鞋，跑得很快，可以做许多的事情，上学等。)

4.启发幼儿运用想像力随意表现身体某部位的变化。将幼儿表现的身体轮廓印香在纸上。(可将胳膊伸长，两脚分开来表示大人;用蹲下，胳膊、腿、脚收紧或绻起来的动作来表示小孩。)

游戏四：吹气球

1.引导幼儿想一想：有哪些能够变大和变小的物体?

(游泳圈、气球、蹦蹦床、折叠床、扇子、被子、雨伞。)

2.幼儿尝试让气球变大的方法。

(1)请几名幼儿用口将气球吹大。

(2)用口吹难度太大，可以用气筒打气。

3.思考用什么方法让气球变小。

(1)用自己的身体部位(用手戳破、用脚踩爆、用屁股压破)。

(2)借助外力的方法(用针刺破、用锤子或砖头砸破、用钉子戳破)(3)将绑紧气球的绳子解开，直接放气。

4.幼儿自由地到户外玩气球。

游戏五：食物变变变

1.大家围坐在桌前，观察饼干、水果、青菜、火腿、干木耳、面粉等食物。

2.提问：怎样使食物变大、变小?：(吃一吃、炒一炒、切一切、剁一剁、摘断、真空包装、晒干、浸泡、油煎。)

3.分享食物，把好吃的东西变小、变没有。

【活动延伸】

1.继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。

2.展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料(书、图片、录音故事)，帮助幼儿初步理解“长大”的概念。

3.充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。

【设计评析】

这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在掌握大和小概念的过程中发展多角度的、多层面的思维。

在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。

在教学内容的选择上注意到了发展性原则，循序渐进，步步深入。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇七**

活动目标：

1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。

2、学说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里”。

3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

活动准备：

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个，录音机，音乐磁带《摘苹果》

活动过程：

1、感知苹果的大小。

师：“小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦!今天我们一起到果园里去看看好不好?”(出示课件1：丰收的苹果)哇，树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果;再摘，又摘了一个。看!摘了几个苹果?它们一样吗?(一个大，一个小)

2、摘苹果。

师：“刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，我们也来摘苹果好不好?但要听好了要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上(可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小)。

3、分苹果。

出示两个篮子。

师：“你们说说看，这两个篮子有什么不一样?”(一个篮子大、一个篮子小)

“我们要把摘到的苹果放进篮子里，你们说，大苹果应该放在哪个篮子里?小苹果呢?”

教师请个别小朋友来放，边放边说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

4、结束部分。

师：“今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，小苹果放在小篮子里，进行分类。真能干!其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗?”

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇八**

活动目标：

1、练习口令有精神地走，激发幼儿学做解放军的热情。

2、练习肩上挥臂投掷。

3、培养幼儿热爱解放军的思想感情。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

自编儿歌一首，废旧乒乓球若干

活动过程：

一、导入

1、有精神的走

今天我们一起来学做勇敢的解放军，好不好?(好)现在我是指导员，你们就是我的士兵，士兵要听指导员的命令行事。立正，稍息。幼儿听铃鼓声边走边儿歌对呼：谁是勇敢的解放军?我是勇敢的解放军。一切行动听什么?一切行动听命令。行军打仗怎么样?行军打仗本领大。敌人全部怎么了?敌人全部消灭干净。

2、热身活动

解放军们，现在我们一起来练本领吧!教师带领幼儿边做动作边念儿歌：“我是勇敢的解放军，一切行动听命令。行军打仗本领大。敌人全部消灭干净。”

二、练习投掷

1、不好，前面发现敌人，怎么办呢?我们就用手雷炸死他们。

2、教师示范肩上投掷动作要领。

3、现在请哪位解放军来试一试?

4、教师带领幼儿一起练习肩上投掷。

5、请全班幼儿自由练习。

三、游戏“打仗”

1、不好，有敌人来了，赶快隐蔽，躲好，不要让敌人发现，准备好手雷。听好指导员的命令，我说扔你们就扔，明白了吗?

2、请一位教师做敌人，等敌人出来后就请小朋友扔“手雷”。

四、回教室

师：敌人消灭了，我们回家了。幼儿跑步回家。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇九**

活动目标1、初步练习走平衡木。

2、激发幼儿参加体育活动的兴趣，及发展了幼儿的身体平衡能力。

活动准备塑料矮平衡木、纸制作的\"小路\"(50cmx18cm)，一封信，玩具马一个，小兔子头饰、皱纹纸制作的各种颜色的\"小花\"和\"大萝卜(用布缝制的)\"若干。

活动过程实录(一)开始部分教师和幼儿一起听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

(二)基本部分1、创设情境。

老师扮兔妈妈。

宝宝们：妈妈早上起来收到了好朋友小马的一封信，信上说小马生病了，很想见一见妈妈和宝宝们。宝宝们：我们一起去看看小马好吗?

