# 宜黄职教中心工作汇报（大全）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-05

*第一篇：宜黄职教中心工作汇报（大全）宜黄县职教中心情况汇报一、基本情况宜黄县职教中心成立于1995年，是由原棠阴、黄陂两所中学的职高部合并而成，成立之初租用县农机局培训中心作为办学场所，2024年初搬迁至县六里铺工业园区原通迅部队驻地。现...*

**第一篇：宜黄职教中心工作汇报（大全）**

宜黄县职教中心情况汇报

一、基本情况

宜黄县职教中心成立于1995年，是由原棠阴、黄陂两所中学的职高部合并而成，成立之初租用县农机局培训中心作为办学场所，2024年初搬迁至县六里铺工业园区原通迅部队驻地。现安排在宜黄二中校内办公。六里铺校区占地面积53280平方米，建筑面积6107平方米，拥有多媒体教室1个、服装实训车间2个、电子实训室3个，电工实训室2个，互联网计算机室1个。现主要开设有服装制作与营销、电子电器应用与维修、计算机及应用三个专业。在编教师22名，其中具有研究生学历1名，本科学历16名，大专学历5名。

二、存在的问题

近些年来，我校的教育事业取得了一定的成就，但是，随着我县经济的快速发展，人们对职业教育的期望越来越高，职教中心远不能满足经济发展的需求和人们的教育愿望，出现了许多新情况、新问题，主要表现在以下几个方面：

1、办学条件差，缺少独立校舍。

六里铺校区的教学楼、宿舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租赁给“崇信玩具制品有限公司”使用。现在的职教中心是租县二中的教室办学，偏安一隅，没有自己独立的办学场所。

2、教师素质低，缺少“双师型”教师。

省级示范性中等职业学校的基本条件对专任教师要求是：“专业教师总数不少于教师总数的50%，‘双师型’教师达到30%以上。”我县职教中心现有教师22人，其中绝大部分都是师范院校毕业，专业教师只有4人，占教师总数的18%，但是“双师型”教师一个也没有，因此无法开设系统的专业技术课，课程设置严重脱离实际，不能适应社会对职业学校的特殊要求。

3、教育投入小，缺少专项资金。

职教中心的校舍建设亟待加强，实验实习硬件设施亟需更新，这些

都需要加大投入。然而，由于历史欠账太多，加上一些现实问题，职业教育发展所需的专项经费一直没有纳入本级财政预算以及长远发展规划，致使学校办学条件难以改善。

4、教学效果差，缺少实践机会。

职教中心没有自己的实训基地，校企之间缺乏深入合作。企业不愿接受实习生实习，另外，企业委托培养也没有形成气候。因此，学生的实践机会有限，动手能力低，教学效果不明显。

三、今后的工作思路

1、解决校舍问题，提高办学实力。

我县职业中专在二中校区办学，没有独立的办学场所。要发展宜黄职业教育，首先要解决独立校舍问题。目前，六里铺校区的教学楼、宿舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租给企业使用，河东原二中校区闲置。因此建议将河东原二中校区划归县职教中心作为教学用途，同时将六里铺租出的校区收回作为实训基地。

2、加大职教投入，提供经费保障。

职教经费的落实是发展职业教育的重要保障。对职业教育的投入主要用于：一是改善办学条件。加强校园基础设施建设，搞好原有实训基地的改造升级，美化校园环境，使学生快乐学习、幸福生活。二是加强师资培训。三是保障办公经费，建立职教经费筹措保障机制。首先，预算内设置的职业教育专项发展经费要足额到位，在教育事业费中除保证义务教育投入外，要优先考虑职业教育并适当增加投入比重，力争城市教育费附加20%-30%用于职业教育。其次，要设立和增加专项资金，并把对农民的培训纳入公共财政预算。确保每年专项资金不少于30万元，并随着财政收入的增长逐步增长。第三，通过激励政策，引导企业、社会和农民进行融资，建立“向上级争取一点，县财政挤出一点，向社会融资一点，建设单位预垫一点，相关规费免收一点”的多元化筹资渠道。

3、加强师资建设，提高教师素质。

专业教师的匮乏严重制约了我县职业教育的发展。要大力加强教师队伍建设，建设一支专职为主、专兼结合、专业过硬的职业教育师资队伍。一是采取“请进来”和

“走出去”的方式，加强对现有专业教师队伍的培训；二是将职業高中现有教师送到江西农大、江西机电学院等院校深造；三是将普教教师队伍中有一技之长的教师调到职校任教；四是择优录用农学类大专院校毕业生，分配充实到职校任教；五是聘请本地的“土秀才”，“土专家”和能工巧匠等担任兼职教师；六是通过专业联办，由定向建立对口支援，请专家、教授进行技术指导。

