# 中级职称评审述职报告（共五篇）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-04

*第一篇：中级职称评审述职报告中级职称评审述职报告五爱学校教师 任爱莲江河东流去，逝者如斯乎，不知不觉已经从事小学教育、教学工作已二十八年了。教育教学是一种很愉快的工作，越教就会越爱上自己的事业。我从一九八五年跨出学校的大门，信心十足地登上...*

**第一篇：中级职称评审述职报告**

中级职称评审述职报告

五爱学校教师 任爱莲

江河东流去，逝者如斯乎，不知不觉已经从事小学教育、教学工作已二十八年了。教育教学是一种很愉快的工作，越教就会越爱上自己的事业。我从一九八五年跨出学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长。

教育的本质工作是培育祖国的未来。作为教师的我，深感教育事业的重要与深远，回顾这几年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有动力。现将近几年的工作做如下汇报：

一、基本情况

本人一九八五年中学毕业后，就回到本村当了教师，勤勤恳恳，兢兢业业。但我始终认为要给学生一杯水，自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用业余时间不断学习。一九九零年，我通过成人高考参加了大学专科的学习，将于一九九三年七月山西省教育学院数学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教28年来，关爱学生,走进学生的情感世界,把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐。我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。曾被评为市级优秀教师。

三、教学工作

二十八年来，一直是从事一线数学教学工作，每周授课17节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设最佳的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在全县几次统考中名列前茅。近几学年，所教班级期末统考合格率都在96﹪以上，优秀率达45﹪以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100﹪。

四、如何转化学困生

曾经接的一个班学困生特别多，为充分发挥赏识教育对学困生的转化作用，要做到：善于关心学困生；善于赏识学困生身上的闪光点；善于用赏识性评语；善于用赏识教育增强集体的凝聚力。

1、善于关心学困生，给学困生前进的勇气。

学困生的形成是有一定原因的。因此要深入实际，调查掌握学困生“困”之所在，然后给予关心帮助。比如我班的王小琴同学，因为父母离异，在生活上缺乏母爱，使她变得孤僻、厌学，使她的学习成绩大幅度下降。针对这一情况，我在学习上给予关心，并举行了《我们都想帮助你》的主题班会，大家的满腔热情感染了她，她含着眼泪表示要努力学习，不辜负老师和同学们的期望。从此，小琴同学重新振作起来。到了期末，她的成绩明显提高了。由此可见，“关心”不仅体现了老师无私的爱，而且更重要的是给了学困生前进的勇气。

2、善于赏识学困生身上的闪光点，激励其进步。

闪光点也就是优点，人人都有优点，学困生也不例外。“赞扬学生极其微小的进步，比嘲笑其显著的劣迹高明。”因此教师要善于发现学生的闪光点，发展他们的积极因素。从这一点入手，可以激起学生学习的斗志，鼓足学生前进的勇气，从而达到转化学困生的目的。以前班里有个学生学习很差而且爱欺负同学。有一次，我发现已经散架的黑板擦被修好了。经了解，是这个学生主动修理的，我就诚恳地表扬了他，鼓励他多做好事，并号召全班同学向他学习。后来，这个学生，再也没有欺负同学了，成绩也提高了。可见，从学生闪光点出发去转化学困生是一种行之有效的方法。

3、善于用赏识性评语，增强学困生的自信。

评语是对学生进行评价的重要一环，也是实现师生情感交流的重要方式之一。传统的操行评定忽视了教育民主，忽视了学生的个性。教师无形中将学生分为“好”与“差”，无形中使好学生更好，差生更差。为此，我在工作中尝试将传统的操行评定改为正面引导的赏识性评语，从而使每一个学生都感到自信，受到激励。写评语的时间不必局限于期末，也不必拘泥于“学生手册”，可以灵活掌握。如在批改学生作业时，有意在批改完之后加上一两句饱含感情的评语：“你真棒！”“加油！”“你进步了！”“老师赞赏你的好学精神！”“你是好样的！”等等。这样做，不仅是对学生完成作业的肯定，而且也是对他们的鼓励和促进。特别是学困生，他们会为此而兴奋的，从而增强了他们的自信，提高了他们学习的勇气。

