# 2024年托班健康活动计划表内容(二十三篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!托班健康活动计划表内容篇一活动目标：1.练习在一定...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**托班健康活动计划表内容篇一**

活动目标：

1.练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2.知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备;

1.活动前了解影子。

2.选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

活动过程：

1.找影子。

(1)教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌(走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。)边围成一个大圆圈。

(2)一起找一找别人与自己的影子。

2.踩影子。

(1)“小兔”分散踩自己的影子。

(2)“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3)游戏反复数遍，注意控制活动量。

活动延伸：

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

**托班健康活动计划表内容篇二**

活动目标：

练习手捧皮球迅速行走，发展幼儿的控制力和灵敏性。

活动准备：

小皮球，数目为人数的一倍。大筐四个。

重难点：练习手捧皮球迅速走

活动过程：

1.小熊走路。幼儿扮演小熊，模仿小熊走路。

2.小熊摘西瓜。

教师用透明胶带把皮球固定在绳子上，做为西瓜地。小熊跑到西瓜地里，摘一个大西瓜回来放在大筐里，直至西瓜全部摘完。

3.小熊送西瓜。

小熊抱着西瓜跨过小河(设置一条小河)送到对岸的好朋友家(设置小兔、小猪、小狗家)。每次送一个西瓜或几个西瓜(不能滚下来)，直至把一半西瓜送完。

4.小熊追西瓜。教师“不小心”把筐里剩下的西瓜翻滚到场地上，幼儿追西瓜，把西瓜全部追回来。

5.游戏结束，小熊吃西瓜。

活动延伸：

教师在平时，可选择几个内容分别开展，依情况减轻活动量。

反思;对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

**托班健康活动计划表内容篇三**

活动目标：

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

活动准备：

“雪花”(用纸煎成，数量多)，大灰狼头饰

活动过程：

1.教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2.游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3.游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间里捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4.赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸;

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

反思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

**托班健康活动计划表内容篇四**

活动目标：

1.练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2.知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备;

1.活动前了解影子。

2.选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

活动过程：

1.找影子。

(1)教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌(走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。)边围成一个大圆圈。

(2)一起找一找别人与自己的影子。

2.踩影子。

(1)“小兔”分散踩自己的影子。

(2)“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3)游戏反复数遍，注意控制活动量。

活动延伸：

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

活动反思

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

**托班健康活动计划表内容篇五**

所谓区角活动是通过教师有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境，让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力和意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往的活动。它通常是小组或个别活动，因此能让教师有更多的机会观察了解幼儿，并对不同水平的幼儿进行个别辅导，有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。同时能增加教师与幼儿的直接接触的机会，使幼儿能更多地感受到教师的关注，增进双方感情的交流，形成积极的自我形象。

托班的孩子注意力集中的时间非常短，而且从情感上讲也十分需要老师的一对一教育。因此，对于托班孩子而言，这种以个别教育为主的区角活动正适应了这种需要。

维果茨基说过，三岁前的儿童是按自己的大脑在行动。托班的教育就要遵循托儿的这一特征，积极创设良好的环境，让托儿在开放的时间、空间里获得自然的发展。作为教师应该重视区角活动，努力创设适宜的区角环境，让托儿根据自己的需要自由选择，自主活动，在比较宽松、随意的氛围中促进托儿各方面能力的发展。基于这些理论，我们在托班尝试开展了区角活动，并获得了一些经验。

一、环境的设置

托儿的活动指的是托儿和实际的活动对象相互作用的过程或者说是托儿实际操作活动材料的过程。这种活动以托儿通过自主性实践获得直接知识经验，并在发现和解决实际问题过程中发展初步实践能力和初步创造能力为主要特征。

因而要让托儿活动，让托儿在活动中发展，为托儿提供适宜的活动环境是关键。 同时，新《纲要》也明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。这一切都向我们指出了环境的重要作用.

时间稳定，井然有序

我们把托班的一日活动分成了几大块：区角活动、生活活动、集体教育活动和户外体育活动。区角活动的时间就安排在每天上午来园至九点，这样使得早上来园的活动和区角活动有机的结合起来，每天孩子来园的时候也就成了他参加区角活动的时候。这样的时间安排使得托儿一开始就能自主的选择活动内容，减少了集体听老师的交代和要求的时间，让托儿每天都能很自然的进入区角活动。当托儿多次经历了这样的活动安排，并知道活动的内涵后，便不再依赖于教师，变被动等待教师的安排为主动投入一个个区角活动。

空间错落，富有情景

每个区角都有独特的材料和活动方式，要做到让每个幼儿都能活动起来，但又互不干扰，我们尽可能利用活动室内的每一个角落。

根据托班孩子的年龄特点和他们的兴趣所在，我们为托儿设置了操作区、图书区、娃娃区、建构区、玩米区等区角。看书就选择光线明亮、比较安静的区域;操作活动，安排在柜子和桌子前，这样便于材料和展示自己的作品;建构游戏的材料多，就安排在地板上，木头积木声音响，就在地上铺上泡沫拼板，减轻声音;托班的孩子喜欢抱娃娃，而且他们总是以独立玩为主的，为保证幼儿有宽敞的场地，我们在活动室的一角铺上鲜艳的泡沫拼板，这样既减少杂音，其实也为幼儿规定了活动的范围。