兔妈妈说：我要带宝宝们去看望小马。可是，去小马家只有一条小路。这条小路很窄，而且路的两边开满了漂亮的小花，我们走路的时候要小心，不要踩到两边的小花好吗?

幼儿：好的。

2、走\"小路\"。

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走(走纸制作的小路)。

兔妈妈边走边说：\"小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。\"兔妈妈：哈哈!看呀!小马家到了。我们先来敲一敲门吧!

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝们非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句祝福小马的话。

幼儿：小马你的病好点儿了吗?

幼儿：你要多喝水。

幼儿：你要多吃蔬菜。

幼儿：你快点好吧!

、兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让它多休息吧!我们来和小马说再见吧!

兔宝宝们：小马再见。

兔妈妈：宝宝们我们还要按照来时的路走回去。

3、过\"小桥\"。

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：\"快到吃中午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧。\"拔萝卜要到河的对岸，需要过一座\"小桥\"，出示塑料矮平衡木，兔妈妈教小兔子们怎么过\"小桥\"(教师演示怎样过\"小桥\")。

教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

教师先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路(塑料矮的平衡木)走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)4、萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。宝宝们到了吃中午饭的时间了，我们一起来吃萝卜吧!

教师：宝宝们。妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。

\"春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。\"这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(练习四散追逐跑)。

三、结束部分1、为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着兔宝宝们模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

2、宝宝们：太阳落山了，我们也该回家了。听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山活动自然结束。在活动中，通过看望生病的小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。完成了教学目标。

在准备材料时，我选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用其它走路比较轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而如：小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。

还有，在活动的重点部分\"过小桥，拔萝卜\"等环节，我准备的\"萝卜\"是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

1、教师能够根据纲要精神培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

2、教师的选材很好，符合幼儿的年龄特点。

3、教态亲切自然，在活动中运用儿歌的形式吸引幼儿主动参与。

4、能够关注到全体幼儿，而不是个别幼儿。算是一节很不错的课。

\"小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行，你不挤来我不抢，一个跟着一个走。\"小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

春天到，天气好，兔宝宝去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼刁到。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十**

【活动目标】

1、学习用手指点画的方法表现桃花。

2、能保持画面整洁，与同伴协调合作。

【活动准备】

调好的粉红色颜料，桃花树操作纸，湿毛巾。桃花图片。

【活动过程】

一、出示桃花图片，幼儿欣赏，引起兴趣。

提问：桃花是什么颜色的?一层有几片花瓣?

二、示范手点画表现桃花的方法。

师：欣赏完桃花后，大家都知道桃花是粉红色，每层有两遍。那今天我们来学习手指点画画桃花的方法。

1.示范：在操作纸上桃花树的树枝上用手指蘸上粉色的颜料，点出五个花瓣，每个花瓣围成圈，这样一朵桃花就出来了。

2.引导幼儿表现桃花时，可以有大有小。

提问：桃花有大有小，那我们应该怎样表现大小不一的桃花呢

三、幼儿作画，老师知道。

幼儿作画时，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握桃花的表现方法，鼓励能力强的幼儿大胆表现，丰富画面。

四、欣赏评比幼儿作品。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十一**

一、设计意图：

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

三、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。

2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。

4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

四、活动班级：小四班

五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

六、活动准备：

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月,迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚;三月，春暖花开，三月，我们还

迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日

吗?(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，

我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日!请

小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝

福：

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐!身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

孩子的话看似简单，可是这也让我们在座的各位母亲感动不已。各位妈妈奶奶们你们觉得你们的孩子是不是长大了更加懂事了呢?在教室里我们和孩子们说明天要请妈妈到幼儿园来我们要为妈妈庆祝节日，要求孩子们表演节目，孩子们特别踊跃，说儿歌的时候也特别卖力，那小朋友我们就一起把《我有一个幸福的家》送给我们的好妈妈好吗?

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您!