赏识源于发自内心对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。“没有爱就没有教育”。同样也可以说没有赏识就没有教育。作为教师要能够尊重自己的学生，赏识自己的学生。更重要的是要尊重学困生，赏识学困生。因为学困生缺点较多，思想脆弱，易和教师形成对立。教师要多去了解学困生、多去关心学困生、多去找学困生谈心、多去找学困生身上的闪光点。同时要做到少批评、少发火，不体罚。这样一来自然就拉近了师生的距离，消除了学困生们的逆反心理。可见，赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交汇的桥梁。这座桥梁是我们转化学困生的绿色通道。在这条通道上，教师只有把“师爱”洒向班级的每一位学生，当爱流入学生心田时，便会化为对知识的渴求和对老师的尊敬、对同学的友爱。这种爱必然会得到美丽的回报，这种爱是转化学困生的灵丹妙药。

五、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教学设计》、《小学数学教法》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并主动向同事学习，每学期听课30节以上，参加教育局举行的多种形式的学习，还参加小学教学国培计划及继续教育，并钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担公开课，教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，教学故事及教学案例。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，尤其是新调入我校的特岗教师，跟踪听课，学习新理念，新思想每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。几位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。我也学到了不少，目前已经指导和培养了一位实习教师。

五、合作探究-------从严务实

我知道教师工作要想做好，仅靠个人是不够的，只有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，取长补短，共同进步。

回顾近年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。

2、深入学生生活不够。平时与学生的交流不算多，工作中有不尽意的地方。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给同行达到信息共享。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。只有踏踏实实、认认真真地从事教学工作，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学。以便获得更好的成绩。才是一个教师应有的品质。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特此述职并申报小学数学高级教师，敬请各级评审小组和有关领导审阅。

**第二篇：中级职称评审述职报告**

中级职称评审述职报告

魏家滩中心校教师李晓利

时间如流水，不知不觉已经从事小学教育、教学工作已十八年了。教育教学是一种很愉快的工作，越教就会越爱上自己的事业。我从一九九四年跨出学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长。

教育的本质工作是培育祖国的未来。作为教师的我，深感教育事业的重要与深远，回顾这几年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有动力。现将近几年的工作做如下汇报：

一、基本情况

本人一九九四年中学毕业后，就回到本村当了教师，勤勤恳恳，兢兢业业。但我始终认为要给学生一杯水，自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用业余时间不断学习。2024年，我参加了教育系统民师考试，去离石师范学习，成绩优良，于2024年顺利毕业；之后，我又通过了成人高考，参加了大学专科的学习，将于2024年6月山西广播电视小学教育专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习小平理论和江泽民“三个代表”重要思想，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教18年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为县级优秀教师。

三、教学工作

十八年来，一直是从事一线教学工作，每周授课20节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设最佳的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在全县几次统考中名列前茅，本人也被评为县级模范教师。近几学年，所教班级期末统考合格率都在96﹪以上，优秀率达45﹪以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100﹪。学生巩固率达90﹪以上。这在学生流动频繁的农村小学是很不易的。最近一届所带毕业班从入学时的48人，到毕业时的44人，其中因家庭搬迁转学二人，留级一人，转出一人。数字让

我的工作得到了很好的诠释。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教学设计》、《小学语文教法》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并主动向同事学习，每学期听课30节以上，参加教育局举行的多种形式的学习，还参加小学教学国培计划，并钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《如何培养小学生的审题能力》、《让数学走进生活》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，尤其是新调入我校的特岗教师，跟踪听课，学习新理念，新思想每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。几位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。我也学到了不少，目前已经指导和培养了2位实习教师和2位特岗教师，他们现都成为小学一级教师。