4、满足市场需求，灵活设置专业。

职业教育要面向市场办学，专业和课程设置要坚持以学生为本，以市场为导向，满足市场需求。一要联办单位提供专业。打破部门界限，统筹利用教育、培训、科技、农业、扶贫、旅游等资源，与有关部门进行联合办学，由联办单位提供专业，由学校负责实施教育，毕业后由联办单位推荐就业，形成发展职业教育合力。同时还应引入市场竞争机制，采取管理和培训分离的方式，政府购买培训服务，最大限度地调动各部门参与职业教育的积极性。二要根据市场需求设置专业。根据全国劳动市场的需求设置或调整专业，培养社会需求旺盛的专业人才，为毕业生就业和外向型劳务输出打下基础。三要强化校企专业对接。对企业而言，获得了相对廉价的劳动力，降低了生产成本，享受了学校的培训服务。对学校而言，开设了供需对接的专业，建立了稳定的实习实训基地，改善了实践教学的条件，提升了教学质量，保障了就业率。对学生而言，学习有了目标，学费有了资助，动手能力有了提高，毕业有业可就，就业能够对口。这既为学生就业提供强大的能力保障，又为园区企业发展提供有力的人才保障，为宜黄经济赶超发展提供优秀的人力和技术资源，实现学校、企业、社会多赢。

5、坚持多措并举，扩大招生规模。

目前，职教中心的生源数量少、质量低，建议通过以下途径增加生源：一是适当控制普通高中的招生规模。给职教中心的招生预留一定空间，真正落实“中等职业教育与普通高中教育的年招生比例大体相当”的要求。二是进一步完善招生政策措施，强化招生责任，打擊非法招生。县政府每年将职高的招生任务分解下达各乡（镇）人民政府，并列入目标管理考核；县教育行政部门制定招生工作方案，层层分解任务，明确 用人单位支援教师；七是加强与大专院校和科研部门联系，寻求“智力与技术”支持，工作责任，健全奖罚制度，形成上下联动、全员参与的工作格局；县职教中心要加强学校管理、专业设置和就业前景的宣传力度，增强职教中心的吸引力。對於我縣出現的個人及個別單位為了一己私利，打著聯合招生等招牌為外省、外市學校招生，謀取高額中介費，擾亂我縣中招秩序的行為，縣政府及教育行政主管部門應加大打擊力度，整治這種招生亂象，為我縣中招工作的順利進行保駕護航。三是切实做好初二后分流和“两后”集中培训工作。一方面，对一些升入重点高中希望不大，学习文化课有一定困难的学生，在学生自愿家长同意的前提下，编入职业分流班学习。另一方面，积极开展“两后”教育，即对应届初、高中毕业生的毕业后、就业前进行短期职业教育培训，增强回乡初、高中毕业生的社会适应能力和就业能力。四是打破传统的正规学历教育的思维定式，扩大职业教育范畴。将成人教育和非学历教育，包括农民在内的社会培训都纳入职业教育的范畴。五要加强宣传，提升社会对职业教育的认知度。县政府要像抓普教那样抓好职教工作。要进一步加强对职业教育相关的法律法规、政策以及职业教育教学成果的宣传，让各级干部充分认识职业教育的价值所在，自觉落实有关精神，切实关心支持职业教育的发展。让群众了解关于职业教育特别是再就业培训和创业培训的相关政策，引导群众自觉接受职业培训，提高自身职业技能。要强化对职业教育良好就业前景和优势的宣传，教育并引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认知度，为生源数量和质量提供保障。

宜黃縣職業教育中心

二〇一一年十一月十五日

**第二篇：宜黄职教中心工作汇报**

宜黄县职教中心情况汇报

一、基本情况

宜黄县职教中心成立于1995年，是由原棠阴、黄陂两所中学的职高部合并而成，成立之初租用县农机局培训中心作为办学场所，2024年初搬迁至县六里铺工业园区原通迅部队驻地。现安排在宜黄二中校内办公。六里铺校区占地面积53280平方米，建筑面积6107平方米，拥有多媒体教室1个、服装实训车间2个、电子实训室3个，电工实训室2个，互联网计算机室1个。现主要开设有服装制作与营销、电子电器应用与维修、计算机及应用三个专业。在编教师22名，其中具有研究生学历1名，本科学历16名，大专学历5名。

