# 2024陕西教师招聘考试笔试备考--幼儿园保教知识与能力模拟题及答案三

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024陕西教师招聘考试笔试备考--幼儿园保教知识与能力模拟题及答案三2024陕西教师招聘考试笔试备考--保教知识与能力模拟题及答案三一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)1． 学前儿童的骨骼特点是()。A．有机...*

**第一篇：2024陕西教师招聘考试笔试备考--幼儿园保教知识与能力模拟题及答案三**

2024陕西教师招聘考试笔试备考--保教知识与能力模拟题及答案三

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)1． 学前儿童的骨骼特点是()。

A．有机物多，无机物少；硬度大，弹性小 B．有机物少，无机物多；硬度大，弹性小，C．有机物少，无机物多；硬度小，弹性大 D．有机物多，无机物少；硬度小，弹性大

2． 学前儿童新陈代谢旺盛，4—7岁儿童每分钟呼吸()次。A．40—44 B．30 C．24 D．22

3． 学前儿童血液量与体重的比例()成人。A．小于 B．大于 C．等于 D．不确定

4． 学前儿童皮肤薄嫩，渗透作用()。A．弱 B．强 C．一般 D．不确定

5．()是影响生长发育的最基本的因素，它为儿童的生长发育提供了可能性。A．先天遗传因素 B．环境因素 C．学校教育 D．家庭教育

6． 以下关于学前儿童发展的特点，叙述正确的是()。A．儿童动作的发育，受后天环境的制约，遵循着一定的规律性 B．语言的发展是儿童对环境的反应 C．学前儿童的情绪是成熟和分化的结果

D．遗传因素决定了学前儿童心理发展的现实性

7． 我国第一所公立幼儿园子1903年建立在湖北()。A．武汉 B．武昌 C．宜昌 D．襄阳

8． 确保学前教育供给充足、充分实现其公益性的根本保障是()。A．政府保障 B．私人捐款 C．社会募捐 D．学费

9． 认为幼儿教师首先是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者和研究者的陕西中公教育 理 论流派是()。A．行为主义理论 B．建构主义理论 C．社会建构主义理论 D．成熟主义理论

10．学前教育对社会的期望功能不包括()。A．经济功能 B．社会功能 C．文化功能 D．家庭功能

11．()是幼儿的主要活动，是幼儿通过模仿和想象对现实生活创造性的反映。A．睡眠 B．思考 C．提问 D．游戏

12．()是向幼儿进行辩证唯物主义和思想品德教育的具体内容和手段。A．幼儿园品德教学 B．幼儿园美术教学 C．幼儿园常识教学 D．幼儿园体育教学

13．下列关于制定学前儿童一日生活日程的叙述，错误的是()。A．幼儿年龄越小，安排的睡眠时间应越短，次数应越多 B．游戏是儿童的基本活动，应保证他们的游戏时间

C．制订作息制度要考虑到不同地区的差异，如南北方差异 D．安排幼儿一日的生活作息制度，要考虑到家长的配合

14．手足口病是近几年幼儿高发病，高发季节是夏季，()岁幼儿多见。A．1—2 B．2—3 C．3—4 D．4—5 15．()是幼儿游戏与成人游戏，幼儿游戏与其他工具性行为(具有一定功利目的的行为)最显著的区别。A．随意性

B．为游戏而游戏 C．目的明确 D．游戏时间长

16．对幼儿进行语言教育，既要考虑幼儿的原有知识经验，又要()。A．考虑幼儿的兴趣 B．达到预定教育要求

C．注意思想品德教育的要求 D．注意教育方法

17．幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段，第一个阶段是()。A．说出总数 B．口头数数

陕西中公教育 C．点数实物 D．家长提示

18．以下哪一项不属于幼儿园美术教学的方法?()A．观察法 B．范例和演示 C．游戏练习D．鼓励和纠正 19．《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿 的()。

A．自尊、自信，培养幼儿关心、友好的态度和行为，促进幼儿个性健康发展 B．幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力 C．好奇心和探究欲望，发展认识能力

D．参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣 20．幼儿园教育工作评价实行以()为主的制度。A．其他教师评价 B．园长评价 C．家长评价 D．教师自评

二、简答题（本大题共6小题，每小题5分，共30分）1． 简述研究幼儿心理时应坚持的原则。2． 简述幼儿园常识教学的任务有哪些。3． 简述《幼儿园教育指导纲要（试行）》中对幼儿健康教育的要求。4． 简述幼儿中暑时应如何处理。

5． 幼儿教师应如何注意学前儿童眼的保健? 6． 简述影响学前儿童生长发育的后天因素。

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)1． 论述数学游戏的教育作用。

2． 论述幼儿教师应该具备哪些能力。

四、材料分析题(15分)

有位教师在带领幼儿散步时，听到几个孩子作如下的对话： 甲：嘿，告诉你，小慧的爸爸妈妈是瞎子。

乙：他们上街要用棍子。

甲回过头去问小慧：你爸爸妈妈是不是瞎子? 慧：不是瞎子，是盲人。甲、乙：是瞎子，就是瞎子。

慧：不是瞎子，是盲人，就是盲人。

这时好几个孩子都插进来，七嘴八舌地叫嚷：小慧的爸爸妈妈都是瞎子，都是瞎子。小慧顿时露出痛苦的表情，哭了起来。

结合以上案例，谈谈幼儿教师应通过哪些方法了解幼儿心理。

五、活动设计题(15分)

以“神奇的光”为主题，设计一个幼儿园科学活动方案。

一、单项选择题

1．D [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。[名师详解]与成年人相比，儿童的骨组织中含有较多的有机物和较少的无机物。由于有机物赋予骨骼弹性，而无机物赋予骨骼硬度，所以，学前儿童的骨骼弹性大、硬度小。

陕西中公教育

2．D[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]学前儿童新陈代谢旺盛，在新陈代谢的过程中，肌体需氧量相对比成人多，只能加快呼吸频率以满足需要，所以，年龄越小，呼吸频率越快。新生儿每分钟呼吸40—44次，1岁以内约30次，1—3岁约24次，4—7岁约22次。

3． B[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]学前儿童血液量与体重的比例大于成人，占体重的8％～10％。年龄越小，比例越大。2024陕西教师招聘交流群：158876663

4． B[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]学前儿童皮肤薄嫩，渗透作用强。有机磷农药、苯、酒精等都可经皮肤被吸收到体内，引起中毒。

5． A[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。[名师详解]先天遗传因素是影响生长发育的最基本的因素，它为儿童的生长发育提供了可能性。学前儿童生长发育的特征、潜力、趋向、限度都受父母双方遗传因素的影响，遗传性疾病对生长发育也有影响。

6． C[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]儿童动作的发育，受生物预置程序化的制约，遵循着一定的规律性，A项错误；认知的发展是儿童对环境的反应，B项错误；环境因素决定了学前儿童心理发展的现实性，D项错误。正确答案为C项。

7． B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]中国近代第一所公立幼儿园是1903年秋创立于武昌的湖北省立幼稚园。8．A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]政府保障能够确保学前教育供给充足，充分实现其公益性。9．B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名 师详解]行为主义理论认为幼儿教师是幼儿的管理者、强化者、评估者和榜样；建构主义理论认为幼儿教师是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者 和研究者；社会建构主义理论强调意义的社会建构、学习的社会情境，强调社会互动、协作与活动等；成熟主义的幼儿教育理论认为，幼儿的身心发展是有一定顺序 的，这种顺序是由先天因素决定的。这种发展规律表现在幼儿到一定年龄，就会做相应的事情。10．B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]学前教育对社会的期望功能包括：经济功能、政治功能、文化功能和家庭功能，不包括社会功能，选择8项。

11．D[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[名师详解]游戏是幼儿的主要活动，是幼儿通过模仿和想象对现实生活创造性的反映。如果幼儿缺乏对周围社会和自然的认识，游戏内容就可能枯竭，游戏内容就不能成为教育幼儿的重要手段。

12．C[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]幼儿园常识教学是向幼儿进行辩证唯物主义和思想品德教育的具体内容和手段。在认识自然的过程中，可使幼儿具体地认识到事物是客观存在的，它们之间是互相联系、不断发展变化着的。各种现象都有其发展规律。人们可以认识它、掌握它、利用它，使之为人类服务。

13．A[考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。[名师详解]儿童神经系统的发育尚未成熟，容易疲劳，需要较长的睡眠时间进行休整，因此，幼儿年龄越小，安排的睡眠时问应越长，次数越多。A项说法错误。

