# 小班第一学期工作计划(7篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班第一学期工作...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班第一学期工作计划篇1**

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生46人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、分月工作安排

九月份：

1.制订德育学期工作计划;

2.庆祝第31个教师节开展“我为老师点个赞“感恩祝福活动;

3.做好贫困生的申报工作。

4.常规工作。

5.班级文化布置。

十月份：

1.结合国庆节，上好爱祖国为主题的班队活动;

2.做好常规工作。

3.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

十一月份：

1.开展班级文化建设;

2.继续组织主题班队会活动;

3.常规工作。

十二月份：

1.庆祝元旦主题活动;

2.继续组织主题班队会活动;

3.做好家访活动总结工作;

4.常规工作。

一月份：

1.做好德育工作总结;

2.评选并表彰优秀学生;

3.做好学期德育资料积累、整理工作。

**小班第一学期工作计划篇2**

一、指导思想和工作目标

在校党委、校委会的正确领导下，根据《20\_\_学年第一学期工作计划》要点和州教研室的活动安排，以学校发展为主题，以不断深化内部改革为动力，继续深入实施新课程改革，全面提高教育教学质量，提升学校办学品位。新学期重点开展各级课题的研究工作，狠抓青年教师培养工作，协助教务处抓好集体备课、高效课堂教学的讨论和研究，同时加紧校本课程的开发和实施，努力促进学校教教育和研工作的持续、健康、和谐发展。

二、本学期工作重点及措施

(一)继续有效地推进课新改的相关工作

在校党委和校委会的正确领导下，本学期各教研组要继续带领全组教师认真学习自治区关于各学科新课改的实施方案和《学科教学指导意见》，继续加强组织相关学科的多级、多类型的学习和培训工作，同时要对近几年的新课改教学实践出现的问题进行认真研究，教研室将继续配合教务处加强对各教研组活动、备课组活动、帮带结对子等工作的督导和管理力度，做好教科研服务工作，各教研组长要继续认真组织本组教师，特别是新入职的青年教师，认真学习新课标，研究新课标、改进教学方法，提高教学技能，带领青年教师们共同努力，促进学校教学质量稳步提高。

(二)积极开展课题研究工作

近两年，我校申报的区级、州级和校级以校为本小课题工作开展力度不够，完成结题工作的较少，因此本学期根据各教研组的实际情况，从“以校为本”校级小课题做起，力争人人都有课题任务，鼓励青年教师撰写论文、积极参加各类教学相关的比赛，把每周的教研活动如：经验交流，教学研讨、集体备课、授课评课等方面档案进行细化和整理，其成果都可作为课题研究工作的一部分，使老师们在工作中学会课题研究的过程和方法，使教学与研究共同成长。

本学期由陈校长领导的的博州名校长工作室申报的自治区级一个重点课题落户我校，参加该课题组相关人员要切实做好课题研究的相关工作，力争明年7月顺利结题。

(三)认真开展课堂教学的听课、评课、出课活动

教研组要组织教师们认真学习教育科研理论，积极探索课题研究与课堂教学的结合点，鼓励教师通过学习、研究形成自己的课程特色，学校要求加强教师之间特别是组内教师之间相互听课和学校中层以上领导推门听课的工作力度。

本学期继续安排开展组内老教师、新进教师的示范课和汇报课活动，老教师要带头示范，同学科要以“同课异构”为抓手，打造精品课堂，抓好精品课程的落实，进一步加强教师间相互交流，形成促进相互交流、互帮互学的良好氛围。

(四)加强集体备课活动的开展

发挥全体教师的积极性、主动性、创造性，合理分配时间，有效利用资源，改进集体备课方式，细化分工，优化步骤，强化运作，提高集体备课效率，教研室协助教务处不定期检查各教研组和备课组的教研活动情况。

(五)积极开展校本课程的开发和研究工作

有计划，有步骤地开展校本课程的开发和研究工作，编写的教材应以满足学校教学需要为目的，重点放在学生个性发展和学校特色建设方面，体现校本课程的特点，符合我校学生发展的需要，密切联系学校实际，着重培养学生的人文素养、创新精神和实践能力等，学校要加大投入，引导教师自觉研发校本课程，让开发校本课程成为教师能力展示的一个平台。

(六)组织和开展学科竞赛活动

由于上级主管部门淡化了学科竞赛活动，学校将根据学科特点，在条件成熟的情况下适当组织某些学科的竞赛，相关教研组请做好竞赛活动的报名、宣传、辅导、考务和阅卷等工作。做好承担20\_\_年自治区研究性学习学生成果的征集、指导和上报工作，做好30\_\_年自治州青少年科技创新活动的作品征集、参赛和报送工作。

