# 小篮球-原地运球教学案

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-04

*体育（学科）教学案学校姓名课程名称《小篮球原地运球及游戏》教案课型一课时学情分析学情分析授课对象是四年级学生，大部分学生对参与篮球活动的积极性很高，但是他们对篮球运动的知识了解的不多，对篮球技能初次接触，有强烈的求学意识，然而学生的理解能力...*

体育

（学科）教学案

学校

姓名

课程名称

《小篮球原地运球及游戏》教案

课型

一课时

学情分析

学情分析

授课对象是四年级学生，大部分学生对参与篮球活动的积极性很高，但是他们对篮球运动的知识了解的不多，对篮球技能初次接触，有强烈的求学意识，然而学生的理解能力有限，造成学生学习状况的差异性。因此在教学中我重点以简单化各种方式的学习原地运球动作，并通过运球口诀加深学习，让学生通过口诀来掌握动作要领。采用游戏练习和竞赛练习、小组练习……使学生在实践中体验

到篮球运动的乐趣，培养他们进一步参与篮球学习与锻炼的积极性。

教材分析

教材分析

篮球运动是一项集跑、跳、投为一体的综合性体育活动，深受学生的喜爱。原地运球是篮球运动中最为基础的内容，通过练习，可以发展手、臂的肌肉力量以及全身的协调性，培养学生们的合作意识、竞争拼搏的精神和学生对篮球运动的兴趣，有助于学生终生体育锻炼意识的形成，同时

为学习行进间运球打下基础。

教学目标

1、认知：通过讲解示范，使学生能够理解原地运球的技术动作；

2、技能：通过教学，使大多数学生能够基本掌握原地运球的动作方法，发展学生的协调、力量等身体素质；

3、情感：能以认真的态度参加学习，通过小游戏能够较好的和同伴合作交流、团结互助；

4、负荷：发展学生的上下肢力量，提高学生的协调性。

重点

难点

重点：手指与球的接触部位，按拍时随球与迎球动作。

难点： 手腕、手指按拍篮球的动作协调。

课的结构

教学内容

教师活动

学生活动

组织与要求

时间

强度

准备部分

一、课堂常规

1.体委整队报告人数

2.师生问好

3.宣布课的任务

4.强调安全

二、准备活动

1.原地转法（反口令练习）

2.小游戏：大灰狼和小红帽

规则：学生踩线慢跑，教师突然喊出一个数字，例如“2”“3”学生听到数字立即与相邻的同伴抱到一起，被抓到的三个蹲起，不能推拉等动作挤出已抱成团的人。（同学沿着篮球半场地每条线跑，同时老师会提问同学们脚下的是什么线？）

3.球操

熟悉球性

设计意图：通过游戏使学生增加对篮球场地各种线的认识，并利用一段球操熟悉球性，活跃课堂气氛、达到热身目的。

1.宣布上课

2.师生问好

3.宣布课的内容

1.口令准确、声音洪亮

2.讲解游戏规则

3.带领学生做准备活动

1.体委整队

2.师生问好

3.认真听清上课内容及要求。

1.听老师口令完成队列练习

2.听老师讲解游戏规则，按照游戏规则完成游戏，游戏中一定要注意安全

3.跟老师一起完成准备活动的热身练习

组织：

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

Δ

要求：动作到位，整齐有力。

组织：圆形

要求：注意安全，精神饱满。

组织：

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

Δ

要求：精神饱满，遵守纪律。

中

基本部分

一、1.分解讲解原地运球动作要领并总结成口诀;

两腿弯曲体前屈

自然分指掌心空

以肩为轴指压腕

柔和用力看前方

设计意图：通过直观讲解演示让学生学习动作要领，并运用口诀巩固加深知识。

2.学习练习、展示，教师指导。

3.练习小游戏

①两人一组原地运球，是否能够运成同样的节奏。

②两人一组原地运球，保护球的那只手石头剪刀布，输的人跑着去碰边线，回来继续。

4.学生展示

设计意图：运用多种练习手段，巩固学生原地运球动作，同时提高学生对球感的练习，培养学生合作学习意识。

二、运球接力比赛

规则：中线到终点两段距离，双脚跳到标志物原地运球五次继续单脚跳到呼啦圈内，在圈内原地运球五次，球出圈要继续拍五次。

设计意图：锻炼学生体能、身体反应能力和协调性，培养学生团队协作精神。

1.讲解示范法：讲解动作要领，总结口诀

两腿弯曲体前屈

自然分指掌心空

以肩为轴指压腕

柔和用力看前方

1.讲解练习规则

2.分组纠正错误

3.教师指导并鼓励学生

4.优生展示

1.讲解游戏规则

2.教师示范

3.强调注意安全

1.学生认真听讲

2.熟记动作要领及口诀

3.练习时利用口诀完成每个动作

1.学生模仿

2.练习认真

3.学生合作练习展示

1.学生认真听清游戏规则

2.认真看老师示范

3.遵守规则，注意安全。

组织：

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

Δ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹⅹ

教法：教师讲解、学生模仿动作

要求：学生认真，动作到

组织：

ⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹ

ⅹⅹⅹⅹ

ΔΔΔΔ

○○○○

要求：认真听讲、思考游戏方法和规则，相互合作、配合28

强

结束部分

1.放松小舞蹈

2.小结本次课情况

3.宣布下课

1.带学生放松

2.总结

3.教师宣布下课

1.学生放松

2.学生总结

3.收器材

组织：圆形

要求：全身心得到放松

小

场地器材

篮球场

音响：1台

篮球：每人一个

标志物：4个

呼啦圈：4个

平均心率预计：120次/S.练习密度预计：50-60%.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找