# 五年级家长会家长发言稿(五篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-04

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。五年级家长会家长发言稿篇1各位家长朋...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**五年级家长会家长发言稿篇1**

各位家长朋友，大家下午好!

为了节省时间，我就不跟大家客套，虽然我们不曾见面，但我们都是老熟人了，因为孩子的教育我们走到了一起。

今天学校组织本次家长会有两个目标：一是进行一场安全教育讲座，让家长和孩子共同注意自己的人生安全，一是对前半期学生在校表现给家长做一反馈和对期中检测后的成绩进行简单分析。

借此机会，我主要说以下四方面的意思：

一、习惯比成绩重要

记得在期中考试成绩公布的那天晚上，我就赶着写了一篇博文《表扬比批评凑效》。目的就在于告诉在座的各位，怎么正确对待孩子的考试成绩。我也和大家一样，看到孩子的成绩不理想就会发脾气，这是常人之举。但是，我们可以想想，孩子答卷时肯定尽力了。只是分数的取得也不是一件简单的事。

我回家看到我孩子的成绩，正准备发火，那小家伙就做好了挨批的准备，看到这些我心疼孩子了。想想儿子已经够辛苦了，数学、英语、语文、还要背诵拗口经典古诗文，他已经尽力了。所以我帮他把错误的地方纠正了一下，把试卷放在了一边，和他谈起了习惯和态度。

慢慢地，他不再怯懦了，脸上露出了笑容，也给我说出了他当时答卷的心理状态和分析思路，当然也明白了自己错误的原因。这时候我鼓励他说：“你真会发现自己的不足啊，好好努力，下次一定会考好;并且，在生活中你若善于发现，你会拥有比别人更多的财富!”他笑着点了点头，我让他早早去睡。接着几天，粘着我说他发现了这，发现了那，一副很自豪的样子。这不，没有批评他，反而激起了他发现问题的兴趣，这不是很好吗!试想，当时给他一顿责骂或体罚，他只会想着怎么熬过这一劫，根本不会想怎么解决问题，结果会是现在这样吗?

所以，当孩子的教育出现问题时，我们也可以反其道而行之，因为有时候表扬比批评凑效，习惯比成绩重要。批评也许只会收到短期效应，但是培养一种习惯，一定会让他终生受用。

二、教育孩子就好像种庄稼，容不得半点马虎

叶圣陶老先生说过,“教育是农业。” 确实，教育孩子就好像种庄稼，容不得半点马虎。

我是农民的儿子，看过几代人在农田耕作的场景。翻地、施肥、选种、育苗、除草等等，他们把庄稼就当成是自己的孩子一样呵护，生怕受到一点点伤害。教育孩子又何尝不是呢!自从孩子出生、蹒跚学步、牙牙学语、求学做人，无不浸透家长们的呵护和汗水。成长中的一点一滴都需要我们用心去观察，一次次的挫折和失败都要我们用心去呵护。在他们成长的道路上随时都有坎坷、风雨、挫折，我们要时时提醒他们不要在面对鲜花的时候被冲昏头脑，不要再面对失落时而失去方向，因为人的一生本就是由高潮和低潮构成的。坦然面对，忧郁的日子将会过，明天一定会有一个暂新的太阳。

三、教育孩子爸爸、妈妈、老师都很重要

孩子是父母的结合体，当然孩子的教育是父母，老师共同的责任，不要指望单单是哪一个老师就会给你一个大学生。生活中有的爸爸可能会认为自己在外面挣钱养家糊口，教育孩子就是妈妈的事;有的妈妈也许会认为爸爸是一家之主，教育孩子义不容辞。其实，教育孩子不管是爸爸还是妈妈，都有着不可推卸的责任。缺少爸爸教育的孩子不会有伟岸的胸怀，缺少妈妈教育的孩子不会有温柔和细腻的情思。

所以，不要推卸责任，好好来享受教育孩子的乐趣。有一句名言我记不清是谁说的，但是它的意思是这样的：“人一生最大的乐趣就是看着自己的孩子一天天长大成人，幸福的生活。”在累了的时候，和孩子谈谈心，也许他们会摸摸你挂满汗珠的额头，也许他们会帮你捶捶背;在空闲的时候，带孩子出去玩，你会发现他也会蹦，他也会跳，他也会对着大山哇哇叫;在你就要拿起手刷朋友圈的时候，看看孩子的作业，听写听写生词，提问题问背诵，你会体会到孩子真的不容易。

四、不要赢了今天，输了明天

当我时常和家长谈论孩子的教育问题时，家长们都会提到一个字，“忙!”确实，现在社会大家都很忙。忙工作、忙家务、忙项目、忙关系、忙手机，最终都是为了幸福的生活。可是，再忙，也不能忘了孩子。

我曾经说过“孩子是我们一生最大的投资”，我认为是非常正确的。试想，我们现在拼死拼活，还不是为了孩子过得好。然而，当我们有了钱，有了地位，却丢了孩子最好的教育时机，这又是怎样的得不偿失呢。

古有“富不过三代”之说，我想就是这个道理。与其留给孩子存折一张，不如给孩子一个完整的教育，叫他以渔得鱼。因为存折上的数字会日日减少，而手掌渔技会日有所获。所以请大家记住，赢了今天不算，谁赢了明天才是真正的赢家。

就说这么多，以上是我对教育孩子的一点看法，只供大家参考，未必是心法秘笈，请大家根据自己的孩子探索属于他的成长路，谢谢!

**五年级家长会家长发言稿篇2**

尊敬的各位老师、各位家长朋友：晚上好!

今天，我们共聚一堂，对如何培养孩子进行交流切磋。在这里我要感谢学校、感谢班主老师通过家长会这个平台，为我们提供了这次相聚的机会.

