# 最新万圣节狂欢派对(五篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。万圣节狂欢派对篇1活动时间：11...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**万圣节狂欢派对篇1**

活动时间：

11月1日下午5点

活动流程：

一、走秀

(地点：操场)。

二、闯关游戏

(地点：小班小小班：一楼五个教室中班大班在二楼，教室门口会贴有相关标记)。

三、抽奖活动(地点：多功能厅)。

家长需知：

(1)4：30分必须到操场指定位置就坐等待(椅子上有宝贝的名字，请家长对号入座，切勿随意坐到他人位置。)

(2)走秀活动结束后，按照主持人报的顺序家长需帮忙把椅子搬到多功能厅指定区域。

(3)到安排好的教室进行闯关游戏，每一个教室为一关，每闯一关会在邀请券上盖一个章，集齐四个印章后可进行下一环节抽奖哦!(活动前每个小朋友会收到一张邀请券)

(4)集齐四个印章到多功能厅指定区域位置上坐下，准备抽奖!会有惊喜等着大家哦!

(5)以集体舞结束此次活动!如有问题可以咨询老师哦!

备注：

(1)请家长为宝贝设计几个走秀的造型，最近开始帮宝贝们练习一下哦!

(2)万圣节活动为每个小朋友家庭提供两张椅子，家长超过两位的，就只能轮流坐一下!带来不便请谅解!

(3)具体活动时间会持续多久，因为没有彩排所以不能告诉大家，大概一个半小时差不多!

**万圣节狂欢派对篇2**

一、活动主题：狂欢惊魂夜，够胆你就来

假面舞会：一起唱英语歌，跳万圣舞，盛大的假面化装舞会。

整人游戏：赢了有糖果，输了要挨整。

外教手工坊：与外教一起制作南瓜灯。

二、活动目的

1、使学生了解万圣节的由来和时间。

2、认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3、学习西方文化，体验万圣节的欢乐气氛。

三、活动时间、活动地点

☆\_\_培训中心一楼活动室

四、活动对象

☆\_\_教育所有会员和家长(可邀请非本校的学生及家长参加)、全体老师

五、活动流程安排

☆确定具体晚会活动流程，购买礼品，布置活动室

六、安排：主持人2名(由\_\_会员当任)，辅助主持1名(老师)，现场辅助老师2名，摄像1名

七、活动内容：

1、唱英语歌，跳万圣舞

2、讲述万圣节的起源，学习相关知识;

3、手工制作——南瓜灯;

4、看万圣节视频

5、游戏

八、活动流程：

1、活动室灯突然全部熄灭，只剩下南瓜灯、恐怖音乐同时响起大约20秒。主持人在灯亮的同时宣布晚会开始。

2、开场秀：一起唱英语歌，跳万圣舞

3、万圣节介绍：老师利用生动的肢体语言来简单讲述万圣节的起源，介绍万圣节的时间、特殊物品、人物、活动和歌曲。(PPT)

4、制作南瓜灯(见附件1):流程：1、请学生观看教师提前做好的南瓜灯或者照片

2、带领孩子亲手制作

3、分享制作过程和心得、拍照留念。

5、观看万圣节视频

6、游戏(见PPT)

7、颁奖：为倡导学员自己动手风气，锻炼学员动手能力，特设最佳DIY南瓜灯奖、最佳DIY面具奖

8、结束舞：兔子舞(10分钟)

9、主持人宣布会议结束(在欢乐的音乐声中，主持人问大家玩的开心吗?还想玩吗?那就期待我们下一次的活动吧!)