二、存在的问题

近些年来，我校的教育事业取得了一定的成就，但是，随着我县经济的快速发展，人们对职业教育的期望越来越高，职教中心远不能满足经济发展的需求和人们的教育愿望，出现了许多新情况、新问题，主要表现在以下几个方面：

1、办学条件差，缺少独立校舍。

六里铺校区的教学楼、宿舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租赁给“崇信玩具制品有限公司”使用。现在的职教中心是租县二中的教室办学，偏安一隅，没有自己独立的办学场所。

2、教师素质低，缺少“双师型”教师。

省级示范性中等职业学校的基本条件对专任教师要求是：“专业教师总数不少于教师总数的50%，‘双师型’教师达到30%以上。”我县职教中心现有教师22人，其中绝大部分都是师范院校毕业，专业教师只有4人，占教师总数的18%，但是“双师型”教师一个也没有，因此无法开设系统的专业技术课，课程设置严重脱离实际，不能适应社会对职业学校的特殊要求。

3、教育投入小，缺少专项资金。

职教中心的校舍建设亟待加强，实验实习硬件设施亟需更新，这些

都需要加大投入。然而，由于历史欠账太多，加上一些现实问题，职业

教育发展所需的专项经费一直没有纳入本级财政预算以及长远发展规

划，致使学校办学条件难以改善。

4、教学效果差，缺少实践机会。

职教中心没有自己的实训基地，校企之间缺乏深入合作。企业不愿

接受实习生实习，另外，企业委托培养也没有形成气候。因此，学生的实践机会有限，动手能力低，教学效果不明显。

三、今后的工作思路

1、解决校舍问题，提高办学实力。

我县职业中专在二中校区办学，没有独立的办学场所。要发展宜黄

职业教育，首先要解决独立校舍问题。目前，六里铺校区的教学楼、宿

舍、实训楼（中央项目资金建设）等已经全部租给企业使用，河东原二

中校区闲置。因此建议将河东原二中校区划归县职教中心作为教学用途，同时将六里铺租出的校区收回作为实训基地。

2、加大职教投入，提供经费保障。

职教经费的落实是发展职业教育的重要保障。对职业教育的投入主

要用于：一是改善办学条件。加强校园基础设施建设，搞好原有实训基

地的改造升级，美化校园环境，使学生快乐学习、幸福生活。二是加强

师资培训。三是保障办公经费，建立职教经费筹措保障机制。首先，预

算内设置的职业教育专项发展经费要足额到位，在教育事业费中除保证

义务教育投入外，要优先考虑职业教育并适当增加投入比重，力争城市

教育费附加20%-30%用于职业教育。其次，要设立和增加专项资金，并

把对农民的培训纳入公共财政预算。确保每年专项资金不少于30万元，并随着财政收入的增长逐步增长。第三，通过激励政策，引导企业、社

会和农民进行融资，建立“向上级争取一点，县财政挤出一点，向社会

融资一点，建设单位预垫一点，相关规费免收一点”的多元化筹资渠道。

3、加强师资建设，提高教师素质。

专业教师的匮乏严重制约了我县职业教育的发展。要大力加强教师队伍建设，建设一支专职为主、专兼结合、专业过硬的职业教育师资队伍。一是采取“请进来”和

“走出去”的方式，加强对现有专业教师队伍的培训；二是将职業高中现有教师送到江西农大、江西机电学院等院校深造；三是将普教教师队伍中有一技之长的教师调到职校任教；四是择优录用农学类大专院校毕业生，分配充实到职校任教；五是聘请本地的“土秀才”，“土专家”和能工巧匠等担任兼职教师；六是通过专业联办，由定向建立对口支援，请专家、教授进行技术指导。