14．A [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。[名师详解]手足口病是由柯萨

陕西中公教育

奇病毒感染引起的疱疹性传染病。患者是主要的传染源。患儿的水疱液、鼻咽分泌物及粪便中均可能带有病毒。夏季高发，1—2岁幼儿多见。

15．B[考点提示]本题考查幼儿园游戏活动指导部分的知识点。[名 师详解]为游戏而游戏，是幼儿游戏与成人游戏，幼儿游戏与其他工具性行为(具有一定功利目的的行为)最显著的区别。幼儿游戏是一种无拘无束的活动，不能强 制，没有外加的目的，是幼儿根据自己的需要和愿望，按照自己的体力和能力选择进行的自愿自主的活动。16．C [考点提示]本题考查幼儿园教育活动的组织与实施部分的知识点。

[名师详解]对幼儿进行语言教育，既要考虑幼儿的原有知识经验，又要注意思想品德 教育的要求。幼儿语言教育是完成思想教育纲要的重要手段，因此我们在语言教育中既要注意贯彻语言教育的要求，体现语言教育的特点，又要注意贯彻思想品德教 育纲要，务必发挥教材本身内在的思想性，才能获得良好的教育效果。

17．B [考点提示]本题考查幼儿园教育活动的组织与实施部分的知识点。

[名师详解]幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段：口头数数；点数实物；说出总数。第一个阶段是口头数数，因此选择B项。

18．D [考点提示]本题考查幼儿园教育活动的组织与实施部分的知识点。

[名师详解]幼儿园美术教学的方法包括：观察法、范例和演示、游戏练习和语言指导。鼓励和纠正是幼儿园口语教学的方法之一。

19．C[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出，幼些的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿好奇心和探究欲望，发展认识能力。

20．D[考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。[名师详解]幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

二、简答题

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案](1)客观性原则 所谓客观性原则，首先是指必须考虑到儿童心理发生发展的客观基础，包括儿童周围的社会生活条件和教育条件，也包括儿童大脑发育的特点和状况。(2)发展性原则

幼儿心理处于迅速发展的阶段，在研究幼儿心理过程中必须坚持发展观点。一方面要注意那些已经形成的心理特点和品质，注意这些特点和品质的发展过程；另一方面，还要注意刚刚萌芽的新特点和品质，抓住苗头加以指导和促进。(3)教育性原则

研究工作不免对被研究的幼儿发生一定影响。研究过程的影响必须是有利于幼儿身心发展的影响。从设计研究方案、时间安排，到研究者和幼儿接触时的语言、态度，都必须符合对幼儿进行教育的要求。

2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案](1)丰富幼儿关于自然和社会方面粗浅的知识，扩大幼儿的眼界。(2)培养幼儿对认识自然、社会的兴趣和求知欲望。(3)发展幼儿的智力。

(4)形成对待人们和周围事物的正确态度。

3． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案]

(1)建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、信赖感；(2)帮助幼儿养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯和爱护公共卫生的习

陕西中公教育 惯；

(3)指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力；

(4)开展多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力；(5)密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力；(6)在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。4．[考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[参考答案]夏季天气过于炎热，或日光长时间照射幼儿头部，可致幼儿中暑，出现头晕、耳鸣、眼花、口渴，甚至昏迷等症状。处理办法如下：

第一，将幼儿移至阴凉、通风处，解开其衣扣，让其躺下休息。第二，第二，用凉毛巾冷敷头部，用电扇或扇子扇风，助其散热。

第三，给病儿口服人丹、十滴水。2024陕西教师招聘交流群：158876663 第四，给病儿喝一些清凉解暑的饮料。

5．[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。[参考答案](1)教育学前儿童养成良好的用眼习惯。

(2)为学前儿童创设良好的采光条件、适宜的读物和教具。(3)定期给学前儿童测查视力。

(4)教育学前儿童注意眼的安全和卫生。(5)照顾视力差的学前儿童。

(6)培养和发展学前儿童的辨色力。

6．[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。[参考答案](1)营养

合理而充足的营养是保证学前儿童生长发育的物质基础。(2)疾病

疾病对生长发育有直接影响。疾病可以干扰正常的新陈代谢，影响儿童的正常生长发育。(3)体育锻炼和劳动

体育锻炼是促进儿童身体发育和增强体质的有效手段。(4)生活制度

有规律、有节奏的生活，可以保证儿童进行足够的户外活动；适当的学习和劳动，定时进餐和充足的睡眠，有利于促进儿童的生长发育。

(5)药物 如果用药不当或过量，对生长发育有不良的影响，因此，对儿童用药应小心谨慎。(6)季节和气候

一般来说，儿童在春季身高增长最快，在秋季体重增长最快。(7)社会因素

社会因素对儿童生长发育的影响是综合性的，如贫困、食物缺乏、文化落后、疾病流行、居住拥挤、缺乏必要的卫生设施等都严重影响着儿童的身心发育。

三、论述题

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案]游戏是幼儿最喜爱的活动，也是对幼儿进行数学教育的有效手段。数学游戏的作用如下：

(1)数学游戏可以培养幼儿对数学的兴趣和正确的数学态度。

一 方面，游戏是培养好奇心的有效方法之一，这是由游戏的性质决定的一趣味性强、令人兴奋、具有挑战性等。好奇心又为探索数学现象的奥秘提供了强大的动力，增 强了幼儿对

陕西中公教育

数学的兴趣。另一方面，游戏还可以帮助幼儿养成乐意吸取不同的思路、勇于创造的研究态度。(2)数学游戏给幼儿带来了良好的情绪体验。

由 于教学活动是通过游戏的形式表现出来的，因此也和游戏一样，能够保证幼儿的心理健康，丰富幼儿的情感。通过教学活动游戏化，在教学活动中，创设宽松和谐的 游戏环境，能帮助幼儿消除平时学习中的紧张、厌烦等不愉快情绪体验，把教学活动变成轻松愉快的情绪体验。(3)数学游戏可以促进幼儿思维能力的发展。思维是人类认识活动的核心之一，思维的产生是儿童心理发展的重大质变。在幼儿数学教育活动中，有很多数学内容都可以通过游戏来完成，而此类游戏能促进幼儿思维能力的发展。(4)数学游戏可以培养幼儿的非智力因素。

数学教学活动游戏化通过生动活泼的教学游戏，使幼儿进行积极主动的游戏活动，同时，在活动中，幼儿必须依靠自身的努力，克服困难，解决问题，最后获得成功。因此，这对幼儿的意志性格的培养，对独立性、主动性、创造性、自信力和自制力的发展有较大的促进作用。2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案]一名合格的幼儿教师应该具备以下能力：

(1)教育计划制订能力。幼儿教师需要根据教育要求和幼儿的身心特点制订符合幼儿实 际的、切实可行的教育计划。具体内容有学期计划、月计划、周计划和日计划。在日计划中，要对幼儿的生活活动、游戏活动、教学活动和户外体育活动作出精心的安排，并能够根据幼儿的需要及时调整活动内容。

(2)班级组织和管理能力。班级管理的内容非常广泛，包括班级环境的创设、一日活动的指导、家长工作的组织，还包括节日活动、运动会、亲子活动、毕业典礼和随机大型活动的策划与组织。

(3)行为观察和指导能力。了解孩子是教育孩子的前提，是教育活动设计、组织、管理的起点，同时伴随教育活动的全过程。因此，观察能力是教师专业发展的关键能 力。教师要能根据幼儿的年龄段发展特点对一日活动中的各个环节进行深入细致的观察。教师要有观察的意识，逐步锻炼观察能力。

(4)研究总结与自我反思的能力。教师是专业人员，需要不断总结经验、改进工作。教师要在入职初期客观地分析自身的优势和问题，确立自我发展的目标。在教育实践中要善于观察与思考，能够及时反思自己在教育实践中的问题，积累教育经验，使自己成为反思型、研究型的教师。

四、材料分析题

[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案]幼儿教师必须主动掌握了解幼儿心理的方法，用科学的方法去研究和了解幼儿心理，以达到事半功倍的效果。了解幼儿心理的方法主要包括以下几种：