间隔合理，隐含教育

在区角的设置中，我们充分考虑到环境的隐性作用，让环境会“说话”，以此来培养托儿良好的习惯。我们为每一份活动材料都设置了一个“家”，在每份材料的筐上和放筐的“家”里都贴上了托儿十分喜欢的卡通图案，这样每次托儿操作了之后，都能按照筐上的图案找到相应的家，养成了良好的收拾习惯。

二、材料的投放

材料是孩子开展区角活动的物质基础，是孩子建构知识的依托。孩子就是在不断的、主动的操作材料的过程中获取信息、积累经验和发展能力的，因此材料是促进孩子发展的载体。

教师应该给孩子提供可让他们自由选择的各式操作材料，但不规定孩子操作材料的具体方式方法和详细步骤，使孩子能够有机会按照自己不同的兴趣爱好、自由地选择自己喜爱的材料;能够按自己对材料的不同理解，结合自己的认知特点和能力水平，以各自不同的活动过程，与材料互动，运用材料探索发现，使自己的本体需要获得满足。

目的性

在区角活动中，材料的投放是有的放矢的，是与我们所要达成的教育目标紧紧相连的。 材料投放应该有其目的性。材料投放的目的性，是指教师在选择投放操作材料时，能够把握孩子的基本特点，考虑材料对孩子的基本适宜性，并以孩子的阶段培养目标(长程目标和方向目标)为主要依据， 区角活动所指向的目标，主要是需经过孩子反复多次的操作实践活动过程，才能发现和较熟练掌握的方法;通过孩子在活动中的多次尝试、观察，“试误”，不断累积感性经验，才能提高的能力和构建的新的认知结构等，而不是通过一次活动就可达成的即时目标。

对于托班的孩子而言，一些提高手指小肌肉灵活性和动手能力，培养生活习惯为主要目标的培养就较适宜放在区角活动中。因为2~3岁是动作发展的关键期，教师尽可能提供各种机会发展大、小肌肉的动作，有利于孩子们充分发挥这方面的潜能，从而促进身心整体发展。其次人的认识来源于动作，动作既是感知的源泉，又是思维的基础。在动作的过程中孩子与所操作的物体相互作用，相互适应。动作的内化会改变孩子原有的智能结构，从而促进孩子智能的发展。

区角活动是实现教育目标的重要途径，但并不是指一个目标只能与一种材料对应。比如说为了提高托儿的手眼协调性，我们为孩子提供了穿珠、抓手玩具等材料。这样做就达到了一个目标通过许多材料的共同作用来实现。 因此，教师要将孩子的发展目标与这些材料的教育功能较确切地对应起来，有目的引导托儿进入到区角活动中，通过托儿的操作活动，使托儿逐步接近预定的目标。

丰富性

为较好地实现我们的教育目标，我们可以预设不同类型的区角，根据不同区角的不同教育功能，投放不同的材料，使材料与教育目标和幼儿发展的实际水平匹配，切实促进幼儿的全面发展。

如在托班的各类区角中我们投放如下各类材料：指向动作技能练习类(手部小肌肉活动为主)的材料，象穿珠、翻袜子、抓手、旋瓶盖、拉拉链、扣纽扣等多种材料，以达成提高幼儿的操作技能、动作技能和增强神经肌肉的协调性的目标,各种托儿的生活照来满足幼儿的表现表达欲望，使幼儿获得愉悦的情感体验。

这样，使幼儿在与众多材料的相互作用过程中，充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

生活性

托班的孩子平时接触的就是生活。所以我们提供的材料也力求源于孩子的现实生活，是孩子们平时能经常看得到的、接触到的、真实的材料。如米、调羹、勺子、餐巾纸芯、酷儿瓶、饮料罐、漏斗、吸管等，正是这些现实生活中孩子们看到过，而在家里却没有机会或很少有机会碰的材料，才将他们深深吸引。在活动中我们不难发现，孩子们玩得是那么尽兴、那么愉快。

动态性

只有当材料适应幼儿的特点和需要时，幼儿才会积极主动地去适应材料，在与材料的交互作用中获得发展。随着幼儿经验的不断丰富，材料也要相应地变化，以激发幼儿的探索欲望。否则，幼儿就只能被动地去适应材料。只有当材料适应幼儿的特点和需要时，幼儿才会积极主动地去适应材料，在与材料的交互作用中获得发展。随着幼儿经验的不断丰富，材料也要相应地变化，以激发幼儿的探索欲望。否则，幼儿就只能被动地去适应材料。

因此，教师应不断改变活动材料的投放。做到材料的更新与教育需要同步，更与幼儿的兴趣需要同步。

观察者

托儿在区角活动的过程中，展现的是最真实的自我。教师最主要的任务就是观察。蒙台梭利认为：要教育儿童就要了解儿童。而观察正是了解儿童的主要途径之一，是教师开展教育活动的前提，只有观察才能了解幼儿，只有了解幼儿才能进行有高效的教育。

教师要有强烈的观察意向和科学的观察态度，要以欣赏、忍耐、研究的态度去观察幼儿，要有一种开放性的心态，充分了解幼儿，理解幼儿的行为。

参与者

在区角活动中，不但要求教师善于发现和调动孩子活动的兴趣、还要在了解和掌握孩子身心发展规律的基础上参与活动，影响带动孩子的游戏，使教师的意图自然地转变为孩子自己的意愿。在活动中，孩子得到及时反馈(包括人的反应和物的反应)越多，就越能积极探索，增强好奇心和主动性，获得新经验。

在托儿心目中，教师是至高无上的权威。教师在托儿区角活动中的态度、语言，都会对托儿产生很大影响。因此，教师要以欣赏的态度，运用生动形象的、富有趣味的语言，鼓励托儿，使托儿感受成功，充满信心。

对于托班的区角活动的开展我们也只是刚刚起步，有些做法还是不太到位，需要我们在今后的工作中不断探索，不断实践，不断反思，以取得更大的成绩!