我的孩子叫黄度，自从进入五年级后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了。这是各位老师的管理和教育的结果。因此，我首先要感谢的是各位任课教师，老师培养他参与班级管理的热情与能力，激发他对语文学习的热望;数学老师的严格，培养他严密的思维习惯;英语老师的鼓励，促使他对英语学习产生浓厚的兴趣;电脑老师的开小灶，让他拥有比别人多学点知识的快乐;科学老师广博的知识引领他如饥似渴地汲取课外知识，音体美老师培养他艺术欣赏能力、运动能力与创造能力。

其次，我要感谢在座的各位，是你们培养了孩子优秀的品质，让黄度在这个大家庭中发挥他的特长，弥补他的不足。我时常听他讲起，班长汪卓玮文武双全，是我学习的榜样，杨超杰奥数学得好，篮球打得更好，他和舒逸、毛昕、任杰等同学一起，让黄度从此喜欢上运动，周末邀上几个同学运动运动，开辟了另一片天地。同桌王云，字写得又快又好，她那良好的书写习惯促使黄度以同桌为榜样，渐渐地改掉了慢吞吞的习惯，就像他所说的那样：要不然我就赶不上她了。前不久，他又告诉我，他帮扶的一个同学数学成绩进步了，受到老师的表扬。我问他，你怎么帮他的，他说我每天帮他几道数学题。我说，妈妈为你感到骄傲，老师表扬你了吗?他说，这事不必跟老师说，这是我自己的事，我不喜欢宣扬。我说，对呀，你是班干部，帮助别人是应该的，他的进步就是你的成功，就把它当做你俩的秘密吧。这件事让我看到了他的成长。黄度从三年级转入这里，有过好几任同桌、邻桌，我都叫不出名字来，但我相信，每个孩子都有自己独特的个性和优点，黄度在与他们的交往过程中学会学习、学会合作、学会交流，这对孩子的成长起着不可替代的作用。

黄度兴趣广泛，1-3年级学了硬笔书法，现在除了偶尔写出几个令我们大吃一惊的字以外，已经不留痕迹了。2、3年级又学了小提琴，到4年级，他的艺术之路又夭折了。后来有学了乒乓球，也只能是三脚猫的功夫，现在看来，他才艺展现的希望渺茫，唯一不变的是他的阅读兴趣，他阅读着，快乐着，何乐而不为?

教育家叶圣陶说：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为学前阶段要培养好的生活习惯，小学阶段要培养好的学习习惯，中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为四个关注和三个要。

1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。很惭愧，其实我很少跟老师交流，但还有一种方法，可以经常问孩子，今天上课学了什么?最有意思的是什么?回答了几个问题?如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难?什么地方容易?久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。记得开学之初黄度对我说：妈妈，数学书我看了，其它内容都不难，就是解方程我不懂，我们班只有一两个人会做。我告诉他，其实用方程解题就是为了简化解题过程，降低难度，不难，你现在看不懂没关系，到时上课认真听就行了。前段日子，他欣喜地告诉我，方程最简单了。

看来，上课时他肯定非常认真听讲。

2、关注孩子思考的习惯。

平时我们常听孩子说爸爸，这题怎么做?妈妈，这题怎么做?很多时候，我们自己也做不了。其实，你可以告诉孩子：你再仔细看看题目，动动脑筋，说不定能做出来。或者说，我们比比看，看谁能做出来。这时候，题目的对错已经不再重要，重要的是思考的过程。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，我认为提出一个问题比解决一个问题更重要。让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到儿童科普读物，从趣味童话、散文小说，到历史故事等，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看(这其实很不健康)。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

因为有了良好的阅读习惯，知识面广了，这为培养孩子的自学能力打下了良好的基础，并为后继学习作准备，因为再一年多的时间，我们的孩子就要升初中了，学习的紧张与小学不可同日而语。尤其是写作文，如果肚里空空，怎能下笔?所以，趁早多读些书。

4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

黄度以前做作业总是磨磨蹭蹭，很多时候到星期天晚上才完成，这让我很恼火，于是我规定周末作业除作文外，其它作业必须在周五完成。平时作业放学即做，晚上8点前必须完成，(特殊情况的除外)没有完成的就不允许做了，被老师去批评。

我们在要求孩子的同时，也给自己布置作业，应做到三个要。

1、要有坚定的态度。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层。

2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视,却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。这一点可能被我们忽略，最起码你可以做得隐蔽点，最好是自己静下来拿起书看。

3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好数落子千过，莫如夸子一长，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩!我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

其实每个学生都是一个独立的个体，适合孩子的就是最好的。有这样一句话：阻止你到达远方的，不是前面的山有多高，而是你鞋子里的一粒沙子。每个家长都了解自己的孩子，我相信家长朋友们能根据自己孩子的特点，实施独特的教育方式。

总之，良好的学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞!

以上所谈只是我个人的一些粗浅的认识，不当之处请批评指正。谢谢大家。

**五年级家长会家长发言稿篇3**

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是~~~的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手;要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚;要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人;……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

第三、科学教育、拒绝家暴

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办?

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩!

**五年级家长会家长发言稿篇4**

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!

我是~~的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。

所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的。

在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。

我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。

家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。

成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。

孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。

俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。

人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。

在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!

谢谢大家!

**五年级家长会家长发言稿篇5**

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯;小学阶段要培养好的学习习惯;中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克•霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么?最有意思的是什么?回答了几个问题?如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难?什么地方容易?久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视,却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩!我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心!孩子永远是父母心中的希望!愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞!

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!

谢谢大家!

五年级家长会家长发言稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找