(1)观察法。研究幼儿心理的方法很多，其中基本的方法是观察法。观察法，就是有目的、有计划地观察学前儿童在日常生活、游戏、学习和劳动中的表现，包括其言 语、表情和行为，并根据观察结果分析幼儿心理发展的规律和特点。观察法包括自然观察法、干预性观察和间接观察法。自然观察法是严格意义的观察，是在完全不 改变幼儿El常生活，不附加任何条件的情况下，对幼儿直接进行观察。干预性观察仍然是使幼儿处于自然状态，只是根据观察目的，改变幼儿日常生活中的某些条 件，或采取某种方法诱发幼儿的心理活动，观察其表现。自然观察法和干预性观察法都属于直接观察法，即研究者亲自对幼儿进行观察。研究者还可以用间接观察 法，即通过与幼儿接触较多的人来了解幼儿的心理。间接观察法有：调查访问法、问卷法、作品分析法等。

(2)自然实验法。自然实验法或称实验观察 法，是心理学上观察法和实验法的结合。自然实验法就是在日常生活环境下，在儿童的日常生活活动、游戏、学习和劳动等正常活动中进行

陕西中公教育

干预性观察。这样，幼儿 表现自然，研究者又可以按研究任务控制幼儿心理活动的产生和进行。这种方法既与观察法接近，又是实验方法，兼有二者的优点，是最常用的方法。(3)谈话法。谈话法是通过和幼儿交谈，研究他们的心理活动。心理学上的谈话法和日常谈话的区别在于，谈话必须有明确的目的，甚至准备好谈话提纲，以达到获取必要的信息的目的。

(4)调查访问法。调查访问法是一种间接观察法，是研究者通过幼儿的家长、教师或其他熟悉被查幼儿的成人，去了解该幼儿心理表现的一种方法。调查访问必须有充分 的准备，拟定调查提纲。最好事先让被访人了解调查意图和内容。调查访问法的不足之处是被调查人的报告往往依据回忆而提出，因而不十分准确。另外，被调查人 所介绍的情况常常受个人偏见及态度的影响。

了解和研究幼儿心理的方法很多，以上介绍了常用的几种。题中案例是儿童生活中的一件小事，由于这位教师 比较细心观察幼儿的言谈和行动，而及时地了解到幼儿的心理。她了解到小朋友们对“瞎子”的好奇心，以及对不幸者不懂得去同情的态度。只要及时了解孩子，就 能够抓住苗头，因势利导地做好教育工作。

五、活动设计题

[考点提示]本题考查游戏活动的指导部分的知识点。[参考答案]

神奇的光2024陕西教师招聘交流群：158876663 设计意图：

大班幼儿对光的现象已经有了初步的了解，但是他们对这些现象的产生不理解，也很有兴趣、很愿意通过实验来探索一些光的奥秘，为了满足幼儿的求知愿望，我设计了这次活动。活动目标：

1．了解光的种类、光的特性及光的用途。2．激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。3．培养幼儿动手操作的能力。活动准备：

1．水、玻璃杯、小镜子、水盆、铁环、放大镜、硬币、手电筒、三棱镜、泡泡液等。2．多媒体课件(一)：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

课件(二)：医用的胃透镜、x光、激光、汽车的反光镜、潜艇的潜望镜、南极考察用的冰透镜、照相机、放大镜等。活动过程： 1．设置场景。(拉上多媒体教室的窗帘使室内变暗)师提问：“小朋友，屋里为什么变暗．了?”幼儿：“没有光了，所以屋里变暗了。”(打开灯)提问：“为什么屋里又亮了?”幼儿：“因为有灯光了，所以屋里变亮了。”师：“那么，你能说说你都见过哪些光吗?”

2． 了解光的种类。幼儿说出自己见过的光(太阳光、月光、星光、灯光、闪电光、X光、火光、激光、荧光棒发出的光、萤火虫发出的光，等等)。师讲解：像太阳 光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫发出的光是自然界产生的光，叫自然光；像灯光、激光、X光、荧光棒发出的光是人们制造出的光，叫人造光。让幼儿知道 光有自然光和人造光两种。3．探索光的特性。师：“下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的。”

实验(一)：将活动室窗帘拉上，使 室内变暗，打开手电筒，让幼儿观察手电筒的光是怎样走路的；还可以在有太阳时，在窗玻璃上贴上一块中间剪有洞的黑纸，让幼儿观察太阳光是怎样射进朱的。幼 儿：“手电筒的光是一直向前跑的。”“太阳光是直着射进来的。”师小结：这是光的第一个特性，叫做光的直射性。

实验(二)：(拉开窗帘)让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。师：“小朋友边玩边观察光发生了哪些变化?”幼儿：“我发现小镜子反光。”“我发现水盆里的水也反

陕西中公教育

光。”“我发现小镜子让光拐弯了。”师小结：这叫光的第二个特性：光的反射性。实验(三)：把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化，幼儿：“我发现筷子折了。”“我发现硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变。”师告诉幼儿这种现象叫光的折射，是光的第三个特性。

师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。4．讨论光的用途。

师： “人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我们的生活带来了许多方便。”幼儿观看多媒体课件(一)：了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用 作信号等。(二)知道光的特殊用途：诊疗、美容、科学考察、照相等。师结合课件一一介绍光的这些用途。让幼儿说说自己还知道光有哪些作用。幼儿：作手影、帮助找东西。

5．游戏。用泡泡液吹泡泡和用三棱镜反射太阳光，让幼儿观看光的颜色：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

6．小制作。变色陀螺或潜望镜。

7．鼓励幼儿长大后探索、发现更多的还没有被人类发现的光，或利用光的特性发明更多有用的东西，造福人类。活动反思：

幼儿很喜欢这个活动，都能积极参与，探索兴趣很足，很愿意做实验。幼儿也懂得了许多关于光的知识，明白了光的这些特性。但内容有点多，时间稍长，所以建议将光的颜色探索部分和制作变色陀螺另设一课时。

文章来源于：陕西中公教育网http://sa.offcn.com/

陕西中公教育

**第二篇：2024陕西教师招聘考试笔试备考--幼儿园保教知识与能力模拟题及答案一**

2024陕西教师招聘考试笔试备考--保教知识与能力模拟题及答案一

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)1．幼儿教育是对()岁年龄阶段的幼儿所实施的教育。A．4—5 B．1—6 C．3—7 D．3—6 2．儿童开始能以自身为中心辨别左右方位是()岁。A．3 B．4 C．5 D．6 3．在口头言语基础上形成起来的言语是()。A．内部言语 B．独白言语 C．连贯性言语 D．书面言语

4．与儿童最初概念的掌握相联系的是儿童最初的()。A．理解水平B．判断水平C．推理水平D．概括水平

5．创办了“北平香山慈幼院”的幼儿教育家是()。A．张雪门 B．陶行知 C．陈鹤琴 D．蔡元培

6．新中国成立以来，国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是()。A．《城市幼儿园工作条例》 B．《幼儿园管理条例》 C．《幼儿园教育纲要》 D．《幼儿园工作规程》

7．()在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分，并作了详细论

陕西中公教育

述。

A．《教育漫话》 B．《爱弥儿》

C．《民主主义与教育》 D．《学校和社会》

8．第一个阐明游戏教育价值的人是()。A．洛克 B．福禄贝尔 C．卢梭 D．蒙台梭利

9．幼稚园“五指活动”的提出者是()。A．陈鹤琴 B．张雪门 C．陶行知 D．卢梭

10．所谓()，是指学习者主要通过教师的言语讲授获得知识、技能、概念等的学习方式。

A．接受学习B．发现学习C．直接学习D．间接学习

11．()不是热能来源，也不构成肌体组织，它是维持人体正常生理功能所必需的一类营养素。

A．蛋白质 B．无机盐 C．碳水化合物 D．维生素

12．()是人体必需的微量元素之一，是构成甲状腺素的重要成分。A．铁 B．钙 C．碘 D．钠

13．托幼机构的()是计算儿童每人每日摄取的热能与各种营养素的数量和质量，对

陕西中公教育

照推荐供给量，进行营养评估，评定正常营养需求得到满足的程度。

A．膳食调查 B．拟定食谱 C．膳食计划 D．合理膳食

14．降温的方法有两种：物理降温和药物降温。对学前儿童来说，若体温不是特别高，应尽量采取()的方法。

A．药物降温 B．物理降温 C．冷敷 D．酒精擦拭

15．幼儿社会发展是通过()实现的。A．学校教育

B．自身的社会化过程 C．家长的教导 D．社会的帮助

16．教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和()。A．教师与教师之间的沟通能力 B．幼儿与家长的沟通能力 C．教师与上级领导的沟通能力 D．促进幼儿之间相互沟通的能力

17．创设幼儿园物质环境时，小班环境要有结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特点；中班环境在小班的基础上要突出操作性；大班环境要突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的()。