**托班健康活动计划表内容篇六**

一、生活活动：

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施;

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿:不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

二、游戏活动：

(一)主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等

3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤

4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子

5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木

7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏：

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子：贴动物、水果图片

3、手指点画：大蝴蝶等

4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)

6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木;幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办?”

三、运动活动：

1、目标：

1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1)观察幼儿衣着是否适合锻炼

2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3)指导个别幼儿,能积极地参与与同伴的游戏.

四、学习：打开来，看一看

设计思路：

日常的生活中2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。

2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

1、小粘纸若干;

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器;

3、小熊手偶。

流程：引起兴趣---操作示范---幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看?

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦!”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(3)宝宝要想办法自己打开，才能拿到礼物。拿到礼物后，宝宝自己贴在脸上、手上都可以，那小盒子送哪里去呢?(引导幼儿将礼物盒送回大箱子中)。贴上了小粘纸给老师看看，好吗?

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

师巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，如自己是如何打开盒子的等，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器，并引导幼儿将礼物盒送回大箱子中。

**托班健康活动计划表内容篇七**

区域游戏： 阶段目标：1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。

3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

活动指导：

一、区域创设

1、 语言区——看图书、掷骨子 (骨子、图书若干)

指导语：看了什么书?书上有什么?

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝?

要求：讲完整的话

2、 生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、 益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、 美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂 (蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么?是怎么玩的?作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢?”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊?那我们想办法让衣服整齐一点好不好?”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干 色拉酱 水果刀 大碗每桌一个 小勺每人一把 一次性桌布

重难分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊?”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果?”

“为什么?”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的?” ——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的?”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的?”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

“这些水果都非常好吃，我们在家都吃过，今天我们换一种吃法，把他们切成小块放在一起，然后再浇上色拉酱，这样做出来的水果我们叫它“水果色拉”请小朋友一起跟老师说一遍

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情的自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感;

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

**托班健康活动计划表内容篇八**

一、生活活动：

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施;

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿:不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

二、游戏活动：

(一)主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等

3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤

4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子

5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木

7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏：

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子：贴动物、水果图片

3、手指点画：大蝴蝶等

4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)

6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木;幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办?”

三、运动活动：

1、目标：

1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1)观察幼儿衣着是否适合锻炼

2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3)指导个别幼儿,能积极地参与与同伴的游戏.

四、学习：打开来，看一看

设计思路：

日常的生活中2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。

2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

1、小粘纸若干;

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器;

3、小熊手偶。

流程：引起兴趣---操作示范---幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看?

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦!”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(3)宝宝要想办法自己打开，才能拿到礼物。拿到礼物后，宝宝自己贴在脸上、手上都可以，那小盒子送哪里去呢?(引导幼儿将礼物盒送回大箱子中)。贴上了小粘纸给老师看看，好吗?

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

师巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，如自己是如何打开盒子的等，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器，并引导幼儿将礼物盒送回大箱子中。

**托班健康活动计划表内容篇九**

【活动目标】

1、初步学习制作纸浆的步骤，激发对纸浆画的兴趣。

2、培养动手能力，发展想象力和创造能力。

【活动准备】

范画、各种颜色的纸浆、勾好轮廓线(三个大瓶子)的kt板每人一块、彩色巧克力糖一包。

【活动过程】

一、欣赏范画。

欣赏教师制作的彩色巧克力糖，说说这是什么形状，是怎么做成的。

讨论怎样制作彩色巧克力糖，几个幼儿试着用一些现成的纸浆制作巧克力糖。我们可以怎样制作巧克力糖?

二、尝试用纸浆制作巧克力糖。

1、你想往自己的空瓶子里放什么颜色的巧克力糖?纸浆可以粘在哪里?

2、幼儿挑选自己喜欢的颜色的纸浆，自己制作。

3、引导幼儿用夹子和牙刷作为辅助工具，教师适当予以帮助。

4、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

5、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

三、共同分享。

1、洗好双手，欣赏作品，然后教师打开手中的巧克力糖，让幼儿分享美食。

2、在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

**托班健康活动计划表内容篇十**

活动名称：美丽的海底世界

一、活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

二、活动准备：

1、带幼儿到 “海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

三、活动过程：

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢?”(知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。)

“他们长得一样吗?”“你都看到了哪些形状的鱼?”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。(鱼身、鱼尾和鱼鳍)

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料?(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。(老师示范模板拼搭小鱼)

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢?”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字?”

**托班健康活动计划表内容篇十一**

一、生活活动：

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施;

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿:不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

二、游戏活动：

(一)主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等

3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤

4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子

5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木

7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏：

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子：贴动物、水果图片

3、手指点画：大蝴蝶等

4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)

6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木;幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办?”