4、满足市场需求，灵活设置专业。

职业教育要面向市场办学，专业和课程设置要坚持以学生为本，以

市场为导向，满足市场需求。一要联办单位提供专业。打破部门界限，统筹利用教育、培训、科技、农业、扶贫、旅游等资源，与有关部门进

行联合办学，由联办单位提供专业，由学校负责实施教育，毕业后由联

办单位推荐就业，形成发展职业教育合力。同时还应引入市场竞争机制，采取管理和培训分离的方式，政府购买培训服务，最大限度地调动各部

门参与职业教育的积极性。二要根据市场需求设置专业。根据全国劳动

市场的需求设置或调整专业，培养社会需求旺盛的专业人才，为毕业生

就业和外向型劳务输出打下基础。三要强化校企专业对接。对企业而言，获得了相对廉价的劳动力，降低了生产成本，享受了学校的培训服务。

对学校而言，开设了供需对接的专业，建立了稳定的实习实训基地，改

善了实践教学的条件，提升了教学质量，保障了就业率。对学生而言，学习有了目标，学费有了资助，动手能力有了提高，毕业有业可就，就

业能够对口。这既为学生就业提供强大的能力保障，又为园区企业发展

提供有力的人才保障，为宜黄经济赶超发展提供优秀的人力和技术资源，实现学校、企业、社会多赢。

5、坚持多措并举，扩大招生规模。

目前，职教中心的生源数量少、质量低，建议通过以下途径增加生

源：一是适当控制普通高中的招生规模。给职教中心的招生预留一定空

间，真正落实“中等职业教育与普通高中教育的年招生比例大体相当”的要求。二是进一步完善招生政策措施，强化招生责任，打擊非法招生。

县政府每年将职高的招生任务分解下达各乡（镇）人民政府，并列入目

标管理考核；县教育行政部门制定招生工作方案，层层分解任务，明确

用人单位支援教师；七是加强与大专院校和科研部门联系，寻求“智力与技术”支持，工作责任，健全奖罚制度，形成上下联动、全员参与的工作格局；县职教中心要加强学校管理、专业设置和就业前景的宣传力度，增强职教中心的吸引力。對於我縣出現的個人及個別單位為了一己私利，打著聯合招生等招牌為外省、外市學校招生，謀取高額中介費，擾亂我縣中招秩序的行為，縣政府及教育行政主管部門應加大打擊力度，整治這種招生亂象，為我縣中招工作的順利進行保駕護航。三是切实做好初二后分流和“两后”集中培训工作。一方面，对一些升入重点高中希望不大，学习文化课有一定困难的学生，在学生自愿家长同意的前提下，编入职业分流班学习。另一方面，积极开展“两后”教育，即对应届初、高中毕业生的毕业后、就业前进行短期职业教育培训，增强回乡初、高中毕业生的社会适应能力和就业能力。四是打破传统的正规学历教育的思维定式，扩大职业教育范畴。将成人教育和非学历教育，包括农民在内的社会培训都纳入职业教育的范畴。五要加强宣传，提升社会对职业教育的认知度。县政府要像抓普教那样抓好职教工作。要进一步加强对职业教育相关的法律法规、政策以及职业教育教学成果的宣传，让各级干部充分认识职业教育的价值所在，自觉落实有关精神，切实关心支持职业教育的发展。让群众了解关于职业教育特别是再就业培训和创业培训的相关政策，引导群众自觉接受职业培训，提高自身职业技能。要强化对职业教育良好就业前景和优势的宣传，教育并引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认知度，为生源数量和质量提供保障。

宜黃縣職業教育中心

二〇一一年十一月十五日

**第三篇：职教中心工作汇报**

今年以来职教中心得到了县委、政府、县教育局前所未有的大力支持和帮助，学校领导班子空前团结，全校上下团结一心，奋力拼搏，以招生、管理质量年为工作中心，在县三项活动精神的指引下，积极开拓我县职业教育发展新局面，职教中心工作汇报。现将2024工作总结以及今后的工作谋划汇报如下：

一、2024年主要工作

1、招生工作取得了突破性进展。在今年生源少，招生困难的情况下，学校把握春秋两季招生的关键时机，组织全体教师，辐射周边五县，走村入户，共招收新生600余人。

2、专业建设取得新突破。今年三月份我校焊接专业被评为石家庄市唯一的焊接骨干专业，仅此专业今年招生100余人，标志着我校的专业建设又上了一个新台阶。

3、积极构建学习型、和谐型校园。学校每天举行《职教宣言》的颂读仪式，并把周三定为全员学习日；开展“同读一本书，共建学习型校园”活动；加大教师队伍培训力度，走出去，请进来，选派优秀教师外出接受省、市业务骨干培训；聘请职业教育名家、专家到校授课；开展以校长带头搞讲座、全体教师同参与的学习热潮，对我校校园文化建设也起到了积极推进作用。

4、学校成功举办了成长‘心连心’生命‘手拉手’大型公益活动。活动以付出、共赢、承诺、欣赏和负责任为主题，感召了家长、学生、教师、义工共400余人参加，本次活动改变了广大师生的心智模式，在潜移默化中提高了学生的思想道德素质，工作汇报《职教中心工作汇报》。

