# 辅导员工作总结(倪晓添)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-04

*第一篇：辅导员工作总结(倪晓添)辅导员工作总结倪晓添在这三个多月的时间里，在和谐的工作氛围中我积极努力地完成各位领导老师给予的任务，在这些工作当中，我不断反省自己，不断调整自己，争取把最好的一面展现出来。针对这段时间的工作做如下总结：一、...*

**第一篇：辅导员工作总结(倪晓添)**

辅导员工作总结

倪晓添

在这三个多月的时间里，在和谐的工作氛围中我积极努力地完成各位领导老师给予的任务，在这些工作当中，我不断反省自己，不断调整自己，争取把最好的一面展现出来。针对这段时间的工作做如下总结：

一、完成的主要工作

1、宿舍内务：

① 组织学生干部每周检查宿舍，每月评出“标兵宿舍”、“优秀宿舍”、“进步宿舍”若干名，表扬内务做得好的宿舍，勒令内务做得差的宿舍进行整改，深入宿舍颁奖，对获得“标兵宿舍”、“优秀宿舍”、“进步宿舍”称号的宿舍当场进行表扬，并颁发奖状和奖品

② 深入学生宿舍，及时发现学生使用违规电器的问题，并在院宿管科检查宿舍之前进行违规电器的排查，并将学生的违规电器保管至学期末 ③ 处理宿舍突发事件：明火烧烤、万圣节乱吼乱叫，④ 统计各年级各班宿舍内务合格率、关灯率、违规率等。

2、网络舆情：

① 名单收集

② 全系宿舍长飞信网的建立

③ 特殊情况（部分学生身体不适）的网络舆情监控 3、13级辅导员：负责年级的各项事务 请假问题 考勤问题 4、13会展班、14营销与策划1、2班班主任： 班级的日常管理工作

二、工作后的心得体会

（一）如何最大化地发挥学生干部的作用——班干部与助理

其实辅导员可用的学生干部比较多，目前可以帮忙辅导员工作的学生干部分别有级委、班干、辅导员助理。但是，如何带领这一个个学生群体呢？如何让他们在工作中发挥最大作用呢？要注重培养学生干部的团队精神。要想有效而快速地开展工作，必须团结一切可以团结的力量：而只有团队中的每个人各司其职，各尽其能，才能有效、高质地开展工作。一旦这项工作的和谐氛围遭到破坏，就会影响整个团队的工作进程，而一个学生干部只有在团队中。才能体现自己的价值。要有一种与人协作的意识，一切从大局出发，在当今这个竞争的时代实现更多的目标

（二）如何避免与学生发生冲突——宿舍隐患检查

本学期第十周，在检查17栋宿舍，收违规电器时，发现其中有一个大二工商班的宿舍在明火烧烤，我与学生干部感到现场时，改宿舍已经把烧烤器具藏起来，但得知老师和学生干部来检查宿舍，该宿舍学生态度恶劣，不但不承认在宿舍烧烤，还爱理不理我们老师，我只能先轻声轻语的向他解释，检查宿舍是为了宿舍的安全，为了学生的安全，万一宿舍发生漏电或者杂物被风吹下砸伤人，这些都是危及到你们的人身安全的。当我苦口婆心的向他解释，希望能让他们理解我们的意图时，这个学生不屑一顾，说这些隐患根本不存在，并坚决不配合整改工作，最后，我也只能作罢，继续检查其他宿舍，同时，我记录下宿舍号，检查完毕后向其他辅导员反映这个情况，寻求方法，共同解决。这件事情给我很深的思考，面对这样过激且不当辅导员老师一回事的学生，我们如何做才可以避免与其发生不愉快的摩擦，又做到让其遵守学校的规章制度，不做出格的事情呢。辅导员既是老师，也是学生的朋友，太过强调教师的权威，学生不服，太过强调友谊，对学生又没有威慑力，叫不动学生。所以当好老师与朋友的双重角色是辅导员与学生相处的不二法则。自己要在这方面好好修炼。