三、运动活动：

1、目标：

1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1)观察幼儿衣着是否适合锻炼

2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3)指导个别幼儿,能积极地参与与同伴的游戏.

四、学习：打开来，看一看

设计思路：

日常的生活中2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。

2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

1、小粘纸若干;

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器;

3、小熊手偶。

流程：引起兴趣---操作示范---幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看?

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦!”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(3)宝宝要想办法自己打开，才能拿到礼物。拿到礼物后，宝宝自己贴在脸上、手上都可以，那小盒子送哪里去呢?(引导幼儿将礼物盒送回大箱子中)。贴上了小粘纸给老师看看，好吗?

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

师巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，如自己是如何打开盒子的等，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器，并引导幼儿将礼物盒送回大箱子中。

**托班健康活动计划表内容篇十二**

一、生活活动：

(一)餐前活动

1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。

2、教师组织幼儿安静地游戏。

(二)进餐

1、进餐前谈话：

介绍午点名称，请幼儿安静进餐，用完自己的一份点心。

2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食，帮助个别进餐慢的幼儿。

3、活动中及时为幼儿擦拭鼻涕，帮助幼儿穿脱衣服。

4、环境创设：生活用具、物品便于幼儿使用和取放。

二、教育活动：

美术活动：美丽的花树

活动目标：

1、学习纸团印画的技能，尝试用颜料装饰美丽的花树。

2、愿意在集体面前介绍自己的花树，体验成功的快乐。

活动准备：红、黄、绿颜料、抹布、树的图片、盘子、箩筐若干、报纸

活动过程：

1、欣赏树，引出设计花树。

宝宝们!你们看，这是什么呀?(树)这棵树漂亮吗?为什么?

教师小结：这棵树呀，不怎么漂亮。因为它身上没有叶子、也没有花。那我们宝宝想不想来帮助这棵树，使这棵树变的更加漂亮呀?(想)宝宝们动动小脑筋，怎么样变的漂亮呢?(幼儿说：可以画、可以贴……)

2、启发幼儿用纸团印画的方法，装饰树。刚才宝宝们想了很多办法，可以用蜡笔画、可以用漂亮的纸贴，老师呀也想了一种办法，你们看，老师是怎么变的!

3、教师示范，幼儿操作(重点讲述如何进行纸团印画)

这是什么?(报纸)我把报纸柔成团，你们再看这是什么?(颜料：红色、黄色、绿色)我用刚才团成的纸团，沾上红颜料印到树上，你们看，漂亮吗?(教师示范)

小结：刚才老师画画的方法呢就叫纸团印画，集体朗读“纸团印画”，那个宝宝也上来尝试一下。(个别幼儿上来尝试)

4、幼儿开始创作，教师巡回指导。

5、集体展示自己的花树，并勇敢介绍这是我的花树。

三、亲子活动：

1、运球：

爸爸和妈妈(或与别的家长)背对背夹住皮球后，从平衡木上运到对面宝宝箩筐里，然后由宝宝端着球从平衡板上跑到老师身边。看谁先到达目的地。

2、投球

宝宝骑在爸爸或妈妈肩上，然后家长蹲下让宝宝拿皮球，接着家长再站起来，宝宝把手里的球投向河对面的滚筒中，看看那个宝宝5个球的命中率最高

3、“骑马”抢糖

几个家庭一组，家长跪在垫子起点上(当马)，幼儿跨坐在爸爸或妈妈背上，把对面的糖果运完为止。比赛那个家庭先运完为胜利。

4、跳“羊角球”

家长在起点骑着“羊角球”跳向终点的宝宝，然后有宝宝抱着“羊角球”回到起点比赛那个家庭最先完成。

5、两人三足走

家长的一条腿与宝宝的一条腿同时系在一起，然后从起点开始走向终点比赛那组最先到达终点。

**托班健康活动计划表内容篇十三**

一、晨间活动：玩沙包

活动准备：幼儿人手一个沙包

活动目标：

1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。

2、能创造出多种。

活动过程：

1、分给人手一个自制拖拉玩具。

2、交代玩具名称，幼儿学说。

3、幼儿分散玩玩具。

4、教师简单小结。

二、晨间谈话：

话题：“我是快乐的好宝宝”

目标：教育幼儿懂得要高高兴兴地来上幼儿园，做个快乐的好宝宝。

三、早操：

1、做操时愿意跟着磁带念儿歌，情绪愉快。

2、体验大家一起做操的乐趣。

四、科学活动：瓶宝宝渴了

活动目标：

1、让幼儿通过探索感受到，运用不同的方法都能使瓶子进水。

2、培养幼儿对科学活动的兴趣，感受活动的乐趣。

活动准备：

1、教师及幼儿人手一个透明的软制塑料瓶子。

2、六只装了水的大脚盆(每个脚盆周围放4个瓶子)。3、瓶盖人手一个(第二次探索前放入盆中)。

活动过程：

(一)激发兴趣，导入活动。

1、教师以瓶宝宝的口吻引出：“我是瓶宝宝，天气真热，我口渴的厉害，谁来帮我喝些水?”

2、请一名幼儿尝试给瓶宝宝喝水。

(二)引导幼儿进行探索活动。

1、师：“今天我们班来了许多的瓶宝宝，他们也口渴了，小朋友愿意帮助他们喝水吗?”