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

师：我们都知道今天是妈妈、奶奶、外婆的节日。她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为她们过一个快乐的节日!刚才歌曲里怎么唱的，妈妈下班回到家，我们应该怎样做呢?给妈妈倒茶，亲亲妈妈，妈妈每天不仅要上班，回到家还要做饭收拾家务，她们辛不辛苦?我们一起来给妈妈、奶奶、外婆洗洗脚、梳梳头、锤锤背，好吗?

6、结束语

母爱是伞,为我们撑起片片晴空

母爱是书,教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的，

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中，我们共同放飞美丽的希望，愿天下所用的

母亲拥有健康和美丽，愿每个女性都充满自信与骄傲。我们因为世界而风华，世界因为我们而美丽!、

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声，最后祝各位家长：

身体健康永远年轻美丽!

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十二**

活动目标：

1、让幼儿初步学会正确穿衣服、扣扣子方法。

2、培养幼儿良好的生活自理能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

每个幼儿衣服一件

活动过程：

开始部分：

1、教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边师范穿衣服动作。“抓领子，盖房子”(将衣服顶在头上);“小老鼠出洞子”(两手伸出袖子)“吱吱扭扭上房子”(由下至上扣好纽扣)。

2、帮助幼儿解儿歌的含义，认识衣服的领子、袖子、纽扣等部位并知道其名称。

(1)“抓领子、盖房子”是什么意思?

(2)“小老鼠”指的是什么?

(3)“吱吱扭扭上房子”是在干什么?

3、教教师出示扣扣子衣服让幼儿们看，这些衣服都是什么样的?组织幼儿讨论后，引导幼儿回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：孩子们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师出示衣服，引导幼儿观察扣子及扣眼，让幼儿更进一步地了解纽扣。

老师：孩子们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么?

幼儿：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，孩子真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

老师：纽扣和扣眼本来是一家人，可是，老师不小心把它们分开了，请幼儿们想办法帮他们重新组合在一起，好吗?

老师：谁愿意来帮帮它?(指名让一幼儿操作，在老师的帮助下幼儿完成了操作。)

教师小结：刚才这位小朋友帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

4、演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。

(1)分给幼儿每人一件衣服，让他们独立练习穿、扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)穿衣服比赛。(分组进行)

老师：孩子们都学会了穿衣服，咱们来比赛一下，看谁穿得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的幼儿。)。

5、全体幼儿学习儿歌。教师注意调动幼儿愉快的情绪，并强调个别字的准确发音。

6、孩子们今天真能干，学会穿衣服、扣扣子、而且做的又快又好。

活动延伸：

让幼儿回家练习穿衣服和扣扣子。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十三**

活动目标：

1、初步学习在两个物体中辨别哪个大，哪个小

2、在学会辨别大小的基础上，能够按大、小分类

3、学会说\"大的\"、\"小的\"，让幼儿愿意说话

活动准备：

1、两个不同大小的篮框

2、演示用的大橘子和小橘子、大海宝和小海宝、大瓶子和小瓶子、大的书和小的书、许多大的和小的花

活动过程：

1、语言直接导入--今天老师带着小朋友进入一个神奇的世界，为什么说这个世界神奇啊?因为它充满了\"大的宝宝\"和\"小的宝宝\"，老师念咒语带大家一起去吧!小朋友要闭上眼睛哦!(念咒语)--在念咒语的同时将道具展示在幼儿面前。

--请睁开眼睛，看!这个世界的东西啊都分成了\"大的宝宝\"和\"小的宝宝\"(说大的时候出示大的对比物。说小的时候出示小的对比物)，小朋友们能不能把大和小分辨出来呀?

2、辨别哪个大，哪个小，尝试以大、小进行分类--分别出示大橘子和小橘子、大海宝和小海宝、大瓶子和小瓶子、大的书和小的书，引导幼儿辨别大、小，并说出\"大的\"、\"小的\"。

--大的宝宝和小的宝宝都有自己的房子，大的宝宝要进大房子，小的宝宝要进小房子，可是它们没有脚，需要我们小朋友帮帮忙，把它们送回家。

--教师演示如何分类，并指导幼儿将大的对比物放到大篮框，小的对比物放到小篮框。反复练习几遍。

3、活动结束，让幼儿说出\"大的\"、\"小的\"--时间过得真快，现在我们要回家，这些宝宝们要谢谢我们的小朋友，请老师送给每个小朋友一朵花。但是呢，需要小朋友说出这个花是\"大的\"还是\"小的\"。

活动延伸：

回家后让我们找找还有什么是\"大的\"，什么是\"小的\"。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十四**

1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。

2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。

活动准备

1、ppt：班级幼儿照片

2、屏风一个

活动过程

一、游戏：芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁?”掀开屏幕指向\_\_幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是\_\_\_”

二、游戏：谁不见了?