A．经济性原则 B．发展适宜性原则 C．动态性原则 D．开放性原则

18．与幼儿园相比，家庭教育的特点是()。A．目的性 B．组织性 C．随意性 D．计划性

陕西中公教育

19．幼儿园教育评价最重要的作用是()。A．鉴定作用 B．诊断作用 C．改进作用 D．导向作用

20．幼儿发展评价是否科学、恰当，主要取决于()。A．幼儿教师是否重视 B．学生是否积极配合 C．幼儿园领导是否大力支持 D．幼儿发展评价方案是否科学

二、简答题(本大题共6小题，每小题5分，共30分)1．简述幼儿园集体教育包括哪些方面。2．简述影响幼儿学习的内外因素。

3．简述学前儿童方位知觉发展的一般趋势。4．简述对幼儿实施社会教育应遵循的基本原则。

5．教师在对幼儿的学习与发展进行评价时应注意哪些方面? 6．简述幼儿性格发展的特点。

三、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)1．论述皮亚杰的认知发展理论对幼儿园教育有何指导意义? 2．论述建构主义学习理论对幼儿教育的启示。

四、材料分析题(15分)某幼儿混合班开设的课程几乎与小学一年级相同，老师的教育教学也搬用小学上课 的方法，教幼儿拼音、识字、计算等知识和技能，期中、期末还进行考试、评分，很少组织游戏和体育活动，对唱歌、图画课不重视，经常改上拼音、识字、计算及 智力训练课。结果一年半载下来，班里的幼儿体质明显下降，生病回家的有好几位，在班里上课的也多是无精打采。这班幼儿升入小学后，多数对语文、数学课不感 兴趣，而对考试分数却分分计较，他们的体、智、德、美综合素质还不如没有受过学前教育的同年级其他同学。

运用所学的有关学前教育原理的理论对此现象加以分析和评论。

五、活动设计题(15分)以“有趣的小动物”为主题，设计一个幼儿园小班的活动方案。

一、单项选择题

1． D[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]3—6岁属于幼儿阶段，对这一阶段幼儿实施的教育为幼儿教育。

陕西中公教育

2． C[考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]方位知觉是人们对自身或客体在空间的方向和位置关系的知觉。5岁幼儿开始能以自身为中心辨别左右方向。2024陕西教师招聘交流群：158876663

3． D [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名师详解]书面言语是在口头言语的基础上形成和发展起来的，已形成和发展起来的书面言语又反过来丰富和改进口头言语。

4．D [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[名 师详解]儿童最初概念的儿童最初概括的特点相联系。儿童要对某一类事物进行概括，首先需要对这些事物能够理解，也就是说，要有关于这些事物的经验。同时，要有相应的作为概括用的词。儿童知识经验水平的高低、词的水平的高低，制约着儿童概括水平的高低。因此，与儿童最初概念的掌握相联系的是儿童最初的概括水平。

5． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]1929年，张雪门主持北平香山慈幼院的幼稚教育，并主编“幼稚师范丛书”。后又在香山见心斋开办北平幼稚师范学校，开始深入探讨幼稚园行为课程，为开创中国化的幼稚教育理论作出努力。

6． B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]1989年8月，为了加强幼儿园的管理，促进幼儿教育事业的发展，经国务院批准，国家教委发布了《幼儿园管理条例》。这是新中国成立以来，经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规。

7． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]《教育漫话》在西方教育史上第一次将教育分为体育、德育、智育三部分，并作了详细论述。它强调环境与教育的巨大作用，强调在体魄与德行方面进行刻苦锻炼。

8． B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的人。他认为幼儿可以通过游戏将内在的精神活动表现出来，他强调游戏对幼儿人格发展、智慧发展的重要意义。

9． A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名 师详解]陈鹤琴先生认为“应当把幼稚园的课程打成一片，成为有系统的组织”。虽然他把课程内容划分为健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动’、文学活动 等五项，但这五种活动是一个整体，如人的手指与手掌，手指只是手掌的一部分，其骨肉相连、血脉相通，因此被称为“五指活动”。

10．A[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名 师详解]所谓接受学习，是指学习者主要通过教师的言语讲授获得知识、技能、概念等的学习方式。如果教师能按照幼儿的身心特点来讲课，能让幼儿发挥主体性，学得有

陕西中公教育

兴趣，能让幼儿将教师传授的东西积极地消化、吸收，转化为自己的东西，而不是死记硬背的话，幼儿这样的学习是主动的有意义的学习。

11．D[考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]维生素不是热能来源，也不构成肌体组织，它是维持人体正常生理功能所必需的一类营养素。它们不能在体内合成或在体内合成的量不足，必须由外界供应。

12．C [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]碘是人体必需的微量元素之一，是构成甲状腺素的重要成分。成人体内含碘量为20一50毫克，其中有70％——80％存在于甲状腺中，促进新陈代谢，加速生长和中枢神经系统发育。

13．A [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。[名师详解]略 14．B [考点提示]本题考查幼儿园生活指导部分的知识点。

[名师详解]对学前儿童来说，若体温不是特别高，应尽量采取物理降温的方法。这样做更安全，能减少药物对幼儿肌体的伤害。冷敷和酒精擦拭都属于物理降温的方法。

15．B[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]幼儿的社会化过程是幼儿了解社会对他有哪些需要与期望、规定了哪些行为 规范，并使自己逐步实现这些期待的过程，是个体适应社会的漫长的发展过程。这一过程的实 现需要幼儿个体的亲身参与，通过自身的社会化过程来实现其社会发展。

16．D[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和促进幼儿之间相互沟通的能力。其中，幼儿之间的沟通受到他们社会性发展、语言发展等方面的制约，需要教师有意识地进行帮助。17．B[考点提示]本题考查幼儿园环境创设部分的知识点。

[名师详解]从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

18．C[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[名师详解]家庭教育发生在家里，它不像学校教育那样具有明确的计划性和目的性，而是家长随意进行的。

19．C[考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。

[名师详解]评价的作用是总结经验，弥补教育活动中的不足，继而改进教育方式方法，优化教育活动，因此，评价最重要的作用是改进作用。

20．D[考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。[名师详解]略

二、简答题

陕西中公教育

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案]幼儿园是幼儿社会化的重要场所，特别是幼儿园的集体生活环境有利于幼儿社会性的发展，因此，幼儿园应该有目的、有意识地配合家庭，做好幼儿社会性的教育工作。具体应该从以下几方面着手：2024陕西教师招聘交流群：158876663

(1)发展幼儿的社会认知及社会行为规范。幼儿园的集体活动最适合于幼儿学习有关利会生活，特别是人与人交往方面的知识及社会行为规范。因此，幼儿园教育应该充分发挥其作用，丰富幼儿的社会常识，培养幼儿良好的行为规范。

(2)促进同伴交往、培养幼儿的社交技能。幼儿园的集体生活对幼儿的同伴交往能力的发展具有积极的促进意义。教师要充分利用日常生活的各个环节，创造幼儿与同伴交往的机会．让幼儿在活动中学会与小伙伴友好相处。

(3)注重个别教育。在幼儿园集体环境中，教师可以通过相互比较，发现那些在社会性方面存在问题的幼儿，并有意识地通过同伴间的交往和集体教育活动，帮助幼儿改正缺点，促进其心理健康发展。

2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案]影响幼儿学习的外部因素主要有：

(1)家庭条件，如家长的文化程度、教育方法、养育态度，家庭经济、位置条件等；(2)幼儿园教育水平，如教师对幼儿的态度、教师的性格、教学的技能技巧等；(3)幼儿园的环境条件，如环境对幼儿身心的适宜程度(是否安全、优美、安静等)，物质条件的好坏(如活动室、户外场地的大小，玩具材料的丰富程度等)。

影响幼儿学习的内部因素主要有两方面，即智力因素和非智力因素，二者相互联系，相互依存。

3． [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点： [参考答案]学前儿童方位知觉发展的一般趋势：