“走过去时要小心，不要踢倒了瓶宝宝。”

“一会儿请告诉大家，你的瓶宝宝是怎样喝水的。”

2、幼儿进行第一次探索。(教师参与活动中)

(1)幼儿操作，教师巡回引导。

师：“现在瓶宝宝喝好了水，要浮在水上玩一会儿了，小朋友回到位置休息一下吧!”

(2)师：“你们的瓶宝宝喝到水了吗?”“你是怎么帮瓶宝宝的?”

(3)幼儿自由发言。(指导幼儿注意词的运用)

3、幼儿进行第二次探索。(教师参与活动中)

(1)师：“瓶宝宝玩了一会儿，又要喝水了。不过这次它要站在水里喝。老师为大家准备了小瓶盖，想想看怎样利用瓶盖让瓶宝宝站着喝到水呢?”

(2)幼儿操作，教师巡回引导。

(3)幼儿自由发言、演示。

4、同瓶宝宝做游戏

(1)师：“瓶宝宝喝好了水，要和大家做游戏”(教师演示瓶宝宝在水上打滚、在水上跳舞等动作)。

(2)引导幼儿想出不同玩法(如瓶宝宝吐泡泡、钻入水中游泳等)。

(三)结束活动

1、师：“芽芽1班的小朋友帮瓶宝宝喝好了水还跟他们做了游戏，瓶宝宝很高兴。他们也想去帮助别人，我们带着他们到外面去给小草小花喝水好吗?”

2、带幼儿手拿瓶宝宝出教室，结束活动。

**托班健康活动计划表内容篇十四**

活动名称：美丽的海底世界

一、活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

二、活动准备：

1、带幼儿到 “海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

三、活动过程：

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢?”(知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。)

“他们长得一样吗?”“你都看到了哪些形状的鱼?”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。(鱼身、鱼尾和鱼鳍)

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料?(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。(老师示范模板拼搭小鱼)

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢?”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字?”

**托班健康活动计划表内容篇十五**

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。 在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

**托班健康活动计划表内容篇十六**

一、学习活动

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问;还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1.看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达;

2.体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1.翻看和阅读成长相册。

2.邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3.区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4.图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1.看看议议

(1)从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗?

(2)妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2.尝试表现

(1)你在妈妈肚子里几个月了?

(2)妈妈是怎么照顾你的?

3.欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4.活动延伸

回家把画送给妈妈，并对吗说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

**托班健康活动计划表内容篇十七**

一、学习活动

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问;还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1.看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达;

2.体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1.翻看和阅读成长相册。

2.邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3.区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4.图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1.看看议议

(1)从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗?

(2)妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2.尝试表现

(1)你在妈妈肚子里几个月了?

(2)妈妈是怎么照顾你的?

3.欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4.活动延伸

回家把画送给妈妈，并对吗说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

**托班健康活动计划表内容篇十八**

一、 来园活动：

稳定幼儿情绪，热情接待幼儿及家长。

二、 自主性活动：

材料投放：在美工区增添小刺猬、玩橡皮泥等。

观察要点：1、是否对新增添的内容感兴趣。

2、观察幼儿是否愿意到活动区中玩。

三、 体育活动：

(一) 分散自由活动：

观察要点：1、观察幼儿是否愿意参加集体活动。

2、提醒周心怡、佳佳等幼儿能够大胆地玩。

(二) 集中统一活动：

内容：拉个圆圈走走。

指导：1、跟着教师模仿猫的各种动作。

2、在圆圈上模仿猫的动作走。

3、听着音乐节奏走。

(三) 准备：

1、 猫的头饰、音乐磁带等。

2、 干毛巾若干。

3、 注意场地的安全。

四、 生活活动：

观察要点：看看幼儿洗手时是否会冲洗肥皂沫。 五、 学习活动：

名称：水果娃娃

要求：1、通过摸、观察、玩、品尝等方法，了解水果的名称、形状、颜色、味道等。

2、愿意与大家共同分享水果。

准备：1、每组一份苹果、橘子、香蕉。

2、削成片的水果若干盆。

3、一个布袋，装有一个苹果、一个橘子和一个香蕉;桌布一块。

过程：

一、 出示装着水果的布口袋，让幼儿猜猜里面装着什么，也可以请个别幼儿将手伸进袋内，让他通过摸摸猜猜里面是什么，然后让猜对的幼儿说说是怎么猜出来的。最后将口袋里的水果都拿出来，请幼儿说出水果名称。