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了

三、ppt：我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁?他是我们班级的孩子吗?

(引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字)

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十五**

活动目标：

1.知道水果类食物要洗干净后再吃。

2.学习用正确的方法洗水果。

活动准备：

1.活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2.布袋、人手一只小盆。

过程：

1、游戏：摸摸是什么?

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么?

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

活动建议：

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

活动评价：

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班科学教学方案6

活动目标

1、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感，初步形成安全意识和保护意识。

2、引导幼儿认识几种常见的取暖器及使用方法。

活动准备 ppt课件：取暖方式

活动过程

一、导入

组织幼儿感受室外的寒冷与室内的温暖，引发幼儿寻找热是从哪里来的。

二、展开

1.提出问题：教师里的热是从哪里来的?

2.请幼儿讨论：还有哪些办法让屋子里暖和起来?

3.观看课件

让幼儿知道几种常见取暖用具的名称，如暖气、空调、烤火炉等。

教师引导幼儿认识几种常见的取暖器并会说出其名称。

4.向幼儿介绍锅炉工师傅的工作及辛苦，使其理解并尊重他人的劳动。

重点渗透、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感。

5.向幼儿进行安全教育，使幼儿初步形成安全意识和保护意识。

三、结束

教师进行评价总结，活动结束。

幼儿园小班科学教学方案7

活动目标：

1、幼儿对物体飘落产生兴趣和探索的欲望;

2、幼儿能用简单的线条记录自己的观察;

3、幼儿能用身体动作表现不同物体飘落的样子。

活动准备：泡沫垫、平衡木、鸡毛、雪花片、树叶、纸条、记录纸、笔

教育过程及重点指导：

1、认识材料：“小朋友，今天老师带给了大家一些礼物，我们一起看看都是些什么?”小朋友一一认识这四种材料，能说出名字。“想想，这些礼物可以用来玩什么呢?”

2、引导幼儿观察并操作：

①“你们看看它是怎样落下来的?”老师示范树叶飘落，小朋友观察，并用自己的语言表达，如小朋友只能说出是飘下来或飞下来等，进一步引导其在空中的动作。

②“我们来试试这些材料，看看它们又是怎样落下来的好吗?你们可以自由选择篮子里的材料，但可别忘了玩儿过之后得把它们送回自己的家，要不它们的爸爸妈妈得着急了”。

幼儿自己摆弄各种材料，老师引导小朋友用语言说自己发现\_是怎样落下来的，个别能力较强幼儿引导其进行物体间的比较，先从飘下来的空中动作比较。接下来可引导幼儿比较物体飘落的快慢差异，“\_小朋友，我们俩一起放下看看能发现什么?”。

在飘落过程中先在地上进行，可能有小朋友会自己站到平衡木上去，引导小朋友发现站得高飘下来观察得更清楚，时间更长一些。鼓励其他小朋友也试试。

③“小朋友，你们看，它们在空中的样子，像是在干什么呢?”先个别引导，“那你能学学它的样子吗?”鼓励孩子在垫上学树叶落下的样子。激发其他小朋友想学的欲望。

放音乐伴奏：“咦!这个小朋友真有趣，他变成了\_，是这样飘落下来的，我们也去试试吧!请在做动作的时候注意别撞着朋友了。”幼儿和老师一块用身体语言表现物体落下的动作。

3、①音乐停。“小朋友，你们发现每种物体落下的动作，它们一样吗?那边有纸和笔，我们一起去把你们观察到它们是怎样落下来的情况做个记录好吗?请小朋友在贴有物体对应的下面记录，画好后将笔的帽子盖上，再送回家”。

②幼儿向大家介绍自己的记录。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十六**

设计背景

对于刚入园的小班幼儿来说，由于他们年龄小，动手能力较差，因此，培养幼儿的自理能力是很重要的。在活动中，幼儿进一步认识了手的用途，懂得保护自己的双手，勤洗手，讲卫生，“自己的事情自己做”的道理。因此本次活动我将以语言教学《儿歌：小小手》为主线，在感知、朗诵儿歌的过程中继续引导幼儿了解手的用途，进一步激发幼儿爱护双手，学会自己的事情自己做。希望孩子们在学念儿歌的同时，进一步加强对文明礼貌用语的认识和运用。