三、加强教师队伍建设，关心青年教师专业成长

根据学校对教师队伍建设提出的总体要求，对新教师的培养：要求新教师依据总体目标“一年过关”，过好常规关与“教材关”，能按常规和一般模式组织教学，全面进入教师角色，做到教书与育人相结合，教学效果良好。

本学期措施有：

1、组织青年教师基本功比赛(包括粉笔字、钢笔字和简笔画等内容)。

2、青年教师至少要上2节以上的组内“公开课”，并按要求完成每学期的听课任务。

3、组织和开展20\_\_年第一次青年教师专业水平测试工作(1月3日)。

4、积极组织各教研组青年教师参加自治区、自治州开展的教学设计、课堂教学以及教学论文等比赛，为学校争得荣誉，为自己争得荣誉。

5、继续完善“帮带结对子”工作，以教研组为单位，做好新老教师的“帮带结对子”工作。

四、其它工作

1、加强教研室自身建设，做好各项日常事务性工作。

2、做好新教学楼互联网信息点的规划、电脑设备的搬迁等工作。

3、做好校园网安全运行维护工作，做好学校网站定期检查、升级、数据备份、信息更新和部分软件开发等工作。

4、完成对学校各部门、各教研组、各教师办公室计算机设备的定期巡检和系统维护等技术服务工作。

5、做好学校电教、广播、校园网等设备的管理工作。

6、做好自治区级青少年科技活动特色学校的申报工作，建立和完善科技特色学校评估体系所要求的档案材料。

7、积极完成学校领导和上级相关部门交办的其它各项工作任务。

**小班第一学期工作计划篇3**

一、指导思想：

以局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，以教研室的“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，深入开展“有效教研、有效教学”活动。切实解决教研工作遇到的新情况、新问题，提高教研工作的实效性，全面开展校本教学研究，开拓创新，努力提高建城中学的教育教学质量。

二、工作目标：严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测、学科竞赛及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县同类学校前列。

2、抓好教学过程管理，强化教学研讨，提高教学实效。参加各级各类学科竞赛要有人获一等奖以上。

3、加大校本教研力度，创新教研方法，变革教学模式。七八年级开展讲学稿教改实验，九年级实施分层教学模式，力争用一两年打造一个强的科组，每一学科打造一个县名师。深入进行小专题课题研究，努力提高教学质量。

4、初中毕业生学业考试优生要保持\_\_年的势头，并有增加，中考要抓早、抓实，成绩有提高。

三、具体工作措施：

1、全面落实《广东省义务教育学校教学规范》和《郁南县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。

2、上课。立足课堂，改革课堂教学模式，七年级继续实行“讲学稿”模式，并加大力度，延伸到八年级。通过转变教师的教学行为和学生的学习行为。强化学法指导课堂内外的训练，聚焦高效课堂。

3、备课。积极推行集体备课制度，做到“一备二说三讨论”的原则。同级科备课组教师要增强团体精神和协作意识，按集体备课的要求，共同钻研教材，重点备教法、备学生、备学法，精选符合班级实际的课堂练习，任课教师细化后实施。使集体备课成为提高教学效率的方法。

4、听课与评课。教学领导、教研组、要加大听课的组织与评议力度，学校领导要深入课堂，随机推门听课。进行专项教学调研活动，倾听教学意见，开展教学对话，业副校长、主任、副主任及其他政教干事每学期听课要达到40节以上，校长和其他教师20节以上。积极参与听课，认真做好听课的评议记录，利用每周的教研例会与老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法。并作为教师绩效工作考核的条件之一。相关教师要参与听课、评课，互相交流、共同学习，共同提高。

5、作业布置与批改。按规定周作业量布置作业，语文4次;数学、英语3次;物理、化学2次;政治、历史、地理、生物(2周3次)。教师要及时对学生作业进行批改，认真，落实错题订正。

6、辅导与考核。加强所有学科辅导，教师包干对不同层次的学生开展针对性辅导，辅导要做到抓两头促中间，要有辅导计划，加强月考管理，考测要有质量分析，在分析、反思中改进。

7、发挥教研组在教科研工作中的职能作用。各教研组根据本组实际，围绕具有普遍意义的研究问题，组织一次课改研讨课活动。开展教研组课堂教学竞赛，推荐优质教学案例参加县的“育人杯”课堂教学竞赛。