——教师总结：原来用眼睛看可以知道有哪些水果，用手摸也能知道有哪些水果。

二、 请幼儿分别看看、摸摸、说说桌子上的水果。鼓励幼儿相互交流。如：说说自己拿的是什么水果;摸上去是光光的、滑滑的，还是毛毛的、粗粗的。

三、 请幼儿和水果娃娃玩捉迷藏的游戏。教师用桌布盖着食物，偷偷从布下拿走其中一个水果，藏好。然后揭开布，问幼儿什么水果不见了。

**托班健康活动计划表内容篇十九**

一、 生活活动

1、引导幼儿逐步掌握餐后擦嘴、漱口的正确方法。

2、引导幼儿乐于接受多样的食物，能说出所吃食物的名称及味道。

3、引导幼儿能听从成人有关安全的要求及建议，不摸危险物品，不将异物放进耳、鼻、口中。

4、引导幼儿能学习自己穿脱(或配合成人)棉背心，并将其放在固定的地方。

二、 区域活动

美工区：

1、提供龙形简笔画纸及彩笔引导幼儿涂色，能正确握笔大胆用力涂色。

2、提供彩泥及纸棍，引导幼儿学习用彩泥揉圆的基本方法，制作冰糖葫芦。

3、投放有关冬季帽子、手套、围巾的图形纸，引导幼儿进行涂色、粘贴的手工操作活动。

4、投放白色纸及蓝色背景，引导幼儿练习将撕碎，粘贴雪花。

5、提供颜料、毛笔、宣纸，继续引导幼儿学习使用排笔进行大胆涂鸦，感知运笔的乐趣。

6、投放节日新装唐装彩色底纸及滚珠与颜料，引导幼儿练习滚珠作画的方法。

7、投放轻型纸泥，引导幼儿尝试制作新年美食：“饺子、年糕”

8、制作“福字”用粘贴及拓印的方法装饰。

益智区：

1、投放自制玩具“新年树”引导幼儿左右手交替用二指捏的方法取放“红苹果”，增强幼儿手指的灵活性。

2、投放自制玩具：“钓鱼”引导幼儿操作练习用吸铁石鱼钩钓鱼并边钓边点数5以内的数，发展鱼儿手眼协调性与手口一致点数的能力。

3、投放自制玩具“拧一拧”引导幼儿练习拧瓶盖，发展幼儿手腕灵活性。

娃娃家：

1、投放有关娃娃家角色：爸爸的领带、妈妈发夹、爷爷的眼镜、奶奶的围裙、宝宝的奶瓶等实物扮演道具，引导幼儿根据角色进行装扮游戏。

2、投放幼儿的衣服、裤子，引导幼儿在游戏时操作学习叠衣服的方法。

3以“过年客人到我家”为主题的区域游戏扮演，引导幼儿学说礼貌用语：你好、请、谢谢、过年好等词语，丰富幼儿社会性经验及渗透礼貌教育。

自然角：

1、引导幼儿观察自己种植的大蒜生长情况，并能持续有意关注植物的生长变化，在老师的指导下给其换水。

2、投放有关风雪天气的图片，引导幼儿观察感知冬季的气候特征。

3、提供有关冬天绿植的树木图片，引导幼儿知道冬天松树仍是绿色的。

三、环境创设

1、和幼儿一同布置以“欢欢喜喜过新年”为主题的墙面，展示过节食物和习俗图片。

2、用制作的福字及烟花布置班级环境。

3、将制作的美食放在区域中，巩固幼儿对它的认知。

四、家长工作

1、与幼儿一起谈谈如何迎接春节

2、协助收集龙的图片

3、与幼儿一起参观公共场所中迎春的环境装饰

4、与孩子一同利用废旧材料制作新年灯笼，感受欢乐氛围。

五、教育教学

第一周

活动一：名称：语言领域—儿歌《冬天》

目标：1、引导幼儿能当众大胆说儿歌，发音吐字清晰。

2、通过儿歌读说引导幼儿感知冬天气候特点。

活动二：名称：社会领域—故事《两双拖鞋》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，通过图片出示与故事讲述理解故事内容。

2、引导幼儿感受故事中关心关注他人的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《中国龙》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒粘贴三角形的正确方法。

2、通过粘贴活动帮助幼儿感知龙的外形特征，知道20\_\_年是虎年。

活动四：名称：感知活动—《比一比、看一看》

目标：1、引导幼儿学习看图区分物体的多少、颜色的不同。

2、引导幼儿通过观察能大胆当众表述表达自己的见解。

活动五：名称：健康领域—体育游戏《小马跑》

目标：1、引导幼儿学习听信号向指定方向走和跑。

2、激发幼儿喜欢和老师、同伴一起游戏有愉快的情绪体验。

第二周

活动一：名称：语言领域—《宝宝不怕冷》

目标：1引导幼儿在老师的鼓励下大胆朗读儿歌

2、通过学说儿歌激发幼儿喜欢锻炼，不怕冷的精神。

活动二：名称：社会领域—《幼儿园真好》

目标：1、引导幼儿在集体面前大胆学说儿歌。

2、通过诵读儿歌激发幼儿爱幼儿园的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《花围巾》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒练习粘贴的技能

2、引导幼儿对粘贴活动感兴趣，喜欢尝试用粘贴工具进行简单装饰。

3、通过粘贴活动，逐步培养幼儿良好的操作常规。

活动四：名称：健康领域—体育游戏《小雪花》

目标：1、引导幼儿能听口令进行游戏，体验向上跳和手臂向上挥动的动作。

2、通过游戏活动激发幼儿参与户外体育运动的兴趣，感受游戏乐趣。

活动五：名称：感知操作《奇妙的口袋》

目标：1、引导幼儿通过操作感知物体的多少，大小，长短等明显特征。

2、 引导幼儿通过操作感知学习观察食物的基本方法及思维能力的培养。

第三周

活动一：名称：语言领域—《洗脚》

目标：1引导幼儿在教师的引导下有节奏的说出儿歌。

2、通过学说儿歌，幼儿能基本理解儿歌内容，让幼儿养成爱洗脚的好习惯。

活动二：名称：语言领域—《贝贝与菲菲》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，让幼儿养成正确的进餐习惯。