活动目标

1、欣赏、学习诗歌，理解诗歌内容，感受诗歌的韵律、节奏美，能大胆完整的朗诵儿歌。

2、愿意积极参与谈话，体会与同伴自由交谈的乐趣。初步提高幼儿的口语表述能力和参与活动的主动性。

3、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，巩固常见的文明礼貌用语。萌发幼儿从小养成良好的礼貌习惯，在日常生活中能积极运用。知道宝宝有一双能干的小手，要自己的事情自己做。

重点难点

重点是能大胆、完整的朗诵儿歌。

难点是引导幼儿在日常生活中会正确的使用文明礼貌用语。

活动准备

1、卡纸做的小手宝宝一个，

2、儿歌内容贴图若干，

3、儿歌《小小手》挂图。

活动过程

一、开始环节

手指游戏，

小朋友们，刚才我们和谁一起做游戏啊(小手)

你的小手在哪里?让老师看一看

师：今天我给你们请来了一位客人，看看他是谁?请出小手宝宝。你们好!我是小手宝宝.(你好!)

小朋友们，喜不喜欢。今天老师就教小朋友一首非常好听的儿歌，儿歌的名字叫《小小手》。

二、基本环节

1、教师示范朗诵儿歌，引导幼儿初步感知

指导语：老师把这段有趣的手偶表演编成了一首有趣的儿歌，小朋友们想听吗?

2、教师利用示范表演儿歌。

3、引导提问，深入理解儿歌。

(1)提问：儿歌的名字是什么?儿歌里说了些什么?什么时候分别需要说“你好”“欢迎”“谢谢”“再见”?为什么我们之间要说这些话?说这些话的时候你的心情怎样?

(2)小结：儿歌的名字是《小小手》;问好的时候说“你好”，你来到商店或别人来到你家的时候说“欢迎”，感谢别人的时候说“谢谢”，两个人分别的时候说“再见”，这些都是文明礼貌用语。

4、教师带领幼儿一起利用小手宝宝表演儿歌。激发幼儿的兴趣

1)、教师完整地朗诵诗歌两遍，第二遍鼓励幼儿跟读。

2)、师幼接龙朗诵诗歌两遍，第二遍师幼互换角色。

3)、分组教授儿歌表演。幼儿边朗诵诗歌边用动作表演

4)、集体进行儿歌表演。

三、结束环节

比一比，赛一赛。

小组推选代表进行儿歌表演比赛，教师进行分组奖励。

四、延伸环节：

1、提问：宝宝都有一双能干的小手，你的小手会做什么?动脑筋想一想。在家里，(吃饭，穿衣服，穿鞋子，……)做游戏的时候(做早操，拍球，画画也要用双手)

2.教师总结，

小小手，本领真大，每个小朋友都有一双可爱的小手，它可以帮我们穿衣服，扣纽扣，洗脸，刷牙，梳头等，自己能做的事情要自己做。

附：儿歌《小小手》

我有一双小小手，拉来许多好朋友，

“你好你好”招招手，“欢迎欢迎”握握手。

“谢谢谢谢”拍拍手，“再见再见”摆摆手。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十七**

【活动目标】

1、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

2、在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

【活动重点】能够正确折叠胡萝卜。

【活动难点】再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

【活动准备】胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

【活动过程】

一、导入。

导语：昨天啊，我去了小白兔家里，他给我吃了一个非常非常好吃的胡萝卜，今天，我也想给小朋友们尝一尝。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1、提供幼儿折纸。

2、现在，请小朋友和我一起来变变变！

3、出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4、出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5、出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6、这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7、在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8、提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1、成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2、剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十八**

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

(一)导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢?”

幼儿：“沙包。

(二)过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢?小朋友跟老师一起做好不好?”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿没人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。(从大小、重量、图案等方面比较。)

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗?”(引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。)

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走;拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包;夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”(带领小朋友到室外活动场地玩沙包。)

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿之间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇十九**

一、活动目标

1、认识面部器官，能准确指出五官的位置。

2、初步了解五官的用处。

3、教育幼儿学会保护好自己的五官。

二、活动准备

1、小镜子人手一面。

2、五官可以活动的脸谱一幅。

3、《小手拍拍》歌曲磁带。

三、活动重点

1、准确指出五官。

2、学会保护自己的五官。

四、活动过程

(一)照一照，讲一讲“宝贝”的名称。

1、教师启发提问：这是什么?(镜子)请小朋友

每人拿一面小镜子，仔仔细细地照一照自己的脸，看一看你的脸上有哪些“宝贝”，然后告诉老师，好吗?(好)