五、合作探究-------从严务实

我知道教师工作要想做好，仅靠个人是不够的，只有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，取长补短，共同进步。

六、服务他人------确定自己

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育

培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助新教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。在此，我向各位支持我的同行表示衷心的感谢！回顾近年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。

2、深入学生生活不够。平时与学生的交流不算多，工作中有不尽意的地方。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给同行达到信息共享。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。只有踏踏实实、认认真真地从事教学工作，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学。以便获得更好的成绩。才是一个教师应有的品质。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特此述职并申报小学数学高级教师，敬请各级评审小组和有关领导审阅。

**第三篇：中级职称评审述职报告（小文档网整理）**

中级职称评审述职报告

时间如流水，不知不觉已经从事小学教育、教学工作已十八年了。教育教学是一种很愉快的工作，越教就会越爱上自己的事业。我从一九九四年跨出学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长。

教育的本质工作是培育祖国的未来。作为教师的我，深感教育事业的重要与深远，回顾这几年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有动力。现将近几年的工作做如下述职报告：

一、基本情况

本人一九九四年中学毕业后，就回到本村当了教师，勤勤恳恳，兢兢业业。但我始终认为要给学生一杯水，自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用业余时间不断学习。20xx年，我参加了教育系统民师考试，去离石师范学习，成绩优良，于20xx年顺利毕业;之后，我又通过了成人高考，参加了大学专科的学习，将于20xx年6月山西广播电视小学教育专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习小平理论和江泽民“三个代表”重要思想，自觉抵制不良思想的

侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教18年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为县级优秀教师。

三、教学工作

十八年来，一直是从事一线教学工作，每周授课20节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设最佳的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在全县几次统考中名列前茅，本人也被评为县级模范教师。近几学年，所教班级期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。学生巩固率达90%以上。这在学生流动频繁的农村小学是很不易的。最近一届所带毕业班从入学时的48人，到毕业时的44人，其中因家庭搬迁转学二人，留级一人，转出一人。数字让

我的工作得到了很好的诠释。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教学设计》、《小学语文教法》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并主动向同事学习，每学期听课30节以上，参加教育局举行的多种形式的学习，还参加小学教学国培计划，并钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《如何培养小学生的审题能力》、《让数学走进生活》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，尤其是新调入我校的特岗教师，跟踪听课，学习新理念，新思想每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。几位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。我也学到了不少，目前已经指导和培养了2位实习教师和2位特岗教师，他们现都成为小学一级教师。

五、合作探究-------从严务实

我知道教师工作要想做好，仅靠个人是不够的，只有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，取长补短，共同进步。

六、服务他人------确定自己

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育

培训的各项工作，为年终考核提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助新教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。在此，我向各位支持我的同行表示衷心的感谢!回顾近年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。

2、深入学生生活不够。平时与学生的交流不算多，工作中有不尽意的地方。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给同行达到信息共享。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。只有踏踏实实、认认真真地从事教学工作，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学。以便获得更好的成绩。才是一个教师应有的品质。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特此述职并申报小学数学高级教师，敬请各级评审小组和有关领导审阅。

本人于1993年7月在上海市同济大学完成五年制建筑学专业的学习，获得建筑学学士学位，毕业后分配至华南理工大学建筑设计研究院工作至今，并于1994年被评定为助理工程师职称。现正在申请中级职称，下面就本人的政治思想表现和专业技术工作履历作一述职报告。

政治思想表现：本人在政治思想上能严格要求自己，关心时政，关注国家的改革与发展;长期以来，以正确的政治观和人生观要求自己，拥护国家领导方针，坚持四项基本原则，积极学习社会主义理论，不断提高自己的政治思想素质。热爱集体，积极参与集体的各项组织活动，有良好的集体荣誉感。尊敬上级，团结同事，乐于助人，在与同事的团结协作中不断提高自己的思想道德情操。