(1)3岁儿童仅能辨认上下方位；(2)4岁儿童开始辨认前后方位；(3)5岁儿童开始以自身为中，心辨认左右方位；

(4)6岁儿童还只能达到完全正确地辨别上下前后四个方位的水平，以自身为中心的左右辨认尚未发展完善。

4． [考点提示]本题考查学前儿童教育原理部分的知识点。

[参考答案]为了使教育既符合幼儿的心理和认识特点，又能对幼儿施以积极的影响，幼儿园社会教育必须遵循以下一些基本原则。

(1)适度性原则

教育的适度性是指在教育的过程中，教师要把握好教育的分寸感，避免走极端，使教育达到最有利于儿童发展的目的，并时刻注意教育对象的发展变化，不断予以调整。

陕西中公教育

在幼儿园社会教育中，适度性的把握就是要做到既要创造宽松的环境氛围，又要建立适当的规则。

(2)一贯性和一致性相结合的原则

一 贯性就是作为教育者而言，对孩子的教育要求要坚持一贯，不能随着时间地点或者教育者心情的不同而有所改变。一致性通常指不同的教育者对儿童的要求应该相 同。一致性所指的不同的教育者通常包括两个方面，即家庭和幼儿园教育的一致性和家庭成员间教育的一致性。一致性和一贯性囊括了对不同教育者、不同时间场合 的教育行为的要求，也就是说，不同教育者对于一个孩子的教育应该保持一致，并长期坚持，这样才能有利于儿童社会性的发展。(3)专门的教育活动和渗透教育相结合的原则

幼儿园社会教育有其专门的教育活动形式。专门的教育活动可以有目的地、系统地培养孩子良好的社会性。同时，幼儿园社会教育应该和其他领域教育有机结合，将社会教育渗透于其他领域以及一日生活的各个环节之中。幼儿的社会性学习有很强的潜移默化特点，它的相 当一部分学习过程和学习结果不发生在课堂上，不是由教师的直接教学所引导的。

(4)正面教育和个别行为矫正相结合的原则

所谓正面教育就是 要使儿童了解在社会生活的各种场合或是在与人交往的过程中应该如何去做，从而培养孩子良好的态度和行为习惯。个别行为矫正就是针对不同幼儿，特别是那些社 会性方面表现出明显问题的幼儿进行个别教育，运用行为学的原理，纠正其不良行为，培养良好行为习惯，从而促进其社会性的健康发展。

在集体教育活动的同时，要进行个别行为矫正，帮助孩子们用好的行为替代其不良行为。(5)认知、情感和行为相结合的原则

作 为个性特征的社会性是社会认知、社会情感和社会行为三者有机结合的一个统一体。在幼儿社会教育中，社会认知、社会情感和社会行为三者之间存在着密切的关系：情感是社会行为的内在动力；认知是社会行为产生的重要前提；行为是社会性发展 的最直接表现。三者缺一不可。因此，幼儿园社会教育要把发展幼儿的社会认知，促进积极的社会情感，培养良好的行为习惯相结合，这样才能真正促进幼儿社会性 的发展。

5． [考点提示]本题考查幼儿园教育评价部分的知识点。

[参考答案]教师在对幼儿的学习与发展进行评价时要特别注意以下几点：

评价目标要符合幼儿身心整体发展原则，避免偏重某方面而忽略身心其他方面的发展。评价内容及方法要符合幼儿的年龄特点，应是幼儿可以理解的事物及能够接受的方法，尽量在日常活动中进行，使幼儿感到舒适自然，毫无压力。

评价是要找幼儿的优点，发现和发挥幼儿的潜能，以提供适宜的教育方案，而不是在幼儿中搞“排行榜”。

评价要尊重幼儿的个体差异，最好以幼儿自己的早期表现与现在的情况作比较，不要轻

陕西中公教育

率地对幼儿进行相互比较。

评价时要给予幼儿足够的参与机会，要接纳幼儿的看法，发展幼儿的自我评价能力，让幼儿看到自己的优点和进步，增强自信心。

评价要搜集不同方面的资料，包括对幼儿连续的定期观察和记录、家长提供的资料、幼儿的学习作品等，客观地加以整理和分析，不存偏见。

评价的结果要清楚、有系统，并正面地告诉家长，使他们了解幼儿的发展进度，增强对幼儿成长的认识，以利于家园合作。

6． [考点提示]本题考查学前儿童发展部分的知识点。

[参考答案]幼儿期是人的性格初步形成的时期，也是为其今后性格发展奠定基础的重要时期。这一时期性格发展的特点是：

(1)活泼好动。活泼好动是幼儿的天性，也是幼儿期个体性格的最明显特征之一，不论是何种类型的幼儿都有此共性。2024陕西教师招聘交流群：158876663

(2)喜欢交往。儿童进入幼儿期后，在行为方面最明显的特征之一是喜欢和同龄或年龄相近的小伙伴交往。

(3)好奇好问。幼儿有着强烈的好奇心和求知欲，主要表现在积极探索和好奇好问。好问是幼儿好奇心的一种突出表现。

(4)模仿性强。小班幼儿的表现尤为突出。幼儿模仿的对象可以是成人，也可以是同伴，又分为即时模仿和延迟模仿。

(5)好冲动。情绪不稳定是幼儿性格在情绪方面的表现。

三、论述题

1． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案](1)关于儿童教育目的

皮亚杰认为确立教学目的的合理依据，应该是成人社会跟受教育儿童之间的相互联系，他认为学校的教育目的，主要是在让儿童学到系统的科学知识与技能的同时，培养儿童主动探索世界与发明创造的精神和能力。

他 提出要培养创造者，而不是培养只会踩着别人的脚印走路的人，所以教学不应仅是知识的传授，更要刺激儿童心智的发展。儿童不应是消极接受知识的容器，而要学 会如何思维。总之，教学目的是形成儿童的智慧，而不是储存记忆；是造就智力的探索者，而不仅是博学家。(2)关于儿童课程

皮亚杰认为，教学内容的选择应以儿童心理发展的阶段特点为依据，教材内容应与儿童智力发展的结构相适应。

在课程内容的组织上，皮亚杰要求学校教学在分配学科和确定学科内容时，要获得足够的有关心理学发展规律的知识，并按照严密的逻辑顺序组织教材，学校课程的编制应该以促

陕西中公教育

进该阶段儿童的认知发展为宗旨。

在课程实施上，新的教育方法要适应儿童的智力结构和发展阶段。(3)关于儿童教学原则

①教学要适应儿童的认知发展

儿童获得发展的最佳教育时机，应是从认知发展的一个阶段到另一个阶段过渡之时。②教育应发展儿童的自主性和认知能力

儿童认知结构的形成，不能单靠外界的作用，而只能以肌体本身的发展来决定，教育的目的就在于发现最佳方法和环境，以帮助儿童自己去促进其认知和智力的发展。

③教学中应重视实践活动

儿童只有自己具体参与各种活动，才能获得真知，才能形成自己的假设并予以证实与否定，但皮亚杰并不否认教师与同伴群体在教育中的作用。

(4)关于教学方法 ④临床教学法 教师应细致地观察儿童活动，引导儿童活动，让儿童自由谈话、自由叙述；同时因势利导，进行分析。对于年龄较大的儿童则采用作业法与谈话法相结合的方式，并在教学过程中适当穿插提问。

②两难故事法

利用讲故事向儿童提出有关道德方面的难题，通过向儿童提问这种两难问题来测定儿童。

③社会交往法

通过学习者之间、学习者与成人之间社会性的交往活动，获得教学效果的方法。④活动法

皮亚杰认为活动一方面能促进感知运动智慧的形成，另一方面也会促进运算智慧的提高。一切只有通过活动这一中介环节，才能被儿童所认识和理解，并最终转化为个体的知识。

2． [考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。[参考答案](1)学习要配合儿童的认知水平幼儿教师要利用好认知冲突，推动幼儿认知的发展，一方面要了解幼儿已有认知水平，为幼儿提供的教学、游戏等活 动要能引起幼儿的认知冲突，从而激发幼儿主动探索和求知的兴趣；另一方面，认知冲突在幼儿教学中的运用要符合适度原则，远远高于幼儿原有认知水平的教学和 游戏等活动，太难或非幼儿能力所能达到的任务或游戏，会使幼儿对活动失去兴趣，不利于培养幼儿主动探究的精神。因而，在幼儿教学中，教师要了解幼儿已有的 认知发展水平，为幼儿提供最适宜的认知冲突，促进幼儿积极主动地建构新的认知水平。

(2)重视活动在幼儿中的作用

在幼儿的实际教学中，教师为幼儿组织丰富多彩的游戏和活动，在游戏和活动中，促进

陕西中公教育

幼儿情感、态度、能力、知识、技能的发展。

(3)重视幼儿的兴趣和需要2024陕西教师招聘交流群：158876663

教师利用幼儿的兴趣和需要，激发幼儿适度的认知冲突，将幼儿对事物表面的兴趣内化，将幼儿的外部需要转化为内部需要，发展幼儿主动地探索事物的积极性和认知事物的能力。(4)重视幼儿之间的交往