活动三：名称：健康领域—《钻山洞》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对爬的游戏感兴趣，体验手膝爬的动作

3、通过户外活动，逐步培养幼儿良好的练习常规。

活动四：名称：艺术领域—粘贴《圣诞树》

目标：1、幼儿能认识圣诞树，能正确使用小胶棒。

2、通过粘贴活动，幼儿能感受节日的快乐，用粘贴的方法装饰圣诞树。

活动五：名称：感知操作《看谁指的快》

目标：1、引导幼儿通过操作，根据教师的指令，幼儿能指出五官的正确位置。

2、幼儿和教师一起边拍手边说出儿歌，培养幼儿良好的情绪。

第四周

活动一：名称：语言领域—《白雪真漂亮》

目标：1通过故事幼儿能正确认识雪花和雪花的颜色，并能学说故事中重复出现的短句。

2、通过听故事，幼儿能回答教师提出的问题，并能清楚的表达。

活动二：名称：语言领域—《小鸭排队》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，外出时知道一个跟着一个走。

活动三：名称：健康领域—《小司机运果果》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对骑小车的游戏感兴趣，体验手脚协调的运动

活动四：名称：艺术领域—粘贴《雪花》

目标：1、幼儿能用小手将纸撕碎，从而锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

2、幼儿能正确使用胶棒，知道手脏后用湿巾擦手。

活动五：名称：感知操作《喂鸡》

目标：1、幼儿能正确模仿小动物的叫声，能说出熟知小动物的简单生活习性。

2、幼儿能感知同伴的声音，能大胆说出小朋友的名字。

**托班健康活动计划表内容篇二十**

一、来园活动：

目标：

1、引导幼儿观察并参与管理自然角。

2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

二、户外活动：

投放材料：皮球、沙包、圈圈、尾巴。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否在合作。

集体游戏：捕捉小鱼、吹泡泡。

目标：

1、人人参与做模仿操。

2、分散活动，让孩子自由选择玩具。

3、注意活动的量，出了汗自己能用小毛巾擦汗。

三、自由活动：

四、学习活动：

学习名称：我们到动物园去

目标：

1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

准备：

1、布置情景：山洞及动物园。

2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。

2、动物园门口，在动物园里。

(1)引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。

(2)帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

五、角色游戏：

环境材料：娃娃家、理发店、医院、照相馆。

六、生活活动：

1、进餐前把小手洗干净并保护好。

2、不挑食吃完自己的一份饭菜。

3、稳定情绪安静地午睡。

**托班健康活动计划表内容篇二十一**

一、培养幼儿对美工的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿美工的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意洽涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上;可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印;也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理;还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿美工中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，美工一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辩别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用美工工具和材料，培养幼儿美工时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿美工是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在美工活动中发挥孩子的创造离，使他们能够在游戏创造中找到美工的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过美工表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

**托班健康活动计划表内容篇二十二**

一、培养幼儿对美工的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿美工的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意洽涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上;可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印;也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理;还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿美工中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，美工一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辩别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用美工工具和材料，培养幼儿美工时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿美工是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在美工活动中发挥孩子的创造离，使他们能够在游戏创造中找到美工的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过美工表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

**托班健康活动计划表内容篇二十三**

一月份主题计划——《迎新年》

一、生活活动：

1、培养幼儿在午睡前整理叠放自己的衣服。

2、培养幼儿饭后用正确的方法擦嘴。

3、培养幼儿来园，离园时能礼貌的问早和道别。

4、继续培养幼儿养成勤洗手的好习惯，知道手脏了要洗手。

二、环境创设：

1、利用废旧材料做一些关于新年作品。

2、创设“迎新年”的主题墙。

3、与幼儿一起制作关于新年的作品装饰教室。

三、家园共育：

1、认识中国的新年春节，知道一些简单的风俗习惯。

2、请爸爸妈妈共同收集新年的垂挂物(如灯笼、鞭炮，对联，中国节……)带回幼儿园与老师小朋友一起创设环境，参与装扮活动，感受过新年的快乐气氛。

四、活动计划与安排：

1、活动名称：儿歌《不用妈妈帮》

活动目标：1、相信自己，乐于动手做能做的事情。

2、理解儿歌的内容，能够记住和背诵自己干感兴趣的段落。

附儿歌《不用妈妈帮》

宝宝乖，宝宝乖，小手会做事，小手有力量。

扣子圆，拉链长，宝宝学着扣，不用妈妈帮。

玩玩具，看图书，用完都收好，不用妈妈帮。

米饭白，菜肉香，自己用勺吃，不用妈妈帮。

大小便，不慌张，找到小便桶，不用妈妈帮。

睡午觉，上小床，搞好花花被，不用妈妈帮。

宝宝乖，宝宝棒，小手会做事，大家都夸奖。

2、活动名称：儿歌《天气寒冷我不怕》

活动目标：1、喜欢参加户外活动，不怕冷。

2、 能够说出冬天的明显特征。

附儿歌《天气寒冷我不怕》

冬爷爷，力气大，对着天空张嘴巴，

吹出大风树枝摇，吹得满天飞雪花。

小宝宝，本领大，跟着爸爸和妈妈，

堆雪人，拉冰车，天气寒冷我不怕!