2、请幼儿告诉老师：我的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

(二)请幼儿指一指“宝贝”的位置。

1、师：哪个小朋友本领大，边用手指，边说一说你的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都长在什么地方?(鼻子在脸的中央，眼睛在鼻子上边，嘴巴在鼻子下面，耳朵在脸的两旁。)

2、教师念儿歌，请幼儿指出五官。

小小鼻子本领大，长在脸的最中央。

两只眼睛明明亮，长在鼻子的上方。

鼻子下面是嘴巴，笑一笑呀象月亮。

耳朵耳朵最听话，长在我的嘴两旁。

3、做一做。出示贴错的五官脸谱，请幼儿找错并贴正确。

小朋友，我带来了一张五官脸谱，你看帖的对吗?(不对)请小朋友帮它贴正确吧!

(三)说一说“宝贝”的用处，以及应怎样保护它们。

1、小朋友，你知道我们的“宝贝”各有什么用处吗?(知道)

2、启发幼儿说出后，教师小结：鼻子能问气味，眼睛能看东西，耳朵能听声音，嘴巴能吃饭和说话，它们一样都不能少。

3、既然我们的“宝贝”对我们来说这么重要，一样都不能少，那么我们应该怎样来保护它们呢?教师先引导幼儿回答，然后教师小结：不能用手抠鼻子，不能用脏手揉眼睛，不能对着耳朵大声喊叫，不能把手放进嘴巴里，它们都是我们的好朋友，我们要好好地保护它们。

(四)师幼用问答对唱的形式，边回答边指出五官。

“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里?”“吴老师，告诉你，我的鼻子在这里。”依次回答并指出其它的五官。

(五)随音乐《小手拍拍》边表演边指出五官，结束活动!

活动反思：由于小班的孩子正处于自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、自己的事和物越来越感兴趣。但孩子在玩耍活动中，因缺乏生活经验，经常使自己的五官受到伤害，因此，我安排了这一活动，旨在通过活动的开展，进一步加深孩子对自我的认识，掌握一些基本的自我保护方法，从培养孩子从小形成自我保护的意识。

**幼儿园小班体验活动策划与实施篇二十**

一、活动意义：

为了让幼儿从小珍爱地球，保护环境，树立环境保护意识。结合4月22日第50个世界地球日，幼儿园开展了“拯救地球，从我做起”为主题的绿色环保活动。

教师们根据不同年龄段幼儿特点，分别开展变废为宝亲子创意大赛、关爱地球、关爱生命绘画展览：我为地球添色彩、捡拾垃圾、义务劳动等活动，提高幼儿、家长及社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

通过本次活动，不仅让小朋友体会这次活动的意义，也认识到了环保绿化的重要性：更是用实际行动来宣传环境保护，用实际活动美化我们的环境。让我们携起手来，播种绿色，放飞希望，让我们的世界更美好!

二、活动目标：

1、从小让孩子就有作为地球人的环保意识，热爱并保护我们的环境。

2、让家长知道幼儿园环保教育的内容及孩子在园情况，增进家园联系。

3、通过活动请家长在日常生活中学会废物循环利用，指导并督促孩子养成保护周围环境整洁的意识和习惯。

三、活动时间：

4月21日(星期五)9：00——12：00

四、活动地点：

\_幼儿园

五、活动对象：

全体师生和全体家长

六、活动准备：

1、各班回收各种饮料瓶和塑料瓶、盒子。

2、布置活动场地：横幅一条：循环再用——\_\_幼儿园4月22日“世界地球日”变废为宝大型亲子活动

3、家长签到表

4、游戏道具：各类废品材料、剪刀、双面胶、透明胶、不干胶、皱纸、亮纸、包装带、塑料绳、针线包、勾线笔、白布、一次性手套等

5、必备物品：悠久园服、帽子、器械(如果跳冠军宝贝内的操节，请提前准备相关器械)

6、活动礼品：书包、玩偶、钥匙扣(请提前准备)

七、活动过程：

1、开场：全员共跳悠久之歌或冠军宝贝内的操节或者亲子律动(自选)

2、全体家长和幼儿学习“世界地球日”的由来、意义。

3、根据各班所订的主题，家长和孩子一起利用废品合作制作玩具。

4、家长和孩子一起布置环保作品展览厅，进行摄影、摄像。

5、活动结束。

八、做好后期宣传活动：

1、制作好易企秀等网站宣传资料，在家长群里进行宣传分享。

2、选取活动照片进行园内展板宣传。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找