# 初一数学教学计划人教版(5篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初一数学教学计划人教版...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初一数学教学计划人教版篇1**

一、指导思想

贯彻落实上级主管部门有关教育工作会议精神，坚持以校本教研为先导，以教研组为主线，注重“双基”讲究工作方法，着重抓好落实，为提高我校教学质量而努力工作。

二、基本情况分析

1、教师：七年级数学组共有7名教师。几名教师经验丰富、工作热情高、创造性强，只要发挥各教师聪明才智，发挥团队合作精神，尽心尽力，相信年级组的教学业务水平将会不断提高。

2、学生：七年级共有7个教学班，学生大约有350人，由于各种原因，成绩较好的学生基本转走。留下学生的基础普遍较差，能力整体偏低，学习兴趣不浓，自觉性不够强，同时学生对数学语言尤其是几何语言的理解，表述能力也比较差，因此教学中更要注重基础，更要因材施教，更要有耐心和爱心。

三、本学期教学目标

1、知识和技能目标：学生通过经历从具体情境中抽象出数学符合的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数的运算技能;能运用有理数和代数式的运算探索问题中的数量关系和变化规律;在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图和作图技能，认识最基本的图线—点和线。

2、情感和态度目标

(1)学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成数学的意识。

(2)学生要学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难，并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。工作计划

(3)初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验数学活动充满着创造性。

(4)学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，体会交流合作的意识，并在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

四、教学教研设想与措施

1、认真学习新课标，进一步提高教研认识，并结合教学实践进行课改实验。

2、切实落实教研时间的任务，提高教学教研实效。每周星期二上午第二节课为年级组教研活动时间，教研时间，认真落实各项教研任务;交流教学心得，解决教学疑难，学习传达教改信息，组织“听、说、评、讲”课等活动。

3、配合学校教学工作，继续开展课堂大练兵活动。本学期年级组组织“听说讲评”课5节，听新上岗老师及年轻教师的创新课，听骨干教师的展示课。每次听课前，要由主讲教师先说课，再由全组教师讨论定课，然后主讲教师课堂讲课，最后全组教师认真评课，把优点说全说足，把缺点说明说透。

4、在教学中切实做到“五统一”。(统一教学进度、统一作业、统一教辅资料、统一测试、统一交流总结。

5、做好每次测试情况的分析，并依据测试情况，选择合适的教学方法，采取及时有效的补救措施。

**初一数学教学计划人教版篇2**

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、情况分析：

本人本学期担任七年级的数学教学工作。根据小学升初中考试的情况来分析没有尖子生，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生基本的数学技能，激发学生学习数学的热情，争取能让大多数同学顺利接受基本的数学知识，同时兼顾对优生的数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。本学期要力争使及格人数增多，形成良好学风，形成良好的数学学习习惯。

三、具体教学措施：

1、本期数学的能力要求

基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括;会用归纳、演绎和类比进行推理;会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

2、教学策略

1)教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2)在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3)设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4)要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5)树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6)坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下层的学生吃得上，中等层次的学生吃得下，智力程度好的同学吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7)在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8)关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9)在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

**初一数学教学计划人教版篇3**

一、指导思想

随着数学自身发生巨大的变化，数学在研究领域，研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。对现代社会中大量纷繁、复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型，并在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。

二、教学目标

通过义务教育阶段七年级数学新课标的学习，学生将在以下几个方面得到发展：

1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。

2、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

3、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

4、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

三、学情分析

本学期我担任七年级(3)、(4)班的数学教学工作，这两班共有学生118人。七年级学生的实践探究能力不是很好，还有待于提高与培养以及加强训练。同时本学期内还将加强训练学生的逻辑思维与逻辑推理能力，尤其是运用语言对几何问题进行推理论证，并培养学生从形象思维过渡到抽象思维等。其次，抓好学生课前预习，课堂上记笔记的习惯，让学生及时复习，总结前节课知识的好习惯，表扬和鼓励学生阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度;在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案。

七年级学生常常因守小学算树术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

四、教材分析

本学期的教学内容共计四章：第一章：有理数：第二章：整式的加减：第三章：一元一次方程：第四章：图形认识初步：

五、提高科学教育质量的措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

**初一数学教学计划人教版篇4**

一、学情分析

本学期我担任初一(2)班和(3)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点-----几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。作业批改要认真、及时，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

四、学困生转化工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

**初一数学教学计划人教版篇5**

一、学情分析

从上学期的总体情况来看，七8班比七7班成绩稍微好点，但是两个班学生两极分化已经较严重，这学期学习内容比较难，两极分化将会更严重。七8班成绩中上的学生较多平均分相对七7班会略高。在学习态度上，大部分学生学习习惯较差，上课不能认真听讲，希望通过接下来的努力能改善他们的学习习惯。

二、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为;复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识。积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的.教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置A、B、C三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学 运算等。

七、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动。

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境。

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示。

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台。

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上。

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找