（三）工作细心谨慎——新生宿舍安排

在安排成人插班生入住宿舍这件事情中，我完全依赖我的辅导员助理，宿舍空床位的校对也完全相信助理，导致插班生报到当天，宿舍安排有点混乱。虽然最后安排妥当，但这件事给我敲了一个警钟：必须把工作做细，不能完全相信学生干部，自己一定要跟进。

三、辅导员工作的努力方向

1、做事情一定要主动出击，如果有不懂的地方，立刻请教相应的老师，但相同问题坚决做到不问第二次，要逐步形成目的明确，工作卖力，效果明显的处事风格。

2、注重平时能力的锻炼，取长补短，把自己最好的一面展现出来。

3、努力做到角色转变，从大学生的角色向辅导员老师的角色的转变，承担起应有的责任。在行为举止，着装方面，谈吐方面都要做到为人师表，争取做到模范带头作用。

**第二篇：倪晓晨-工作总结**

工作总结

我是一名新员工，上个月12月21号加入公司，到现在刚好一个月的时间，首先非常感谢公司提供给我一个成长的平台，让我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质和才能。此外在这段时间里，领导和同事给予我许多关心和帮助，在此我也表示感谢。同时我也非常荣幸能够成为这里的一员。

初到公司，给我的感受是虽然员工不是很多，但是制度完善，工作环境优越，生产设备齐全，检测设备先进。而且也可以看出我们的员工朝气蓬勃，公司蒸蒸日上。当然这也是我选择希恩思的理由。

转眼间，我已经工作两年时间了，这两年时间我积累了一些工作经验也取得了一些成绩，不过那些已经成为历史。现在是新的开始，我要从零做起，不断提高自己，争取更大进步。

通过这段时间的工作，我觉得自己还有许多不足，工作方法存在着一些缺陷，有待进一步完善。所以我也为自己制定了一些目标。

首先要加强专业知识的学习，规范自己的操作习惯，认真做好实验记录，并做到一丝不苟。第二，提高工作效率和工作质量，做到提前一天做准备，当天的工作不过夜。第三，加强团队间的配合，做好同事之间的沟通，并虚心向他人请教。第四，严格遵守实验室的规章制度，保证安全生产。

希望领导能够及时的指正自己的缺点和不足，我会付出更多的汗水尽快赶上大家的步伐，为公司的发展做出更大更多的贡献。

有机合成一部xxx2011年1月20日

**第三篇：德育辅导案例-倪晓熠**

时间是打开心门的一把钥匙

湖州一中倪晓熠

学生韩朱敏是我的德育受导对象，她是一个内向又胆小的女生，记得起初她选我做德育导师时，话很少，总是问一句答一句的，感觉较难与她沟通，不容易走进她的心门。特别是她选的“学科辅导”项目总是很被动，我叫她来办公室才会有学科上的疑问。

于是我尽量找机会与她多交流，上课多次请她回答问题，在学科上对她严要求，在生活上对她多关心。所以在党员助困结对的时候，我毫不犹豫的选择了她。慢慢地，她也感受到了我对她的关爱。特别是在高三下学期，她经常会成为每周的二类临界生，我便以次为契机，从成绩上、生活上、心态上对她施以了更大的要求、关心和鼓励。

记得以前她常说过：“数学成绩总是上不去”，“听听懂，做做又不会”之类的话，而后来几乎又没有了。时间是打开心门的一把钥匙。一个内向胆小不敢问问题的学生，转变成一个自信主动提问的学生实在不易。这也让我增添了不少成就感与满足感。

之后的她越学越有劲，虽然数学成绩有所波动，但她总是信心满满，认真努力，勇往直前，并能与老师多主动交流沟通。在今年高考中，她取得了班级前三的好成绩，被顺利地划入了梦寐以求的本科线。

很多时候，我们辅导一个学生或是教育一个学生，总是很仓促。很仓促的进行，很仓促的要看到结果。一旦第一次教育不乐观、不理想，我们往往会对该生的行为或为人下“很难教育”、“没救了”的定义。在这个高效的时代，教育还真得的慢些走。教育需要一点耐心、一段时间、一份真心。

**第四篇：辅导员事迹材料 晓卿**

2024年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、精耕细作，精细管理，夯实“精品工程”的根基

少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在同志们的支持下，我逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