**万圣节狂欢派对篇3**

一、活动主题

万圣欢乐节，“小鬼”搞怪尽在书阅英语

二、活动背景

万圣节是西方的鬼节，时间是在每年的公历11月1日，庆祝活动从10月31日晚上开始，称为万圣节前夜，人们会穿上奇异的服装，打扮成鬼怪的模样，家家户户都会挂上南瓜灯。孩子们打扮好后提着南瓜灯挨家挨户讨要糖果。人们打扮成鬼怪的模样和做南瓜灯是为了吓跑出来作恶的鬼怪。书阅英语希望通过这次万圣节狂欢夜活动，让小朋友们在更好的了解西方文化的同时，可以放松自己的心情，而且这也是一个很好的和外教沟通和交流的机会。

三、活动信息

活动时间：20\_\_年10月31日下午3:30--5:30

活动地点：牡丹江市书阅英语培训学校

活动人数：全校学员

四、活动目的

本次活动是以恐怖，鬼怪为基调，要让所有小朋友们感受一种恐怖的搞怪的氛围，在活动中炫出最出色的自我。并且本次活动要求家长和孩子在家一起做南瓜灯，体验亲子之间的温馨和快乐，看看谁可以和孩子一起挑战高度，做出独一无二的南瓜灯。活动结束我们也会有南瓜灯选拔赛，看看您的是不是最特别的。让我们万众期待吧!

五、活动时间安排

1、20\_\_年10月31日上午8点，所有教职员工到校布置场地，准备好节日当天的游戏道具。

2、20\_\_年10月31日下午1点，确定参加学员。

3、20\_\_年10月31日下午2点，活动用品到位，场地布置完毕。做好家长及学员的接待工作，做好登记。

4、20\_\_年10月31日下午3点，引导家长和学员进入活动区，外教可与学生语言沟通，可以做些小的游戏(有外教设定小游戏，事先和其沟通好，把握活动细节)

5、20\_\_年10月31日下午3点30分，教师分发点亮蜡烛，活动正式开始。

6、20\_\_年10月31日下午5点30分，万圣狂欢活动结束。

六、活动流程

活动包括五个环节：热身运动;游戏;南瓜灯评选;抽奖;合影留念

1、热身运动：主持人和外教共同带领完成(选万圣节歌曲，带领小朋友一起跳舞)，热身后主持人介绍万圣节，并进入下一环节。

2、游戏

(1)、爆破鬼火：共十根蜡烛，两人一组，每人负责五根

用带爆破音的词语吹灭蜡烛

过程中要用清晰的词语，不得故意吹灭蜡烛

每个词语限用一次，不得重复

用时最少的一组获胜

(2)、踩鬼魂：每组6人参加，共三组

在每个人的腿上绑相同数量的气球

1分钟内，谁脚上剩余的气球最多谁就是获胜者

(3)、埃及木乃伊：两组学员，每组两人，一人站在前面扮演木乃伊，一人拿着绷带(卷纸)站在侧面，比赛口令下达，那绷带的同学开始给扮演木乃伊的同学缠绷带(卷纸)，最快者获胜

(4)心有灵犀：两人一组，一人比划一人猜，比划的人不能说话，只能用肢体语言表达所示文字的意思，在规定时间内完成数量最多者获胜

(5)蒙眼画南瓜：在画南瓜之前，参与者蒙上眼睛转三圈之后再画南瓜，谁画的最好即获胜

3、南瓜灯评选：以班级为单位评选出每个班最独一无二的南瓜灯，评选以全校学员投票方式决定

4、抽奖活动：抽出万圣狂欢一等奖一名;二等奖二名，三等奖三名

5、合影留念：小朋友们可以随意合影留念

七、活动要求

1、家长给小朋友准备万圣节服装和面具(可以化搞怪的妆)

2、家长和小朋友在家做好南瓜灯，带到学校参加评选

书阅英语

20\_\_年10月19日

**万圣节狂欢派对篇4**

在每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夕。通常叫做万圣节前夜。不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人听上去就“毛骨悚然”。万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”跑出去玩。“杰克灯”的样子十分可爱，做法是将南瓜掏空，外面刻上笑眯眯的眼睛和大嘴巴，然后在瓜中插上一支蜡烛，把它点燃，人们在很远的地方便能看到这张憨态可掬的笑脸。

收拾停当后，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”、“给钱还是给吃的”。如果大人不用糖果、零钱款待他们，那些调皮的孩子就说到做到：好，你不款待，我就捉弄你。他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋装得满满的。