在 幼儿教学过程中，教师要重视师幼之间、幼儿之间的交往，这种交往能够有力地促进幼儿语言、情绪、社会性以及认知的发展。幼儿只有在与其他幼儿交流时，才会 知道其他人的看法并非都与自己的一样，这样幼儿就不可避免地要进行辨别、思考，从而学会从他人的立场去思考问题，从而有利于幼儿养成批判性、客观性地思考 问题的习惯，有利于摆脱幼儿的自我中心状态。(5)为幼儿创设一个开放的良好的学习环境

幼儿园应为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，使幼儿在 与教师、同伴或其他人的交谈中，体验到语言交流的乐趣，乐于与他人交往，学会互助、合作和分享，学会使用适当的、礼貌的语言交往。同时，幼儿教师应为幼儿 的探索活动创造宽松安全的环境，让每个孩子都有机会参与探索，支持和鼓励幼儿大胆提问，发表不同的意见，从而让幼儿学会尊重他人的观点，学会从不同角度看 问题。

四、材料分析题

[考点提示]本题考查学前教育原理部分的知识点。

[参考答案]首先，案例中明 显呈现出幼儿园教育小学化的特征，违背了幼儿教育要遵循幼儿身心发展的阶段性的规律。儿童的成长是一个由量变到质变的渐进的发展过程，有一定的阶段性，各 阶段呈现出不同的发展特点。幼儿园与小学是根据儿童不同发展阶段的特点而设立的、具有不同教育任务的两个教育机构，幼儿园教育小学化，影响幼儿身体的正常 发育，制约幼儿智力的发展，压制幼儿良好个性的形成，不利于幼儿入学后良好学习习惯的养成。

其次，案例中“„„很少组织游戏和体育活动，对唱歌、图画课不重视，经常改上拼音、识字、计算及智力训练课„„”忽视了全面发展教育的重要性。幼儿园全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促 进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的，着眼于培养幼儿基本素质的教育。在幼儿的发展 中，体、智、德、美四育有各自独特的作用和价值，不能相互取代。体、智、德、美任何一方的发展都与其他方面的发展相互促进、相互渗透、相互制约，不可分 割。对于幼儿的全面发展来说，不能偏废任何一方面，否则将影响其他方面的发展。

最后，幼儿园课程与中小学课程相比较，从内容到形式都有较大的区别，这是由不同教育阶段的教育任务与目标，以及不同年龄段的儿童身心发展的规律与特点决定的。幼儿园课

陕西中公教育

程的安排要注意以下几方面：

(1)幼儿园课程要融合在一日生活之中，保教合一。

(2)游戏是幼儿园课程的基本形式，幼儿园通过游戏对幼儿进行全面发展教育。(3)以幼儿的直接经验为基础，让幼儿以获得直接经验为主。

五、活动设计题

[考点提示]本题考查教育活动的组织与实施部分的知识点。[参考答案] 有趣的小动物 活动目标：

1．知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。2．在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3．乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。活动准备： 1．背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2．小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。活动过程：

1．激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室)师： 美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料 筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友 的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)2．探秘——了解小动物的生活环境。(出示背景图)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩吧!(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。(2)师：看一看小朋友送得好不好? 师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小

陕西中公教育

鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)师：这些小动物也想去玩，想请我们，小朋友把它们送到它们喜欢的地方去玩。这些小动物喜欢到哪里去玩? 师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩的地方去吧。

(2)第二次送小动物游玩。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。(分组送小动物去玩，教师评价。)3．活动结束2024陕西教师招聘交流群：158876663

师：小动物们都出去玩了，我们小朋友也到外面去玩吧!放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

文章来源于：陕西中公教育网http://sa.offcn.com/

陕西中公教育

**第三篇：幼儿园保教知识与能力**

《保教知识与能力》

一、考试目标

1.学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。

2.学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。

3.幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。4.幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。

5.游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。6.幼儿园教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识，能够运用评价知识对教育活动进行反思，改进保育教育工作。

二、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。具体考试内容与要求如下：

（一）学前儿童发展

1.理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。

2.了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。

3.了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。

4.掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

5.掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

6.掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

7.掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。8.理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。

9.掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初 步了解幼儿的发展状况和教育需求。

10.了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

（二）学前教育原理

1.理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系，能够运用教育原理分析教育中的现实问题。2.理解幼儿教育的性质和意义，理解我国幼儿教育的目的和任务。

3.了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。4.理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。

5.理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。6.理解幼儿园环境创设的重要性。7.理解幼儿园班级管理的目的和意义。

8.掌握《幼儿园教育指导纲要（试行）》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。

9.了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

（三）生活指导

1.熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。

2.了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。3.了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。

4.了解幼儿园常见的安全问题和处理方法，了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

（四）环境创设

1.熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。

2.了解常见活动区的功能，能运用有关知识对活动区设置进行分析，并提出改进建议。

3.了解心理环境对幼儿发展的影响，理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。4.理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性，了解与家长沟通和交流的基本方法。

（五）游戏活动的指导

1．熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。

2．了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，并能提供相应材料支持幼儿的游戏，根据需要进行必要的指导。

（六）教育活动的组织与实施

1.能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容，确定活动 目标，设计教育活动方案。

2.掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。

3.理解整合各领域教育的意义和方法，能够综合地设计并开展教育活动。4.能根据活动中幼儿的需要，选择相应的互动方式，调动幼儿参与活动的积极性。5．在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

（七）教育评价

1.了解幼儿园教育评价的目的与方法，能对保育教育工作进行评价与反思。2.能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题，提出改进建议。

三、试卷结构

四、题型示例 1.单项选择题

幼儿最先掌握的实词是

A.形容词

B.动词

C.名词

D.代词 2.简答题

幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么？ 3.论述题

结合实例，试论游戏的教育价值。4.材料分析题

请分析下面案例中教师指导行为的适宜性，并说出依据。

活动片段：一场足球赛

17位幼儿自愿组成了班级足球队，老师和他们一起来到了操场草坪上。刚聚在一起，幼儿就迫不及待地展开了讨论： 小杰：我们大家要分成两队才能比赛。老师：好啊！我们该怎么分？

（幼儿迅速分成了两堆，结果一边7人，另一边10人）小红：不行不行，他们队多了3人，这样不公平！（其他幼儿也跟着数了起来）小泰：是呀，多了3人。

老师：怎样让两队的人数相等呢？ 光恒：让他们队过来2人。江昀：不对，过去1人。

宗涵：老师，到底要过来几个？ 欣怡：试试不就知道了吗？（幼儿们自己指挥起来，先让一个伙伴过去，然后大家数数，发现还是不平均）昱煌：不行，要过去2人。（他们又让一个伙伴过去，大家又数了起来。这次他们发现原来多一人的队现在却少了一人，大家不知该怎么办。这时，老师把多出的小朋友请到大家面前，幼儿发现两队的人数一样多了。）老师：多出了一位小朋友怎么办？ 鹭杰：就让他当裁判。

(于是，足球比赛开始了……)

5.活动设计题

围绕保护动物的主题，设计一个幼儿园大班活动方案。

**第四篇：2024陕西下半年教师资格证笔试模拟题(三)**

2024陕西下半年教师资格证笔试模拟题

（三）1.新课程改革要改变过去课程管理过于集中的状况，实行()三级管理相结合。

A.国家、地方、校长

B.国家、地方、教师

C.国家、校长、教师

D.国家、地方、学校

2.教育家()曾被称为“当代课程评价之父”。

A.杜威

B.斯塔弗尔比姆

C.泰勒

D.裴斯泰洛齐

3.古代的学校教学组织形式一般都是()。

A.个别教学制

B.分组教学

C.班级授课制

D.设计教学法

4.学校作为为个体发展而有意识地安排的一种特殊环境，其要求、内容及各种活动能否引起并满足学生发展的需要，取决于教师对这种环境的()。

A.认识

B.设计

C.设想

D.安排

5.奖励和惩罚属于德育方法中的()。

A.比较法

B.榜样法

C.自我教育法

D.品德评价法

6.学生的学习特点受()因素和内外部因素的影响。

A.基础

B.智能

C.思维

D.能力

7.()是“范例教学理论”的倡导者。

A.赞科夫

B.瓦•根舍因

C.布鲁纳

D.保罗•朗格朗

8.班级授课制的固定是指()。

A.教师、学生、内容、时间和场所固定

B.教师、学生、教材、课时和场所固定

C.学生、位置、教材、课时和班级固定

D.教师、学生、内容、班级和时间固定

9.颜之推说过：“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也;与恶人居，如人鲍鱼之肆，久而自臭也。\"从德育方法看，这是强调()。