自己搞。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了少先队员的凝聚力和向心力。

二、创新实践，培育英才，让雏鹰展翅翱翔

“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。于是我在学校深入开展了“雏鹰争章”活动。

少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。我始终坚信每个少先队员都是一块金子，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。为此，我坚持抓好基层小队的管理创新。每个小队实行“四自”方针：自己的队名自己起、自己的队员自己帮、自己的辅导员自己聘，自己的活动从事少先队工作几年来，我把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的科技雏鹰。杨山小学的少先队工作在我的不断开拓下充满生机和活力。

三、播撒爱心，倾注真情，以人格魅力感召和带动少先队员

要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来。

朋友般的师生关系使我赢得了少先队员的信任。每一名少先队员都是我的孩子，我有责任爱护她们。

我爱自己的家人，更爱自己的工作。少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为了我生命的重要组成部分，我的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动！

**第五篇：工作总结倪艳**

滕州一中东校2024-2024学第一学期 高二教学二部英语教研组教学工作总结

高二教学二部英语教研组 倪艳

2024年在忙忙禄禄中匆匆逝去，2024年在期盼和反思中踏步而来。回顾过往的学期，收获颇丰，亦感慨良多。

这一学期，我担任高二31班和38班的英语学科教师。开学伊始即迎来了紧锣密鼓进行的校庆筹备工作。在为担任校史馆讲解员准备的过程中，我们收获良多。刘茜主任不辞辛劳，对我们悉心指导，我们也乐在其中。因为通过了解校史，我们才意识到自己作为一中人应有的骄傲与自豪。校史馆讲解工作随着校庆工作进入尾声而结束，重心转移至课堂。

已经有了一年教龄的我在进入高二教学生活时经历了最初的踌躇满志到后来的不知所措，和目前的有所顿悟。刚开始依然用高一的老模式开展教学工作。但在这个过程中发现存在诸多问题：

一． 高二阶段的学生虽然还是那批学生，但精神面貌和学习状态和高一时存在较大的差异。他们由高一时的拘谨，积极适应转而成为具有极大主动性，灵活性的学生。并且，他们也在适应走班的学习模式，紧张，忙乱，甚至不知所措，成为大多数学生的感受。二． 高二的教学任务和高一相比繁重了许多。课时多了，但词汇量增大，课文理解难度也在逐步加深。在这样一种教学环境下，对教师的组织管理能力和课堂效率提出了很大的挑战。我也积极进行了一些策略上的调整。针对学生作业时间有限的，知识输入量大的问题，我尽可能提高课堂效率。尽量要求自己在讲解过程中紧扣考纲，紧扣课本，不能盲目拔高学生的学习水平，做到循序渐进，防止拔苗助长。听课是新教师成长的关键环节。通过听不同老师的课，可以学习很多知识，不仅仅是“硬”知识—语法讲解，重难点把握，更关键的学习经验丰富的老师的课堂驾驭能力，学习他们怎样在和学生的相处过程中，在每一节课能够获得学生的尊重，信赖，如何适时对学生进行情感教育和爱的鼓励。只有把“硬”的知识和“软”的精神鼓励有机结合，才能真正赢得课堂，赢得学生的尊重。

针对自己目前依然存在的重难点把握不准确，课堂驾驭能力以及与学生的沟通能力有待提高等诸多问题，我今后应努力做到以下几点：

不断加强自身专业的学习和修炼。语言在应用中才有生命。为了能够让自己的语言永葆生命力，坚持阅读专业报刊，书籍，不能让自己的武器打了铁，生了锈。

不断提高自己的理论素养和水平。所谓的高效课堂不仅需要课前备课，更需要用自己的修养，人生积累和阅读来备课。不学习则课堂如无源之水，很容易竭泽而渔，而不能够随风潜入夜，润物细无声。学习理论知识如同枪杆上子弹，可以让自己的人生更丰富充实，也可以让课堂和师生关系更加有的放矢，言之有物。不断反思教学活动，不断在实践中积累经验。做到知行结合，以知识提高行功，用行动来检验和修正知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找