万圣节英文：halloween。

活动时间：20\_\_.\_\_.\_\_

活动场所：全园。

活动目的：

透过万圣节节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

需要准备的事项：

1、有关万圣节节庆的故事童书，图片或网站的资料

2、万圣节的应景音乐

3、万圣节相关的布置物品例如：南瓜布置品，巫婆布置品，骷颅头，等一些应景的恐怖物品来衬托环境

4、奇装异服的装扮比赛

活动流程：

1、先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2、透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等

4、制造万圣节情境，并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类，所以小朋友要先进行心理建设，避免进行活动时产生恐惧心理。

5、最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6、最后一天的亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险，奖鬼故事比赛，万圣节猜谜比赛，寻找南瓜派，咬苹果比赛，咬糖果比赛，吹面粉比赛或是安排校外的trick or treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量，以便当天活动顺利的进行。

**万圣节狂欢派对篇5**

万圣节流传到今天成为孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，完全没有宗教迷信的颜色。为了让孩子感受到西方文化和游戏的乐趣，结合园区的英语特色，设计了这个活动方案

教师幼儿的角色发生了很大变化:所有的老尸体(老师)和参加游戏的家长和孩子都应该在家里装饰参加活动。例如哈利波特、白雪公主、米奇、妖精、幽灵、僵尸等。

一、活动目标:

1、让孩子初步了解国际文化色彩，感受异国风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐地学习英语，说英语。

二、活动时间:

20\_\_年10月29日上午9:00-11:00。

游戏场所安排:各班教室。

三、活动准备:

1、糖果、幼儿穿鬼服(吸血鬼、巫女、幽灵、怪物、头盖、南瓜娃娃)、巫女等

2、园子创造万圣节环境，蝙蝠、南瓜灯、鬼。

前期准备:

1、事先教孩子熟悉游戏中的角色，减少游戏活动中的恐惧感，熟悉角色英语和相应的句子。

2、熟悉朗诗《Trickortreat》。

活动过程:

活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，在游戏过程中播放主题歌曲，让孩子快乐轻松的游戏。班级可以利用月底的时间进行南瓜灯、鬼眼罩、帽子等手工活动和游戏。

四、游戏活动:(9:00-10:00)

活动1:打怪物(5~6岁)

目标:训练幼儿手眼协调能力，提高幼儿竞争意识。

准备:几个球，两个大篮子。

玩法:教师事先准备好两个篮子，分别贴上怪物的样子，分组进行，幼儿用球丢给怪物，打怪物，最后看哪个组幼儿丢的乒乓球最多。

活动2:咬苹果(4~5岁)

准备:苹果几个，脸盘。

玩法:游戏中，苹果浮在满水的盆里，孩子们不用手就用嘴咬苹果，谁先咬，谁就是优胜者。

活动3:吹面粉(3~4岁)

准备:面粉，十个碗，乒乓球，透明眼罩。

玩法:事先把碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分成两组，让幼儿吹面粉。

讨论糖果(10:00-11:00)

音乐声音响起后，打算玩糖果游戏，各班老师要认真组织，有序进行。

在教室里，老师事先关门关灯，掉下窗帘，和本班的孩子们打扮成幽灵的样子，隐藏起来，老师拿着糖果，等其他班的幼儿打扮成幽灵的样子来讨论糖果，但是在讨论糖果的时候，孩子们说Trickortreat(不做的话就会淘气)

万圣节相关术语:

幼儿必须讨论糖果朗诗:

Trickortreat、不加糖就淘气Smellmyfeet、闻我的脚，givemesomethingggodtoeat!请给我好吃的东西!

Happyhalloween万圣节快乐!

万圣节英语词汇:

Ghost幽灵Witch巫婆Vampire吸血鬼Pumpkin南瓜Jack-o-lantern南瓜灯Bat蝙蝠Trickortreat不给我们淘气Halloween万圣节spider蜘蛛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找