A.说服教育

B.情感陶冶

C.榜样示范

D.实际锻炼

10.下列属于墨家主张的是()。

A.有教无类

B.兼爱

C.复归人的自然本性

D.化民成俗，其必由学

11.亚里士多德被称为百科全书式的教育家，其教育思想反映在()。

A.《理想国》

B.《政治学》

C.《论演说家的教育》

D.《民本主义与教育》

12.学生通过认识书本知识去认识客观世界，说明教学过程具有()的特点。

A.引导性

B.间接性

C.简捷性

D.交往性

13.“学而时习之”反映的是()的教学原则。

A.因材施教

B.巩固性

C.循序渐进

D.理论联系实际

14.学校课外活动的基本组织形式是()。

A.群体性活动

B.小组活动

C.个别活动

D.社会活动

15.在某项活动中要达到的目标或者在某次考试中的通过率属于班级目中的()。

A.终极目标

B.近期目标

C.中期目标

D.远期目标

1.D[解析]1999年召开的第三次全国教育工作会议作出的《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》第二部分第十四条规定：“调整和改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系，试行国家课程、地方课程和学校课程。”

2.C[解析]拉尔夫•泰勒是美国著名的教育学家、课程理论专家，被誉为“当代课程评价之父”。

3.A[解析]在古代，无论是东方还是西方，学校盛行的都是个别教学制。

4.D[解析]安排了环境才能引起并满足学生发展的需要。

5.D[解析]品德评价法的方式有奖励、惩罚和操行评定等。

6.A[解析]学生学习特点受基础因素(包括基础知识、技能水平等)和内外部因素的影响。

7.B[解析]西德的数学和物理教学专家瓦•根舍因在物理教学中提出的“范例教学原理”被认为是最早的范例教学的理论。

8.A[解析]班级授课制五固定是指学生、教师、内容、时间和场所固定。

9.B[解析]情感陶冶法强调的是环境对学生德育潜移默化的影响，正如题干所说。

10.B[解析]墨家在战国初即有很大影响，与杨朱学派并称显学。它的社会伦理思想以兼爱为核心，提倡“兼以易别”，反对儒家所强调的社会等级观念。它提出“兼相爱，交相利”，以尚贤、尚同、节用、节葬作为治国方法。

11.B[解析]古希腊百科全书式的科学家、教育家、哲学家亚里士多德对古希腊人已知的各个学科的知识进行了整理，并提出了自己的创造性见解。《政治学》是古希腊思想家最重要的政治学论著，被公认为西方传统政治学的开创之作。它所建立的体系和一系列政治观点，对西方政治思想的发展产生过深远影响。

12.B[解析]认识的间接性是指学生学习的内容是已知的间接经验，即以学习书本知识为主，并在教学中间接地去认识世界。

13.B[解析]“学而时习之”的意思是指学习了(知识)，然后按一定的时间去实习(温习)它。主张“学”和“习”并重，认为教学中的巩固工作，不仅可以熟记已学的知识，还能起到知新的作用。所以它指的是巩固性这一教学原则。

14.B[解析]小组活动是学校课.夕卜活动的基本组织形式，包括学科小组、技术小组、艺术小组、体育小组等。

15.B[解析]班集体的发展目标一般可分为近期的、中期的、远期的三种。近期的目标如在某项活动中要达到的目标或者在某次考试中的通过率等，这个层次的目标可以培养学生从小事做起、从身边的事情做起的态度，有助于培养学生脚踏实地的精神;中期的目标如某学期的奋斗目标，这个层次的目标可以使学生看到希望，让学生感受到目标并非遥不可及，增强学生的信心和决心;远期目标如整个班级的最终目标，这个层次的目标可以给学生以前进的动力。

**第五篇：教师招聘幼儿园《保教知识与能力》真题(2024年下**

幼儿园|《保教知识与能力》真题（2024年下）

山东教师2024-11-1

3一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）1.如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征,其婴儿而容易形成的依恋型是()A.回避型依恋 B.安全型依恋 C.反抗型依恋 D.紊乱型依恋

2.教师对幼儿说:“不准乱跑,不准插嘴,不准争吵….”这样的话语,所违背的教育原则是（）A.正面教育 B.保教结合 C.因材施教 D.动静交替

3.下面几种新生儿的感觉中,发展相对最不成熟的是（）A.视觉 B.听觉 C.嗅觉 D.味觉

4.当教师以“病人”身份进入小班“医院”时,有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都积极地为教师看病,打针,忙的不亦乐乎。结果，老师一共被打了六针,对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是（）A.过于重视教师的身份 B.角色游戏呈现合作游戏的特点 C.在游戏角色的定位上出现混乱 D.角色游戏呈现平行游戏的特点

5.下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是（）A.观察了解幼儿，制订教育工作计划。B.指导调配幼儿膳食,检查食品卫生 C.创设良好的教育环境,合理组织教育内容 D.与家长保持经常联系,共同完成教育任务 6.研究儿童自我控制能力和行为的实验是（）A.陌生情景实验 B.点红实验 C.延迟满足实验 D.三山实验 7.小彤画了一个长了翅膀的妈妈,教师合理的应对方式是（）A.让小彤重新画,以使其作品更符合实际 B.画一个妈妈的形象,让小彤照着画

C.询问小彤画长翅膀的妈妈的原因,接纳他的想法 D.对小彤的作品不予评论

8.对幼儿如厕，教师最合理的做法是（）A.允许幼儿按需自由如厕;B.要求排队如厕 C.控制幼儿如厕次数;D.控制幼儿如厕的间隔时间

9.一般条件下,（）年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果,假设等关系的相对复杂的句子 A.托班 B.小班 C.中班 D.大班

10.皮疹呈向心性分布(即躯干多,面部,四肢较少:手掌,脚掌更少)的疾病是（）A.麻疹 B.水痘 C.手足口 D.猩红热

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）11.简述移情对儿童亲社会性行为发展的影响 12.为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿园生活？

三、论述题（本大题1小题，20分）

13.什么是幼儿园环境？为什么幼儿园教育中要强调创设良好的幼儿园环境？请联系实际说明

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）14.材料

开学不久,小班王老师就发现:李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评,但他还是经常说,甚至影响其他幼儿也说脏话。问题

(1)请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。(2)王老师可以采取哪些有效的干预措施? 15.材料

操场上新安装了一个投篮架（图1）。幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天,几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里（图2）,他们先是快乐地粉刷投篮架,之后开始往篮筐里灌水,有的从上面灌,有的在下面接,再灌,在接…相互配合,反反复复,忙的不亦乐乎。

问题：是否应支持这些幼儿的行为？请说明理由

五、活动设计题（本大题1小题，30分）

16.请围绕“有用的工具”为大班幼儿设计主题活动,应包含三个子活动 要求：

(1)写出主体活动的总目标

(2)写出一个子活动的具体活动方案,包括活动的名称、目标、准备和主要环节

(3)写出另外两个子活动的名称、目标

2024年下半年全国教师资格证考试 《保教知识与能力》（幼儿园）参考答案

一、单选题

1.B

【解析】儿童安全型依恋方式，更多得益于母亲的敏感应对、积极反应、接纳合作等。答案为B。

2.A

【解析】“不准……”这是从反面为幼儿呈现行为约束的准则，儿童难以理解和接受。因此，应该是正面引导，向幼儿展示应该如何做。答案为A。3.A

【解析】初生婴儿已开始眨眼及转动眼球，但双眼还未能完全协调运动。由于视网膜上的黄斑仍未发育完全，他们只见到黑、白、亮、暗的差别，所见到的影像都是一片朦胧。答案为A。

4.D

【解析】题干中的幼儿都在玩相同或者相近的游戏材料，但是是自己一个人玩，因此是帕登所说的平行游戏。答案为D。

5.B

【解析】指导调配幼儿膳食，检查食品卫生的是炊事员，而非幼儿教师。答案为B。

6.C

【解析】延迟满足实验，又称棉花糖实验，是研究儿童自我控制能力和行为的实验。答案为C。

7.C

【解析】对待儿童的绘画作品，教师应该是欣赏、鼓励、接纳的眼光评价。因此，答案为C。8.A

【解析】幼儿生理发展不成熟，因此如厕频率较成人高，但幼儿教师对于幼儿如厕行为不应加以控制。答案为A。

9.D

【解析】《指南》在语言领域提出“认真听并能听懂常用语言”的目标，具体对大班幼儿提出了“能结合情境理解一些表示因果，假设等关系的相对复杂的句子”的要求，因此答案为D。