5、进一步加大投入，改善基本办学条件。学校在资金十分困难的情况下筹资18万元，新上315kv变压器一台，解决了焊接专业电力不足的问题。还投入30万元恢复锅炉取暖系统，解决了困扰高邑职教多年的冬季不能取暖问题。

6、积极服务县域经济，服务三农，服务新农村建设。开办农村经济建设、脱贫致富双带头人培训、农村养殖、种植、阳光工程培训，并及时组织开班授课，培训学员达3000人次，取得了良好的效果，受到了市局的高度评价。

7、加强校企合作，积极服务县域主导产业。与北汽福田、中国重汽、石家庄宏昌天马、石家庄工大、我县力马陶瓷等企业建立校企合作关系，学校每周到我县力马陶瓷等企业授课，对职工进行技术、管理、安全等方面培训，把课堂搬进工厂，同时把职业教育专家、企业名家请到课堂为学生开展职业培训，这为我校招生、就业、顶岗实习搭建了平台。

二、2024年工作谋划与十二五规划

1、攻坚克难，招生工作再上新台阶，2024年努力完成650人的招生任务。

2、顺利通过市级中等职业学校设置标准的验收工作。

3、继续壮大各专业建设，特别是焊接骨干专业建设，力争用一年的时间使焊接专业升格为省级骨干专业，汽车运用与维修专业升级为市级骨干专业。

4、进一步深化职业教育教学改革，加强教师队伍建设，2024培养双师型教师15人，全面提高办学质量。加大教师队伍学历和能力培训力度，到2024年使学校专任教师学历合格率达100%，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师的比例达到80%以上。

5、进一步改善办学条件，加大校园环境建设，增加微机数量，满足教师教学需要，大面积提升教学质量，以上投入不低于25万元。

6、重视实训建设，加大技能大赛的投入，力争在一年内，将焊接技能大赛赛场引入我校。

7、进一步巩固省重成果，强抓机遇，跨越发展，力争在2024年建成国家级重点职业学校，2024年达到国家级示范性重点中等职业学校。各位领导，尽管我们做出了一定的成绩，但与上级领导的要求和兄弟县市职业学校相比我们还相差甚远，目前的职教仍很薄弱，希望县委、县政府在人力、财力上给予更大的支持和帮助。高邑县职教中心2024年12月21日

**第四篇：职教中心工作汇报**

扶风县职教中心

2024——2024学工作汇报

本，我们以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻胡总书记讲话精神，坚持学习实践科学发展观，坚持精、准、细、严原则，深入开展作风纪律整顿，师德师风教育，进一步落实精细化管理实施方案和实施细则，不断深化教育教学改革，强化学校管理，加强教师队伍建设，一年来，在县局的正确领导下，我们全体师生紧紧围绕一个目标（进一步提高教育教学质量），努力搞好两个建设（教师队伍建设和基础设施建设），不断增强三个意识（质量、竞争、责任），坚持抓好四个工作（青教培养、高考复课、新课程、精细化管理），力争实现五个突破（高考二本以上录取人数、常规教学管理落实、青教培养、学生自主管理、办学水平），尽力做到三个确保（学校安全、教学质量、学校发展），做了大量的工作，比较圆满地完成了学工作目标任务。

一、队伍建设：

1、加强领导班子队伍建设，学校班子成员应该成为全校 教师的楷模。一年来，我们在班子成员中，倡导学习新风，不断提高自身素质；倡导解放思想，干事创业，与时俱进；倡导深入实际，依靠教师办好学校；倡导作风民主，做到智出一群，令出一人；倡导团结协作，增强向心力和凝聚力；倡导纪律严明，确保校令畅通；倡导廉洁自律，树立正气。领导班子成员

是学校通过开展篮球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、大合唱、学太极拳、做广播操、金点子征集、为教师配发笔记本电脑、开展有效课堂竞赛、开展青年教师基本功竞赛、进行教师文化专业知识测试。等活动，增强教师爱校、互助、合作意识。今年，袁宝林老师被评为省级优秀教师，张登科老师被推荐为陕西省优秀班主任人选，赵周科副校长被县委表彰为“抗震救灾先进个人”，副校长周乃林，化学教师王建芳被评为县级优秀教育工作者、优秀教师。在县局组织的体操、乒乓球赛事中，我校分别取得一等奖、二等奖的好成绩。