主要专业技术工作：1993年本科毕业至1998年的五年工作期间，本人安心本职工作，积极完成单位的工作安排，年年超额完成单位的工作定额。先后完成如下技术工作：

1.广州海关综合楼，是一栋综合住宅楼，建筑面积68000平方米，楼高34层。本人是建筑方案、建筑施工图的主要设计人，该工程现已施工完毕。

2.广州越秀区政府机关大楼，是一栋政府机关办公大楼，建筑面积5XX平方米，楼高29层，本人是建筑方案、建筑施工图的独立完成人，该工程现已施工报建完毕。

3.新会市华威大厦，是一栋综合住宅楼，建筑面积94000平方米，楼高43层。本人是建筑方案、建筑扩初的主要设计人，该工程现已结束扩大初步设计。

4.广州市翠湖山庄一期中厅地下室，是翠湖山庄住宅小区的配套公建设施，是一栋综合住宅楼，建筑面积68000平方米，楼高34层。本人是建筑方案、建筑施工图的主要设计人，该工程现已施工完毕。

科研与再教育情况：本人在积极完成建筑工程工作的同时，一直注重本专业理论知识的研究与学习，尤其对广州市珠江滨水环境及相关的滨水环境理论有较为深入的调查和研究，任现职期间，先后完成了《城市滨水区空间的价值构成》、《城市滨水区空间形态更新的设计要素分析》、《珠江“一河两岸”滨水环境现状与发展的思考》和《建筑聚落空间环境》的理论著述。另外，本人还和我院高工共同完成了《中南建筑配件图集》中《室外装修及配件》(98ZJ901)的初稿，这是我国中南地区建筑标准设计通用图集。1995年，我还参加了广东省《住宅小区设计规范》的学习与考核，并获得合格证书。

以上是我近年在政治思想表现和工作学习等方面的述职报告。通过总结，今后我将更认真努力地在工作岗位上发挥我的专业与特长，并将以良好的工作热忱和积极的工作态度为单位的事业尽一分力。

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教。xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx、xx、xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作，20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上了有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为了过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点;有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持!我的述职报告完了。

**第四篇：教师参加中级职称评审述职报告（共）**

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《引导学生主动参与学习过程促使学生成为数学学习主人》、《分数百分数应用题教学中开放题的设计》分别获得瑞安市教育教学论文评比二、三等奖；论文《新课标背景下学校德育思维的转换》获得安阳学区德育论文评比三等奖；德育论文《民工子女德育问题初探》获得学区二等奖、市级三等奖。刻苦钻研业务，多次承担潘岱街道公开课，XX年5月承担了市级公开课《平面图形的周长与面积总复习》，获得了同行的好评。业余时间经常阅读《中国教师报》、《中小学管理》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊杂志。还参加了骨干教师培训、本科函授、校长任职资格培训、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献。

虽然我校规模较小，但是组织管理、教育教学的任务很重，教师压力也很大。我天天坚持早出晚归，考勤记录上最早到校、最迟离校的人总少不了我。坚持深入了解每个班级、每个学生的情况。课间经常在各个角落巡视，及时发现问题、解决问题。经常深入课堂听课，把握每个班级的教学状况。参加工作以来到今年上半年一直担任数学教学任务，特别是XX年组织上让我担任山南小学校长，我深感教学工作的重要性，义无反顾地在一线担任数学教师，每周接任9节功课。坚持每周一到二次在下午放学后无偿辅导学生。每天总是忙忙碌碌，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。这个学期暂时放下了数学教学任务，兼课科学和体育共6节功课。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效。

本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，各项工作均取得一些成绩。一是办学条件不断改善。在上级部门的支持下为下幢教学楼安装了窗户、改建了食堂、厕所、安装了一套多媒体设施。

二、教科研有了新的突破，多位教师开出市级、学区级、乡镇级公开课；林美华、王晓霞、张安静等老师的教育教学论文、教学设计在温州市级和瑞安市级都获了奖。

三、个人荣誉，9年多来先后6次获得潘岱街道优秀教师，2次获得学区工会工作先进个人，还被评为XX瑞安市优秀教师。

当然也存在很多的不足之处，如：做事方法不多，眼界不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结的少等，我会努力克服这些缺点，争取取得更大的成绩。