10.B

【解析】题干中疾病的呈现形式为水痘的表现。答案为B。

二、简答题

11.移情是指从他人角度考虑问题，是亲社会行为的动力基础、前提或动机。移情一方面可以使幼儿摆脱自我中心，产生利他思想，从而导致亲社会行为；另一方面移情所引起儿童的情感共鸣，产生同情心和羞愧感。所以，移情是导致亲社会行为最根本的、最内在的因素。

12.幼儿园教育的特殊原则要求具有生活化和一日生活整体性的原则。生活化表现为：（1）教育生活化。加强教育同生活的联系，将富有教育意义的生活内容纳入到课程领域。（2）生活教育化。将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，[亿师学整理]加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展。一日生活整体性，即对幼儿来说，大多数的学习都是生活中进行的，教育离不开生活，生活也离不开教育。所以，幼儿园教育活动带有浓厚的生活化特征，征求内容来源于生活，活动实施更要贯穿于幼儿的生活。

三、论述题

13.对于幼儿教育而言，广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和。它包括幼儿园内部小环境，又包括园外的家庭、社会、自然、文化等大环境，狭义的幼儿园环境是指在幼儿园中，对幼儿身心发展产生影响的物质与精神的要素的总和。[亿师学整理]因此，幼儿园环境按性质可分为物质环境和精神环境两大类。

幼儿园环境创设对于幼儿的发展具有重要意义，所以要重视环境的创设。主要表现在以下几个方面：

（1）为幼儿提供发展保障。幼儿要在幼儿园吃饭、睡觉、游戏等，只有具备相应功能的建筑、空间设备才能使幼儿感到安全、方便、舒适和愉悦。（2）促进幼儿身心健康。宽敞的空间、齐全的设备器具可以使幼儿肌体得到锻炼；整洁、优美的环境会给幼儿美的享受；具有探索性的环境可满足幼儿的好奇心，激发幼儿的探究热情，培养幼儿的探究能力；文明有序的集体活动环境有利于培养幼儿的适应能力；融洽和谐的人际关系可使幼儿感到宽松、自由、被尊重、被接纳，从而乐观自信。（3）激发幼儿创造潜能。幼儿不是环境创设的消极旁观者和享用者，而是环境创设的积极参与者和互动者。在环境创设的过程中，幼儿会参与设计构思、材料搜集、动手制作和布置的全过程，激发了幼儿自我发展的主人翁意识。在于环境的交互的过程中，幼儿会根据自己的需要自由选择环境，探索环境，控制和驾驭环境，其积极性、主动性、创造性可以得到最大限度的释放。

四、材料分析题

14.(1)材料中小虎及其他幼儿说脏话的可能原因有：

①家庭因素的影响。父母或其他亲人在生活中没有注意言传身教的影响，给孩子树立了反面影响。

②电视、媒体等负面影响。幼儿的假期中，通过看电视、接触网络媒体等，受到一些不良信息的影响造成李虎说脏话。

③新入园、新环境导致孩子产生了入园焦虑。题干中的孩子是小班刚入园，正处于分离焦虑的时期，因此，有可能通过说脏话来释放自身的焦虑。④幼儿的好奇心。幼儿对生活的事物有很强的好奇心，李虎说脏胡虽然被老师多次批评都不改，有可能只是好奇。但教师采取了错误的处理方式，反而强化了李虎的这一坏行为。

⑤小班幼儿的年龄特征是爱模仿，李虎模仿他人学会了脏话，甚至影响其他幼儿也说脏话，所以才会出现题干中描述现象。(2)王老师针对此现象应该采取的干预措施如下：

①加强家园合作。通过家访、电话联系等方式，了解李虎出现这一问题可能的原因，并请家长参与进来共同解决。同时，请家长给孩子选取合适的动画片或电视节目，切断孩子的不良影响渠道。

②在幼儿园内组织“我是文明的好宝宝”活动，引导幼儿说明话、做文明事，为孩子树立一个文明的榜样。同时，积极组织开展幼儿感兴趣的游戏活动吸引幼儿的注意力，并在游戏中，引导幼儿举止文明，使用文明用语。③教师面对孩子的不文明行为时，不能简单粗暴的批评，[亿师学整理]而应该结合幼儿的年龄特点，采用注意力转移法，良好行为强化法等方法，来帮主幼儿形成良好的行为举止。

④教师举办孩子感兴趣的、有趣的活动，例如：亲子运动会等来转移孩子的注意，形成积极情绪，进而帮主幼儿缓解入园焦虑的情绪。15.教师应该支持幼儿的游戏活动。具体理由如下：

①题干中孩子的探索活动是游戏。他们的探索行为是自主自愿的，是感到快乐的活动，“快乐地粉刷投篮架”“相互配合、反反复复、忙的不亦乐乎”都体现了这一探索活动是幼儿最喜欢的游戏，能够帮助幼儿培养良好的情绪。

②题干中，这几个孩子在游戏的过程中相互配合，“有的刷水、有的观看、有的拿桶、有的蹲着扶桶”，这是帕登游戏分类中的合作游戏，幼儿彼此之间相互配合，围绕着同一注意进行玩耍。在这一过程中能够促进儿童社会性的发展，能够让孩子体验到合作、交流的乐趣，因此应该支持。而且，在交流、探索的过程中，孩子还能不断地形成对这一游戏材料的新玩法，这对于儿童创造性思维的发展也是非常有力的。

③借助操场上新安装的投篮架就可以不断进行探索，这是幼儿好奇好问、好玩好动天性的呈现。因此，教师应支持、保护幼儿的好奇心，为幼儿创设游戏情境、提供丰富的游戏材料，鼓励幼儿大胆探索。总之，对于题干中幼儿的探索，教师都应该以鼓励、支持为主。

五、活动设计题 【答案】

（一）活动总目标：

1、对各种工具的初步认识，知道不同的工具有不同的用法。

2、大胆尝试操作收集到的工具，能够正确使用工具进行探索。

3、在各种尝试活动中会用自己的方式发表、记录自己真实的发现、感受、探索的过程和经验等。

4、感受工具大家族的多种多样性，对生活中各式各样的工具感兴趣，愿意进行相应的探索。

（二）大班语言领域活动：《造房子》

一、活动目标：

（1）理解故事内容，知道不同的工具有不同的作用。（2）在集体面前大胆讲述小动物们使用什么劳动工具。（3）喜欢语言故事活动，对生活中的工具产生兴趣。

二、活动准备：

（1）工具图片、动物头饰（2）幼儿生活中见过一些工具

三、活动过程： ①儿歌导入，激发兴趣

儿歌《粉刷匠》导入，然后呈现粉刷匠的图片，请幼儿观察粉刷匠的工具，进而引出活动的主题-造房子的工具。②借助图片，初步感知故事

1、教师借助图片，带领幼儿学习故事-《造房子》

2、请幼儿讲述故事中，谁来帮主小羊建造房子？它们都带来了什么工具？这些工具有什么作用？ ③视频讲解故事，续编故事。

1、动画视频再次播放故事，请幼儿思考为什么小鸡带来的是小铲子？[亿师学整理]小熊带来的是铁锹？使用这些工具的时候需要注意什么？你会使用这些工具吗？

2、请幼儿思考，如果你要去帮小羊建房子，你会使用什么样的工具呢？为什么？

④角色表演，巩固拓展。

1、通过呈现图片，请幼儿复述故事，教师注意提醒幼儿复述时不要遗漏故事要点。

2、请幼儿选择故事中自己喜欢的动物头饰，表演故事。⑤活动延伸

请幼儿回到家里和爸爸妈妈讨论，除了今天提到的工具，生活中还有哪些有用的工具？

四、活动一：大班科学领域活动：有用的工具 活动目标：

1、认知目标：知道生活中有很多有用的工具，了解它们的作用。

2、能力目标：能够正确操作不同的工具，并讲述探索发现。

3、情感目标：对探索工具感兴趣，愿意参加科学活动。活动二：大班语言领域活动：厨房大世界 活动目标：

1、认知目标：认识厨房里常见的刀具。

2、能力目标：认真参观厨房，发现有不认识的工具能够有礼貌的提出

3、情感目标：对厨房里的工具感兴趣，愿意讲述自己的观察发现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找