一、德育工作：

1、进一步明确了德育目标，充实完善了德育管理制度，修订了《班级德育管理量化细则》、《五好班级评选办法》、《校园之星评选办法》等规章制度。

2、健全了德育管理队伍。实行分管领导具体负责的党、政、工、团管理体系，明确职责、落实责任，实行班主任日例会制度及德育工作期中、期末经验交流制度，组建了学生会，实施了学生自主管理机制，加强了家校联系、学校与社区联系，不断拓展德育管理渠道。

3、高扬爱国主义旗帜，积极开展德育系列活动。本，我们先后开展了高一新生军训、高一新生入学教育、田径运动会、冬季篮球赛、早操、课间操比赛、文艺演唱会、法制教育报告会、心理健康报告会、青年志愿者活动、感恩教育月活动、力，使学生树立远大理想，发愤读书，遵纪守法，全面发展。学校顺利保持了市级“平安校园”荣誉，正在进行省级“平安校园”的申报工作。本学校被评为县级维稳先进学校。

6、一年来，学校全面推进素质教育，特色教育成绩斐然。在2024年第17届全国中学生生物联赛中，学生赵鹏飞等5名同学分别荣获省级二、三等奖，杨召利等5名同学荣获优胜奖，教师李西平获省级优秀辅导教师奖；08年希望杯全国数学邀请赛中，教师赵少平、李玲娟、罗海平荣获优秀辅导奖，学生张佳等三名同学荣获二、三等银牌、铜牌奖；2024年学校被评为全国化学、生物竞赛省级优秀组织奖。在近期进行的2024年全国中学生生物竞赛中，我校参加省级复赛学生17名，复赛人数居全县高中首位。在2024年陕西省第八届中小学电脑制作活动中，肖利强制作的动画《离别》获市级一等奖，李冬冰的程序设计《学生信息管理》获市级二等奖，屈小兵老师荣获市级优秀指导教师奖。

三、教学工作

本，我校积极学习和借鉴河北衡水中学等名校先进的 管理理念和成功经验，按照“精、准、细、严”的要求，狠抓了教学工作的精细化管理。

1、讲求科学，逐步建立了行之有效的精细化管理机制。一是细化目标。将学校教学的大目标通过分析整合，分解细化为诸多精要可行的小目标，例如把学年、学期学校教学、教学评价每月按班级目标完成率、学科目标完成率、教师个人贡献率及临界生推进率四个方面确定，对教学管理效果突出，学生满意率高的教师予以通报奖励，对教学效果差，学生满意度低的予以问责处罚。通过加强早读有效性管理、课堂监测与管理、强化集体备课活动、4次学生问卷，五次学生座谈会、学习竞赛活动、听评课活动、常规教学诸环节得到了较扎实的落实，在本县级赛教中，二人获一等奖，四人获二等奖，一人获三等奖。教研论文35人获奖，四人获一等奖，11人获二等奖，20人获三等奖。

2、细化校本研究工作，向深度研究要质量。

一是抓实每周两次教研活动。一次是每周五的教研组活动，以理论学习、重要问题案例研讨，说课评课为主要内容，积极倡导“人人都是研究者，问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的理念，使教师从教学问题中提炼研究课题，从听课评议上进行反思，从典型案例中提升理论和行为高度。一次是每周四的集体备课活动，实行提前安排的中心发言人说课评论制度，达到“四定”（定主题、定主讲、定时间、定地点），“六统一”（分班级层次统一教学进度、统一教学内容、统一重点难点、统一教法学法、统一课堂例题习题、统一作业课外练习题）。

二是每学期均开展校内评教赛课活动，大力倡导课堂教学教法改进与创新，营造以学为主课堂，减小课堂教学的无效信

课不专心听讲，作业不按时完成，自习不守纪律的学生集中进行教育，强化学生当日学习任务当日完成的习惯，严格学生做题规范性训练，采用教师课堂解题示范，作业严格要求，平时考试踩点打分评价等方式纠正学生问题，使学生树立规范成就梦想，规范成就未来的思想。