8、加强学校教研组的建设。通过常规教研课与小专题研究结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，加强教学研究，考试研究。提高教师的上课、评课能力，提高每一节课的效益。加强集体备课指导，狠抓落实，形成备课、上课、听课、反思，注重活动实效。教研组长做好每次活动记录，在讨论、反思中提高。

9、进一步推进教师继续教育工程。配合上级教育部门积极开展校本培训工作，做到有计划、有步骤地提高教师的教学业务水平和教研能力，进一步提高教学质量。

10、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作，开展体艺第二课堂活动。举办体艺节(学生田径运动会、篮球赛、乒乓球赛、书画展览、文艺晚会等)，促进学生全面健康发展。

11、开展读书节活动(朗颂比赛、读书心得体会交流、演讲比赛、读书方法专题讲座、读书效果抽查等)，让学生在活动中接受教育、在活动中成长。

12、抓考纪考风，促学风，提高学生整体素质。七八年级重点落实单元知识点，打好扎实的基础;九年级要加强知识的巩固，中考工作做到抓早、抓细、抓实，八年级地理、生物科的教学按九年级中考要求开展好工作。继续加强考纪考风的教育，抓好月测试、期末考试，使学生养成“遵纪考试光荣，违规作弊可耻”的习惯，严肃监考，考出真实成绩。

\_\_年8月30日

教研组长名单：

语文：\_\_数学：\_\_英语：卢\_\_

政史地：何\_\_理化生：范\_\_体艺：黎\_\_

\_\_年秋季教学教研工作行事历表(具体安排，以通知为准)

时间 内容

九月组织好开学各项工作，制订各学科教学计划

2、理顺学生学籍，统计在校学生情况，完善学生学籍

3、教学常规工作检查

4、月测考试，月考的情况分析会

十月

、随堂听课，通过听课掌握教师课堂教学真实情况

2、县青年教师讲课大赛选拔赛

3、教学常规工作抽查

4、高效课堂研讨课

十一月随堂听课，通过听课掌握教师课堂教学真实情况

2、举行秋季运动会

3、常规教学工作抽查月检

4、举行期中测试，考试的情况分析会

十二月部分学科开展学科竞赛

2、教学常规工作抽查，科组教研小结

3、随堂听课，通过听课掌握教师课堂教学真实情况

4、月测考试，月考的情况分析会

5、考纪考风教育

一月期末复习、考试，

2、期终常规教学工作大检查

3、教师的常规教学工作考评、总结

4、师生各项获奖统计

**小班第一学期工作计划篇4**

一、指导思想

二、重点工作

1、切实抓好各立项课题的结题准备工作，为下半年“十五”立项课题顺利结题奠定坚实的基础。

⑴组织课题研究人员及全校教师参加“\_\_年度苏州市教育科研和教学研究优秀论文”评选活动，同时，积极为课题研究者的研究成果公开发表或参评、交流创造条件。

⑵省级立项课题“多方位加强普通中学美育的实验研究”作为学校的龙头课题，将成为“十五”课题结题阶段的研究重点和结题准备工作的重中之重。为此，“传是文集”第三辑“美育文丛”的编撰及出版工作正在紧锣密鼓地进行之中。目前各本书稿的初稿已经完成近九成，我们将在9月份组织人员对各个分册书稿进行修改、统稿、定稿。同时，我们将联合课题组撰写“美育”课题的结题报告。

⑶组织各课题组及时搜集、整理课题研究资料、总结研究成果，形成课题成果汇编，撰写结题报告，填写需提交的课题成果鉴定申请书、课题研究成果鉴定书、课题研究成果报告等，向上级教科部门提出结题申请。

⑷进一步落实课题组长负责制和考核制，加强过程管理;配合课题组负责人定期召集会议，开展学习、研讨活动;配合课题组合理使用研究经费，推动课题研究的顺利开展。

⑸在准备“十五”立项课题结题工作的同时，我们将认真思考“十一五”学校教育科研的主课题，并为该课题的立项和实施进行初步认证。我们设想发动全校教师就此问题开展讨论，共同选择、拟定学校新的主课题。

2、认真做好“导师制”工作，青年教师培训以及教育科研骨干的培养工作，为青年教师的健康成长、成熟提供条件;为教师进一步树立教科意识、改进教科方法、提高教科水平提供条件;为学校骨干教师更上一层楼、挤身“名师”行列提供条件。