3、活动名称：儿歌《小蚂蚁》

活动目标：1、引导幼儿学习手口一致的看图片点数画面上的蚂蚁。

2、鼓励幼儿喜欢听儿歌，愿意跟着成人诵读。

附儿歌《小蚂蚁》

1只蚂蚁当卫兵，2只蚂蚁挂灯笼，

3只蚂蚁在扫地，4只蚂蚁抬青虫。

5只蚂蚁唱起歌，许多蚂蚁都来听。

听什么?1只蚂蚁当卫兵、

4、活动名称：儿歌《自己睡》

活动目标：1、培养幼儿学说儿歌，能尝试独立睡眠。

2、鼓励幼儿养成独立睡觉的好习惯。

附儿歌《自己睡》

小狗叼着奶瓶睡，袋鼠让妈妈抱着睡。

小猴咬着被角睡，狗熊蒙着脑袋睡。

他们这样都不好，看我躺好自己睡。

5、活动名称：故事《谁的脚印》

活动目标：1、引导幼儿能看出图画几种动物脚印的不同，学着讲故事。

2、激发幼儿认真聆听故事。

附故事《谁的脚印》

下雪了，天上，地上都变白了。谁来了?留下脚印带叉叉?噢，这是母鸡咕咕哒。谁来了?留下脚印像朵花?噢，这是小狗在看家。谁来?留下脚印圆又大?噢，这是大马路上跑。谁来了?噢，留下脚印两瓣的?噢，这是羊儿山上爬。是谁?留下脚印这么多?哈，是爸爸妈妈下班啦!

6、活动名称：故事《小黑熊穿鞋》

活动目标： 1、引导幼儿愿意动手做事，认真听故事。

2、鼓励幼儿遇到困难不害怕，能想办法求救。

附故事《小黑熊穿鞋》

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不上。“小狮子，快快来，快来帮我穿鞋子。”哎呦嗬，哎呦嗬，怎么也传不进去，“小黄牛，快快来，快来帮我穿鞋子。””哎呦嗬，哎呦嗬，怎么也穿不进去。小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。”哎呦嗬，哎呦嗬，原来里面藏着小袜子。袜子穿上脚，小黑熊穿上鞋子到处跑。

7、活动名称：故事《青蛙医生》

活动目标：1、引导幼儿学习正确指认自己身体的主要部位，如头、肚子、嗓子等。

2、鼓励幼儿身边不舒服时说出来，能够得到别人的帮助。

8、活动名称：故事《我会盖被子》

活动目标：1、引导幼儿倾听故事。

2、鼓励幼儿在日常生活中学做自己能做的事情。

9、活动名称：美劳游戏《放花炮》

活动目标：1、引导幼儿能听懂任务，愿意用自己喜欢的方法努力完成。

2、激发幼儿对新年的体验，感受新年的快乐。

10、活动名称：美劳游戏《老鼠贝贝》

活动目标：1、引导幼儿动手尝试，知道折折，粘粘可以把纸变成有趣的样子。

2、鼓励幼儿大胆的折纸，体验折纸的快乐。

11、活动名称：美劳游戏《菜根印画》

活动目标：1、引导幼儿喜欢玩色，能用菜根蘸着颜料印出图案。

2、激发幼儿的想象力。

12、活动名称：美劳活动《变变变》

活动目标：1、引导幼儿喜欢动手尝试，发现玩具的不同玩法。

2、鼓励幼儿体验作画的乐趣。

13、活动名称：手指游戏《小手变变》

活动目标：1、引导幼儿尝试模仿游戏。

2、激发幼儿感受成功的快乐。

附儿歌《小手变变》

手心合上，变大狗，汪汪点头叫,拇指并拢，变小鸟，扑扑翅膀飞。

三指捏紧，变小兔，抖抖耳朵跳，五指攥紧，变鼓槌，咚咚把鼓敲。

14、活动名称：手指游戏《手指五兄弟》

活动目标：1、引导幼儿能随儿歌手口一致的活动手指。

2、感受游戏的快乐。

附儿歌《手指五兄弟》

小手五兄弟，天天在一起。大哥个子矮，儿歌有力气，三哥个

子高，四哥笑眯眯，五哥在最后，是个小小弟弟。一二三四五，后我做游戏。

15、活动名称：运动游戏《小司机》

活动目标：1、引导幼儿能自如地推，拉，“小车”尝试绕过障碍物继续前行。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

16、活动名称：运动游戏《几只脚》

活动目标：1、引导幼儿通过模仿动作了解常见动物的特点。

2、感受运动游戏的乐趣。

17、活动名称：音乐游戏《传纱巾》

活动目标：1、引导幼儿喜欢听音乐，愿意在熟悉的人(如父母，同伴)大胆的表现。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

18、活动名称：歌曲《恭喜恭喜》

活动目标：1、引导幼儿喜欢唱歌，感受歌词带来的快乐。

2、鼓励幼儿感受新年到来的快乐气氛。

19、活动名称：律动《洗手洗脸刷牙》

20、活动目标:1、引导幼儿能在成人的带领下合拍的模仿动作。

21、激发幼儿掌握稳定的节奏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找