4、以青教培养为抓手，不断提升教师队伍的整体素质。为加快我校青教培养进程，促使其尽快成为教学骨干，我们一是对新分配、新上台阶及35岁以下教师实行每学年过“五关”制度，即课堂教学关，专业知识测试关，教学基本功比赛关，计算机技术应用关及教学实绩评价关，综合评定其教学胜任情况，二是对青教开展“五个一”活动①自找一位师傅，结对帮扶；②每学期讲一堂公开课；③每2周至少听1节高三课；④每月书面做一套高考题；⑤每学期写一篇教学案例或制作一个课件，三是每学年邀请专家进行一次多媒体技术应用专题讲座活动，四是学校在学历提升、学科培训、评教赛讲、业务学习等方面积极为青年教师提供条件、搭建平台，鼓励青年教师敢于竞争、敢于冒尖、勤于学习，不断提升内涵，同时对优秀青年教师大胆使用，给他们压担子，让他们挑大梁。近年来，张雅红、李刚、隽红涛、杨军昭、强宏军、段林娟、贾勤、李哲、王小莉等教师在市、县级组织的赛教活动中取得了优异成绩，成为了学校的骨干，其中3人获得市级教学能手或新秀。刘安林老师被评为十佳专业技术人才。

学生进行目标教育；二是每次月考、市统考后，都召开考试质量分析会和班科组师生面对面交流会，引导学生肯定成绩、查找薄弱和漏洞，指导学法；三是跟踪督促检查学生对每天记忆任务，习作训练、反思总结的落实情况，强化学生纠错的检查指导，提高学生自主学习，举一反三的能力。

（4）突出重点、强化临界生、弱科生推进管理，想方设法为优生、临界生提供快速拔高的平台。

从第一次月考后开始，建立了班级学生分类推进动态档案，将临界生弱科生捆绑包抓给各科任教师，依照《临界生推进管理办法》，定期予以绩效考评，要求科任教师对包抓学生课堂上多提问、多板演，作业必批阅，检测训练卷必收查，课后多交流、多沟通并对临界生开展了一日一题活动，周日大练活动和包抓教师对包抓对象的家教式辅导。

2024年高考我校参考增长人数在较08年减少268人的情况下，二本上线人数81人，上线率10.2%，比08年增长15人，二本上线比率较08年提高4%，二本上线增长率居全县第一。近年来，我校在高一新生中考成绩，高分段人数很少的情况下，经过三年管理和教育，毕业学生高考取得了良好的成绩，赢得了低分进、高分出，让社会、家长满意的好效果。

四、职教工作。按照国家、省、市、县有关文件精神，积极实施职业教育扶贫助学工程。成立了我校职业教育贫困家庭学生资助工作领导小组；认真领会资助政策，多方宣传；对

1健康知识的教育与宣传，坚持卫生“日扫”、“周查”、“月评”等创佳评差活动，后勤工作方面着重抓了四件事：一是对学生灶进行了改造，强化了师生灶的管理，确保食品卫生安全。二是继续实行饭卡管理制度，加强对学生灶的监督检查，加强对从业人员健康知识的教育，严把饭菜质量关，维护学生切身利益，三是加强对学生公寓的管理。采取有效措施，加大检查力度，整顿宿舍纪律，为学生创设了一个宁静舒适的休息场所。四是继续搞好基础建设及校产维护工作。如教学楼窗户防护网安装，教工之家建设，校园亮化工程，栽草2000m，栽树50多棵，彩砖铺路50m，新增橱窗6面，校园文化墙面等，同时给各班级教室、多功能厅安装了多媒体投影设施。本，学校被市委、市政府命名为市级“绿色校园”、“市级园林式学校”。目前，正在进行“省级绿色示范校园”的申报工作。

3、继续落实好了各项管理制度。（1）校务、财务、教 务三公开制度；（2）教师上岗签到制度和学生日考勤制度；（3）集体办公制度；（4）军事化全封闭管理制度；（5）班级量化考核制度；（6）优秀学生奖励制度；（7）班级学生分类推进评估制度。通过这些制度的落实与完善，使我校教育管理逐步向规范化、科学化迈进。

总之，一年来，我们虽然做出了一些成绩，但与上级的要求和师生的希望，相比，尚有一定差距，我们决心进一步深刻反思工作中的问题和不足，树立大目标，不断提高学校

扶风县职教中心年7月6日

2024

**第五篇：职教中心的工作汇报**

职教中心的工作汇报

理清思路抓重点 寻找差距求突破 努力实现职业教育的新跨越

在2024年全县教育工作会议上的发言

尊敬的各位领导、广大同仁：

大家好，首先感谢领导给与我这个难得的机会汇报职教中心的工作，我汇报的题目是：理清思路抓重点，寻找差距求突破，努力实现职业教育的新跨越。

容城职教中心是河北

省重点中等职业学校，河北省服装专业特色校，学校占地122亩，教职工145名，学校现开设：服装设计与制作、财会电算化、多媒体技术与应用、测量工程技术、道路与桥梁、电子技术应用、机电一体化等九个专业，在校生（含联办校）1507人。学校秉承“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为中心“的办学宗旨，几年来取得了一定的成绩。