⑴做好“导师制”工作。今年新分配到我校的青年教师不多，所以，本学期这方面的主要工作是对03、04两年的“师徒结对”进行必要的调整，向导师和青年教师提出明确目标和任务，并加强有关的检查和调研，以更好地发挥“传帮带”的要求。

⑵做好青年教师培训工作。今年的青年教师培训将以组织或协助其他部门组织有关的教学比赛为重点工作和主要任务。本学期我们的主要工作是在工作三年以内(含三年)的青年教师中开展撰写读书笔记、读书心得的评比活动。同时，我们将协助教务处组织青年教师参加评优课等比赛活动。此外，我们还要组织3次专题讲座，主题包括如何组织与课程改革相适应的课堂教学、如何进行学生管理，如何进行反思提高等方面，并在此基础上进行9次研讨。在新学期中，我们要继续追求培训内容和形式的多样化、系统化、实用化，努力实现“引领思想，规范行为、提升素质、促进成长”的目标。

⑶本学期，我们准备为即将评职称的教师提供论文写作方面的指导。拟开设两次讲座，一次是有关论文撰写的通识讲座，一次是针对职称论文评审要求的专题讲座。

⑷本学期，我们还要着力抓好教育科研骨干队伍的建设。我们首先要制定“教育科研骨干培养条例”，明确科研骨干的入选条件、权利、义务以及培养方案。

在确定人选之后，我们将组织他们开展一系列的学习、研讨活动。

⑸同时，独自或配合教务处认真组织教师外出观摹、学习和交流活动。

3、加强有关新课程的研究，组编两期以课程改革为主题的《昆中教研参考》(第一期已经下发教师)。同时，协助教务处做好新课程的实施、管理、培训等工作。

4、努力构筑教育科研的平台，精心组织各级各类教育科研评比活动，为教师学习和展示教育科研的成果提供机会和舞台。

⑴继续办好《昆中教育》，使之进一步成为我校教师探讨教育教学的理论和实践，提高教科研水平和教育教学质量的重要阵地。本学期，拟组编以苏州市“十五”立项课题成果汇编为主题第45期《昆中教育》。同时，我们要进一步办好《昆中教研参考》和《传是》“杏坛论语”版。本学期，拟组编以课程改革和学校内部管理为主题的第8、9期《昆中教研参考》以及四期《传是》“杏坛论语”版、\_\_年第3期《江花》。我们将积极参加昆山市优秀教育刊物评比，力争取得好成绩。

**小班第一学期工作计划篇5**

一、 幼儿发展现状分析：

1、健康：

幼儿走、跑、跳等基本动作处于中下等水平，个别幼儿大肌肉动作发展较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。幼儿对体育活动兴趣浓厚，但听口令集中排队的意识差。户外活动时大部分幼儿能在老师的视线内活动，，汤子尧、秦羿、秦添等几位幼儿较自由、散漫。幼儿小肌肉发展不够灵活。部分幼儿自理能力较强，会自己吃饭、穿脱鞋子、自己上厕所大小便等。个别幼儿还不会自己吃饭，上厕所需帮忙的幼儿较多。吃饭习惯较差，十多位幼儿不会自己吃饭，要老师喂，挑食现象严重，如赵滢、陆佳榆、惠乐培、汤子翔等等。马俊杰、陈榭琳、李伊莱、汤子尧等七、八位幼儿午睡时要老师拍着睡。

2、社会：

多数幼儿不会正确使用礼貌用语，大部分幼儿依赖性强、自制力差。少数幼儿不能在短时间内专心做简单的事情，无遵守规则的意识，如张超云、汤子尧等。部分幼儿较自私，独占玩具的现象较严重，不会收拾玩具。个别幼儿对新环境的适应能力较差，哭闹较厉害。如：张超云、汤子尧等。

3、语言：

大部分幼儿能听懂老师的话，并按要求做事。部分幼儿会向老师说出自己的需要。个别幼儿语言表达能力较差，说话时口齿不清。如：方樱洁。大部分幼儿喜欢听故事，但幼儿的倾听习惯较差。大部分幼儿没有看书的习惯。

4、科学：

幼儿对一些有生命的小动物感兴趣，但不会有顺序地观察，也不会用短句描述事物的特征和自己的发现。对一些常见的植物感兴趣，但知道不多。大部分幼儿数概念较差。

5、艺术：

大部分幼儿对音乐活动感兴趣，但不会用自然音演唱，幼儿对模仿动作较感兴趣，喜欢听音乐做动作，少数幼儿的乐感、节奏感较强。幼儿的绘画能力一般，对美术，部分幼儿对颜色不敏感，甚至不认识红色、绿色，涂色时大多数幼儿握笔姿势不对。幼儿对手工活动兴趣浓厚，喜欢玩彩泥。