**第五篇：中级职称评审**

关于做好2024工程系列建工城建专业中级职称（工程师）

推荐评审工作的通知

各公司部门、下属各单位：

接上级有关部门通知，2024工程系列建工城建专业技术资格推荐评审工作已经开始。现将文件精神转达给你们，请各单位相关负责人接通知后，按照文件的要求及时做好人员统计和资料整理工作。相关表格、附件等资料请登陆公司网站（）下载。

一、相关时间要求

1、各单位及时统计好参加08中级职称评审名单，于6月28日前将名单上报至公司人力资源部并领取相关资料。

2、中级职称资料需在7月25日前报送到公司人力资源部3、6月30日前召开中级职称评审辅导会。

二、申报条件： 历的，从事本专业工作满57年可正常申报中级资料资格。

（二）破格申报人员的条件要求。不具备规定学历担任助理工程师职务4年以上，或具备规定学历担任助理工程师满3年不满4年，具备下列条件中两条及以上者，可以破格申报工程师资格。

1、获县级以上科技进步奖项目的完成者；或获省厅技术进步二等奖以上项目的主要完成者；或获本专业市级以上奖项（“甬江杯”、市优秀勘察设计一等奖、“市标化工地”等）的主要完成者；或获本专业县级两项工程质量奖、标化工地的主要完成者。

2、任现职以来被评为市级以上（含建设系统）专业工作先进工作者、优秀项目经理；或被评为县级以上劳动模范、先进工作者、优秀党员（指党委、政府颁发的奖项，不含考核优秀）。

3、主持本单位相关业务技术工作三年以上；长期（指满10年以上）在基层第一线工作并取得工程类相关专业执业资格证书，如二级建造师、二级建筑师等。

4、从事本专业工作满20年以上；或具有中专学历，从事本专业工作满15年以上。

（三）对计算机的要求。根据浙人专［2024］58号文件规定，凡年龄在50周岁以下，申报评审中级专业技术资格的人员须获得3个科目（模块）的全国专业技术人员计算机应用能力考试成绩合格证书，2024年取得的省计算机应用能力考核windows2000/XP合格证书今年申报中级资格继续有效；

三、申报所需资料

（一）整理完整的专业技术人员业务档案（人员考核表4份，07年、06年、05年、04年各一份）；［公司领取］

（二）、《专业技术人员任职资格评审表》（不能打印、复印）一式三份，4张二寸近照；［公司领取］

（三）、《推荐高、中级专业技术职务任职资格人员情况综合表》（A3纸打印）中级一式25份。［网站下载］

（四）、身份证、学历证书（原件）、任职资格证书、外语考试合格证（或外语免试审核表）、计算机考核合格证（或计算机应用能力免试审核表）、聘书、继续教育登记证复印件、获奖证书原件及扫描件；

（五）、任现职以来专业工作总结1份；

（六）、本专业论文（任现职以来）著作等（至少1篇）

（七）、宁波市中、高级专业技术职务任职资格申报材料公示确认表1份；

（八）、专业技术职务任职资格评审材料真实性保证书1份；

（九）、破格人员需填写《破格推荐中级职务任职资格审批表》［网站下载］，能证明符合破格条件的材料（2项工程甲方证明、合同复印件、竣工单、工程获奖证书扫描件）；

四、资料装订要求

（一）、专业技术人员业务档案单独装订成册；

（二）、评审材料目录打印，顺序按照第三条

（四）、（五）、（六）、（七）、（八）、（九）；

（三）、装订顺序按照目录顺序装订；其中

（四）、（七）、（八）需按顺序另外装订一份；

（四）、所有装订资料均一式两份。

联系人：沈小雯

联系电话：64081888－1140、\*\*\*

宏润建设集团股份有限公司

人力资源部

2024年6月18日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找