2024年工作回顾:

2024年，我校以实施以质兴校战略、提升学校整体形象为主题，扎实而富有成效地开展了各项工作。以重建学生的精神家园为主题的德育工作主题鲜明、扎实有效，以就业为导向的教学管理改革稳步推进，招生就业工作成效显著，学校办学规模取得历史性突破，学校其他各项事业得到同步发展，学校的整体形象得到进一步提升，各项工作得到了各级领导的充分肯定与社会的广泛认可。具体地：

1:立足环境育人，进行校园环境的综合整治，改变校容校貌。从去年暑假到年底，对校内环境进行了综合治理，除了使学校具备了花园式学校的特点外，我们还加强学校安全稳定工作，学校全方位安装了实时监控设备，并聘请

了专业保安员四名，负责学校日常保卫工作，彻底改变了师生的学习生活环境。校园文化建设取得新突破。

2：招生工作有了新的突破。在县委政府以及文教局的正确领导以及各中学的大力支持下，职教中心全体老师发扬“三千“精神，走家串户，宣传职教招生政策，扭转人们的就业观念，动员学生入学，2024年的招生工作取得历史性突破，招生351人，较上年翻一番。

3：加强师资队伍建设，锻造高素质教师队伍。为了使年轻教师迅速成长起来，我们积极选派教师参加国家级和省级骨干教师培训，学科带头人的培训达18人次，鼓励教师参与说课、评课、技能比赛等活动，提高教师的整体素质，同时选派教师定期到企业一线实习，不断学习新工艺、新方法、新技术、努力打造双师型教师。

4：突出抓好实训设施建设，满足专业需要，提高办学水平。2024年11月，学校利用上级拨付的100万元专项

资金，进行实训设备的改造更新。对服装专业的高速平缝机进行了更新换代，购置了锁眼机，扦边机，平整工作台等相关设备，建成cad设计室、汽修车间、数控仿真模拟实训室各一个，平面设计室两个，以及相关的实训设备。大大满足了各专业的教学和实训的需要

各位领导，老师们，新的一年，新的希望：新的起点，新的跨越！2024年我们将全面落实去年教育工作会议上提出的“一年打基础、两年变面貌、三年争先进”的要求，通过专业归口管理深化学校内部体制改革：通过对接京津市场调整和优化专业结构：通过引进、培训和转型来提高教师的整体水平：通过实训楼工程建设项目的实施进一步优化学校办学条件。为此，2024年我们的具体工作思路是：深化改革、开拓创新，努力打造职业教育的品牌。

1、创新职业教育的办学体制。

一是要把我县的职业教育当作产业来办，吸收更多的资金兴建校舍、添

置设备，逐步改善职教中心的办学条件，具体的办法和途径是第一、争取上级专项资金和通过银行信贷加快学校10584平方米的6层实训楼的建设。第二、把职教中心的后勤服务推向社会化。二是拓宽职业教育的办学途径：首先要因材施教、分类指导，在初中搞好3+1教育和职业教育的提前渗透，对学生进行实用技术培训，使学生学有所长，在毕业前掌握一门以上的实用技术，增强学生毕业后在社会上的生存能力和自我发展的能力；其次要与一些乡镇农民文化技术工作站联合起来办学，实行“农民知识化工程”。全面启动农民工培训计划，扩大职业教育培训的覆盖面。大力进行一产、二产、三产适用技术培训，为农民外出务工、本地入厂、从事商贸流通和农业产业化经营提供实用技术、技能培训。最后继续做好同北京昌平职业学校、天津市政工程学校的联合办学，积极抢抓对接京津市场的大好机遇，扩大办学规模。今年开学初我们已经同北京密云

职教中心和北京工业技术学院、天津涉外工业学校联系磋商，联合开办了现代信息服务、军队服务、地铁安检、电梯维修、计算机外设维修等专业作为今年春季招生的五个专业，目前春季招生正在进行中。春季招生过后，我们还将进一步考察京津市场，把京津对接做大做活，以此不断调整和优化专业结构。三是改革办学形式。要把相关联专业的工厂、车间引建在学校，或者把学校的相关专业的实训基地建在工厂、车间。

2、创新职业教育的管理体制

（1）在专业设置12全文查看

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找