二、 学期目标

1、健康：

学习手脚协调地走、跑、跳等动作。学习一个跟着一个走成圆形，学做模仿操。会在攀登架上爬上爬下，会听口令做相应的动作。学习原地拍球，会手脚协调地向前爬(手膝着地)。能在宽25厘米的平行线上走，了解有关体育活动的知识、技能和规则，爱护公物，愿意参加体育活动，会收拾小型体育器械。

初步养成良好的生活习惯，学习洗手的基本方法。会使用手帕，养成良好的卫生习惯。初步养成良好的坐、站、立姿势。初步有良好的进餐习惯，会用勺吃饭，爱惜粮食，不挑食，饭后会擦嘴、漱口，会自己上厕所。

有初步的自我保护意识，懂得不跟陌生人走，不远离成人。初步懂得保护眼睛的重要性。

2、社会：

学习使用礼貌用语：“早”、“好”、“再见”，并能有礼貌地同他人交往。保持愉快的情绪，适应幼儿园的生活，不无故发脾气。初步了解老师和父母的劳动，产生了解老师和父母的劳动，产生从事简单的自我服务性劳动的兴趣。知道自己是幼儿园的小朋友，有初步的独立性和最基本的控制能力，平时不纠缠成人、不依赖成人，与同伴能友好的游戏，不争夺或独占玩具，学习独立地游戏。懂得初步的主要的交通安全常识。

3、语言：

学习安静地听同伴说话，不随便插嘴，愿意与同伴交谈。能听懂普通话，学说普通话，在老师的引导下，学习用短句讲述。帮助幼儿运用各种感官感知讲述的主要内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景，学习安静地听老师或同伴讲述。愿意参加游戏活动，能听懂游戏规则，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。学习看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童书中的主要内容，对文字有初步的兴趣，喜欢阅读简单的文字，学习用口头语言将儿童书中的主要内容说出来。在游戏活动中尝试按照规则，运用简单句说话。

4、科学：

学习观察周围自然现象的明显特征，初步获取粗浅的科学经验。学习观察常见的个别动、植物和无生命物质的明显特征，初步了解它们与人、环境的关系。学习观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。初步了解各种感官在感知中的作用，初步学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。初步学习用词汇或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，学习与成人或同伴交流。愿意参加科学活动，喜欢动、植物。

学习按物体的一个特征分类，按某一特征排序。初步认识“1”和“许多”及其关系。初步认识圆形、正方形、三角形。能听懂老师的话，初步学习按照游戏要求活动，学习边操作边用语言讲述操作活动的过程和结果。愿意参加数学活动，愿意摆弄数学活动操作材料，能在老师的帮助下，初步学习按要求取放使用操作材料。

5、艺术：学习用正确的姿势、自然的声音，一句一句地唱歌。学习做简单的基本动作和模仿动作，学习简单的集体舞，体验用表情、动作与同伴沟通的方法和乐趣。学习1—2种打击乐的基本奏法。学习感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲形象，初步了解进行曲、摇篮曲的特点。学习创编简单的歌词。

愿意参加绘画活动，学习正确的握笔方法和作画姿势，初步养成大胆的习惯。认识5——6种颜色，学习选用喜欢的颜色作画。初步养成良好的手工活动的习惯，学习塑造简单的形象，促进小肌肉发育和手、眼协调动作的发展。

**小班第一学期工作计划篇6**

20\_\_年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化;坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。创新地开展工作。

一、工作目标

(一)幼儿发展目标

让孩子们愿意上幼儿园并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并

敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化;加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

(一)重点工作

1、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养，主动，乐意 ，礼貌地与人交流，坚持在日常生活中说普通话

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的格。

5、继续抓好班级特色课程的开展。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，坚持在日常工作中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

7、我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

**小班第一学期工作计划篇7**

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，本学期的安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项.治，避免各类事故的发生。

一、指导思想：

牢固树立科学发展、和谐发展和安全稳定发展的观念，始终坚持以人为本，“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“安全文明校园”的目标，深入开展道路交通安全、卫生安全、学生假期安全、校园安全、消防安全和校园周边安全等专项.治工作，强化安全工作责任追究制度，以迎省督导评估为契机，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使师生有一个安全祥的学习环境。

二、工作目标:

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡、零事故、零犯罪”目标，争创安全平安校园。

三、主要工作：

(一)加强安全法制教育，增强广大师生的安全防护意识

發揮制副校长、班主任和任课教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。根据学生的年龄特点、认知能力和行为能力，有计划、有重点地开展主题鲜明、形式多样的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，掌握躲避危险和自救的简易方法。

在搞好宣传教育的基础上，结合教学实际，充分利用各种机会和条件，如安全教育课、劳技课等开展形式多样的安全技能的学习和训练，训练中要突出紧急情况的下撤离、疏散、逃生和防暴、抗暴等综合演练。演练每学期不少于一次。突出消防专业训练，强化专业技能。为防止意外交通事故的发生，学校在开学初、放假前利用告家长书的形式，向家长宣传交通安全常识和自租车辆应具备的安全要求，提醒家长为自己的子女选择手续健全，驾驶技术高，车况好的交通工具，确保学生上下学安全。

(二)加强组织制度建设，把校园安全纳入正规化轨道

1、加强工作责任制度。学年初学校与全体教职工签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职或兼职的学校安全及综治工作队伍，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、执行请示报告制度。坚持每月一次安全工作例会和班子每周一安全例会制度，重大问题及时上报。一旦发生突发事件，及时上报，及时处理，妥善解决。

4、安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物

中毒、重大疫情为设想条件，结合单位实际，制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并在公安、消防等部门的指导下，组织师生进行实战背景下的综合性演练，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

(三)加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境

1、加强门卫安全管理。校门口不得乱停车辆，严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训。二是严格门卫询问登记制度，非本校人员必须有完备的登记手续和正当的.由方可进入校园，对不能说明情况的的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。

2、教育教学安全管理：

⑴任课教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑵课间值班教师要按时上岗，加强督导，教育学生课间不大閙，上下楼不推搡，靠右行走;放学各班排好队，有顺序下楼，离校。等学生全部离开教学楼后方可回家。

⑶加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关，学生宿舍不得使用明火，师生宿舍均不得使用电炉等大功率电器。

⑷体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

3、校园饮食饮水卫生及防病安全管理：

⑴按卫生部门的规定办好食堂，做到证照齐全。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。食堂工作人员定期体检，合格后方可上岗。

⑵各种食品必须从正规渠道进货，严禁购买不洁、变质食品。

⑶切实做好食堂、宿舍的卫生保洁工作，除灭“四害”，创建文明食堂。

⑷坚持校园卫生日检查，评比制度，确保校园卫生理治。教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯。校医务人员要加强对常见传染病和季节性的传染病的宣传教育工作和预防监控工作，发现异常情况的应及时报告妥善处置。

4、安全管理：

⑴各班主任应把严格遵守交通法规作为每天安全教育必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

⑵配合交警大队做好对学生上学、放学接送车的管理工作，加强学生等车及坐车时的安全教育。

⑶学生出操、升旗.合，要按班级由班主任带队有序上、下楼梯，并由课间值班教师在楼梯间负责维护秩序，管理学生。

⑷加强对学生进行日常的行为规范教育，上下楼梯靠右走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。坚持排队放学制度，切实执行学校按时放学的规定。

⑸严禁学生骑车上学。若确实需要骑车，则须与学校签定骑车协议。

5、防盗、消防、安全管理：

⑴逐步建立起人防、物防、技防相结合，加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录，在任何情况的下都不得擅离职守。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况的下领导到位，组织到位，措施到位。

校园安全管理。加强校园内消防设施建设，确保消防安全。学校组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况的下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

校舍安全管理：

⑴定期进行校舍勘验检查，每月不少于一次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

⑵要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。发现问题及时汇报后勤(朱红负责)。

7、体育活动安全管理：

切实加强体育课、课间活动的组织管理，防止发生意外事故。对不适宜参加体育竞赛以及其他剧烈运动的学生，应予劝阻。运动前要进行详尽的技能教学和安全教育，要认真检查服装、鞋袜是否合适，身上不佩带微章、钢笔、钥匙、小刀等杂物，戴眼镜的学生垫上运动必须摘下眼镜。运动中要重视并切实搞好运动保护。运动后要做好..活动。加强体育锻炼器械的维修保养，有安全隐患的必须撤除。

8、教学设施安全：

⑴加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按规定操作电器，禁止乱拉电线。

⑵体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(四)加强与安全职能部门的配合协作，认真.治校园周边环境

积极配合派出所、交通、工商等部门，加强学校周边环境治理。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学校安全工作事关社会稳定和学校的教育、教学秩序，让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全校师生生命和国家.体财产的安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找